শুধু পরিষ্কার করাই নয়, মার্গো সোপ-এর আরো অনেক গুণ— কি শীতে কি গ্রীষ্মে হকের কমনীয়তা বজায় রাখে

কারণ একমাত্র মার্গো সোপেই আছে নিম তেল

মাণো আস আপনার ভক মন্থণ ৪ কোমব রাধে।

गानगाँ। (ग**रियाम का किरी** 

কারণ অন্ন টাকার ওপর এখন বেশী মুদ পাওয়া যাচ্ছে

কেন্দ্রীয় সরকার সুদের যে বর্ধিত হার ঘোষণা করেছেন তা এখন চালু হয়ে গেছে

# अराज्याना

### ঢাক্ষর সেভিংস ব্যাক্ত-

- ১) একলার, ছন্তনের এবং প্রভিছেক্ট । কাণ্ড এটাকাউট
- ২) সারা বছর জ্বমার থাতায় অয়ৢতঃ
   ১০০ টাকা গচ্ছিত
- ৩) হ'বছরের জন্ম জনা আটক

ভাক্ষর মেয়াদী ভ্রমা

ভাক্ষর পৌনঃপুনিক ক্রমা

৭ বছরের জাতীয় সঞ্চয়

সাটিফিকেট (চতুর্থ ইম্রা)

| পুরোনো হার                        | নতুন হার             |
|-----------------------------------|----------------------|
| ু (বছরে)                          | (বছর)                |
| 9 <del>3</del> %                  | 8 %                  |
| 8%                                | 8 <mark>š</mark> %   |
| 8 <mark>३</mark> %<br>१३%(शरक५°%) | 83.0%                |
|                                   | ५%(बर्क १ है%        |
| 53%                               | હ <u>ૈ</u> %<br>•3∘/ |
| 93%                               | ٩ <u>३</u> %         |
|                                   |                      |

विनम विवत्र (१ क्या वाशवात वार्षीत मवरहात कारम्य छाक्यत (४ क्या व्यवा वाशवात त्राष्ट्रात कारीत ममुत्र मश्चात वामविक विधिक्षां विक्यां छित्रहें। ज्ञानवात (मिंड्रिंग (भ्रष्ट्राव विक्यां विक्यां), शिनु इव विक्रिंग, क्यां क्य

का ठी ग्र

म सः ग्र

সং স্থ





কেনা ভাল সবার ভাল 🕅

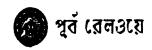


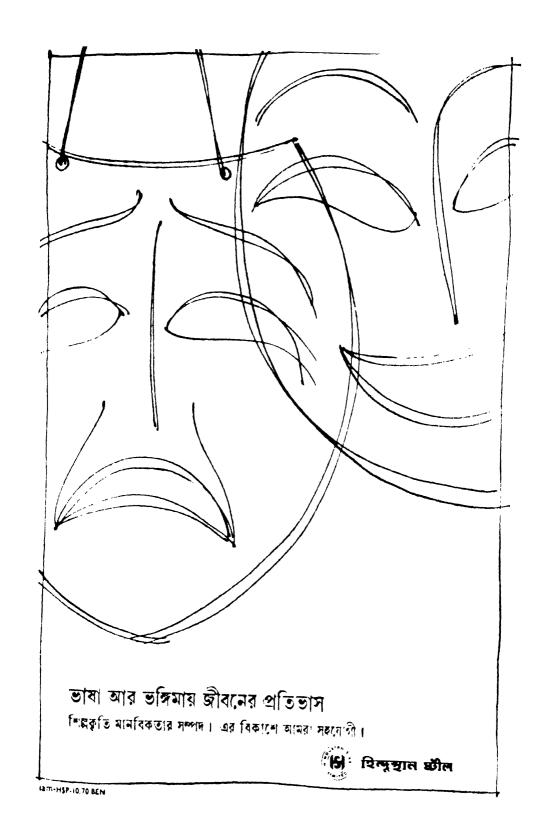




ভারতীয় বেলভায়ে অয়ংসম্পূর্ণভার দিকে আরও একশাপ এলিয়ে গোল কামালপুরের শভাকীপ্রাচীন করেখনায় ৭৫-টোন রন্ধেলেক স্থীম ব্রেকডাউন কেল ভির্নি করে। এডদিন বিদেশ খেকে
আমদানী করা হত এই কেলা এখন বলিষ্ট পরিকল্পনায় মজনুহভাবে তৈরী, রেললাইনে
চলমান এই বিদেশৰ ক্রেলটি এনেদেশ ব্রেলভায়ে চাহিদা কথাৰৰভাৱে পূৱণ করতে সমর্থ ১০বং ফলে ৰিদেশী মুদ্রার যথেই সংগ্রহ ১০বং

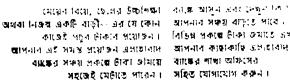
মৰীন ভাৰতের জাতীয় স্বয়'সম্পূৰ্ণত অজনেক ৰেমাকাঞ্জন ভারতীয় কেলওয়েতারই প্রতাক।





## তবিষ্যতের এই সব প্রয়োজন মেটাতে এখন থেকেই সঞ্য় শুকু করুন





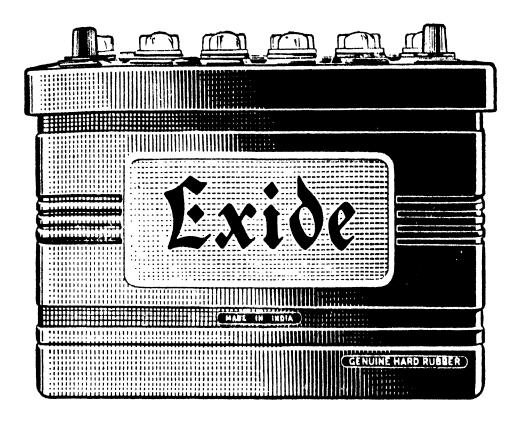


মেয়েল বিয়ে, ছে.লর উচ্চশিক্ষা বন্ধ আসুন এবং দেখুলাক চল বিদলে কাজেই পচুৰ টাকৰে প্রোজন। বিভিন্ন প্রকাশ্ব টাকা জ্যাতে এখনই সহজেই মেটাতে পারেন। সহিত যোগাযোগ কঞ্জন।



### এলাহাবাদ ব্যাঙ্গ

A. 회에다 아파(6명 , ##, 호에마하(전)-)



# Exide quality is unbeatable

An Exide battery has a built-in-quality that is very hard to beat. But you can ruin a good battery or shorten its service life—even an Exide—by using high specific gravity acid or tap water instead of distilled water or letting it lie idle for days without attention.

Extend the long life of your Exide battery by observing these simple rules on maintenance:

□ Check Electrical system of your vehicle □ Check and maintain Electrolyte level with distilled water □ Never top-up with acid. □ Keep the battery clean and dry. □ Recharge an idle battery regularly.

ABMEL ASSOCIATED BATTERY MAKERS (EASTERN) LTD.

# INDIAN TUBE

# THE INDIAN TUBE COMPANY LIMITED

A TATA-SIEWARTS AND LIOYDS ENTERPRISE

Manufacturers of Tubes and Strip in India.

ITC-110

# आप्तापन कर्मापन तिरुद्ध यागाग्य विशिद्ध याग विशिद्ध याज आप्ता प्राथा किन

আমবা মনে কৰি আমাদের
ক্যীদেব নিয়মগাকিক স্থযোগ-সুবিধে
ছাড়াও ভালোভাবে জীবনধারণের
সববকম সহায়ত। পাওয়াব অধিকার
আছে। আব সেইজন্ম কাজেব স্থায়িই
ছাড়াও আবে। বহুবকম স্থুথ-স্বাক্ত্না
ভারা ভোগ কবেন।

শুধ তাই নয়।

কমীদের উন্নতির প্রয়োজন আমর। স্বীকার কবি এবং তাদের উচ্চতর পদে নিযুক্ত হওয়ার স্বযোগ দিই। পদোরতির ব্যাপাবে সম্পূর্ণ
নিবপেক্ষতা বজায় বেথে কর্মীদের
যোগাতা প্রবীক্ষা করা হয়।
জামসেদপুবের টেকনিক্যাল ইনস্টিটাটে
বিনা থরচায় কর্মীদের কারিগরা
শিক্ষাব বন্দোবস্ত হাছে। ইতিমধ্যে
১০,০০০ কর্মী এখানে কারিগরী
শিক্ষা লাভ কবেছেন।

আমাদের শক্তি শুধু ইস্পাতেই নয়, মান্ত্রগ্রেও।



জাৰিন কথা। বৰ্ণাদ্নাথ বিভিন্ন সময়ে মহামানৰ মহাত্বা ও মনীয়াদের জাবন ও বাণার যে-সব ব্যাখ্যা করেছেন ও তাদের উদ্দেশে কবিতা রচনা করে শ্রুমাঞ্জলি জ্যানয়েছেন, নিন্দলিখিও প্রন্থ-গুলিতে সেগুলি সমাজত হয়েছে -

थुन्छे ॥ ७.६० **जित्र श**ुका ॥ ५.५० বিদ্যাসাগ্ৰচৰিত ॥ ১০০০

ब्रन्थतम्ब ॥ ५.५०, २.५० ভাৰতপথিক বামমোহন বায় 👭 ৩.০০ **মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ** ॥ ৬-৫০

ভাষা ও সাহিতা। সাহিত্য সম্প্ৰেধ বৰাশ্ৰুনাথ-বচিত অভিভাষণ পত্ৰ প্ৰবংধাৰলী প্ৰয়ায়ক্ৰমে নিশ্নলিখিত গ্ৰ**থ**গুলিতে সংকলিত গ্লাছে

आर्थानक माहिङा ॥ २.६० প্রাচীন সাহিত্য ৷৷ ১১৪০ बारमा ভाষা-পরিচয় ॥ ৩·৫০ সাহিত্যের স্বরূপ ॥ ১·২০

**সাহিত্য** ॥ ৪-৫০ সাহিত্যের পথে ॥ ৫-০০

ভ মণ-ক থা ॥ বিশেব ভারতব্যের বাণীর প্রচার করবার জন্য রব ন্দ্রনাথ বারবার বিভিন্ন দেশে যাত্র। করেছেন। সেই সম্মা স্থানিক তা গতে এক পতে ও প্রক্রেন অক্সারে লিখিত প্রমণক্রাত <del>নিখ</del>ে লিখিত প্ৰত্ত্তিৰ প্ৰিবাধ ত সংস্কাৰণে বিস্তৃত্ভাবে সংগঠাত ইয়েছে

काशान-याती ॥ ५-००, ६-६० शात्रमा-याती ॥ ६ ००, ५-६०

জাভা-যাত্রীর পত্র 😢 ৩০০, ৬০৫০ 🧪 য়ুরোপ-প্রবাসীর পত্র 😢 ১০৫০, ৬০০০ 

বিবিধ ॥ ইতিহাস দেশ সমাজ প্রজৃতি বিষয়ে বাঁচত একাপ্রনাথের রচনা পর্যায়ক্তমে নিন্দালিখিত গ্ৰন্থৰ লিভে সংকলিত আছে

**डेज्डिम** ॥ ५.५० কৰিব ভণিতা ॥ ২ ৫০ প্রমুক্ত II ২·০০ পল্লীপ্রকৃতি ॥ S-৫০

विकित अवन्य ॥ २.०० मःकलन ॥ 6:00 **मभवाग्रनींड** ॥ २.०० न्दरमधी त्रप्राक १ ०.००

সংগীত-চিন্তা ॥ ৭.০০

### বিশ্বভারতী

৫ দারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭

### Sudhindra Nath Datta THE WORLD OF TWILIGHT

He was enormously distinguished as a man of letters, writing in Bengali and in English with a brilliance which was the envy and admiration of every contemporary critic. His poetry, like his prose, was widely acclaimed....The pieces which are reprinted in this collection, and these new translations of his Bengali poems, testify to his literary eminence....

Times Literary Supplement

... an imperative acquisition ... '
Indian Literature

Rs 35.00

# Richard Lannoy THE SPEAKING TREE

A Study of Indian Culture and Society

A perceptive many-angled survey both of Indian history and of its peoples, social achievements, and dilemmas today. The first part is devoted to an historical account of Indian art forms. The four succeeding parts explain and illuminate Indian family life caste and the tribal societies, mythical beliefs and ethics, and the confrontation between sacred power and modern secular politics. *Illustrated* 

Rs 90.00

# R. C. Zaehner EVOLUTION IN RELIGION

A Study in Sri Aurobindo and Pierre Teilhard de Chardin

Based on the Westcott Lectures under the Teape Foundation which Professor Zaehner delivered at St Stephen's College, Delhi, in 1969. It is a comparative study of Teilhard de Chardin and Sri Aurobindo each of whom approaches his religion, Catholicism in the one case and Hinduism in the other, from the point of view of evolution.

Rs 33.00

# John P. Haithcox COMMUNISM AND NATIONALISM IN INDIA

M. N. Roy and Comintern Policy 1920—1939

This book on the career of Roy, the founder of the Communist Party of India, traces the development of communism and nationalism in India from the Second Comintern Congress in 1920 to the defeat of the left wing of the Indian National Congress in 1939. The author challenges previous interpretations of Roy's role in the development of the Indian communist movement, and provides new material on many subjects.

(Princeton) Rs 85.00



With the Compliments of

### SKYROOM

Park Street Calcutta 16

Telephone  $\begin{cases} 24-9323\\ 24-0227\\ 24-9029 \end{cases}$ 

With the Compliments of

HIRJI & CO. (P) LTD

20 Pollock Street Calcutta I

Telephone: 22-6007-8

#### Brighten Your Advertising

With

#### MEDIUM SERVICE

2 Chowringhee Road

CALCUTIA 13

PHONE 23-6981







ব্য' ৩৩ বৈশাখ আয়াচ ১৩৭৮

#### স্চিপত

সতীশুনাথ চক্রতা । ইভিডলজি ও উগ্পরন ১
আময়ভূষণ মজ্মদার। প্রতিমা ও প্রুল ১১
সল্কেংসিনের সাতটি কবিতা। অনুবাদ স্ভাস ম্যোপাধায়, নীরেশুনাথ চক্রতী ১৮
স্বীর রায়চৌধ্রী। দ্টি প্রতিষ্ঠান ও গত শত্রের হিশ্ব-ম্সল্মান ব্শিষ্কারী ২৯
উংপলকুমার দত্ত। জনক জননী ৪১

উল্ফোল মজ্মদার। অবনীন্দ্রনাথ : গদ্যের নানা মহলে ৫০
সংস্কৃতি সাম্যিকী। ব্দুপ্রসাদ সেনগ্রুত, কেয়া চক্তবতী, নিত্যপ্রিয় ঘোষ ৫৮
সমালোচনা। স্নীত সেনগ্রুত, রবাট আতোয়ান, সন্দীপন চট্টোপাধায়, অমিতাত সিংহ,
কম্লেশ চক্তবতী, দিবোল্ধ, পালিত, শিশিবকুমার ঘোষ ৭০

সম্পাদক : দিলীপকুমার গ্<sub>ৰ</sub>ংত সহকারী সম্পাদক : স্বাধাংশ*্*ছোয

# মিলিটারি ট্যাঞ্চের জন্য শক্তিশালী টায়ার

অতান্ত উচু দরের কারিগরি কুশনতার ফলে ডাননগ ইণ্ডিয়ার পক্ষে মিলিটারি টাচ্ছের উপযোগী টায়ার তৈরি করা সন্তব হয়েছে। এবং এই কারিগরি দক্ষতার দৌলতেই তৈরি হয় ভারতবর্ষে বাবহারযোগ্য যাবতীয় যানবাহনের টায়ার—সক্ষ মোটা দুশোর উপর বিভিন্ন রক্ষের একদো মাপের টায়ার।



4 PO 63

প্রমাণ করে টায়ার কারিগরি দঞ্চতায় ডামলপ অদ্বিতীয়

ইাওিয়া টায়ার কারিগরিতে সবার আপে



বর্ষ ৩৩ বৈশাখ-আবাঢ় ১৩৭৮

### ইডিওলজি ও উন্নয়ন

#### সভীন্দ্ৰনাথ চক্ৰৰতী

বোধহয় সর্বপ্রথম সকল মান্ত্রই একই ইতিহাসের অন্তর্ভুক্ত হতে চলেছে। সংঘাতমুখর ও সনস্থাক টকিত সমকালীন ইতিহাসই সমনত প্রথিবীর মান্ত্রকে ঐক্যেশ্ব করছে। টেকনোলি ও বিজ্ঞানের অগ্রগতির ফলে মান্ত্রে মান্ত্রে বিভেদ ঘ্টে যাছে। মতাদর্শের ভিত্তিতে মান্ত্রে মান্ত্রি উপেক্ষা করা চলে না।

আমাদের এই বিশেষ যুগে পাশ্চাত্যের ভাব্কদের সপ্যে মার্কসবাদীদের মতপার্থক্য কমশঃই হ্রাস পাছে। দুই পক্ষের ভাব্কেরা হয়তো একথা জানেন না, জানলেও হয়তো সকলেই তা স্বীকার করবেন না। কিন্তু এ'দের সাহিত্য পাঠ করলে দেখা যায় যে, রাজনীতির ও উলয়নের যে ধারণা তারা পোষণ করেন তার মধ্যে ঐকমত্য অনেকখানি।

পাশ্চান্ড্যের ভাব্বেরা প্রে এক ধরনের ভাববাদী ধ্যানধারণার বশবভা হিন্তে সামাজিকঅথনৈতিক উপাদানকৈ কম গ্রুত্ব দিতেন। রাজনৈতিক আলোড়নে কিম্বা সমাজ-বিক্ষোভে
শ্ধ্ চিন্ডাভাবনা ও 'আইডিয়া'র সংঘাতই দেখা যায়, আর কিছ্ নয়, এ বঙ্করা তাঁদের মুখ
থেকে প্রায়ই শোনা যেত। অধুনা তাঁরাও বলছেন: 'রাজনৈতিক সংঘাতে সামাজিক এবং
অথনৈতিক উপাদানগ্রিই মুখ্য।' সমাজ যখন আদিমভার স্তরে, কারিগরি বিদ্যার যখন
শৈশবকাল, তখন এসব সামাজিক-অথনৈতিক শান্ত হয়তো প্রকাশ পায় ভৌগোলিক কিম্বা
প্রাকৃতিক সম্পদ কিম্বা জনসমান্টিকে আশ্রয় করে। 'পরবত্তী' স্তরে এগালিই টেকনিক্যাল
রূপ নেয়। তারপর দেশ যখন শিলপায়িত হল তখন শিলপায়নের স্তরই জীবনযায়ার মানকে
নির্মান্ত করে। এবং জীবনযায়ার মান রাজনৈতিক সংঘাতের গতিপ্রকৃতির উপর প্রভাব
ফেলে। পাশ্চাতা ভাব্কদের এই বিশেলখণের সংগ্য মার্কস্বাদীদের ইতিহাসের বস্ত্বাদী
বাাখ্যার ও ইতিহাসের সঞ্চালক শান্ত হিসাবে শ্রেণীসংগ্রামকৈবলাবাদের নিশ্চয়ই পার্থক্য
আছে। তবে উভয় পক্ষের ভাব্কেরাই আজ মোটামন্টি একমত বে সমাজসংস্থার বিকাশের
ম্লকারণ—টেকনিক্যাল বিকাশ; এবং সমাজসংস্থার উপরই রাজনৈতিক সংগ্রাম ও সংহাতর
রূপরেখা নির্ভবশীল।

মার্কসবাদের বে রুপান্তর ঘটেনি ইতিমধ্যে তা নর। অধ্না মার্কসবাদী ভাবকেরাও

সাংস্কৃতিক উপাদানের উপর অধিকতর গ্রেছ দিছেন। আন্ন্তানিকভাবে এখনও তাঁরা বনিরাদ (base) ও সৌধ (super-structure)-এর মধ্যে পার্ছক্য করেন। প্রে তাঁরা বলতেন: 'আইনকান্ন, রাজনীতি, দিলপকলা এমনকি মান্ধের চিন্তা ও ধারণা—এ সমস্তই বনিরাদের উপর রচিত হরেছে ও তার ব্যারাই নির্মান্তিত হছে।' এখন তাঁরা কার্যত স্পার-স্থাকচারের প্রভাব ও কার্যকারিতাও স্বীকার করেন। এখনও মার্যস্বাদীদের চিন্তার সামাজিক-অর্থনৈতিক উপাদানগর্নিই অর্থাৎ বৈষয়িক সংগঠনবাবন্ধাই মুখা হিসাবে বির্বেচিত। সাংস্কৃতিক উপাদানগর্নিক গোণই, অন্ততঃ বর্তমান স্তরে। কিন্তু প্রে স্পার-স্থাকচারকে বেমন নিদ্ধির ও প্রভাবহীন মনে করা হোত, এখন আর তা করা হর না। স্মরণ করা বেতে পারে যে, মার্যস্বাদীদের বর্তমান অভিমতের অংশীদার পাশ্চাত্যের অনেক ভাব্ক এবং এ অভিমত শ্র্য মনগড়াই নয়।

মাক সবাদী ও পাশ্চাত্যের ভাবকুদের উভয়ের চিশ্তাধারারই দেখা যাবে 'বিশাশ্ধ' ম্লাবোধের উপর অপেক্ষাকৃত কম গ্রেখারোপ। রাজনীতির ক্ষেত্রে সঞ্চালক শক্তি হিসাবে বিশাশ্ধ নিঃদ্বার্থ আদর্শ, বিশ্বাস ও মহৎ পরিকল্পনারও যে স্থান আছে এবং জীবন্যাত্রার মান বৃশ্ধির সঞ্গে সংগ্র যে এদের প্রভাব বৃশ্ধিও পেতে পারে, এ দ্বীকৃতি কোন পক্ষেই নেই। এ এক ধরনের ভাশ্তিবিলাস। এবং এ ভাশ্তিবিলাসও দুই মতবাদেরই সাধারণ বৈশিশ্টা। বলা প্রয়োজন, এর মধ্য দিয়েও দুই পক্ষের সম্মতির এলাকা বিশ্তৃত হচ্ছে।

সমাঞ্জীবনে সংঘাত যেমন আছে, তেমনি সংহতিও আছে। সংঘাতক্ষ্ম ও সংহতিশাশত পথপরিক্রমা করেই সমাজ এগিয়ে চলে। এই পথপরিক্রমা প্রসংশ্য মার্ক সবাদী ও পাশ্চাত্যের ভাব্কদের বন্ধরা খ্বই কাছাকাছি। সোভিয়েট নায়ক নিকিতা খ্রুশেচভ '১৯৮০ সালের ভাবী কমিউনিজমের যে চিত্র তুলে ধরেছিলেন তার সংগ্য খার্কিন জীবনধারার পার্থক্য কতট্কু? পাশ্চাত্য দেশে এবং কমিউনিস্ট দ্নিয়ায় যে সমাজ কাম্য তা হোল সচ্ছল, সম্শুধ, প্রাচুর্যের সমাজ। অকমিউনিস্ট দ্নিয়া এবং কমিউনিস্ট দ্নিয়া, দ্ই-এরই আছে নিরতিশয় আশাবাদ। টেকনোলজি ও বিজ্ঞানে দ্ই-এরই অগাধ বিশ্বাস। কাজেই যদিও দ্ই দ্নিয়ার ভাব্কদের রাজনীতির সামগ্রিক ধারণা ভিষ্ম, তব্তু তাদের অবস্থিতি এমন দ্ই মেরতে নয় যার মধ্যে দ্শুতর ব্যবধান।

সমকালীন দ্নিয়ায় বিজ্ঞান, টেকনোলজি প্রভৃতির ক্ষেত্রে যে সব গ্রেছপ্ণ পরিবর্তনি ঘটেছে এবং প্থিবার রাজনৈতিক ভূগোল যেভাবে পালে গেছে সেইসব পরিবর্তনের ফলগ্রতি হিসাবে কমিউনিস্ট শিবির এবং অকমিউনিস্ট শিবিরের এক-বিন্দ্রমুখী হবার চিহ্ন ফ্রেট উঠেছে। 'Convergence' পদটি এখনও গোঁড়া মার্কসবাদীমহলে বিবমিষারই উদ্রেক করে। তবে পাশ্চাতোর অনেক ভাব্ক এবং সোভিয়েট দেশের প্রখ্যাত বৈজ্ঞানিক আন্দ্রে সাখারভ এই convergence-এর অনিবার্ষতার কথা বলছেন। সাখারভ বলছেন:

- (ক) আমরা সমাজতান্ত্রিক ধারার প্রাণকততা প্রমাণ করেছি। এই ধারা মানুষের বৈষয়িক, সাংস্কৃতিক ও সামাজিক উন্নতির জন্য যা করেছে তা গ্রুত্বপূর্ণ। অন্য কোন বাকশ্বায় যা হয়নি এই বাকশ্বায় তা হয়েছে,—সমাজতন্ত্র প্রমের নৈতিক মর্যাদাকে স্প্রতিষ্ঠিত করেছে।
- (খ) অন্ধ গোঁড়ামি নিয়ে প্রায়ই বলা হয় বে, প'্রজিবাদী উৎপাদনব্যবস্থা অর্থ'নীতিকে অন্ধ গলিতে নিয়ে বায় অথবা এই ব্যবস্থা স্বতঃই সমাজতান্তিক ব্যবস্থার তুলনায় নিকৃষ্টতর। এ বন্ধব্যের পিছনে কোন যুদ্ধি নেই। কেননা একখা বলা যায় না যে 'প'্রজিবাদ প্রমন্তীবী মানুষের আত্যান্তিক দ্বংস্থতাই নিয়ে আসে।'

গোঁড়ামি-শ্না মার্কসবাদীর কাছে তত্ত্বের রাজ্যে অধ্না একটা বড় সংবাদ এই বে, প'্রজবাদী ব্যবস্থারও নিরবজিয় অর্থনৈতিক উমতি সম্ভব। এ ঘটনা সত্য। এবং এই সত্য ঘটনার উপরই দাঁড়িরে আছে 'দান্তিপ্র্ণ' সহাবস্থান' নীতি। 'দান্তিপ্র্ণ' সহাবস্থান'-এর নীতিগত তাংপর্য হোল এই বিশ্বাস বে, বিদি প'্রজবাদ কথনো অন্ধ গলিতে প্রবেশ করেও তব্ তা থেকে অনিবার্যভাবে এ সিম্থান্ত করা বায় না বে, 'প'্রজবাদ সামরিক আাডভেশুরে ম্রির পথ খণ্ডবে।'

সাধারত তাই সিম্পান্ত করেছেন: প'্রিজবাদ ও সমাজতন্ত, দ্ই-এরই দীর্ঘমেয়াদী বিকাশের সম্ভাবনা আছে। একে অপরের কাছ থেকে সদর্থক উপাদান গ্রহণ করতেও পারে। এবং আক্রকের বাস্তব এমনই বে, এদের ক্রমশঃই কাছাকাছি আসতে হবে অনেক মৌলিক বিষয়ে। সাধারত আরও বলেছেন: 'আমি জানি একথা বললেই 'শোধনবাদ'-এর অভিযোগ শ্নতে হবে। বলা হবে, এই বন্ধরো শ্রেণী-দ্ষ্তিভাগা নেই। তবে এসব অভিযোগের মধ্যে আমি শ্র্ম দেখি রাজনৈতিক খোকামি ও অপরিপক্তার বোকা হাসি, তার বেশি কিছ্ম নর। ঘটনা হোল এই যে, আমেরিকা ও অন্যান্য প'্রিকবাদী দেশে সত্যি সত্যি অর্থনৈতিক উন্নতি ঘটেছে। প'্রিকবাদীরাও আজকাল সমাজতন্ত্রের 'সামাজিক বিধিবিধান' কাজে লাগাছে। শ্রমজীবী মান্বের অবস্থার বাস্তব উন্নতি ঘটেছে ঐ সব দেশে। আরও গ্রেম্প্র্ণ কথা হোল, সমনলান ঘটনা দেখাছে যে দ্ই ব্যবস্থার মধ্যে ক্রমবর্ধমান সহাবস্থান এবং সহযোগিতা ছাড়া মান্বের সামনে আর কোন যৌত্তিক পথ নেই। অন্য কোন পথ নিলে মান্বের ভাগ্যে জ্বটবে নিশিচ্ছীকরণ।'

সাখারভ, রেমন্ড আঁরো ও অন্যান্য ভাব্কদের বন্ধব্য থেকে যে সতাটি বেরিয়ে আসে এবং যার উপর শান্তিপূর্ণ সহাবন্ধান নীতিটি নির্ভার করে, তা হোল এই : পূর্ব ও পশ্চিমের দূই উন্নত এলাকা নিজ নিজ অবন্ধানে দীর্ঘকাল থাকবে, কোন এলাকায়ই সহসা মৌলিক পরিবর্তন হবে না। অর্থাৎ সোভিয়েট ইউনিয়ন ও পূর্ব ইউরোপের সমাজতান্তিক দেশগুলি 'প'্জিবাদের পথ' নেবে না। তেমনি আমেরিকা, পশ্চিম জার্মানী, ইংলন্ড প্রভৃতি দেশও সাবেকি 'কমিউনিস্ট পথ' নেবে না। শান্তিপূর্ণ সহাবন্ধান ও সহযোগিতার নীতি যদি চাল্ থাকে, তবে দূই দুনিয়ায়ই পরিবর্তন হবে। স্বতন্ত্র ধারায় দূই দুনিয়াই বোধহয় গণতান্ত্রিক সমাজতন্ত্র উপনীত হবে। পূর্ব দুনিয়ায় কমশঃ দেখা যাবে কম-লিবারালিজেশন। হয়তো দেখা যাবে একপার্টি'নায়কতা ও রাষ্মী-নায়কতার কঠিন শাসন থেকে প্রকাশনা, মনুপ্রবিক্ষা, শিক্ষা, বিজ্ঞান, শিক্সমাহিত্য ও ব্রুথের মুক্তি। আবার পশ্চাত্যে হয়তো দেখা যাবে বে-আরু স্বাধিকারপ্রমন্ততার রাশ-টেনে-ধরা, অধিকতর 'সামাজিকীকরণ'। এই শ্বিমুখী ধারা নিশ্চয়ই অনেক বাধার সম্মুখীন হবে। ফলে এই দুই ধারার convergence-এর ধারাকে পূর্ণতা দান করবে।

পাশ্চাত্যের মান্বেরা কুড়ি বছর প্রে'ও মনে করতেন, কমিউনিস্ট সমাজ closed society—বংধ সমাজ। আজ স্তালিনোন্তর সমাজতান্তিক দেশগ্রনির বংধ দ্রার যে কিঞিং অর্গলম্ভ হয়েছে একথা তারাও স্বীকার করেন। কারিগার বিদ্যার অগ্রগতি ও অর্থনৈতিক বিকাশ ষত হবে, নতুন যুগের মান্য যত সমাজের নেতৃত্বে এগিয়ে আসবে, উদারনৈতিকতার দাবি ততই প্রবল হবে ওসব দেশে, লিবারালিজেশন-এর আন্দোলনও প্রবল হবে। শিশ্পারিত সমাজ মান্যের বৈষয়িক সম্শিধ এনেছে। বৈষয়িক উন্নতির স্প্রেকে অবদমিত করা

অসম্ভব। শিশ্পারিত সমাজতাশ্যিক সমাজের যারা মান্ব তারাও জীবনকে উপভোগ করতে চারা। তারাও চার টেলিভিশন সেট, টেপ-রেকর্ডার, কাপড় ধোরার মেশিন, রেফ্রিজারেটর, মোটরগাড়ি ও নিজেদের বাড়ি। তারাও চার সম্পর স্বাধীন জীবন, চার শাল্তি ও নিরাপত্তা। বতই তারা চাইবে এমন জীবন যেখানে শাসকদের নির্যাতনের ভর নেই, নেই পর্নিশী নিন্টারতা। তারা যে সম্পর জীবন কামনা করবে তার সপ্পো স্বাধীনতাশস্থাও মিশে যাবে। তারা চাইবে বিদেশে যেতে, বিদেশী সংস্কৃতির রসাস্বাদন করতে। তারা চাইবে মতপ্রকাশের স্বাধীনতা, নিজের ভাবনাচিল্তা অকুতোভরে প্রকাশ করার স্বাধীনতা, সরকারী ও পার্টি-নীতির সমালোচনার অধিকার, বির্শ্বপক্ষের মতামত শোনার অধিকার। অর্থাৎ তারা চাইবে লাল আলো, নীল-আলোর নিষেধ-বিধির নাগপাশ থেকে ম্বি, চাইবে স্বাধীনভাবে পথ চলতে। হয়তো সেই পথচলায় পিছলে-পড়ার সম্ভাবনা থাকবে, তব্ও।

যুন্ধ লেগে নিখিল বিশ্ব ধর্পে যদি না হয় তবে প্রে ও পশ্চিমে কারিগরি ও বৈজ্ঞানিক উগতি নিতানতুন পথে অগ্রসর হবে। ঐ উপ্লতির জন্য অসংখ্য মান্ষকে করে তুলতে হবে সংস্কৃতিবান। আর এই মান্ষদের মধ্যে দেখা দেবে তুলনাম্লক বিচারের প্রবণতা ও বিচারনিন্দ মান্সকতা। এরই অপর নাম 'স্বাধীনতা'। বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্বার্থে ও নানা আবিশ্বারের তাগিদে দুই দুনিয়ার মধ্যে লেনদেন ও যোগাযোগও বৃদ্ধি পাবে। মানসিক আদানপ্রদান ও লেনদেন বন্ধ হলে নানাক্ষেত্র দেখা দেয় অবনতি, যেমন দেখা গিয়েছিল স্তালিন আমলে। স্বেচ্ছাতব্য অথবা ডিক্টেটরাশিপ্ চার বৃদ্ধি ও মননের রাজো বিচ্ছিমতা। যদি এই বিচ্ছিমতা কেটে যায় এবং সাংস্কৃতিক আদানপ্রদানের ধারা নির্বাধ হয়ে ওঠে তবে অজ্ঞ্বাগাণি মনোভাব ও উৎকট জাতাভিমানকে টিকিয়ের রাখা শন্ত। চীন ছাড়া অনা কমিউনিস্ট দেশে হচ্ছেও তাই। রুশ নেতারা বৃক্তোগা সংস্কৃতির বিরুদ্ধে প্রচার চালাচ্ছেন ঠিকই, কিন্তু রুশ তর্বেবা টেলিভিশনে পাশ্চাতোর কর্মাস্চী ধরে। ওদেশের নাচগান, নাটক, জাজ্ নেথতে চায়, শ্নতে চায়, এসবের শ্বারা প্রভাবিতও হয়। এইভাবে কমিউনিস্ট দেশগ্লিতে দেখা দিছে ক্সেমন্তুকভার বিরুদ্ধে উদারনৈতিকতার জয়। সমকালীন সমাজবাদতবই এদের করে তুলতে তুলনায় নমনীয়, গণতাশ্বিক, সমাজতশ্বের সগোত।

সোভিয়েট নেতারা আজও অবশা শান্তিপূর্ণ সহাবন্থানের ভাষা করে বলেন, 'ভিয় সমাজবাবন্ধাবিশিন্ট রাদ্দ্রসমূহের মধ্যে শান্তিপূর্ণ সহাবন্ধান বলতে মতাদর্শের ক্ষেত্রে আপোস বোঝায় না এবং বোঝাতে পারে না। বুর্কোয়া মতাদর্শের বিরুদ্ধে আমরা নীতিনিন্ট সংগ্রাম পরিচালনা করছি।' তব্ও সমাজতান্ত্রিক দুনিয়া আজ আর দ্বীপের মতো নয় যাকে বেদ্টন করে আছে লবণাক্ত সমৃদ্র।

আফ্রো এশীয় দেশগর্নির ভূমিকা কি হবে? তাদের কাজের ফলে 'সমাজতল্মে বারা' দরান্বিত হতে পারে, আবার বিলন্বিতও হতে পারে। এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে দরিদ্র, অন্যত দেশগ্রিল কোন না কোনদিন সমাজতল্মে উপনীত হবে। প্রশ্নটা শ্ব্রু এই : তারা কি নিজস্ব পথে উপনীত হবে সমাজতল্মে? অথবা তারা কি সমাজতল্মে উপনীত হবে 'প'্জিবাল' হয়ে কিবা 'কমিউনিজম' হয়ে? এসব দেশ যদি সোজা রাস্তা নের তবে গণতান্মিক সমাজতল্মে পেশিছবে তাড়াতাড়ি। অনা পথ নিলে তাদের বিকাশধারা হবে মন্দর। আগামী দশকে যদি আফ্রিকা, এশিরা ও ল্যাটিন-আমেরিকার দেশগ্রেলি 'চীনের পথই আমাদের পথ' বলে চীনের সংশ্য হাত মিলিয়ে চলে, তবে রুশ দেশে ও প্রে ইউরোপের দেশগ্রিলর উদারনীতিকরণ প্রক্রিয়া বিলন্বিত হবে। কেননা চীনের হঠকারী নীতির ফলে ওসব দেশের উদার-

নৈতিকেরা কোণঠাসা হবে, শক্তিসগুর করবে সনাতনী স্তালিনপন্ধীরা। পাশ্চাত্য দেশ-গ্লিভেও দেখা দেবে অনিবার্ব প্রতিক্রিয়া। কোন কোন দেশ চীনের বাজারের লোভে হরতো চীনের সপো সম্প্রীতি গড়ে তোলার চেন্টা করবে। যদি তাই হর তবে যুক্তভাবে আনোরা শাস্তিপূর্ব সহাবস্থান নীতির বিরোধিতা করবার স্ব্রোগ পাবে; ফলে ঠান্ডা-খ্রেখর আব-হাওরা সহস্য প্রশমিত হবে না।

অনুনত এলাকার দেশগৃনুলি কি করবে তা এখনই বলা শক্ত। তবে করেকটি মন্তবা হয়তো অপ্রার্শিণক হবে না। প্রথমতঃ, আফ্রো-এশীর দেশগৃনুলি সাবেকি প'্কিবাদী পশ্বতিতে আধ্নিক হয়ে উঠতে সক্ষম হবে না। দেশী প'্জি তাদের সামানা, আর বিদেশীরা এসব দেশে প'্জি খাটাবে নিজেদের স্বার্থের কথা মনে রেখে। অর্থাৎ তারা প'্জি খাটাতে চাইবে প্রপানবেশিক ধরনের সংস্থার। প'্জি খাটারে অনুন্নত দেশটির সেইসব প্রাকৃতিক সম্পদকে তারা কাজে লাগাতে চাইবে যাতে উন্নত এলাকার দেশটির লাভের অঞ্চ বাড়ে। তাতে অনুন্নত এলাকার সামগ্রিক অর্থনীতিতে কুফল দেখা দিতে পারে। কিন্তু সেটা বিদেশী প'্জি লাশনীকারীদের বিচার্য বিষয় নয়। কথাটা যে সত্য তা বোঝা যায় যখন নানা এলাকায় এদের কার্যকলাপ লক্ষা করা যায়। মধা-আমেরিকার কলা, কিউবার চিনি, কাতাপ্যার হীরা এবং বিভিন্ন দেশের পেটোলের উপর এদের শোনদ্দিটর কথা এই প্রসংগ্য মনে পড়ে।

অন্মত দেশের প'্রিজ কম আর প'্রিজর সলক্ষতাও বেশি। এসব দেশে শ্রেত্তে তাই বিদেশী প'্রিজকে সম্পূর্ণ বর্জন করে চলা হয়তো সম্ভব নয়। কিছ্কাল বিদেশী প'্রিজ এসব দেশে খাটবে, বিভিন্ন সংস্থাও গড়ে উঠবে বিদেশী প'র্রজির সাহাব্যে। তবে হয়তো একসমর এদের 'জাতীয়করণ' করতে হবে দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নেরই স্বার্থে।

গণতাল্যিক সমাজবাদ এসব দেশে সরাসরি, সোজা পথে শ্বাপন করা যাবে বলেও মনে হয় না। অনুহাত দেশের সামাজিক কাঠামো এবং মানাসকতা এমনই যে, এখানে গণতশ্যের রীতি বহাল রাখা ও স্বাধীনতাকে পূর্ণতা দেবার অনুক্ল পরিবেশেরই অভাব। ফলে আফ্রো-এশীয় অনেক দেশেই বহুদলনির্ভার গণতশ্যের পাট উঠিয়ে দিতে হয়েছে। সব দেখে শ্নে মনে হয়, ওয়েল্টমিনিন্টার ধাঁচের গণতশ্যু, কমা-সেমিকোলনসহ, এসব দেশে আমদানী করা যাবে না। আফ্রো-এশীয় সমাজতশ্যকে বোধহয় কর্তৃত্বারোপকারী (authoritarian) হতে হবে। এসব দেশের যে পথ খোলা, তা হোল কম-বেশি কর্তৃত্বারোপ এবং নানা ধরনের স্বদেশী সমাজতশ্য। একথা বলার অর্থ এই নয় য়ে, এসব দেশকে সোভিয়েট মডেলা কিশ্বা 'টেনিক মডেলা' মেনে নিতে হবে। কেননা ইতিমধ্যে জানা গেছে যে সবচাইতে নৃশংস পথই সর্বাপেক্ষা কার্যকর পথ নাও হতে পারে। এসব দেশ স্বকীয় অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে সামাজিক জীবনের নানা ক্ষেত্রে সমাজতাশ্যিক র্পোন্তরের বিচিত্র শতর স্থান্ত করবে, প্রকীয় অসদানও যুক্ত করবে সমাজতাশ্যিক ধারায়। খ্র সন্ভব, তুলনায় শান্তিপূর্ণ পথে সমাজ-বিশ্লবের বার্ত্রির সমাজ করবে এর। এবং ইতিহাস থেকেই দেখা যায় য়ে, আফ্রিকা ও মধ্য প্রাচোর অনেক দেশই সমাজতাশ্যিক বিশ্লবের শান্তিপূর্ণ রূপ ও শান্তিপূর্ণ উপায়ে ক্ষমতা দথলের পথের নিশানা খ্রের বেড়াছে। তবে এবাবং তায়া খ্র একটা সাফল্য লাভ করেছে বলা যায় না।

পাশ্চাতোর উন্নত দেশগ্রনির 'সামাজিকীকরণের' যে কথা বলা হয়েছে তা নিশ্চরাই খ্বই বিলম্বিত ব্যাপার হবে। সহসা কোন গাশ্য কিন্বা আশ্তবচন অনুযায়ী, ইতিহাস-নিদিশ্ট অনিবার্যতার তথাকথিত নিয়ম মেনে আমেরিকা, পশ্চিম জার্মানী, ইংলন্ড, ফান্স, ইটালি, নরওরে, সুইডেন প্রভৃতি দেশ কমিউনিজমে উত্তীর্ণ হবে না। একথা অবশ্য শোনা

বাবে বে, 'পূর্জিবাদ সংকটের আবর্ডে হাব্ডুব্ খাচ্ছে, ভেশ্সে পড়্ছে, শ্রেদীসংগ্রাম জোরালো হচ্ছে দেশে, অতএব এইসব দেশেও সাবেকি নিরমে বিশ্লব হবে।' তবে এই বন্ধব্য সমকালীন ইতিহাসের শ্বারা পরিত্যন্ত । মার্কসবাদীরা প্রেবি ষে সব ভবিষ্যাবাদী করতে অভ্যাসত ছিল, ইদানীংকালে তার কিছ্ সংশোধন হয়েছে। তব্ও তাঁদের নিভ্ত বিশ্বাস এই বে, 'এসব দেশেও একদিন কমিউনিজম আসবে।' হয়তো আসবে, তবে সেদিন এখনই সম্বংশম নয়। কেন নয় তার কারণও আছে।

সম্পন্ন শিল্পারিত সমাজে (প'্রিজবাদী হলেও) শ্রেণীসংগ্রামের তীরতা ক্রমপ্রাসমান।
প্রামিকের মধ্যে বিশ্ববী মানসিকতা ক্রমবর্ধমান তো নরই বরং ক্রমপ্রাসমানই। উনিশ শতকের
সাবেকি সর্বহারাশ্রেণীও আজ আর 'সর্বহারা' নয়। এসব দেশে মধ্যবিত্তপ্রেণীর বিল্পিত
ঘটেনি। বরং অনেক সম্পন্ন দেশেই মধ্যবিত্ত শ্রেণী ও টেকনিক্যাল ক্রমীরাই আজ সমাজের
প্রভাবশালী গোষ্ঠীতে পরিগত হরেছে। এসব অনেক দেশেই অর্থনৈতিক সংকটগর্নিকে
সংযত করা এবং তল্জনিত আঘাত মন্দীভূত করার কলাকৌশলও আয়তের মধ্যে আসছে।

এসব দেশে শ্রমিকেরা আচারে-আচরণে, বেশভ্ষায়, জীবনযাত্রাপশ্বতিতে মধ্যবিত্তের সগোর হয়ে উঠছে। তাদের অনেকেরই টেলিভিশন সেট, টেপ-রেকভার, কাপড় ধোয়ার মেশিন, রেফিজারেটার, এবং এমনকি নিজেদের বাড়িও আছে। প'্রজিবাদের ফলে শ্রমিকের অবস্থা দ্র্বল হয়েও পড়েনি। তার পরিবর্তে শ্রমিকেরা শক্তিশালী শ্রমিক সংঘ, যৌথ দরকষাক্ষি ও আইন প্রণয়নের মধ্য দিয়ে তাদের স্বার্থ ও অধিকার রক্ষার একটা পথ খ'রুজ পেয়েছে। শর্ম্ম তাই নয়। প্রযুক্তিবিদায় বিশ্লব এবং ঢালাওভাবে একই ধরনের জিনিস উৎপাদনবাকস্থা চালার্ হওয়ায় আগেকার বহা সৌখীন জিনিসপত্রের দাম কমেছে এসব দেশে। সংগ্রামের মধ্য দিয়ে শ্রমিকেরা অপেক্ষাকৃত উল্লভ মজন্রি ও কম সময় কাজ করার স্বিধাও পেয়েছে। ফলে তাদের বৈষ্যিক ও সাংস্কৃতিক চাহিদা বৃদ্ধি পাছে এবং ঐসব দেশে চাহিদা প্রণ করা যাছে।

এসব নানা কারণে সমাজকে স্মৃপন্ট দৃটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা দ্রে থাকুক আধ্নিক প্রিবাদ এমন একটা সমাজ গড়ে তুলেছে যেখানে বহু শ্রেণীর স্বার্থের মধ্যে সামা বজায় রয়েছে তুলনাম্লকভাবে। অবস্থা এমন দাছিয়েছে যে সম্পন্ন প'্জিবাদী সমাতে 'শ্রমিক' শব্দটির উল্লেখ মান্তই তা অপ্রান্তর্গুপ 'বিত্তহীন', 'সর্বহারা'দের বোঝায় না। তাদের গৃহগ্র্লির মালিক হওয়া ছাড়াও তারা বাাংকে টাকা জমায়, ইনসিওরেশ্স করে, বৃহৎ প্রতিষ্ঠানসম্হের শেয়ার কেনে এবং যে প্রতিষ্ঠানে তারা কাজ করে সেগ্রলির লম্ম ম্নাফার ভাগও তারা পায়। অবস্থা এমনই যে হারার্ট মার্রিকউসের মতো অনেক বিশ্ববিলাসী শ্রমিকশ্রেণীকে একটি 'রক্ষণশীল' এমনিক 'প্রতিবিশ্ববী শক্তি বলে উল্লেখ করতেও কৃশ্ঠিত নন। ইডিওলজির দাস না হলে প'্রিবাদী সমাজের এই র্পান্তর অন্শীলনের যোগ্য, যদিও 'শ্রমিক বৃস্তো'রা হয়ে যাজে'- এ তত্ত একপেশেই।

প'্জিবাদের র্পাশ্তর সম্পর্কে চোখ-ব্জে থাকার যেমন কোন হেতৃ নেই তেমনি প'্জিবাদী বাবস্থা সম্পর্কে যে করেকটি তথ্য স্পন্টর্পে প্রকাশিত পাশ্চাত্য ভাব্কদের মনোযোগ এখনও তা আকৃষ্ট করেনি। সে তথাগালি এই :

(ক) প'্রজিবাদী উৎপাদনব্যবস্থার তুলনার 'পরিকল্পিত উৎপাদনের টেকনিক্যাল উৎকর্ম। গলরেথের কথা মেনে নিয়ে যদি স্বীকার করাও যায় যে, বিরাট বিরাট করপোরেশনে ও দিল্পসংস্থায় আজ 'পরিকল্পনা' না হোলে চলে না, তব্ও একথা ঠিক যে প'্রজিবাদে 'সামগ্রিক পরিকল্পনা'র অভাব।

- (খ) পর্শ্বিদা ব্যবস্থার চোহন্দির মধ্যে প্রকৃত প্রাত্তম্পক মানবসমাজ গড়ে তোলার অসম্ভাব্যতা। আধ্নিক পর্শ্বিবাদে প্রমিকের অবস্থার উর্লেড হরেছে, প্রমিক আজ আর শ্ব্র সর্বহারা নর একথা সতা। তব্ও পর্শ্বিবাদী সমাজে প্রমঞ্জীবী মান্বই মনে করে তাদের ম্ল স্বার্থের সংখ্যত রয়েছে। অধিকাংশ প্রমঞ্জীবী মান্বই নিজেদের সামাজিক অসমতার শিকার বলে মনে করে।
- (গ) প'্রন্ধিবাদ তত্ত্বগতভাবে বে সব ম্ল্যের প্রতি অনুগত ছিল সেইসব ম্ল্যের বাস্তব বিকৃতি। পশ্চিমের অনেক ভাবুক এই প্রতিজ্ঞাটি স্বীকারও করেন।
- (খ) সমাজের এমন অনেক কাজ আছে যা সমণ্টি-প্রচেণ্টা ছাড়া স্কাশ্পন্ন করা যার না। সেখানে টাকার্কড়র কিন্বা লাভ-অলাডের হিসাব করলে কাজগৃলি করাই যাবে না। অর্থাৎ এসব ক্ষেত্রে সমাজকে এগিরে আসতে হয় এবং 'সমাজকান্টিক পশ্বতি' অনিবার্য হয়ে পড়ে। সমাজ যত উন্নত হয় বৈষয়িক দিক দিয়ে ততই কৃষি ও লিল্পের চাইতেও গ্রেছ পায় জনকলাল ও সমাজহিতের প্রশা। আর এই প্রশান প্রজিবাদের তুলনায় সমাজতলের প্রেণ্ডছ অনন্বীকার্য। পর্বিজবাদ চলে ম্লতঃ যোগান-চাহিদার নিয়মে, অর্থনৈতিক লাভালাভের হিসাব করে, এলোমেলোভাবে। সমাজতলের থাকে সংগঠন ও পরিকল্পনা। ফোর্ড কারখানায় কিন্বা অন্যান্য আর্থনিক লিল্প-সংগ্রায় অবলাই চমংকার সংগঠন ও পরিকল্পনা আছে, যেমন আছে স্বতল্যভাবে অন্যান্য আর্থনিক বৃহদায়তন লিল্প-সংগ্রায়। কিন্তু প্রভিবাদের 'সমগ্র অর্থানীতিতে এই পরিকল্পনা আমদানী করা অসম্ভব। প্রভিবাদ র্যদি বাজারের নিয়ম না মেনে চলে, যোগান-চাহিদার প্রশনকে বাতিল করে 'সমাজহিতে উৎপাদন' করে, তবে পর্ণাজবাদ তার স্বধ্মত্যত হয়। অতএব একথা মানতেই হয় যে প্রভিবাদী কাঠামোয় 'সামগ্রক পরিকপনা' চাল করা সম্ভব নয়।

এ হেন 'সামগ্রিক পরিকল্পনা' চাল্ব করতে পারে রাণ্ট্র, কেননা রাণ্ট্রের হাতেই রাজ-নৈতিক ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত। হিসাব-নিকাশের আধ্বনিক পন্ধতি অবলন্দ্রন, ভবিষাং কেমন হবে সে সন্পর্কে প্রাক্-কথন বিজ্ঞানের সাহায্যে আজ সন্ভব। ফলে রাণ্ট্রই সমাজের সামগ্রিক ন্বাথে ব্যাপক পরিকল্পনা চাল্ব করতে সক্ষম। এবং ব্যাপক পরিকল্পনার অর্থাই হোল যে বেসরকারী প্রচেন্টার বিভিন্ন ক্ষেত্রে রাণ্ট্রই তদারকি করতে পারে এবং রাণ্ট্র-নির্দেশিত পথেই এইসব প্রচেন্টার সমন্বর হতে পারে।

ইতিহাসের ধারায় 'সমাজতল্য' একটি অধ্যায় কেন? ইডিওলজি-প্রেমীরা বলবেন, 'জানো না, মার্ক'সবাদে আছে যে ইতিহাসের পাঁচটি স্তর বা পর্যায় আছে এবং 'সমাজতল্য' ইতিহাসের ধারায় পঞ্চম স্তর।' ইডিওলজির কথা বাদ দিলেও যে স্ব উপাদান থেকে আজ সমাজতশ্রের আবিভাবের কথা বলা চলে তা এই:

- (क) আজ বিজ্ঞানের ও কারিগরি জ্ঞানের এতই উপ্লতি হয়েছে যে খণ্ড খণ্ডভাবে না নিয়ে 'সমগ্র অর্থানীতির সন্তব্ন সংগঠন সম্ভব। এবং অন্ত্রাত এলাকায় বৈষ্যায়ক ও আত্মিক উপ্লতি ল্লত তালে করতে হোলে সমাজ তথা রাষ্ট্রকে এই সংগঠনের দায়িত্ব নিতে হবে।
- (খ) প্রতিযোগিতাম্লক সমাজে যে কোন সমন্বয় নেই তা নয়। তবে এই সমন্বয়ের তুলনায় 'সামগ্রিক সংগঠন'-এর কার্যকারিতা অনেক বেশি।
  - (গ) কিন্তু এই সামগ্রিক সংগঠন প'্রজিবাদের চৌহন্দির মধ্যে সম্ভব নয়।
  - (च) প**্রজিবাদ ক্রমশঃ বাত্তি ও সমাজের সামগ্রিক প্রয়োজন মেটাবার ক্রমতা হারাচে**।
  - (६) करन भ्राम्बरात्मत्र न्थल मृष्टि इएक अमन এक वायम्था स्थात भरितकीन्भठ

উৎপাদন সম্ভব এবং যে ব্যবস্থার সিম্পান্ত নেবার ক্ষমতা শুখু উৎপাদনের উপকরণের মালিকদের উপর নাস্ত নয়।

সমকালীন সমাজের বিকাশধারার সমাজতশ্বের প্রবণতা আজ আর তাই দুর্নিরীক্ষা নয়। তবে সামাজিকীকরণ কোন্ পথে হবে, সমাজতশ্ব কোন্ পথে আসবে, তা আজই স্তাকারে লিপিবন্ধ করা সভ্তব নর। কোথাও কোথাও উৎপাদনের জ্বপকরণে ব্যক্তিগত মালিকানা হয়তো সরাসরি বাতিল করতে হবে। চাল্ অর্থে এই ব্যক্তার নামই সমাজতশ্ব। অন্য কোথাও দেখা যাবে যে, ইংলন্ডের রাজতশ্বের মতো মালিকতশ্বের অধিকার ক্রমশঃ ধর্ব হবে, তাদের অবন্থা হবে ঠ'নটো জগলাথের মতো। ন্বিতীয় পথে ব্যবসারী সংস্থাগ্রিল ক্রমশঃই হয়ে উঠবে নিরমতাশ্বিক রাজতশ্বের মতো। এই ব্যবস্থায় ম্নাফা টিকে থাকবে কিনা, থাকলে কিভাবে থাকবে বলা শস্ত। তবে উন্নত পার্কিবাদী দেশে বিভিন্ন প্রথা ও সংস্থা অনেকদিন টিকে থাকে, অকস্মাং উৎক্রান্তি সে সব দেশে বড় একটা ঘটে না।

পাশ্চাত্যের সম্পন্ন প'বৃদ্ধিবাদী দেশগুলি কোন না কোন ধরনের সমাজতন্তে কেন উপনীত হবে তার দ্বিতীয় কারণটি এই। প'্রিক্সাদী বিধিবিধানের উপর দাঁজিয়ে সোদ্রাত-ম্লক মানবিক সমাজ গড়ে তোলা যাবে না। প'্রান্তবাদের প্রকৃতিই এমন যে এর অসামাজিক না হয়ে উপায় নেই। প'্রজিবাদ স্ব-এর খাঁচায় মানুষকে আটকে রাখে, ব্যক্তিছের বাধামত্ত বিকাশের নাম করে অসমসমাজের জন্ম দেয়। মুনাফা অর্জনই যেহেতু প'বুজিবাদের অভীষ্ট, সেইহেতু বলা যায় যে, মুনাফার্কেন্দ্রিক সমাজ জীবনকে স্বার্থসর্বস্ব ও অর্থ*লোল*্প করে তে।লে। মান্যে মান্যে মিলিয়ে যে সমাজ সেই সমাজের মনস্তাত্তিক সংহতির পক্ষে ক্ষতির কারণ হরে দেখা দেয় প'্জিবাদ। প'্জিবাদে টাকাই হয় ধ্যানজ্ঞান, সমাজসংহতির যে কথা শোনা যায় তার অভিবর্গন্ত ঘটে বৈষয়িক লেনদেনের মাধামে (cash nexus), সমাজ চলে त्नाङ्गर्दीन त्नोकात्र मराज्य यद्याज्य रङ्गरा । **এই স**মাজে वाङ्गितार्थ পরেশের অবাধ সাযোগ দেখা দেয় এবং অহংস্ব'স্বতা পূর্ণতা লাভ করে। আধুনিক প'র্ব্বিরুদণ্ড আজ তাই পরিকম্পনার চেটা করে, রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ মেনে নেয়। কিম্তু নিয়ন্তিত প'ভ্রজবাদও সর্বাগ্রান্ত নয়। প'্রজিবাদী সমাজ দরিদ্র থেকে দরিদ্রতর হয়নি, বিজ্ঞানে ও সংস্কৃতির নানা ক্ষেত্রে চমকপ্রদ সাফলাও এনেছে একথা সতা। তব্ত প'ভিবাদে সম্পন্ন মান্যত নিঃসজাতা ও বিচ্ছিন্নতায় ক্রিণ্ট। এরিক ফ্রম একে বর্ণনা করেছেন 'সম্পন্ন দেশের আলিয়েনেশন' হিসাবে। বৈষয়িক ক্ষেত্রে সংহতি ও পারস্পরিক নির্ভ'রতা যত বাড়ছে, এসব দেশে সমান্ধের সংহতি ততই কমছে। ভাই পাশ্চাভোর মানুষ সামা, মৈচী ও সোভাতের আশায় ধর্মের আশ্রয়ও নিচ্ছে। অধুনা ধর্ম-বোধের উষ্ণাবনের এটাই বোধহয় অনাতম কারণ।

শ্রীণ্টধর্ম ও প'্রজিবাদের মধ্যে বরাবরই এক অনপনের অসপ্যতি রয়েছে। পাশ্চাত্য সমাজ যখন একই সংশ্য খ্রীণ্টধর্ম ও প'্রজিবাদের প্রতি আন্ত্রাতা দেখিয়েছে তখন তারা দৃই বিপরীত প্রভুর সেবাই করতে চেয়েছে একসপো। বাস্তবে তারা একটির সেবা করেছে, অন্যতির প্রতি আন্ত্রাতা দেখিয়েছে ঠাট হিসাবে। খ্রীণ্টধর্মের নাম নিয়ে পাশ্চাত্য দেশের মানুষেরা উপনিবেশে লা্ঠন অব্যাহত রেখেছে, আর স্বদেশে প'্রজিবাদকে। এখন পাশ্চাত্যের অনেক দেশে খ্রীণ্টান ভাব্কদের মধ্যেও দেখা যাছে আত্মসমালোচনা- প্রকৃত খ্রীণ্টান ধ্যানধারণায় প্রত্যাবর্তনের প্রচেণ্টা। ধর্ম শৃধ্ব আফিম হিসাবে না থেকে মানুষের ম্বন্থির উপকরণ হিসাবে কাজ করছে ওসব দেশে। অন্ততঃ তার প্রচেণ্টার লক্ষণ দেখা যাছে। পাশ্চাত্যের অনেক দেশে নার্কসবাদীদের সংগ্য সংগ্রীণ্টধর্মাবলন্দ্রীদের তাই আলাপের স্ত্রেপাত হয়েছে। প্রাক্তন ফরাসী

কমিউনিস্ট রোজার গারোদি এ আলাপ ও সহবোগিতার প্ররোজনীয়তা ও তাংপর্য ব্যাখ্যা করে From Anathema to Dialogue নামে বইও লিখেছেন। অর্থাৎ পাশ্চাত্যের অনেক দেশে অরাজকতার স্থালে পরিকল্পনার মূল্য স্বীকৃত হচ্ছে, স্বীকৃত হচ্ছে যে পাঞ্জিবাদী নীতির উপর দাঁড়িয়ে প্রকৃত স্কৃতিধর সমাজ গড়ে তোলা বাবে না। আরও গভীরে গিয়ে বলতে গেলে বলা প্রয়োজন, যে মালিকানা-ভিত্তির উপর প'ভিষোদ দাঁড়িয়ে. সেই ভিত্তিটাই আজ ন্যাব্যতা হারাছে। লোকে ক্রমশঃই ব্রুতে শিশছে, পূর্বে যদি-বা এই বাবস্থার কোন বৌত্তিকতা থেকেও থাকে, আজকের দ্বিনয়ায় এর কোন যোজিকতা নেই। যে বিস্মরকর কারিগরি বিদার অগ্রগতি আৰু ঘটেছে তা সম্ভব হরেছে মৌলিক গবেষণার ফলে। এই গবেষণা চালাতে হোলে যে বিপুলে সম্পদ বায় করা প্রয়োজন তার দায়িছ নিতে পারে রাদ্য অথবা কোন অপ' জিবাদী সংস্থা। বেতনভোগী কর্মচারীরা এখন উন্নত মন্ধ্রার পেলেও মালিকের তুলনায় অনেকেই মানসিক বৈকলো ভোগেন কাজ হারিয়ে কিন্বা কাজ হারানোর ভরে। আগে ব্যক্তিগত মনোফা অর্জনের জন্য যেমন মালিকদের প্রচেষ্টা ছিল, এখন বড বড সংস্থার অর্থনৈতিক জিমাকলাপে সেই মুনাফার প্রশ্নটির কোন তাংপর্য নেই। কেননা আজকাল তাঁদের পরিচালনা বেতনভোগী ্রিরেক্টরদের দিয়েই চলে, বিশেষতঃ এ'রা যদি লাভের অংশীদার হন। মালিকদের কোন ভূমিকা নেই এসব সংস্থায়। সমাজতান্তিক অর্ধানীতির বিকেন্দ্রীকরণও ইদানীংকালে লক্ষ্য করা গেছে। আধ্রনিক প্রাঞ্জবাদী অর্থানাতির মধ্যে বেসরকারী সংস্থাগ্রাল পরস্পরের সংগ্র নাকি প্রতি-যোগিতা করে, ফলে নাকি ভোভাদের, তুলনায় সম্ভায়, ভাল জিনিস জোটে। কথাটা সভা মেনে নিয়েও বলতে হয় যে সমাজতাশ্যিক অর্থানীতির বিকেন্দ্রীকরণ হোলে সেখানেও রাণ্ট্রায়ত সংস্থাগ্রলির মধ্যে প্রতিযোগিতার পথে কোন বাধা নেই। তাছাড়া উৎপাদনের উপকরণে ব্যক্তি-গত মালিকানার আচ্চ আর কোন সামাজিক প্রয়োজন নেই। পূর্বে হয়তো আঁতারপ্রেনিউর এবং বড বাবসায়ীদের প্রয়োজন ছিল শিক্ষ সংস্থাপনে ও পরিচালনায়। এখন এদের স্থান নিচ্ছে हर्करत्नालिक भोता अवर देवस्त्रा किता करता है छितार अथन मान स्थान कतरह त्य, त्कान সংস্থার 'মালিকানা' মানেই অন্য অনেক মানুষের উপর ক্ষমতা খাটাবার সুযোগ। ক্মীদের কাছে মালিক হলেন 'কর্তা', ছোট সাম্লাভোর অধীশ্বর। কর্তার অভিরুচি অনুযায়ী ক্মী'দের বেতন, ছুটি, কাজের সময় ঠিক হয়। কতার মজি অনুযায়ী তাদের চাকুরি থাকে, যায়, প্রয়োশন হয়। বেতন ও সামাজিক ন্যায়বিচার সম্পর্কিত তাদের কণ্টার্জিত ফলও কর্তার হকুমে পাল্টে যেতে পারে।

ফলে পাশ্চান্ত্য মানুষের চেতনায় এই সত্য ধরা পড়ছে যে উৎপাদনের উপকরণে বাজিমালিকানা পাশ্চান্ত্যে স্বীকৃত মানব-ম্লাগ্র্লির সংগা সংগাতিবিহান। বাবা সৈনাবাহিনীতে
ছিলেন্ কিন্বা প্রশাসনে ছিলেন্ কিন্বা রাজনীতিবিদ ছিলেন্, কিন্বা বৈমানিক ছিলেন্ অতএব
উত্তরাধিকারস্ত্রে ছেলেও এইসব ব্তি নেবে একথা আজ আর কেউ বলে না। তবে মালিকের
ছেলে উত্তরাধিকারস্ত্রে ফ্যান্টার, বাগিচা, খান, শিশ্প-সংস্থার 'মালিক' হবে কেন? এই প্রশন
আজ উঠেছে। সম্পন্ন শিশপায়িত সমাজে অধিকাংশ মানুষই বেতনজীবী, অধিকাংশেরই
জীবিকা অর্জনের সংস্থান আছে, বার্ধকাভাতা ও পেশ্সন আছে। লেখপড়া শিখলে রোজগারের পথও আছে। এইসব দেশে তাই 'ব্যক্তিমালিকানা', বাবার সম্পত্তি ছেলেতে বর্তানো,
সাধারণের চোখে ভাল ঠেকে না। অর্থাং উৎপাদনের উপকরণে কোন না কোন ধরনের সামাজিক
মালিকানার ন্যাধাতা আজ ক্রমশঃই স্বীকৃতি পাছে।

এখনও বে প'্রজিবাদী সমাজ ওসব দেশের মান্য বরখাশ্ড করেনি তার কারণ সোভিয়েট

ও পূর্ব ইউরোপের সমান্নতন্তের মানবিক ও গণতান্তিক চেহারা আন্তও ফুটে ওঠেন। স্তালিন সমাজতন্তকে স্বৈরাচারী টোট্যালিট্যারিয়ানিজমের রূপ দিয়ে বিচার-বিবেচনাহীন বে নিপীড়নরাজ গড়ে তোলেন, তাতে পাশ্চাত্যের অনেক মানুষই সমাজতন্তকে ঘূলা করতে শেখে। ফ্রাপ্সে জেকোবিনরা 'ফরাসী প্রজাতন্তের অপর নাম সন্তাস', কাজে এই শেলাগান চাল্ল্ করে রাজতন্তকেই শক্তিশালী করে তোলে। স্তালিন আমলের দানবিক কমিউনিজমও পাশ্চাত্যের প'্রজিবাদকে ইতিহাসগতভাবে শক্তিশালীই করে। এসব দেশের খোকামি রোগ স্তালিনোন্তর যুগে ক্রমণঃ নিরাময় হছে। সম্পূর্ণ নিরাময় হরেছে একথা এখনও বলা যাবে না, এবং এই তড়কা রোগ যতদিন থাকবে ততদিন পাশ্চাত্যের দেশগ্রনির সমাজতন্তে উত্তরণও বিলম্বিত হবে। তবে এই উত্তরণ থেমে যাবে বলে মনে হয় না। সোভিয়েট ইউনিয়ন ও পূর্ব ইউরোপের কমিউনিস্ট দেশগ্রনি যতোই মার্নবিক ও গণতান্তিক সমাজতন্তের দিকে যাবে, ততাই বোঝা যাবে যে স্বৈরাচারী কমিউনিজমই প'্রজিবাদকে টিকিয়ে রাখার জন্য দায়ী ছিল। অবশ্য অন্তলেশীন বিবিধ পরিবর্তনের ফলে হয়তো পশ্চিম দ্নিয়ায় কোন না কোন ধরনের গণতান্তিক সমাজতন্ত আসবে আগে, কমিউনিস্ট দ্র্নিয়ায় আসবে পরে। তবে এ ব্যাপারে ভবিষ্যৎ কথন সম্ভব নয়।

একটা কথা ঠিক। পাশ্চাত্য দেশগৃলি এবং পূর্ব ইউরোপের দেশগৃলি গণতাশ্তিক সমাজবাদে গিয়ে মিলিত হবে। আফ্রো-এশীয় দেশগৃলিও ঐ পথে যাবে যদিও তাদের সময় লাগবে বেশী। তার মানে এই নয় যে, পাশ্চাত্য ও পূবের দেশগৃলি একই ছাঁচে-ঢালা, একই ধরনের সমাজ গড়ে তুলবে। দুই এলাকার সংস্কৃতি, ঐতিহা প্রভৃতি ঠিক এক নয়। এবং এসবের প্রভাব সম্পূর্ণ ভাবে বিলাণ্ড হওয়া কঠিন। প্রাতন কাঠামোয় যে মানসিকতা ও ম্লোর জগং স্ভিত হয় নতুন কাঠামো চালা হোলেই তার সম্পূর্ণ বিলোপ ঘটে না। অর্থাং চাইলেই তারা ইতিহাস থেকে মাজি পেতে পারে না। প্রের দেশে সমাজতাশ্তিক কাঠামো স্ভিট হয়েছে, এখনকার কাজ তাকে 'গণতাশ্তিক' ও মানবিক' করে তোলা। পাশ্চাত্যের দেশগৃলি রাজনৈতিক গণতংশ্ব নিয়ে যাতা শ্রে করেছিল, এখনকার কাজ গণতংশ্বর সংশ্ 'সমাজতশ্ব'কে সংযুক্ত করা।

তবে পাশ্চাত্যের সমাজতান্ত্রিক সমাজ ও প্রের সমাজ একই ধরনের না হবারই সম্ভাবনা। যদিচ কারিগরি বিদ্যা ও বিজ্ঞানের প্রগতির ফলে দুই সমাজে অনেক মিলও দেখা যাবে।

### প্রতিমা ও পুতৃল

#### অমিরভূষণ মজ্মদার

এ এক বিশেষ ভাগাবান ব্যক্তির গলপ। প্রথম শন্ত্রেও বিশ্বাস করিনি, এখনও তার দিকে চেরে থাকতে থাকতে অবিশ্বাস্য হয়ে ওঠে—যে এই একটা সাধারণ মান্য একেবারে রাভারাতি লাখপতি হয়ে গেল। ওহো না, বাবসা করে নয় যে ভূ'ড়ি ফাসানোর কথা ভাবা যায়। আমাদের বন্ধ্ব চাট্যা বললে, কও কি, হাফ এ মিলনেয়ায়। অন্য বন্ধ্ব ভূজণা ঘোষণা কয়ল, তা আয় হতে হয় না, মাইয়ি, ক' টাকায় ভলায় জানো? পাঁচলাখ টাকায় উনি মিলনেয়ায় হচ্ছেন, হ'রঃ।

ব্যাপারটা নাকি এ রকম ছিল। ওছে, ওরফে অসিতভূষণ তার চালার নিচে ভিজে মাটির প্রলেপ আর বাঁশের চটার সাহাযো কোন এক প্রতিমাকে অনবদাাণাী করে তোলার চেণ্টা করছে, তখন বংকা যার অন্য নাম বিংকমচন্দ্র শী সে এসে বললে যে আর একখানা আছে, ওছে নিয়ে নিক। অসিতভূষণ প্রকাশ করলো যে তার ভাগা আদৌ ভালো নয়, তিন টাকা গিয়েছে তার, আর নয়; বংকা পথ দেখতে পারে। বংকা নাছোড়বান্দা। শেষে এই রফা হয় যে অসিতভূষণ ভাগাবান প্রমাণিত হলে, বংকা ঠিকঠাক পাঁচ হাজার পাবে, আর না হলে বংকা গরীবের এক টাকা ফেরং দেবে।

কিন্তু একদিন অসিতভূষণকৈ মার কৈলাস বলতে হলো। একেবারেই প্রথমটা উঠে গোলো যাতে করে বংশ্বাংশব আত্মীয়স্বজনকৈ হাজার টাকা খরচ করে খাইয়ে, তার হাতে পাঁচ লাখ পাঁচ হাজার থেকে গোলো। বংকাও নাকি ওই টিকেট বিক্লি করার দর্ন কিছ্ পায়। সে প্রথম দিনেই ছুটে এসেছিল খবর নিয়ে, সেই তো নাম্বার মিলিয়েছে। সে এসেই লাফঝাঁপ, হাঁকডাক ইত্যাদি করে এক অনর্থ বাধিয়ে তুললো। মিন্টি খাওয়ার দিনেও সে-ই পরিবেশন করে, শেলট ভেঙে, অসম্ভব রকমে হটুগোল করলো। কিন্তু তারপরই মিইয়ে যেতে লাগলো, কেমন যেন ফ্যাকাসে হয়ে যাছে। কখনও অসিতভূষণের চালার সামনে ঘ্রঘার করে কিন্তু এগিয়ে গিয়ে কথা বলে না। দিন সাতেক এরকম চলার পর একদিন অসিতভূষণ বললো, 'তোমার সংগ্র কথা আছে বংকুবার, লোক ভাকো।' লোকজন ডাকতে হবে কেন, ধারেকাছেই ছিল। বংকা ভানের সামনে চালার নিচে যেতেই অসিতভূষণ পাঁচ হাজার টাকার পাঁচটি বাণ্ডিল ভার হাতে দিয়ে বললো, 'রোক শোধ কেমন!' লোকে বললো যে কি ভাগা বংকার!

অসিতভূষণ তার নিজের বাবস্থাও করলে। স্টেট বাজেক চার লাখ নানা শতেরি ফিক্সড ডিপজিটে, ইউনাইটেডে প'চাত্তর হাজার চলতি আমানতে এবং ডাকঘরের ব্যাকেক, যাতে যথন তথন তোলা রাখা যায়, প'চিশ হাজার রেখে সে তাবলো যে এবার কিছু করা যাক।

সে মিনিপ্সতকাদি পড়তো। একদিন একেবারে হালের একথানা পড়তে তারও বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছা হল এবং সে এই বিজ্ঞাপন দিল:

মাটির কাছে থাকা আটিন্ট যুবক যার গারে খোস নেট, স্বাস্থ্য ভাগো, মাথায় খুসকি নেই, রোজ সাবানে চান করে এবং রগোডেনে দতি মাজে, কোন এক কলকাতা স্থাটের শেব দিকের একখানা ঘর ভাড়া চার। যুবক হারার সেকেন্ডারি পাশ করার কথা চিন্তাও করে না, কেননা অন্ধে রিশ সে বতবার পেরেছে তা দয়ার। বারবার বহুবার পড়ার ফলে টেলস্ ফুফ শেক্সপীযার এবং লিজেন্ডস্ অব প্রীস আগভ রোম নিজে থেকেই পড়ে যুবতে পারে। ইংরেজিতে চেক সই করে। লিখনে।

অনেক সমরই কথার প্রকাশ হলেই আবেগ ফ্রিরে বার, অসিভভূবণের ভাই হয়েছিল। দ্-চারদিনে সে নিজের বিজ্ঞাপনের কথাও ভূলে গেলো। কিন্তু শহর কলকাভার দেখা গেলো যে তিনটি তেমন ফ্লাট আছে যা অসিভভূবণের মনোমত হতে পারে। স্তরাং এক সকলে অসিতভূবণ গে'জেতে হাজার পাঁচেক, পকেটের ব্যাগে হাজার খানেক আর স্টেকেসের এ ভাঁজে ও ভাঁজে আর হাজার চারেক নিরে কলকাভার পেণছে গেলো। তিনটি ফ্লাটের বেটিকে তার পছন্দ হলো সেটিই সব চাইতে নতুন নয়। কিন্তু একট্র বিশেষ ধরনের। দ্ই নামকরা রাস্তা যেখানে এক স্ক্রকোণ তৈরি করেছে তার উপরে বাড়িটি হওয়ার দোতলার একটা ফ্লাটের দ্ই রাস্তার মন্থামন্থি শেষ ঘরটা হিকোগাকার। ঘরখানির দ্বিকে বারান্দা এগিরে সমকোণের চাইতে অনেক স্ক্রা এ কোণে মিশেছে। চটেযাওয়া সাদা রঙের প্রলেপে মরচেদেখানো লোহার রেলিং ঘেরা সেই দ্ই বারান্দার ফিট দশক অংশ স্তরাং সেই হিকোগাকার ঘরের অধিকারেই থাকে। সেই ফ্লাটের, যা দোতলার আরও ক্ষেকটির অন্যতম, যিনি বিজ্ঞাপনে, সাড়া দিয়েছিলেন তাঁর সপ্যে এরকম কথা রইল যে অসিতভূষণ যেন থেকেও নেই এমনভাবে অপরি-চিত থাকতে চায়। খাওয়ার বন্দোবসত স্টোভে কিছ্ব করবে, কখনও যেখানে খ্লিশ খাবে।

সেই ত্রিকোণাকার ঘর গর্ছেয়ে নিয়ে অসিতভূষণ কলকাতা দেখে বেড়াতে লাগলো। অবসর সময়ে চেয়ার টেনে বারান্দার কোণে বসে একসন্ধো দৃই রাজপথের ট্রাফিক দেখেও তার সময় কেটে যায়। দিন সাতেক পরে মিনিক্কে ফ্লাটের সেই ভাড়াটে বিজ্ঞাপন দিল:

'সেই যে যার শ্বাম্থা ভালো, চুলে খুসাঁক ও গারে খোস নেই, রোজ সাবানে চান করে এবং রদোফেনে দাঁত মাজে সে এখন কলকাতায় তার মনোমত ফ্লাটের শেষ দিকের ঘর পেরেছে।' এর পরে সে নিজে এবং মিনিব্বের পাঠকরা এই কি হয় এই আশা-আকাশ্কা রোজ করতে শ্রে করলো কিশ্চু কিছুই ঘটলো না। এভাবে একমাস কেটে গোলো অসিতভূষণের:

ইতিমধ্যে একদিন সে কুমোরট্বলিতে গিয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে প্রতিমা তৈরী দেখে এলো, সেই ভিজে মাটির প্রলেপ আর বাঁশের চটা দিয়ে প্রতিমার বর্তুল ও বাঁকগ্লোকে অনবদ্য করে তোলা। অনা একদিন ফ্লাটের সেই ভাড়াটে যিনি সম্বায় ড্রেসিংগাউন গায়ে, দাঁতে পাইপ্র চাপেন তার সংগ্য আলাপ হলো। এবং আলাপটাকে আলাপে দাঁড় করাতে তিনি টেলস ফ্রম শেরপ্রথীয়র আর লিজেন্ডস্ অব গ্রীস আল্ড রোমের কথা বললেন যা বিজ্ঞাপনে উল্লেখ ছিলো। এমনকি ড্রেসিংগাউনের পাশ পকেট থেকে মিনিব্রুক বার করে একখানা অসিতভূষণকে দিলেন। তারপর ভদ্রলোক চলে গেলেন। বারান্দা দিয়ে তিনি চলে যেতে যেতে এক দরজা দিয়ে ত্রুকে পড়লেন। সেটা অসিতভূষণের কাছে রহস্যময় মনে হলো। কেননা সে প্রথম দিন ফ্লাটের অনা ঘরে বসে আলাপ করেছিলো বটে কিন্তু সেটা ঠিক কোন ঘর এবং বারান্দা দিয়ে চলতে পর্দা দেয়া কটা জানলা দরজা পেরবুলে পেশছানো যায় এখন আর তা বলতে পারবে না। সে যাই হোক মিনিব্রুক পড়ে অসিতভূষণ পরেরখানিতে এই বিজ্ঞাপন দিল: 'হাঁ আমি এসেছি বটে—সেই স্বান্থাবান য্বক।' সকলেই কিছ্ব প্রতীক্ষা করতে লাগলো কিন্তু কিছ্ব ঘটলো না।

এক রাতে সে গাঢ় শাশ্তির ঘ্ম থেকে ক্রেগে উঠলো। সে অন্ভব করলো যেন ঘরের আলো উল্পন্ন, যেন জ্যোৎসনা আসছে জানলার। ঠিক তখনই সে এক সন্মাণও পেলো যা কিছ্ বিচার করে বোঝাই যার তা তার মাখার তেলের নর, সাবানের নর, রণোফেনের নর। কি তার ঘ্ম ডাঙালো? এই সন্মাণ যা মৃদ্, এই আলো যা স্তিমিত। সে উঠলো। দরজা খ্লালো। বারান্দার বেরিরে দেখলো চাঁদ আছে বটে না থাকার মতো। তাতে বারান্দাটা কিছ্ রহসামর মনে হতে পারে। সে ঘরে ফিরলো। দরজা বন্ধ করতে গিরে দেখলো দেরালের রাকেটে আলো।

ও হো, তা হলে সে আলো জনানিরে রেখে অনিরেছিলো। স্ক্রাণটা আর পাছে না। সে অনাতে সেলো।

পরদিন সকালে ঘরে পায়চারি করতে করতে সে অবাক হলো। নিচু হরে কুড়িরে নিল।
একটা ফিরোজা রঙের চকচকে ক্ল্দে স্গাস্টিকের এক চাকতি। টিপ? কপালের টিপ? অবশ্য
ল্ডোর গাঁটিও হতে পারে যা পথে কোথাও পড়েছিল, যা জ্বতোর সোলের খাঁজে আটকে
এসে খসে মেঝেতে পড়ছে।

সে ব্মিরে পড়েছিলো শান্তিতে। কিন্তু আবার তার ব্ম ভাঙলো। কে বেন আলো জেনলে ব্ম ভাঙলো। সেই স্টাণটা আসছে। চোখ মেললো অসিতভ্বণ। দেখে সে অবাক হরে গেলো। কপালে তার বিনবিন করে ঘাম ছ্টলো। ঘরের মধ্যেই বটে। জানালার পাশে। ঘরের দেয়াল-আলমারিটার একটা পালা খোলা। তারই ছায়া পড়েছে। আর তাতেই যেন আরও অপ্র । পিঠে কালো ঝরনার মতো চুল, ছোট কপাল যার আযখানা ছায়ায় চ্গ অলকের ঝাপটায় ঢাকা। আর সেই বর্তুলতাগন্লি যা মেঝেতে ল্টিয়ে পড়া শাড়ি নিরাবরণ করেছে। তখন অসিতভ্বণের হঠাং মনে পড়লো সে অনেক প্রতিমা গড়েছে, বাঁশের চটা দিয়ে যাদের দেহের বর্তুলাভাসগ্লোকে দেখে দেখে খ্ত ধরে ধরে নিখণ্ড অনবদ্য করে গড়েছে। তখন তার মনে সাহস হলো। এবং সে এই অপ্র ভিনাস ম্তি নির্ণমেষ দ্ফিতে দেখতে ইচ্ছা করলো যার নীল শাড়ি খসে খসে পড়েছে। আর কি স্টাণ! কিন্তু সে বিছানা থেকে পা বাড়াতেই হঠাং যেন সে কোথায় গেল।

এবার অসিতভ্যণের চিন্তার পালা এলো। সে এরকম চিন্তা করলো: এ কি সবই তার চোথের ভূল! অথবা কি ক্র্যিতপাষাণের মতো কিছ্: কিংবা তন্দ্রের যেসব গদপ শোনা যায় তেমন কোন শক্তি! সে অবাক হলো নিজেকে এমন চিন্তা করতে দেখে। সেই স্মাণ এখন নেই, কিন্তু সেই নীল শাড়ি, সেই স্বোর শরীরের ভাঁজগ্লি, যা নিত্রমিত আলোকে দেখা গিয়েছিলো—সেগ্লো মনের মধ্যে থেকেই গেলো।

দৃপ্রের দেয়াল-আলমারিটার গোড়ার সে আবার কিছ্ পেলো। এ কি আশ্চর্য! সে হাত বাড়িয়ে তুলে নিলো। প্রনো, কিছ্-বাকা-হয়ে-যাওয়া রুপোর একটা চুলের কাঁটা। সে ভাবলে হয়তো আলমারিতে কতদিন থেকে পড়েছিল, কাল বাতাসে পালা খ্লে গেলে বাইরে পড়েছে। সে দেয়াল-আলমারি খ্লতে গেলো, কিন্তু ঝ্লের মধ্যে গোটা কয়েক তেলাপোকা দেখে তখনই তাড়াতাড়ি দরজা বংধ করে দিলো। অসিতভূষণ তেলাপোকাকে প্ণিবীর সব কিছ্র চাইতে বেশা ভয় পেতো।

দিনটা তার উদাসভাবে কাটলো। একবার তার মনে কেউ যেন ধারা দিল, একটা চুরি ছিনতাই-এর ব্যাপার হতে চলেছে। কিন্তু তা এক মৃহত্তই। তার মতো ভাগাবান লোকের ছিনতাই হবে কেন। তা ছাড়া সে যে পাঁচলাখী অসিতভূষণ তা কারো আন্দান্ধ করার স্বোগ কোথার? বরং সেই মৃহত্ত শেষ হওরার আগেই সে যেন বিদ্বং-স্পৃষ্ট হলো। লিভেন্ডস অব গ্রীস আন্দে রোম মনে পড়ে গেলো—এ কি সেই গন্পই যে মর্মরম্তি সন্ধান হরেছিল। তার তৈরি সেই অন্দ্র প্রতিমাণ্লোর কোন একটি কি এমন করে আসছে? যে বিদ্বং তাকে স্পর্শ করেছে তা মনের মধ্যে আলো হলো।

সম্পার দিকে সে স্থির করলো আজ সে সংযত থাকবে। রাগ্রির আহার সংকোচ করলো। দ্য, পাঁউর্টি, কলা, ডিমসেম্ম খেলে ঘ্যের ভাবটা কম হবে। সে এক কোটো ইনস্টান্ট কফি কিনে আনল। করেক কাপ খেলে ঘ্য আসবে না। সি'ড়িতে উঠতে ভারারের ভিসপেনসারি। ভাক্তারকে সে রাতে একদম না ঘুমালে চলে এমন বড়ি দিতে বললো। বানিরে বললো পরীক্ষার পড়া করবে। রাত আটটা থেকে দুটার মধ্যে করেক কাপ কফি ও সেই ঘুমকাড়া বড়ি খেরে বিছানায় শুরো সে চোখ বন্ধ করে জেগে রইলো।

ঘড়ির ঘণ্টাগর্লো বেজে চলেছে। অসিতভূষণের মনে হলো দর্দিন আগে যে আমেনি গির্জা দেখে এসেছিলো তার ঘণ্টা বাজছে। এসংলানেডের ঘড়ির দোকানগুলোতে সাজানো ছোট-বড় সবগর্লি চাল্য ঘড়ির চিকচিক টিকটিক শব্দ শর্নতে পাছিলো সে এই এতদ্র থেকেও। একবার সে ভাবলো ঘর্মায়ে পড়ি। কিন্তু ইন্স্টান্ট কফির ফ্টের্কু সে ভিতরে নিয়েছে, আর সেই ঘ্রমকাড়া বড়িগ্লি তাকে কি আর ঘ্রমাতে দেবে কোনদিন। ঘ্রমের চেন্টা করতে গিয়ে সে বন্ধ চোখের নিচে স্বর্ধের আলো দেখতে পাছে। আলো আর তার উত্তাপও।

কিন্তু হঠাং তার কপালে কিছ্ লাগলো। নরম আর দিনশ্ব। আর তখন সে সৌরভ পোলো। তার গায়ে কাঁটা দিলো। তখন সে চিন্তা করলো ভর পাওয়ার কি আছে। সেই প্রায় দ্বছর আগে পাড়ার আর সব মান্য ঘ্মে অচেতন হলেও তৃমি, ওছে, হাজাগের আলোর তোমার চালার নিচে সেই এক প্রতিমাকে কি সারারাতের চেন্টায় অনবদা করে তোলো নি, পাশে খ্ব নরম ভিজে মাটির তাল আর হাতে বাঁশের চটার ছারি। প্রতিমার সেই উচ্বক, নিন্দ নাভি, নিভাজ মস্থ উদর তোমার আঙ্বলে বাঁশের চটার টানে নিটোল হয়ে ওঠেনি? তখন কি গা শিরশির করেছিলো? তুমি, তাছাড়া, কি ভীষণ ভাগাবান যে তিন বারের বারই পাঁচলাখী হও।

সে চোথ মেললো। ঘরে যেন আলো জন্মছে চাঁদের। সায়াণ তো বটেই। আর এ কি আর কারো হতে পারে। আর সেই দন্ডে অসিতভূষণ তাকে দেখতেও পেলো যে সে এখনও হলপ করে বলতে পারে ভার বাঁ স্তনের যা নিটোল উচ্চ আর খরেরি মাকুট পরানো তার পাশে এক ইণ্ডি পরিমাণ একটা অপারেশনের দাগ

অসিতভ্ষণ উঠে বসলো। তথন সেও উঠে দাঁড়ালো। মশারিটা দ্লালো। হে'টে গিরে সে দরজার কাছে দাঁড়ালো। আলোতে ঘর ভরে যাড়ে। তাসিতভ্ষণ বিছানা থেকে নেমে. দাঁড়ালো। পায়ে পায়ে এগিয়ে গেলো। সে ভাবলো আমি পাঁচলাখী তাতে সন্দেহ নেই। আহা সে কি গলো-গলো-পড়া ফিরোজা শাড়িটা তুলে দেবে? গলার হারটা যে উল্টে আছে তা কি সোজা করে বসাবে? সে হাসলো, কথা বলতে পারলো না।

তখন সে দরজা খুললো। বারান্দায় বেরোলো। অসিতভূষণ দেখলো লম্বা বারান্দার ম্বান আলোয় সে ধীরে ধীরে মিলিয়ে গেলো চলতে চলতে। সে ব্রুতে পারলো না এই এতগ্লো দরজার কোনটা তার জনা খোলা ছিল।

ফলত এমন হলো যে অসিতভূষণ তারপর থেকে উন্দ্রাণেতর মতো করেকদিন তার প্রতীক্ষা করলো। এক অনিব'চনীয় অবস্থা হলো তার। অবশেষে সে একদিন মিনিব্রেকর বিজ্ঞাপন পড়তে পড়তে আবার মিনিব্রুকে বিজ্ঞাপন লিখে পাঠাল:

'সেই স্বাস্থাবান যাবক যার খাসকি ও খোস নেই, নিত্য সাবানে চান করে এবং রদোফেনে দাঁত মাজে, যে লেখাপড়া বলতে গ্রাস-রোমের লিজেন্ডস্ ও শেক্সপীররের টেলস্ক্লিকেই জানে এবং তাই শেষ এবং অনা কিছুই জানে না, প্রিমিটিব, সে চোখের দেখা, আলাপ, প্রেম, মিলন এই ধাপন্লি মানতে অসহিক্। লিখনে বক্স..।'

সাতদিনের মাথায় সে চিঠি পেতে শ্রুর্ করলো। তার মধ্যে একখানিতে কোন অন্সন্ধান ছিলো না, 'বদি' ছিলো না। তা এ রকম ছিলো: 'আমি প্রস্তুত। সোমবার নাগাদ দুটোর ভিক্টোরিয়া মেমেরিয়ালের পর্ব দিকে ইটলাল স্ট্যান্ডার্ডের পাদানে বসা ফিরোজা শাড়ি, লোম-ইয়োলো ভ্যানিটি ব্যাখ দেখনে। বাটনহোলে ভারোলেট রাখবেন। অধ্যাপিকা।

অসিতভূষণ দেখলো সেদিনই সোমবার।

সেই প্রিমিটিব-হনিম্নের তৃতীয় দিনের বিকেলে সে চোখ মেলে দেখলো পাশের বালিশ জোড়ার কারো মাধা দেখা যার না, ঘরের মধ্যে কারো সাড়া নেই। হঠাৎ সে তার ওরাড্রোবের হাঁ-করা দরজার ধ্সর ফাঁকটা দেখতে পেলো যা তৎক্ষণাৎ তার ব্কে সেখিয়ে গেলো। সিফনের সোমজের উপরে শাড়ি জড়িয়ে সে ভাড়াভাড়ি ওয়াড্রোবের কাছে ছুটে গেলো। সেই দন্ডেই সে ওয়াড্রাবের নিচে বসানো শিটল কার্যিনেটটাকে ডালাখোলা অবস্থায় দেখতে গেলো। একটা আর্তা চিৎকারকে সে হাতের পিঠ দিয়ে ঠেটটে চাপা দিয়ে ঠেকাল। সে স্লাটের এ ঘর দেখলো, বাধর্মের দরজা টেনে খ্লালো। বাইরের দিকে আগে দৌড়ে গেলো। সে ঘরেই টোলফোন। তখন সে দেখলে যে সেই ঘরে মেঝের কাপটের ওপর অসিতভূষণ কুডলী করে ঘ্রিয়ের আছে।

সে তথন অসিতভূষণকৈ জাগিয়ে তুললো। বললে মিস্টার প্রিমিটিব, কেউ কি স্লাটে চ্কেছিলো? অসিতভূষণ জিল্জাসা করলো, সে কি, কেন? সে বললে যে তার ওয়াড্রোব একেবারে খালি। তখন অসিতভূষণ হাসলো। এবং দ্বানে একসংখ্য স্লাটের ভূতীয় খরে গেলো। সেখানে মেকের উপরে ভাঁজখোলা শাড়িগালো ডাই করে রাখা। সে, রমণী, দ্বতবেগে সেদিকে ছ্টে গেলো এবং শাড়িগালো, চেলিগালো, যাবতীয় অধ্তর্বাস এমনকি তার গহনাগালোকেও ইতস্তত ছাড়িয়ে থাকতে দেখলো। সে চিন্তা করলো, হঠাং যেন খ্লি হলো। সে প্রমাণ পেলো অসিতভূষণ অনুদাই প্রিমিটিব। সে বললো, 'এসো এগালোকে আমুরা আবার ভাঁজ করে তুলি। তুমি গহনাগালোকে ঠিকঠাক বান্ধে তোল।' পরে তেনন করতে করতে সেহাসিমাখে বললো, 'কেমন, অসিতভূষণ, এগালো সাক্ষের নয়? এরকম করতে নেই।'

সেই সম্ধ্যায় সিনেমা থেকে ফিরতে পথে এক দোকান থেকে সাদা কাগজ আর রঙের বান্ধ কিনলো অসিতভূষণ।

একদিন সেই তথন সে বললো, -'এগ্রুলো খ্র স্কুনর নর কি ? দেখে। ২া, স্কুনর। স্কুনর বৈ কি। চলো আজ সম্ধায় কিছু কিনি যাতে এই গলাটা সম্পূর্ণ ঢাকে।

সেদিন সন্ধায় ইটরঙের সেই স্টান্ডার্ড গাড়িতে ভারা বার হলো। এ দোকান ও দোকান ঘুরে রাত আটটায় অসিতভূষণ এক জড়োয়ার চিক পছন্দ করলো যাতে ভার গলার অনেকটা ঢাকে। সে তো নিজের পাসের কথা ভেবে হত্তব্ব এবং ভাবছে এখন দোকানদারকে বলবে কিনা সন্ধোর প্র্যুষ্টি এমন যে তার কিছু বাস্তবজ্ঞানের অভাব আছে। অসিতভূষণ জামার ভিতর-পক্টে থেকে চল্লিশখানা একশ টাকার নোট কাউন্টারে রেখে তখনই তাকে চিকহার পরে নিতে বললো।

ছনিমন্নের পনেরো দিন তো প্রায় শেষ হতে চলেছে। মাঝরাতে ঘুম ভেঙে সে দেখতে পোলো ঘরে আলো জনলছে। টেবিল ল্যাম্পটা জনলানো। অসিতভূষণ কি কিছু লিখছে? পা টিপে টিপে পিছনে দাঁড়িরে দেখে সে অবাক হলো। অসিতভূষণ যেন ঘ্রের ঘোরে (কিংবা এখন আবার তার ঘ্রম পাছে) শাভির পাড়ের ভিজাইন আঁকছে—রঙিন ডিজাইন যাতে পাড়ের রং আর জমির বং বোঝা বাবে।

त्म वनतना,-हतना ध्रमारे त्म।

অসিতভূষণ বললো,—চলো, চলো। কেমন, খ্ব সন্দর নর? নিশ্চয়।

একদিন সকালে, সে ঘ্রম ভাঙার পরেও ভাবছিলো যে সেদিন রবিবার কলেজ বন্ধ। তাই আনার পাশ ফিরে শ্লো কিন্তু তা করতে গিরে সে হাসিম্থে চোথ খ্লালো। সে তো একমাসই কলেজে যাছে না। আর সে তো একা নয় যে রবিবারের সকাল হলেও পাশ ফিরে শোবে। সে উঠলো। ঘাসের চটি পায়ে গলালো। টেবলে রাখা ঘড়ি দেখতে এগোলো।

তখন তার চোখে পড়লো। ও মা, এ যে এতগুলো টাকা। সব নতুন নোট আর একশ টাকার। এ ঝি, পাঁচ হাজার হয় যে। নোটগুলো সে তুললো। আছা প্রিমিটিব দেখছি! সেদিন-কার সেই চিক কেনার পরও! তখন চিঠির মতো কাগজটা চোখে পড়লো: 'আপনার কাছে আমি চিরদিন কৃতজ্ঞ থাকবো। আশা করি আপনার স্থায়ী ক্ষতি করে ফেলিনি।' সে সব ঘরই খ'্জলো। দেখলো অসিতভ্ষণের স্টেকেসটাও নেই।

কেউ কেউ বলে অসিতভূষণ কিছ্ টাকা তুলতে দেশে ফিরেছিলো। তা নাও হতে পারে।
মাস তিনেক পরে সে তার সেই তিকোণ ফ্লাটের শেষ-ঘরে ফিরে এলো। নাইটগাউন পরা পাইপ
চিবানো সেই মিনিব্রুক পড়া ফ্লাটের মূল ভাড়াটের সংশা আলাপ করবে স্থির করলো। সে
তো জানতই তার নাম করজয়। এমনকি একদিন সে করজয়ের ফ্লাটের বসবার ঘরে গিয়ে
বসলো। তার মনে তখন এ কথাটা উঠলো বটে যে মিনিব্রুক অন্যায়ী এ ঘর পাওয়ার সময়ে
এমন এগ্রিমেণ্ট ছিলো কেউ কারো কথায় থাকবে না। এই অবস্থায় সে একদিন তার সে ঘরের
বিছানার নিচে সেই লুডোর ঘর্টের মতো কিছ্ব এবং রুপোর বাঁক। চুলের কাঁটা বার করলো।
দেখলো। এবং অবাক হলো সেগ্লো উবে যায় নি। তার কি মনে হলো যে দেয়াল-আলমারির
পাল্লা খুললো। তেলাপোকা গোটা দুয়েক উড়লো। সে মাথা নিচু করে ওাদের সম্ভাব্য ভেটজংগী আল্লমণ এড়ালো এবং সনিস্ময়ে দেখলো যে পাল্লার ওদিকে একট ফাঁক যাতে অনেক
মাকড়সার জাল একটা ধ্লোঢাকা পদার উপরে। তা হলে এটা একটা ছোট দরজাই যা ব্যবহার
কমই হয় এবং যা সে দেয়াল-আলমারি ভেবে আটকায় নি।

একদিন সে করঞ্জয়কে প্রশন করলে যে এদিকের ফ্লাটে কেউ একজন অপূর্বা রূপসী আছেন? করঞ্জয় পাইপ সরিয়ে হাসলো। তখন অসিতভূষণ বললে যে তার বা ব্রুকের পাশে ছোট অপারেশনের দাগ থাকতে পারে।

করঞ্জয় আশ্চর্য হয়ে গেলো। কিছ্ব ল্কাতে চাইল। বললো,—ছিলেন। তারপর বোধ হয় সে চিশ্তা করলো। ক্রমশ এই সিম্থান্তে পেছিলো ম্তের সম্বন্ধে কিছ্ব গোপন করাই পাপ কেননা মৃত্যু তার সব কিছ্কে পবিত্র করে নি কি? সে বললো,—হাঁ, ছিলেন। আমার স্থাী ছিলেন তিনি। মিনিব্রুক মারফং আলাপ করে পরে আধ্বনিক মতো ভালোবেসে বিরে করেছিল্ম। শোথ হয়েছিলো, নিম্ফোম্যানিয়াও। সম্তান-সম্ভাবনা ছিলো। করঞ্জয় উঠে চলে গেলো।

দোতলায় স্ক্র্যাটগ**্লোতে উঠবার সি**র্শভ্র কাছেই ভাছারের ডিসপেনসারি। একদিন ডাছারকে দেখে তার সামনের চেরারে চেপে বসলো অসিতভ্যণ। একট্ব ফাঁক পেতেই সে জিস্কাসা করলো, 'আছা, ডাঙারবাব্, শোখ হয় কেন?'

<sup>—</sup>ञत्नक कात्रण्ये इत्र।

<sup>--</sup> সম্ভান-সম্ভাবনা থাক**লে** ?

- —আপনার কি রোগী আছে?
- —না। তা নেই।
- —আমার সমরের দাম আছে।

পকেট থেকে দলাপাকানো একখানা একশ টাকার নোট বার করে টেবলে রাখলো অসিতভূবণ; বললো,—এতে ডিজিটের চাইতে বেশী হবে।

ভারার বললো,—থেতে না পেলে হর মখার। প্রেম করলে হয় না ; থেতেও দিতে হর। বিশেষ সে সমরে।

- —নিম্ফোম্যানিয়া কি ভারারবাব্?
- --সেও রোগ। একরকমের উন্মাদ। কামোন্মাদ বলা হয়।

ডান্তারের চারিদিকে সব সময়েই লোক থাকে। একজন বললো, শক পেয়েছে ছোকরা। কপালের শিরা ফুলে উঠছিলো।

অসিতভূষণ পথে এসে দীড়ালো। হাওড়া রিজের দিকের আকাশে কমলা রঙের দ্ব-একটি বতুলৈ দেখা দিল। কিন্তু সেগ্লো যুত্ত হয়ে কোন ম্তি হলো না। অসিতভূষণ ফুট-পাত ধরে হটিতে শ্রহ্ করলো।

অসিতভূষণ এখন শহরেই আছে। আবার তাকে দেখলুম। পাঁচলাখী সে নিজেই মেলায় দেকান দিয়েছে। প্রভূল বিক্তি হছে তার দোকানে। বেশ ভিড়। ফলে ছোটছোট ফ্লের মতো মেরেরা যে কি খ্লাঁ! তার দোকানের কাউন্টারের পিছনে তথন বেতের চেয়ারে বসে মেলায় ঘোরার পরিশ্রম থেকে আয়াশ করছি। আমাদের পিছনে পর্দা আর তার পিছনে যেন স্টোভের শব্দ হছে। কি স্কুলর প্রভূলগুলো অসিতভূষণ বানিয়েছে। গলা থেকে মাধা, কন্ই থেকে মানিকিওর করা নখ, হাঁটু থেকে জ্বতোর ডগা কি অনবদা গড়ন! কারো কপালে সিশ্র, কারো টিপ, কারো ঠেটি রুজে রং করা ট্কট্কে। এমন শ্রু চোখ যে দেখে তোমার মনে হবে নকল শ্রু আঁকবার কায়দা হলিউড থেকে শিখে এসেছে। কারো ঘোমটা, কারো হুস টেইল। মার কত গহনা—হার, বাজা, বালা, ভট্ডায়ার বাউটি। গলার চিক। পরনে শাড়ি কত রকমের, কত রকমেই বা পরা।

পাঁচলাখী অসিতভূষণ বিক্তি করার সময়ে বলে, ভারি স্থান, না খ্রু? কিন্তু জল লাগিও না যেন। কারণ যত কিছ্ কায়দা সব কিছ্ পোশাকে। কেন্নন কাপড়গ্রেলা, স্থার না? কারণ কাপড় ভিজে গেলে কিন্তু প্রুল বসবে না, দাঁড়াবে না। কারণ —

এক ফাঁকে বিক্রি কম হলে অসিতভূষণ আমার পাশে বসলো। বললো সে, মাস্টার, কেমন দেখছেন পত্তেল?

--ভারি ভালো। চমংকার। কিন্তু কারণ কারণ কথাটা অতবার বলছো কেন? মুদ্রাদোষ হবে বে।

এমন সময়ে পর্দা ঠেলে তিনি এলেন চা নিরে। বলল্ম, সে কি! তুমি চা করলে?

হেসে তিনি বললেন,—দেখল্ম বাড়ির বাইরে চা খেতে ভূমি বশ্বপরিকর। কাজেই নিজের হাতে করলুম। বেখানে সেখানে তো খেতে দিতে পারিনে।

হেসে বলল্ম,—বেশ, বেশ। অসিতভূষণ চা-টা খাও। ইনি কখনও কখনও বেশ ভালো চা করেন। সে এমন ভালো বে কি বলি। দেখ এখন তেমন হয়েছে কিনা। আর সেজনা আমি কৃতজ্ঞ। আর অসিতভূষণ, তোমার বাঁ চোখটাকে ডাক্কার দেখাও। জলের দাগ দেখছি গালে। ১৯৭০ সালে নোবেল প্রেক্ষার পাওরার পর রুশ ঔপন্যাসিক আলেকআন্দার সন্ত্বেং-সিন-এর নাম দেশ-বিদেশের সাহিত্যিক ও সাহিত্যপাঠকের মধ্যে ঘনিষ্ঠ পরিচিতি লাভ করে। তার লেখা সম্পর্কে আগ্রহ আরো বৃদ্ধি পার একারণেই বে তিনি এই প্রেক্ষার গ্রহণ করেন নি, তার আগক্যা ছিল 'পাছে আর তিনি দেশে ফিরতে না পারেন।'

সল্থেৎসিন-এর জন্ম ১৯১৮ সালে, কিসলোভড্ম্ক-এর ককেলিয়ান স্পা-তে। তার বাবা ছিলেন আটিলারি অফিসার। সল্থেৎসিন-এর জন্মের ছ মাস পর তিনি মারা যান। ১৯২৫ সালে মার সন্পো সল্থেৎসিন রসটত-অন ডন-এ আসেন এবং সেখানেই তার শিক্ষাকীবন। রসটত বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি পদার্থবিদ্যা ও গণিত অধ্যয়ন করেন। ১৯৪০ সালে সহপাঠিনী নাতালিয়া রেসেটোভন্কায়ার সন্পো তার বিবাহ হয়। ১৯৪১ থেকে ১৯৪৫ সাল পর্যত ন্বিতীয় বিশ্বব্দেখ আটিলারি অফিসার ছিসেবে সোতিয়েট বাহিনীর সপো যুক্ত ছিলেন এবং দুবার সাহসিকতার জন্য প্রক্তে হন।

এরপর থেকেই সপ্তেথসিনের জীবন নতুন মোড় নের। ১৯৪৫ সালে তাঁকে আট বছরের সম্রম কারাদণ্ড দেওয়া হয়। তাঁর অপরাধ : তিনি স্তালিন সম্পর্কে অপ্রশা প্রকাশ করেছিলেন। প্রথমে তাঁর বন্দীজ্ঞীবন কাটে মন্ফোর বন্দী বিজ্ঞানীদের জন্য সায়াশ্টিফিক ইনস্টিটিউটে' পরে সাইবেরিয়া শিবিরে।

১৯৫৩ সালে তাঁর বন্দাঁজীবনের শেষে তাঁকে কাঞাখস্তানে নির্বাসিত করা হয়। ১৯৫৬ সালে তিনি মাজি পান, এবং স্থাঁর সপো মিলিত হন। এ সময় রিরাজ্ঞান-এ শিক্ষকতার কাঞ্চ গ্রহণ করেন। ১৯৬২ সালে "নাঁড মির" পতিকার তাঁর "ওয়ান ডে ইন দি লাইফ অব আইভান ডেনিসোডিচ" প্রকাশিত হয়। এর বছর খানেক পর লোনিন প্রকারের জনা তিনি অন্যোদন পান: কিন্তু পরবতী দিনগালি তাঁকে সোভিয়েট সাহিতা সংস্থার তাঁর সমালোচনার শিকার হতে হয়েছিল। তাঁর অন্যান্য উপনাসের মধ্যে "ক্যান্সার ওয়াও" প্রথমে আংশিকভাবে "নভি মির" পতিকা কর্তৃক ছাপা হয় - কিন্তু পরে তা প্রঞ্জের প্রস্তাব নাকচ হয়ে বায়ণ "দি ফাস্ট সাকেল" প্রকাশিত হয় বিদেশে। এর পরই তিনি সোভিয়েট রাইটাসা ইউনিয়ন থেকে বহিন্কৃত হন। তাঁর স্বাধ্নিক উপন্যাস "১৯১৪" বোধ হয় তাঁর শ্রেষ্ঠ সাহিত্যকীতি। সম্পাদক।

## ইয়েসেনিনের গ্রামদেশে

### আলেকজান্দার সল্ঝেংসিন

রাস্তার একস্ত্রে গাঁথা পরের পর ঠায় একই ধরনের চারটি গ্রাম। ধ্লোর ধ্সর।
ধারেকাছে না বাগবাগিচা, না বনজ্ঞাল। লিকলিকে প্যাকটির বেড়া। এখানে
সেখানে রংচঙে চটকদার ঝিলমিল। রাস্তার মধ্যিখানে দাঁড়িয়ে পাশ্পে গা আঁচড়াছে এক ব্যাটা
শ্বোর। একটা সাইকেলের ছায়া পাশ দিয়ে সাঁ ক'রে যেই না যাওয়া, এক সারে
চলা একঝাঁক রাজহাঁস মহানশ্দে গলার ভে'প্রে আওয়াল ক'রে দাবড়ানি দিল। ম্রগির
ছানাগ্রলো খাবারের খোঁজে উঠে প'ড়ে লেগে রাস্তা আর উঠোন আঁচড়াছে।

কন্স্তান্তিনোভার গ্রামা মৃদীর দোকানটিও কম বায় না--দেখতে মৃরগির বাসার মতই রোগাপটকা। নোনা হেরিংমাছ। ভোদ্কার গোটা-কতক ব্রান্ড। এক ধরনের আঠা-আঠা মিঠাইমোরন্বা, বছর পনেরো আগেই লোকর্চি থেকে বার পাট উঠে গেছে। শহরে ভূমি বে র্টি কেনো, ভার

ন্বিগ্ৰে ভারী গোল গোল কালো পড়ির্টি—দেখলে মনে হবে ও-র্টি কাটতে ছারি তো নর, কুড়াল লাগবে।

ইরেসেনিনদের কু'ড়েখরের ভেতরটা ছোট ছোট নড়বড়ে পার্টিশান দিরে ভাগ ভাগ-করা—দেখে মনে হবে ঘর তো নর, বেন কুল্ফা কিংবা প্যাকিং বাক্স। বাইরে আছে খানিকটা বেড়া-দেওয়া চম্বর। এখানে এক সময়ে ছিল একটি স্নান্দর, সেখানে সেগেই অম্থকারে নিজেকে বন্ধ ক'রে রেখে তাঁর প্রথম কবিতা রচনা করেছিলেন। বেড়ার বাইরে নিয়মমত যংকিঞ্চিং চারণভূমি।

আমি গ্রামটাকে বেড় দিরে ঘ্রি: আর পাঁচটা গ্রাম বেমন
হর। তাদের প্রধান ভাবনা ফসল নিরে, কেমন ক'রে দিনে দিনে সপ্তর
বাড়ানো বার, পাড়াপড়লীদের সপো কিভাবে টেকা দিরে চলা বার।
হত দেখি ততই আমার হদর স্পান্দিত হয়: একদিন
যে দিবা হ্তাশন এই দেশখ-ডকে জ্বালিয়ে দিয়েছিল, আজও আমার
দ্ব গালে তার আঁচ বেন অন্ভব করছি। ওকা নদীর উ'চু পাড় বেয়ে
হাঁটতে হাঁটতে আমি একদ্ন্টে দ্রেদিগালত হাঁ ক'রে চেয়ে থাকি—খোরডস্তভের
বনবাজিনীলা ঐ অরণ্যরেখাই কি কবিচিত্তে এই অবিস্মরণীয় পঙ্ভিটি জাগিয়ে
তুলেছিল:

'বনময় কলকোলাহল ওঠে বনমোরগের বিলাপে...?'
হিলিমিলি হিলিমিলি জলার মাঠ দিয়ে যাওয়া এই কি সেই নির্পদ্ধ নদী, যাকে নিয়ে তিনি লিখেছিলেন:

'স্বৈরি থড় জলের ডহরে ডাই করা আছে'?
হাজার বছর ধ'রে অনোরা যে সৌন্দর্যকে মাড়িয়ে চলে
গেছে এবং দেখেও দেখে নি—উন্নের ধারে, শুরোরের খোঁয়াড়ে,
ঢেকিশালে, ক্ষেতেথামারে ছড়িয়ে-থাকা সেই অফ্রন্ড সৌন্দর্যকে গাঁয়ের এক বদ্রাগাঁ
গোঁয়ার ছেলে মনের মধ্যে অসম্ভব নাড়া খেয়ে চোথ মেলে যাতে দেখতে পার,
ভার জন্যে স্থিকভাকে ঐ কুড়েঘ্রে কবিশক্তির কি রক্ষ বক্সুটাই না হানতে হরেছিল!

व्यत्याम : म्डाव म्रावाभागात

## এক কবির শব

### আলেকজান্দার সল্বেংসিন

এখন ল্গোন্ডো গাঁ। নিচে ওকা নদাঁ। ওপরে খাড়া পাহাড়। এই খাড়াইতে একদা ছিল প্রাচীন শহর ওল্গন্ড। সেকালের রুশারা এ জায়গা বাছাই করেছিল মন্দের ভাল হিসেবে; পানযোগা বহতা জল ছিল তার মাধুর্য।

ভাইদের হাতে খ্ন হতে হতে দৈবক্তমে বে'চে গিরেছিলেন ইপা্মার ইগোরেভিচ। কৃতজ্ঞতাম্বরূপ তিনি স্থাপন করেছিলেন যীশুমাতার স্বর্গারোহণের উদ্দেশে নিবেদিত মঠ।

দিনটা ঝকঝকে থাকলে এখান থেকে হুই দুরে জ্ঞলার মাঠ পেরিরে বারো জ্রোশ তফাতে অন্য এক পাহাড়ের খাড়াইতে দেখা যাবে সম্ভ জন্দেবের মঠের দীর্ঘাকার ঘণ্টাঘর।

খান বাহ্তির ছিল শাপ লাগার ভয়। ফলে, মঠ দুটো টি'কে গিরেছিল।
ইয়াকভ পেরভিচ পোলন্স্কি আর সব ছেড়ে এই জায়গাটাকেই নিজের
ক'রে নেন এবং নির্দেশ দিয়ে যান যে, এখানেই যেন তাঁকে সমাধিস্থ করা
হয়। মারা গোলে কবরের ওপর দেহমুক্ত আন্থা বিচরণ করবে,
পাহাড়তলির শান্ত নিস্গ চিত্র অবলোকন করবে—মনে মনে সেটা বিশ্বাস করবার প্রবণতা,
এ বোধহয় চিরদিনই মানুষের মঙ্জাগত।

িকশ্তু গিত'া-গশ্ব্জ কিছ্ই আর নেই: অবশিষ্ট আধ্যানা পাধরের দেয়ালের ব্যুক কাঁধ মাধার ফাঁকা জায়গাগুলো ভরা হয়েছে কাঁটাতারে-মোড়া তন্তার বেড়ার আর এই প্রাচীন স্থানে জাঁকিয়ে বসেছে সেইসব পরিচিত গা-ঘিন্ঘিন্-করা বিকট বিকট মূর্তি:

চৌকিদার শাশ্রীদের ব্রুক্ত। মঠের তোরণশ্বারে এক গ্রুটি আর সেইসংগে দেয়াল ধ'রে এক পোশ্টার--কালোকোলো একটি বাচ্চা মেয়ে কোলে ক'রে এক রুশী মঞ্জুর, বলছে 'জাতিতে জাতিতে শাশ্তি'।

আমরা কিছ্ই না জানার ভান করি। সেপাইদের ডেবার ফতুরাপরা ডিউটিছ্ট পাওয়া গেল একজনকে। সে আমাদের কাছে সব খোলসা করে বলল :

'দোস্রা দ্নিরায় এখানে ছিল এক মঠ। শ্নেছি পয়লা দ্নিয়া
ছিল রোম আর তেস্রা দ্নিরা মন্কো। এক সময়ে এখানে ছিল বালখিলাদেরও
আশতানা; কিশ্চু স্থানমাহাদ্য না জানায় দিসাগ্লো এখানকর দেয়াল তছ্ নছ্
করল আর ম্তি-বিগ্রহগ্লো ভেঙে চ্রমার করল। এরপর এক সমবার খামার লাখ
টাকা দিয়ে গিজাদ্বটো খরিদ করে নিল—সেই ইটে ছ-সারি গোয়ালঘরওয়ালা একটা প্রকাশ্ড গোশালা তৈরির জনো। আমি স্বয়ং কাজ করেছি সেখানে।
আভাঙা ইট খসাতে পারলে পাঁচ সিকে। আখলা ইটের জনো
দ্ব সিকে। কিশ্চু কক্ষনো সাফাই ইট মিলত না—তাতে সেটে থাকত চুনস্রকির
দলা। গিজার তলায় একটা সমাধিকক্ষ পাওয়া গিরেছিল। দেখা গোল তার মধ্যে এক পাদ্রী।
ক্ষালমার সার। তবে তার জোবাটা তখনও ছিল আশত অটুট। আমি আর

আরেকজন টেনেট্নে জোম্বাটাকে দ্খানা করার কত চেম্টা করলাম, কিম্তু জিনিসটা ছিল এমন খাপী বে, কিছুতেই ছেণ্ডা গেল না...'

'আছো, ম্যাপে ররেছে বে, এক কবি, নাম পোলন্ স্কি-তাঁকে এখানে মাটি দেওরা হয়। বলতে পারেন তাঁর কবরটা কোখার ?'

'পোলন্ স্কিকে দেখা থাবে না। তিনি আছেন পাঁচিলের মধা।'
কাজেই পোলন্স্কি পড়েছেন নিষিম্ধ এলাকার। তাহলে আর
দেখবার কী থাকল? চুনস্ব্রকির ভানস্ত্প? রও, রও—সেপাইটা তার বউরের
দিকে ফিরে কী বলছে শোনো—

'পোলন্ স্কিকে কবর থেকে তুলে নিয়ে গেছে না?'

দাওয়ায় ব'সে দাঁত দিয়ে সশব্দে বাদামের খোলা ভাঙতে
ভাঙতে তার বউ বলল, 'হ'ু, রিয়াজানে'।'

যেন খুব একটা মন্ধার ব্যাপার, এমনি ভাব ক'রে সেপাইটি বলল, 'মেরাদ খাটা হয়ে গেছে—কান্ধেই রেহাই দিয়েছে..'

अन्तान: म्बाच म्रेवाभावात

# নেভা নদীর ধারে শহর

### जारनक्काम्मात नन्द्रश्निन

সনত ইস্কাকের বিজ্ঞান্তিন রীতির গান্দ্র বিরে ঝাড়বাতি হাতে
নতজান্ হয়ে আছে দেবদ্তের দল। সোনার মোড়া সর্ গান্ধ্রের মোচার মত
তিনটি চ্ড়া নেভানদীর এপারে ওপারে আর মোইকার বেন একটি
আরেকটির প্রতিধন্নি। যেথানেই ম্দ্রারাক্ষস, সেথানেই সর্বাচ্চ নজর রাখছে কিংবা
ব্যুমোক্তে পাহারাদার সিংহ, ন্সিংহ আর ঈগলসিংহ। রসির কল্পনানিপ্র
বক্ততন্ থিলানের মাথায় ষড়ান্বাহিত রথে টগবিগিয়ে
চলেছেন বিজয়লক্ষ্মী। শতসহস্র শতক্তে, তিড়িং-লাফানো ঘোড়ার, টান-টান
হওয়া ব্যুক্তব্যে আর্ড় অলিন্দের পর অলিন্দ...

কি ভাগ্যিস, এ তল্পাটে নতুন কোনো বাড়ি বানাতে দেওয়া হয় না।
নেভ্ ফি প্রস্পেক্তে পিট্রলির ছিরিয় মত আকাশ-আঁচড়ানো কোনো বাড়ি
গোঁতা মেরে ত্রকে পড়তে পারে না, গ্রিবোয়েদভ ক্যানেলটাকে
মাটি করে দিয়ে কোনো পাঁচতলা জনুতোর বাল্প মাথা তুলতে পারে
না। যতই পা-চাটা, যতই অপট্র হোক,
এমন কোনো জ্ঞানত বাস্তৃকার নেই---যে তার প্রভাব থাটিয়ে কালো নদী বা ওখ্তার
এদিকে কোনো জ্ঞানত বাড়ি ডুলতে পারে।

আমাদের না হয়েও এ আমাদের সবচেরে বড় গৌরব। আজ এখানকার সরণিতে সরণিতে যখন আমরা পদচারণা করি, কী যে আনন্দ হয়। কিন্তু এর সমস্ত সৌন্দর্যই র্শীদের হাতে গড়া—তারা বিষাদময় জলাভূমিতে পচে মরতে মরতে দাঁত কিড়মিড় করেছে আর শাপান্ত করেছে। আমাদের প্রপ্রুষ্থদের অস্থিক কলাল প্রাসাদে প্রাসাদে পিন্ট, শিলীভূত, একাকার হয়ে গৈরিক, বৃষ রক্তেরাঙা, পাটালি পিশাল, সব্জে রং মিশিয়েছে।

আমাদের মাধার-হাত-দেওরা বিশৃত্থল জীবনগ্লোর কী হবে? আমাদের একের পর এক ফেটে-পড়া প্রতিবাদ, ফাঁসি-যাওরা লোকগ্লোর গোঙানি, মেরেদের অপ্রার বন্যা—এ সবের কী হবে? এ সবও কি—ভাবতে ভয় লাগে— চড়োল্ডভাবে বিস্মৃত হবে? এও কি অমন সর্বাঞ্চাস্ক্রর, চিরক্কীব র্পলাবণোর জন্ম দিতে পারবে?

অনুবাদ: স্ভাব ব্ৰোপান্যায়

### সেগদেন সায়র

### जारनक्वान्तात्र नन्दक्रिन

এ সাররের কথা কেউ লেখে না, বলবার সময় কানে কানে ফিস্ফিস্ক'রে বলে। যেন কোনো প্রেতপরেরীতে এসে পড়া গেছে; ডেডরে বাবার সব রাস্ডাই বন্ধ। প্রত্যেকটি পথ আট্কে প্রবেশনিষেধের একটি ক'রে চিহ্ন-সপাটে মুখের ওপর সোজা সটান আড় হরে আছে।

ঐ চিচ্ছের মুখোমুখি হলে—মানুষ হও, পশুপাখি হও—অমনি পিঠটান দেবে।
মত্রোর কোনো জাঁহাবান্ধ ওখানে ঐ চিহ্নটি গাগিয়েছে;
তার ওপারে গাড়ি ক'রে, পায়ে হে'টে, বুকে হে'টে, এমন কি পাখায় ভর দিয়েও কেউ
যেতে পারবে না—খবরদার!

নিশ্চুপ বনস্থলীতে সায়রে যাবার পথের খোঁজে যতই তুমি

চক্কর দাও, পথ তুমি পাবে না; কোনো লোক পাবে না জিলোস করার

-কেননা মানুষে ও-বন মাড়ার না। ভর দেখিয়ে তাদের ভাগানো

হয়েছে। ভেতরে গলে যাবার আছে একটাই উপার; তা হল, বৃণ্টিবাদ্লার দিনে কোনো
এক গোধ্লিলণেন গরার গলার ঘুলিটর ঠান ঠান শব্দ শব্দে যদি পিছ্মানতে

পারো। দ্বপাশের গাছের গাঁড়ের ফাঁক দিয়ে যেই তুমি এক ঝলক দেখে

নিলে ঝিকমিক ঝিকমিক ঝিকমিক করছে দ্রবিস্তৃত সায়র-বাস্, পাড় পর্যস্থ

আর তোমাকে পেশিছ্তে হল না, তংক্ষণাং তুমি জেনে গেলে বাকি জীবনটা

তোমাকে এখানেই ক্রীতদাস হয়ে থেকে যেতে হল।

কম্পাসের জ্যোড়া কটায় ব্ত্ত আঁকার মত নিখ্ত গোলাকার সেগদেন সায়য় । এপার থেকে চিংকায় করলে (খবদায়, চিংকায় করেছ কি ধয়া পড়ে যাবে) ওপারে গিয়ে পেশছরের একটা শুধ্ব ক্ষাঁণ প্রতিধর্নি । এপারে ওপারে দৃশ্তর দ্রের । সায়রের ধায় বনে বনে সম্পূর্ণ অন্তরীণ, একটানা সায়রবন্ধ গাছে গাছে দ্র্ভেদ্য জম্পল । বন পোরয়ে জলের ধায়ে আসা মাত্র আগাগোড়া নিষ্ম্মি ডাঙা দ্থির গোচয়ে আসবে : এখানে সেখানে একফালি হল্মবর্ণ বালি, খোঁচা খোঁচা হয়ে আছে শণের ন্ডো, সব্জে সব্জ হয়ে আছে ছেটে-ফেলা ঘাস জমি । নিথর নিশ্তরকা মস্ণ জল; ডাঙায় কাছাকাছি কিছ্ব শ্যাওলার জটা বাদ দিলে শব্দু জলের ভেতর ধ্বধ্ব করে সায়রের তলা।

এক ল্কানো জপালে এক ল্কানো সারর। মৃথ তুলে চেরে আছে জল আর তাকে হেণ্ট হয়ে দেখছে আকাশ। এই বন পেরিয়ে দ্নিরা ব'লে কিছু আছে কিনা জানা নেই, দেখা যায় না; যদি থেকেও থাকে, তবে এ জারগা সে দ্নিরার বার।

এ এমন এক জারগা মান্ব বেখানে চিরটা কাল থেকে যেতে পারে, বেখানে সে পারে প্রকৃতির সংগ্যে সম্ভাব করে থাকতে আর সেইসংগ্য ভাবে মাতোরারা হতে। কিন্তু তা হওয়ার নয়। তেরছা-চোখে এক
দ্বুন্ট্র রাজা এই সায়রটাকে নিজের ব'লে দাবি ক'রে বসেছে :
ঐ তার দালানকোঠা, ঐ তার স্নানখর। তার আলালের দ্বলালটি
পাজীর পাঝাড়া সে এখানে মাছ ধরে, নোকোর ক'রে পানকৌড়ি মেরে
বৈড়ায়। সায়রের মাখার ওপর এই দেখা গেল একফালি নীলচে ধোঁয়া,
আর তার ঠিক পরক্ষণেই—গ্রুন্ম।

বনের পেছনে অনেকথানি তফাতে হাঁইও-হো হে'ইও-হো
ক'রে মাধার দাম পায়ে ফেলে রামশ্যামযদ্মধ্র দল। পাছে তারা এখানে
অন্ধিকার প্রবেশ করে, তার জনো এখানে আসবার সব পথে আগল
দেওরা হয়েছে। মাছপোষা, পাখিপালন—সমস্তই লাগছে ঐ দ্রান্ধার ভোগে।
এখানে দ্টো একটা দাবানল ঘটানোর চিহ্ন চোখে পড়ে: কিন্তু সে আগ্নে
নিভিয়ে ফেলে আগওয়ালাকে খেদিয়ে দেওয়া হয়েছে।

জনগণমন অধিনায়ক, জনশ্ন্য সায়র। জননী আমার, আমার দেশ...

; স্ভাৰ ম্ৰোপাৰ্যায়

# পুরনো বালতি

### जारनक्कामात्र मन् त्वर्गमन

হার্ন, কার্টনুল অঞ্চলটা বেশ-একট্ব দমিরে দেবার মতই বটে। প্রান্তন একজন সৈনিক এখানে পাবে কী? এরই মধ্যে আবার এমন একটা জারগা রয়েছে, আঠারো বছর আগেকার নানা চিহ্ন যেখানে আজও মহেছ যারনি। অংশত ধসে পড়েছে, ওগংলোকে দেখলে এখন ঠিক পরিখার সারি কিংবা কামান বসাবার জারগা বলে মনে হয় না। খ্বসম্ভব অজ্ঞাতপরিচয়, ছে'ড়া কোট পরা, গাঁরিস্পত্রে ভারী একদল পদাতিক র্শ সেনা ওখানে গাদের ঘাটি বানিজ্মছিল। তারপর বছরের পর বছর কেটেছে, গতের ছাতেই বর্গা গেছে উড়ে, এখন শ্রহ্ব গতেগিলোই চোখে পড়বে।

এখানে আমি লাড়িন। আমি লুড়েছিল্ম এরই কাছাকাছি আর-একটা জংলা জায়গায়। যাই হেছি, ঠিক কী হরেছিল এখানে, সেটা আব্দাজ করবার জনো ব্রে-ব্রুর একটার-পর-একটা কর্জ আমি দেখতে ক্রিগল্ম। আর ঘ্রতে-ব্রুতেই একটা গর্ভ থেকে থেরিয়ে ইঠাং হেটিট খেল্ম একটা প্রেনো বালভিতে। আঠারো বছর স্থাগে কেউ এটাকে এখানে ফেলে গিয়েছিল। যখন ফেলেছিল, তখনও এটার মধ্যে বস্তু-বলতে কিছু ছিল না।

তখনও, অর্থাং যুম্ধের সেই প্রথম শাতকালেও, এটা ছিল নেহান্ত্র্থী একটা ভাঙা বার্লাত। হয়ত কোনো চালাক-চতুর সেনা কোনো ভস্মীভূত গ্রাম থেকে এটিকে কুড়িয়ে এনেছিল, ভারপর এর নীচের দিকটাকে দ্মড়ে নিয়ে জ্বড়ে দিয়েছিল টিনের স্টোভের সপো। রণাপানের এই এলাকায় অগ্রবতী ছটিকে মঞ্জব্যুত করে গড়ে তুলতে ঠিক কতদিন সময় লেগেছিল, আমি জানি না। হয়ত নব্দুই দিন। হয়ত দেড় শো দিন। আর তত দিন ধরে, এই গতের মধ্যে, ভাঙা এই বালভিটার চোঙার ভিতর দিয়ে ধোঁয়া বেরিয়েছে। নিশ্চয় খুব তেতে উঠঠ এই বালতিটা। তেওে একেবারে আগুন হরে উঠত। এর উপরে হাত গরম করে নিত সবাই। কে জানে, গনগনে এই বার্লাতর উপর থেকে সিগারেট ধরিরে নেওয়া কিংবা এর সামনে রুটি রেখে টোষ্ট করে নেওয়াও হয়ত শক্ছিল না। কত ধোঁয়া বেরিয়েছে এই বালতির ভিতর দিয়ে? ধারা এখানে জমারেত হয়েছিল, তাদের না-বলা ভাবনা আরু না-লেখা চিঠির সমান নিশ্চয়ই। হার, সে-সব মান্ত কবেই হয়ত মারা গিয়েছে।

তারপর এই উচ্জবল সকালে পালটে গেল রণ-কৌশল।
পরিত্যক্ত হল এই পরিখাগর্নল। অফিসার বললেন, "চলো,
এগিয়ে চলো!" জলে ভূবিয়ে, ধ্রেমন্ছে এই বার্লাতিটিকেও এক
আদালী তখন হয়ত গাড়ির উপরে ভূলে দির্মেছিল। কিন্তু
ভাঙা একটা বার্লাত, কে তাকে জারগা দেবে?

সাজেন্ট-মেঞ্চর চেন্টিরে উঠেছিলেন, "হটাও ওই নোংরা জিনিসটাকে। যেখানে যাচ্ছি, সেখানে আর-একটা পাওয়া বাবে নিশ্চর।"

অনেক দ্বে যেতে হবে। এদিকে, শীত কেটে গিরে বসন্তের বাতাস বইতেও আর দেরি নেই। ভাঙা বার্লাত হাতে দাঁড়িয়ে রইল সেই আর্দালী; তারপর, একটা দীর্ঘনিশ্বাস মোচন করে, পরিথায় ত্বকবার পথের ধারে সেটাকে ফেলে দিল।

হো-হো করে হেসে উঠল সবাই।

তারপর অনেক বছর কেটেছে। পরিষার উপর থেকে কাঠের বর্গাগন্পোকে সরিয়ে দেওয়া হয়েছে; ভিতরকার বাৎকগন্তা আর টেবিলও এখন নেই। আছে শন্ধ্ সেই ভাঙা বালভিটা। গতের ধারে পড়ে আছে।

দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে বালতিটা আমি দেখছিল্ম। দেখতে দেখতে আমার দৃই চোখ জলে ভরে উঠল। কী চমংকার মান্ষ ছিল তারা। যুদ্ধের সময়কার সেই বন্ধুরা। আমাদের সেই প্রাণশান্ত, যা আমাদের ভেঙে পড়তে দেয়নি, আমাদের সেই আশা, আমাদের সেই নিঃস্বার্থ বন্ধুতা—সবই যেন ধোঁয়ার মতো মিলিয়ে গেল। আর কথনও কোনো কাজে লাগবে না ওই মরচে-পড়া, ভূলে-যাওয়া...

अन्ताम : नीरवन्त्रनाथ इङ्ग्रेकी

# কোলখোজ ঝুড়ি

## जारमक्षामाद नम्दर्शनन

শহরতলির বাসে বখন উঠবেন, তখন আপনার বৃকে কিংবা পিঠে বিদ ওই ঝুড়ির শক্ত কানার খোঁচা লাগে, তা হলে গালমন্দ করবেন না; বরং চওড়া, ক্ষয়ে-ষাওয়া ক্যানভাসের স্মান্তির উপরে বসানো, পাকানো খড় দিয়ে বোনা ওই ঝুড়িটাকে বেশ ভাল করে একবার লক্ষ্য কর্ন। যার ঝুড়ি, সেই স্ফ্রীলোকটি ওর মধ্যে তার নিজের আর দুই প্রতিবেশীর বাড়ির দুধ, ঘরে-তৈরী পনির আর টোমাটো নিয়ে শহরে চলেছে। ওর বদলে সে কুড়িখানা রুটি নিয়ে বাড়ি ফিরবে। দুটি পরিবারের পক্ষে ভাই যথেনট।

চাষীর ঘরের মেরের ওই ঝ্ডিটা বেশ শন্তপোত।
ওর মধ্যে জিনিসপত আঁটে প্রচুর। তা ছাড়া শশ্তাও বটে।
রঙচঙে আরও পাঁচ-রকমের ঝোলা আর ঝ্ডি তো আমরা
দেখতে পাই। তাদের মধ্যে ছোট-ছোট সব পকেট থাকে;
বকলসও খ্ব ঝকঝকে। কিশ্চু সে-সব বশ্চুর সংশ্যে ওর কোনও
তুলনা চলে না। এত সব জিনিস এটে ষায় ওই ঝ্ডির
মধ্যে যে, বালাপোষের ভিতর দিয়ে টানা শ্রীয়েপে যখন টান
পড়ে, ওজনের ঠেলার জোয়ান-মশ্য চাষীর পিঠও তখন বেকে যাবার
উপক্রম হয়।

চাষী-ঘরের মেয়েরা তাই একটা কৌশল করে। ঝুড়িটাকে পিঠের উপরে ঝুলিষে, তার স্ট্রাপটাকে ঠিক লাগামের মতো করে ওরা মাথার উপরে বসিরে নের। ওজনটা বাতে বৃক্ক আর পিঠের উপরে একেবারে সমানভাবে ছড়িয়ে বার।

লেখক-বন্ধারা, এমন প্রস্তাব আমি করছি না যে, আপনারাও ওই রক্ষের এক-একটা ঝ্ডির ভার সামলান। আমার বলবার কথাটা শ্যু এই যে, ঝ্ডির খোঁচা খেতে নেহাতই বদি খারাপ লাগে, তা হলে বরং একটা কাঞ্চ কর্ন, বাস্ থেকে নেমে টাাক্সিতে উঠে পড়্ন।

चान्याम : **नीरतन्त्रनाथ इक्टबर्टी** 

## আগুন আর পিঁপড়ে

## আলেকজান্দার সল্বেংসিন

আগন্নের মধ্যে আমি একটা চ্যালাকাঠ ছ'নুড়ে দিলন্ম। পচা, ফোপরা কাঠ; তাতে যে পি'পড়ে লেগেছে, তা আমি খেয়াল করে দেখিনি।

কাঠ যখন পর্তৃতে থাকে, তখন তার একটা শব্দ হয় তো,
সেই শব্দ উঠতেই পি'পড়েরা অমনি পিলপিল করে কাঠের ভিতর
থেকে বেরিয়ে এল, আর মরিয়া হয়ে এদিকে-ওদিকে ছ্টতে
লাগল। ক্রমে তারা এগিয়ে এল চ্যালাকাঠের ডগার দিকে।
দেখল্ম, তাদের গায়ে আগ্রনের আঁচ লেগেছে, তারা ছটফট
করছে। কাঠখানাকে ধরে তখন একদিকে পাশ ফিরিয়ে দিল্ম।
তার ফলে অনেকগর্লো পি'পড়ে থেমন বালির উপরে পালিয়ে
আসতে পারল, অনেকগর্লো তেমনি পালাতে পারল পাইন-পাতার মধ্যে।

কিন্তু, আশ্চর্য, আগন্নের কাছ থেকে শেষপর্যনত তারা পালাল না।

ভর কাটতেই ফিরে দাঁড়াল তারা, গোল হয়ে ঘ্রতে লাগল। মনে হল, ফেন কোনও শক্তি আবার পরিতান্ত সেই চ্যালাকাঠের আশ্রয়ের দিকেই তাদের টেনে আনছে। তাদের মধ্যে অনেকে সেই জ্বলগত কাঠের উপরে উঠে পড়ল। তারই উপরে ঘ্রতে লাগল। তারপর প্রড়ে ছাই হয়ে গেল।

অন্বাদ: নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

# হুটি প্রতিষ্ঠান ও গত শতকের হিন্দু-মুসলমান বৃদ্ধিজীবী

### न्वीत बाबकोश्रही

করেক বছর আগে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ থেকে প্রকাশিত 'সাহিতা পরিকার বাদশ বর্ব প্রথম সংখ্যার (বর্বা ১০৭৫ বল্গান্ধ) আনােয়ার পালা 'মাহামেডান লিটারারী সােসাইটি ও হিন্দু মেলা' নামে একটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন। এই দুটি প্রতিষ্ঠানের লক্ষা ও উদ্দেশ্যের তুলনাম্লক আলােচনা করে বাঙলার নবজাগরণে শিক্ষিত হিন্দু-ম্সলমানের ভূমিকা নির্ণয়ের প্রচেণ্টা অভিনব। লেখকের সব সিম্থান্তের সপাে একমত না হলেও এবং ওার দু-একটি তথা বিষয়ে আপত্তি থাকলেও এই প্রবন্ধের প্রধান প্রেরণা আনােয়ার পাশার রচনাটি। আমার ধারণা এ-জাতীয় করেকটি প্রতিষ্ঠানকে পাশাপালি রেখে বিশেলখণ করলে গত শতকের শিক্ষিত হিন্দু এবং শিক্ষিত ম্সলমানের দুণ্টিউভিগর মধ্যে অনেক মিল খ'ুজে পাওরা বাবে। অবশা আনােয়ার পাশা তাঁর প্রেণ্ডি প্রবন্ধে 'মাহামেডান লিটারারি সােসাইটি' (১৮৬৩) ও 'হিন্দু মেলা' (১৮৬৭) প্রতিষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠাতাদের আদর্শাগত ভিন্নতা, মানসিক পার্থকার কারণ বিশেলখণে অধিকতর আগ্রহী। কিন্তু পাশা-র বন্ধবাের আলােচনার আণে এই দুটি প্রতিষ্ঠান বিষয়ে কিছু আলােচনা করা দরকার।

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটির প্রতিষ্ঠাতা নবাব আবদ্ধ লতিফ (১৮২৮-৯০ খ্রী) ছিলেন এদেশীয় ম্সলমান সমাজে ইংরেজি শিক্ষা প্রবর্তনের অন্যতম পথিকং। মন্ধার খালেদ-এর উত্তরপ্র্য শাহ্ আজিম্নদীন ভারতবর্যে আসেন ইসলাম ধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্যে। তার প্র আবদার রস্ল দিল্লীর সম্লাটের কাছ থেকে জারগিরদারি পেয়ে প্র বাঙলার ফরিদপ্রে বসতি স্থাপন করেন। সেই বংশেই আবদ্ধ লতিফের জল্ম। তার প্রপ্রেরের বিস্তৃত পরিচয় দেবার কারণ এই যে পরবতীকালে নবাব আবদ্ধ লতিফ এদেশের নিন্দ্র শ্রেণীর এবং উচ্চবর্ণের ম্সলমানদের শিক্ষার জন্য স্বতল্য দ্টি ভাষার প্রস্তাব করেছিলেন, একটি হল আরবি-ফারশি-বহুল বাঙলা, অনাটি উদ্ব। জাতি হিসেবে উচ্চবর্ণের ম্সলমানেরা যে নিন্দ্রশ্রেণীর ম্সলমানদের চেয়ে স্বতল্য একথা তিনি স্পদ্ট ভাষায় বান্ত করেন। যাই হোক, আবদ্ধ লতিফের পিতা কর্মস্তে কলকাতায় চলে আসেন এবং আবদ্ধে লতিফেরও কর্ম-জীবনের অধিকাংশ সময় কাটে কলকাতায়।

মাদ্রাসা শিক্ষাবাবস্থায় তখন ইংরেঞ্জি প্রবর্তিত হলেও মুসলমানেরা একে বর্জন করে চলতেন। কিন্তু আবদলে লতিফ স্বধুমীদের বিরোধিতা সত্ত্বেও ইংরেজি শেখেন এবং মার্য একুশ বছর বয়েসে ডেপ্র্টি ম্যাজিস্ট্রেট হন। কর্মজীবনে তিনি অতান্ত যোগাতার পরিচর দিরেছিলেন। এছাড়া তিনি কলকাতা বিন্ববিদ্যালয়ের ফেলো, বঞ্গীর বাবন্থাপক সভার মনোনীত সদস্য, অনারারি ম্যাজিস্ট্রেট র্পেও স্নাম অর্জন করেন। প্রোসডেন্সি কলেজেরও তিনি অনাত্র প্রতিষ্ঠাতা বলে দাবি করেছেন। তার কর্মজীবনের পরিচয় তার লেখা "এ দার্ট অ্যাকাউন্ট অব মাই পার্বলিক লাইফ" (১৮৮৫) বইতে পাওয়া বাবে।

শ্ব্ ইংরেজ মহল বা ম্সলমান সমাজে নর, হিন্দ্ বৃশ্বিজীবীদের মধ্যেও তাঁর বিশেষ প্রতিষ্ঠা ছিলো। বোগেশচন্দ্র বাগলের মতে, 'সাধারণের ধারণা সার সৈরদ আহ্মদই সর্ব-প্রথমে ম্সলমানদের ইংরেজী শিক্ষার প্ররোজনীয়তা উপলব্ধি করেন এবং ইংরেজী শিক্ষা বিশ্তারের প্রশ্তাবও তৎকতৃ ক প্রথম উত্থাপিত হয়। এ ধারণার ম্লে কিন্তু সত্য আদবে নাই। আবদ্ধ লতিফই সমাজবিজ্ঞান সভায় ম্সলমানদের মধ্যে ইংরেজী শিক্ষার প্ররোজনীয়তা কত, নানা ব্রিপ্রমাণ সহকারে ১৮৬৮ সনের জান্যারী মাসে [একটি]...প্রবন্ধে দেখাইরা দিলেন' [বণ্গীর সমাজ-বিজ্ঞান সভা, বণ্গসংস্কৃতির কথা, পৃ ১৩০]। আবদ্ধে লতিফ বণ্গীয় সমাজ-বিজ্ঞান সভার সম্পাদক ছিলেন, বেখ্ন সভার সদস্য ছিলেন। এদেশে প্রথম নিয়মিত আদমশ্মারির (১৮৬৫) স্ট্নার সময় তিনি এর আবশ্যকতা বিষয়ে জনসাধারণকে সচেতন করবার জন্য বিভিন্ন সভার প্রবন্ধ পাঠ করেন। রমাপ্রসাদ রায়, মধ্স্দেন দত্ত, ভূদেব ম্থোপাধ্যায় প্রম্মুখ তাঁর পরিচিত এবং বন্ধ্ব ছিলেন তার প্রমাণ আছে। মধ্স্দেন ২৭ মে ১৮৪৯ খ্রীন্টাব্দে একটি চিঠিতে ভূদেব মুখোপাধ্যায়কে লিখছেন:

'দন্ধন মনুসলমান ভদ্রলোককে বিশেষ করে আমার পারনো বন্ধা আবদাল লাভিফকে আমার সেলাম জানিও। লোকটি বেশ চালাক, তাই না? ওকি মদ-টদ টানা কিংবা শারোর খাওয়া শিখেছে না কি বিসমিলা ধরনেরই রয়ে গেছে? ফিরিপিগ শিক্ষার ফলে এসব কিছা কি রুশ্চ করতে পেরেছে?'

রমাপ্রসাদ রারের সংশ্য তাঁর পরিচর হয় সম্ভবত জাহানাবাদের (বর্তমান আরামবাগ) ডেপটে কলেক্টর থাকার সময়ে। আবদলে লতিফ খান ঐ অঞ্চলের ডেপটে কলেক্টর থাকাকালে যে রকম দ্বংসাহসিকতা ও দক্ষতার সংশ্য ও-অঞ্চলের ডাকাতের উপদ্রব দমন করেছিলেন তাতে ধ্থানীয় জমিদার রমাপ্রসাদ রার স্বতঃপ্রবৃত্ত হ'রে তাঁকে একটি মানপত্র প্রদান করেন।

আবদ্বল লতিফ ছিলেন অন্গত বৃটিশ প্রজা ও রাজকর্মচারী, ম্সলমান সম্প্রদারের হিতৈষী এবং হিন্দ্রসমানে বিশেষ পরিচিত ব্যক্তি। ভারতবর্ষে ওহাবি আন্দোলনের প্রসারে ইংরেজ-ম্সলমানের সম্পর্কে কমশ তিক্তার স্থিত হরেছিলো। তাছাড়া সিপাহি বিদ্যোহের পরে এই বির্পতা প্রবল হর। আবদ্বল লতিফ তার সম্প্রদার সম্পর্কে শাসকগোষ্ঠীর সন্দেহ এবং অবিশ্বাস দ্র করবার জনা সবসময়ে সচেন্ট ছিলেন। তিনি মোহামেডান লিটারাবি সোসাইটি-র সভার কেরামত আলিকে দিরে ফতোয়া লেখান (১৮৭০ খ্রী) যে ভারতবর্ষ 'দার্ল হর্ব'(ইসলাম বিরোধী) নর, 'দার্ল ইসলাম'--স্তরাং এর বির্শেধ ছেহাদ ঘোষণা অন্চিত। এই ফতোয়া আরবি ভাষার প্রধন্ত হয়। পরে ইংরেজি এবং উর্দ্বতেও অন্বাদ করা হরেছিলো। এই ফতোয়ার পাঁচ হাজার কপি বিনাম্লো বিতরণ করা হয়।

'মোহামেভান লিটারারি সোসাইটি' প্রতিষ্ঠার উন্দেশ্য বিষয়ে আবদ,ল লতিফ খান লিখে-ছেন: Being fully aware of the prejudice and exclusiveness of the Mahomedan Community, and anxious to imbue its members with a desire to interest themselves in Western learning and progress, and to give them an opportunity for the cultivation of social and intellectual intercourse with the best representatives of English and Hindon Society. I founded the Mahomedan Literary Society in April 1863, which, by its Meetings, Lectures and Annual Conversaziones, held at the Town Hall, has done a great deal to quicken the Mahomedan intellect and lead it in the path of advancement, besides constituting a consultative body for advising government on all occasions wherein Mohamedan interests may be concerned. (A Short Account Of My Public Life)

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি যে কর্মটি বিষয়ের ওপর গ্রেছ আরোপ করেছিলো। তা হলো:

- ১। মুসলমানদের ইংরেজি শিক্ষার আবশ্যকতা বিষয়ে সচেতন করা এবং ব্টিশ শাসনের প্রতি আনুগত্য স্থিট।
- ২। ইংরেজি শিক্ষাগ্রহণের প্রয়োজন প্রধানত অর্থনৈতিক কারণে। কিন্তু তার জন) ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতিকে বর্জন করা চলবে না। বরং ইসলামি স্বার্থসংরক্ষণের জনা সরকার এবং সাধারণকে সব সময়ে সচেতন রাখতে হবে।
- ৩। ইসলামি ঐতিহা বজার রেখে শ্ধ্ ইংরেজদের মধ্যে নর, হিন্দ্দের সপ্তের্ভ সৌহাদ্য রক্ষা প্রয়োজন।
- ৪। বিজ্ঞান-সমাজ-ধর্মাতত্ত্ব বিষয়ে টাউন হলে নিয়মিত 'conversazione' ('সোমপ্রকাশ'-এর ভাষার 'সামাজিক মজলিশ') বা আলোচনাচক্রের বাবস্থা। এই আলোচনা সভার ভাষা ছিলো ইংরেজি কিংবা উর্দা, কখনো ফার্রাশ কিংবা আরবি;
  কিন্তু বাঙলা নয়। তবে কাজী আবদলে ওদ্দে-এর বাংলার জাগরণ" (১৯৫৬)
  বইতে আছে, 'শোনা যায়...ম্সলিম লিটরাারী সোসাইটিতে ১৮৮০ খ্রীষ্টান্দের
  পরে বাংলার চর্চাও হতো। আনোয়ার পাশা-র প্রেণ্ড প্রবংশ কিন্তু স্পন্টই
  বলা হয়েছে, 'স্থান ছিল না কেবল বাংলার'।

এই সোসাইটির বছরের যন্ঠ অধিবেশনে সার সৈয়দ আহ্মদ ভারতে দেশপ্রেম ও জ্ঞানোলয়নের প্রয়োজন বিষয়ে ফার্রাশ ভাষায় বস্তৃতা করেন। নবাব আবদ্ধা লভিফ-এর মতে, সার সৈয়দের অনুবাদ সমাজের গোড়াপত্তন এইখানে।

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটির সভাসংখ্যা সারা ভারতবর্ষ জ্বড়ে পাঁচলোরও অধিক वरभ मावि कता इर्खाइरमा। প্রধান প্রভাগোষক থাকডেন বাংলার ছোটোলাট। যোগেশচন্দ্র বাগল এদেশে মুসলমানদের মধ্যে পাশ্চান্ত্য শিক্ষা প্রসারে আবদ্বল লতিফ-এর প্রচেন্টা সার সৈয়দ-এর পূর্বতী বলে মনে করেন। কিন্তু আধ্রনিক ঐতিহাসিকেরা এই আন্দোলনে বংলাদেশের নবাব আবদলে লতিফ বা সৈয়দ আমীর আলীর (১৮৪৯-১৯২৮ খ্রী) ভূমিকা अत रेमग्रम-वत जामीग्रेष जारमामरनत मरण गृत्तपुर्ण या मृत्रश्रमाती य'रम मरन करने ना। এনোয়ার পাশা তাঁর প্রবশ্বে এ-বিষয়ে কাজী আবদ্ধে মালান-এর মত উম্পৃত করেছেন। মানান-এর মতে, 'আবদ'ল লতিফ ও তাঁর সোসাইটির আন্দোলন মুসলমান সমাজের উচ্চস্তরে িকছা আশার সন্ধার করেছিলো। তবে সমাজের বৃহত্তর অংশের সপো **এ'রা বিশেষ কোনো যো**গ স্ভি করতে পেরেছিলেন ব'লে মনে হয় না। সামাজিক সমস্যার একটি বিশেষ দিকেই এ'পের দ্ভিট নিবন্ধ ছিলো। ইংরেজি শিক্ষা-বিস্তারের ব্বারা চাকরির ক্ষেত্রে মুসলমানদের সুযোগ-স্বিধা আদারের চেণ্টাই তাঁরা করেছিলেন।...সাধারণ ম্সলমান বা তাদের ভাষা বাংলার জনা এ'দের কোনো দৃশ্রতাবনা ছিলো না'। বদর্শনীন উমরও তাঁর "পর্ববাংলার সংকট" (১৯৭১) বইতে অনুরূপ মত প্রকাশ করেছেন। রফিক জ্যাকেরিয়া তার "রাইজ অব মুসলিম্স ইন ইন্ডিয়ান প্লিটিক্স" (১৯৭০) গ্রন্থে লিখেছেন: তারা (আবদ্ধল লতিফ ও সৈরদ আমীর আলী) সন্তা-সমিতি করতেন, বন্ধতা দিতেন, ইস্তাহার ছাপতেন কিন্তু তা সত্তেও অনুগামী टिंत्रि करत कारक छेन्द्रन्थ कतराउ भारताउन ना। टाँएम्र । श्राफणी ) रामा स्नातको। धमनाक সেনাবাহিনীর মতো- স্বাই সেনাপতি, কোনো সৈনা নেই (প্ ৩০৮)।

সে বাই হোক, মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি বদিও ১৮৬৩ সালের এপ্রিল মাসে

প্রতিষ্ঠিত হয়, কিল্তু তার দশ বছর আগে থেকে নবাব আবদ্বল লাভিক্ত মুসলমানদের মধ্যে ইংরেজি শিক্ষার প্রয়েজন বিবরে স্বধমীদের সচেতন করছিলেন। এই উন্দেশ্যে তিনি ১৮৫৩ প্রীষ্টান্দে 'মুসলমান ছাত্রদের ইংরেজি শিক্ষাগ্রহণের উপকার' বিবরে কার্রাশ ভাষায় একটি প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতার আরোজন করেন। শ্রেষ্ঠ প্রতিযোগীকে একশো টাকা প্রস্কার দেবার কথা ঘোষণা করা হয়। নবাব আবদ্বল লাভিফ-এর স্মৃতিকথা থেকে জানা বায় বে, এই প্রতিযোগিতায় পাঞ্জাব, অযোধ্যা, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, বাংলা, বিহার, বোম্বাই থেকে বিভিন্ন ব্যক্তি অংশগ্রহণ করেছিলেন। মুসলমানদের ইংরেজি শিক্ষার সপক্ষে লেখা বোম্বাই থেকে জনৈক প্রতিযোগীর রচনা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হয়।

১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে লর্ড আমহস্টকে লেখা রাজা রামমোহনের ঐতিহাসিক পত্রের সংশ্য ১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দে নবাব আবদ্বল লতিফ-এর শিক্ষার মাধ্যম বিষয়ে প্রস্তাবের তুলনা করলে শেষাক ব্যক্তির সংকণিতা চোখে পড়বে সন্দেহ নেই। রামমোহন পাশ্চান্ত্য শিক্ষার প্রয়োজন শন্ধ বৈষয়িক কারণে অনুভব করেন নি, জাতির সর্বাষ্ঠাণ আধ্বনিকীকরণের তাগিদে তিনি পাশ্চান্তা জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চার পক্ষপাতী ছিলেন। উদার শিক্ষাব্যবস্থার জন্য তিনি স্বয়ং বৈদা-শিতক হয়েও বেদাস্ডচর্চার বিরোধিতা করতে কৃশ্চিত হন নি। কিন্তু মনে রাখতে হবে সে-যুগের হিন্দ্রসমাজে রামমোহন ব্যাভিক্রম। হিন্দ্র কলেজ প্রতিষ্ঠাতাদের ও পরবত্রিকালের হিন্দ্র শিক্ষাবিদ্দের মতামত আলোচনা করলে আমরা দেখতে পাবো তাদের মধ্যে খুব কম ব্যক্তিই হিন্দ্র সংস্কৃতি ও ঐতিহা বর্জন ক'রে শা্ধ্র পাশ্চাতা শিক্ষাগ্রহণের পক্ষপাতী ছিলেন। নবাব আবদ্বল লতিফও অনুর্পতাবে ইসলাম ধমীয়ে আদর্শ বজার রেখে পাশ্চাত্য শিক্ষা গ্রহণের সন্পারিশ করেছিলেন। ১৮৬৩ খ্রীষ্টান্দের ২৬ অক্টোবর সংখ্যার 'হিন্দ্র প্যাধ্রিয়ট'-এ নবাব আবদ্বল লতিফ-এর এই মত উষ্ণ্যত হয়েছে:

"The fruits of English Education will show off to the best advantage, in conjunction with scholarship in the Mahomedan Classics. Unless a Mahomedan is a Persian and Arabic scholar, he cannot attain a respectable position in Mahomedan Society... Consequently, a Mahomedan who has received an English Education, and has omitted the study of the Persian, and Arabic, is little able to impart the benefit of that education to the members of his community,...But, if he knows Persian and Arabic along with English, he acquires influence in society, and is, of course, sure to use his influence in the interest of the Government."

এই সাম্প্রদায়িক রক্ষণশীলতা কি হিন্দব্দের মধ্যেও ছিলো না?—হিন্দব্ কলেজ, হিন্দব্ মেট্রোপলিটান কলেজ, হিন্দব্ হিতাথী বিদ্যালয় ইত্যাদি প্রতিষ্ঠার মূলে কোন্ প্রেরণা কাজ করছিলো? বারাখগনা হীরা ব্লব্লের ছেলে হিন্দব্ কলেজে ভর্তি হ'তে চাইলে তৎকালীন হিন্দব্যক্ত আপৃত্তি করলেন এই মর্মে যে: 'হিন্দব্ কলেজের হিন্দব্য আর রক্ষা হয় না'। 'হিন্দব্ ক্রেন্সিটান কলেজ' খোলার সপক্ষে ৯ জৈন্টে ১২৬২ বশান্দের ''সোমপ্রকাশ' পত্তিকার মেট্রিক্রলো

'হিন্দ্র প্রজাদিগের ইংরাজী বিদ্যান্শীলন নিমিত্ত হিন্দ্র মহাশরেরা প্রথমতঃ এই মহানগর কলিকাতার হিন্দ্র কালেজ নামক বিদ্যালয় স্থাপন করেন।...পরে গবর্ণমেন্ট ক্রমে হিন্দ্র মেনেক্সারগণের চাকল ক্ষমতা অপহরণ করিরা হিন্দ্র কালেকে ববনাদি সকল বর্ণকে

নিবৃত্ত করিবার নিরম করাতেই হিন্দ্রা অভিশয় দুঃখিত হইরা আপনাপন সম্ভানগণের বিদ্যাশিকার নিমিন্ত হিন্দ্র মেট্রোপলিটান কলেজ সংস্থাপন করিয়াছেন,...বালকদিগের কোমলান্তঃকরণে বিধন্দের উপদেশ শ্বারা কোন প্রকার বির্প ভাব উদর না হয়, ববনাদি বহুবর্গের সহিত একত উপবেশনপূর্বক উপদেশ গ্রহণ না করিতে হয় ইত্যাদি অভিপ্রায়েই হিন্দ্র মেট্রোপলিটান কালেজ খোলা হইয়াছে...' (সাময়িকপতে বাংলার সমাঞ্চিত্র, ৪র্থ খন্ড, বিনর ঘোষ সম্পাদিত ও সংকলিত, প্ ৭৬৮-৮)

ঠিক একই প্রেরণার হাজী মহম্মদ মহসীন (১৭৩০-১৮১২ খ্রী) প্রদন্ত ইসলামি শিক্ষা-গ্রহাবলের টাকা যখন ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান হুর্গাল কলেজের জন্য খরচ হতো, তখন নবাব আবদুল লাভিফ আন্দোলন ক'রে তা বন্ধ করেন (১৮৬১ খ্রী)। এর ফলে হুর্গাল কলেজের বায়বরাম্দ থেকে মহসীন ভহবিলের টাকা আলাদা ক'রে ঐ টাকায় ঢাকা, চটুগ্রাম ও লাজসাহীতে তিনটি মাদ্রাসা স্থাপিত হয়। ভাছাড়া উম্বৃত্ত টাকায় সব সম্প্রদায়ের ছাত্র পড়ে এমন কলেজের মুসলমান ছাত্রদের জন্য ব্রিদানের ব্যবস্থা করা হয়।

নবাব আবদ্ধল লতিফ-এর মাদ্রাসা শিক্ষা সংরক্ষণ দ্ণিউভিগ্নির জনা আনোয়ার পাশা বলেছেন এ হছে, 'মধায্গীয় দ্ণিউভিগ্ন সম্পূর্ণ বজায় রেখে আধ্নিকভার সংগ্ন সামানা সন্ধি প্থাপন'। কিন্তু গত শতকের হিন্দ্র ব্শিষ্ক বিদের ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা ফাবে যে, বহু হিন্দ্র নেতাও এই দ্ণিউভিগ্ন থেকে মৃত্ত নন। সেজনা তিনি যতো সহজে বিন্দ্রেলা প্রতিষ্ঠার কালে হিন্দ্দের মোহমাত্তি শারু হ'য়ে গিয়েছিলো ব'লে মনে বরেছেন, বাদতবে এর উদ্যোজাদের মধ্যে অনেক স্ববিরোধ ও বৈপরীতা লক্ষ করা যায়। ইংরেজপ্রীতি, মৃথে মাত্তাযার জয়গান করলেও ইংরেজপ্রীতি, কোনো কোনো ক্ষেতে ধমীয় রক্ষণশীলতা হিন্দ্দের মধ্যেও যথেণ্ট ছিলো। হিন্দ্র্মেলার সংগ্র ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাস।গরের মতো ব্যক্তি হিন্দেন না।

আরেকটা কথা মনে রাখতে হবে যে নবাব আবদ্যল প্রভিষ্ণ শ্বা সাংগ্রদায়িক প্রতি-ভানের সন্ধ্যে নয়, বন্দায় সমাজ-বিজ্ঞান সন্তা, বেথান সোসাইটি, ক্যালকাটা পার্বালক পাইরেরি ভৌশ্বিয়াল লাইরেরি) ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানের সঞ্জেও যথেষ্ট ঘনিষ্ঠ ছিলেন।

তাছাড়া সিপাহিবিদ্রোহ ভাতীয় রাজনৈতিক ঘটনায় নবাব আবদ্ধ পতিমেব সপো দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রাজনারায়ণ বস্বু প্রমুখ শিক্ষিত হিন্দুসমাজের দ্ভিভিগির বিশেষ পার্থকা ছিলো না। উভয় সম্প্রদায়ের শিক্ষিত ব্যক্তিরা ব্রিশের সমর্থক ছিলেন। রাজনারায়ণ বস্ব তার 'জাতীয় গোরবেচ্ছা সঞ্চারিণী সভা'র মধ্যে বাঙালির শোর্থ-বীর্যের দ্ভাশত সংগ্রহের মধ্যে বিশেষভাবে জাের দেন সেই সময়ের 'celebrated ''fighting Moonsiff'' who figured in the late Sepoy Rebellion on behalf of the English.'

সিপাহিবিদ্রোহের সময় রাজনারায়ণ বস্ ও তাঁর সহক্ষীরা কী করতেন তার কোতুক-প্রদ বিবরণ আছে 'আছারিত' বইতে: 'আমরা দ্কুলে কাল করিবার সময় প্যাণ্টালনের ভিতর ধ্তি পরিয়া কাল করিতাম, বখনই সিপাহী আসিবে প্যাণ্টালনে ও চাপকান ছাড়িয়া ধ্তি ও চাদর বাহির করিয়া পরিব দ্বির করিয়াছিলাম। সিপাহীদিণের প্যান্টালনের উপর বিশেষ রাগ ছিলো। কোন পথ দিয়া প্লায়ন করিতে হইবে তাহা আগেই ঠিকু করিয়া রাখা ইইয়াছিল।'

১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দের ২০ সেপ্টেবর আবদ্লোহা নামে আর্ডভারীর হাতে নিহত হন বিচারপতি জে পি নরমান। এর কিছুদিন পরে ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দের ৮ ফেবুরারি শের আলি খান-এর হাতে নিহত হন বড়োলাট বাহাদ্র লর্ড মেরো। এই দ্বিট হত্যাকাশ্ডেরই তীর প্রতিবাদ ক'রে মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি-র সভার প্রশতাব গৃহীত হর। হিন্দ্রমেলারও বন্ধ অধিবেশনের শেষ দিন লর্ড মেরোর আকস্মিক মৃত্যুর জন্য বন্ধ হরে বার এবং সম্পাদক শিবজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মেলা-ক্ষেত্রে লর্ড মেরোর অপঘাত মৃত্যুতে গভীর শোকপ্রকাশ করির। বক্তা করেন' (যোগোশচন্দ্র বাগল, হিন্দুমেলার ইতিবৃত্ত, ২য় সংস্করণ, পূ ২৯)।

আনোয়ার পাশা-র দ্থিভিগি সম্পর্কে আমার আপত্তি তিনি সামগ্রিকভাবে আবদ্ধা লতিফ-এর কার্যাবিলর ম্লায়ন করেন নি। যেমন আবদ্ধা লতিফ-এর আর্বি-ফার্নাণ চর্চার মধ্যে কিছুটা অর্থনৈতিক স্বার্থও জড়িত ছিলো। রাতারাতি সমগ্র দেশবাসীকে ইংরেজি ভাষায় শিক্ষিত ক'রে তোলা যায় না, এমনকি দুশো বছরেও যে পায়া যায় না তার প্রমাণ ভো আমরাই। যতোদিন পর্যাণত ফারশি আদালতের ভাষা ছিলো (১৮০৬ খ্রী), ততোদিন পর্যাণত কতকগর্নাল ব্রিতে যেমন কাজার পদ, ওকালতি-মোক্তারি, ম্নাশিগিরি ইত্যাদি ক্ষেত্রে ম্সলমানদের প্রাধানা ছিলো। কিন্তু আদালতে ইংরেজি ও দেশীয় ভাষা প্রবর্তিত হওয়ায় এবং নবাবি আইনের বদলে ভারতীয় দার্ভবিধির প্রবর্তানের ফলে বহু ম্সলমান বেকার হলো। তার ওপর ১৮৬৪ খ্রীন্টাব্দের আইনের বলে কাজার পদ একেবারে তুলে দেওয়া হলো। তখন নবাব আবদ্ধা লতিফ সরকারের কাছে এই মর্মে আবেদন করলেন যে, অন্তত ম্সলমান বিবাহ এবং বিবাহ-বিচ্ছেদ নিক্ষনের ব্যাপারে এই পদ যেন বহাল রাখা হয়। তারই উৎসাহে সরকার শেষ পর্যান্ড এই প্রস্তাবিটি অন্মোদন করলেন। না হলে আরো অনেকে ব্রিচ্যুত হতেন সন্দেহ নেই।

আবদ্ল লতিফ-এর বাংলা ভাষা বিষয়ে মতিটি অবশ্য প্রতিক্রিয়াশীলভার চরম দৃণ্টালত। হিন্দ্র বৃশ্ধিজীবীদের মাতৃভাষা বিষয়ে বন্ধবা ও ব্যবহারে অনেক বৈপরীতা ছিলো এবং সেকথ। হিন্দ্রমেলা-র উদ্যোজ্ঞাদের জীবন পর্যাপোচনা কর্লেও পাওয়া ষাবে। কিন্তু নীতিগতভাবে মাতৃভাষা শিক্ষার বাহন হবে এটা স্বাই অল্প-বিশ্তর স্বীকার করতেন। দ্ব-একজন ব্যতিক্রম থাকলেও তাঁদের মধ্যে এমন কেউ ছিলেন না যিনি দাবি করতেন যে কুলীন রাহ্মণ্দের মাতৃভাষা সংস্কৃত আর অন্যান্যদের বাংলা। কিন্তু আবদ্ল লতিফ ম্সলমানদের মধ্যেও দ্বিটি ভাগ ক'রে গেছেন: একটি হলো ভারতের বাইরে থেকে আগত এদেশে বস্বাসকারী ম্সলমান: শ্বিতীয়টি হলো অন্য ধর্ম থেকে ইসলাম ধর্ম গ্রহণকারী ম্সলমান। তাঁর বন্ধবা:

'...my opinion as regards Bengal is that Primary Instruction for the lower classes of the people, who for the most part are ethnically allied to the Hindoos, should be in the Bengali language—purified, however, from the superstructure of Sanskritism of learned Hindoos and supplemented by the numerous words of Arabic and Persian origin which are current in everyday speech; for this the Bengali of the Law-Courts furnishes a good example.

For the middle and the upper classes of Mahomedans, the Urdoo should be recognized as the Vernacular. That is the language which they use in their own Society in the town and country alike and no Mahomedan would be received in respectable Society amongst his own coreligionists if he were not acquainted with Urdoo. The middle and upper

classes of Mahomedans are descended from the original conquerors of Bengal, or the piosu, the learned and the brave men, who were attracted from Arabia, Persia and Central Asia to the service of the Mahomedan Rulers of Bengal....

নবাৰ আবদ্বল লভিফ-এর এই সংকীর্ণ দ্ভিউভিগর জনা বোধহয় তিনি দ্ব-সম্প্রদারের সাধারণ মান্বের মধ্যে কোনো প্রভাব রাখতে পারেননি। বে-ওহাবি আন্দোলনের তিনি বিরোধী ছিলেন, করেকটি ব্যাপারে তার চেয়েও রক্ষণশীল মন যে তার ডেডরে-ডেডরে ওহাবিরা অন্তত ইসলামধর্মীদের মধ্যে কোনো পার্থক্য স্বীকার করেনি ) কাজ করছিলো তা তিনি হরতো নিজেই জানতেন না। কিন্তু সংগো-সংগা একথাও মনে রাখতে হবে যে শ্র্ম এ ধরনের অভিমানের জনা নবাব আবদ্বল লভিফ-এর অন্যান্য প্রগতিশীল ভূমিকা অস্বী-কার করা অনৈভিহাসিক। তাহ'লে উনিশ শতকের নবজাগরণে অনেক মনীয়ীর কৃতিশ্বই ভূলে যেতে হয়। তাছাড়া বৈপরীত্য কি হিন্দ্রেলা-র প্রাণ জাগ্রত জাতীয়া নবগোপাল মিত্রের মধ্যেও ছিলো না?

আনোয়ার পাশা হিন্দু মেলা-র ঐতিহাসিক গ্রেড় বিষয়ে আলোচনা করতে গিরে এই সভার বৃটিশ শাসন সম্পর্কে মোহমাজি এবং হিন্দা জাতীয়তাবাদের সাচনার ওপর জোর দিয়েছেন। তিনি শ্রীনেপাল মজ্মদারের সাক্ষা বলেছেন যে, 'হিন্দু মেলা হিন্দু সম্প্রদায়ের বাহিরে অনা কোনো জাতি বা সম্প্রদারের কথা ভাবিতে পারে নাই। বস্তত হিম্ম মেলার সময় ११८७१ वाश्मारमध्य विमन् काजीग्र**ावामी कावधाता श्रवल हहेर** मृत्र करत। कथापित मर्सा প্রতিরঞ্জন আছে। কেননা হিন্দুমেলার সপ্যে খনিষ্ঠভাবে যুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু, দিব্রেন্দ্রনাথ ঠাকর থেকে আরুত্ত করে বিপিনচন্দ্র পাল, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর পর্যান্ত ব্যক্তিদের কর্মধারা পর্যা-লোচনা করলে উক্ত মতের সমর্থন পাওয়া দুরুহে। বস্তত কয়েক বছর বাদে 'ভারতের জাতীয় কংগ্রেস' হিন্দ্র-মাসলমানকে এক করে আন্দোলন গড়ে তোলবার চেন্টা করছিলো, তখন হিন্দ্র प्रमात ज्यानक क्यों हे श्राज्यक वा भारताक्यारव याल हिल्लान । क्यांजीय स्माना वनारज हिन्मास्माना ধারণার মধ্যে নিশ্চয়ই সংকীণতা আছে, কিল্ড সেয়ুগে হিন্দু-মুসলমানের শিক্ষাগত ও অর্থ-নৈতিক প্রতিযোগিতা এমন তীর ছিলো যে নামে জাতীয় হলেও দ্যা-সম্প্রদায়ের নেতৃব্ন্দই গোষ্ঠীর স্বাধের কথা ভাবতেন। সৈয়দ আমীর আলী তাঁর স্মৃতিকথায় লিখেছেন যে তাঁর শৈশবে কোনো সাম্প্রদায়কতা তিনি দেখেননি। অথচ পরবতীকালে তাঁর পক্ষে হিন্দ্রদের সংশ্য মিলিতভাবে কাজ করা সবসময়ে সম্ভব হয়নি। এই আমীর আলী কংগ্রেস প্রস্তাবিত এদেশে সিভিন্ন সার্ভিস পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থার প্রতিবাদ করেন। কেননা তাঁর আশংকা ছিলো চাকরির ক্ষেত্রে ভাহলে পাশ্চান্ত্র্যাশক্ষায় অধিকতর অগ্রসর হিন্দ্রদের আধিপত্য আরো বেডে যাবে।

হিন্দ্রেলা এবং হিন্দ্সভাকে এক করে দেখার মধ্যে ঐতিহাসিক বিকৃতি আছে। এ-বিষয়ে বিপিনচন্দ্র পাল-এর অভিমত হলো:

'আজিকালি আমরা শ্বাদেশিকতা বলিতে কেবল হিন্দরানী ব্রি না। কিন্তু চলিশালিক সম্প্রদারের মধ্যেও এ ভাবটা ফ্টিয়া উঠে নাই। এই ভারতবর্ষটা কেবল হিন্দুরই দেশ, মুসলমান খ্ন্টীয়ান প্রভৃতির এদেশের উপর কোনও বিশেষ

দাওয়াদাবী আছে, ইহা শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মনে উদর হয় নাই।...,আর এই সংকীর্ণ স্বাদেশিকতার প্রেরণাতেই মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ রাক্ষসমাজকে হিন্দবুদের গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ রাখিতে চেণ্টা করিয়াছিলেন। এবং তাহারই জন্য কেশবচন্দ্রের রাক্ষবিবাহবিধির প্রতিবাদ করেন। আর সেই স্বাদেশিকতার আদর্শের প্রেরণাতেই নবগোপাল মিত্র মহাশার হিন্দবুমেলার প্রতিষ্ঠা করেন। ...ইংরাজেরা এদেশে যে নতুন শিক্ষাপ্রশালী প্রবৃত্তি করেন, তাহারই ফলে আমরা বহু শতাক্ষীর খোর নিদ্রার অবসানে আধ্নিক চিন্তা ও কর্মজগতে জাগিয়া উঠিয়াছি' ("হিন্দবুমেলা ও নবগোপাল মিত্র," নবযুগের বাংলা, প্র ১৪০-১ )

বিপিনচন্দ্র পালের দ্থিতভিগা যদি সত্যি-সত্যি সাম্প্রদায়িক হতো, তাহলে পরবর্তী-কালে নিচ্ছেই একে 'সংকীর্ণ ম্বাদেশিকতা' বলে অভিহিত করতে পারতেন না। তাছাড়া সেয়্গেও দ্ব-একজন জাতীয় সভার 'হিন্দ্ব্মেলা' নামকরণের প্রতিবাদ করেছিলেন। তার প্রমাণ যোগেশচন্দ্র বাগল প্রণীত "হিন্দ্ব্মেলার ইতিব্তু" (২য় সংস্করণ) বইয়ের ৬৪ গ্রুটায় পাওয়া যাবে।

শ্বিতীয়ত, আনোয়ার পাশা লিখেছেন, 'মোহামেডান লিটারারী সোসাইটিতে হিন্দরাও যোগদান করতে পারতেন এবং করতেন তার প্রমাণ পাওয়া যায়।\* কিন্তু হিন্দর্মেলায় কোনো ম্সলমান বা ম্সলমানের কোনো কিছ্ব কখনোই প্থান পায়নি।' এছাড়া অনায় তিনি লিখেছেন, 'হিন্দ্রেলা ছিল ম্লতঃই বাংলাদেশের বাঙালী হিন্দর্দের প্রতিষ্ঠান। সেখানে অবাঙালী হিন্দর্দের কোনো ভ্যমিকা দেখিনে।'

হিন্দর্মেলায় মনুসলমানের। যোগ দিতে পারতেন না একথা ঠিক নয়। হিন্দর্মেলার নবম অধিবেশনে (১৮৭৫ খ্রী) সংগতিশিলপী মৌলাবক্স-এর যোগদান করার সংবাদ পাছি। তিনি সংগতিনৈপ্লোর জনা একটি স্বর্গপদকও পেয়েছিলেন। মৌলাবয় শন্ধ মুসলমান নন. অবাঙালি। ডাছাড়া চতুর্থ অধিবেশনে (১৮৭০ খ্রী) 'সমাচার চন্দ্রিক'র বিবরণ অনুযায়ী ''মেলাম্পলে উত্ত দৃই দিবসই অসংখা ইংরাজ, বাঙালী হিন্দর্শ্থানী ও মনুসলমান প্রভৃতি নানা জাতীয় লোক একলিত হইয়াছিল''।

হিন্দ্মেলায় অবাঙালি হিন্দ্র যোগদান প্রসঞ্চো ১৮৭৯ খ্রীষ্টান্দের অধিবেশনে বিদ্যুষী পশ্ডিত রমাবাঈয়ের বন্ধৃতার উল্লেখ করা যায়। তাছাড়া বাঙালি বনাম পাঞ্জাবি মল্লানে কুন্তি-প্রতিযোগিতার বিবরণও পাই। ১৮৬৯ খ্রীষ্টান্দের মেলার প্রদর্শনীতে বারাণসী কাপড়ও ছিল। এই বছরই দিল্লি থেকে একজন স্থালোক প্রদর্শনীর জনা সাক্ষা কাজ ও বস্থাদি পাঠিয়েছিলেন। আসলে হিন্দ্মেলার ঐতিহাসিক গ্রেছ বৃদ্ধিজীবীদের দেশীয় সংস্কৃতির প্রতি সচেতন করে তোলায়। সেজনা দেখতে পাই, দেশীয় ভাষায় প্রতকাদি রচনায় তারা উৎসাহ প্রদর্শন করছেন, স্বদেশী কুটিরশিলেপর প্রতপোষকতা করছেন, স্বদেশের ইতিহাস-ভূগোল রচনায় আগ্রহ বোধ করছেন (ষণ্ঠ অধিবেশনে রাজেন্দ্রলাল মিত্র অধ্কিত বাংলাদেশের করেকটি জেলার মানচিত্র প্রদর্শিত হয়।)। আরেকটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য যে এসব সভার অনেক মহিলাও অংশগ্রহণ করতেন।

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটিরও অনাতম উদ্দেশ্য ছিলো ইতিহাস-বিজ্ঞানের চর্চা।

<sup>•</sup> টাউন হলে অনুষ্ঠিত মোহামেডান লিটারারি সোসাইটির ইতিহাস বা বিজ্ঞানবিবরক বছালের মধ্যে বেসব হিন্দুদের নাম পাওরা বার তারা হলেন: ডাজার মহেন্দ্রলাল সরকার, ডাজার ডারাপ্রসার রার, ডাজার মহেন্দ্রনাথ গণ্ডে, মিন্টার জে. (জগদীশ) সি. (চন্দ্র) বোস, বাব্, প্রিরলাল দে প্রমূখ।

কিন্তু নবাৰ আবদ্দে লতিফ ৰাঙলা ভাষা বিষয়ে উদাসীন ছিলেন বলে ছিন্দুমেলা-র মতো তার নোসাইটির প্রভাব এতো ব্যাপক হয়নি। তবে এ-ও মনে রাখতে হবে যে সাধারণের কাছে মেলার আবেদন যতো বেশি, একটি আলোচনাচক্রের এতোটা হ'তে পারে না। মেলায় গাঁরাই যেতেন, जौतारे य ध्व न्यामणी हिन्जाम উष्याप्थ ছिलान, अधन धान कत्यात कात्रण रनरे। কেননা "অম্ভবাজার পত্তিকা" তো একবার স্পন্টই সমালোচনা করেছিলো যে 'এটি রুমে ইংরাজ মেমদিগের ফ্যান্সি ফিয়ারের ন্যায় একটি আমোদের স্থান হইয়া উঠিয়াছে'। আসলে হঠাং শ্নালে আপত্তিকর মনে হ'তে পারে, কিন্তু একটা গভীরভাবে বিচার করলে দেখা বাবে য়ে বৃটিশ শাসনপ্রীতি ও ইংরেজদের প্রতি অনুরাগে নবাব আবদুল লতিফ ও 'নাাশনাল' নবগোপাল মিরের মধ্যে খ্র বেশি পার্থকা নেই। ভাছাডা নবগোপাল মিরুদের বঞাভাষাপ্রতি কতটা খাটি, সে-বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে। নবগোপালের স্বাদেশিকভার মধ্যে অনেক সময়ে ইংরেজদের কাছে বাহবা পাবার প্রত্যাশা ছিল। ভল ইংরেজিতে হলেও নবগোপাল ইংরেজিতেই পত্রিকা প্রকাশের পক্ষপাতী ছিলেন, বাঙলাতে নয়। রাজনারায়ণ বসরে 'A Society for the Promotion of National Feeling among the Educated Natives of Bengal' ইংরেজিতেই প্রথম লিখিত হয়। তিনি বাঙলা মেঘনাদব্ধ কাবোর সমালোচনাও প্রথমে ইংরেজিতেই করেছিলেন। এই বৈপরীতোর কথাটি শ্বিক্লেন্দ্রনাথ ঠাকুর খবে সুন্দরভাবে বলেছেন : 'দেখ একরকম স্বদেশী আমাদের দেশের ফ্যাশান হইয়াছিল : কিম্ত ভাহাব মধ্যে একটা বিলাতি গণ্ধ ছিল। রণ্গলালই বল, আর রাজনারায়ণবাব্ট বল, তাঁহাদের Patriotism-এর বার আনা বিলাতি, চার আনা দেশী। ইংরাজ যেমন Patriot, আমিও সেইরকম Patriot হব -এই ভারটা তাঁদের মনে থার ছিল।...নবগোপাল একটা ন্যাশনাল ধায়া ভলিল। আমি আগা-গোড়া তার মধ্যে ছিলাম। সে খুব কাজ করিতে পারিত।...একটা মেলা বসাইবার কথা বলিল, দেশী painting দেখাইতে পার'? সে এক painter নিযুক্ত করিয়া ছবি আঁকাইল। মেলার ক্ষেত্রে গিয়া দেখি, প্রকাশ্ড ছবি। ব্রিটানীয়ার সম্মাধে ভারতবাসী হাতজোড করিয়া বসিয়া আছে। আমি বলিলাম এউন্নেট রাখ, উল্টে রাখ; এই তুমি দেশী painting করিয়াও? আর আমাদের নাশেনাল মেলায় এই ছবি রাখিয়াছ? ছবিখানা স্বাইয়া উল্টাইয়া রাখা হইল। তার কৌক ছিল, বড-বড ইংরাজকে নিমশ্রণ করা। আমি অনেক বলিয়া-কহিয়া ভাষাকে নিশ্ত করাইলাম। সে বড় বড় ইংরাজ কর্মচারীদিগের ও দেশী রাজ্ঞাদের কাছে খুব যাওগাও করিতে পারিত । "পরোতন প্রসংগ", বিপিনবিহারী গ্রেস্ট, নতন সং, প্র ২৯৮।।

আনোয়ার পাণা যেটা লক্ষ করেননি সেটা হলো হিন্দ্মেলার উদ্যোজ্যদের মনুসলমান সমাজের প্রতি উদাসীনা নয়, ভাবের ঘরে চুরি। সেজনা ন্যাশনাল নবগোপাল আয়োজিত হিন্দ্মেলার 'গৃহপ্রবেশের ন্যারে এতক্ষেশীস শিল্পিগণকর্তৃক পারিস-কর্দমে নিমিতি অভিষেক বেশধারিণী ইংলন্ডেশ্বরীর প্রতিমাতি স্থিচিত ছিল'।

হিন্দ্মেলা অনুষ্ঠানে গাঁত ও পঠিত গান-কবিতা নিয়ে পরবতাঁ বংগে অনেক উচ্চনাস করা হয়েছে। কিন্তু সেসব হ'ল উত্তরকালের অতিরঞ্জন। বন্দুত হিন্দ্মেলা-য় বন্ধুতাদিতে 'বাধীনতা' শব্দটি প্রায় জ্জুর ভয়ের মতো উচ্চারিত হয়েছে। মনোমোহন বস্ব বন্ধুতা থেকে দ্-একটি দুট্টাত দিছি:

'আজ আমরা একটি অভিনব আনন্দবাজারে উপস্থিত হইরাছি। সারল্য আর নির্মাৎ-সরতা আমাদের মালধন, তান্বিনিমরে ঐকানামা মহাবীজ কর করিতে আসিরাছি। সেই বীজ শ্বদেশ ক্ষেত্রে রোপিত হইরা সম্চিত বন্ধবারি এবং উপযুক্ত উৎসাহ তাপ প্রাণ্ড হইলেই একটি মনোহর বৃক্ষ উৎপাদন করিবেক। এত মনোহর হইবে, বে ষখন জাতি-গোরব রুপ তাহার নব পরাবলী মধ্যে অতি শৃত্র সোভাগ্য-পূর্ণ্প বিকশিত হইবে, তখন তাহার শোভা ও সোরভে ভারতভূমি আমোদিত হইতে থাকিবে। তাহার ফলের নাম করিতে এক্ষণে সাহস হর না, দেশের লোকেরা তাহাকে "শ্বাধীনতা!" নাম দিয়া তাহার অমৃতাশ্বাদ ভোগ করিয়া থাকে। আমরা সে ফল কখনো দেখি নাই, কেবল জনপ্রতিতে তাহার অনৃপম গুণগ্রামের কথামাত্র প্রবর্গ করিয়াছি। কিল্কু আমাদিগের অবিচলিত অধ্যবসায় থাকিলে অল্ডতঃ 'শ্বাবলন্বন' নামা মধ্র ফলের আশ্বাদনেও বঞ্চিত হইব না'! (হিন্দুমেলার ইতিব্রু, প্র ১০-১১)।

এই বন্ধৃতা দেওয়া হরেছিলো দ্বিতীয় অধিবেশনে ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে। পাঁচ বছর বাদে একই ভাষায় মনোমোহন বস্কে বন্ধৃতা করতে দেখি:

'বাণ্গালাদেশে দৈহিক উৎকর্ষের এইর্প উৎসাহ দেখিয়া মনে এইর্প একটি ভাব উদয় হইতেছে, যেন জ্ঞান নামক প্র্র্থ বিদ্যা নাদনী রমণীর সহযোগে একটি অপ্র কন্যার উৎপাদন করিলেন। সে কন্যার নাম যুক্তি। যুক্তি দিন দিন বিধিতা ও বিবাহের যোগ্যা হইয়া উঠিল। তাহার পিতামাতা স্পাতের অভাবে মহা উদ্বিশন। এমন সময় ব্যায়ামের বংশধর সাহস নামা স্পাত প্রাপত হইয়া পরমানন্দে তাহাকে ঐর্প গ্ণবতী কন্যা সম্পান করিলেন। এই পবিত বিবাহ ঘটনা দৃষ্টি করিয়া আমাদের বিলক্ষণ আশা হইতেছে, "স্বাধীনতা" নাদনী স্বন্মনোমোহিনী কন্যা জন্মগ্রহণ করিতে পারিবেন'। (ঐ প্ ৭৪-৫)

'ম্যাটিসিনি-র আদশে উন্দ্র্য' তৎকালীন নবায়্বকদের এই জাতীয় বস্কৃতার কী রকম প্রতিক্রিয়া হতো আজ আর জানবার উপায় নেই। রবীন্দ্রনাথ তার "জীবনস্মৃতি'তৈ ঠাকুর-বাড়িতে স্বাদেশিকের সভা বিষয়ে যা বলেছেন, মনোমোহন বস্ত্র বস্কৃতাদি সম্পর্কেও একই কথা বলা যেতে পারে: 'আমাদের ব্যবহারে রাজার বা প্রজার ভয়ের বিষয় কিছ্ই ছিল না'।

মোটকথা সেয়ংগে আমাদের শিক্ষা, সামাজিক, 'রাজনৈতিক' আন্দোলনে সাহেবদের ছাড়া ভাবতে পারতাম না। হিন্দ, মেট্রোপলিটান কলেজ করলে সাহেবকেই অধ্যক্ষ করতে হয়, আলিগড় আন্দোলনেও সাহেব ছিলেন। এমনকি কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য "প্রাতন প্রসংশ্যে" লিখেছেন, 'যে সময়ের কথা আমি বলিতেছি সে সময়ে এটা বেশ বোঝা যাইত সাহেবদের কাছে বিদ্যাসাগরের খ্ব প্রতিপত্তি ছিল বলিয়া তাঁহার স্বদেশবাসীর নিকট অত থাতির পাইয়াছিলেন। সাহেবদের নিকট প্রতিষ্ঠাপন্ন না হইলে বাঙালি মান্ষের ম্লা ব্নিতে পারে না'।

কৃষ্ণকমলের এই মত নেহাং ব্যক্তিগত বলে মনে করা যার না। কারণ সিপাহি-বিদ্রোহের পরেও সেয়্বেরর পত্র-পত্রিকার বৃটিশ শাসন সম্পর্কে যেরকম প্রশস্তি লক্ষ্ণ করি তাতে এই ধারণাই দৃঢ় হয়। যেমন 'সোমপ্রকাশ' ১৬ জ্বৈষ্ঠ ১২৭৮ বণ্গান্দের ২৮ সংখ্যার লিখছেন:

'হিন্দ্র ও কৃতবিদ্য মুসলমানদিগের দৃঢ় বিশ্বাস এই, ভারতবর্ষ অথবা প্রথিবীতে এমত লোক বা জাতি আর নাই, ধহারা ব্রিটিশ গভর্নমেন্টের ন্যায় দেশ শাসন করিতে পারেন'।

অনেক সময় হিন্দ্-মুসলমানদের মধ্যে কারা বেশি রাজভন্ত তা নিম্নে প্রতিবাগিতা লেগে বেতো। প্রেণান্ত পত্রিকার ১২৯৩ বংগান্দের ২৭ পৌষ সম্পাদকীয়তে অভিযোগ করা হয় এই মর্মে:

আমাদের ন্যায় রাজভর জাতিকে রাজদ্রোহী বলিতে অনেকের অভ্যাস জন্মিয়াছে।

আমীর আঁলি ও তাঁহার শিষাবগাঁকে সেই নিন্দ্ক সম্প্রদায়ের অত্তভূতি করিতে আমাদের বিশেষ কোন আপত্তি নাই'। (সাময়িকপতে বাংলার সমাজচিত, ৪র্থা, প্র৭৪)

অনেক নেতা ও ঐতিহাসিক পরবতীকালে আক্ষেপ করে বলেছেন যে ন্যাশনাল নব-গোপালকে আমরা ভূলে গেছি। কিন্তু তার জাতীয়তাবাদ এতো অস্পন্ট এবং অম্ল তর্র মতো ছিলো যে 'ন্যাশনাল' নামের তাৎপর্য তিনি বৃহস্তর জাতির চেতনার সঞ্চারিত করতে পারেননি। কেননা এবিবরে তার নিজেরই কোনো স্থির ধারণা ছিলো না। সেজনা জাতীয় মেলার শ্বিতীর বর্ষে তার ন্যাশনাল পেপার-এ (১৮৬৮ খ্রী) লেখা ছলো:

'We despise race distinctions. It should be our object to raise up a vast nationality in India composed of Christian, Hindoo, Parsee and Mahomedan governed by one interest, and one faith viz.—faith in the supremacy of human love and charity'. [শ্রেজ্য্বেশ্বর মুখোপাধায় প্রণীত 'হিস্ফ্রেশা ভ ভারতচিশ্তা', দেশ, সাহিত্য সংখ্যা ১০৭৪, প্র ১০১]

চার বছর বাদে একই পত্তে লেখা হয়েছিলো: 'We do not understand why our correspondent takes exception to the Hindoos who certainly form a nation by themselves, and as such a society established by them can very properly be called a National Society'. [8 ডিসেম্বর, ১৮৭২]

আনোয়ার পাশা 'হিন্দ্মেলা'র নামকরণের ওপর অধিকতর গ্রেছ আরোপ করে অনেক দ্রুত সামানাীকরণে এসেছেন। হিন্দ্মেলা-র মধ্যে একটিও ইংরেজি কথা নেই সতি। কিন্তু এর ইংরেজি নামও ছিলো। তাছাড়া হিন্দ্মেলার কর্মস্চি দেখলে বোঝা যায় যে তাদের সাংস্কৃতিক উদ্দেশ্য যতোটা স্পর্ট রাজনৈতিক লক্ষ্য ততোটা নয়। বরং মোহামেডান লিটায়ারি সোসাইটি নামে সাহিত্যসভা হলেও অনেক বেশি গ্রেছপূর্ণ রাজনৈতিক ভূমিকা নিয়েছে। থেমন জাতীয় কংগ্রেসের অধিবেশনে 'মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি কে প্রতিনিধি পাঠাতে বললে নবাব আবদ্বল লতিফ অস্বীকার করেন। বল্যভণ্য আন্দোলনের সময়ে দেখতে পাই এই সোসাইটি বৃটিশ সরকারকে সমর্থন করছেন। তথন অবশ্য নবাব আবদ্বল লতিফ বে'চে নেই।

হিন্দ্-ম্সলমানের সাম্প্রদায়িক সমস্যার স্ত্রপাত অর্থনৈতিক প্রতিযোগিতা থেকে। ব্রিল শাসকসম্প্রদায় সেই প্রতিশ্বন্দিতাকে ভেদনাতি হিশেবে বাবহার করেছে অনেক পরে। হিন্দ্ শাস্ত অন্যায়ী, শত্ত্বে জয় করবার চারটি পথ আছে: সাম-দান-ভেদ-দাত। তেমনি ভারতের ছিন্দ্-ম্সলমান বিষয়ে ব্টিশনীতিরও চারটে স্তর আছে। প্রথম পর্বে সাম বা সন্থির মতো ধর্ম বিষয়ে নিরপেক্ষ দৃশ্টি। এই কারণে খ্রীশ্টান মিদ্যায়ির সম্প্রদায় সম্বশ্ধ কোম্পানির আমলাদের এতো বির্পতা ছিলো। ন্বিতায় পর্বে দান অর্থে বলা যায় পাশ্চাতা শিক্ষা দান। উনিশ শতকের ন্বিতীয়-তৃতীয় দশক থেকে ইংরেজয়া হিন্দ্-ম্সলমান নির্বিশেষে স্বাইকে সমানভাবে শিক্ষাদানের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু তথন ম্সলমান সম্প্রদায় নানা কারণে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রতি অন্কৃত্ত ছিলেন না। ফলে চাকরি এবং অন্যানা জীবিকার ক্ষেত্রে হিন্দ্রেরা অনেক এগিয়ে গেলেন। শ্রীপ্রদাপ সিংহ তার 'নাইনিটিশ্ব সেণ্ট্ররির বেশ্যল: আাসপেক্টস অব সোলাল হিন্দ্রি (১৯৬৫) গ্রন্থের পরিশিশেট 'হিন্দ্ প্যাট্রিরট' থেকে ১৮৫৮-৮১ খ্রীশ্রীন্দ পর্বত্ত কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উত্তার্ণ স্নাতকদের যে-তালিকা ম্দ্রিত করেছেন তাতে দেখা বায় প্রার সতেরো লো গ্রাছ্বরেটদের মধ্যে মাত্র তিরিশ-পার্যাতরিশ জন ম্সলমান। থকে হিন্দ্রেরা সংখ্যাগরিকট, তার ওপর শিক্ষার এতোটা অগ্রসর হ'য়ে যাওয়ায় সাম্প্রদারিক

গৌড়ামি ক্রমণ মাথা তুলে গাঁড়ার। ম্সলমান সমাজের শিক্ষার ক্ষেত্রে এই আপেক্ষিক অনগ্র-সরতা কালে কালে ব্রিণ সাম্লাজাবাদের ভেদনীতির প্রধান অস্ত্র হলো। আলীগড় আন্দো-লনের মতো শিক্ষা-আন্দোলন কেন এবং কণিভাবে রাজনৈতিক আন্দোলনে পরিণত হ'লো তার কারণও সহজেই অনুমান করা ধার।

শাধ্ নতুন চাকরিজীবীদের ক্ষেত্রে নয়, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলে ভূ-বাবন্ধারও আমাল পরিবর্তন হয়েছিলো। নতুন রাজস্ব-নীতিতে বহু মুসলমান ভূস্বামী নিঃস্ব হলেন, তার বদলে এলেন বহু হিন্দু জমিদার। পরবর্তী কালের অনেক জমিদার-প্রজার সংঘর্ষ যে সাম্প্রদায়িক রুপ নিয়েছিলো, তার স্ত্রপাত হয়তো এখান থেকে। তাছাড়া 'গত শতাব্দীর তৃতীয় দশকে নিক্ষর ভূমি বাজেয়াশ্ত করার আয়োজন হইলে দেখা গেল, বাংলাদেশে ভূমির দ্ই-তৃতীয়াংশ নিক্ষর এবং ইহার বৃহস্তর অংশের ভোগদখলদার মুসলমান সমাজ (যোগেশ-চন্দ্র বাগল, বাংলার নবজাগরণের কথা, প্ ১৮০)।

এই অর্থানৈতিক ব্যবধান থেকে ক্রমে দেখা দিলো পারম্পরিক অবিশ্বাস আর সন্দেহ, যার চরম ফল সাম্প্রদায়িকতা। বৃটিশপূর্ব যুগে সাম্প্রদায়িক সমস্যা এতো তাঁর ছিলো না তার কারণ তখন হিন্দ্-মুসলমানের সামাজিক প্রতিষ্ঠার চেহারাটাই ছিলো সম্পূর্ণ জিল্ল। নাবাবি আমধ্যে হিন্দ্-মুসলমানদের সম্পর্ক শাসক-শাসিতের ছিলো। তখন হিন্দ্রা উচ্পদ পেলেও মুসলমানদের কখনোই এই বোধ হ'তো না যে তাঁরা বিণ্ডত। কিন্তু বৃটিশ শাসনের ফলে প্রান্তন শাসক আর শাসিত সম্প্রদায় এক শ্রেণাইভুত্ত হলো। ইংরেজরা ক্ষমতা দখল করেছিলেন মুসলমান সম্প্রদায়ের কাছ থেকে হিন্দ্রদের ক্ষেত্রে শ্র্ম্ব কর্তাবদল হ'লো, কিন্তু মুসলমানেরা হারালেন কর্তৃত্ব। এই অভিমানে মুসলমানেরা বহুদিন পর্যন্ত ইংরেজি শিক্ষাদিকা উপেক্ষা ক'রে চললেন। যখন তাঁরা এ-বিষয়ে সচেতন হলেন তখন হিন্দ্র্রা বৈষয়িকভাবে অনেকদ্রে এগিয়ে গেছেন।

ফলে 'অখণ্ড স্বার্থবাধ'-ও আর সে-সময়ে রইলো না। সেজনা সেধাগে হিন্দা বা মানলমান যতোই তাদের সংগঠনের নামের আগে ন্যান্যাল বা জাতীয় কথা জাড়ে দিন না কেন, খাব কম ব্যক্তিই সাম্প্রদায়িক গণ্ডির বাইরে থেডে পারতেন । দ্র র্রাসক জ্ঞাকেরিয়া প্রণীত প্রেণিও প্রন্থ, পা ৩৯)। সেই চৈতনা আমরা ঠেকে শিখেছিলাম ব্যিন সাম্বাজ্যবাদের দন্ডনীতি প্রবল হবার পরে। তবে তাদের ভেদনীতির কাছে আমাদের শেষ পর্যন্ত যে হার মানতে হয়েছে তার প্রমাণ ভারত-বিভাগ। কিন্তু সে তো অন্য প্রশন।\*

<sup>া</sup>নবাব আবদ্ধ জড়িফ এর সম্তিকথা এখানে দৃশ্যাপা, তবে করেক বছর আগে পাকিস্তানে প্ন-ম'্লিড হরেছে। প্রিয়োগেল্ড বাগল প্রদীত পহিল্মেলার ইতিব্রাশ্য নভুন সংক্ষরণ প্রোবল ১০৭৫ বংগালা) প্রকাশ করেছেন, মৈয়ী, কলকাডা।

# জनक জननी

#### **७९** भनकुमात्र एउ

আমি ও ছোড়দি শ্রের পড়বার অনেকক্ষণ পরে বাবা শ্রেড আসেন। মা অবশ্য আরও দেরি করবে। বাসনপত্ত সব তুলে রেখে, রাল্লাঘর ধ্রে তবে মা আসবে। এই ঘরের মেঝেডে লম্বা লম্বা বিছানা পাতা হয়। আমি, ছোড়দি, মা আর বাবা শ্রই এ ঘরটাডে। আমাদের কোনো খাট নেই। ছোটমত তক্তপোশ আছে একটা। পাশের ঘরে বড়দা সেটায় একলা শোয়।

বাবা ঘরে এসে আলো জনালতেই আমার ঘুম ভেঙে যায়। সারাদিনে আমার সংশা ববোর দেখা হয় খুব কম। আমি ঘুম থেকে ওঠবার অলপসময় পরেই, সকালে, বাবা সাইকেল চড়ে কারখানায় চলে যান। তারপর দুপ্রে যখন খেতে আসেন তখন তো আমি স্কুলে। কেবল রাতে কিছ্কুণের জন্য দেখা হয়। বাবা কম কথার মান্য। এমনিতে আমাদের সংগা বিশেষ কথা বলেন না, চুপচাপ বাইরের ঘরে বসে নিবিষ্ট মনে খবরের কাগজ পড়েন। বরং আমরাই মাঝে মাঝে বাবার কাছে ইংরেজী ট্রানশেলখন জেনে নিতে যাই, বাবা বলে দেন। সামানা দ্বেচারেট কথা হয় তথন।

বাবা ঘরে এসে আলো জন্ত্রিয়ে প্রথমে ওষ্ধ খান। ওষ্ধ খেতে বাবার অনেকক্ষণ সময় লাগে। ওষ্ধ খাবার ছোটু গেলাস আর চামচ আছে বাবার। আমি চোখ ব্রেউই বাবার চমাচ নাড়ানোর শব্দ শন্তে পুটে। ওষ্ধ খেয়ে বাবা চকচক শব্দ করে জল খান। ভারপর সেসব যথাস্থানে রেখে দিয়ে বাবা একবার পেচ্ছাব করতে বৃষ্টেরে যান। ফিরে এসে চার্রাদক ভাল করে দেখে শ্রেষ পড়েন। শোবার আগে বাবা একবার আমাদের দিকেও ভাকিয়ে দেখেন। ধ্রমর ঘোরে ছোড়াদির গায়ের ঢাকাটা প্রায়ই সরে যায়। বাবা সেটা ঠিকঠাক করে তুলে দেন। এর কিছ্কণ পর মা এসে আর একবার আলো জন্তালায়।

মাকে দেখতে রোগা আর ফর্সা। চোয়ালের হাড়টা একট্ বেশা উচ্চ, চোখগ্লো খ্রব বড় আর ঠাডা। মায়ের বয়স হয়েছে কিশ্চু তেমন চুল পাকে নি। শ্র্ম ম্থের নানা জায়গায় মেছে হার দাগ পড়েছে। মা বড় শাঁডকাতুরে। সবসনায় হাতদ্টো ব্কের কাছে জড়ো করে আছে, চোখে-ম্থে শাঁডকাতুরে ভাব। মা আলো জনুলিয়ে অন্যাল কথা বলতে থাকে, যেমন, হাা গো, বারের ঘরে তালা দিয়েছিলে তো?' ভেষ্ধ খেয়েছো?' অথবা 'তোমার গোঞ্চটা কাল কাচতে দিয়ে যেও। বড় ময়লা হয়েছে।' চেয়ারের গায়ে সবসময় একগাদা জামাকাপড়—বাবার ল্পা, গোঞ্জ, বড়দার শাট আর র্মাল, আমার পায়জামা ইতাদি শত্পাকার হয়ে আছে। মা সেগ্লো পাট করে একে একে আলনায় গ্রেছয়ে রাখতে থাকে। এসব করতে মার একট্রসময় লাগে। মাঝে মাঝে বাবা বিরক্তাবে চেচিয়ে বলেন, আঃ, আলোটা নেবাও না। কি যে করে। এতক্ষণ ধরে—

মা বলে, এই যে হয়ে গাালো। ঘরটা একেবারে আঁশতাকুড় করে রেখেছে, আজ সেনেদের বাড়ির বৌটা এসে আবার এই ঘরেই বর্সেছল। মাগো, এমন লল্ডা করছিল, স্কানটার দ্বভারগার আবার ছেড়া—কথা বলতে বলতেই মা আলো নিভিয়ে দেয়। তারপর গ্রিণ্টি মেরে মশারির মধ্যে ত্বক পড়ে। মা এসে শ্রের পড়লেও আমার ঘ্রম আসে না। বাবা আলো জনলাতে সেই যে ঘ্রম ভেঙে গিয়েছিল তারপর অনেকক্ষণ আর ঘ্রম আসে না। অধ্ধকারে

সব কেমন অস্বাভাবিক আর অলোকিক বলে মনে হয়। অন্ধকারে এখন আর ছোড়াদর মুখ দেখা যায় না। গাঢ় ঘ্রম হচ্ছে ওর। এই একট্র আগে বখন খাবার ঘরে আলো *ভর*লছিল আর মশারির গারে একট্করো আ**লো এসে পড়ছিল, তখন সেই আবছা আলো**র **ব্নশত ছোড়দির** মুখ দেখতে পাওয়া যাচ্চিল। কেমন সহজেই ওর ঘুম এসে যায়। আর ঘুমোলে ছোড়দিকে ভারী অণ্ডুত লাগে। একটা বে'কে এবং ঘাড়টা ঈষং কাত করে ঘ্রমোর, **আধবোজা চোখের** মধ্যে দিয়ে চোথের তারাও দেখা বায়। হাতদ্টো মাথার ওপর দিকে ছ'ড্রড় দিয়ে অলপ হাঁ করে ঘ্যোর ছোড়দি। তথন কেমন অসহায় অসহায় লাগে ওকে। অথচ দিনের বেলায় এই ছোড়াদ একেবারে অনারকম। স্কুল ফেরত একদল মেরের সপো বাইরের ঘরে বসে ভীষণ আন্ডা দেয়, সারাদিনটা এর ওর বাড়ি ঘুরে বেড়ায়। আর আমাদের পাশের কোরার্টারের বসম্তদার সন্দো মাঝে মাঝেই কোথায় যেন যায়। শেষেরটা মা অবশ্য জ্ঞানে না। বাড়ির কেউই জানে না। এইসব সময়ে অর্থাৎ দিনের বেলায় ছোড়দি বেশ ফিটফাট থাকে। খ্রে স্মার্ট আর ছটফটে লাগে ওকে। তাই রাতে ঘ্যের ঘোরে ছোড়াদ যখন জিভ আর তাল্র সাহায্যে কেমন অম্ভূত একধরনের শব্দ করে অথবা কথা বলে ওঠে, তখন সব আমার কেমন অম্ভূত লাগে। আমার ঘ্রম আসতে চায় না। আমি ঘ্রমোবার জন্য আশ্তরিক চেণ্টা করি অথচ আদৌ ঘ্রম আসে না। মাঝে মাঝে ঘ্নোর ঘোরে ছোড়দি ওর ভারী পা-টা আমার গায়ের ওপর তুলে দেয়। আমার এত ভার লাগে যে কি বলব! আমি ফিসফিসিয়ে বলি, এই ছোড়দি, তোর পাটা সরিয়ে নে না। আমার লাগছে। ছোড়াদ শনুনতে পার কিনা কে জানে, কিণ্ডু পাটা সরিয়ে নেয়।

বছর তিনেক আগেকার কথা। তখন আমাদের কোয়ার্টাবের পেছন দিকে হাসপাভালের ঠিক পাশের কোয়ার্টারটায় থাকত রজনীকাত কাপ্রের। রজনীকাতর বাবা যশোকত কাপ্রেছিল বাবাদের ফায়্রটারর সন্পারভাইজার। আমার তখন বয়েস আরও কম। তবে মনে আছে, বড়দি প্রায়ই কাপ্রেদের কোয়ার্টারে যেত। দ্-একবার রজনীকাতর সংগ্র বড়দিকে হার্টের দিকেও বেড়াতে দেখেছি। কোনো কোনো দিন রাত করে ফিরলে, বড়দিকে মা খ্র ধমকাত। ভারপর হঠাং একদিন কাপ্রেরা এখান থেকে চলে গেল। চলে গেল মানে বদলী হয়ে গেল। আর তার ঠিক দ্-একদিন পরে দ্প্রেরর দিকে (ছ্টির দিন ছিল সেটা, মনে আছে) বড়দি কাপড়ে কেরোসিন চেলে প্রেড় মরল। প্রথমে ভেবেছিলাম দ্র্টিনা, পরে মা-বাবার চাপা কথাবাতায় কান পেতে ব্রুল্ম বড়দি আছহত্যা করেছিল। এই ঘটনার সপ্রে যে রজনীকাত্র যোগ আছে, তা-ও ব্রেছিলাম। প্রথম প্রথম রজনীকাত্র যথন আমাদের বাড়িতে আসত আর বড়দির সপ্রে গল্প-গ্রুষ করত, তখন মা কিছ্ই বলত না। বরং বেশ হাসিম্বেথ ওকে ঘরের মধ্যে এনে বসাত, ঘরের তৈরী নানারকম মিন্টি খাওয়াত। এমনকি রজনীকাত্র সামনে বড়দিকে একা বসিয়ে নিজে রায়াঘরের দিকে চলে যেত। বড় একটা ওদের সামনে আসত না। ভারপর দেখতে লাগলাম বড়দির সপ্রে কি নিয়ে রোজ মার কথা-কাটাকাটি হচ্ছে। বাবাও একদিন রেগে উঠে কি সব যেন বলেছিলেন বড়দিকে।

বড়দির মৃত্যুর পর কয়েকদিন খ্ব হৈ-চৈ হল। অনেকে আবার বলতে লাগল, বড়দি নাকি মরে গিয়ে ভালই করেছে। বাবাকে বাঁচিয়ে গেছে। বড়দি মারা যাবার পর মা যেন একট্র ভাড়াতাড়ি ব্ড়িয়ে গেল। দ্বশ্রের দিকে বাদামী রঙের রোদে পিঠ দিয়ে বসে মা সোয়েটার ব্নতে ব্নতে কেমন অনামনম্প হয়ে পড়ত, আমাদের সঙ্গো ভাল করে কথা বলত না। বিকেল বেলায় দ্বের মাঠে যখন ভেড়ার পাল চরিয়ে পাছাড়ী লোকেরা ফিরত আর ভেড়ার গলার ঘণ্টার মৃদ্ব ব্নব্ন শব্দ শালবনের অন্ধকারে আন্তে আন্তে মিলিরে যেত তখন সোরেটার

বোনা কথ রেখে মা কেমন অসহার আর দুংখী দুংখী মুখে রামাইরের উন্নে আগন্ন দিতে উঠে যেত। ভারী কণ্ট হত আমার। আমি ভেবেছিলাম, বড়দির কথা মা নিশ্চয় ভূলে গেছে, মার মনে হরত এখন আর কোনো দুঃখ নেই। কিন্তু আমার ধারণা ভূল। রাত্রে আমার যখন ঘুম আসে না এবং অন্থকারে সব বখন অন্যাভাবিক মনে হর তখন আমি শ্নতে পাই, মা কদিছে। খ্ব জোরে নয়। আন্তে আশেত চাপান্বরে মা কদিছে। মায়ের কামা শ্নতে আমার যেন কেমন করে, ব্কের মধ্যে বাথা করে ওঠে। ইচ্ছে করে, মাকে চুপ করতে বলি। কিন্তু আমি পারি না। আমার কেমন লক্ষা করে। আমি যে এতক্ষণ ধরে জেগে আছি একথা জানলে বাবা আর মা দ্জেনে নিশ্চয়ই খ্ব অবাক হয়ে যাবে। এবং সেকথা ভেবেই আমার খ্ব লক্ষা হয়। আর কি ভাষায় এ ব্যাপারে সান্তনা দিতে হয় তাও তো আমার জানা নেই! কি বলবো হাকে? কি করব ব্রুত্তই পারি না।

প্রতাহ আমায় শনেতে হয় भায়ের কালা। এক-একদিন বাবা বিরম্ভ হয়ে ওঠেন, চুপ करटा वरमन भारक। वावाख रहा कम कच्छे भारकन ना, भर्च्यत भिरक हाकारमहे रवाका यहा। িক্স্তু সারাদিনের হাড়ভাঙা খাট্নিনর পর বাবা আর রোজ রোজ কত শোক করবেন? একেই শবার শরীরটা একেবারে ভেঙে গেছে। আগে বাবাকে খুব খাটতে দেখতাম বাড়িতে। খুব শক্তসমর্থ লোক ছিলেন। আজকাল কেমন যেন অথর্ব মনে হয়। দৈবের ওপর খ্ব বেশীরকম বিশ্বাসী হয়ে পড়েছেন। মা কত জায়গা থেকে মাদ্দি খংজে এনে পরিয়ে দেয়। বাবা িনবিবিন্দে সেসৰ পরেন। দুহাতে চারটে মাদ্বীল বাবার। সকালে উঠে ডেচিশ কোটি দেবভার ্রিদেশে চের্শচয়ে স্তব করেন। চোধের চাউনি অত্যধিক ভীর্নু আর দ্বর্শল হয়ে পড়েছে। বাবার চিন্তা এখন বড়দাকে নিয়ে। বড়দি মারা গেলেও সংসারে অশান্তি যে যায় নি, রাচিবেলা মা এবং বাবার কথাবার্তায় তা ব্রুতে পারি। <mark>হায়ার সেকেন্ডারি পাস</mark> করবার পর থেকেই বড়দা एक्सन त्यन वज्रतन शिरहारह । मन्वात वर्षाण् स्थरक ना वरनकरम् रकाथाम त्यन भाजितम शिरहाधिन, শেষবার বি এ. পরীক্ষার ফিস্-এর টাকাকড়ি সঙ্গে নিয়ে। মাস দুয়েক কোনো পান্তা ছিল না, ভারপর হঠাৎ একদিন সকা<mark>লে কোথা থেকে এসে বাবার পা জড়িয়ে ধরল। মা কাগাকটি করে</mark> বাবাকে থামিয়েছিল তাই বড়দা বে'চে গেল সেবার। অথচ বড়দা আঞ্জকাল মার সংখ্য কথায়। কথনা ঝগড়া করে। যা মাথে আসে তাই বলে। বড়দার চেহারাটাও যেন দ্পারের মত রক্ষ মার কঠিন হয়ে উঠছে দিন দিন, চোথের দৃষ্টি তীক্ষ্য, মুখে হাসি নেই। সর্বদা দৃষ্টিনতায় মান হারে থাকলে মান্ধের মাথে যেমন তিক্তার ছাপ পড়ে, বড়দার মাথের চেথারা অনেকটা। (अरेतक्य) वाष्ट्रित कारता भएना ও বিশেষ कथा वरण ना। निरक्षत घत्रगेश अन्य वर्ष्ट्र धार्र সবসময়, <mark>এবছর পরীক্ষা দেবার কথা। তবে দ্বপ্রের</mark> দিকে প্রায়ই কোথায় বেরিয়ে যায়, ফিরতে দেরি হলে মা অভানত উতলা হয়ে পড়ে। তারপর বাড়ি ফিরলে চা করে আর গরম গরম পরোটা করে ওর পড়ার টোবলে দিয়ে আসে। রাত্রে শোবার আগে ওর মশারি টাভিয়ে प्तय-यमि व वर्षमा निर्देश भगाति हो छिता निर्देश भारत ।

বাবা এক-একদিন রাচিবেলা মাকে জিজেস করেন,—মিশ্ট্ পড়াশ্নো করে তো ঠিকমত না বেরিয়ে বার ?

भा न्याम स्कल वरन,-रवस्तारन आहेकारङ भारित के?

বাবা পাশ ফিরে শতেে শতেে বলেন,—একট্ চোখে চোখে রাখো এ বছরটা। বি. এটা পাস না করলে কি করে চলবে? আমার তো এই শরীর। এখন থেকে সাবধান হও। তোমার কেবল রাভদ্বপুরে কলাকাটি—শাসন করবে না, কিছু না –

মা রেগে যার,—আহা তুমি যেন খ্র শাসনে রেখেছ। তুমি যদি একট্ কড়া হতে তাহলে কি আর বাঁথি অমন কেলেঞ্চারিটা করতে সাহস পেত? মরত আগন্নে প্রেড়? মার কথার বাবা একট্ চুপ করে যান। তারপর চাপাস্বরে বলেন,—যে গেছে তার কথা বাদ দাও। যেগ্লো রয়েছে সেগ্লোকে সামলাও। কেবল আদর দিয়ে কি ছেলে মান্য হর স্থা? মিন্ট্র জনো বড় ভাবনা হয়। আমার তো বছর তিনেক আর আছে। মা বলে,— কি জানি আমার অদ্টেট বা কি আছে। সংসারের জন্তার আমার মাথার মধ্যে কেমন করে। কেউ আমার কথা শোনে না। য্থা পোড়ারম্খীটও দিনরাত আন্তা দিয়ে বেড়াছে, একট্ যদি কাজকর্ম শিখত, একট্ও যদি সাহায্য করত আমায়—কথা বলতে বলতেই মার কণ্ঠশ্বর জড়িয়ে আসে। সারাদিনের অবিশ্রান্ত খাট্নির পর মার চোখ ক্লান্তিতে বুজে যায়। খ্র শীত পড়েছে এবার। আমাদের কাঁচের শাসিতে বাতাসের শব্দ হয়। দ্রে বেললাইন দিয়ে মালগাড়ি চলে যাবার শব্দ বাতাসে ভাসে। পাহাড়ের নীচে আদিবাসীদের ঘরের দেয়ালে আগ্নেরে ছায়া অনবরত কাঁপে। কড়ির মত সাদা জ্যোংশনায় আমাদের বাংলোটা অন্ত্ত দেখায়। আমরা কেউ সেকথা জানতেই পারি না।

সকালবেলাটা আমার সবচেরে ভাল লাগে। খুব ভোবে ঘুম থেকে ওঠা আমার অভ্যাস এবং যেহেছু এই সময়টা ভারী মনোরম অর্থাৎ পাখির ভাক, ভোরের মৃদ্ রভাস, শিশিরের গদ্ধ সবই প্রাণবদত আমি ভাই বাংলোর বারান্দায় চুপ করে বসে গাফি। কান পেতে থাকলে এইসময় অনেকরকম পাখির ভাক শ্নতে পাওয়া যায়। ভোরবেলার প্রথিবী খুব পবিত্র-চারিদিকে কেমন সভেজ ভাব, আমি শঞ্কাহীন, দিবধাহীন হন্য নিয়ে বসে থাকি।

বাবা আপিসে বেরিয়ে যাওয়ার পর আমি বারান্দায় বোদে বনে পড়ি। ঘরের ভেতর ছোড়দি সার করে ড়গোল মা্থন্থ করে। কলঘরের বড় ড্রামটায় সন্দল জল ভরতে থাকে মা। বড়দা বোধহয় চাদর মাড়ি দিয়ে বসে চা খায়। কলঘর থেকে বেরিয়ে মা তোলা উন্নটা সাঁড়ান্দি দিয়ে ধরে বারান্দা থেকে রাঘাঘরে নিয়ে যায়। হিটার থেকে চায়েব কেটলিটা নামিয়ে নিতে নিতে দাদাকে চেচিয়ে বলে, আর এককাপ চা খাবি মিন্টা, জল চাপাব?—

তারপর মা কিছ্মুক্ষণের জন্য ঠাকুরছরে যায়। ঘণ্টা নাড়াবাব এলোমেলো আওয়াজ, মারের মুখে স্তোরপাঠের শব্দ ভেসে আসে। তারপর থানিকটা চিনি আর কলা আমাদের বিতরণ করে মা আবার রায়াঘরে ঢোকে। মা খুব বাংলা নভেল পড়তে ভালবাসে। ছাটির দিনে দ্বপ্রবেলার দেখেছি, মা তক্ময় হয়ে বই পড়ছে। মার জন্য আমাকে প্রায়ই মিতুদের কোয়াটারে গেতে হয়। মিতুর কাকীমার অনেক বই। মা আমাকে দিয়ে প্রায়ই বই চেয়ে পাঠায়। বই পড়বার সময় মা সভিইে একেবারে ছেলেমান্য হয়ে যায়। কোনো কোনো বই ছোড়িদ আগেই শেষ করে ফেলে, মার তখনও হয়ত অনেকটা বাকী।

এমন সময় মা ছেলেমান্ধের মত ছোড়দিকে জিজেস করে,-- হাাঁরে, মেয়েটা শেষপর্যত বাড়ি ফিরতে পারবে তো? কি হবে শেষটার? বঙ্গু না---

ছোড়দি বলে, শেষ অবধি পড়েই দ্যাখো না। আগে বলে দিলে ভাল লাগবে কেন?

—ঐ গিরীন লোকটা কি পান্ধী দেখেছিস? মেরেটাও বাবা বন্ড বোকা। কেন যে ওদের সংশ্য কলকাতায় এসেছিল! আহা, ওর বাবার জনো বন্ড কণ্ট হয়—

এইসব সমরে মাকে খ্ব ভাল লাগে। খ্ব স্বাভাবিক বলে মনে হয়। এই তো মা বেল সহজভাবে কথা বলছে। মায়ের মনে বে কোনো দৃঃখ আছে একথা মনেই হয় না। আমি তো ভানতামই না। নেহাত আঞ্জলাল রাত্রে আমার খুম আসে না এবং মার কাল্লা শ্বনতে পাই, তাই তা জানতে পারলাম। মা যখন মিতুর কাকীমা কিংবা বসন্তদার মার সপো গলপ করে, ছোড়াদির সংগ্র লুড়া খেলে, বাগানের ফ্লগাছে জল দেয় – যখন মা বাড়িতে কড়াইশ'্টির কচুরি বালাতে গিয়ে আমাদের ডেকে বলে, ওরে ও যুখী, ও মন্, একট্ব প্রচী চেখে দ্যাখ্ না—ন্নট্ব সব ঠিক হল কিনা—তখন মনে হয় না মা কোনোদিন দ্বংখ পেরেছিল। তখন মনে হয় না মা আজ রাত্রে আবার কাদবে। বড়দার কথা ভেবে, বড়াদির কথা ভেবে, আমাদের সবাই-কার কথা ভেবে মায়ের ঘ্ম আসবে না অনেক রাত। মনে হয় আর সব সাধারণ মায়ের মত আমার মারও সব সাধ-আহ্যাদ পূর্ণ হয়েছে।

অথচ একা একা বসে মা যখন গালে হাত দিয়ে কোনো কথা ভাবে অথবা বড়দার কাছে গলোগালি খেয়ে চুপচাপ রালাঘরের চৌকাঠে বসে থাকে তখন মাকে দেখে ব্যথতে পারি মার কত লুগ্র। তাও জেনেছি বলে। কিন্তু মা জানে না এবং জানে না বলে মা হয়ত আমার কাছে কিছ্ আশাও করে না। হতাশ হয়ে যায়, বার বার ঘা খেয়ে মা আশা করাও বোধহয় ছেড়ে দিয়েছে। আমি খানিকটা অসহায় আর লাজ্যুকমুখে দ্র থেকে মার দিকে চেয়ে থাকি। মার কাঁধে, খ্যুটনির কাছটার, রোগা রোগা হাত দ্টোতে, চোখের কোণটার অসম্ভব দৃঃখী দৃঃখী ভাব।

আসলে আমাদের সংসারে শাহিত বলে কিছা নেই। সেজনা দায়ী বড়দা আর ছোড়দি। ফতি, এক-এক সময় মনে হয় বাবা আর মা বড় দা্ভাগি নিয়ে এ প্রথিবতি এসেছিলেন। বতনকে নাঝে মাঝে কোথা থেকে একটা মেয়ে আসে ডাকতে। খ্ব উপ্র ধরনের চেহারা, তেমনি সকগোজ। রঙচঙে শাড়ি, চুলে গাঢ় রঙের রিবন বাঁধা, একটা রোগা আর ছোট মত দেখতে। খ্ব রক্ষ কথাবাতা। যেন সারা শহর ঘ্রে এসেছে এরকম বাহত আর ক্লাহতভাবে আসে। দানর খেজি করে। মা প্রায়ই মিথো কথা বলে ভাগিয়ে দেয়। দাদার সংগ্র দেখা করতে দেয় না। এক-একদিন দাদা কি করে জানতে পেরে যায় সে কথা। সেদিন সারাদিন ধরে মাকে আনেক নির্যাতন সহ। করতে হয়। রাতিবেলায় খ্ব দা্বলিভাবে মা কাদতে থাকে বাবার সামনে। বলে, আমার ভয় করে। আমি আর পারি না গো। এইবার মিনটা না একটা কিছা সর্বনাশ করে বসে। ঘামের ঘোরে বাবা হয়ত কিছা সাহনা দেন, কিন্তু সেটা চাপা কারার মত।

আর ছোড়দিকে দেখে মা বোধহয় তেমন কিছু ব্যুত পারে না। সাধারণত, আমাদের কোয়াটার থেকে কিছুটা দ্রে, বড় পাঁচের রাসতার কালভাটের ধারে অথবা হাসপাতালের ধদিকটায় ওরা ঘরে বেড়ায়। ছোড়দি আর বসসতদা। আমাকে দেখলে ওরা কেমন অস্বাভাবিক-ভাবে ঠাণ্ডা মেরে বায়, বসসতকে আমার ভাল লাগে না, ওর মুখে সবসময় একটা চাপা উত্তেজনার ভাব, খার সন্দিশ্য ও সতর্ক ভাবের চাউনি, ওকে আয়ি খার কম হাসতে দেখেছি। ছোড়দির সংশ্যে কথা বলবার সময়ও ওর চোখমাখ সরল, স্বাভাবিক হযে ওঠে না। ছোড়দিও ওর সংশ্যে মেশ বেন আগেরার চেয়ে একটা বেশী গদভার হয়ে গেছে। ছোড়দি আমার চেয়ে এক ক্লাস উত্তে ক্লাস ইলেভেন পড়ে, এবং আমার চেয়ে দেড় বছরের বড়, অথচ ওকে বেন একটা বেশী বয়সের বলে মনে হয়। সেটা শাড়ি পরার জন্যে না গালে রগ ওঠার জন্যে, আমি ঠিক ব্রুতে পারি না। ওরা আমাকে দেখলে বিরম্ভ হয়। একদিন আমাদের থালি সার্ভেন্টিস্ কোয়াটারের পেছন দিকে ইউকালিশ্টাস গাছের আড়ালে ওদের আমি খাব ঘন হয়ে দাঁড়িরে থাকতে দেখেছিলাম। আমার দেখে চমকে উঠেছিল ওরা। ছোড়দি সরে এসে বলেছিল, মন্ শিলজ মাকে বিলস না রে, বলবি না তো? আমার সেই গোলেডন ট্রেজারি বইটা তোকে একেবারে দিয়ে দেব।

भन, रणान्-

আনি লাজ্যক ন্থে সরে এসেছিলাম। এসব দেখলে আমার খ্ব ভর করে, বড়দির ঘটনাটা মনে পড়ে যায়, অথচ ছোড়দি বা বড়দা সেকথা আশ্চর্যজনকভাবে ভূলে গেছে। ওরা আমার চেয়ে বড়, তাই ওরা বোধহয় খ্ব সাহসী। ঠিক জানি না।

আমি না বললেও, ব্যাপারটা একদিন কিন্তু জানতে পেরে গেল মা। এমনিতে ছোড়দি স্কুল পেকে ফেরে চারটের সমর, আমি আসবার একটা আগেই, অথচ সেদিন আমি ফিরে এলাম, তারপর আরও বেশ কিছাক্ষণ কেটে গেল, কিন্তু ছোড়দি বাড়ি আসে না। আমি জল-খাবার থেয়ে বারালায় এসে বসলাম, আমাদের বাগানের গাছগ্লোয় পরিচিত পাখিরা সব্ ফিবে এল, কিছাক্ষণ কলরবের পর সবাই ঘ্যামিয়েও পড়ল, ছোড়দি তখনও ফিরল না।

মা বাসত হয়ে ঘরবার করছে। অন্যদিন এসময় ঠাকুরঘরে চলে যায় মা, আজ এখনও দেরি করছে। ববো এখনও ফেবেন নি, বড়দা দঃপ্রের পর কোথায় বেরিয়ে গেছে। আমি ছাড়া কেউ নেই। মা আমায় এসে বলল, এত দেরি তো হয় না য্থীর। একবার এগিয়ে দেখবি মন্ই তোর বাবা ফিরে এলে যে রাগারাগি করবে -

আমি বলল্ম, মায়াদিদের কোয়াউারে একবার দেখর মাও সন্ধের পর তো কতদিন ভ্যানে -

তাই যা দেখি। কে:থায় হাবার যাবে?

থামি জামা পরে বাইরে এলাম, আমার ব্যুক চিবচিত্র করছিল। আমাদের বাড়িতে তখন প্রতিদিনই এমন একটা থাত্রিসভকর ঘটনা ঘটছে। হয় বড়দাকে, নম ছোড়দিকে কেন্দ্র করে। ওরা যদি মাঝরাতে একবার খেলে উঠে মায়ের কাল্লাটা শ্যুনত, অথবা বাবার দিকে কিছ্মুক্রণ চেরে থাকত ভাহপো ওরা এমন নিষ্ঠারতা করতে পারত না নোধহুয়।

ঠিক এইসৰ সময়ে আমার খবে ভর হয়। ভয় পেলে আমার যা হয়, অধাৎ হাত পা আড়ণ্ট হয়ে আসা, শরীরের মধ্যে কপি,নি, গাটা যেন হঠাৎ স্বাভাবিকের চেয়ে বেশী গ্রম হয়ে যায়। আমার মাথার মধ্যে কেমন গোলমাল শার্ হয়, অনেক তৃচ্ছ কথা, যেমন বছর শেষ হয় কতদিনে এই সামান্য কথাটাও আমার মনে পড়ে না।

বেশীদ্ব মেতে হল না, খানিকটা এগোতেই রাস্তার আলোয় ওদের স্পাণ্ট দেখলাম। বসনতদা আব ছোড়দি পাশাপাশি হাঁটছিল। ছোড়দির কাঁধে স্কুলেব বাগে, ওরা দুত হোটে আসচিল এবং খ্রা কাছাকছি এসে পড়লে বাংলার বারান্দা থেকে মা-ও ওদের দেখতে পেল। বসনত নিজেদের কোয়াটারেব পথ ধরে বেকে গেল আর ওতক্ষণে ছোড়দি আমাদের বাংলার ডেড়রে এসে পড়েছে। ওব পেছন পেছন আমি। বাড়ি চুকে ছোড়দি খ্ব স্বাভাবিকভাবে কাঁধ থেকে বাগে নামিয়ে রাখল আলনায়। ওর শরীরে ওেমন কোনো উরেজনা নেই। শৃথ্য মুখ্টা একটা ভেলতেলে লাগছে।

এकট हुन करत थ्याक मा वनाता काथाय शिखाइनि ? এত দেরি হল यে?

ছোড়ণি চুলের মধ্যে হাত চালিয়ে বললো, কেন, কি এমন দেরি হয়েছে? সবে ছটা বাজে--

- —তা তোর ইম্কুল ছাটি হয় তিনটেয়, ছটা পর্যান্ত কি আছে? ইম্কুলে না অনা কোখাও গিয়েছিলি? বসন্তকে সঞ্জে দেখলাম। ওর সঞ্জে তোর কি?
- কি আবার? ছোড়দি খাপোটে গলায় তক করলো, ওর সঞ্জে কোখাও গেলে কি ছয়েছে? সিনেমায় গিয়েছিলুম।

- —সিনেমার? সেই টাউনে? বসন্তর সংগা!
- ---বেশ, তাতে কি হবে?
- –ভোর ভর করে না?
- —ভর ? কিসের ? তুমি বন্দ্র বাড়াবাড়ি করছো। দেখি সরো --

মা এগিয়ে এসে খপ করে হাতটা ধরলো ছোড়দির। তারপর বিন্নি শুখ্য ওর মাথাটা ক্রিকে নামাল মাটিতে। মার শরীরের মধ্যে একটা ভেঙে পড়ার ভাব। আমি দেওরালে পিঠ িয়ে দাঁড়িয়ে বিবণমুখে দেখছি। ভাবছি, বাবা কখন আসবেন। এত দেরি হচ্ছে কেন বাবার প্রায়ি সময় দেখলাম।

মা বলতে লগেলো, তুই কি কিছা ব্যতে পার্ছিস না পোড়ারমা্খী? মরবি তুই, মর্বব, বাঁথির কথা মনে নেই তোর?

- হার্ম বেশ করব, মরব। মরবই তোল তোমার সবসময় যত খারাপ সন্দেহ, ভোমার জন্যে।

মা মেন কিছা বলতে পারছে না খালে। কেমন যেন কিসের একটা ভয়ে মার মুখ বিধর্ণ ফাকাশে হয়ে উঠছে। মা ছোড়দির চুল ধরে ঝাকাছে, ছোড়দির মধ্যে একটা বেপরোয়া জোদী চাব। আমাৰ মনে হল ওদের দাজনের চোখেই জল এসে পড়বে এক্ষান। আমি আবার সময় নেগলম।

তেকে খুনাবলে ফেলব আমি। তেকে খুন করলে আমি বাহি, শান্তি পাই। আমার কলা শোন মুখপুড়াঁ, আমার শান্তি দে বাঁচা আমার বলতে বলতে মা ফোড়দির মালাটা চ্যাত্ত্ব জোরে দেওয়ালে ডুকতে লাগল। এখন মার মুখ দেখতে পাওয়া যাছিল না। মার ১৬) কাঁব দেখা যাছিল। কেন মার এই ভেড়ে পড়া, কেন এই ভয়- আমি সপত করে ব্রুত্ত পার্রছলাম না যেন। কিন্তু মারের ঐ ভয়টা শতিত্র কুয়াশার মত জমাটভাবে আমার চারপাশাও খাঁচার পাড়ছিল। আমি দেখালাম ছোড়দি বাড়ি থেকে ছুটে বেরিয়ে থেতে থেতে বলছে আমি আর এ বাড়িতে আমব না। কথনো না। আমি রেললাইনে মাথা দেবা আমি । ছোড়দি বাবিয়ে যাবার অনেকজন পর বাবা ফিরলেন। সব শ্রেন কারখানার পোশাকেই আবার বেরিয়ে গেলেন। আবার অনেকজন বাবে বাবা ছোড়দিকে নিয়ে ফিরে একেন। ছোড়দি নাকি শালবনের গবে একটা চিপির ওপর চুপা করে বসে কদিছিল।

এক এবসাদ আমাদের স্বাইকে গ্রাস করে, বিষয়তা ছড়াতে থাকে আমাদের বাংলায়। আমাদের মনে হয় না যে এর বাইরে আর কোথাত স্বাভাবিকতা আছে, সূথ আছে। হয়ত আমার মত আরও অনেকের এরকম মনে হয়। মনে হতে থাকে। মনে হয়, কলকাতার চলে গেলে বেশ ভাল হত। যদিও কলকাতা খেকে আমাদের আমায়স্বজনেরা চিঠিতে লেখে, কল কাতার অকথা খ্র খারাপ। বেশী রাভিরে বেরোনো যায় মা। তব্, আমার মনে হয়, কলকাতায় এত দুঃখ নেই। নেই এত শ্নাতা ও বিষয়তা।

সব ধখন খানিকটা শান্ত হয়ে এসেছে, তখন একদিন রাগ্রে আমার ঘ্য ভেডে গেল। সেদিন শাঁত পড়েছিল খ্ব, সহছেই ঘ্য এসেছিল। কিন্তু তেতে গেল। ঘ্যটোখে তাকিয়ে দেখি, বাবা বিছানায় উঠে বসেছেন, আর ছেলেমান্দের মত কদিছেন খ্ব। ঘরের আলোটা ভর্লছে, মা বিছানায় নেই। কি ব্যাপার? শরীর এমন আড়ন্ট হয়ে গেল যে নড়তেও পারলাম না। বাবা কেন কদিছেন? কি হয়েছে? এমন সময়ে মাকৈ দেখলাম। বাবার ওষ্ধের গেলাসে চামচ নাড়াতে নাড়াতে মশারির মধ্যে হাত গলিরে বাবাকে ওষ্ধে দিছে। মা শ্বলিত্বরে বলছে,

নাও, খেরে নাও। চুপ করো, কে'দো না। এক্ষনি কমে বাবে। স্বান দেখে তর পেরেছিলে। বাবা ওযুধটা খেরে গেলাসটা ফিরিরে দিতে দিতে বলছেন, না গো। মিন্টুকে ডাকো ও-ঘর থেকে। মন্ আর যুখীকে ডেকে তোলো। জমির দলিলটা আলমারিতে আছে, আলমারিটা খোলো– সব দেখিরে যাই ওদের—

মা বাবার গায়ে হাত ব্লিক্সে দিচ্ছে। সাম্থনার স্বের বলছে, অমন উতলা হরো না তুমি। একট্ব ঘ্নোবার চেণ্টা কর। দেখি শোও, আমি লেপটা ভাল করে দিয়ে দি। দেখি—

বাবা শন্তেছন না। বলছেন, না গো বুকের ব্যথাটা কমছে না—তুমি ও-ঘর থেকে মিন্টাকে ডাকো। চাবিটা খ্লে জমির দলিলটা, ইনসিওরেন্সের কাগজগালো সব বার করো—একদম জলে পড়বে বেচারারা - শিগ্গির বার করো—

খ্ব অসংয়েভাবে মা খামাতে চাইছে বাবাকে। মা'র কপালের ওপর দ্ব-একটা চুল উড়ছে, চোখের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়। এখন বোধহয় আমার উঠে পড়া দরকার। বাবা ওরকম অস্বাভাবিক কথাবার্তা বলছেন কেন? মা'কে বলবো, আমি জেগে আছি? না, তা হয় না। ওরকম আমি করতেই পারব না। আমার ব্বেক এও জ্যোর শব্দ হাছিল যে, মনে হচ্ছিল এখ্নি ওরা শ্বনতে পাবে। আমি ব্বেক হাত চাপা দিলাম।

মা বলছে, ছুমি শ্রে পড়। আমি একট্ ব্বে হাত ব্লিয়ে দি। কে'লো না 🛩

বাব। ফ'্পিয়ে উঠলেন, ওদের সব দেখো স্থা। ওরা কেউ মান্য হল না, মিণ্ট্টা যদি —িক যে হবে সব—

- ওগো চুপ কর। চুপ কর।
- কেন এমন স্বস্থাটা দেখলাম সুধা? এই দ্যাখো, আমার ব্কের এইখানটায়। এখনও কাপছে। আমি আর বাঁচব না। আমার মন বলছে। আমি আর ছেলেমান্যের মত চোখ রগড়ে কাদতে লাগলেন বাবা। বাবা মরে যাবেন? কেন এমন অর্থান, অণ্ডুত হয়ে যায় সব্কিছ্ এই রাগিবেলায়? বাবা মরে গেলে, মাকেই বা কে দেখবে? আর তো কিছ্ই থাকবে না মায়ের। বাবা তখনও কথা বলছিল।—মরে যেতে একট্ও ইচ্ছে করে না সুধা। অনেক দ্বখ্যধণাণা পেয়েছি, কিন্তু তব্ বাঁচতেই ইচ্ছে করে। খ্ব ইচ্ছে করে -

মা-ও ফ'্লিয়ে ফ'্লিয়ে কাদছে। ঘুমে জড়িয়ে আসছে বাবার ক'ঠম্বর। যেন জনেক-দুর থেকে অসপণ্ট ভেসে আসছে বাবার কথাগুলো।—সুধা, আমরা বড় দুব'ল। আমরা কিছু করতে পারলাম না। স্বানটা বড় ভয়ের ছিল—

ঘ্রমিয়ে পড়, ঘ্রমোবার চেষ্টা কর।

---স্থা, আমার ভয় করছে।

এবং একসময় আন্তে আন্তে ওঁরা ঘ্মিরে পড়লেন। কিন্তু নিদার্ণ ভয়ে আমি আড়ন্ট হয়ে গোলাম। আমার ঘ্ম এল না। আমি ঘ্মের জনা কত প্রার্থনা করলাম। তব্ও আমার ঘ্ম এল না।

প্রায় সারারাত জৈগে জেগে শেষরাতের দিকে আমি ঘ্রিয়ে পড়লাম। যখন ঘ্রম ভাঙল, তখন অনেক বেলা হয়ে গেছে। আমার বিছানার ওপর জাফরি-কাটা রোদের ছায়া। আমার মনে হল, কিছুতেই আমি যেন বিছানা ছেড়ে উঠতে পারব না। কাল সারারাত আমার যেন খ্র জার হরেছিল। অনেক জারের পর শারীর যেমন ভীষণ অবসল্ল ও ক্লান্ত লাগে, আমারও ভাই লাগছে। আমি হাত-পা ছড়িয়ে ব্রুলাম আমার শারীর খ্রু দ্রুবল। আমি অনেকক্ষণ

বিছানার চোধ বুজে পড়ে রইলাম। বাবার সাড়াশব্দ পাওরা বাছে না। তবে নিশ্চরই বাবা কারখানার চলে গেছেন। রামাঘর থেকে মারের হাতনাড়ার শব্দ আসছে। অন্যদিনের মতই পালের ঘরে সূর করে পড়া মুখন্থ করছে ছোড়াদিন। বাগানে পাখিদের বাওরা-আসার শব্দ—
্থাথাও কোনো অস্বাভাবিকতা নেই, কেউ মনেও রাখে নি কিছু। রাত শেষ হওয়ার সংশ্যে সংশ্যে সবাই ভূলে গেছে সব।

তব্ কাল রাতের ঘটনাটা ভূলতে পারছিলাম না, চারিদিক থেকে এক ধরনের শ্নাতা-বোধ আমার ঘিরে ধরল। দ্ই ঘ্নের মাঝখানে স্বশের মত একটা ক্ষণিকের ঘটনা, আজ সবাই ভূলেও গোছে সে ঘটনার কথা, তব্ আমি কেন ভূলতে পারছি না কিছ্তেই? কোনো এক প্রিরজনকে নিয়ে ট্রেন ছেড়ে গেলে, গ্ল্যাটফর্মে দাঁড়িয়ে যেমন লাগে, তেমন আমার ব্রেকর ভেত্রটা খালি থোলি ঠেকছিল।

অবশেষে বিছানা ছেড়ে উঠে এসে আমি চোখে-মুখে জল দিলমে। তারপর মার কাছ ८५८क जनभावात्वत्र थानाणे एठत्त्र नित्त्र वात्रान्मात्र हुभ्छाभ वर्ष्ट्र त्रदेशाच अस्तकक्रण। कानस्क्रत ঘলনাটা তুল্ক, ওটা একেবারেই ভূলে যাওয়া উচিত আমার, বিশেষত আন্ন যখন সব আগেকার ৯ 😅 স্বাভাবিক হয়ে গেছে। আজ তে। মা সারা দুপুর আবার ছোড়দি আর মিতুর কাকীমার স্ক্রাং ছেলেমান্ত্রের মত লাভে। খেলবে। গলেপর বই পড়তে পড়তে শেষ না করে উঠতে ৩ ববে না, রাম্লাঘরে যেতে দেরি হয়ে যাবে খাব। আর সম্যোবেলায় বাবা কারখানা থেকে ফিরে একে বাইরের ঘবে বসে খবরের কাগজ পড়বেন। আমরা <mark>খানশ্লেসন জেনে নিতে যাবে।। বাবা</mark> বলে দেবেন। হয়ত রালাঘর থেকে খাবার জল আনতে পাঠিয়ে বাবা ছোড়দিকে ভূতের ভয় েমাবেন। আর যে-ছোড়াদ সোদন বেপরোয়াভাবে মা'র সন্দো ওকা করেছিল, সেই ছোড়াদ মাল দিকে চেয়ে নাকিসারে বলবে, একটা দাঁড়াবে চল না মালা তবা আমি কিছ,তেই সহভ, প্রভাবিক হতে পারব না। আমার কেবলি মনে হতে থাকবে, আমাদের এই সংসারটা শ্বাধারের মত নিস্তব্ধ হয়ে গেছে, আমরা সবাই ম্মশানে চলেছি। অন্ধকারে মায়ের কারাটা দরে থেকে শ্নেতে পাওয়া হরিধানির মত লাগবে। খবে অসহায়ভাবে আমরা সবাই বাঁচবার চেণ্টা করবো। নার কিছাতেই সংসারের এইসব অনিবার্য ঘটনাগুলোকে ঠেকিয়ে রাখতে না পেরে বড়দি ামহাত্যা করে বাঁচবার চেন্টা করবে, বড়দা ভীষণ রুক্ষ আর নির্মান্ত হয়ে উঠবে দিন দিন। ্রেড়াদ সাংঘাতিক বেপরোয়া। তারপর আবার কোনোদিন অনেক রাতে ধ্বণন দেখে বাবা ক্ষি ভয় পেয়ে কে'দে ওঠেন, তবে ঘুম ভেঙে যাবে আমার। আমি ঘুমের জনা আশ্তরিক अर्थिना कर्त्राट कर्त्राट भूनत्वा, वावार्क मान्ह्रना मिट्ट शिख मान्छ हाभाग्यस कमिएछ।

## অবনীন্দ্রনাথ : গছের নানা মহলে

#### **উण्ड-्न मङ्**मपात

এই শতাব্দীর প্রথম দশকে, সব্জপতের সব্জ নিশান তথনও ওড়েনি, সেই সমরে বাঙলা সাহিতাসংশ্রুতির জগতে নতুন দিগ্দেশনীর ভূমিকা নিরেছিল ভারতী পরিকা। সেই ভারতীর আসরে যে-সব কবি-শিলপী জমায়েত হতেন তারা শিলপসাহিতাচর্চার ক্ষেত্রে কডকগর্মল আদশ স্ত্র মানবার চেন্টা করতেন। সেই স্তুগ্ম্লির মধ্যে অন্তত দ্টি স্তু এই আলোচনা-প্রসংগ উল্লেখ করা যেতে পারে: ১. সাহিতাস্থিতে প্রথাগত দ্ঘি বল্পন করতে হবে, রচনা-রাতিতে আশ্তরিকতা ও প্রত্যক্ষতার রস আনতে হবে এবং তা আনতে গেলে সহজ কথাভাষার কাছাকাছি একটা ভাষা-মান আনা চাই। ২. আর্টের প্রতি বাঙালীর আকর্ষণ বাড়াতে হবে এবং কমে ও আচরণে এই শিল্পান্রাগের প্রকাশকৈ প্রতিফলিত করতে হবে। এই স্তুটি ধরে মোগল-রাজপ্ত চিত্রকলার অনুশীলন বাড়তে থাকে এবং ভারতীগোষ্ঠীর রচনার ফারসী গলের প্রতি বিশেষ ঝেকিও পড়ে।

বিশেষ করে এই দুটি সূত্রের উল্লেখ কর্নাছ এই জন্য যে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের প্রেরণাতেই এই স্তুগ্লি গৃহীত হয়েছিল। রবীন্দ্রনাথ তো মূল উৎস্তিনি এই আসরের ধানে-মননে সর্বাই ছিলেন, কিন্তু অবনীন্দ্রনাথও দিবতীয় আর-একটি দ্বতন্দ্র উৎসের মতোই তথন প্রেরণাময় হয়ে উঠছিলেন। উল্লিখিত দ্বিতীয় সূত্রটি বিশেষ করে এবনান্দ্র-প্রতিভার উত্তর্যাধকারে প্রাপ্ত। প্রথম স্ত্রটিতেও তার দানের দাঁশিত কম নয় কারণ বাঙ্গাসাহিতে। অশ্ভূত ও কেড্রিক রস, স্বশ্ন-জাগরণের আবছা জগং, সম্ভব-অসম্ভব, অতীত-বর্তমানের মিশ্র বিচিত্র বর্ণমায় জগৎ একবারেই প্রথামান্ত এবং এযাবং অচচিত। আর ভাষা-মাধ্যমের (কিছু, সাধ্যভাষায় লেখার কথা ছেড়ে দিলে) কথা তুললে বলতে হয় গদা-পদা, আলাপ-প্রলাপ, ছড়া-বাগ্রিধি, রুপকথা-মন্ত্রকথা, ছবি আর ধর্নির এমন স্ক্রামিল্রের পরীক্ষায় অবনীন্দ্রনাথের যে সিম্পি ভার কাছাকাছি কোনো লেখকই নেই। কথা ভাষাকে সাহিত্যিক বাহনর পে স্বীকৃতির বহু আগে থেকেই অবনীন্দ্রনাথ এই কথাভাষাকে গল্পকথনে আন্চরভাবে কাজে লাগিয়ে আসছেন এখচ গদাসাহিত্যের ক্রমবিকাশে গবেষকদের কাছে চলতিভাষার লেখকরপে তাঁর যোগ্য স্বীকৃতি দেখিনি। সব্জপতের আগেই রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের হাতে এ চলতি গদ্য বর্ণনার অসাধারণ ক্ষমতা দেখিয়েছে, আর্শ্তরিকতা ও প্রতাক্ষতার রস বলতে যা বোঝায় তা তাদের চলতির্গীতিতে প্রকাশ পেয়েছে দার্শনিক মানসিকতা থেকে দৈনন্দিন প্রতাক জীবনের বর্ণনা, স্কুরতম স্ক্রে কল্পনা থেকে নিটোল স্ক্রু রুচির ছবি, সাধারণ কোতুক থেকে ক্ষ্রেধার বাঞ্যের ঝাজ -কোনো কিছুই এ দুই গদ্যশিল্পার স্পর্শ করতে বাকি থাকেনি।

ર

আমাদের দেশীয় লোকিক ঐতিহাকে নতুন রূপে নবজন্ম দিরেই সাহিত্যের ক্ষেত্র অবনীন্দ্রনাথের আবিভাব এবং প্রথম রচনাটিতেই তিনি দক্ষ শিল্পী হয়ে দেখা দিরেছিলেন। গদ্যচর্চার আগেই তিনি চিত্রশিল্পীর সিন্ধি পেরেছিলেন এবং ঠাকুরবাড়িতে গল্প-বলিরে

বলে তার স্থান ছিল। তাই রবীন্দ্রনাথ তাঁকে লিখতে উৎসাহ দিরে বলেছিলেন 'তুমি লেখ্যে না, বেমন করে তুমি মুখে গলপ কর তেমনি করেই লেখো।' একাধারে চিচলিল্পী এবং কথকের ক্ষমতা নিয়ে বাঙলা গদাচর্চায় হাত দিরেছিলেন বলেই প্রথম থেকে তিনি বাঙলা গদার গতান্গতিক পশ্বতি এড়াতে পেরেছিলেন। 'লকুন্তলা' (১৮৯৫) গদোই তার প্রমাণ পাওয়া গেল,

ভারপর কি হল?/দ্থেশের নিশি প্রভাত হল, মাধবীর পাতার পাতার ফ্ল ফাটল, নিকুজের গাছে গাছে পাখি ভাকল, সখীদের পোষা হরিণ কাছে এল।/.....আর কি হল?/প্থিবীর রাজা আর বনের শকুশ্তলা-দল্জনের মালাবদল হল। দাই সখীর মনোবাস্থা প্র্ হল।/ভারপর কি হল?/ভারপর কতদিন পরে সোনার সাঁথে সোনার রখ রাজাকে নিয়ে রাজো গোল, আর আঁধার বনপথে দাই প্রিয় সখী শকুশ্তলাকে নিরে খরে গোল।

এ গদের বাগ্ভিপাকে সমান মাতার কেটে কেটে ছবির পর ছবি সাজিয়ে এবং ছবিতে ছবিতে 
ক্রুডলীনি যোগস্ত রেখে র্পকথার ভিপাকে বর্ণনান্তক গদেও মিলিয়ে দেওয়া হয়েছে।
এ গদেব ভিত হল র্পকথার বাগ্রীতি কিন্তু র্পকথা-কথনের লোকিক র্ডতা ঝরে গোল,
র পকথার স্বাভাবিক অবিনাাস ও স্থানিক বাগ্ভিপার মাঝে মাঝে যে আশ্চর্য শিলপর্টি
চোখে পড়ে সেই র্চিটিকেই আন্থাৎ করলেন তিনি আর সপো নিমে এলেন স্ক্রু তুলির
টান, স্ক্রে ধর্নির রেশ। নম্পলালকে একটি চিসিতে লিখেছিলেন (২৪শে জ্বন, ১৯২৫):
মার্টিস্ট মার্টিছাড়া হলেই বিপদে পড়ে এটা ভাবি স্তি। প্রথম মার্টি হতে হবে তারপর
ভলে গলতে হবে তারপর কল্পনাব ভানায় ভর ও ওড়া।' তাই বাঙলাদেশের লোকিক বাগ্বিক্রে নির্ভার কবেই শিলপী-লেখক অবনস্কর ঐতিহাসিক, দেশী-বিদেশী লোককথা
এবং অস্তৃত-কৌতুকের রোমাঞ্চর জগতে পাড়ি দিয়েছিলেন।

অবনীল্নাথেব রচনাগৃলিকে মোটাম্টি চারটি লেণীতে ভাগ করা যায়: (১) প্রাচীন সাহিত্য প্রাণ লোককথা এবং বিদেশী লোককথা ও সাহিত্যিক কাহিনীর প্রাণিশন, প্রের্যন -যেগ্লিতে অবনীল্নাথের স্বধ্মতি প্রক হরে উঠেছে। (২) আজগৃরি কল্পনা-প্রণন রচনা ও যালাপালা ভাতীয় রচনা। (যালাপালাগৃলিও প্রধানত প্রাচীন পৌরাণিক কাহিনী-নিভার কিন্তু ব্পায়ণে স্বকীয় অভ্তত-কোত্করসের প্রধানত। (৩) স্মৃতিচির ভাতীয় রচনা। (১) শিলপবিষয়ক প্রক্থাবলী। প্রথম শ্রেণীব বচনাব মধ্যে শ্রুনতলার কথা আগেই বলেছি। ওই ধরনের রচনারীতির আর-একটি প্রমাণ ক্ষারের প্তৃত্বা। শর্নতলার কিছ্ম প্রেই এটি লেখা। এ বইত্তেও সেই নিপুণ শিলপার বাকাবয়ন,

সে এক নতুন দেশ, স্বদেনর রাজ্য সেখানে কেবল ছাটোছাটি, কেবল খেলাখালো; সেখানে পাঠশালা নেই, পাঠশালের গারু নেই, গা্লুব হাতে বেত নেই, সেখানে আছে দিখির কালো জল, তার ধারে সরবন, তেপালতর মাঠ, তাবপরে আমকঠিালের বাগান; গাছে গাছে নাজেৰোলা টিয়াপাখি, নদীর জলে গোলচোখ বোষাল মাছ, কচুবনে মশার ঝকি; আর আছেন বনের ধারে বনগাঁবাসী মাসিপিসি, তিনি খৈরের মোয়া গড়েন।

আবার এই ছবি-অকৈতেই কখনো কখনো স্কান্তা, তারলা ও রছ-বাহারের ছোঁরা লাগে:
সে দেশে রাজকনের উপবনে নীল মানিকের গাছে নীল গঢ়িগৈবালা নীলকাণ্ড মণির
পাতা খেরে, জলের মতো চিকণ, বাতাসের মতো ক্রফারে, আকাণের মতো নীল রেশমে
প্রিটি বাঁধে। রাজার যেরে সারা রাত ছাদে বসে, আকাশের সপে রং মিলিরে, সেই নীল

রেশমের শাড়ি বোনেন। একথানি শাড়ি ব্নতে ছ'মাস বার।
১৮৯৫-৯৬ নাগাদ যথন এইসব লেখা প্রকাশিত হচ্ছিল তখন সমসামরিক বাঙালী লেখকদের গদাচর্চায় চলতিরীতির দ্রতি অনেকের লেখাতেই আসছিল কিন্তু কেউই চলতিভাষার লেখেন নি। রবীন্দ্রনাথের পরসাহিতাকে তো ব্যতিক্রম বলেই ধরতে হবে। কিন্তু প্রথম আবির্ভাবেই এই তেইশ-চন্দ্রিশ বছরের তর্গ লেখক চলতিভাষার র্পের জাদ্র স্থিত করলেন। র্শক্তা কি পৌরাণিক গল্প বলেই এমনটি হয়েছে একথা যদি কেউ বলেন তাহলে বলবো, সমসামারক কোন উল্লেখযোগ্য লেখক প্রাচীন কাবা-কাহিনীকে চলতিভাষার শিশ্যাঠা, করে পরিবেশনের চেন্টাও তো করেন নি। বরং বলবো অবনীন্দ্রনাথের এই রচনাদ্র্তির প্রার বছর বারো বাদে দক্ষিণারঞ্জন যে 'ঠাকুরমার ঝ্লি' (১০১৪) প্রকাশ করেন তা মা-দিদিমার ম্থের কথার ভিত্তিতে গড়া হলেও সাধ্বরূপে লেখা। কোথাও কোথাও চলতি মিশ্রণ অবশা হয়েছে, চলতি জিয়াও যে আসেনি তাও নয়। এবং একথাও ঠিক যে, তা র্পে প্রধানত সাধ্ব হলেও ভাগতে চলতি। কিন্তু তার বহু আগেই তো অবনীন্দ্রনাথ র্পেভগতে একাঝা, শিলপময়

কিন্তু এ গদের শিলেপাংকর্ষ যাই হোক, এ গদের বাবহারিক সাথকিতা রসের এক বিশেষ ক্ষেত্রেই সীমাবন্ধ। এ গদ্য যত বেশি সৌন্দর্যের বিচ্ছরণে বাস্ত, বাবহারিক গতি-শীলতায় ওডই পশ্চাংগামী, মন্থর। কিন্তু চিত্রশিলপী অবনীন্দরাথ যতই ঐতিহাসচেতন হলেন, মোগল-রাঞ্পত্রে ছবির আশ্চর্য রঙের জগং যতই তাঁকে মৃথ্য করলো, লেখক অবনীন্দরাথ ততই সেই রঙের জগতের আড়ালে দ্র্তগতিশীল রোমাান্স্ ইতিহাসের ব্যুক্ত্র্ হয়ে পড়লেন। "রাজকাহিনী" তারই ফল। চিত্রাছক স্ক্রু কার্কার্যের গদাকে কিছ্টা শাসনে রেখে তিনি এক অপূর্ব বর্ণনাছাক গদের স্থিত করলেন। এ গদেও ছবি আছে, স্তরে স্তরে সৌন্দর্যের উন্মোচন আছে, কিন্তু বর্ণনাছাক গদের যে গ্র্ণ-প্রহমানতা সেই প্রবহমানতার চোরা স্ত্রোতের টানে ওপরকার কার্শিলেপর কাজগ্লো তেসে চলেছে; হাতে যেন পেরে গেছেন সেই ঐতিহাসিক জগতের চাবিকাঠি—কভকগ্লি শব্দ, আবহস্থিত যাদের জ্বড়িনেই, আর সেই শব্দগ্লি দৃদ্যান্ত শক্তিত বাকাগ্লিকে অনেক্থানি ঠেলে নিয়ে গিয়ে তবে বিশ্রাম নিতে চায়, কিন্তু তার আগে ব্যঞ্জনাশন্তিকে পরিপ্রেণিতাবে প্রকাশ করে দিরে যায়। বাপ্পাদিতা থেকে উদাহরণ নেওয়া যেতে পারে,

তারপর রানী দেখলেন, সেই পাহাড়ে-রাস্তায়, বনের অন্ধকার খেকে, মহারাজার কালো খোড়াটি তীরের মতো ছুটে বেরিরে কড়ের মতো কেল্লার দিকে ছুটে আসতে লাগলো
—-পিছনে তার শত শত ভীল—কারো হাতে বল্লম, কারো হাতে বা তীরধন্ক! মহারানী দেখলেন, কালো খোড়ার মুখ থেকে শাদা ফেনা চারিদিকে মুজোর মতো ঝরে
পড়ছে, তার ব্বের মাংস থেকে রজের ধারা রাস্তার ধুলোর ছড়িরে যাছে; তারপর
দেখলেন, আগ্রনের মতো একটি তীর তার কালো চুলের ভিতর দিয়ে ধন্কের মতো
তার স্বাদর বাঁকা খাড় সজোরে বিধে খোড়াটাকে মাটির সলো গেখে ফেললে...

এ দ্শো গতিশীলভার একটি আশ্চর্য স্থিরচিত্র আঁকা হরেছে, এখানেও ছবি আছে, ভবে ছবিই স্বরংসম্পূর্ণ নয়, সর্বস্ব নয়, ছবিশুলি একটি বেগের আবেগকে বহন করে এসে ধন্ধকে দাঁড়িরেছে। 'সংগ্রামাসংহ' থেকে আর-একটি ঐতিহাসিক সকালের বর্ণনা দেখা বাক— বে সকালে একটি নাটকীর রাহির অবসান ঘটিরে একটি প্রতিলোধের মৃত্যু বিবাদ ছড়িয়ে দিছে:

তথন রাত কেটে সবে সকাল হচ্ছে, দ্র থেকে ক্মলমীর অস্পন্ট দেখা বাচ্ছে, সেই সমর প্রানিরাক্ত যোড়া থেকে ব্রে পড়লেন রাস্তার ধ্লোর। ক্মলমীর—যেখানে তাঁর তারারানী একা ররেছেন, সেইদিকে চেরে তাঁর প্রাণ হঠাং বেরিয়ে গেল—দ্রে—দ্রে—দ্রে—কতদ্রে সকালের আগ্নবরন আলোর মাঝে নীল আকাশের দ্রুকতারার অস্তপথ ধরে। আর ঠিক সেই সমর সপোর অদৃষ্ট শ্রীনগরের নহবংখানায় বসে আলা-রাগিণীর স্বর ব্যক্তিয়ে দিলে—ভারের ভরির, ভোর ভরি।

বাজকাহিনীর এই গদ্যাংশ দুটি প্রমাণ করে যে এক আদর্শ বর্ণনাক্ষক গদ্য অবনীন্দ্রনাথের হাতে তৈরি হয়েছিল এবং সে গদ্য সব্জপত-নিরপেক্ষভাবেই স্বনির্ভার হয়ে এগিয়ে গিয়েছিল। প্রথম গদ্যাংশটি সব্জপতের আগেকার, পরেরটি সব্জপত প্রকাশের বেশ কিছু পরেকার। বিশ্বু গদ্যের ধর্ম একই আছে; অসাধারণ চিত্তময় অথচ গড়িশীল, অভিজ্ঞাত অথচ অশ্তর্পা। এ গদ্য একদিকে বেমন শৈশব-কৈশোরের বিস্মর্থচিত, অন্যাদকে তেমনি বয়স্কের বিবেচনাল্যাধে ভারসামাময়।

এই শ্রেণীর আরো করেকটি বই আছে: "নালক", "ব্ডো আংলা", "আলোর ফ্লাকি"।

গ্রেলিও দেশী-বিদেশী ইতিকথা বা র্পকথা-কাহিনীর ভিত্তিতে রচিত। এইসব কাহিনীর
প্নর্বায়নে অবনীন্দ্রনাথের গদ্য আরও পরিণতির দিকে এগিয়েছে। "রাজকাহিনী"র বর্ণনাগ্রের সন্পো মিলেছে "শকুস্তলা"-"কীরের প্তৃলে"র কবিছ, স্ক্রু ছবি আর সর্বাকছ্কে
ভাপিয়ে উঠেছে এক আশ্চর্য স্বের মৃছনা--এইসব বইগ্রিলতে। গভীরে রয়েছে গল্পের
টান-ভাবনের, প্রাণের টান, ওপরে ফ্টে উঠেছে ছবি, ছবি থেকে ধ্রনি, ধ্রনি থেকে স্রে আর
সেই স্বের ঝরে পড়ছে মান্য, প্রকৃতি ও পশ্র ওপর শ্রুণ্ডা। গদ্যের ভিতর থেকে এই বিচিত্র
শক্তির আম্লে নিক্ষাশন রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আর কার শ্বারাই বা সম্ভব হয়েছে। তিনটি বই
থেকে তিনটি উদাহরণ নিয়ে একথার সতাতা প্রমাণ হবে আলা করি:

- ১। রাত ভোর হয়ে এসেছে, শিশিরে নায়ে পশ্ম বলছে--নমো, চাঁদ পশ্চিমে হেলে বলছেন--নমো, সমশ্ত সকালের আলো প্থিবীর মাটিতে লাটিয়ে পড়ে বলছেন --নমো...("নালক")
- ২। রিদয় ট্রপ ক'রে তার নাকের উপর একটা শিল ফেলে হাততালি দিতে দিতে হাঁসের পিঠে উড়ে চলল। মেঘখানা শিল বর্ষাতে বর্ষাতে হাঁসের দলের পিছনে পিছনে আসছে, আর হাঁসেরা সারি দিয়ে আলো আগে যেন মেঘখানাকে টেনে নিয়ে চলেছে অকাশ দিয়ে প্রশ্ব রথের মতো! ("ব্রুড়ো আংলা")
- ৩। পায়রা রেগে গলা ফ্লিয়ে বলে উঠল, 'বোকো না, বোকো না, মোটে না, বোকো না।' ঠিক সেই সময় বেড়ার উপরে ক্প ক'রে এসে কু'কড়ো বসলেন। পায়রা দেখলে মানিকের মৃক্ট আর সোনার ব্কপাটার সেলে বেন এক বীরপ্রহ্ব সামনে এসে দাড়িয়েছেন। সম্ব্যার আলো তার সকল গায়ে পলকে পলকে রামধন্কের রঙ ধরে কিকমিক কিকমিক করছে, দ্ভিট তার আকালের দিকে স্থির। মিভিট মধ্র স্রে তিনি ডাকলেন, 'আ-লো। আ-লো। আ-লো।' ("আলোর ফ্লিকি") বনি, ছবি আর স্রন্ধ এই তিন লাভকে এই তিনটি বই-এর গদ্য নিয়পেষে টেনে বার করেছে।

এবং এই তিন শক্তিকে প্রকাশ করতে গিরে র'পকধার ভণ্গিকে, গদ্য ও ছড়ার মিশ্ররীতিকে ব্যবহার করেছেন, ধর্নিকে অর্থদ্যোতনায় মুখর ক'রে দিয়েছেন, কখনো অশ্তলীনি মিল এনে শব্দজাধা বুনে তার নিজন্ব আবহের জগৎ সৃষ্টি করেছেন তিনি।

8

প্ররোনো কিংবা অনোর কথিত কাহিনীকে নিজ্ঞাব বাগ্ভিগতে উল্জ্বন করেই অবনীন্দ্রনাথ ক্ষান্ত হন নি। এই রি-টেলিং জাতীয় লেখাগ্রলি লেখক হিসেবে অনেকখানি আত্মবিশ্বাস এনে দিয়েছিল তাঁর মনে। এই আত্মবিশ্বাস এক অসাধারণ কল্পনালন্তির উল্মো-চনে মৃত্তি পেল। এক উল্ভট আজগুরি জগতে সেই কল্পনাশক্তি এগিয়ে গেল। তৈলোকানাথের কথা মনে রেখেও বলবো এই আজগুরি অভ্তত-কৌতুক রসের জগৎ বাঙলাসাহিতো তুলনা-হীন, কারণ হৈলোকানাথে সেই জগৎ বাপোর বাহন কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ নিছক সেই উল্ভট রসের জগৎকেই স্বাধীন স্বরাট ক'রে প্রকাশ করলেন। চিত্রকর ও কবির সপো উচ্ডটরসিক र्याभ मिलन, रयाभ मिलन अक्रिका कथक। वाकाभानि मीर्घ, अन्टर्वारका छत्र मिरत पिरत সেগালি ছাটছে, তৎসম শব্দ কমে এসেছে, অর্ধ-তৎসম মৌখিক উচ্চারণের ভণিগ বেড়ে গিরে কথকের ব্যক্তিম ফুটে উঠেছে, লেখা-গলেপর ভাষা ছেড়ে বলা-গলেপর ভাষা পেয়ে গেছেন তিনি। রবীন্দ্রনাথ তাঁকে যে বলেছিলেন, 'যেমন ক'রে তুমি গল্প কর তেমনি ক'রেই লেখো' তার থেকেই প্রমাণ হয় তিনি তাঁর গল্প কথন ও বয়নের নিজ্ঞস্ব ভিশ্বকে এখন থেকে পেয়ে গেলেন। "ড়তপত্রীর দেশ", "খাতাণির খাতা" এবং যাত্রাপালা জাতীয় অন্যান্য লেখাগ্রিলর মধ্যে মধ্যে অনা ধরনের লেখাও চলেছে থেমন প্রেবিল্লিখিত "নালক" কিংবা "মাসি"। কিম্তু সেসব ক্ষেত্রে - ইতিহাসকাহিনী বা ক্ষ্তিচিত্র- বিষয় ব্বে ভাষাপথ বদল করেছেন শিল্পী। কিন্তু যাত্রা-পালা জাতীয় রচনায় তিনি ঠিক সেই বৈঠকী খোসমেজাজী মোখিক র্পটিকে রাথবার চেন্টা করেছেন। দ্ব-একটি উদাহরণে বস্তব্যকে স্পণ্ট করা যেতে পারে ·

- ১। আমার বাদিকে কেবল বালি সাদা ধপ্ধপ্ করছে বালি: আর আমার ডার্নাদকে রয়েছে কালি-গোলা সম্বদ্র —কালো, কাজলের মতো কালো, বাঁরে চলেছে হার্ল্দে-ডাঙার খবর দিতে দিতে, ডাইনে চলেছে কিচ্কিলে জলের আদি-অল্ড কইতে কইতে; আমি চলেছি পালকিতে শ্রের মনে মনে দ্রুনের দ্টো গলপ সাদা একটা শেলেটের উপরে কালো পেনসিল দিয়ে লিখে নিতে নিতে। কিচ্কিল্দের গলপটা জলের কিনা তাই সেটা লিখে নিতে নিতেই ধ্রে ম্ছে গেছে, একট্রুপড়া বাছে না। কিল্ডু হার্লের গলপটা বালির আঁচড়ের মতো একেবারে শেলেট কেটে বসে গেছে; ধ্লেও ওঠে না, ম্ছলেও বার না,—বেশ পদ্ট পদ্ট পড়া বাছে। ("ভ্তপত্রীর দেশ")
- ২। তিনি দেখলেন, সোনা তার আঙ্বটি পাঙ্বটি জানলা দিরে মুখ গলিরে ডাকলে—
  তার প্তৃ—উ—উ! অর্মান প্তৃ হিজ্বি পাতার জামা বাতাসে মেলে দিরে ঘরের
  মধ্যে উড়ে এলো, সপ্গে তার জোনাকপোকার মতো একট্খানি আলো! আলোটি
  ঘরের মধ্যে এসে ঝমব্ম কোরে ঘ্তুর বাজিরে খেলাঘরের কোর্দিতে গিরে
  বসলো। ("খাতান্তির খাতা")
- ৩। জান্দ্রবান বললেন, আহা হন্মান মলে, হয় তোমাকে নয় আমাকে ভবরদস্তি লাফ

দিতে হত শত বোজন সিন্ধ্লার স্মার ছাড়ত না!

তাই শন্নে অপাদ বদলেন, চেপে যাও, কথাটা চেপে যাও।' ('চাইব্জোর পাছি")
এই বৈঠকীরীতি ঠিক প্রমথ চৌধ্রীর চার-ইরারী কথার বৈঠকীরীতি নয়। প্রমথ চৌধ্রীর
রীতিতে বৈঠকী মান্বগালি বৃষ্ণির মুখের মুখের পারে বসে, বৃষ্ণির তির্বক তীক্ষা জালিতে
জাবনকে, জীবনের রহসাকে বাচাই করে দেখ। কিন্তু সব্জ-যুগের সমসামায়ক কালের
ভূতপত্রীর দেশ" কিংবা পরবতী কালের "খাতাঞ্জির খাতা" কি "মার্ছির পাছি" "চাইব্জোর পাছি"র যে বৈঠকী ভাগা তাতে অবাধ শৈশবকলেশনার বর্ণাময় জগংটি বৃষ্ণির পর্দা
সারিয়ে উ'কি মারে, বৈঠকের প্রোভারা বৃষ্ণির মুখের খালে বসে কিংবা ভারা বরুষ্ক মুখোস
প্রতেই ভূলে বায়। বৈঠকের রাসকভাও বৃষ্ণির তির্যকভাগাতে ধারালো না হয়ে অম্ভুতক্র'ভুকের প্রসমতার দিন্ধ হয়ে ওঠে।

¢

গলপ-স্মৃতিচিত জাতীর রচনায় ("দেবীপ্রতিমা" বা "পথে বিপথের" 'গমনাগমন'-এর মতে: সাধ্ ভাষার রচনা হলেও) অবনীপ্রনাথ মূলত সেই "রাজকাহিনী"র চিতাছক সৃষ্ণ্যু-কার্কার্যায় অথচ প্রব্যান বর্ণনাছক গলের আদশকেই অন্সরণ করেছেন। "পথে বিপথে", "ঘরোয়া", "ভোড়াসাকোর ধারে", "আপন কথা", "মাসি" এলাতীর বই। কিল্টু সাধ্ভাষার ২.-একটি রচনা বাদে এই গলে আরও একটি নতুন গুণ যুক্ত হয়েছে। তা হলো ওই যাতাপালা-১০ছ তরসের কাহিনীগালের বৈঠকী ভিলা। যদি "ঘরোয়া" ও "জোড়াসাকোর ধারে" দ্টির চাষা অবনীপ্রনাথের মেখিক ভিলার অনোর লিখিত ভাষার্প বলে বাদও দিই ভাহলেও পথে বিপথে", "আপন কথা" কিবো "মাসি"র বর্ণনাস্থক গদের তুলনা পাওয়া দ্লভি। এই বাপময় কথাভাগের ভাষা গলপকাহিনী বর্ণনার "পথে বিপথের" রচনাগালির মধ্যে শুখ্র বৈঠকী ভিলার অন্তর্গা সারলাট্যুকু দেখিয়েছিল। জমল স্মৃতি-ছিত রচনায় তার রূপময়তা ভারত মেখিক হয়ে এক ব্যক্তিক রূপকথার জগৎ সৃষ্টি করেছে। উদাহরণে এই পরিবর্তানের রুম্তি স্পৃষ্ট হরে,

- ১। অনেক দ্রের একটা পাহাড়, তার গায়ে এক-একটি গাছ দ্বিপ্রছরে ঢাকা ঢাকা কালো দাগ ফেলেছে, যেন প্রকাশ্ত একখানা বাঘছাল রোদ্রে বিছানো। এরই উপরে চির-তুষারের ধ্বলম্তি সারাদিন সংস্পৃত্ত দেখা বাছে। (বিচরণ- "পথে বিপথে")
- ২। স্মৃতির স্ত্র নদখিবারর মতো চিরদিন চলে না, ফ্রোয় এক সময়। এই বাড়িরই ছেলেমেয়ে তাদের কাছে আমাদের সেকালের স্মৃতি নেই বললেই হয়। আমার মধ্যে দিরে সেই স্মৃতি-ছবিতে, লেখাতে, গলেপ –খাদ কোনো গতিকে তারা গেলোতো বর্তে রইলো সেকাল বর্তমানেও। না হলে, প্রোনো খ্লের মতো, হাওয়ায় উড়ে গেলো একদিন হঠাৎ কাউকে কিছা না জানিয়ে। ("আপন কথা")
- ে। দালান, দরদালান, গলিঘ্লি, চাকর-দাসীদের খর পেরিয়ে পালাকি দোরের সামনে খেরে দেখি, মাসি, সেই বে আমাকে সমর-ভোলা ঘড়িও দিরেছিলে, আর আমি খেটিকৈ ভোলানাথের ঘড়ি নাম দিয়ে ঠিক পালাকি-দোরের উপরে বসিয়ে দিয়ে-ছিলেম, সেটা ঠিক তেমনি কসে আছে—দ্যালেগাঁথা, চাঁদ ওঠার দিকে চেয়ে। ("মাসি")

পথে বিপথে কি আপনকথা-র উম্বৃত অংশে (বিদিও আংশিক উম্বৃতি দিরে এই মৌখিক ভিগার পরিবর্তন বোঝানো যার না) যে দ্-চারটি তংসম শব্দ ব্যবহৃত (যে শব্দানুলির বিকল্প ওচ্ভব র'প ব্যবহার করা যেতে পারে) হরেছে, "মাসি"তে তাও নেই। গল্প-বলার এই অল্ডরঞ্গ সম্পূর্ণ মৌথিকভিগার লিখিত রুপ অবনীন্দ্রনাথেরই নিজ্ঞ্ব কীর্তি।

Ġ

এই মৌথকরীতি অবনীন্দ্রনাথের শিল্পপ্রবন্ধাবলীর ভাষাতেও যথেন্ট প্রকট। অবন্য গলেপর মৌথিক ভাপা শিলপসাহিতাতত্ত্বের আলোচনায় সর্বান্ত রক্ষা করা যায় না, কিন্তু জ্ঞাত-লেখকের হাতে সেই ভণ্গির প্রয়োগ যতটা সম্ভব অবনীন্দ্রনাথের লেখায় ততটাই আছে। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যতন্ত আলোচনায় যান্তি-তর্কের সংগ্রে অনুভব আছে, উপমার অসাধারণ প্রয়োগ আছে, যুব্ধি-তর্কাতীত সত্যের প্রকাশে তিনি কবিম্বশন্তি ও কবিদ্দিটকে প্রকাশের প্রোপ্রির স্যোগ নিরেছেন। অবনীন্দ্রনাথও সে স্যুবোগ নিয়েছেন, কিল্ড তার সংগ্রামিশেছে কথকের নিজ্ঞাব ভাশা, গণেশার রাস, নাটকীয়তা। অনেক সময় রবীন্দ্রনাথের আলোচনাভাশার আডাস পাই; কিন্তু যেখানে তিনি স্বকীয় সেখানে তাঁর বাকাগালি অনেক সময়েই ক্লিয়াহাঁন ('আট'কে পেটে ওপস্যা, আট'কে ব্রুবতে তপস্যা, কারিগরির তপস্যা, সমঝদারের তপস্যা' "বাগেশ্বরী শিলপপ্রবধ্যাবলী"), কখনো ক্রিয়া বাকোর অগ্রদত্ত ('নিজের ভিতর দিক থেকে সিংহ্ল্যার থ্লালো তো বাইরের সৌন্দর্য এসে পেণছোলো মন্দিরে "বাংগ্ল্বরী শিল্প-প্রবংধানলী"), निर्मिया-विरम्यम शहरू वक्का कृष्टिस् ६ ६ जानास, इसर्टा প्रता वाकारोड् একটা ছবি, একটা উপমা, আগে-পরে ক্রিয়া বসে বাকেরে ভারসামা আনে, ছন্দবোধ জাগায় (যে পারে সে ভেসে চলে মনোমতো স্থানে মনতরী ভেড়াতে ভেড়াতে সন্দর সূর্যাস্তের মুখে, আর সেটা যে পারে না সে পরের মনোমতো স্কুদর করে বাঁধা ঘাটে আটকা থেকে আসর্শ খোঁটায় মাপা ঠাকে-ঠাকেই মরে, সান্দর-অসান্দরের জোয়ার ভাঁটা তাকে বাধাই দালিয়ে যায় সকাল সম্পো! "বাগেদ্বরী শিশপপ্রবন্ধাবলী"), ক্রিয়ার মধ্যেও আবার সাধারণ অতীতকালের বহুল প্রয়োগে ঘটনার দ্রুত-পরিণতির আভাস আনে-যেন ক্রিয়েটিভ প্রসেস চলছে আর সপে সংশ্যে প্রত্যা দুন্টার ভূমিকায় নেমে অভিঅ-ভিস্কাল রীতিতে ব্রক্তিয়ে চলেছেন গণপচ্চলে— এমন একটা ভাব। যেমন

একদিকে রইল রস দেবার নানা উপকরণ প্রকরণ নিয়ে ক্রিয়া করে চলেছে যে আর্টিস্ট সে, আর একদিকে রইল রস-উপভোক্তা রসিক সে। ..এদিকে রইল বাগানের মালী, ওদিকে রইল বাগানের মালিক, মাঝে রইল ফ্লের ভোড়া, ফ্লের মালা নানা কৌশলে গাঁখা। ("শিশ্পায়ন")

একথা ঠিক রবীন্দ্রনাথই সাহিত্যাশিলপতত্ত্বের আলোচনায় সাহিত্যিক ভলিগর প্রবর্তন করেছেন। 'ভলিগ' বলাটা হরতো অন্যার কারণ এই ভলিগটাই তাঁর স্বভাব। এই ভলিগকৈ হয়তো শিলপশাস্থারা পছস্দ করেন না; কিন্তু শিলপতত্ত্বের মৃশ্য উপভোগের দিকটা তিনিই আমাদের সামনে মেলে ধরেছেন প্রথম। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ এই রাভিকেই আরও ঘনিষ্ট করে তুলেছেন। শিলপতত্ত্বের প্রবন্ধাবলী পড়তে পড়তে তাঁর শারীরিক উপস্থিতির বদলে তাঁর চলনবলনের ভলিগটাই দেখতে পাই, খ্ব সাবলীলভাবে পায়ের তলার থ্লো থেকে আকাশের তারা পর্যন্ত টেনে তুলে নিয়ে এসে স্কের-অস্পরের ভেদ ব্রিয়ের দেন তিনি

আর মুপ্ধ প্রোতা তাঁর সৃষ্ট সাহিত্যের মতোই শিশ্রে বিক্ষরে রহস্যগত রহস্য ব্রুতে থাকে। গিলুপের কথাতেও অবনীন্দ্রনাথ যথাসম্ভব তাঁর কথকর্পটিকে রেখেছেন। রবীন্দ্রনাথের ছণিগা বেন স্টেজের বস্তার ভণিগা, বর্ষনিকা তুলে দেখান, আমরা দ্রে বসি। অবনীন্দ্রনাথের ছণিগা যেন আধ্নিক রপামণ্ডের ভণিগা, দশাকের পালে বসেই পট খ্লে দেখান তিনি, তখন তাঁর নির্দেশ ভেসে আসে স্থিটর লীলা দশাক-প্রদর্শকে মিলে, আর মঞ্চ আর প্রেক্ষাগৃহ তখন একাকার হয়ে বারা।

## नः न्कृष्ठिना म निकी

#### ৰাংলা থিয়েটার ও নাটমণ্ড প্রতিন্টা সমিতি

সু-খ-পূর্ব বাংলা থিয়েটারের একটাই সত্তা ছিল, দোবে-গুলে ভালোর-মন্দর মিশিরে ভার চরিত ছিল বাবসারিক। শ্রেমাত শিল্প-প্রকাশের তাগিলে প্রায় কখনোই সেই খিরেটার নির্মাণ্ড হয়নি। অবশাই এর মধ্যে উম্জনে ব্যতিক্রম ছিলেন শিশিরকুমার। শিশিরকুমারের প্রার একক প্রচেষ্টাতে বাংলা থিরেটারে গ্রেম্বপূর্ণ দিক্পরিবর্তন ঘটে, প্রথম জন্ম নের 'পরিচালকের থিরেটার'। কিন্তু দ্রভাগ্যবশত এই প্রবণতায় সাময়িক দীপ্তির ছটা থাকা সত্তেও তা সম্পূর্ণতা পেতে পারেনি, দীর্ঘ স্থায়ী হরে উঠতে পারেনি, কোন বিশেষ ধারার রূপে নিতে পারেনি। কারণ একদিকে নিঃসংগ শিশির-কুমারের কাজ, ঐতিহাসিক পটভূমিকার, নিতাশ্তই প্রাক্ষণত ছিল; অপর্রাদকে ছিল বাবসায়িক থিয়ে টারের চাপ। ১৯৪৪ সালে বিজন ভট্টাচার্য রচিত শুল্ড মিত্র পরিচালিত "নবাম" নাটকের প্রয়োজন এক যুগোলতকারী ঘটনা। এর পরে সংগঠিত হলো ভারতীয় গণনাটা সংঘ: নাটক বিষয়বস্ততে পরি-বেশনার লোকের অনেক কাছে চলে এল, জনমানসে ব্যাপকতর প্রতিষ্ঠা পেল। গাঁরে ধাঁরে অন্য থিয়েটারের জন্ম হলো বাংলা রুপামণে। স্প্রেতিষ্ঠিত হলো পরিচালকের থিয়েটার। বুপামণ্ড আর বিচ্চিয়ে এককভাবে আলোকশিংপী বা মণ্ডস্থপতি বা রুপসম্জাকর বা আবহসাগ্রীতিক বা অনিস্ন কণ্ঠ অভিনেতার লীলাক্ষেত্র রইল না। পরিচালকের স্মানিদিন্ট নির্দোশনায় স্ববিষ্ঠা একত্তিত হলে সর্বাপাণি সাম্মার । এল 'টোটাল থিয়েটারে'র মাল । এই 'অন্য পিয়েটারে'র প্রদান বৈশিষ্টা ঐকাশ্তি-কতা, মননশীলতা ও শিংপমনস্কতা। এই ত্রিবিধ গ্রেণর সমন্বরেই আঞ্জকের রঙ্গমেন্ডে বিংলব ঘটে গোছে। এই কর্মকান্ডের ফলেই প্রমাণিত হয়েছে রবীন্দ্রনাথ আন্তর্জাতিক মাপকাঠিতেও মহৎ নাটাকার; প্রতিষ্ঠা প্রেয়েছেন বিজ্ঞন ভট্টাচার্য, বাদল সরকার ও শ্রীবট্টকের মত নাট্যকারেরা, সোঞ্চে ক্রেস, শেক্সপীয়ার, মলিয়ের, ইবসেন, শ্মিন্ডবার্গ, চেহাড, পিরানদেল ও, ওানীল, মিলার, অলবী ইয়নেস্কো, বেকেট, ওয়েস্কার, রেশ্ট প্রমুখ ধ্রুপদী ও আধ্নিক অন্তর্গতিক থাতিসম্পান নাটাকাবদের নাটক নিয়মিত প্রযোজিত হচ্ছে বশা রশামণে: নতুন নতুন দিগণত উদ্মোচন করেছেন শম্ভ মিচ্ বিজ্ঞান ভটাচার্য, উৎপল দত্ত, সবিভারত দত্ত, অজিতেশ ব্যেদ্যাপাধ্যায়ের মত শব্দিশালী পরিচালকের। বহারপৌ, লিটাল খিয়েটার গ্রাপ, ক্যালকাটা খিয়েটার, রাপকার, শোহনিক, নাম্পী-কার, থিয়েটার ইউনিট, মাস থিয়েটাস', নক্ষত্র, থিয়েটার গিলড, থিয়েটার ওঅকশিপ, সিল্লায়েট প্রভতি বহুতের গোষ্ঠী অবিরাম কান্ধ করে চলেছেন। বাংলা থিয়েটার আন্ধ কমাচণ্ডল। এই গিয়েটারের গব করার মত অনেক কিছাই আছে। আছে অজন্ত নিবেদিতপ্রাণ নাটাগোণ্ঠী, আছেন দেশী বিদেশ অনেক নাট্যকার, আছেন একাধিক দঃসাহসী প্রবোজক, আছেন শব্তিমান সংযোগ্য পরিচালকের দল এবং অজস শবিশালী অভিনেতা ও অভিনেতী। বাংলা থিয়েটারের সভািই অঞ্চস্ত্র সম্পদ। অভাব শ্বাধ্য অর্থের, উপকরশের, আয়োজনের। এই ৮০ লক্ষ লোকের শহর কলকাতায় নির্মাত রুপালেরের সংখ্যা মাত্র সাত্টি। অপরপক্ষে পাারিস শহরে থিরেটারের সংখ্যা বাটের ওপর, লন্ডনে পাচান্তরটিরও বেশী। এই সাতটি রশামশ্রেও আবার মালিক বা পরিচালকেরা অভিনয় করে থাকেন সপ্তাহে তিনদিন। क्यां १ वि तेशास्त्र । प्रिन करत मण्डार भाव २५ वि व्यागमानी व्यक्तित मण्डवः এর ওপরে আছে অফিস ক্লাক্যালোর ভীড়। নিয়মিত রুপালরের বাইরে অভিনয়বেগ্যা মন্ত্র অনুত্র কলামন্দির বার ভাড়া ৮০০, আছে এ্যাকাডেমি অব কাইন আট'স যার ভাড়া ৬০০,। এছাড়া আছে সরকার পরিচালিত রবীন্দ্রসদন। ৫০-৬০ লক্ষ টাকা বার করে যখন এই মন্ডটি তৈরী হয় তখন শোনা হার এটি হবে জাতীয় নাটাশালা। তা হলো না। এটির ভাড়া বর্তমানে ১০০০, এবং অফিস ক্লাবের খিরেটার, বাচা বন্দের নাচ, ফ্যাশান পারেড, গীতিনাটা, ম্যাজিক শো জাতীর সব কিছাই এখানে হয়, বা সবচেয়ে কম হয় তা হলো ভালো খিয়েটার। পৌরকর্তপক্ষের ভূমিকাও এ-ব্যাপারে অননাসাধারণ। পৃথিবীর প্রার সমস্ত দেশে থিরেটারের প্রসারের ক্ষেত্রে পৌরকর্তপক্ষের ভূমিকা অত্যন্ত গ্রেম্পূর্ণ। একটা প্রলেমেলা উদাহক নেওয়া বাক জার্মানী থেকে। জার্মানীতে (পূর্ব ও পশ্চিম জংশেই এবং সাহিকটবতী অস্থিয়া প্রস্থৃতি জারসাতেও) এমন কোন শহর নেই বেখানে লোকসংখ্যা পঞ্চাল হাজারের কোনী অঘচ পোর উদ্যোগে নির্মিত ও পোরপ্তিপোষকভার পরিচালিত রুপালর নেই। আমালের ৮০ লক লোকের মহানগরীতে এ-জাতীর কোন ভূমিকা পোরসংখ্যা নেননি। তালের সপো থিরে-টারের সম্পর্ক শুর্ম্ম টাাল্ল নেওয়ার ব্যাপারে। আমালের কলকাতা শহরে "রয়াল শেরপীয়র কোনপানি" বা "থিরেটর নাসিওনাল পপ্লেয়ার" বা "পোলিল ল্যাবরেটরি থিরেটার" বা "লিলার থিরেটার" বা "মদেবা আর্ট থিরেটার" বা "বালিনার অসম্প্রে"র মতো কোন সরকারী সাহাবাপ্তি দল বা সংস্থা আলে সম্ভবপর হরে ওঠেনি। এই প্রচণ্ড সরকারী ওদাসীনা, পোরকর্তৃপক্ষের এই অস্বাভাবিক ভূমিকা এই নিদার্গ অভাব-অনটনের মাঝখানে কর্মবজ্ঞের সাধনা অস্থান রেখে গোছন থিরেটার ক্রমীরা দীর্ঘদিন ধরে। কিন্তু শুর্ম ঐকান্তিকতা দিরে, শুর্ম নিল্মানক পালালামো দিরে ক্রেটার ভালনো বার ? স্বভাবতই এত কাজের মাঝেও গত কিছ্মিন ধরে রুমণাই দেখা দিছে বন্ধ্যায়, হতাশা ও বিজ্ঞানে।

এই হতাশা এবং বিজ্ঞাতা খেকে বাংলা থিরেটারকৈ মৃদ্ধি দেওরার উন্দেশ্যে এক গৃরুত্বপূর্ণ দৈশাগ ঘটেছে সাম্প্রতিক কালে। অন্য কারো ওপর ভরসা রাখা আত্মঘাতী হবে বৃথাতে পেরে বহুক্পি. র্পকার, নাল্গীকার প্রমুখ করেকটি নাটাগোল্ঠী একন্তিত হরে তৈরী করেছেন "বাংলা নাটমণ্ড
প্রতিঠা সমিতি"। এই সমিতির সম্পাদক শম্ভু মিত্র, সভাপতি গণ্গাপদ বস্মু এবং প্তিপোষক হিসেবে লাছেন সত্যজিং রায়্র, উদয়শ্যকর, অমলাশ্যকর, আলি আকরর খাঁ, বিজ্মু দে, রবিশ্যকর, প্রদোষ শম্পেশ খ্যাতিসম্পান শিলপী ও শিলপরসিকেরা। এই প্রতিভাগ সমিতির লক্ষ্য শ্বিষ্ধ। একদিকে এবা প্রমুখ খ্যাতিসম্পান শিলপী ও শিলপরসিকেরা। এই প্রতিভাগ সমিতির লক্ষ্য শ্বিষ্ধ। একদিকে এবা নে এমন একটি মণ্ড তৈরী করতে যেখানে শ্বানীয় খিয়েটার প্রতিভার সম্যাক প্রকাশ ও বিকাশ ঘটকে কথে যেখানে পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলবে নিশ্বিষ্যা, বেখানে প্র্যুপদী ও আধ্ননিক নাটাক্মের্যর নির্বিষ্য সিন্শালন ঘটতে পারবে। অপর পক্ষে এই সমিতির উন্দেশ্য হলো নাটাশিক্ষের মূলধারাকে বিজ্ঞিয়ন্ত্র হাত থেকে বাঁচানো, তাকে সাহিত্য, চিন্তকলা, ভাল্কর্য, চলচ্চিত্র ও সংগীতের সন্দো যুক্ত নাটা-শিক্ষণের কেন্দ্র স্থাপিত হবে, সংগীতের শিক্ষাকেন্দ্র পরিচালনা করা যাবে, নতুন চিন্তশিক্ষাীয়া ও সম্পর্যর কেন্দ্র স্থাপিত হবে, সংগীতের শিক্ষাকেন্দ্র পরিচালনা করা যাবে, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত প্রসানে, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত্র প্রশাননা বির্বাহ বাক্ষা করা হবে, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত্র প্রাণ্ডানির নির্মাহনা করা হাবে, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত্র প্রশাননা বাবে। নির্মাহত কবিতা-গালপ প্রাক্তের প্রাক্ষাক্ষাক্রতে আবেলাচনার বৈঠক বসানো যাবে।

এই উদ্দেশ্য সামনে রেখে গতে আটবাট্ট সালে নাটমণ্ড সমিতির প্রতিষ্ঠা। এই তিন বছরে সমিতি শিশপর্যসক্ষের কাছ থেকে ১০০, করে এককালীন দান সংগ্রহ করে, সংগতিনাশুন্ঠান করে এবং একাশিক নাট্টোংসব করে প্রায় ১ লক্ষ বাট হাক্ষার টাকার মত সংগ্রহ করেছেন।

এই কর্মনিন্ঠার খতিয়ান ও অর্থাসঞ্চয় নিয়ে গত বছর নাট্যাঞ্চের পক্ষ থেকে পৌরকর্তৃপিক্ষের লাভ ক্ষাবেদন জানানো হয় একখন্ড জমির জন্য বাতে বিনাম্প্রো জমি পাওয়া গেলে অবিধানে প্রথমিকভাবে একটি মঞ্চ তৈরীর কাজ শ্রুর করে দেওয়া বায় । আবেদনে একখাও বলা চয় বে নাট্মঞ্চ সমিতি তার কাজ সম্পূর্ণ করে জাতীয় খাতিসম্পান লিকসীদেয় নিয়ে ট্রান্টি বোডা গঠন করে তার চাতে পারচালন-দায়িছ তুলে দেবেন । এয় উত্তরে প্রথমে পৌরকর্তৃপিক্ষ দেওয়ায় য়ত জমির মাভাবের কথা বলেন । তথন একাথিক জমি দেখিয়ে দেওয়াতে একটা আলোচনা লায়ু হয় । এই আলোচনা বখন চাত্তাত পর্যায়ে গিরে পৌলেছে, মনে হজে জমি পাওয়া য়ায়ে, তখন হঠাৎ এক অস্তুত ঘটনা ঘটে । পৌরকর্তৃপিক্ষের আমল্যাপে মেয়রের ঘরে লেব আলোচনা করতে গিলে নাটমঞ্জের প্রতিনিধিয়া (শম্তু নিউ. উদয়লকর, অজিতেল বলেনাপায়ায়, সবিতায়ত গত্ত প্রমুখ ব্যক্তিরা) দেখেন অভিনেত সংখ, জাতিত শিশেরী সংখ, লিকপী পরিবদ ইত্যাদি দলের লোকেরাও সেখানে ভালীদায় রূপে উপন্যিত । হোগাতানারে পরে লিকের ভালিক নানা প্রশের আলোচনার পর পৌরপ্রধান জানান, তিনি পরে এ-বাাগারে সিম্পানত নেকেন । আজ পর্যতি সেই সিম্পান্ত নেওয়া হয়নি । এক বছর পার হয়ে বিলয়েছে, ভালের মা বিজেটার মনা প্রস্থা পালানি । সম্ভবত পৌরকর্তৃপিক বিভিন্ন ভালীদায়দের মধ্যে কায়া বোলাতম সে সিম্পানত করে উঠতে না পায়াতেই এই বিলম্ব।

আশার কথা নাটমন্ত কর্তৃপক্ষ হতাশ না হরে কাজ অব্যাহত রেখেছেন। আশা করবো ক্রেন একদিন বাংলা থিয়েটারের পরীকা-নিরীকার পঠিস্থান নিয়ে এই স্বণন বাস্তবে রুপায়িত হবে।

ब्राह्मकाम रमनभ्र ७

#### बाताकश्रीरमय मर्भारम

গত করেক বছরে, নির্দিষ্ট করে বলতে গেলে ১৯৬১-৬২ সালে শোভাবাজার রাজবাড়িতে বারা-উৎসবের পর থেকে বারার বাজার বেশ সরগরম। কালজে বারা-অভিনয়ের বিজ্ঞাপন থাকে হরদম। বেশ ক্ষেক্রারেই দেখোঁছ রবিবারের কাগজে সিনেমা-থিটেটারের জন্য নির্দিষ্ট অংশের অধিকাংশটাই যারার বিজ্ঞাপনে ভরতি হয়ে আছে। টিকিট বিক্তিও প্রচুর। টিকিটের জন্য মারামারি পর্যাশ করা ফরে ফরে বাজেন—এমন ঘটনা তো বিরল নর-ই, এমনকি টিকিটের জন্য মারামারি পর্যাশ হয়ে গেছে। দ্টি জনীপ্রর পালা, সোনাই দীঘি ও বাঙালীর রেকর্ড বেরিয়েছে এইচ এম, ভির মত নামী প্রতিষ্ঠান থেকে। প্রাশের অভিনেতা স্বর্গত ফণিভূষণ বিদ্যাবিনাদ রাল্টীর সম্মানে ভূষিত হয়েছেন। শোনা যার, নামকরা অভিনেতা অভিনেতীয়া অনেকে চার অণ্ডেকর বৈতন পান। থিরেটার জগতের বড়িপড়াভিবা তো বটেই, এমনকি জ্ঞানেশ মুখেপিধারা, বিজন ভটুটোর্য উৎপল দরের মত অধ্যাবিধি স্ক্রনশীল শিশ্পীরাও যাতা পরিচালনার উৎসাহী হচ্ছেন। স্ব মিলিরে কী বলব পন্নর্ভুক্ষীবন ?

নীচে ইদানীং কালের যাত্রা সম্পর্কে কিছ্ সাধারণ তথ্য এবং এ জগতের সংশ্ব প্রত্যক্ষভাবে যুদ্ধ কাজন ব্যক্তির সংখ্য সাক্ষাংকারের বিবরণ দেওয়া গোল: ওপরের প্রশেনর উত্তব পেতে স্থিধা হতে পারে।

त्रवीरमुकानन बाफिरत हिरभूदित ग्रेम राथारन वागवरकारक पिरक रत'रक रशक रतमिरक शास्त्रहें तकभावि मार्डेमद्वार्ट विভिन्न राष्ट्रा भट्टाइ माम एडाएच भएट्य भएट्य छए्पदा उत्तकमाच जर्भवा মীনা ভ্যারাইটিজ, শ্রীমা অপেরা, প্রভাস অপেরা, সভাস্বর অপেরা লোকনটা লিংপীতীর্থ, ভারতী অপেয়া, মাধবী নাটা কোম্পানি, তরাপ অপেরা সাশীল নাটা কোম্পানি নিউ রঞ্জন অপেরা, জনতা অপেরা, নিউ ব্যাল বীণাপাণি অপেরা নাটাভারতী, আর্য অপেরা, নট কোম্পানি, বৈকৃতি নাটা क्षाम्पानि, प्रारम्पा व्यक्तिता, त्रभाष्टाताची, कालकामा जिल्लानीथि देखापि दरतकत्रकरणद नाम । स्नारवा मुक्तांक करित, ह्यापे अकरे, यानिक चत्र, आरमभारम श्रकारमाहे उद्गितिस श्राकृष्टिक क्रियांक्य क्रमाह এই পরিবেশে অধিকাংশ যাতা পার্টির অফিস। ঘরগালো দেখে কংপনা করাই মাুশকিল যে এব মাধ্য व्यक्तिक कर्मकि धरत हास्रात हास्रात होकात हमनाहरूम हरन । यस्तास्त्राहरू स्नाह्मक राम किस् हारहे -শিল্পীরা স্বাই এসেছেন অভাবে পড়ে, চাক্ষরির বাজাব মন্দা বলে আঞ্চকাল গ্রাক্তরেট ছেলেরাও এ লাইনে ঘোরাঘারি করছেন। যাত্রা দর্শকদের একটা বড় আল এখনও গ্রামীণ মানাব। কিন্তু লিংপীরা शास मवाहे कलकाला किश्ना कान भक्षान्यल नहरवत्र वामिन्य। शास्त्रव खीवनवाहा मन्भरक आत-भौठिए। শহারে মানাধের মত এবে। অনেকেই রীভিমত অস্ক। শো-এর জন্য ছাড়া অনেকে কখনও কোন প্রায়ে বান নি। ঠিকঠিক বলতে গোলে একেবারে অন্ধ পাড়াগাঁরে যাত্রার শো-ও বিলেব হয় না। কান্ধেই "গ্রামীণ সংস্কৃতি", "নাড়িব সপো বোলায়েশ্য" ইত্যাদি কথা বলার সময় একট্, সমধ্যে বলা ভাল। যা বলছিলাম অভিনেতা অভিনেত্রীক সবাই পেশাদার। বেশির ভাগই মাস মাইনের চারুরে। কোন কোন বাবা অভি त्माठा वा अफिरनही "मादेवे" दिरमहर वोका हमन। महनद अवस्था भए**५ हाएन हमा अ**क्का हमा १९ देवश्वक प्रिक्ता अक्क्रम बाहा-अधिकादौर क्यामिस्ट वीन : "नालमा-स्थालमात वारभावते क्रिक हर विकास कार्याक्षमीत्रका यात्य । बीहा सक्स वामाह्म, अबाय कार्याद अवहो देखीहरूहा एसवरा दर আলে দলনিধাবী, পিছে গুলু বিচারি; প্রথমেই দেখা হর, চেহারা কেমন। তারপরের কথা হল, পদার स्नाम । स्मर्तभा ज्याकिर स्थरक भूजू करत बारक वरन भिरत माठातान ज्याकिर सा भवन्छ भव भर्मात शना रश्रम किमा रमर्थ मिटे। म्हें। महें। यह बहुत, अक मौक्रामद इंडि कदि। मौक्रामद शाकामांक बहुत मिटे কোন কোন লোকটা কান্তের। ভাষের তখন আগাম দিয়ে আটকে ফেলি। মহালরা, কিবো প্রভাবে সমব

খেকে সীজন শৃত্যু হরে জশ্চিমাস অববি টানা কাজ চলে। বর্বাটা মন্দা বার, তবে আজকাল তো হলের মধ্যে বারা হর, তাই ঠাউকো শো বর্বাতেও দ্যু-একটা হয়।" বড় বড় দলগুলো বছরে দেড়ুশো থেকে দ্রুলটোর মত শো করেন। পশ্চিমবংগার বিভিন্ন জারগা, বিশেষ করে কোলিয়ারি অগুল, কাানিং-কাক্ষ্মিপ-ভারমনত হারবার, এছাড়া বর্ষানা, মেদিনীপর, হুমালি, বাঁকুড়া, মালদা ইত্যাদি জারগা খেকে প্রচুটা দল এক-একটি বিশেষ রুট বেছে নেন। কেউ হরত কোলিয়ারি থেকে শ্রুর করে আসাম শালেন, তারপর উত্তরবাধা হরে নামধেন। আবার কেউ বা ভারমনত হারবার-কানিং খেকে বউনি করলেন। কড় গ্রাম ও শহরের দশকের রুটির মধ্যে আজকাল আর খ্রু বেশি ফারাক নেই। তবে এলাকা হিশেবে পছন্দের হারতমা আছে। যেমন ধর্ন, কোলিয়ারি অগুলে, কি আসামে পরীর-দেখানো নাচ-চাচ না থাকলে দশকের মন ওঠে না। আবার হ্মালি-হাওড়ার দশকেরা চান একট্ রাজনীতির মিশেলা। দশকের চরিত্র বদলানের সপো সপো শিলেপর রুপ বদলাতে বাধা। প্রবানা আমলে জামদারবাড়ির দ্যোগিংসরে কি বিবাহোলস্বে মূলত কৃষিজীবী দশকের সামনে যে-ষ্যান গোড, তার সপো চালিগার কুলি ও কাবখানার প্রমিক-দশক্ষির সামনে অভিনীত আ্বানিক বারার ত্যাত আছে।

প্রেনো আমলের যান্রার সপো হাল আমলের যান্রার কী কী ভফাত লক্ষ করছেন জিল্ঞাসা করার, যান্রাক্ষ্যতের দীঘদিনের বধ্যা শাক্ষনাথ সিংহা পরপর বলে যান

- ্ক। "আগো, মানে আমি ত্রিশ-পায়ত্রিশ বছর আগেকার কথা বলছি, তখন সংশ্বা রাত্তির সাওটা-আটটা খেকে যাত্রা আরম্ভ হোত, শেষ হোত স্বেশিয়ের পর। আজকাল সময় অনেক কমে গেছে। অতক্ষণ যাত্রা করবে বা দেখবে, লোকের শরীরের সে ভাকত কই? সে খাওয়া কই? ইধর্যন্ত কমে গোছ। সবচেয়ে বড় কথা, আজকাল লোকে অশেকধার ব্বে যার, অত ফেনিয়ে বলার দরকার করে।
  - াখ। এক আনির বাজা ছেলের। রোল কমে এসেছে। প্রায় উঠেই গোছে।
- াগ) সাব্যক্তর মাটোর বদলাক্তে। হিটলার, গোনিন, রাহামান্ত রাণিয়া, নাম শানেই তো বোঝা যাম সাব্যক্তর মাটোর পালটাক্তে। আমার মনে হয় ওবাল এপেরাই প্রথম এধরনের জিনিস আনল।
- ্থ) সাবজেক মাটার পশ্চানোর সংশা টেকনিকও পাল্টাক্ষে। সেট সিনারি, লাইটের গাভার হক্ষে। এই তো একটা পাল্য সূর্ব সেনের ফাঁসি দেখানো হক্ষে। তাপসবাব্ধ ডিরেকশান। হরাই -জনটাল বার, সিড়ির ধাপ সাজিয়ে, পর্বাব ওপর শাড়ে। ফেলে সূর্য সেনের ফাঁসি দেখানো হয়।
  - । ৪) দেউরে বারা অভিনর হয়।"

প্রশন করি, মণ্ডে যাত্তা-অভিনয়, মণ্ডসভ্জা ব্যবহার, আসোর কারসাজি এগট্রে। কি যাত্তালিলেপর উতিহর্গবারে।ধী নয় ?

উত্তর , "ঐতিহাবিরোধী বৈ কি? কিল্কু লোক টানতে কবে তো। বন্ধ আর্টিশ্টাদের টাকার ঘাই আছে। সবাইকে মাইনে দিয়ে হবে। গভনমেশ্টাকে দদভূরমত আ্যামিটকমেশ্ট টাকা দিতে হয়। ডাছাড়া লোকে যদি চার আলোর কাবসাজি শেখাতে, তাহলে ঠাকোবে কে? আর হালে অভিনার কেন জানেন? পাবলিসিটির জনা। দশ-পতিটা কাগজের গণামান্য লোকেরা মাটিতে বস্বেন? আর্মিনটক্টাট লোকেরা মাটিতে বস্বেন চাইবে? অপনি চাইবেন?"

ন্বিতীয় প্রদান যে যায়া মঞ্জে অভিনীত হক্ষে, যাতে মঞ্চসন্দা ও আলোর কারসাজি আছে, তার সংখ্যা থিয়েটারের ওফাত কি রইল ?

উত্তর : "আছে, তাও ভফাত আছে। আমাদের কনসার্ট পার্টি থাকে প্রেটজের ওপর। এইটেই তো একটা বড় ভফাত।"

যাত্রজগতে বড়ফশীবাব্ ও ছোটফশীবাব্র পরই বরি নাম-ডাক সবচেরে বেশি, তিনি শ্রীকৃত্ব পর্যু সেন। কলকাতার পাইকপাড়ার বাংলা ১০১৮ সালে তরি জব্দ। পাড়া সংপ্রক দানীবাব্রক দাদামলার ডাকতেন। ইর কাছে ও লেখক অবিনাশ গণোপাধ্যারের কাছে পনের-বোল বছর বয়স খেকে গিরিল ঘোল, অন্যুতলাল ইত্যাদির কথা শনেন শ্রুনে অভিনর সংপ্রক পঞ্জ সেনের উৎসাত হয়। প্রথমে লখে করতেন, পরে অভাবের তাড়নার পেশাদার হন। পঞ্চাবাব্র গত ছবিশ বছর বারা করছেন। ও পর্যুক্ত প্রায় শ-শেড়েক পালার অভিনর করেছেন। উকে জিল্লাসা করেছিলাম, শোভাবাজার রাজ-

বাড়ির উৎসবের পর শহরে দর্শকের কাছে বাল্লা আবার নতুন করে জনপ্রির হল কেন?

উত্তরে পঞ্বাব্ বললেন: "লোকের মনে ফেলোড্রামার হাঙ্গার ছিল প্রচন্ড। সিনেমা ও চল্ডি থিয়েটাব এটা সামায়িকভাবে চেপে দিরেছিল মাত। কিন্তু মেলোড্রামা-হাঙ্গার থাকবেই। দেখেন না এখনও কর্ণার্জন কিংবা সিরাজন্দৌলা নাটক হলে হাউসফল্ল হরে বার। মেলোড্রামা-হাঙ্গার মেটতে পারে বলেই যাত্রা আবার নতুন ক'রে পশ্লার হোল।"

প্রণন করি: বর্তমানে যাত্রায় যেসব পরিবর্তন আসছে, সেগালি আপনি সমর্থন করেন?

উত্তর: "কিছ্ কিছ্ ব্যাপার তো সাপোর্ট করিই। যেমন ধর্ন, বিষরবন্দ্র পরিবর্তন। আগে মান্বের জীবনে ধর্মের স্থান খুব বড় ছিল। তাই তখন বাতার বিষরবন্দ্র ছিল ধর্মীর। তারপর এল ইতিহাস, আমাদের প্রিপ্রব্বরা কেমন ছিলেন, কি করেছিলেন এসব থেকে নিজেদের বোঝার এবং নীতিশিক্ষা দেওরার চেন্টা। এখন মান্বের কাছে সবচেরে বড় প্রশন হল বাঁচার। তাই বাঁচার পথ খুলেতে যাত্রার রাজনৈতিক-সামাজিক পাট আসছে। যাত্রার মাধ্যমে দেশকে বোঝার, গণচেতনা জাগানোর স্বোগা আছে। আমি নিজে খুব প্রোর্হ্রেসিত আউটল্বের লোক। বিজ্ঞান ভট্টারের "নবারা" দেখে আমি ব্রুবতে পেরেছিলাম, থিয়েটারে একটা নতুন বুগ আসহে। এককালে সৌরীন চাট্রের। মাধ্যমে দ্বিরে-ফিরিরো এটাকে পালা ফর্মে এনে অভিনরের চেন্টাও করেছিলাম। কিল্ডু কিছ্ব হোলা না শেষ প্র্যান্ত, আমরা তো আর মালিক নই।"

যাত্রা করে কী হয়? বাত্রার সামাজিক ভূমিকা কী?

"এই যে বললাম, গণচেতনা যাড়ানো যায়। আমাদের পুরো সমাজটা এখন বিকৃত শতরে নেমে বাছে। হিন্দি সিনেমার খণ্পরে প'ড়ে দেশটা উজ্জন্মে যাছে। মেয়েদের নংনর্প দেখার জন্য লোকে পাগল। ব্যবসার স্বিধার জন্য যাচেতেও এসব চবুকে পড়ছে। অনেক অভিনেত্রীও এসব চার। আমি এসবের বাইবে যেতে চেন্টা করছি। আমি বিদ্রোভাষাক নাটকের ভঙ্ক। অনেক দিন ধরে চে গোভাবা জ্যান অস্থাক মাধান্য খ্যবছিল। তারপর ভাবলাম স্বদেশ ছেড়ে বিদেশে যাই কেন ঠিক করেছি রানী গ্রুটদালোকে নিয়ে নাটক করব। প্রফ্রের রায়ের প্রেপাবাহ্রী পড়েছি, পিয়াসনি পড়েছি। কিরণ মৈত্র মাধান্য পালা লিখে দিতে রাজি হরেছেন। দেখবেন, নংনতা এতেও থাকবে, গ্রুটদালো বন্য মেয়ে ডো, কিব্রু যাকে বলে যৌনবিকৃতি, তা থাকবে না।"

মণ্ডে যাত্রা-অভিনয় সমর্থন করেন কিনা জিল্পাসা করায় পঞ্চু সেন বঙ্গলেন ''না, একেবারে না। আসরে দর্শকের মুখ দেখে বোঝা যায়, দর্শক কতটা নিতে পরেছে, বা আর কতটা ইয়োশান দিতে হবে। আসরে একেবারে নিআরেণ্ট কনেকশান দর্শকের সঞ্জে। কিন্তু অভিটোরিরাম কে ই অধ্যক্ষর হরে গোল, অমনি নেটজে তো আমি দর্শকের রি-আকেশান থেকে একেবারে বিশ্বত। হাত্তভালিতে, বা হঠাং একটা হাসিতে হয়ত কিছুটা বোঝা গেজ। কিন্তু সে কতট্টুকু আসরে তো আমি সন সময় দর্শকের মুখ দেখতে পাই। ক্রেজে দর্শকের সঞ্জে আছেরের কতট্টুকু কানেকশান '' হাত্তায় চিত্রাভিনেতাদের চলন-বলনের অনুকরণ, থিয়েটারী আলোকসন্পাত ইত্যাদি ব্যাপারে ত্ত্রর মতামত খ্রু স্পত্ট ক'রে বান্ত করলেন একটিমার বাক্রো: "আক্রকালকার হাত্রা, থিরেটার আর সিনেমার ভারজ সন্তান"। আক্রেপ করে বলতে লাগলেন, "উপার কী বলনে ? ক্রমার্শিয়াল ভালন্মে জনা সব করতে হচ্ছে। ক্টেজে না করলে পাবলিসিটি পাব না। কারদাকান্দ্র না দেখালো লোক টানতে পারা যাবে না। দর্শাকের রুচি ব্রেণ তো চলতে হবে। এতগুলো লোকের জীবিকার ব্যাপার!"

বালা-অভিনয়ের উপযোগী কোন স্বায়ী জারগা তৈরী করার কথা ভাবেন আপনি?

"ভাবি বৈ কি। সোল করে ঘেবা আসর, মধিখানে গোল ভায়াস, ভারাসের ধার ঘোরে সিমেন্ট-করা গোল গোল গার্তা। সেগা্লির মধ্যে চেরার পেতে অর্কেন্ট্রাপার্টি বসবে। গতে বসার বাজন-দারদের, যাতে তাদের মাধাগা্লো অভিনেভাদের শরীরের কোন অংশ তেকে না ফেলে। দর্শকদের বসার জনা ভারাসের চারদিকে গোল করে গালোরি হবে। করে ছবে জানি না। হয়ত কোনদিন হবে।"

সরকারের কাছে কী ধরনের সাহাষা চান প্রশ্ন করার বললেন: "সরকার একট্ স্থিরতা এনে দিন। বর্তমান পরিস্থিতি একট্ বদলাক। আমাদের কাঞ্চকর্মের স্থাবিধা হোক। নিজের জনা আর কী চাইব > আমার জীবন ধনা। এখন প্রাথনা কবি বড়ফশীবাব্র মত বেন বেতে পারি। "বাংশর কেরা" পালার অভিনয় করছিলেন ফশীবাব্। 'বাংশা আমার' বলে চীংকার করে সেই যে পড়লেন.

আর উঠলেন না! কত সাধনা করলে তবে অমন পোশাক গায়ে দিয়ে অমন করে বাওয়া বার!"

ব্যৱালগতের অন্যতম শ্রেণ্ঠ অভিনেত্রী ও গায়িকা শ্রীমতী জ্যোপন্য দরকেও সাম্প্রতিক ব্যস্তার ্রচয়বন্ত ও রাতি পরিবর্তন সম্পর্কে প্রদা করেছিলামণ বিষয়বন্তর পরিবর্তন, পরোধ-ইতিছাস কাদ বিষয়ে বতামান কালের কথার চলে আসার ব্যাপারটা ওঁর ভাল লাগে। পালার বিষয়বৃদ্ধ রাজনৈতিক না সামাজিক হলে মনে হয়, নিজের কথা অনেক বেশি ক'রে ফোটাডে পারছেন। কিন্তু গানের সংখ্যা এনে বাওরা ওর মতে দ্রাক্ষণ। বললেন, "বাহার আগত নামই হল পালাগান। গানের সংখ্যা কমে ाएन बाहा बिरहरोत्ररचे वा रहत वाह ।" मर्स्य वाहा-अञ्चित है कि समर्थन करवन ना । किन्छ वर्षामा ক্রভনৈতিক পরিস্থিতিতে খোলা জারণার গোলমালের আশংকা, পাাল্ডেল করার বিরাট খরচের ধারা हेशापि काम्यियात सन। काभाउठ भएक कता भाषा छेभात ताहै वटन भटन कटता। कि**युक्तन** कथा ব্দুলেই বোঝা বায় যে সাম্প্রতিক বাহার বেসব বিকৃতি নিয়ে আমরা অভিযোগ করি-যেমন, মঞ্চে ্রভিনর, সুসাসক্ষার বাবহার, আলোর কারদা, অভিনয় মেকী অস্বাভাবিক্তা, চিচাভিনেভাদের অন্--তবৰ ইত্যাদি, সেগালি সম্পকে সং যাতাশিক্ষীরাও অনেকেই খ্র অভ্যান্ত বোধ করেন। কিন্তু 😕 খের কথা, এ অবস্থা পালটানোর জনা এ যাবং কোন প্রচেন্টা দেখা যায়ের না। এর অনাতম প্রধান क दल इस शहास्त्रभाइ होका उथा भागितकत आयाना। भागिकता व्यानाकते याताक तकता वक्री बादमा ং লেগে নিয়েছেন, এ শিলেপর জনা তাঁদের কোন দায় নেই। এ বাবসা ফেল পড়লে ভাঁরা মাছ, আল্ अन्त द्य दक्तन किन्द्रत यायमा श्रामदान, अदेवक्य अक्को घटनाक्षाय छौट्मत्र। द्रशमामात्री विद्याणीदाव धारम्याः इसर्का छ।दे । किन्दु नास्नारभरम राममामात्री थिरवरोग्द्रत्व वाहेरत् स्य धन्छ वछ क्रकरो क्षणर হতে। যে জগতে কতাত্ব করেন শিলপী ও পরিচালক, মালিক নামক বিভাগিবকাটি দেখানে অন্তর্গান্থত। ্রসের শিংপাদের অধিকংশোরই অন। জ্বীবিকা থাকায় তাদের শারীরিক কন্টোর, পরিস্তামের অন্ত ্নই ঠিকই, কিন্তু টাকার জন্য সব কর্মত হবে, এরকম মনোভাব থেকে তারা অনেকাংলে মান্ত। অপর ্রক্ষে যাত্রভেগতে স্বাই প্রেশাদার অভিনেতা। মালিকের টাকার অনেকটাই বায় নামী অভিনেতাদের - ই মেটাতে । বয়স পড়ে এলে, পার্ট পাকার গারোন্ট হিলেবে এইসর অভিনেতার। কেউ কেউ দলের न इन शालाव अना होका भारत एमन । किंग्ड अब बाहेरब भटनव याहा-निटम्भव हैप्रशासब सना एकान শীঘাশ্রায়ী পরিকল্পনার কথা এবা চিন্টাও করেন না। কারণ কৈ কখন কোন দলে থাক্বেন, তার ্রেন স্থিরতা নেই। বার বছর একদলে কাজ করার পর বারটাকা বেশি পেলে অন্যেকই অন্য দলে চলে যান। তবিষ্ণ জানেন রোগ অক্ষমতা-বার্ধকোর ভারে নারে পড়াল দলভ তাদের পাছেবে না। কাজেই আভনেতা-অভিনেত্রীরা সবাই চান, বয়স থাকতে মোটা টাকা পিটিয়ে নিতে। এবঁরা একটা বাংপারে ५८ कडाइका विशेष वाखरण हाईएका ना त्य याता त्य भएष बाएक, तम भएष हमएम व्याद किस्तिमन भएत ্ততাীয় লোগাঁর পিয়েউটরে পরিণত হবে। সিনেমার নকল ক'রে তেন সতি। গুরু সিনেমার সপো প্রানিতে পারবেন না, এবং এখন আর মোটা টাকা দেওরার লোকট থাকবে না, অথাং দশকি থাকবে नः ग्राम्बात मास्कानक वादमा द्वारा चाकर्ड हारमा बाहारक मिरन्या भिरम्योरतत (भरक चानामा किन्द्र) िट्ट हेट्ट अक्षोर शहाद निक्रम्य देशींनाची दक्कांग्र द्वाचट हट्टा श्राता-व्यक्तिराह छेल्ट्यांगी क्रवीरे স্থায়ী জায়গা তৈরী ক'রে এ ব্যাপারে প্রাথমিক কাজ শ্রে ক'রে দেওরা উচ্চিত। কিল্ড এককভাবে কোন শিলপী বা কোন একটি বিশেষ দলের পক্ষে ও দায়িত্ব নেওয়া অসম্ভব। আর বিভিন্ন যাতাদলের মধ্যে রেবারেরি এত বেশি যে ধৌধ উদ্যোগে কোন কিছু করার মত মানসিকতা নেই তাদের। ভাবতে অব্যক্ত লালে যে এব্যাপারে বারা-শিল্পীসংঘেরও কোন ভূমিকা নেই। আসল কথা সমস্যাগ্রলো শ্রে वादेरतत सह महर्वात प्राप्तादे करून याहा-मिक्नीरमत सिक्टमत किरुप्तदे प्रामाप्तापत मरकंगे आहा। ্যই প্রতিভাষান যান্ত্রা-অভিনেতাও ভুল উচ্চায়ণে, মানে না জেনে ইংরেজি শব্দ ব্যবহারের মোহ ছাডতে भएतन ना, शास्त्रत अधिमाद्वत क्षीयकाव्यितमा एष्ट्रीमः भाष्ट्रेन भद्रमः, स्वद्वरम् त नार्क ग्रेटेरम्पेत यापन মানে পরিচালকরা তাপস সেনকে দিয়ে আলোকসম্পাত করান খিয়েটারের নকস কারে মনে মনে গর্ব অন্যুক্তর করেন। এই প্রক্রের গর্ববোধের উৎস সম্পান কথতে গোলে অবলা কোচো খাড়েতে সাপ ्रिटरत बार्ट । कादनको रहाधश्य करे रह मारश्यम्य केल्किने स्थार खामता यह रहीन शहन कीत। আমানের সাম্পেতিক জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে সেই উচ্ছিন্টভোজনভাত অপ্যাদ্ধা ও অসামঞ্চলোর পরিচর আছে। রবীন্দ্রশ্রের 'শিক্ষার হেরফের' প্রকৃত্ধ উল্লিখিত গলেপর নার্কের মত অবস্থা

আমাদের। সে বেচারী সারা শীতকাল অবশ অবশ ভিজে ক'রে বখন গরম কাপড় কেনার মত প্রসা জোগাড় করত, ততদিনে গ্রীম্ম এসে পড়ত, আবার সারা গ্রীম্ম ভিক্ষে করে বখন স্ভৌর জামা কিনে উঠতো, ততদিন পৌষ মাস এসে গেছে। আমাদেরও সেই অকম্বা। 'ন্যাচারালিজম্' ব্যাপারটা আমাদের থিয়েটারে এসেছে সাংহ্রাদের কাছ থেকে ধার কারে। <mark>আবার থিরেটার থেকে ধার কারে আসছে যান্তার</mark>। এদিকে সাহেপরা কিণ্ডু ইতিমধ্যে ন্যাচারা**লিজম**্বত**র সংকীর্ণ পরিষি ছেড়ে বেরিরে এসেছে, আলো**র কারসান্দি, তথাকথিত "ন্যাচারাল অ্যাকটিং" আর মণ্ডের ড্রান্নংর্মকে ঠিক বাস্তবের ড্রান্নংর্মের মত करत माक्षारमात्र रहरणमान्द्रिय रहरक् पिराइ । यात्र याद्या-चिन्नभीता स्मरे माठवामि नााहार्वानकम्रहरू वारत रहाकारण्डन व्ययन वकिंगे जिल्लाभाषारम, यात्र श्रथान गूनहे द्विल कल्लनात मूहि, स्व महिन स्वीलः নাথের নাটাধারাকে পুন্ট করেছিল। তলোয়ারের থাপে খীড়া ঢোকানোর নিম্ফল প্রচেন্টার তরি। নিজেপের শক্তি ক্ষয় করছেন। কিছুটা হয়ত অকথার চাপে-কিন্তু বাইরের জড় প্রতিক্লিতাকে িনকের প্রাণশাল্বর তোড়ে ভাসিয়ে দেওয়াকেই তো বলে প্নর্ক্ষীবন। <mark>শিলেগর প্রতি যে ভালোবাসা</mark>, প্রাম্পা এবং যে আত্মমর্যাদাজ্ঞান এই প্রাশান্তিকে বজার রাখতে পারে, যাত্রজেগতে তার অভাব আছে বলেই, হিটলার লেনিন ইত্যাদি আপাত-আধ্নিক বিষয়বস্তুর আড়ালে যাত্রা আঞ্চও এক বস্তাপচা প্রেনো ম্লাবোধের আড়ত হয়ে আছে। টিকিট বিক্লি, নাম-ডাক্, বিদেশে আমন্ত্রণ ইত্যাদি মিলিয়ে বাইরের চাকচিকা বন্ধায় থাকছে ঠিকই, কিল্ডু একটা শিলেপর প্রনর্ম্জাবন বলতে কি শুখু এই বোঝার ?

#### ভবিষাতের রূপ

আমন। যে সমাজে নাস করি সেই সমাজে মানুষকে মানুষ হিলেবে না লেখে বদতু হিলেবে দেখা হয়। কারখানায় শ্রমিক উৎপাদনের উপকর্গমান, সেখানে ভার পরিচয় সে কত্র নন্দরর কমী। গালেক সামনা টাকা ভুলতে টাকা জমা দিতে দ্বান্দর কাউণ্টারের বান্তির কাছে বা ছন্দরর কাউন্টারের বান্তির কাছে যাই। স্কুলে তর্ম ছারছাত্রীর নাম থাকে, কলেজে বিশ্ববিদ্যালয়ে শৃষ্য রোল নন্দর। দেশের গোকের থবর পোতে হলে পরিসংখ্যানে পাওয়া যায় দেশে কত কোটি লোক বাড়ল, তার কর কোটি প্রায়, নারী, ১৮ বছর বয়সের কম ইত্যাদি। কলকাতার মারামারিতে কে রোজ মারা যাজে, তার পরিচয় পাওয়া যায় না, জানা বায় শৃষ্যু কতজন মারা শেল, কোন্ দলের তারা। ছেলেরা সংসারের উপার্জনের উপকরণ, মেয়েরা সংসার চালানোর অথবা বৌনতার।

মান্বের এইভাবে বস্তুতে র্পাশতর সাহিতো প্রতিভাত হতে বাধা। নাটকে উপনাসে একটা ব্যাশিত থাকে বলে মেথানে মান্বের এই বস্তুতে র্পাশতর হঠাং চোথে পড়ে না। কিন্তু ছোটগালেশ পরিসর ছোট বলে এটা নানভাবে চোথে পড়ে। সাম্প্রতিক বাঙলা ছোটগালে গেখকরা যারা নিষ্ঠাভারে তালেব পারিপাশিবাক জগংকে সাহিতো প্রতিফলিত করতে চাইছেন, তাঁদের লেখার তো আরও বেশি। কয়েকটি উদাহরণ দেখা যাক।

শেখর বস্ (গণটি গ্রুপ) তাঁর চরিপ্রদের নাম পর্যান্ত দিতে চান না, তাঁর গ্রেপর নারকনায়িকাকে চিহ্নিত করেন, মের্ন গেঞ্জি, হাওয়াই পার্টা, সাদা পাঞ্জাবি, হল্ক স্কার্ফা, নীল রাউজ
বলে। বলারাম বসাকের (কাপেটি) গলেপ নায়কের নাম নেই, তাকে কে ভাকে মান্ত্র মান্ত্র বলে,
ছেলে মাকে ভাকে 'এই নারী এই নারী'। কলাল সেন (পরিত্যক্ত পান্ধপালা ও তারা চারক্তন)
ভাদের' পরিচয় দেন ভারা চারক্তন' বলে। অমল চন্দ (বারান্দা) তাঁর গ্রুপ শ্রু করেন এইভাবে
'এখানে আমি, আছটি, ও ঘড়ি একসংক্য থাকি। আমরা কথা বলতে পারি না, কেননা..! আমরা
শ্রুতে পাই না .কেননা। আমরা দেখতে পাই না কেননা।" স্নালি দালের (স্বর্গচত প্রতিবিশ্ব)
গলেপ নায়ক নায়িকার কাছে মন হালকা করতে চার, কিন্তু নারক নায়িকার পরিচর যুবক যুবতী,
ভার সেশি নয়।

যেসব লেখকের এবং তাদের গল্পসংকলনের কথা বলা হলো, তাঁরা যে সবাই একই জাতীর

গালপ লেখেন তা নর, বা তাঁদের গলপ বে রসোন্ত্রীণ তা-ও নর। বরং এ'রা প্রায় স্বাই এখনও হাত ক্র্স করার পর্যারেই আছেন। তবে সাহিতাস্ভিতে সফল না হলেও একথা বলা যায় যে এ'র। ক্রিটা করছেন এ'দের জীবনদর্শন গলেগর মধ্য দিয়ে পেশ করতে।

নারক-নারিকা বা চরিত্রের শরীর খেকে এই নাম অপহরণের ম্লেই আছে বর্তমান সমাজের হান্ধের ন্যান্ডের বাপারটা। তাই চরিত্রকে কোন বিশেষ নামে চিহ্নিত করা এরা বাহ্পা একা অসতা বলে মনে করেন। সব মান্বই বখন এক এবং প্রায় রোবোটে পরিগত তখন নাম দিরে আর বিশেষারিত করা কেন? এই নতুন গলপলেখকেরা আমানের সাবেকি গলপলেখকদের চাইতে অনেক ববেশী মানালীল। এখের চোখে মান্বের মন্যাখলোপ অনেক সহজে ধরা পড়েছে। আমানের আগেকার লেখকেরা এটা ব্রুতে পারেননি, তাই তারা সাবেকি চঙ্কে প্রত্যেক চরিত্রের প্রাথমেন নাম দিরে তাদের ন্যান্ডলা, তাদের বাজির্প প্রকাশ করার চোল্টা করেছেন। যদিও মান্ধের স্থানেল্টালোপের ঘটনাটাই সতা, তাই তারাও বেশিরভাগ ক্ষেচ্চে এই ন্যানেল্টা প্রতিষ্ঠা করতে পারেন নি।

এ কথা বলার উদ্দেশ্য এই কথা বলা ময় যে আগেকার দিনের তুলনায় আঞ্চলালকার লেখকেরা ভালো লিখছেন। বরং যাঁদের নাম করা হলো, ভারা তাঁদের নতুন দর্শানের দক্ষেত ভাঁদের বন্ধবা পরিবর্শনে যথেন্ট সাধনা করেননি। অনেকেরই ভাষাজ্ঞান নেই, কারো গলপ লেখার হাতই নেই, কারো চাইদের ক্ষিতা ক্ষেতা নেই। অনেকেরই সম্ভবত ধারণা ছোটগালপ যেহেন্তু একটি আইডিয়া, একটি চন্দ্র, একটি আবহাওয়া তোলার বালার, যেহেন্তু ছোটগালপ লেখকের মনের একটি মাহাতেরি বাংগুকাশ, যেহেন্তু ছোটগালেশ গলপ বানিয়ে তোলার কোন অবকাশ নেই, মাহাতকৈ খন্ডকেন্ড্রন আলোর কলকানিতে উদ্ভাসিত করাই আসল, অত্তর্গর এখানে গলপ বলার দায় নেই, চরিত্তাতির দায় নেই, বিন্যাসের দায় নেই।

এদেরই সমসাময়িক দ্বান গণপকার কিন্তু শব্ভিধর। উদয়ন ঘোষ (অবনী বনাম শান্তন্ত)
ে স্বিনাস মিপ্র (হারাণ মাঝির বিধবা বৌয়ের মড়া বা সোনার গান্ধীম্ভি)। এদের আলোচন।
বাব আলো সম্ভবত মানুষের ব্যক্তি রূপাণ্ডবন সম্প্রে আর একটি কথা বলা দ্রকার।

যে রাজনীতিতে অর্থানীতিতে মানুষ বসতু বলে গণা, তা ভালো হোক মণা হোক, সংহিতো যান ওা প্রতিফালিত হয় ওখন তাকে সতা বলে আমাদের স্বীকার করে নিতে বাধা নেই। কিন্তু একটা প্রদান এখানে ওঠে, যা চিরকালই উঠেছে, বিভিন্ন কালে যার জ্বাব বিভিন্নভাবে এসেছে। মানুদের কালে আমাদের সমাজেও এই প্রশানর উত্তর আমাদেরই দিতে হবে। প্রশানী হচ্ছে, সংহিতার সংগ্যা সমাজের কী সম্পর্ক? সাহিতা কি সমাজের প্রতিফলনমান্ত অথবা আরো কিছু ও তবে অবশাই এই, সাহিতা সমাজের প্রতিফলন তো বটেই এবং আরো কিছু। প্রশন এবং উত্তর নাটাই কালালাচা মনে হয়, অথবা ভালো করে ভেবে দেখলে বোঝা যায় যে সাহিতিকেরা সমালাচকের। সংভাবে এব উত্তর দিলে পাঠকদের এ নিয়ে অপ্রাণ্ডজনিত অস্তেব্যের কারণ ঘটত না।

অভীতের এবং বর্তমানের বিশেষবণ আমরা সাহিত্যে যেমন পাই, তেমনি পাই বিজ্ঞানে। বিজ্ঞানে ছোটা পাই না, তা হলো ভবিষাতের পরিচয়। বিজ্ঞানের উপর সাহিত্যের জয় এইখানেই। অহাত বর্তমান আমাদের দেয় জ্ঞান। ভবিষাং দেয় সোল্মবান গুনুম্ সচেতনতা, গুনুম্ বিশেষবণ, শুন্ম জ্ঞান দিয়ে সাহিত্যের স্থিত হয় না, যদিও সচেতনতা, বিশেষবণ, জ্ঞানের ভিত ছাছা সাহিত্য স্থাই হওয়া সম্ভব নয়। ভবিষাতের আভাস দেয় বলেই সাহিত্য স্থামর নত্বা সাহিত্য সমাজদর্শন বা ইতিহাস হতো। ভবিষাতের আভাস সাহিত্য দেয় বিজ্ঞানের পশ্বভিতে নয়, দেয় ইপ্গিতে, বায়নায়।

আমানের সমাজে মান্র মান্বেতর জীবে পরিশত হরেছে, সাহিত্যিকরা এটা স্বীকার করাত বাধা, নতুবা তাঁরা সামাজিক বাস্তবতা রক্ষা করবেন না। কিন্তু মান্র মান্বেতর জীবে পরিশত হলেও, মান্র সবসময় এই ব্লোগতর স্বীকার করে নিজে না। অনেক মান্বেই সজানে মজানে মান্বেক মান্বের পর্বারে নিয়ে বেতে চেন্টা করছে, বহিজাগতে, অন্তর্জাগতি, কাজে স্বান্র আজাজারা। এটা বাদ সতা না হতো তাহলে মান্বের ইতিহাস সত্ত্ব হয়ে বেত। কিন্তু মান্র তিলেবে মান্বের বাঁচা থেমে গেছে, এটা সতা নার, কোখাও কোখাও, হয়ত বোঁলর ভাগ জারগাতেই

মানুষের অগ্রসরতা স্তব্ধ হরে গেলেও, পুরে। মানুষ জাতটার ভবিষাৎ শেষ হরে গেছে, এটা স্বীকার করা কঠিন। বাদের মধ্যে মানবভাবোধ এখনও অটাট আছে, মানুহে বিশ্বাস আন্ধা হারান নি, তাঁর' মান্যকে কম্মতে র্পাম্তরিত দেখে আঘাত পেরেছেন পাছেন কিম্মু তা স্বীকার করে নেন নি। काकका त्रातको भाग मान्यात वस्कृत्व ब्र्भान्ववम एमर्थ छाই खरान्व मक्कात मर्क्स माहित्वा छीछ-ঘলিত করেছেন, তারা অতাশত দক্ষ শিশ্পী। কিন্তু তাঁদের অধ্বকার সাহিত্য আমাদের দমিয়ে দেয়, তাদের সাহিত্যঞ্চাতে প্রবেশ করে আমাদের দমবন্ধ হয়ে যায়, বাঁচার অভিলাষ জিইয়ে রাখা মুশকিল अप्रकार अभ्यात अकलारे वीहात एक्को कति, वीहात स्वश्न एर्नाच। यीम कामका त्वत्के मार्ट भूतः भटाधे।हे छेन्यावेन करत थाकरचन टायरम दामारमत धरे स्वन्नस्थावे। की करत भच्छव ? धांत्रा संस्राहक দশান করেছেন, কিল্ডু আংশিকভাবে। তাদের সাহিত্যজ্ঞাৎ সত্য কিল্ডু পূর্ণ সত্য নয়। সাহিত্যের দরবারে এ'রা সাহিত্যিক হিলেবে স্বীকৃতি পাবেন না, সাহিত্যিক মনের ঐতিহাসিক বলেই চিহ্নিত হবেন। ভবিষাতের মান্ত্র অ'দের সাহিতা পড়ে আনন্দ পাবেন না, আনন্দ্রয় সাহিত্য বা উল্লোবিত করে মানুষকে, প্রেরণা দেয়, তা এ'দের নয়। শেকসপীয়ারের অধ্বকারতম দুঃথের সাহিত্যেও আশার আলো কখনও নির্বাপিত হয়নি। তাই আঞ্চ আমরা শেকসপীয়ার পড়ে আনন্দ পাই, খ'ুড়ে পেতে শেকসপীরার পড়ি। যদি না পেতাম, তাহলে আমরা শেকসপীয়ারকে সামন্ততন্তের ধরংসের ঐতি-হাসিক বলে গণ্য করতাম, এলিজাবেথীয় যুগের ইংরেজদের আত্মিক অবনতির সাক্ষ্য বলে মেনে নিতান কিম্ভ চিরকালের মান্থের সাহিত্যিক বলে স্বাঁকার করতাম না।

আমানের নবীন ছোটগলপ লিখিয়েদের এটা ক্ষরণ কবিয়ে দিতে চাই। উদয়ন ৮ক্ষ শিল্পাঁ। তীর গবেপর নায়ক নিজেকে চিনতে পারে না, নিজের পরিচয় হারিয়ে ফেলে, পরিচিত প্রিবটিতে ঘ্রে বেড়ার কিল্ড কেউই ভাকে চিনতে পারে না, সেও অন্যকে চিন্তে পারে না, স্ব মেরেকেই নিজের দ্রু বলে ভূল করে। মানুষের এই আইডেনটিটি, পরিচয় হারিয়ে ফেসা উদয়ন নিপুণ শিশপীর মতে: ফাটিয়ে তলেছেন। যদিও এই আদিট হীরো প্রবণত। পান্চান্তা সাহিত্যে বহু দিন ধরে চলছে, আমাদের দেশেও নিভাশ্ত নতন নয়, তব্য উদয়নের গণপ পড়ে পমকে পড়তে হয় তাৰ কারণ এই পরিচয়ং নিভাৰ উপলব্দি উদয়ন আত্মন্থ করেছেন। যার ফলে তাঁর লেখা অন্যুক্তরণ মনে হয় না, বোঝা যায় এটা তাঁব নিজপ্রই। তার ভাষা অনবদা, গলপ বলার চতে একটি সহজ্ঞ সাবলীল গতি আছে, তাঁর ইয়েতে মতে কলকাভার বাঙলার রূপ দ্বচ্ছ, তাঁর প্রেমহীনত। অনীহা প্রবল শক্তিতে প্রকাশত। অঘচ শেষ পর্যবত মনে হয়, এই মবি ডিটিই তার কাল হয়ে। উঠছে। অতীত আর বতামান ত'কে এমন এক নিমোহ জগতে নিয়ে গৈছে যা থেকে বেরতে পারা ভার নিভাগ্ত দরকার আপন স্বাক্তের জনা। মান্ত্রের কত্রত্থ র পাশ্ডরিত হওয়া ব্যাপারটা ভাকে এক অন্ধর্গালতে নিম্নে গ্রেছে। গালটি নেই, তা নয়, কিল্ডু গালিটি অধ্য। যে জনা তার কাছে সময় স্থেম। মানুষ নামগোত্তবিন। তার কাছে এটাই অস্তিছের ফাণ্টাতি মনে হচ্ছে কিন্তু আসলে এটা অস্তিধের বহিঃরপে। অস্তিমের অস্তঃরূপও আছে, যা থেকে ডিনি ব্যাণত যেতেওু তিনি মানুষের সমাজের ইতিহাসের গতিমরতা লক্ষ্ণ কণছেন না, ভবিষাং-এর লিকে দৃশ্টি প্রসারিত করছেন না। এই সীমাবন্ধতা সত্তেও অস্তেকটে বলা যায়, বর্তমান বাঙলা গল্প-লেথকদের মধ্যে উদয়ন, সন্দীপন চট্টোপাধ্যারের মতোই, গন্তলিকাপ্রবাহে গা ভাসিয়ে না দিয়ে, ফর্মহীন व्यक्तःभातरीन शरम्भत अक्षाम १९८क द्वितरम् अरम्धन । रमभत यम्, वसदाय वमाक, कमाम रमन, व्यक्त চন্দ, সনেশি দাশও চেন্টা করেছেন, কিন্তু তাদের শান্তহীনতার জন্য তাদের আত্মকথন বির্বান্তর করেণ হয়ে ওঠে। উদয়নের আশ্বকখন এ'দের তুলনায় আরো সরব, অধ্বচ ভালে। লাগে ভার কারণ উদয়নের देवमन्था ।

তুলনায় স্বিমল মিশ্র উদয়নের মতো শবিমান নন। তাঁর ভাষা ততটা পরিশালিত নয়, তাঁর দর্শন উদয়নের মতো টান সহা করতে পারে না, অনেক তাড়াতাড়ি স্বিমলের গলপ ফ্রিয়ের ষায়। কিন্তু তা সত্ত্বেও স্বিমলের গলেপর জার বেশি, তার কারণ স্বিমলের কেথায় ঝাঁক বেশি, ক্রেথ কোন বেশি, তিনিও লেখেন, 'লেখক আর রাশ্তায় পড়ে থাকা ই'ন্রটি একই আকাপের নাঁচে একই আলোর তলায় অতি প্রত পচে যাজে' কিন্তু এই পচে যাওয়াটা স্বিমল স্বীকার করে নিতঃ পারছেন না। তাই তিনি এটা ব্রিরে দিতে ছাড়েন না বে হারান মাঝির বোরের মড়া না সরালে সোনায় গাশ্বীম্তির নাগাল পাওয়া বাবে না, তাই দেখনচাচাকে মারতে মারতে ফেলে দিলেও, দেখন-

চাচার ঠোটো রক্তাক্ত হাসি লোগে থাকে, ভিখিরির রক্তে চিক্ত করা নিশান মন্মেশেটর ওপর পংপং উড়ল সারারাত।। উদরন তাঁর মৃত জগগটা মেনে নিজেছন, তাঁর দ্লোধ নেই অনীহা আছে। স্বিমলের অনীহা অনীহাতে থেমে থাকে নি, ক্লোধে পরিণত হরেছে, বা থেকে ভবিষাতের আভাস পাওরা বার।। উদরন মান্বের ইতিহাসে আম্থা রাখেন না, তাই ভবিষাং তাঁর কাছে অবান্তর। স্বিমল হাল ছেড়ে নেমিন। তাই উদরনের দক্ষতার সমান দক্ষতা স্বিমলের না থাকলেও, তাঁর ভাষা অতটা তাঁকা। অতটা ফার্জিত অতটা বক্ত না হলেও, শেষ পর্যান্ত স্বিমলের লেখাই মনে দলা রেখে বার।

নিভাপ্রির বোৰ

#### সাংবাদিকতা এবং উপন্যাস আলোচনা প্ৰসংগ

দেবেশ রায়কে ধনাবাদ, সাংবাদিকতা এবং উপন্যাস প্রসংশা তিনি করেকটা প্রশন তুলেছেন এবং গ্রামার করেকটি প্রাণিত নিরসন করার স্কোগ দিয়েছেন। দ্রাণিতটা অবশা কার সে বিষয়ে আমি তাঁর প্রশনগ্রেলা শ্নেও নিশ্চিত হতে পারছি না। সংবাদিকতা এবং উপন্যাসের সম্পর্কে আমার কথালালো নিহাই আমারই, কিছুকাল ধরে বাঙ্গা উপন্যাস পাড়তে পড়তে আমার যা মনে হরেছিল। এই মালোচনার সাহায়ো তা হয়তো কিছুটা দ্বছ হয়ে আসবে। তবে বলে রাখা ভালো, আমার প্রবিদ্যার কোন কথাই আমি ফিরিয়ে নিছি না, অর্থাৎ দেবেশের প্রশনগ্রেশা শ্নেও ফিরিয়ো নেবার ভালি অনুত্র করছি না।

আমার লেখা পড়ে দেবেশ লজিকের বিদ্রাটে পড়েছেন। আমার মনে হয় মেটেরিয়াল লজিক তথ্য করে ফর্মাল লজিক আশ্রয় করার জনতে তার এই বিশ্রাট। তবে তার ফর্মাল লজিকও ছিন্তবীন নয়।

সাংবাদিকতা কাকে বলে, উপন্যাস কাকে বলে, তার আকোচনায় আমি এই স্থগুলি নিয়ে-ছিলমে। উপন্যাস অখণত আঁকা নিয়ে, সাংবাদিকতা খণ্ড জীবন নিয়ে। ঔপন্যাসিক তাঁর বার্ণতি ঘটনা শেশন মূল ঘটনাক্রেণ্ডের সাপো মেলান, সাংবাদিকের মেলান না। ঔপন্যাসিকের স্থী চবিত্র দেশের বিশেষ চরিত্রগাদগাঁর প্রতিভূ হয়, সাংবাদিকের হয় না। উপন্যাসে ব্যাপিত আছে ব্যক্তন। আছে, সাংবাদিকভার নেই।

এই চাবটি স্তের প্রথম ও শেষ্টি নিয়ে দেবেশ কোন আলোচনা করেন নি। মধোর দ্টিকে বংবাদ করেছেন। শ্রু বরবাদ করেছেন তা নয়, দ্টোকে তিনি উপটে নিয়ে গ্রহণ করেছেন। আমি ওলাগতে বান্ধি নই।

এই প্রস্পের বলে রাখা দরকার, এখন যা মনে হচ্ছে তাতে আমার প্রথম হা ক্ষেচনাতেও বলা ভালো ছিল, তা হলো, সাংবাদিকতা এবং উপন্যাস এই কথাদ্ধিট্ড কোন ম্লোমন আর্রিপ করা উচিত নয়। সাংবাদিকতা আতি উচ্চত্তের হতে পারে, উচ্চত্তেরে সাংবাদিকতার আবেদন উচ্চত্তেরে উপন্যাসের সমকক্ষও হতে পারে, যেমন উচ্চত্তেরে প্রথম, কবিতা নাটক উচ্চত্ত্রের উপন্যাসের সমকক্ষ। তাই বলে প্রবেখ, নাটক, কবিতা আর উপন্যাস একগোতের নায়। সাংবাদিকতা এবং উপন্যাসও একগোতের নায়। সাংবাদিকতা এবং উপন্যাসও একগোতের নায়। দ্রের হুমা আলানা। স্তরাং অসমি রায় বা সাংবাদিক হটোপানার বা মতি নালাহিক সাংবাদিক বলায় এবং উপন্যাসক না বলায় ভিদের রচনায় কোন ম্লোমান আরোপ করা হয় নি। বলা চ্যুতে পারে অবশা, সন্দাপন মতি উচ্চত্ত্রের নাংবাদিক, অসমি রায় নন। সেটা নিতরি করেছে, তানের হুমো কে করেটা সিন্ধবলত তার উপর।

দেশেলের প্রন্ন থেকে প্রথমে ফর্মাল লভিকের গলতিগালো উরেশ করছি। তিনি নিশ্চরই ঘটনা থেকে ঘটনাস্ত্রেতকে আলাদা করেন নি এবং মূল ঘটনাস্ত্রেত কথাটির তাংপর্য বিচার করেন নি। ওপন্যাসিক যে কোন দেশের যে কোন কালের ঘটনা লিখতে পারেন, মধা প্রাচীন বা বর্তমান, তাতে কিছু এলে বার না। কিছু যে দেশের এবং যে কালের ঘটনা, বাস্তব বা কাল্পনিক, নিরে তিনি লিখছেন, তা বনি সেই দেশের বা সেই কলের মাল ঘটনাস্ত্রেতের সংপ্য সংগতিহীন হয় তবে তার অধ্বদন কালছারী হতে পারে না। সাংবাদিকের সেই দায়িছ নেই। তিনি দৈনান্দন ঘটনা লিপিকশ্ব

করে যাছেন, একটার সপো আর-একটার বোগ আছে কি নেই তা বিচার করার দারিত্ব তাঁকে দেওরঃ হয় না। তাই অধিকাংশ ঘটনার বিবরণ পরের দিন বা পরের মাসে বা পরের বছর বাসি মনে হরঃ উপনাসে বাসি হয় না। মূল স্রোভ অর্থাৎ সামাজিক তাৎপর্বপূর্ণ অর্থাৎ বা থেকে অন্যান্য ঘটনা গতিলাভ করে তার সপো বোগাযোগ না দেখতে পারলে উপন্যাসিক পূর্ণ চিত্র হারিরে ফেলেন, ফলে তার জগৎ তৈরি করতে অসমর্থা হন। দেবেশ বে সম্প্রের মৌন সাধনাকে মূল ঘটনাস্রোভ নিরপেক্ষ মনে করছেন, সেই সাধনা বাদ উপন্যাসপদবাচা হর, তাহলে দেবেশ নিশ্চরাই লক্ষ্ক করকেন, গার সপো দেশের বা কালের মূল ঘটনাস্রোভতের কোন না কোন যোগ আছেই। কবির রোম্যান্টিকতা গুঠাৎ মনে হতে পারে, দেশকালনিরপেক্ষ। কিন্তু তাই কি? তাহলে এলিজাবেথীর রোম্যান্টিকতা গোলীর রোম্যান্টিকতার এতা পার্থাক্য ব্যাম্যান্টিকতার এবং হামিগুরুরের রোম্যান্টিকতার এতা পার্থাক্য ব্যাম্যান্টিকতার প্রাক্ষন তাদির প্রত্যাকের আপন দেশের, আপন কালের ঘটনাস্ত্রোত্বর প্রভাব।

দেবেশের ফর্মাল লজিকের ন্বিভীর গলতি পরিক্রার, আমার উপন্যাস-সাংবাদিকতা-সম্পর্কের তৃতীয় স্তু সম্পর্কে বরুবাে। উপন্যাস বা নাটকের সর্বজনবিদিত চরিত্রগ্লাে একই সপ্পে তাদেব ব্যক্তিয়ার উদ্দেশ্যে বরুবাে। উপন্যাস বা নাটকের সর্বজনবিদিত চরিত্রগ্লাে একই সপ্পে তাদেব ব্যক্তিস্থার উদ্দেশ্য আবার নিজ দেশের নিজ কালেব প্রতিভ্। হ্যামলেট বসলে বলে দিতে হয় না থে শেকসপীয়ারের নাটকের চরিত্র, এমনই জীবনত চরিত্রটি। তার এই স্বতন্ত চরিত্রাের সপ্পে, হ্যামলেট আবার শেকসপীয়ারের কালের ও দেশের প্রতিনিধি, ক্ষিক্র্যু সামান্তত্বের প্রতিভ্। রবীন্দ্রনাথের গোরার বার্ত্তিসন্তা বেমন পরিক্রার, আবার তার সামাজিক প্রতিভ্রুত্বও পরিক্রার, ব্রেজায়া জাতীরতার প্রতিভ্রুত্ব। যে কোন সাথাক চরিত্রের আলোচনা করলেই তার দেশ-কালের প্রতিভ্রুত্ব বেরিরে আসতে বাধা। এই প্রতিভূত্ব না থাকলে চরিত্রটি বাসতব হতে পারে না, তা অসতা হয়ে দাঁড়ায়। আমার মনে হয় দেবেশ টাইপ অর্থে প্রতিভূত্ব কথাটি গ্রহণ করেছেন, তাই তার আপত্তিকর মনে হয়েছে। কিন্তু টাইপ অর্থে গ্রহণ করলেও, যা আজকের উপন্যাসের অনেক আদিট-হীবাে, সেই টাইপ চরিত্র আধ্নিক আনেক উপন্যাসিকের ইচ্চাস্কট। অনেক অসাথাক উপন্যাসিকের স্টে চরিত্র তানের ইচ্চাব বির্দ্ধে যেমন টাইপ হয়ে ওঠে, আবার অনেকে ইচ্ছাকৃতভাবেই টাইপ চরিত্র তৈরি করেন। নাটক থেকে একটা সহজ উদাহরণ, রবীন্দ্রনাথের দাদাটাকুরের দলা। এদের বান্ত্রসরা তেমন প্রবল নয়, কিন্তু তাই বলে সামাজিক প্রতিভ্রুত্ব নিত্রত প্রয়েজন, ব্যক্তিসন্তা উপন্যাসিক-নাটাক্রেরের মজিমতো।

ফর্মাল লজিক বাদ দিয়ে এবার মেটেরিয়াল লজিকে আসা যাক। দেবেশ বলেছেন, অসমি বাহ তার "শব্দের খাঁচায়" উপন্যাসে মন্দ্রীর মন্দ্রিয়, মন্দ্রীর ছেলের রাজনীতি মন্দ্রীর ভাইপোর তটপতের এগালো দেশকালের মা্লঘটনার সংশ্যে মিলিয়েছেন। তাহলে এই উপন্যাসকে সাংবাদিকতা আখ্যা দেওয়ার কী অর্থা।

অর্থ তো আমার রচনায় পরিক্ষারভাবে বলাই আছে। অসীম রায়ের উপন্যাসেব বিষয়টিই একে, অসতা। সতুরাং তা দেশকালের প্রতিভূপ করতে সক্ষম নয়।

আমার যে তিন লাইনের সংক্ষিশ্তসার দৈবেশ "শব্দের খাঁচার" উপন্যাসের সংক্ষিশ্তসার বলে গণা করেছেন, তা আসলে অসীম রায়ের ঔপন্যাসিক বন্ধবার সংক্ষিশ্তসার। সেই বন্ধবা এমনই সাদামাটা যে তিন লাইনে সারতে না পারার কথা নর। দেবেশ বদি বলেন, ওটা আবো কমিয়ে এক লাইনে সারা যায়।

এখানে অবশা, দেবেশও অসীম রায়ের মতো ভেবেছেন, বাঙালীদের দ্রভাগা বৈ ভারা শব্দের সংজ্ঞার্থ হারিয়েছে। আমি পরিন্দার একথা লিখেছিলাম, এটা অক্কতাপ্রস্ত ধারণা। দেবেশ কীভাবে ভাবেন যে শাসিতপ্রেণী শোষিতপ্রেণী ভার নিজের কথাগালি খাঁচা থেকে বের করে আনতে সমর্থ হবে? কোন দেশের শোষিতপ্রেণী কি আপন চেন্টার নিজেকে শোষণের হাত থেকে মৃত্ত করতে পারে, যদি না মৃত্তপ্রেণী ব্রেগারা ব্যক্তিশী ভাকে সাহাষ্য করে? এই মোহম্ভি দেওরার দায়িছ শোষিতপ্রেণীর নয়, তার দায়িছ শোষিতপ্রেণীর নেতৃত্বের। শোষিতপ্রেণী ন্বভঃস্কৃতভাবে মোহম্ভ হয় না। যে নেতৃত্ব এই মোহম্ভি দেওরার চেন্টা না করছে সেই নেতৃত্ব শোষকপ্রেণীর হয়ে কাজ করছে, গোষিতপ্রেণীর নয়। এখানেই শোষিতপ্রেণীর নেতৃত্বের আসল চরিত্র প্রকট। অসীম রায়ের মতো দেবেশও এই নেতৃত্বের চেহারা ব্রুতে পারছেন না। তাই হয়্ ঠাকুর কেন্দ্রীর সচিবকে দেখেন

বাস্কালী হিসেবে, শোষকশ্রেণীর প্রতিষ্ঠ হিসেবে নর। শাসিতপ্রেণীর রাজনৈতিক সংগঠনগৃলি বিধি বিশ্বন শব্দকে অর্থানী করে তোলে, তাহলে তাকে দুর্ভাগ্য বলে মাখা না চাপড়ে, তাকে শোষক-দুর্গার দালাল বলে তাগ্য করতে না পারার কারণ কী? সেবেশ অবলা এই প্রসংগা দ্ব-একটি কথা প্রিংছন, তা তার লঘ্রসিকতা অথবা অক্ততা বোঝা গেল না। শহরের দেরালে দেরালে কৃষি-বিশ্বরে আহ্মান দেওরার অর্থা কৃষকশ্রেণীর সংগ্রামে প্রমিকশ্রেণীকৈ নেতৃত্ব দেওরার প্ররোজনীরতা স্পীকারে সচেতন করে দেওরা, এতে বিশ্ববের আতহানি হয় না। আর বিদ কোনো দল রাজাশাসন-ক্ষমতা দখলেক বিশ্ববের অর্থা মনে করে থাকে, তাতেও অবাক মানার কী আছে। রাজাক্ষমতা দখলে প্রিক্রেণীর প্রভাব নিশ্বরই বাড্যতে পারে, যা রাজ্যক্ষমতা দখলে সাহাব্য করে।

"শালের খাঁচার" উপন্যাসের জন্যান্য দূর্বলতার জন্য তা কেন উপন্যাস বলে বিবেচিত হবে না.

2) পর্ব আলোচনার বংশত রকমই করা হরেছে। এর বিন্যাসে গতিহানিজ, এর চরিপ্রস্থিতে

সপ্রশালানার, এর ভাষার দূর্বলতা আলোচিত হরেছে। উপরুক্ত দেবেশকে ধন্যবাদ তিনি আর-একটা

স্ত্র দিরেছেন, যার পরিপ্রেক্ষিতেও "শালের খাঁচার" দাঁড়ার না। দেবেশ বলেছেন, খাইনার আটকে

গোক ঘটনার ভেতরে চলে বাওরটোই উপন্যাসের লক্ষণ। সেই লক্ষণে "শালের খাঁচার" টোকে কি?

শালের খাঁচার" যে মন্দ্রীর পরিচর পাই, সেই মন্দ্রী কী গ্রেগ তাঁর মান্দ্রিছ পেরেছেন, টিনিকরে

গেখেছেন, মন্দ্রীটির লাজির উবস, ইত্যাদি কোন আভাস কি পাওরা যার? মন্দ্রীটির বহিরপোর রুপ্টিই

পাওরা যার, সেই রাপটিও আবার তাজিলাভরে দেখা। এবং একই কথা খাটে সর্কটি চরিত্রের

শালার। এর কারণ, যা বলা হরেছিল, অসাম রারের দৃশ্তি নেতিম্লক। নেতিম্লক দৃশ্তি দিয়ে

শিলাসে রচনা অসম্ভব। কারণ তাতে চরিপ্রগ্লির শাল্কমরতার কাবণ উন্ভাসিত হয় না। এবং "শান্দের

ভাচাত্র সেন, নিমাই ভট্টাচার্য প্রমুখ লেখকনের চরিত্রের বিন্দ্রমান্ত পার্থকা নেই। এদের স্থান বাঙ্গা সিনেমার ড্রেসিঙ্ড-গাউন-পরা বাবাদের একাসনে।

সেবেশের মূল প্রশনস্থালা এই। দেবেশ অবশা কতকগালো আন্ধ্রশিক আপত্তি জানিয়েছেন যা মান পক্ষে গ্রহণ করা শক্ত। তিনি বলেন, বহিবিশিব দিয়ে রচিত হয় সাংবাদিকতা, অণতবিশিব নিয়ে সাহিত্য। এটা বদি স্বতঃসিশ্ধ হয় তাহলে বলতে হতো শ্রীম অফ কনশাসনেস নিয়ে বাবতীয় উপনাসই সাথক। তেমস জয়েস বা প্র্যোশতর উত্তর্গাধকারী মাতেই কি উপনাসিক? আবার হোমারের ওডিসি তো বহিবিশ্ব নিয়ে লেখা, তাই বলে কি তা সাহিত্য নয়? ওডেসি অবশা উপনাস নয়। তবে উপনাস অর সাংবাদিকতার বিচারও হয় লেখকের দ্বিভিজ্যি নিয়ে, খণ্ড জীবন না অখণ্ড জীবন হ

আমি অসীম বার, মতি নন্দ্রী, সন্দাপন চট্টোপাধাারকে বেছেছি, তার অবশাই কারণ আমি এটারের বর্তমান বাঙলা উপনাসেকেরে গ্রুত্বপূর্ণ প্রতিনিধি মনে করি। কিন্তু তা মনে হওয়ার দর্ন এটারের বর্তমান বাঙলা উপনাসেকেরে গ্রুত্বপূর্ণ প্রতিনিধি মনে করি। কিন্তু তা মনে হওয়ার দর্ন এটারের উপনাসিক বলতে অস্বীভার করার বাধা কোঝার? সমসামহিক বাঙলা উপনাসে কি খ্র গ্রুত্বপূর্ণ? লেখকের নোটবই বা জার্নাল বা ছোটগলপ-বা-উপনাসের ফ্রেম বা সাংবাদিকের মন্তব্য সবই মোটাম্টি একাথকি, সাংবাদিকতা, এবং উপন্যাস নর। উপনাসে আর সাহিত্য সমার্থক ধরে নাবে। এমন অনামনকতা বা মুর্খতা আমার আলোচনার প্রভাগ পেরেছে কিনা জান্তি না, তবে সহিত্যের সঙ্গো, দেবেশ বেটা অনুমান করেছেন, সাংবাদিকভার বৈরিতা নেই। সাংবাদিকতাও এক ধরনের সাহিত্য। উপন্যাসের বিপ্রেল আবেদন এতে নেই, কিন্তু লিরিকের আবেদন সাংবাদিকতার মধ্যম পেতে পারে। অনেক জার্নাল, অনেক ছিয়াপত, অনেক ডারোর সাহিত্য, কিন্তু উপন্যাস নার। সম্মার আলোচনার প্রেন্ত বলেছিলাম, অনেকে বলেন এটা সাংবাদিকতার মুন্ন, উপন্যাস নিরে। সেই জনাই আলোচনার প্রেন্ত বলেছিলাম, অনেকে বলেন এটা সাংবাদিকতার মুন্ন, উপন্যাসভারের বিচার নিকের হাতে তুলে নেওয়ার খৃত্তা না দেখিরে সমরের হাতে ছেড়ে দিরেছিলাম।

The Parade's Gone By. By Kevin Brownlow. Alfred A. Knopf. \$13-95

চলচ্চিত্র প্রভারতই অচিরম্থায়ী। বিগত যুগের কোন ছবি পুনর্বার দেখার জন্য আমাদের নির্ভার করে থাকতে হয় এমন কতগালো অবস্থার উপর যা আমাদের আয়ন্তের বাইরে। পারানে। সকল ছবির অনিবার্য পরিণ্ডি বিল্যাপ্ত। ইদানীং শোনা যাচ্ছে যে ভালো ভালো ছবিগ্যাল বিভিন্ন দেশের ফিল্ম লাইব্রেরিতে রক্ষিত হচ্ছে। তব্ত তাদের প্নদর্শন সম্পর্কে সম্প্রতি ভাগোর উপর নির্ভার করে থাকতে হয়। একালের লোকেরা চলচ্চিত্রের 'স্বর্ণকাল' শেই নিবাক যাগের অজস্র অসামানা ছবি দেখার ভাগা থেকে বলিও হসেছে। সবাক চিত্র দেখাও অভাশ্ত আমরা এখন নির্বাক চলচ্চিত্রের পরেরাপরির রসগ্রহণে অসমর্থা। চোখে দেখার সাথে সাথে এখন আমরা কানেও শানতে চাই। এই যাগপং প্রক্লিয়া ভিন্ন চলচ্চিত্র এখন আর আমাদের কাছে যথাপা অপবিহ হয়ে ওঠে না। চলচ্চিত্রের গলেপর অন্তর্নিহিত শক্তি নির্বাক ছবিতেই সার্থ করতেপ প্রকাশিত। সেজনা চলচ্চিত্র-বিশেষজ্ঞরা নির্বাক চলচ্চিত্রের কাঠামো বা প্রকাশ-ভশ্গীর উপর থাব মনোযোগ দেন। মানুষের মনের ভাব কথার আশ্রয় ছাড়া কীভাবে ছবিতে প্রকাশ করা যায় নির্বাক যুগে এটা ছিলো প্রধান গবেষণার বিষয়, আজও এ নিয়ে গবেষণার অনত নেই। সংখ্যে বিষয় ইদানীংকালে বিদেশের নানাস্থানে নির্বাক যুগের ক্রাসিক সৃষ্টি-সমাহকে বারবার দেখা হচ্ছে, লাক্তপ্রায় ছবিগালিকে পানর্খ্যারের চেষ্টা চলচে। ফরাস<sup>ে</sup> দেশের যে আঁভা গার্দ আন্দোলন সাবা বিশেবর চলচ্চিত্র জগতে আলোড়ন স্বাণ্টি করেছে তার নবীন বিদ্রোহী পরিচালকের। নির্বাক যুগের ক্লাসিকাল সৃষ্টিসমূহকে পাঠাবিষয়ের মতে: শিক্ষণীয় বলে মনে করেন। বাস্টার কীটন চ্যাপলিন, জ্যাবেল গান্স, স্ট্রেইম, আইডেনস্টাইন, কালা ড্রেয়ার প্রমূখ খ্যাতনামা পরিচালকদের ছবি দেখে বর্তমানকালের বহ**ু পরিচালক তাদি**ত নিজেদের কাজে অনুপ্রেরণা পেয়েছেন বলে স্বীকার করেছেন।

বস্তৃতপক্ষে চলচ্চিত্র পরিচালকেরা ধীরে ধীরে কিভাবে ক্যামেরার মাধামে এক স্বতন্ত্র শিলপভাষার স্থিত করল তাকে যথার্থভাবে অন্বাধন ও প্রয়োগ করতে হলে আমাদের নির্বাক যুগের ছবি দেখা ছাড়া গতাস্তর নেই। অথচ প্রানো নির্বাক ছবি দেখার সৌভাগা বিড়ালের ভাগো শিকে ছেড়ার মতো দৈবাং মেলে। এর জনো আমাদের নির্ভার করতে হয় ফিল্ফ সোসাইটির উপর বা যে দেশে ভালো ফিল্ম লাইরেরি আছে তাদের দাক্ষিণাের উপর। সম্প্রতি নিউইয়কের মিউজিয়ম অব মডার্ন আটা অনেকগ্রেলা ভালো ছবি নিয়ে একটি পাাকেজ প্রোগ্রাম করে সারা প্রথিবী জন্তে দেখানাের ব্যবস্থা করেছিলাে।

তবে প্রানো নির্বাক ছবিকে প্নরুষ্ধারের কাজে এ সকল প্রক্ষিণত প্রচেণ্টাকে ছাপিতে এককথায় প্রায় অসম্ভবকে সম্ভব করার মতো দৃঃসাধা কাজ করে ফেলেছেন এক ইংরেজ তর্গ কেভিন রাউনলো। মাত্র তিরিশ বছর বয়সের এই তর্গ প্রচণ্ড ধৈর্য আর অধ্যবসায়ের শ্বাব এক প্রকাণ্ড বই লিখেছেন The Parade's Gone By। নির্বাক ছবি সম্পর্কে এর আগেও অনেক বই লেখা হয়েছে। তবে তার সংখ্যা খুব বেশী নয়। অজ্ঞতা খেকে এক ধরনের উষাসিকতা জন্ম নেয়, কোন ভালো নির্বাক ছবি না দেখেই অনেকে একে নস্যাৎ করে দিতে

চান। সূত্রাং প্রবর্ষারের কাজে, যখন সকলকে ছবিগালি দেখানো সম্ভবপর নয় তখন সেস্পরে লিখিত বিবরণ ছাড়া আর কি উপার থাকতে পারে। নির্বাক ছবির স্বরণ যুগ ছিলো উনিশ শ বোল থেকে উনিশ শ আটাশ সাল পর্যন্ত। এই স্বল্প সময়ের মধ্যে বহ হাগ্রতকারী ছবি তৈরী হয়েছে। লক্ষণীয় বিষয় এই, অন্য দিলপশাখার যে ক্রমবিকাশের ধারা ্রভণ দুশো বছরের ইতিহাসে লক করা যায়, চলচ্চিতের এই নির্বাক যুগে তার সবকটি ক্রিশতাই বারো তেরো বছরের মধ্যে প্রকাশ পায়। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে একদিকে ক্রমন আইজেনস্টাইন বা গ্রিফিথের ক্রাসিকাল স্থাকচারের ছবি যেমন ব্যাটেলখিপ পটেমকিন বা ইনটলারেন্স ( অবশ্য প্রিফিথের ছবির মধ্যে উপন্যাসের চঙে বর্ণনারীতির লক্ষণ স্পণ্ট) অনাদিকে ্রমনি ছাহাটির ন্যাচারিলিপ্টিক সিনেমা নান্ত অব দি নথা। আবার বৃত্তাল-সালভাদর দালির বা ভিগোর স্থার-রিয়লিস্টিক ছবির (L'age P'or বা Unchien Andalu) সাথে ভভ্জেক্কোর রিয়লিন্টিক ছবি 'আর্থ'। চ্যাপলিন বা ক্টিনের ছবিগালি শেল্যমিখ্রিত হাসির ্র্যানিতে তথন নিমিতি হচ্ছে এক্সপ্রেশনিস্ট সিনেমা। জন ফোডের ছবি আয়রন হস প্ররো ওয়েন্টার্ন মেজাজের পরবর্তী বছরগালিতে নিমিতি হয় রোমাণ্টিক মেজাজের ছবি সন্বাইজ বা ফ্লেশ আন্ড ডেভিল (রেনোয়ার ছবিগ্রলির মধোও রোমাণ্টিসিঞ্জম-এর সরে স্পর্ন)। এভাবে শিশের সবকটি ধারাই অতি অংপ সময়ের মধ্যে প্রায় একই সাথে চলচ্চিত্রে ুকাশ পেরেছে, যার প্রতিক্রলনা অনা যে কোন ইতিহাসে বিরল। চলচ্চিত্র শিল্পমাধামের এই দ্রুত উল্লভির মালে রয়েছে এর অংতনিহিত অসীম সম্ভাবনা যার আক্ষণে বহু প্রতিভা-ংব শিল্পী চলচ্চিত্র নির্মাণের কাজে আর্থানয়োগ করেছিলেন। এ'দের মধ্যে আজও যাঁরা বে'চে ্ব ছেন তাঁদের সংখ্যা কথা বলে ও তাঁদের কথা বলিয়ে, সে যুগের সুষ্টি সম্পর্কে স্তদানীশ্তন ार आरमाञ्चलत आञान भूतारना भद्द-भटिकार ष्रञारना आर्ष्य उत्तक क्रकरा करत यात ्रदे माध्य प्रक्रम होत स्टब्स कोडन हाडेन्टमा कडे बदेशनि लिखहन। छिनि डेस्माएर उत ব্যাসম্পা। তার নিজ্ঞৰ কাজের ফাকে ফাকে বহুবার হালিউতে পাড়ি দিয়ে তাঁর শেখার মাল-মশলা যোগাড় করে শুধু নিষ্ঠা আর ভালোবাসার টানে এই অমান্যিক কাঞ্চি সম্পন্ন করেছেন। তার গবেষণা নির্বাক যাগ সম্পর্কে শ্বং নতুন ওপাই উম্ঘাটিত করেনি, এক নড়ন দ্ণিউভশার সূচনা করেছে। যারা কোন নিবাক ছবি আজও পর্যশত দেখে নি বা যার। প্রোনো আমলের লোক অনেক নির্বাক ছবি দেখেছে তাদের সকলের কাছেই বইখানির মূলা অপরিস্কীয়। নির্বাক ছবি সম্পর্কে আয়াদের সকল মায়ালী ধারণা ও মতামতকৈ নতন করে গড়ে তোলার সংযোগ করে দিয়েছেন। নির্বাক ছবি সম্পর্কে উয়াসিকেরা এই বইখানি পড়ে ভানতে পারবেন বে, সে যুগোর পরিচালকেরা কত সামান্য ফরপাতি নিয়ে, একদিকে থেমন ভাষাকে সমান্ধ করে গিয়েছেন অনাদিকে তাদের স্বাহ্নিভান্ডারকে গড়ে তুলেছেন। ১৯১৬ সালে ইন্টলারেন্স-এর যে সেট নিমিত হয়েছিলো তা আজও যে কোন শিল্প নির্দেশকের কাছে মপার বিষয়য়। অথচ সে সময়ে শিল্প-নির্দেশক বলে কোন আলাদা ভূমিকা ছিলো না। ভগলাস ফেয়ারব্যাঞ্জস্ রবিনহ**্**ড তৈরী করেছিলেন একট্করো কাগজের উপর লেখা সামান্য क्रायक माहेन दिक्कि विक्र (अर्थ, अथामध्यत कान फिक्कि मधा हर्शान। श्रीत क्रीतरहरे किछ. নতুন আবিষ্কার ও প্রোনো পর্যাতর সংস্কার করে গ্রিফিথ উনিশ শ পনের সাল নাগাদ মিনেমা ভাষার একটা স্পন্ট চেহারা দিতে সক্ষম হয়েছিলেন। যে প্রতিকলেতা আর সংকটের মধ্য দিয়ে সে বাগের বেনহার ছবিটি তৈরী হয়েছিলো সেই বিচারে ভার Chariot Race-এর দ্শাবলী আছকের বাগের Panavision ছবির চাইতে কোনো অংশে কম লোমহর্বক নয়।

(রাউনলো তার বইরে The Heroic Fiasco: Ben-Hur অধ্যারে, এই ছবিটির প্রতিটি শট ও ভার নেপথাকাহিনীর বিস্তৃত বিবরণ দিয়ে বলেছেন, 'The Chariot Race is breathtakingly exciting, and as creative a piece of cinema as the Odessa steps sequence from Battleship Potemkim.) বস্তৃতপক্ষে, তগলাস ফেয়ারব্যাৎক্ষ্ চ্যাপলিন বা কীটনের আবেদন আমাদের কাছে আজও অম্পান রয়েছে তার প্রধান কারণ এই সকল প্রন্টারা তাদের তীক্ষ্য পর্যবেক্ষণক্ষমতার সপো অন্ভূতি দিয়ে স্নিটকর্মকে মানবিক আবেদনে সমূষ্ধ করে গড়ে তোলার চেন্টা করেছেন। প্রতিক্লে পরিবেশের মধ্যে কাঞ করলে কাঞ্চের প্রতি যে নিষ্ঠা ভাষে, প্রভৃত বিলাসিতার মধ্যে থেকেও তা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঘটে না, নির্বাক যাগের ইতিহাস পড়ে একখা পানবার প্রমাণিত হয়। ছিলো থিয়েটারগোষ্ঠীদের থেকে প্রবল চাপ, অভিজ্ঞতার অভাব, পারস্পরিক রেয়ারেষি আর অর্থসঙ্কট। রবিনহাডের সেট দেখে খাব খাশী হয়ে ыार्भामन **एशमाम रएशा**तवा। करमत कार्य अत्र अक्टो अश्मरक प्रविट्ठ वावशास्त्रत छन्। अन्-মোদন চেয়েছিলেন। বাবসায়িক দিকটার কথা ভেবে ডগলাস চ্যাপলিনের প্রস্তাবে সম্মত হন নি। নির্বাক ছবির প্রভারা তাঁদের সকল সংকটকে কাটিয়ে উঠতে সক্ষম হয়েছিলেন প্রধানত দুটি কারণে: এক, বহু, প্রতিভাধর শিল্পীর সমন্বয়, দুই, মাধ্যমের অসমি সম্ভাবনা। রাউনলে: माया পরিচালকদের কাজের বিবরণ না দিয়ে বা শাধা ছবির আলোচনা না করে, সংশিল্ড অনা সবপ্রকার কমারি যেমন, ক্যামেরাম্যান, শিল্প-নির্দেশিক, সম্পাদক, স্টান্ট্য্যান, কার্পেন্টার, লাইটম্যান ও অভিনেতা-অভিনেত্রীর কাজের খ'্টিনাটি বিবরণ দিয়েছেন। মায়তনে বইখানি যেমন বিরাট (মোট ওব্ধ প্রষ্ঠা) তেমনি অজস্র ছবিতে সমূপ। এই ছবিগ্রালর থেকেও যে-কোনো পাঠক ওখনকার দিনের ছবির আলোকসম্পাত বা দুশা-পরিকল্পনা ও সংগঠনের কাজের নমনো দেখতে পাবেন। একালের থেকে সে যাগের এ ফাতীয় খার্টিনাটি কাজও যে কোনো অংশে কম নয় তা এই বইখানি পড়ে ও পাশাপাশি ছবি দেখে সংজে অনুমান করে নেওয়া যায়। ব্রাউনলো নিজে একজন চিত্র-পরিচালক ও পরোনো ছবির সংগ্রাহক। ছবি সংগ্রহ করতে করতে তার মনে হয়েছে যে নিবাক ছবির অনেক বিষয় আমাদের কাছে স্পারজ্ঞাত নয়। তার বইয়ে তিনি যে হলিউডের বর্ণনা দিয়েছেন, সে হলিউড আৰু মৃত। সেখানে ম্যাভিক ল-ঠনের ভেলকির থেকে যান্ত্রিক কুনলভাকে সন্বল করে একটা আর্টের ভব্ম হলো, ক্রমান্বয়ে ভার উম্লেড, শার্থাবিস্তার, চুড়োন্ত পরিণতি ও পরিশেষে সম্পূর্ণ অবলান্ডি। টকি আসার সাথে সাথে ভেতরের রস শাকিয়ে গিয়েছিলো বা স্থিশীলতার কোন অভাব ঘটেছিলো। এর প্রধান কারণ বাবসায়িক চাপকে সহা করার মতো শক্তি এর ছিলো না। অবশ্য এই পরিণতির অন্তর্গত কারণ নির্বাক যুগেই নিহিত ছিলো। চলচ্চিত্র প্রথমার্বাধ সম্পূর্ণাই ব্যবসায়-নিভার। আজও ধেমন রঙীন ছবির চাপে সাদা-কালো ছবির ক্ষেত্র ক্রমণ সংকৃতিত হয়ে আসছে।

বইখানির সবচেরে প্রধান আকর্ষণ রাউনলোর লেখার ভণ্গী। প্রায় পঞ্চাশ বছর আগেকার ঘটনাকে তিনি লেখার কারদায় সঙ্গীব করে তুলেছেন। এর পরিকল্পনাও চমংকার। লেখার বিষয়কে তিনি দ্ভাগে ভাগ করে নিয়েছেন: প্রথমে তার নিজের আহ্রিত তথ্য ও মতামত, পরে প্রাসন্থিক ব্যক্তির সাথে সাক্ষাৎ করে তার বস্তব্য লিপিবম্ব করেছেন। সে ব্যুগের গোরবের অধিকারী মানুষেরা আজ সম্পূর্ণ বিক্স্তির অধ্বকারে। তাদের কথা পড়তে মনটা বিবাদে

ভরে ওঠে। বছর দশেক আগে, র্রোপে বাশ্টার কীটনের ফিল্মের প্নদর্শন হরেছিলো। ত্রিনের চলচ্চিত্র উৎসবে তাঁকে পরেস্কৃত করা হয়। শিল্পী হিসেবে কটিন চ্যাপলিনের খেকে কোনো অংশে কম ছিলেন না, যদিও তিনি চ্যাপলিনের মতো জনপ্রির হতে পারেন নি। তার প্রান কারণ, আমার মনে হর, চ্যাপলিনের ছবির বিষয় যেমন মানবিক আবেদনে সমুস্থ ত্যিনের ছবি সেই তুলনায় কিছ্টো আবেগহীন ও নৈব্যক্তিক-বদিও তাঁর ছবিতে মনন-»িলতরে পরিচয় অন্য অনেকের চেয়ে একটা বেশী মাত্রার পাওয়া বায়। নির্বাক ছবির পর সব্যক্ষ যুগো কটিন আর ছবি করেন নি। নির্বাক যুগো যিনি ছিলেন প্রচণ্ড বাস্ত খানুষ ও জনাত্ম অধীশ্বর, পর্বতী ব্লে সম্পূর্ণ নিদ্ধিয়তায় কি বিপ্লে মানসিক যদ্রণা ভোগ করতে হয়েছিলে। তা সহক্ষেই অন্মেয়। বিশ্বতপ্রায় এই মান্ষ্টি শেষ জাবিদ্দলায় ভেনিসে প্রক্রার পাওয়ার পর খ্রই অভিভূত হয়ে পড়েন। নানাম্থানে তার ছবির প্রাপ্রদর্শন স্মালোচকের জয়গান ও ভেনিসের সম্মান তাকৈ মৃত্যুর পূর্বে অব্ভত কিছুটা আরাম দিতে পর্বোছলো। আলোচা বইখানি প্রকাশিত হওয়ার পর লাত্তপ্রায় অনেক ঘটনা ও মান্যকে এবের আমাদের পরিচয়ের আলোকে টেনে এনে কেভিন রাউনলো নিশ্চয়ই অনেককে সেই প্রণের আরাম দিতে সক্ষম হয়েছেন। নির্বাক যাগের সাথাক প্রভাদের সম্পর্কে আমরা যদি ্ফাওপ্রসাত বিরাপ সমালোচনা থেকে নিবাত থেকে তাদের যোগা শ্রাধার্য অপণি করতে পারি তবেই আমরা সঠিক কাঞ্জ করবো।

## স্নীত সেনগ্ৰুত

কবি সঞ্জয় বিরচিত মহাভারত -- ডঃ মুনীস্পুকুমার ঘোষ সম্পাদিত। কলিকাতা বিশ্ব-বিশালয়। মূলা ৪০-০০ টাকা।

্ করেরা যে রোগার আশা ছেড়ে দিয়েছেন, তাকে যদি কোনো চিকিৎসক দক্ষতা, ধৈর্য এবং সংগ্রেছিত দিয়ে চিকিৎসাদেত তার হুওস্বাস্থা প্রের্খার করেন, তাহলে সেই জাবনদাতার একদিকে যেমন থাকে পরম পরিহুপিওবোধ, তেমনি তিনি পান সেই ম্ম্র্ব্র বাঞ্জির পরিস্থানদের কৃতজ্ঞতা। অন্মান করি ডক্টর ম্নীপ্রকুমার ঘোষেরও অন্র্প্ আনন্দ হয়েছিলো যথন তিনি সঞ্জয়-বিষয়ে তার অসাধারণ এবং বিপ্লে গ্রেষণা শেষ করে বাঙ্গা ভাষার প্রথম নহাভারও রচিয়তার্পে সঞ্জয়কে প্রের্খার করেন।

বাংলা সাহিত্যের ঐতিহাসিকদের সংশর ছিলো যে কাশীরাম দাসের কোনো প্রস্রির ছিলেন কিনা, স্থিপ্রতিভার যিনি কাশীরামের সমতুলা। অবশা শ্রীকর নন্দী ছিলেন, যাকে অম্লাচরণ বিদ্যাভ্যণ মনে করেন কবাঁশ্র পরমেশ্বরেরই অনা নাম (রামানন্দ চট্টোপাধাার সম্পাদিত কাশীরাম দাসের মহাভারতের ভূমিকা দ্রঃ)। অনেকের ধারণা তাঁরা ছিল বাদ্রি। গ্রেখাড়া আছেন বিজয় পশ্ভিত যিনি সম্ভবত "পরাগলী মহাভারত" সংক্ষিণ্ড করে বিজয় পাশ্চব নাম দিরে রচনা করেন। সর্বোপরি আছেন সঞ্জয়। কোনো কোনো ঐতিহাসিক অনেক ইত্যত করার পর বলেছেন যে সঞ্জয় এমন কিছ্ কবি নন যে তাঁর নাম করা যেতে পারে। অনেকে আবার অন্মান করেন যে মহাভারতের চরিত্ত সঞ্জয়-এর নামের আড়ালে কোনো অজ্ঞাত কবি আছেলাপন করে আছেন।

ডঃ শশিত্যণ দাশগ্ৰত ১৯৫৭ সালে যখন ম্নীন্দুকুমার ঘোষকে সঞ্জয়-রহস্য অন্সন্ধানের দায়িত্ব অপণ করেন, তখন তিনি নিশ্চরই এই কাজের দ্রহতা অন্ভব করেছিলেন।
বরোদা ওরিয়েণ্টাল ইন্সিটিউট এবং প্রা ভান্ডারকার ইনস্টিউট খেকে প্রকাশিত রামারণমহাভারতের সটীক সংস্করণে অন্স্ত পর্শাততে তিনি বিভিন্ন পান্ডালিপ সংগ্রহে উদ্যোগী
হন। তারপর সেগ্লির বিভিন্ন পাঠ মিলিয়ে স্বিনাস্ত করেন।

সম্পাদকের ভূমিকায় (প. ১০-১৬) প্র'-পশ্চিম বাংলা এবং আসামের নানা জারতা থেকে সংগৃহীত প্রায় সন্তরটি পান্ডুলিপির শ্রেণীবিভাগ করা হরেছে: পান্ডুলিপিগ্লির গ্রেড এবং নির্ভারযোগ্যতা অনুসারে তিনি সেগুলি নিন্দালিখিত পশ্চতিতে বিনাসত করেছেন।

- ১। সম্পূর্ণ অথবা প্রায়-সম্পূর্ণ পান্ডুলিপি, বেখানে ভণিতার একমাত্র সঞ্জারেই নাম পাওয়া যায়।
- ২। সম্পূর্ণ অথবা প্রায়-সম্পূর্ণ পাশ্চুর্লিপ বেখানে ভণিতায় সঞ্জয় ছাড়াও বিভিন্ন পর্বে বা বিশেষ কোনো আখ্যানে অন্য অনেক কবির নামও আছে। এই পাশ্চুর্লিপ-গর্নির সংকলক ছিলেন অনেকে। সঞ্জয়ের মহাভারতের জনপ্রিয়তার জন্য তাঁর রচনা থেকে বহু অংশ এইসব সংকলনে প্রক্ষিশ্ত।
- ৩। সঞ্জয়ের ভণিতায় প্রাণ্ড বিভিন্ন পর্বের খণিডত পাণ্ডুলিপি। এগালি বোধহয় কথকেয়া যে যে পর্ব বা পর্বাংগ-পাঠের জন্য প্রসিম্ধ ছিলেন, সেই অনুসারে সংকলন করেছেন।
- ৪। কোনো বিশেষ পর্বের খণ্ডিত পান্ডুলিপি।
- ৫। বিভিন্ন কবি থেকে সংকলিত পাণ্ডলিপি।
- ৬। বিচ্ছিন্ন আখ্যানের পান্ডুলিপি।

তারপর আছে যাটেরও অধিক পান্ডুলিপির বিশ্তারিত বিবরণ। প্রতিটি পান্ডুলিপির বৈশিন্টা থ'্নিটেরে বিশেষণ করার পর সিন্ধান্তে আসা হয়েছে। কবি নিজের বিষয়ে কী বলেছেন, সে-বিষয়ে বিশেষ গ্রুর্ছ আরোপ করেছেন সম্পাদক। অসংখা উম্পৃতি সহযোগে তিনি যে অকাটা সাক্ষা-প্রমাণাদি হাজির করেছেন, তা খেকে সহজেই নিম্নলিখিত সিম্ধান্তে আসা যায়:

- ১। मञ्जर निरक्रत्क वार्जान कवि वर्तन भविन्य भिराहरून।
- ২। সঞ্জয় হচ্ছেন প্রথম কবি যিনি বাঙলায় প্রো মহাভারত অন্বাদ করেন।
- ৩। তার উন্দেশ্য ছিলো সংস্কৃত ভাষায় অন্ধ সাধারণ মান্ধের জন্য মহাভারত রচনা করা। তিনি বর্ণনাকে মধ্র এবং আকর্ষণীয় করবার উন্দেশ্যে পয়ার ছন্দ বাবহার করেছেন। তার লক্ষ্য ছিলো এই মহাভারত পাঠের মধ্য দিয়ে সাধারণ মান্ধের মৃত্তি।
- ৪। একই নাম হলেও মহাভারতের চরিত্র সঞ্জয় এবং তাঁর মধ্যে পার্থক্য বিষয়ে তিনি সচেতন।
- ৫। তিনি লাউড়ের অধিপতি ভগদত্ত বিষয়ে উল্লেখ করেছেন।
- ৬। তিনি নিজেকে ভরম্বাজগোত্রীয় 'রাক্ষাবকুমার' বলে পরিচয় দিয়েছেন।

সম্পাদক কী পার্যাতিতে বিভিন্ন পাম্ভুলিপি পরীক্ষা করে আলোচ্য সংস্করণের পাঠ তৈরি করেছেন তার বিস্তৃত বিবরণ দেওরা এখানে সম্ভব নর। এট্কু বললে যথেন্ট হবে যে, তিনি সোভাগাবশত মহাভারতের বেশির ভাগ অংশ মানে আদি থেকে অনুশাসন পর্ব পর্যাত একটি নির্ভারযোগ্য পাণ্ডুলিপি পেরেছিলেন। সেই পাঠই তিনি প্রথম সতেরোটি পর্বে অন্-সরণ করেছেন। বাকি চারটে পর্ব তিনি অন্যান্য পাণ্ডুলিপি মিলিয়ে তৈরি করেন।

সম্পাদক বানান বিষয়েও বেশ সমস্যায় পড়েছিলেন। প্রাণ্ড পাণ্ডুলিপিগ্রনির অঞ্চল-ভেদে বানানে কিছু স্বাভন্তা লক্ষ্য করা যায়। সম্পাদক তংসম শব্দাবিলর ম্লান্ত্র বানান বেশ্বছেন। তম্ভব এবং আঞ্চলিক শব্দের ক্ষেত্রেও বানান-সম্মিতি আনা হয়েছে।

প্রবিতী ঐতিহাসিক-গবেষকদের সঞ্জারে অস্ডিম্ব এবং সাহিত্যকৃতি বিষয়ে আলোচনা করে ডঃ ম্নীন্দ্রকুমার ঘোষ পাণ্ডুলিপিগ্লিতে ইতস্তত বিক্ষিণ্ড পরিচয় থেকে সঞ্জারের ভীবনী সংগ্রহ করেছেন। তাঁর সিম্ধানত সংক্ষেপে হলো এই ;

- ১। সঞ্জয় ভরশ্বান্সগোতীয় রাহ্মণ। আমরা কোথাও তাঁর প্রেরা নাম পাই না। সঙ্কয় তাঁর ছম্মনাম হতেও পারে, আবার না-ও হতে পারে।
- ২। তাঁর জন্মন্থান বিষয়ে অনুমানের ওপর নির্ভার করতে হয়। সংস্কৃত মহাভারতে ভগদত্ত হলেন প্রাগ্জ্যোতিষপ্রের অধিপতি। কিন্তু সঞ্জয় ওাঁকে প্রায় সবসময়ে লাউড়ের রাজা বলে উল্লেখ করেছেন। এর শ্বারা অনুমান হয় যে লাউড়ের প্রতি তাঁর বিশোষ দ্বালতা ছিলো। অন্যাদিকে লাউড় ভরম্বাজ্ঞগোচীয় একটি বিখ্যাত ব্যহ্মণ পরিবারের বাসভূমি বলে খ্যাত। তাই মনে করা বেতে পারে যে, সঞ্জয় লাউড়ে জন্মেছিলেন এবং তিনি এই বিখ্যাত পরিবারেরই বংশধব।
- ত। বাঙালি কবি সঞ্জায়ের ঐতিহাসিক অম্প্রিছ বিষয়ে কোনো সন্দেহ প্রকাশ করা চলে
  না। তিনি তাঁর প্রতিভা বিষয়ে সচেতন ছিলেন এবং সংস্কৃত মহাভারতের চরিত্র
  সঞ্জায়ের নামের আড়ালে আছালোপন করার প্রচেন্টা তাঁর নেই।
- ৪। সঞ্জারের জীবনকাল বিষয়ে বলার আগে নিশ্চিত হওয়া দরকার যে তিনিই প্রথম প্রো মহাভারত বাঙলায় অন্বাদ করেন। বহু উন্ধৃতি সহযোগে ৩ঃ মুনীল্রকুমার ঘোষ দেখিয়েছেন যে সঞ্জারের মহাভারতের আগে মূল মহাভারত সাধারণের নাগালের বাইরে ছিলো। সঞ্জারে উল্দেশা 'সংস্কৃত ভাষার্প অংশকার হইতে বাঙলা ভাষার্প আলোকে তাহা প্রোক্তরেল করিয়। অসংস্কৃত বাজিদের নিকট বোধগমা করিয়া' তোলা। তিনি আশা করেছিলেন এইভাবে ধমীয়ি এবং আধাাধিক সাধনার উৎস যা এতোদিন সাধারণের নাগালের বাইরে ছিলো তা তাদের কাছে পেশীছে দেওয়া যাবে।

পরাগল খান মহাভারত পাঠ করে এর বিশেষ অন্রাগী হয়ে পড়েন। তাঁর আদেশে কবাঁলু পর্মেশ্বর এই মহাভারতের একটি সংক্ষিপত সংক্ষরণ রচনা করেন। সদভবত পৃষ্ঠ-পোষকের (ধর্ম)বোধ আহতে না করার জনা তিনি সঞ্চয়ের মহাভারতের ধর্মীয় শিক্ষাবিষয়ক কাহিনীগালি বাদ দেন। এটা লক্ষণীয় যে কবাঁলু পর্মেশ্বর তাঁর মহাভারতে সঞ্চয়ের মহাভারতে সঞ্চয়ের মহাভাবতে সঞ্চয়ের মহাভাবতের দুটি জনপ্রিয় আখ্যান রেখেছিলেন যা মূলে সংক্ষৃত মহাভারতে নেই।

কাশীরাম দাস সঞ্জয়ের রচনার সংশা পরিচিত ছিলেন কিনা বলা কঠিন। তবে এর পর শৈধহার অনুমান করা অসংগত নর যে কাশীরাম সঞ্জরের পরবতী : তাঁর কাব্যে যে বৈক্বনপ্রভাব লক্ষা করা যার তা সঞ্জরের রচনার নেই।

সংক্ষৃত মহাভারত এবং সঞ্চরকৃত বাঙ্গা রূপাণ্ডরের পর্থান্পুণ্থ বিশেলবণ করে বোঝা বার বাঙালি কবি সাধারণ মান্বের অধ্যাত্মসাধনার কথা ভেবে ম্ল সংক্ষৃতের কিছ্ম পরিবর্তন করেছেন। ভাছাড়া প্রতি পর্বের আখ্যানগুলির বর্ণনার তিনি কতকগুলি

জনপ্রিয় লোকিক কাহিনীও অশ্তর্ভুত্ত করেছেন বেগুলি মূল মহাভারতে নেই। তাঁর বর্ণনার্ভি অসাধারণ এবং সামাজিক রীতিনীতি বর্ণনাতেও তিনি অসামান্য। তিনি নিজস্ব রীতিতে মহাকাবোর নায়কদের কাহিনী বিবৃত করেছেন।

ডঃ ম্নীন্দ্রক্মার ঘোষের দীর্ঘ ও মনোজ্ঞ ভূমিকার উপসংহারে আছে সক্ষরের ভাষা বিষয়ে আলোচনা। অনাধ্নিক বাঙলা সাহিত্যের বহু সমস্যার মধ্যে একটিকে বেছে নিষে তিনি যেভাবে বৈজ্ঞানিক দ্ঘিতিশিতে গবেষণা করেছেন, তা আমাদের কাছে উম্জ্বল দৃষ্টান্ত হয়ে থাকবে। তাঁর মধ্যে কঠোর শৃষ্থলাবোধের সঞ্গে একজন আবিষ্কারকের উদ্যেষর সমন্বর ঘটেছে। সঞ্জারের মহাভারতের প্রণাধ্য সংস্করণ বিশ্বান এবং সাধারণনিবিশৈষে সবার কাছে একটি ম্লাবান উপহার।

ৰবাৰ্ট আহিতায়ান

## নিঃশশ্বের তর্জনী--শৃথ্ধ যোষ। অর্ণা প্রকাশনী। কলিকাতা-৬। ম্লা চার টাকা।

বড়ো শক্ত ধাঁধা জানে ছোটো একটি মেয়ে। কথা বললেই কোন্ জিনিস ভেঙে যায়? আবে।
শক্ত জানতেন অবশ্য দার্শনিক কীয়েকে'গার্দ… ঈশ্বর বিষয়ে মান্যের কি কিছু বলার আছে
আবেক মান্যকে? কেননা ওখন তো, তাঁর মনে হয়, ট্করো ট্করো হয়ে যাবে পর্মের সংশ্য ভার সম্পর্ক, আর সেই সম্পর্কেরই তো অনা নাম নীরব্তা? কিম্তু এমনও কথা কি নেই যাতে নীরবও গড়ে ওঠে?

সকলেই মনে করলেন শৃৎথ ছোষের নতুন কবিতা এই নিঃশব্দের তর্জানী, বলে ভূগ করলেন। তা নয়; বরং যা ভাবা ষায় না এ তাই, শৃৎথ ছোষের নতুন নিক্ধগ্রন্থ "নিঃশব্দের ওর্জানী" শুরু হয়েছে অবিকল এভাবে।

সময়সাপেকভাবে কিছু কিছু কিছু জিনিস এরকমভাবে আসে। চাঁদ আসে একলানি নক্ষরেরা দল বে'ধে আসে। কিছু বই আসে। শংখঘোষের "নিঃশন্দের অর্জনী" এভাবে এসেডে, চাঁদের মতন, সমব্যাপারে পূর্বাবর আর-সব বইরের নক্ষ্যদীপিত নিবিয়ে দিয়ে। দেশ বিদেশী কমবেশি পাঠঅভিজ্ঞতায় শ্রেষ্ঠ পূরস্কারের মত এভাবে একদিন হাতে এসেছিল ভালেরিক দি আটা অফ পোয়ান্তি।

নিঃশব্দের তর্জনী পড়ে এখনি এই তিনটি কথা মনে হয়েছে যে, শংশ ঘোষ প্রণীত এই ক্ষুদ্র প্রন্থটি শংশ ঘোষ ছাড়া আর-কেউ লিখতে পারতেন না; অবশ্য প্রেণ্ডতার এটাই একমার শত হয়ে থাকে না। অপরপক্ষে, যে-কোনো গহিত কাল সম্পর্কে যা বথার্থ, দ্বংখের বিষয় শ্রেণ্ডতা ব্যাপারেও ভাছাড়া, তার বেশি-কিছ্ব, বলা যার না যে, বাঙলা কবিতার আধ্নিকতাবিষয়ে এর আগে আমরা কোনো, কখনো, কারো বই পড়িনি, কারণ তা লেখা হয়নি: পরিশ্রম শক্ষায়ন নয়, নড়ুন শব্দের স্থিটি নয়, শক্ষাত সকল মিথেকে উপেক্ষা করে, ছলনার হাল ছিড়ে, শব্দের নতুন স্থিটি নয়, শক্ষাত সকল মিথেকে উপেক্ষা করে, ছলনার হাল ছিড়ে, শব্দের নতুন স্থিটির দিকে দ্বটি শব্দের মধাবতী ফাকগ্রলা বিপক্ষনক লাজে বারংবার পেরিয়ে এর আগে অগ্রণী কেউই, কোনো প্রবন্ধকার, এভাবে ছুটে যাননি শক্ষ্মধাবতী সেই অবজগতের দিকে, শক্ষ্মননী চিরস্তক্ষতার যা গর্ভ-আধার, যেখানে ছবিতে আলোয় স্বরে শব্দের মেশামেলি ছরে শ্রণীরকে স্কুম্ম করে নিয়েছে শিলপ্রাহন। শ্রীর, সে তাব

সমস্ত আর্তানাদ বাঁকিরে ধরে তৈরি করছে ছবি নাচ কবিতা।' (গব্দ থেকে পালানো। প্. ৯)। এবং যে, গব্দ বােরের বিচারবােধ সম্পর্কে একটি কথাই গভীরতরভাবে ভেবে জানার; তা হল, জ্যন্ত বাঙলাদেশে এই একটা লােক বিনি আপাদমাখা সীরিরাস এবং নিলে একে নির্পারভাবে নিভে হবে, অর্থাৎ সীরিরাসলি।

বাস্তবিক, প্রথম পৃষ্ঠার ঐ উম্বৃত অংশ থেকে গোটা বইটি এক আশ্চর্য অভিযান। বা যেন অপারেশন-টেবিলের ওপর কবি শরের রয়েছেন প্ররোচিত ঘরে, হাইপোডারমিক সিরিজেতে পারে একটি জীবাণা-সাবমেরিনকে ঠেলে দেওয়া হয়েছে কবির রক্তমাতের মধ্যে, তারপর লক্ষ-লক্ষ-লক্ষ গণে বড় করে আমাদের দেখানো হচ্ছে বিধাতার অপ্রে কার্কার্যময় কবিশরীরের অভান্তরব্যাপী রন্তসমানের ভেতর দিয়ে, কবির সেরিরায়ের দিকে, রোমহর্ষক এক অভিবাত্তা! এই রব্তসমূদ্র পারাপারহীন, কবির নাড়িতে তিনটি করে শক্ষের মানে হদর থেকে উচ্ছিত্ত একটি করে রক্তরোত, বেদিকে দ'টোখ যায় কোটি কোটি ভাসমান সেল বা কোষ, শ্রেষ্ঠ শিল্পীর বিমূর্ত প্যাটার্ন সব, প্রতি কোষে একটি করে ক্লোমোজোম বা জ্যোতি। শ্ব্র রন্ত, রন্তের ধোঁয়া ও ঢেউ, ভার প্রবল উত্থান ও পতন। চারিদিকে রন্তশব্দ, ভীতিশব্দ, মতাশব্দ- ধর্নি ও প্রতিধর্নি। স্বশ্নে-দেখা প্রলয়ের এই আবহাওয়ার মধ্য দিয়ে আমরা এগতে থাকি কবির ক্রদমের দিকে যেখানে, বিদীর্ণ বিষ্মরে আমরা দেখতে পাই 'দিবসের শেষ সূত্যে'র অন্তর্গত 'শ-ষ-স'র ক্রটগুলি, এবং '''মেলে নি' কথার 'ি ধর্মনির চাপা টান যেন নিত্র করে আমাদের ধরে রেখেছিল ঐতিক ধারণার দিকে, আশা ছিল যে এখনো না মিললেও একদিন ভাবনর গ্রামা থেকেই মিল্বে-বা কোনো উত্তর, কিল্ড এখন এই পরিণামসময়ে, হতাশ নিম্ফলতার বোধ যেন 'না' শঙ্কেব প্রসারিত 'আ'-কারে লেগে মাহাতমিধে জ্যামান্ত হয়ে নিক্ষিপত হলো এক নির্মান্ত শুনাতার অশতঃসারে।" (প্রসংগঃ রবীদ্যানাথের 'প্রথম দিনের সহ" শীৰ্ষক পদা। পঃ ৬৪-৬৫)

ক্রনথ! আধ্নিক কবির হদয়, সেখানে সাইক্রোনের আবহাওয়া। 'স্লেভ, স্লভ, এত স্লভ বড়োবাজার! দিকদিগলৈত ক্র্লিশের মত উংক্রিণত হয়ে যাওয়া এমন অকাতর বলেই আমনা ভেঙে পড়ছি বড়ো রাহতার মাঝখানে। মন্তার ভিতরে গর্ব কই, উপেক্ষা কই থম্থ গ্রিয়ে উদাসীন সরে দাঁড়ানো কই থেখন আমরা দাদ্ভিক কিন্তু গর্বিত নই, নিজবি কিন্তু উদাসীন নই, লুখা কিন্তু লিশত নই ' এ-ভাবে দক্রিণ হৃদয় থেকে রক্তের গতিপথ অন্সরণ করে কবিশারীরের ফ্সফ্সে আমরা পেণছে যাই। সেখানেও বিভীষিকা, নিঃশ্বাস ও প্রশাসের সংগ্রু করে কবে কবিন-ভায়াক্রাইড ও অক্সিভেনে ভতি হয়ে যাছে, দার থেকে গ্রুম-ভাঙা আশেনয়গিরির মত দেখায়। তার ওপর হাজানা চুরোটের ঝঝালো গণ্য, কবি আবার ছিলেন চেন্ ক্রোকার। 'আইয়্ব লক্ষ করতে বলছেন, প্রণটি ছিল কী ভূমি বা কেন ভূমিনয়, কে ভূমি। প্রণয়িনীগণ মাঝে মাঝে রাণা করে বলে পাকেন বটে, "ভূমি একটা কী!' আইয়্বের সংগ্রু বিচার। পঃ ১০০।)

সহসাই একটি রক্তোজনাস সাবমেরিনটিকে কারোটিড শিরা থেকে ঠেলে নামিয়ে দেয় ও উপশিরা দিয়ে নিয়ে গিয়ে একেবারে কবির মধ্য-রেনে নিক্ষেপ করে। অভিষয়ে দাঁড়া নেড়ে ও বিশাল হাঁ করে কোটি কোটি শ্বেতকিশিকা সেটা আক্তমণ করে। শ্বেতকশিকাগা্লি নার্ভের নির্দেশ মানে না, তাদের কাঞ্জ অনেকটা সংশশ্তকদের মতন, ৩৫ খ্রিলিয়ন লোহিওকশিকা তাদের মদং দেয়। শ্রু হয়ে বায় ভীষণ বৃষ্ধ, সাবমেরিনটি ট্করো হয়ে ভেঙে পড়ল, এখন সম্ভরণরত অবস্থায় যুখ্ধ করতে করতে অভিযাতী এগিরে যাচ্ছেন সেরিরামের দিকে, যেখানে আলোর অবসান, 'কবিভার শেষে নেমে আসে ক্ষীণ অম্ভর্কেণ্যিতিলিম্ভ ভ্যাসা।'

'...এখানে মৃত্যাধনে জড়িয়ে থাকে তারা,' দৃটি শব্দ, 'দৃই শব্দের সংযোগবিন্দরে ওপর আক্রমণটাই সবচেয়ে জর্রী।...অদৃশ্য কিন্তু প্রতিগোচর এই ছন্দের প্রবাহের মধ্যে ডেসে আনে শন্দগ্লি...তারা যেন অন্ধভাবে একে অনাের গায়ে এসে লেগে বার...তার মধ্যেকার সংযোগস্ত্রগ্লি ছি'ড়ে আলগা করে দিতে হবে বলেছিলাম। কে দেবে?...প্রতি দৃই শব্দের মধ্যে কবির মৃথই ভেসে ভেসে সরে বায়, তখন কোনাে শব্দকেই মনে হয় না মৃত, নিছক প্রোনােও মৃহ্তিমধ্যে মায়াময় নবীন হয়ে ওঠৈ'...এখানে, 'কটিসের সমস্ত চিংকারে কতাে সভা ম্লা আর্ত হয়ে আছে: See here it is—I hold it towards you!' (শব্দের পবিত্র শিখা। প্র ১৮, ১৯ ও ২১।)

এ-প্, থিবীতে লক্ষ্ণ লক্ষ্য বংসর মৃক্ষ্য শত্র্যভাষ কাটিয়ে, ভারপর, মার্র দ্ব-চার হাজার বছর আগে মান্র ভার ভাষা পায়, বাঙলা অক্ষরমালা ভো এই সেদিনের কথা। তব্, এ-কথা সকলেই জানেন যে, সামাজিক-অর্থনৈতিক জীবনে যেমন, আমাদের সংস্কৃতিজ্গতেও আজ তেমনই নেমে আসছে এক অন্ধকার বর্বর য্গ, এবং, ঠিক এই অ-বেলায়, কলেজ স্থাটি নামে বিখ্যাত বটতলায় সমবেত মৃত্তিভাষা শাংশাধিকারীদের সংঘর্ষের ভেতন থেকে শংখ ঘোষ বাড়িয়ে দিয়েছেন ভার 'নিঃশন্সের তজানী', এই দ্বিদিন, ফাটকার বাজারে, শংখ ঘোষের অনিস্চনীয় বাজিমের গজ্বতাও থেকে গেছে।

## नन्दीभन हत्होभाशाग्र

The French Lieutenant's Woman. By John Fowles. Panther Books London, 8s.

ভিকটোরিয়ান যুগ নিয়ে আধ্নিক দ্খিউভগী খেকে অনেক বই লেখা হয়েছে : পাশ্ডিতা-প্র্ণ আলোচনা, উপন্যাস দ্ই-ই। আলোচ্য বইটির প্রথম আকর্ষণ, এটি ওই যুগ নিয়ে, পরস্পর-বিবোধী না হয়েও, একাধারে জ্ঞান-সম্শ্ব আলোচনা ও উপন্যাস। শ্বিতীয় আকর্ষণ - প্রথমটি বস্তৃত এটির অগগ- উপন্যাসটির রচনাশৈলী, যদিও তা বিষয়বস্তৃতে প্রোপ্রির সম্পৃষ্ট।

১৮৬৭ সাল ও লাইম নামে একটি মফঃম্বল শহরকে কেন্দ্র করে ফাউলস্ তার গালপ গড়েছেন। ভিকটোরিয়ান সামাজিক জাবিনের সব বৈশিন্টাকেই তিনি দেখিয়েছেন, কিন্তু তার প্রধান অবলম্বন ওই যুগের যৌন-মনস্তত্ত্ব। তবে যথেষ্ট চাঞ্চলাকর উপাদান থাকলেও, তার উদ্দেশ্য মোটেই চাঞ্চলাকর নায়: ওই মনস্তত্ত্বের বিশেলখণের মধ্যে দিয়ে তিনি সমস্ত যুগটার আত্মিক গঠন, তার স্ববিরোধিতা ও মানবিক ঐতিহাকে দেখাতে চেন্টা করেছেন।

ফরাসী লেফটেনাার্লটি বইরে একাল্ডই অনুপশ্খিত: মহিলাটি অবশা এবং অবশাই গল্পের প্রধান উপাদান। গভনেসি শ্রেণীর জটিল চরিত্রের এই মেরেটি, সারা বার নাম, তার প্রণয়ী চার্লস নামে এক বিদেশ্ব ও হব্ব ব্যারনেট, ও চার্লসের বাগ্সস্তা এক ধনী ব্যবসায়ী- কন্যা, এই তিনজনকে নিয়ে গলেপর বিষয়বস্তু।

সমাজতত্ত্ব, অর্থানীতি, মনশ্তত্ত্ব ইত্যাদি এই সব বিষয়ে ফাউলস খ্বই চৌখস কিন্তু । সত্ত্বেও বইটির প্রধান বৈশিষ্টা তার টেকনিক—আরও এইজনো বে টেকনিকটি খ্গাচেতনার প্রতিফলনও বটে। আধ্নিক উপন্যাসের রচনাশৈলী বলতে সচরাচর ধরা হরে থাকে
গল্পের বিষয়ে লেখকের স্বাধীনতাকে থবা করা। ফাউলস এই ধারাকে একেবারে অস্বীকার
করে তাঁর ভিকটোরিয়ান গল্পকে ভিকটোরিয়ান পম্পতিতেই লিখেছেন। কখনও কয়েকটি
লাইনে, কখনও বড় অনুচ্ছেদে, কখনও বা প্ররো অধ্যায় ধরে, লেখক তাঁর "আমি"কে ধদ্যুছা
ন্বহার করছেন, স্বাইকে জানিয়ে মেখানে খ্শী যাতায়াত কয়ছেন, গল্প থামিয়ে ইতিহাস
বর্ণনা কয়ছেন। ফ্টনোট দিছেন, উপন্যাস সম্পর্কে কথা বলছেন এবং পাঠককে অনবরত
সম্বোধন কয়ছেন—আধ্নিক মাপকাঠিতে যার সব ক'টিই নিয়মবহিস্তৃত। এবং এগ্রেল
তিনি কয়ছেন অত্যান্ত সচেতনভাবে, কারণ আজকের উপন্যাসের সালা রব্-গ্রিয়ে অবধি যে
বিবর্ধন হয়েছে, তার সব থবরই তিনি রাখেন (নিজের লেখাতেও প্রয়োজনমত আধ্নিক

দ্বটি বা তিনটি কারণে ফাউলস এই পৃশ্বতিতে লিখেছেন। প্রথমত, ভিকটোরিয়ান খ্বাকে যথাযথভাবে দেখানোর জনো, চরিত্রগ্বির সংশ্ব আমাদের মিল থাকাতে যাতে আমরা বিশ্রত না হই: যেমন নায়কের চরিত্র এক জায়গায় এইভাবে বোঝাচ্ছেন:

This—the fact that every Victorian had two minds—is the one piece of equipment we must always take with us on our way back to the nineteenth century...and Charles had at least that.

শ্বিতীয়ত, সব প্রভেদ সড়েও, আমাদের যুগ ও ভিকটোরিয়ান যুগ একই মানবিক বাস্তবের অংশ, এই কথা লেখক খাব জোর দিয়ে বোঝাতে চান, যে জনোও তার স্বাধীনতাকে তিনি বাবহার করছেন; যেমন, নায়িকার কেনা এক ধরনের কিউরিও কিরকম ভণ্গা্ব তা তিনি এইভাবে বোঝাচ্ছেন:

As I can testify, having bought it myself a year or two ago for a good deal more than the three pennies Sarah was charged.

এই টেকনিকের তৃতীয় ও সর্বোশুম বাবহার ঘটেছে গলেপর দ্বিতীয়ার্ধে, যেখানে সব আকর্ষণ কেন্দ্রীভূত। গলপটির তিনটি সমাণিত, তিনটি আলাদা কাহিনীর মত। ৪০ অধারে চালস প্রণায়নী সারার সপো দেখা করার প্রলোভন উপেক্ষা করে বাগদন্তা'র কাছে গিয়ে মিলিত হল: And so ends the story, what happened to Sarah I do not know. এটাকে বলা যার (১) সমাণিত। ৪৫ অধ্যায়ে লেখক কিন্তু বলছেন, না, গলেপর শেষ একটা নারকমভাবে ঘটেছিল; অতএব, ৪৫-৪৬ অধ্যায়ে, ৪৩ অধ্যায়ের ঘটনার পরিবর্তে চালস প্রণায়নীর কাছে গেল ও যৌন সংসর্গ করলো। এরই ফলে বাগদন্তার সপো বিছেদের পরে ৬০ অধ্যায়ে সারার সপো, যার খৌল এতদিন পাওয়া যায় নি, প্রেমিলন এটিকে বলা যায় ২০০ সমাণিত। লেষ অধ্যায়ে লেখক ইন্দ্রেসারিওর্পে নিজেকে দক্তি করিয়ে গলপটির আরও একটি সমাণিত ঘটাছেন: প্রে অধ্যায়ের ঘটনার পরিবর্তে, চালসি সারার আকৃতি অগ্রাহা করে তাকে পরিব্যাগ করে চলে গেল—যাকে বলা যাবে ২০ছা।

লেখকের এই আপাত যথেচ্ছাচারের গ্ড় অর্থ আছে। তিনটি (সম্ভাবা) পরিণতি ভিকটোরিয়ান বাস্তবতার তিনটি দিকের ঘোষণা, যার মূল কথা সারা চার্লসের জীবনে স্বাধীনতার প্রতীক। ১নং সমাণিত নিখাংভাবে ভিকটোরিয়ান: চার্লস আছ্ম-প্রবশ্বনা করে সামাজিক রাভিকে মেনে নিল—এই সত্যের ঘোষণা। ২ (ক) ঘিপরীত বিন্দর্তে: চার্লস তার স্বাধীনতাকে মেনে নিল—যা ভিকটোরিয়ান যুগের বিপরীত অন্তঃপ্রোতের প্রতীক; চার্লস এখানে আশির দশকের সৌন্দর্যবাদী ও পরের ডেকাডেন্টদের প্রাস্ক্রী (লক্ষণীর, ডি. জি. রসেটির বাড়িতে এই ঘটনা ঘটছে।) ২ (খ) আর-একটি বান্তবতার ঘোষণা: ন্বাধীনতাকে স্বাকার-অন্বাকার কিছা না করে, তাকে অবদমন করা, ভিকটোরিয়ান ন্বিধাবিভক্ত মনের ছবি। লেখক বলতে চাইছেন, তিনটি সম্ভাবনাকে নিয়েই সমগ্র বান্তব, একটি সমাণিত দিয়ে যা বোঝানো যেত না (এর পেছনে অবশ্য সমান্তরাল অন্তিডের দশনিও রয়েছে); লেখকও এইজনো তার খোলস পালটাছেন। জটিলতায় সমান্ত্রল অবিটতে লেখকের প্রেরানো ন্বাধীনতার এই ব্যবহার প্রতীকী বন্দেঞ্বে এক কায়্যা হিসেবে আকর্ষণীয় ও অভিনব তে: বটেই, উপরণ্ডু গতীর অর্থে নিঃসন্দেহে আধ্বনিক।

### অমিতাভ সিংহ

Confessions of an Indian Woman Eater, By Sasthi Brata: Hutchinson London, £2.00.

আমার পক্ষে যেসব ভারতীয়র। ইংরিজি ভাষায় সাহিতাচচা কনেন, তাদের প্রতি একটা বেদনান্য। প্রাথার ভাব পোষণ না ক'রে পরিতাণ নেই। এটা বোষহয় আমাদের শিক্ষার দোষ। কেউ যদি অবলীলায় কোনো বিদেশী ভাষায় সাহিতাচচা করেন, যে ভাষা আয়ার করতে আমাকে অনেক দিনরাতি খরচ করতে হয়েছে, তবে তার প্রতি প্রখাবান হওয়া ভিয় আমার কোনো পথ নেই। যদিও জানি, সাহিত্য এমনি একটি দ্রহে কর্মা এবং তা প্রকাশের জনা ব্যবহৃত ভাষা এমনি এক উপাদান যার নিজস্ব কোনো উচ্ছনাস নেই, কোনো অভিযাত নেই; যেমন আছে অন্যানা শিক্সকর্মো বাবহৃত উপাদানে - যথা সংগীতের বেলায় স্বর, এক্কনে রং। ফলে সাহিতোর জন্য বাবহৃত উপাদান, কতোগ্লো মূল অর্থাবহ ধর্নন ও শব্দ যা লেখকের সামনে দাড়িয়ে আছে আব্রাবহ সৈনিকের মতো, তাদের ব্যবহারের কৌশল লেখককে আয়ন্ত করতে হয়। বস্তৃত, এটাই লেখকের প্রধান কর্তবা। এই কৌশল না জানলে, সেইসব জড়ভরত ধর্নন ও শব্দ তাদের এলোমেলো পদক্ষেপে লেখকের অধিত বন্ধব্যের শৃংখলা বিনন্ট করবে। উপন্যাটা তাই, আমার মতে, সেনাপতি ও সৈনাবাহিনীর অনুরূপ।

ষণ্ঠীরতর ন্তন উপন্যাসখানি হাতে পেরে উৎসাহিত হরেছিলাম। আমি ষণ্ঠীরতর প্রথম উপন্যাসিটি পাঠ করিনি। শ্নেছি, লেখক বাঙালী এবং এককালে কলকাতাবাসী ছিলেন। বর্তমানে বিদেশে থাকেন। ইংরিজি ভাষার লেখক হবার বাসনায় শেষ পর্যত পেণছেছেন ইংলন্ডে। এবং তার প্রথম উপন্যাসে, "মাই গড় ডায়েড ইয়ং", তার আত্মচিরিতম্লক প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ, কলকাতার জীবনের কথা আছে।

"কনফেশস অব এন ইন্ডিয়ান ওম্যান ইটার", ষণ্ডীব্রতর ন্বিতীয় উপন্যাসও ম্লত আশ্বচরিতম্লক। উপন্যাসের ম্ল চরিতের নাম অমিত রে। যদিও রবীন্দ্রনাথের অমিতের সংশা ষণ্ডীব্রতর নায়কের কোনোর্প আশ্বিক, ব্যবহারিক অথবা দৈহিক সাম্ভ্রা নেই। উপ- ন্যাসের আরক্তে অমিত কলকাতা ত্যাগ ক'রে দিল্লী যাত্রা করেছে, সন্দো নিয়েছে তোরালে, 
ুগুরাগের সন্দো কিছু শাদা কাগজ ও নয়টা বই। বইয়ের ডালিকার আছে, লেনিন, নেছের, 
রাসেল, এলিয়ট, মেটারলিক, শেলখানোত ও সিরিল কোনোলি। অমিত প্রেসিডেস্সী কলেজের 
বজ্ঞানের ছাত্র। কলেজের শেব পরীক্ষা অসমাশ্ত রেখে, এই জীবন অসার জ্ঞান ক'রে, প্রেমের 
রানে আক্ষিতি না হ'রে, জন্মভূমি ত্যাগ ক'রে অমিত পেশিছুল দিল্লীতে। যেখানে তার একমাত্র
পরিচিত ব্যক্তি, একই কলেজের বন্ধু কমল।

এরপর থেকেই অমিতের অভিজ্ঞতার রহস্য উল্মোচন শ্রে।

র্যান কর্মত বারবের গ্রন্থের করেক পাতা অগতর পাঠককৈ শারণ করিয়ে দিয়েছেন, ার নায়ক অমিত বস্তুত একজন লেখক হ'য়ে উঠতে চায় এবং একজন লেখক হবার জনাই সে এর ভাগ্য শ্বারা নির্যারিত হয়েছে, তথাপি তার দিল্লীতে পেছিনো পর্যশত পাঠক এমন কোনো ইম্পিত পাবেন না ষাতে তরি এই বছব্য যথার্থ মনে হ'তে পারে। একজন আর্টি প্টের মেঞ্জানবাঁশী বিষয়ে কিছ্ উপন্যাস বাংলা ও অন্যান্য বিদেশী ভাষায় রচিত হয়েছে। এইসব ওচনা পাঠে একটা জিনিস খুব পরিষ্কার বোঝা যায় যে একজন লেখকের শিক্ষা মূলত ব্যাপক ও দ্রহে। যেমন, জয়সের "পোর্টেট অফ এন আর্টিস্ট এজ এ ইয়ম্মান"। আমাদের দ্রভাগ্য, আমবা সে-রকম কোনো শিক্ষানবাঁশী এই উপন্যাসের নায়কের মধ্যে দেখতে পাই নি। এফাতেরে যা আমাদের বিরন্ধি উৎপাদন করে তা হ'ছে যুখটারতর উপন্যাসিট জাতে অজপ্র ব্যাপটিতে বর্তমান সেইহেতু গ্রন্থটি শেষ করতে অস্থাবিধা হয় না। কিন্তু, অন্তত, আমি এইটি পড়তে স্বর্ম্ব করেছিলাম একটি ভালো গ্রন্থপাঠের উত্তেজনা নিয়ে। সেইখানে যুখঠীরত ঘামাকে বঞ্চিত করেছেন।

ক্রমন কি ষণ্ঠীরতর উপন্যাসের নিয়াদিল্লী অংশ রচনায় লেখকের যে মমতা, যে প্রশা থার নায়কের প্রতি আছে ব'লে মনে হয় তাও প্রশ্বতির পরবর্তী অধিকাংশ পৃষ্ঠায় অনুপৃষ্পিত। নিপ্লীর মিমি ও স্টেটসম্যানের সাংবাদিক অমিত নতাদের ক্রমে ক্রমে থানিষ্ঠ হওয়া, মিমির স্পের থানিষ্ঠ হওয়া, মিমির স্পের থানিষ্ঠ হওয়া, মিমির স্পের থানি সম্পর্কের প্রথম ও শেষ চম্বালোকিত রাহি, মিমির অবহেলা, ঘ্ণা; তারও আগের থামিতের জনুতো পালিশ ক'রে জীবনবাপন, সহক্মীদের জীবনবর্ণনা অথবা স্টেটসম্যানের বিবরে জিবরা ঘটনা, বিদেশী লেখকদের সাক্ষাংকার গ্রহণ, এ-সবই পাঠকের উৎসাহ জোগাবে। থানিকটা আম্থাও জন্মাবে লেখকের উপর। অবশ্য এখানেও লেখকের কোনো প্রতিশ্রুতি নেই। কেবল কাহিনী বৃনে যাওয়া। কেবলি মজার লেখা হ'য়ে ওঠা। তব্ থাশা করেছিলাম, এমান সব অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে হয়তো অমিত একজন লেখক হয়ে উঠবে।

উপন্যাস্টির প্রথম অংশের অর্থাং 'নয়াদিল্লী' অংশের প্রধান নারী চরিত্র মিমি। কিল্টু মিমি চরিত্রের এখানেই শেষ। এই অংশট্রুকু প্রায় একটা ভালো ছোটো গল্পের মতো। এরপর অমিত ভারতবর্ষ ত্যাগ করলো। কারণ মনেমনে সে দীর্ঘদিন ধ'রেই প্রস্তুত হচ্ছিল ইংলন্ডের জনা। মনেমনে ঠিক ক'রে ফেলেছিলো লন্ডনই তার উপবৃক্ত বাসভূমি। সাহিত্যের পটভূমি। সেখানে তাকে একদিন পেশিছ্তে হবে। হতে হবে ইংরিজি ভাষার একজন লেখক।

ভারতীয় বিমানে রোমে যাবার পথে প্রথম রাতে অমিতের কল্পনার একটা অংশ: 'আমি বিশ্বজন্ত একটা উত্তেজনার স্থিতি করবো। লিখবো মহং ও চমংকার সব উপনাস। বকুতা করবো এমন সব সভায় যেখানে হাজার হাজার মান্য জমা হরেছে। মেরেরা পাগলের মতো আমার প্রেমে পড়বে, মিমি আবার এসে আমার ভালোবাসা প্রার্থনা করবে, আর নিউ লেটস-

ম্যান 'ভারতবর্ষে'র এক রাহ্মণয**ুবক' এই শিরোনামার প্রকাশ করবে আমার প্রোফিল।'** কন্দু ই এটাই ছিলো প্রাপর অমিতের মনের কথা। এই অহংকার নানা ভাবে নানা সমরে সে বলেছে। এমন কি রোমে যখন তাকে একটা বড়ো হোটেল থেকে অর্থাভাবে চলে আসতে হয় তখনও त्म वरलाष्ट्र. त्नादबन भू,बम्कात भारत अचारनहे खावात अरम छेठरवा। अहे खहरकात भारेरद<sub>े</sub> ভালোই লাগে, কারণ কথনোই পাঠক নতশির **লেখক পছন্দ করে না। কিন্ত লেখকের** অহং-কারের একটা অলিখিও প্রতিশু,তি আছে। তা পালন না করতে পারলেই সবটা হাস্যকর হ'ত্ত ७८b। 'ल॰७न, आमात कारक প্রাণের প্রস্রবণম্বর প. **এখানেই আন্চর্য সব ঘটনা ঘটেছে, ঘ**টেছে মহং ও বিক্ষয়কর সব ঘটনা, বেখানে ভাবীকালের চাবি রয়েছে, রয়েছে অভীতের চাবি সেখানেই আমি বর্তমান কালে উপস্থিত থাকতে চাই। যদি এমন কোনো স্থান থাকে যেখানে ন্যায়বিচার আছে তবে সেই স্থান লম্ডন। যদি এমন কোনো মানদন্ত কোথাও থাকে যাতে আমি প্ৰি মাপিত হ'তে চাই তবে ত। হচ্ছে, ইংরেজদের সমালোচনাপ্রবণ ব্রশ্বিমান সাহিত্যিক পরিমাপ যদিও আমি এখনো কিছুই রচনা করিনি, কিন্তু স্থির জানি আমি কিছু লিখবোই। এই এংশগুলো উৎসাহিত করে আমাদের। কিল্ড আমাদের সমস্ত অনুভবকে দীণ করে ষ্ঠীর: বিরাট এক পাঠককুলের কল্পনায় লেখেন এখন সব ঘটনা যা যুগপং অবাস্তব ও বির্বন্ধিক: रम्थक या रमस्यन, या मिथरवन रात कना भाठकरक अञ्चल करता रमश्कत्वहै कर्जवा। किन्र যাতীরত অধিকাংশ সময়ই তাতে সক্ষম হন নি। যেমন, উপরি উল্লিখিত বর্ণনার পর বিমানে অমিতের পালে উপবিষ্ট একজন সাইভিদ প্রেম্ব ও একজন নরোয়েজিয়ান রমণীর রহি ঞ্জীতা। ঘটনাটি ঘটছে জামতের চোখের সামনে বিমানভরা যাত্রীদের উপস্থিতিতে। মনে রাখনে হবে বিমানটি ভারতীয়। এবং অমিতের প্রশেনর উত্তরে বিমানসেবিকার উত্তর, 'এখন ওদের বেশিক্ষণ লাগনে না, সার। আর মিনিট পাচেকের মধ্যে, আমার মনে হয়, আপনি আপনার সীটে যেতে পারবেন। কেউ আর আপনাকে বিরম্ভ করবেন না। এই চন্ডর বাকালাপ কেন জানি না সাথকি উপন্যাসের পক্ষে বেমানান, কণ্টকর।

উপন্যাসের দ্বিতীয় অংশের মূল নারী চরিত্র সেলিয়া। সে-ই বস্তুত প্রথম অমিতকে ভালোবাসে। এই ভালোবাসা তুলনায় অধিক দীর্ঘাস্থায়ী। যদিও অমিত-সেলিয়ার কিছুদিনের পারী-প্রবাস স্থাপাঠা তব্ মনে হয় ষষ্ঠীরত নিশ্চিত ভাবে ওপের দ্বজনের মাত্র একটা সম্পর্কাই উন্মোচিত করতে চেয়েছেন এবং তাই তিনি করেছেন। মনে হয় ষষ্ঠীরত আসলে, একত এই উপন্যাসে, মহং কিছু স্থিত করতে চান নি-চেয়েছেন অন্য কিছু, যা সহক্ষেই পাওয়া যায়- এবং তিনি নিশ্চিত তা পাবেন।

শেষ পর্যাপত সেলিয়ার সংশাও অমিতের বিচ্ছেদ ঘটে। সেলিয়ার সংশা বিচ্ছেদের পর শিবতীয়বার যখন অমিত লন্ডনে ফিরে আসে তখনই তার আর্থিক অনটনের দিন শেষ হয়। তখনই সে পায় ভালো চার্কুরি, কিনতে পারে গাড়ি, হ্যাম্পন্টেডে ফ্লাট। অবল্য অমিত লীর্থাদিন ধরে রচনা করছিলো তার উপনাস। উপন্যাস শেষ হ'লে পাঠিরেছিলো কয়েকজন প্রকাশকেব কাছে এবং যথারীতি তা ফেরং-ও এসেছিলো। তারপর তার য়ুরোপ প্রবাসের ঠিক দশ বংসর পায় তার একটা ছোটোগলপ প্রথম প্রকাশিত হলো একটা সাহিত্য পত্রিকায় আর তংক্ষণাং জায়ে তার একটা ছোটোগলপ প্রথম প্রকাশেত হলো একটা সাহিত্য পত্রিকায় আর তংক্ষণাং জায়ে গোল তার প্রকাশক। প্রথম প্রকাশক। য়ন্যানর নাম, "গুডবাই টু ইন্ডিয়া"। এই গ্রন্থ প্রকাশের সংগ্য সংগ্য অমিত রে হ'রে উঠলো একজন লেখক। ইংরিজি ভাষার লেখক। আর তখন তার মনে হ'লো দেশের কথা। প্রোনো দেশের কথা। বিন্নে কেললো একটা বিষ্যানের টিকিট্ কলকাতার। কর্ডদিন সে কলকাতায় থাকবে শিশ্বর করে নি। যদিও শিশ্বর করেছে.

্রখন থেকে সে নিজেকে একজন লেখক ব'লে ভাববে। কারণ তার একটা উপন্যাস প্রকাশিত হতেছে, প্রকাশ করেছেন ইংলন্ডের একজন প্রকাশক।

क्सरणम इक्रवर्डी

কখনো দস্য কখনো প্রেমিক— স্নীল বস্। র্পোক্রি। পরিবেশক । সিগনেট ব্ক-দ্প । কলিকাতা ১২। ম্লা দুই টাকা।

াবিতা দ্ব ধরনের। এক, যেখানে কবির বাজিগত অভিজ্ঞতার সপো তাঁর পারিপাশ্বিক ভিলা অভিজ্ঞতার সংঘর্ষে স্থিত হর এক তৃতীয় অভিজ্ঞতার; শেষ পর্যস্থ এই তৃতীয় এতিজ্ঞতাই র্প নের কবিতার। কবির বাজিগত অভিজ্ঞতার সপো তার দ্বম্ব অনেকখানি; বিগত ও সর্বজনীনতার সংঘর্ষে উল্ভূত অভিজ্ঞতা তথা কবিতার প্রথমিক, কাঁচা অনুভূতি প্রির যায় হারিরে কবিতা বেরিরের আসে বিল্হুত তাৎপর্যমন্তিত হয়ে, সম্পূর্ণা অনা রুপে। শির এখানে সর্বজনীন অভিজ্ঞতার প্রতিভূ। আরো এক প্রেণীর কবিতা আছে, যেখানে সংঘর্ষ গৌ সন্ত্র্পভাবে: কিল্ডু, 'সর্বজনীন' সেখানে 'বাজিগতাকৈ গ্রাস করতে পারে না; বিশ্বকে গের টোনে আনেন নিজের ভিতরে। বাজিছের ভিতরের জোর যে-কবির যতো বেলি, ভিতরের শেকার ও জবণ যাঁর যতো প্রবল, নির্যুত্র আন্ধ্রতিতেই যাঁর অভিমান ও অভিজ্ঞতাগর্মিক গুলা হয়ে থাকে। একমান তিনিই পারেন এমন্টি করতে। এই দ্বই বিন্যাসের সপো কবিম্ব ও প্রতিভার উল্মীলনের সম্পূর্ণ নেই কোনো। কিল্ডু, মনে হয়, যে কোনো কবি বা কবিতার গোলেচনায় কবিচরিরের এই বৈপ্রতি। বিষয়ে সচেতন থাকা দবকার।

স্নীল বস্ব সদ্য প্রকাশিত কবিতার বই "কখনো নস্যা কখনো প্রেমিক" আলোচনা প্রস্কাল উপারেক্ত দিববিধ অভিজ্ঞতা বিষয়ে ধারণা আরো দপ্যট হয়। তাঁর সমসাময়িক অন্যান্য বাবি শক্তি চটোপাধায়ে বা স্নীল গালোচনা প্রেমিক চটোপাধায়ে বা স্নীল গালোচনা কালে হাল বা অলোকরক্তন দাশগালেত্ব বিতা কিন্তা বাপেকভাবে আলোচিত হন নি এমনকি দাঁহাকাল কবিত। রচনায় বাপিতে কেলেও এই মাহাতেওি তাঁকে যিরে পাঠক-সমালোচকেন নিম্পাতা ও অনামানকতা চোথে প্রায় বিরামকভাবে তাঁর নতুন কবিতার বই প্রকাশিত হলো। সম্ভবত ও সমালেতর মালেই আছে তাঁর দাভেদি। স্বকীয়তা একগাভি মানাষের পাশাপাশি একাকা হাটে যাওয়া পদ্যাতীর মতো তাঁর গতানাগাতিক অন্যান্যটোন কবিতা, কবিতার পট্ডাম, স্যা ও অভিজ্ঞতা। এদের সম্মিলিত রাপকে একটিমার বিশেষগেই সংগত করা যায়: এগালি মধ্বার রক্তের কবিতা। কিছুটো বিমাতে লোনালো হয়টো; কিন্তু অনাভূতিমান পাঠকমাতেই বাকতে পাকবেন এতদ্বারা কী বোঝানো হলো। সানীল বসরে কবিতার সর্বজনীন আবেদন মান্তির মাধারাঝা নেই—নেই সেই বন্তু যাকে বলা যায় সর্বজনবোধা আবহা; বিশেষভাবে বাজিলত ও একাতত এইসৰ কবিতার পাওরা যায় এমন এক কবিকে— ঘূলাই বাঁর প্রেম্ব কন্যান্ত কন্যান্ত ক্ষাত্ত যার একমাত নিভার, অস্তিকের কন্যান্ত ক্ষাত্ত বার ক্ষাত্ত বিরাধের বিশেষভাবে ক্ষাত্ত প্রায় বার বার বার এমন এক কবিকে— ঘূলাই বাঁর প্রেম্ব কন্যান্ত সমালতি, প্রেম কেমার্যহানি ও হিস্তোপ্রায়ন্ত, সন্যাত্তই যাঁর একমাত নিভার, অস্তিত্বের কন্যান্ত ক্ষাত্ত বারেও বিনিরন্ত বিনিরন্ত বিনি বিক্ষার্য প্রসার সাল্যার সহম্যাত্তি অনাভেব করেন—

ফার্ন্যান্ডিজ ম্তিমিন ধ্ত জুর শরতান, রুপোর গেলাসে আগুনের মত মদ গিলে খেত অট্টাসে, নৈশ্চোজে তার লাগত তিনটে আশত মুণি উননে ঝলসানো, আর বিছানার পাশে থাকা চাই ছিম্নভিম লক্ষাবস্থা, লুঠ করা কোন অস্থকার— গাঢ় চুল, ভিনাসের মত দক্ষ নারীর শরীর :...' (সমুদ্র নেকড়ে/প্ঃ ১০)

নেমে এল তায়-দেহ, প্রায় নংন নতে করে ঢিলা বাঘছাল, হাতে নেয় অংগারের ধোঁরানো ধ্নাচি; তার সংখ্য নেচে ওঠে একপাল উন্দাম গরিলা ওই তন্ত্র তন্দ্রে রম্ভ সেকে হতে চাই শ্চি॥' (জাগ্রার/প্: ১২)

'তুমি স্কুদর মেরে, তুমি লক্ষ্মী মেরে, তুমি ছোটু মেরে তব্ আমি জানি, তুমি আমার নিয়তি, নিয়তি, নিয়তি: তোমার জনে। আমি কাজ করতে পারি না, খেতে পারি না, খাতে পাবি না তুমি আমার স্বর্গস্থ, তব্ জানি, তুমি আমার স্বানাশ, তুমি আমার ক্ষয় এবং ক্ষতিঃ

দ্'রকম ভূমিকা কি করে আমি নেব, কি করে নেব, কি করে হা কপাল
আমি রাজা হই প্রতি ম্হাতে, ভিখিরি হই প্রতি ম্হাতের,... (কাল/প্র ৩১)
উশ্ভ প্রথম কবিতাটির নাম 'সম্দ্র নেকড়ে'; বলতে প্রলুখ্য হচ্ছি স্নাল বস্র মধ্যে যে-কবি
তিনি মাঝে মাঝে একাষা হয়ে পড়েছেন অন্র্প বৈশিন্টোর সপো লবণাক্ত জলে হিংদ্র
দাপট নিরে ভার ভ্রমণ, পেশবিহাল ও কামার্ভ, যার অভিপ্রায় 'ওই তন্ত্র ত্রন্ত্রর রক্ত সেকে
হতে চাই শ্চি।' কিল্ডু শরীরী উন্দামও তাঁকে শেষ পর্যশত কোথাও নিয়ে যায় না কোথাও
কোথাও নিয়তি-নির্ভার হয়ে তিনি মেনে নিয়েছেন বার্থাতা ও বিযাদ; এই দৃই বোধও তাঁক
কবিতায় প্রবর্গতাবে সোচার। করে, ধরংসোল্ম্র্থ অথচ হতাশায় আক্রান্ত পরস্পরবিরোগিতাও
চমংকার দৃষ্টান্ত স্নাল বস্ত্র কবিতা। চিক এই ম্হুতেরি বাংলা কবিতার আর কোনে
কবির মধ্যে তাঁর প্রতিভূলনা খাজে পাওয়া যাবে কিনা কানি না। অন্ধকার বত্তে আলোড়িত
তাঁর অভিজ্ঞতা নিজের মধ্যেই উন্মৃত্ত ও বন্ধ; শব্দ থেকে উপমা, উপমা থেকে নাটকীয়তায়
আরোহণ-অবরোহণের প্রতিটি স্তরে বর্তামান-নিরপেক্ষ এক রোমশগন্ধ দার্ঘ্য রূপের প্রকাশ

## **पिरवान्मः** भानिङ

**ওফেলিয়াকে—** অসিতকুমার ভট্টাচার্য। এম. সি. সরকার। কলিকাতা ১২। ম্লা তিন টাকা

সং কবিতার আলোচনার বিশম্ব ঘটলে তেমন কিছ্ এসে বার না। কালের মাকুর তো কালের পাতুল নর। অসিত ভট্টাচার্য সং ও শিক্ষিত, অবস্থাগালে একক কবি, যদিও দার্বোধাতায় তার কোনো আগ্রহ নেই। তবে যে রচয়িতার মতে (৪ঃ 'প্রস্তাবনা') কবিতা নিজের সংখ্য নিজের কথা বলা' শাম্ব নৈঃশম্পাই একদিন তার আশ্রম হবে এমন আশব্দা হতে পারে। সে-কথা তিনি নিজেই জানিয়েছেন।

১৯৬০-৬৮ সালের মধ্যে রচিত এই গ্রন্থে দেখা যাবে একালীন বৈদশ্যা, বেদনা ও প্রামীণ সরলতার—বা সরলতাকাশ্কীর এক সজীব সমাবেশ, কোখাও বেদ পরস্পর বিরোধ নেই। অথচ দেশ, কাল, পাত্র-পাত্রী, কবিমানসের নানা মহলের কত সংবাদ সেখানে। সৌর কিশ্বের কপ্টে ধর্নিত হয়ে ওঠে হারানো স্বশ্নের পরিশীলিত স্বর, আশ্চর্ষ সহজ্ঞ চিত্রকদ্পের সংহায়ে। আমরা উত্তীর্ণ হই সেই স্তন্থ চৈতনোর জগতে কবিতা যার আর-এক নাম:

সমস্ত প্রবাল শ্বীপ আমার খেলনা। নদী আমার আঙ্কা। ঢেউ আমার মুঠি। (ভোরের মাঠে জন্ম নিলাম)

আমরা কোথার যাবো? সকালে মেখের মডো ভেসে সোনালী রোদের হুদে অব্বর হাওয়ার মডো একা দার চেতনার শ্বীপে। (দিনলিপির থেকে)

আমরা সে ব্বীপে যাবো, যেখানে যায় নি ইভিহাস।

শেষের পঙর্ক্তিটিতে মানবহুদয়ের অমলিন স্বন্দকে এক ন্তন প্রতিমা দিয়েছেন কবি। কিন্তু এই রমণীয় বেদনা কি তাঁকে সাবিকিভাবে স্পর্শ করেছে, উম্প্রীবনের গোপন রহসে। উম্ভাসিত হয়েছে সেই সক্ষ্মে জীবনজিজ্ঞাসা? এই সমস্যা ও বিপদ আজকের ও তাঁর একার নয়। সক্ষেরের স্বন্দন ইচ্ছাকে প্রদীশত না-ও করতে পারে। আনন্দের প্রার্থনাতে, একই স্তেধ্য পড়তে পারে কালাতীতের আক্তি ও স্পর্শকাতর মনের পলায়নী বা রাধালী স্বাক্ষর।

কিন্তু ক্লান্তি ('কান্তিই আমার সপ্ণী') ও অবসাদকে ('অবসাদে আছেল শ্রীর') ন্থীকার করলেও কবিমনের গভীরে বেজেছে 'চারিপালে ঈশ্বরের স্বর', সে-ম্ভানায় মেশা এ ক্রীবনের যা-কিছা সান্দর

> নীল তারা গ্রহের বন্দনা উল্ভান সিন্ধার কলরব, সকালের শিশার উৎসব, মর্মারিত অর্গোর স্তব, মেঘমালা আকাশের পর , প্রার্থনায় দীপ্ত চরাচর।

দ্বীঘা: ১৯৬০ সেই সহদয় দৈবত সংগীতে কি তারই আর এক র প প মনে পড়ে পাশাপাশি সকালের নিজনি আলোর তুলেছি ঝিন্ক, মৃদ্ উপজ্লেতা। বসেছি ঢালতে নরম পায়ের পাতা মুঠোমুঠো ঢেকেছি বালতে। তোমার জড়ালো কথা .. শ্বিধাতরা কথার...কথার। সমর জড়ালো ক্রি। দিনগ্রি একা পারে পার প্রান্তরে হারালো- দ্রে অথকারে। প্রিরতমা সে-ই মৃহ্তি অট্ট মুছা সন্তিত ক্ষ্তির ঝিন্কেই নাকি সে বাল্রে পথে, পথিকের পারের তলায় একাকার বালতে বালতে।

ম্দ্র উল্ভেব্লতার কবিকেই আবার জ্বলতে দেখি 'পিতার প্রতি রুখে রোখে জনিবাণ'।

'ইনটারভূা'-এ 'সারি সারি জম্ভুরা জাঁকালো...একাকার শাদা আর কালো'-র পরিবেশে সে অন্য এক কবি। সে আর্তি ও আক্রোশ ব্যক্তি বাপোর চাইতে অসহায়তাকে প্রকট করেছে বেশি।

কিন্তু সমন্ত-কিছুকে ছাপিয়ে, কেবল নিজন নিভূতে নর, ঈন্বরের স্বর এক রমণীয় মধ্বশ্রে । কবির দেহ-মনে ধরা পড়েছে এই 'বিস্ময়ঘন প্রিবীর প্রির দেহ ঘিরে' বাংলার বাংমায় মহিমা। একে একাছাতা বলবো না নসটালজিয়া বলবো জানি না। কিন্তু কি শান্ত এই অলসতা, কি তার মিশ্রিত বাজনা, সেখানে র্পেক্থার রাজো ইতিহাস ক্ষণকালের জন্য হলেও পরাজিত (না, অনুপন্থিত?):

বাংলার আকাশ নীল। শরতের নির্মালতা নীল। উৎসারিত অমলতা, গণগার তরণে তাঁরে তাঁরে তাঁরে উল্জান্ত সব্ভু গাছে, সকালের ঘাসের শিশিরে সদ্যমনত বাতাসের স্পশ্মন্থা রোদ্র অনাবিল চেয়ে চেয়ে স্মৃতি আসে শৃংখমালা রাজকুমারীব। এখানে পলির ব্রেক সন্থিত রেখেছ তুমি সব। অবিরাম জলশন্দ, তেমার আলোর অন্তব নেমে আসা পল্লবেরা প্রসারিত জলের শ্রীরে। ঘাসের বিস্মর্থন প্থিবার প্রির দেহ ঘিরে মেঘমালা কে পরায় প্রতিদন কাহার উৎসব?

ধ্যাননৈতে না, খোলা চোখেই যিনি দেখেছেন প্রকৃতির নিওজালের উৎসবশোভা তিনিই আবার, বেদনায় নীল, অসহায় চোখে দেখেছেন দেশ, ইতিহাস ও সমাজবাকস্থার আর-এক দৃশ্য, অন্যায়ের বিষ

শীর্ণ দ্ব' গালে অশ্রমু গড়ায়। শ্রেন চেয়ে এ-দেশ আমার পথের প্রাক্তে ভিখারী মেনে। हो। हो। करत रताम । रवला होन होन । शास्त्रत उरल धारा। भारत यारा। <mark>भाष त्नरे, उद् भारथरे हाल</mark>ा। एको माम्युरत्वत रवाका एवरन एवरन शौभाग अका. कारना **फाक्षा गाम, এक**ो आफ़ाम गारव कि स्मर्थ<sup>ः</sup> अथह अ-एएटन ना-एचएर ना-भएत भाकरना घाएं কোটি কোটি লোক উদয়-অস্ত দ্' হাতে খাটে। জাগার শহর, সেতু বন্দর। তাকাত যদি-গড়ে তোলে বাঁধ, খিরে ফেলে মর, খোরায নদী। প্রাণের অল্ল করেছ পণা - ভোমরা কারা - 🖯 সব কেডে নিয়ে সবাইকে করে সর্বহারা শিশার শরীরে বিষ ঢেলে যাও। ব্যাধির বীঞে দেশ ভরে দাও। তোমরা অবাক। ভোমরা কি সে! রছ-মাংসে এ কোন প্রাসাদ আকাশ ঢেকে? মাড়াজীবীর এ সাম্রাজ্যে বাঁচবে সে কে? শীর্ণ দু" গালে অস্ত্রা গড়ার। সামনে চেয়ে---

### দেশহে অবাক এ-দেশ আমার ভিধারী যেরে।

নিসগাচিতনা ও সমাজচেতনা, এই দ্বারের সমীকরণ তখনও কবির ভাগ্যে জোটে নি। এ-ব্যারে কোনো কবির ভাগ্যেই হয়তো নয়। সে যে কি মন্দ্রে হবে বাধা আমরা কেউই জানি না, সে-বিশ্বব ভিতরে না বাইরে, ecological না economic কে বলবে?

শ্ব্ব জেগে থাকে অলোকসামানারে স্বংন। "বিয়ানিচে"র প্রজ্ঞা বন্দনার তারই স্বীকৃতি ·

হে দেবী, হে প্রজ্ঞার আধার
অপরোক্ষ কর্ণার মণি।
ক্রীতদাস অসহা ক্ষ্ধার,
বন্দ্রণার পল গনি গনি,
জ্ঞাগি আমি। ভোমার স্থার
স্পর্শ দাও। গায় শীতলতা
হদরে ভর্ক, নীরবতা
হাওয়ায় হাওয়ায় আগমনী।
হে দেবী, হে প্রজ্ঞায় গভীর,
থর-অশ্ন দার্ণ বৈশাখে
ঠেলে ফেলে যেও না আমাকে।

শেষ নিরিখে কবিতা প্রার্থনা-ই, তবে কি ও কাকে নিয়ে এবং কিভাবে লেখা তারই উপর তারতমার বিচার। মনে হয় বিচিত্র ভাবী কবির অঞ্চিত বীধে একদিন রচিত হবে ন্তন প্রতায়ের ভাষা ও ভাষা। অতাতি, কলপলোক ও বাস্তবের সমাহারে, শোধন ও উত্তরণের পথে আসবে আন্থসমীক্ষার দৃঃসাহসী দাক্ষা, বাজবে অনা, নিবিভৃতর স্বর, প্রজ্ঞা ও কর্বাব পথে আর এক পথরেখা।

পরিবেশের পীড়নে জঞ্জারিত কবি 'পাচিশে বৈশাখ: স্বগত' উদ্ভিতে প্রাতিস্ঠানিক যথারীতি 'রাবিশে ভবাট করে পূথিবীর (রবীন্দ্র) সরোবর' লক্ষ্য করে সংখদে নিজেকে প্রদন করেছেন:

> আমি কি, আমি কি পাবো? শ্বদ্ব এই আতিকৈ দিলাম। তুমি নিবাসিত, তুমি অনাপাবে, কুয়াশা ছড়ানো নিজেকে প্রভিয়ে শেষে, নির্পায় বৈশাপের আলো মিশে গেল অধ্কারে, মিশে গেল, আমিও গেলাম।

এ আতি সততার স্বাক্ষর। আশা করবো কবিকণ্ঠে একদিন বাজ্যব প্রস্কাপার্যয়তার আগমনী, ঘ্চবে স্বর্গ-মতের দীর্ঘ বিবাদ, বেদনা উত্তীর্ণ হরে বাঁথে। সেদিন নিজেকে প্রভিয়ে শেথে আমরা সে-স্বীপে যাবো বেখানে যায় নি ইতিহাস। দ্র চেতনার স্বীপে।

শিশিরকুমার ঘোষ

"এই গ্রন্থে
এমন করেকটি কবিতা আছে
বা সম্পূর্ণ উম্থার করতে পারলে
বোঝানো যেত
কবির মেধা ও মননশীলতার পরিধি,
আবেগের সংহতি এবং
সর্বোপরি উচ্চারণের বৈদম্যা"
নালব বান্ধটোধ্বী/টোলক কবিতা

দিব্যেন্দু পালিতের কবিতার বই রাজার বাড়ি অনেক দুরে এখনো কিছু কপি সিপনেট বুকশপে পাওয়া যাচেছ দাম ডিন টাকা

# লন্ডনপ্রবাদী সাংবাদিক ও প্রখ্যাত ক্লার্ডাসক শ্রীবিশ্বনাথ ম্বেশাপার্যার রচিত য় পাশ্চান্তা চিত্রশিক্ষের কাহিনী য়

ববিচেল্লী, লিওনাদেশ দ্য ভিন্দি, মিকালে জেলো, রাফাইল, র্বেন্স, রেমরানট্, গোইল্ রেনল্ডস, গেনস্বরো, রেনোরা, ভান্গধ্ গোগাাঁ, পিকাসো ইত্যাদি ছাড়াও আরও অনেক বিখ্যাত শিল্পীর কথা ও ছবির প্রায় আশীখানি প্রতিলিপি এই রন্থে আছে।

উত্তম কাগকে ম্প্রিত ও শোভন বাঁধাই করা এই ম্বাবান প্রস্থাটির ভূমিকা বিথেছেন শ্রীক্তর্যেকুমার গপোশাধারে

भ्रामा : পर्गतम होका

এম, সি. সরকার জ্যান্ড সন্স প্রাইডেট লি: ১৪, বন্দিম চাট্রেল্য স্মীট, কলিকাতা, ১২

## চ তুর ঙ্গ তৈমাসিক পতিকা

নিয়মাৰলী: বৈশাখ থেকে বছর শ্রুর্করে প্রত্যেক তৃতীয় মাসে—অর্থাৎ আষাড়, আশ্বিন, পৌষ ও চৈত্র মাসে চড়ুরুপা প্রকাশিত হয়। মূল্য বার্ষিক সভাক ছয় টাকা পঞ্চাশ পয়সা। প্রতি সংখ্যা দেড় টাকা। বৈদেশিক বার্ষিক দুই ডলার।

চছুরপ্য-এ প্রকাশের জন্য রচনা কাগজের এক প্র্ন্ডায় স্পন্টাক্ষরে লিখে পাঠানো দরকার। প্রাণ্ড রচনা মনোনীত হলেও কোনো বিশেষ সংখ্যার প্রকাশের বাধাবাধকতা থাকবে না। ডাকটিকিটসহ ঠিকানা লেখা লেফাফা থাকলে অমনোনীত রচনা ফেরত দেওয়া হয়।

বিজ্ঞাপনের প্রতি সংখ্যার ম্লা:
সাধারণ প্রতি পৃষ্ঠা ২২৫, টাকা, অর্থ পৃষ্ঠা ১৩৫, টাকা
বিশেষ পৃষ্ঠার হার পদ্ধশোষে জ্ঞাতব্য
পতিকা প্রকাশের অস্তত ১৫ দিন আগে বিজ্ঞাপনের
পাম্ভালিপি ও রক আমাদের হস্তগত হওরা আবশাক

রচনা, বিনিমর পরিকা, চিঠিপর, টাকাকড়ি, চেক, বিজ্ঞাপন ইত্যাদি পাঠানোর এক্মান্ত ঠিকানা:

48. গ্রেশচন্দ্র এডিনা, কলকারা, ১০

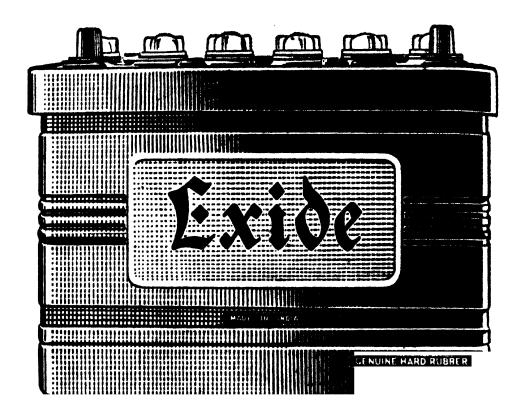
# আমরাই টাকা দিয়ে আপনাকে সাহায্য করব



নিজের চেপ্টার বাঁরা উল্লিভ করতে চান সেই সব ছনির্ভর পরিচালক, ভোটগাটো শিভের মালিকুদের খণ দিয়ে লোকদের সাহায়া করতে আমরা হাত বাড়িয়ে আছি ! গাকা, ,,আগনি যদি নিজে কাজ-কারবার ওক্ত করতে চান কিংৰা চালু কাজ আরো ভালো ও ৰড়ো ক'রে ভুলতে ান তো আহিক স্যায়তার জনা আম্লের ওপর নিশ্চিতে আপনার কাছাকাছি ইউকোবাজের শাখায় বিভায়িত নিভরি করতে পারেন। এভাড়া, ক্রমিভীবী, পরিষ্থন- বিবর্গ সাংবন।

जहां बठात नाना स्वयं स्वान कीय सामारमत सारहः अहे আপনি হয়তো যয়পাতির কাজে কিংবা কারিগরীতে লোন কীমের স্বৌগ নিয়ে আপনার কারবার বা পসার बारता वाक्ति हुनुन ।





#### Exide quality is unbeatable

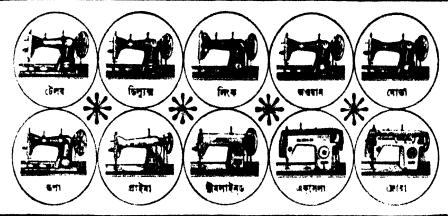
An Exide battery has a built-in-quality that is very hard to beat. But you can ruin a good battery or shorten its service life—even an Exide—by using high specific gravity acid or tap water instead of distilled water or letting it lie idle for days without attention.

Extend the long life of your Exide battery by observing these simple rules on maintenance:

□ Check Electrical system of your vehicle. □ Check and maintain Electrolyte level with distilled water. □ Never top-up with acid. □ Keep the battery clean and dry. □ Recharge an idle battery regularly.

## हिंडमा उ नाडमात उनमूक जारम है ने के फ्रलाँदे सिमित

खेबा (जनारे स्थिन अलाक भृष्टत मान मानानमरे नाना भरतातम ३० ७ मा**उ**ला भा**उश बाह - अ**लाकिरिये ফাতে, পায়ে অথবা ইবেক্ট্রকে চাজিও-এবং **প্রভ**্কেটির সলেই রয়েছে ভারতের সর্বয় নক বিক্লয়েত্তর সাহিস-ব্যবস্থা। উষা সেলাই মেশ্কিন খুব সহলে চালানে। স্বায়---এর সাহায়ে জাপনি এবং আপনাৰ পরিবারের স**কলেই বাড়ীড়ে সেলাই**য়ের জানক ও উপজারিতা জাবিভার করতে পার্বেন। नमन खक्या शाहात-भारतंख भाउडा बाहा। खांखर अक्कि किस्न निना





কেনা ভাল সবার ভাল 💯



🔐 छिश्च (बवाद पिब । अञ्चापनी ठाँद সভাবেद बि. ध. भारतत थवरत थुव चुनि शासास्त । भव या रे हाब टाएरव महाबवा हाव भाग कक्कर. দ্ৰের প্লক হোক। किन भविवाद वर्ष रत्व वाभ बारहद रैस्ट बाका भएए।

हित (सर्वात्व वरे मुर्यात मृतित त्रिक्षा महत रहना । (१९८१ व्यास्तर मृतिका मिर्क शत मृति वा किन्छि । महावर सरबंडे । লাল বিকোণ চিক্লিক পরিবার কলাব ক্ষেণ্ডলি আপনাকে পরিবার নিয়ন্ত্রণের নয়ন্ত্র वृरवान कृतिस स्मर-निवकात ।







हारशत वार्शास, बाहे २८८७, जाबि अकहे

যাদেও সেরা, গছেও সেরা। রিচয়ন্ত প্রতি প্যাক্টে চা হবে কাপের পর কাপ, कारणत पत्र काण।

বাড়িতে বাড়িতে এখন দেখবেন रातकारणात्मत राज्या अत्माह विकास ।

> দিব্যি কড়া আমেডে তরা

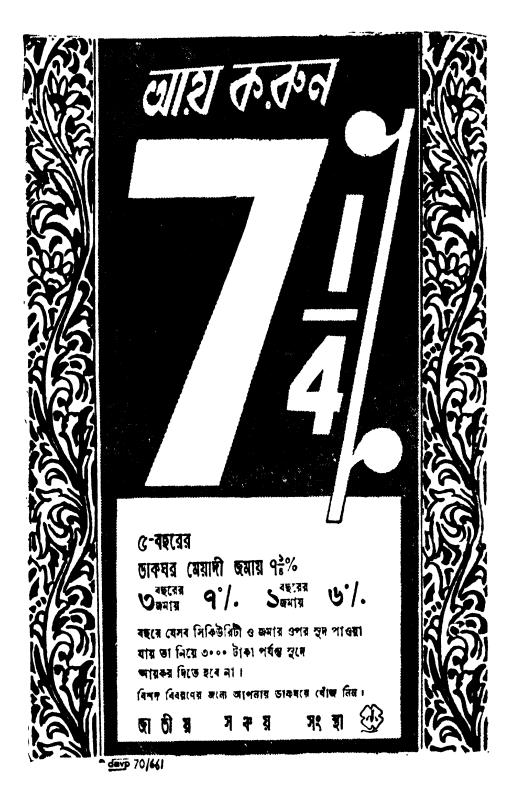


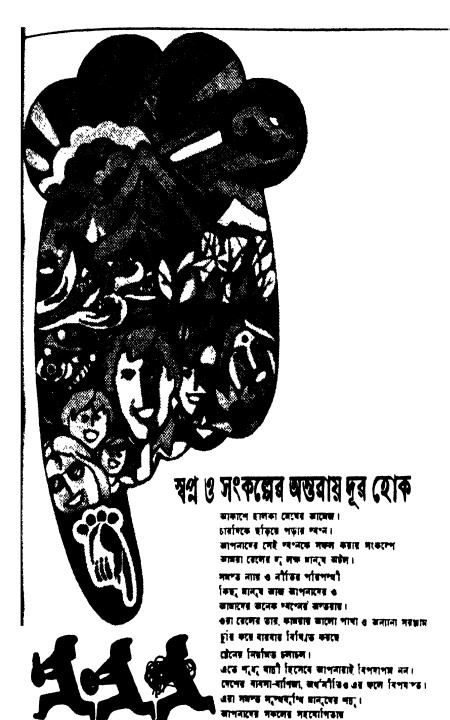
লিপটামের

अक्यात भारक्ष्मित हा-हे भारक **च्हाचामा, थाटकं बाटम मदस सहजूह** 



निगरेन रमटकरे कारमा हा

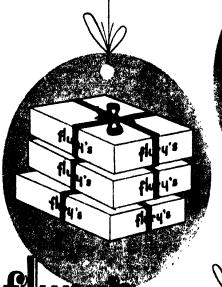


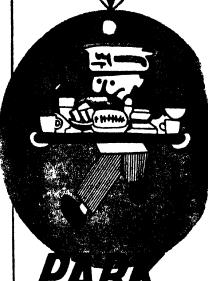


अरवड बीन इक्टान्ड वार्थ द्वाक।

পূর্ব রেলওয়ে

# Compliments





PARK HOTEL





বেবের আবরণ সরিতে চলে আলুন नीम भाकारणंत्र नीर्ष्ट श्रवश्वक पूर्यत আলোয়: দাভিলিং খেকে মধন ফিংকেন ভখন আহিটি দিন আপ্নার স্থৃতিতে बीचा हर्ष चाकृत । अमारे सन्दर्शाः Timfet :

भारत सहस भारत श्वासाय । शिकाल লেকের কাছেই যে **একটি স্থালে** (विकास मूर्वित) दिनि व्ययक्त । अवास्त पिर्न लिकनिक कड़न: ब्राह्म पाकृत।

টাইগার বিল খেকে ভ্রমান্মালি কাকনজ্জা বেপুন, আর বেপুন এভারেট বিভখীবের পাছাড়ে চড়ার কৌলল। ८३निम, विनिशार्थ, दनम चाब रेक হয়োড়ে মেতে উঠুন, পৰিষাৰেয় স্বাটকে নিয়ে।

कालिला, शांधिक, ज़िलाबाकार पूर्व चालुन चाह नहरू लाक्षाति है।तिली माक इनहान विज्ञाय निव ।

नात्राति है।विन्हें नाक्षत्र वात्रकाश

(८४१म ६४५) '(ल्लाचाम' (८४१म ४५८) शिक्षा कारण वा त्य (कार अपूर्ध देशास्त्रम् अरकारीत काचा किया शिक्ष रीकामात (बीक रिजा)

#### ট্রান্থিসট স্থান্থা

\* Sept #44.4 क्षेत्र विश्वयान्यायम मीत्राम्य राज (bietetfe curren) bu alemerate. CRIST FORKIS SIX : TRAVELTIPS

> wee: Hiller (Win : er E'R: 'DARTOUR'

> > TCP-75 (95



## DESIGN MAKE SUPPLY BUILD PROTECT

and build industrial and domestic structures, warehouses, bridges incorporating Precast prestressed concrete components



TARFELT and SHALI-MOID and other roofing felts and waterproof and damp-proof roofs, floors and basements



anti-corrosive Bitumastic compositions for rust prevention



roads with our Road Tar and Bitumen Emulsions



under-carriages of motor vehicles and insulation on vessels and pipes with our SHALIKOTES





#### SHALIMAR TAR

PRODUCTS (1985) LIMITED

CALCUTTA

DELHI

PARMOR

LUCKNOW

CHANDIGARH



লক্ষীর অন্তার স্থাপি সব ঘরে এরে। রাখিরে ততুল তাহে এক মুস্টি করে॥ সঞ্চয়ের পতা ইহা জানিরে সকলে। অসময়ে উপকার পাবে এর ফলে॥

। ব্ৰতক্থা।

টাকা জমানোর পথও একটাই—একমুঠো চারের মত, নিয়মিত যত টাকা সন্তব ইউবিআইতে রাখা। ইউবিআইতে জাপনার সঞ্চয় সংসারে চিরকাল লক্ষীত্রী বজায় রাখবে। ইউবিআইতে টাকাটা নিরাপদ খাকবে, সুদে বাড়বে আর তোলাও বেশ সুবিধেজনক।

ইউবিআই আপনার ওভাষী প্রতিবেশী।



रैठेवारेएरें गाह वय रेशिया

(बाहर नहकारहर अवके मरबा)

THE DOCTOR prescribes medicine. Pharmaceutical companies supply the medicine in the bottles manufactured by us.





THE MODERN GIRL likes to buy the best hair oil, best shampoo, best snow and beverage. These are supplied in the bottles manufactured by us.



## HINDUSTHAN

SERVE THEM ALL



THE SPORTSMAN likes beverages. Manufacturers supply beverages in the bottles manufactured by us.





THE STUDENT prefers the best writing inks and hair oil. These are supplied in the bottles manufactured by us.





THE HOUSEWIFE buys pure Milk, Horlicks, Squash, Dettol and Hair Oil. These are supplied in the bottles manufactured by us.





HINDUSTHAN NATIONAL GLASS MFG. CO. LTD.,

2. WELLEGLEY PLACE, CALCUTTA-1.

## INDIAN TUBE

## THE INDIAN TUBE COMPANY LIMITED

A TATA-STEWARTS AND LLOYDS ENTERPRISE

Manufacturers of Tubes and Strip in India.

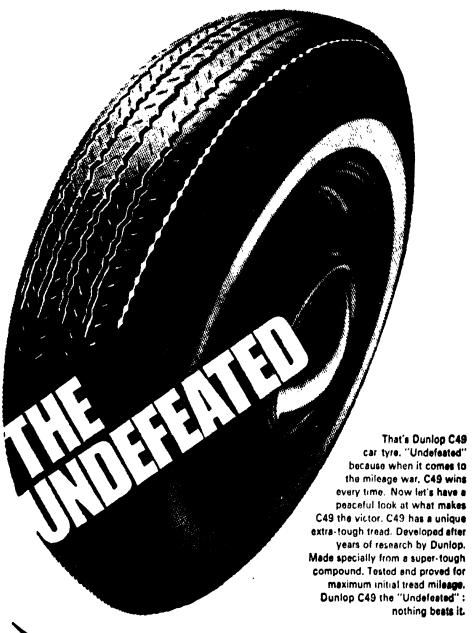
ITC-IIA

With the Compliments of

#### STEEL TRADING COMPANY

23A, Netaji Subhas Road Calcutta-I

Telephone: 22-9441



## DUNLOP C49 —the MAXIMUM MILEAGE car tyre

Recommended Dunlop C49 tyre retail prices — Ambassador 5 90.15 WSW 6PR—Rs. 174.99. 

Standard 5.60-13 WSW 6PR—Rs. 164.57. 
Willing Joop 6.00-16 M&S 6PR BSW—Rs. 281.13 (Sales and local taxes entre).



ৰ হল মাৰুযেৰ আৰহ্মান কালের প্রান্তঃ

কিন্তু যাক বললেই জো আব বোলবালার লাল।

ভালে বিদায় করতে হলে চাই কুলোর

বাডাস—টিক যে যোগের যে ওমুধ।

আমরা সেই টিক-টিক ওমুখেইই জোরে

মানুযের বোলবালাই দূর করার কাজে লোল

আছি একটানা পীয়জিল বছ্ম। প্রায় ভিন মুক

আমরা সমানে বানিয়ে চলেছি ১২৫ দদ্য

ওমুধ, ইন্জেক্লম, বাসায়নিক এবং আবেন

অনুধ, ইন্জেক্লম, বাসায়নিক এবং আবেন

অনুধ বিকে বাঁচিয়ে মানুষ্কে সুবো বাধার্য

আমানের এই প্রতিষ্ঠানের এও।

प्रेन्ड इंटिया कामात्रिकेटिकाल उग्नाकंत्र विचिट्डिक, कलिकार'



#### ★ ★ मध्ये करून ★ ★

বর্তমানের সামান্যতম ত্যাগস্বীকার ভবিষতে আপনাকে এনে দেবে বিরাট সম্মি, তাছাড়া দ্বিদিনে একমাত্র বিশ্বসত বন্ধ্ আপনার সঞ্জিত অর্ধ।

ব্যা**ম্ক অফ্ ইন্ডিয়ার** উৎসাহদায়ক বিশেষ বিশেষ প্রকল্পের স্যোগ গ্রহণ কর্ন।

### ব্যাঙ্ক অফ ইণ্ডিয়া

জে. এন. সাম্মেনা, কান্টোডিয়ান। পি. কে. মিত,
বিভিন্তনাল ম্যানেজার।
(কলিকাতা শাধাসমূহ)



কলিকাতায় প্রথম একটি শীততাপনিয়ন্তিত অত্যাধ্নিক এবং র্চিসম্মত বাজার ১লা জান্য়ারি ১৯৭২ থেকে ১, শেক্সপীয়র সর্বাণতে খোলা হচ্ছে।

किছ्, माकान अथरना भाउम्म यारव।



বারা দোকান খ্লতে ইচ্ছ্ক তারা নিশদ বিষরণের জনা নিচের ঠিকানার বোগাবোগ কর্ন:

#### সুদেরা এণ্টারপ্রাইছেস প্রাইটেট বিমিটেড ১. শেক্সপীয়র সর্বাণ ক্লিক্তা, ১৬

#### करत्रकि উদ্লেখযোগ্য গ্রন্থ

অবভাৰ ও ভত্তৰম্ভু বিচার ॥ ফেশিসস হার্বার্ট ব্রেডলি

Appearance and Reality গ্রন্থের অন্বাদ। অন্বাদক: শ্রীঞ্জিতেন্দ্রচন্দ্র মঞ্মদার। ৮ ০০

আম্বজীৰনী ৷ মহৰ্ষি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

মহার্ষ রচিত এই মহাম্লা গ্রন্থখানি দীর্ঘদিন পরে ম্প্রিত হয়েছে। অনেক ন্তন তথা সংযোজিত। ১২০০০

ইতিহাসের মর্বি॥ অতুলচনদু গ্রুত

ইতিহাসের মৃত্তি, ইতিহাসের রাডি, বৈজ্ঞানিক ইতিহাস, ইতিহাস। এই চারিটি স্চিশ্তিত রচনার সমষ্টি। ২০৫০

কাৰা-জিঞ্জাসা।। অতুলচন্দ্ৰ গ্ৰুত

আলংকারিকদের বিচার ও মীমাংসার পরিচয়। ২০০০

म्नियामात्री ॥ ठात्राम्य पर

কয়েকটি সূত্রপাঠা গলেপর সংকলন। ২-০০

नमीनस्था। अञ्चलकम् ग्रन्ड

প্রাকারে লিখিত বাংলা ও আসমে ভলপ্রতমণের বিবরণ। ২ ০০

নাটাসংগ্রহ ॥ জোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকব

জ্যোতিরিন্দ্রনাথের যারতীয় নাটক একট প্রকাশিত হ**রোছে। ১৪**-০০, **শোভন সংস্করণ ১৬**-০০

भ्रतारमा कथा ॥ ठात्रहम् ५ छ

স্থপাঠ। ও কৌত্রলোম্পিক রচনা। প্রন্থকারের আংশিক আন্মচরিত বা জীবনচরিত বলা যায়। দুই খন্ডে সম্পূর্ণ। প্রতি খন্ড ৩-০০

ৰাংলার লেখক।। প্রমথনাথ বিশী

লিবনাথ শাস্ত্রী, রাম্নচ্প্র দত্ত, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, তৈলোকানাথ মুখোপাধানে, প্রমণ চৌধুরী, বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর, অবনীন্দুনাথ ঠাকুর বাংলার মনীধার এই সাওজন প্রতিনিধির মনোজীবনী এই প্রশেষ অলেচ্ছিত। ৪০০০

ৰোশ্বদের দেবদেবী ॥ বিনয়তোষ ভট্টাচার্য

त्याभ्य भृतिर्देशास्त्र ७ त्याभ्यत्यास्त्रक रमयरमयौ सन्यरम्य भारताहना । ७ ००

या म्टर्थाइ या भिरामी ॥ श्रीत्राधीतक मान

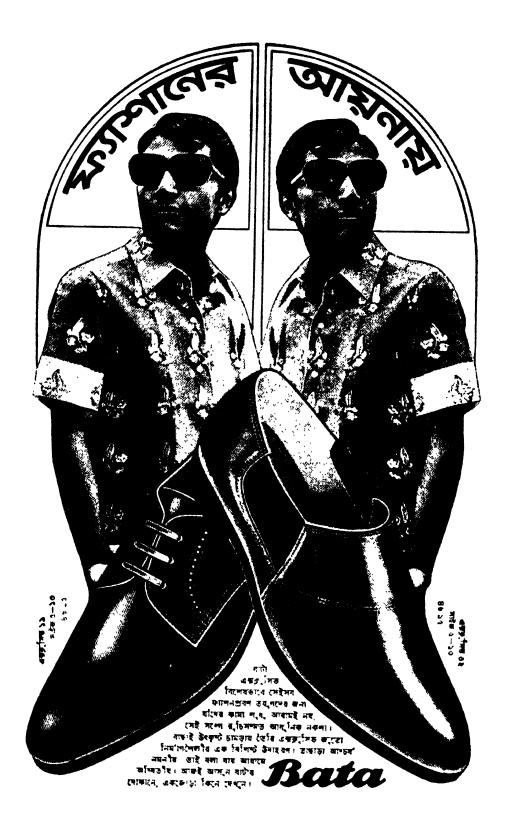
त्वश्यकत मामीच देवीहरामस कीवरनत भरनातम विवेतनी। ১५ ००

সত্তর্পণ।। রাথালচনদ্র সেন

পাকা হাতের লেখা ছোট গলেপর সংকলন। ২০০০

#### বিশ্বভারতী

ও স্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭





বর্ষ ৩৩ প্রাবণ-আশ্বিন ১৩৭৮

#### **স**্চিপত্র

জয়স কারেল ওটস্। জীবনের প্রমাণ ৮৯
লোকনাথ ভট্টাহার্য। ধারাজলের শব্দ ১৯৫
সম্পীপন চট্টোপাধ্যায়। বেচু এসেছিল ১৯৬
আল মাংম্দ। প্রশ্যাবর্তনের লক্জা ১৯৭
আলোক সরকার। কৌতুক ১৯৯
কামাল মাহব্ব। জনৈক নবাগত শরণাথীর চিন্তা ১২০
ব্লেবন ওসমান। বাংলাদেশ চিত্রশিলপ ও এর সামাজিক পটভূমি ১২১
নবেন্দ্রনাথ মিত্র। অপরাধিনী ১৩৫
নিরক্তন হালদার। দক্ষিণ-প্রে এশিয়া। একটি সমীক্ষা ১৪৪
সমর রায়। মৃত্যশব্দ জয় করে ১৫৪
সংস্কৃতি সাময়িকী। শব্দ ঘোষ, ব্রুপ্রসাদ সেনগ্রুত, নিত্রপ্রিয় ঘোষ ১৫৭
সমালোচনা। প্রণবরঞ্জন রায়, শ্বপন মজ্মদার, আলোক সরকার, ম্গাব্দে রায় ১৬৫

**সম্পানক** , फिलीপकुमात ग्रैट

#### পশ্চিমবঙ্গ সরকার কয়েকটি উল্লেখযোগ্য প্রকাশন

गान्धी बहुनावली

১ম খণ্ড ৫.০০

২য় খণ্ড

4.00

৩য় খণ্ড

2.00

পশ্চিমবংগার প্রাক্তন শিক্ষা অধিকতা শ্রীপরিমল রায় সংকলিত

চিত্ৰে ভাৰতেৰ ইতিহাস ৪.৬২

\_\_\_\_\_

ভারতীয় জাতীয় প্রদশশালার সংরক্ষক শ্রী সি শিবরামম্তি কর্তৃক সংকলিত এবং ভূতপূর্ব বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও সংশ্রুতি বিষয়ক মণ্ডণা-দশতর কর্তৃক প্রকাশিত মূল পৃশ্তকের বাংলা সংশ্রুরণ

#### **ভারতীয় প্রদর্শনালাসমূহের বিবরণপঞ্জী ২০** টাকা

•

ভারত সরকারের প্রহতত্ত্ব বিভাগ কড়কি প্রকাশিত "ইন্ডিয়ান আর্কিওলজি" প্সত্তক্ব বাংলা অন্বাদ ভারতের প্রস্ততত্ত্ব ২০০০

lacktriangle

শ্রীজনিয়কুমার ৰন্দোগাধার আই. এ এস. রচিও বাকুড়া জেলার প্রাকীতি ৩-৭৫ (পুস্তুক বিজ্ঞানের জন্য ২০% কমিশন)

ৰাঙলার উৎসৰ - শ্রীতারিণীশঞ্চর চক্রবর্তী ১ ২৫ ৰাঙলার শিকার প্রাণী -শ্রীশচীশ্দনাথ মিত্র ৩ ০০০ দেশের গান শ্রীভবতোষ দত্ত ৩৫০ ৰাঙলার লোকন্তা শ্রীমণি বর্ধন ২১৯০ খনার বচন শ্রীদেবেন্দ্রাথ মিত্র ২০৫০

ভাকবোণে অর্ডার দিবার ও মনি অর্ডার পাঠাইবার ঠিকানা : স্পারিনটেন্ডেন্ট, ওয়েন্ট বেংগল গডর্নমেন্ট প্রেস, পাবলিকেশন রাঞ্চ ৩৮ গোপালনগর রোড, কলিকাতা-২৭

নগদ বিক্তম: পাৰ্বলিকেশন সেল্স অফিস, নিউ সেক্টোরিরেট
১ কির্ণশংকর রায় রোড, কলিকাতা-১
——পুবু (তথা ও জনসংযোগ) বি. ৩৬৮৪/৭১————



বৰ ৩০ প্ৰাবশ আদিবন ১৩৭৮

#### জীবনের প্রমাণ

#### अवन कार्यन उहेन्

#### **डॉब**ह

| শেলি .       | উনিশ-কুড়ি বছরের এক তর্নী          |
|--------------|------------------------------------|
| পিটার ডি.    | একজন মান্য ধার বয়স বৈক্ষা যায় না |
| শেলির পিতা . | - ১লিশ-পারতাল্লিশ বছরের একজন্পোক   |
| भाषित कार्यस | হিরিশ-বৃহিশ বছরের একজন লেক         |

াশ উচু ঘর। দেখে মনে হয় তৈরি শেষ হয় নি: যেন ইটের শেষাল চুনকাম করা কিংতু মারেমারে চুন খাসে গেছে। প্রোদশতুর অগোছালো ছয়ছাড়া এক ভয়ানক শ্নাতাময়। বাদিকে একটা
সালান ভান পালে দরজা। করেকটা বান্ধ-পোটরা, এলোমেলা কিছ্ ভিনিস, বা পালের মেঝেডে
একটা ভোলক পাতা, একটা ময়লা জল ফেলার পাত, রাগার টেবিল, চুলো, নিচে একটা ছোটো
সালমারি।

শোল তোশকের ওপর নিঃশব্দে শ্রের আছে। গায়ে একটা থাকি রতের কন্বল। মধ্যের আলো ম্পা, নৈব্যান্তিক স্বান্নয়। বেমন মান্ডের আলোর বেলার তেমনি মন্তসক্ষায়ও একটা অবাস্তবতা লক্ষা করা বার। মনে হর মানুক ক্ষমতার শেষ সীমার পেশিহালে এমনি হর; মনে হবে এরপর মানুক এমন একটা প্রান্তর পেশিহাবে বেথানে সে আর মানুক নেই।

শেলি জেনে ওঠে। খ্ব ধারে ধারে সে চৈতনা পার। তার পক্ষে উঠে বসা প্রায় অসম্ভব। কারণ সে বেশ মস্ত হ'লে আছে। মাথা ঝাঁকিয়ে ভেতরটা পরিন্দার করতে চার। আর মন্দের আলো দেখে মনে মতা তা কেন তারই মানসিকতার প্রতির্প। প্রথমে প্রায় বোঝাই বাবে না সে নারী না প্র্যুখ—বছর কৃতি বরেস, অত্যত শার্শ, খ্ব ছোটো ক'রে ছাঁটা চুল, নিবিশ্বার মুখ, নিশ্পাপ, শ্না, খাঁটি। পোশাক বৈশিশ্ট্রীন ও বর্ণহান। সরু প্যাণ্ট আর কেচিকানো শার্ট।

শেলি বেশ কণ্ট ক'রে উঠে দাঁড়ায়। মণ্ডের সামনের দিকে এগিয়ে যায়। বেন কথা বলতে বলতে সংক্ষেপ উঠছে। কিছুদ্দশ পর মনে হবে, সে ভেতরে গুড়তের খুব উত্তেজিত হ'রে উঠেছে, এমনিক নম্মতিক্য ব'লেও মনে হ'তে পারে। তার মনের খানিকটা যেন জন্মছ, অন্দির ও পারণ্পর্যাহীন।]

শোল : থানিকটা পরেই তারা প্রমাণ করবে বে আমি বে'চে আছি! সেই প্রমাণটা আমাকে দেখানোও হবে! দেখানো হবে এখানে, এই মণ্ডে!...আমাদের প্রতি মৃহ্তেই কোনো-নাকোনো কিছুর প্রমাণ দেওরা হচ্ছে। পঢ়িকাগুলো ছবিতে, তালিকার আর রেখার ভরা থাকে, বা থেকে অনেক কিছু প্রমাণ হর। টোলিভিশন তো সব সমরই মানুবের অভিতত্ব প্রমাণ করছে। প্রমাণ করছে, তারা তাদের মৃখহাত নাড়াতে পারে, কথা বলতে পারে, তারা জীবনত ঘ্রের বেড়ার, তাদের নানা নামকরণ হরেছে, তারা বে'চে আছে। বিজ্ঞানীরা তেঃ কতো কিছু প্রমাণ করেছে। কতো কিছুর অভিতত্ব দেখিরেছে। রাসার্যনিক দ্বরা টেন্টটিউবে নাড়ানো হয়, অণ্ ফেটে যার, রঞ্জনরভিমতে আমাদের মগজের সবরকম বৃদ্ধি জটিলতা স্পন্ট হয় জটিল তুষারকণিকার মতো। এগ্রেলা সবই খ্র মজার। শিক্ষণীয়। সৌরমণ্ডল, তোমার কড়ে আঙ্গুলের নখের মতো। এগ্রেলা সবই খ্র মজার। শিক্ষণীয়। সৌরমণ্ডল, তোমার কড়ে আঙ্গুলের নখের মতো। বাতাসে চারপাশে তেসে বেড়ায়। এই ভূমণ্ডলেই ঈশ্বরের অভিতত্ব আছে। তোমার গালে এক চপেটাঘাত প্রমাণ করবে আরো অনেকের অভিতত্ব। আমার মাথাটা এইখানে মেঝেতে ঠ্রুকে গিরেছিলো। (মণ্ডের একটা কোনা দেখিয়ো) আর তাতেই আমি ব্রুকতে পেরেছিলাম, মেঝেটা আছে। একদিন আলি থ্র লম্বা হ'রে গোলাম আর ওপরে ওই যে সীলিং (সীলিংটা দেখিয়ে) আমার মাথ্যা লেগে গেলো, তাতেই ব্রুকতে পারলাম সীলিংটাও বাদতব। থিদে পেরেছে।

শোল খুব ধারে মতে ঘুরে বেড়ার, যেন ব্যাহ্রার, খুক্তে বেড়ার কোনোরকম খাবার কিছু: र्णांग : अथारन काषाउ थावात आरह । काषाय उ ताथला ? मरन शरह रयन थावारतत शन्य পাচ্ছি। এর নিচে আছে নাকি? (একটা কিছু তলে দেখে) মাথাটা বাথা করছে। মনে ২য় কিছা খাইনি ব'লে। আমি গভ পরশা খেয়েছিলাম। কিণ্ডু গতকাল কী হ'লো? আমার শ্বামী, মাটিনের জনা গ্রকাল আমি কিছু খাবার বানিরেছিলাম। নাকি সেটা আসলে পরশ্ব। ও কি তার সবটাই থেয়ে গেছে, নাকি কিছু এখনো আছে? কোথায় হতে পারে। এখানেই খাবারের গণ্য পাচ্ছি...এখানে একটা কিছুর গণ্য পাওয়া যাচ্ছে। কে জানে হয়তে কয়েক বছর আগের তৈরি কোনো খাবার হবে। মাথাটার যদ্যণা হচ্ছে কিন্তু আমি টো আর সাজ্য-সাত্যিই ক্ষার্যার্ড নই। আমার পেটটা তো শক্ত হ'য়ে আছে। হয়তো কোনো খাবার এর ভেতর ঢোকানো সহজ হবে না। এখানকার এই গ্রুথটা ভালো লাগছে না। করে: লোকই না এখানে বাস করেছে। বাড়িটা এখন নন্ট হ'য়ে গেছে। আমি শুনেছিলাম পিটার मार्जिनक वनारह, मत्न दस आमि जारक वनारज मत्निहिनाम ख... धरे वाजिनेरे नन्ने दक्ष গেছে। আমি তো থাবারের গণ্ধ পাচ্ছি, বাসি থাবারের! বহু বছরের পুরনো! এই গণ্ধটাই প্রমাণ করছে, একদিন এখানে মানুষ বাস করতো। আমি যেন প্রায় সেইসর মানুষদের চারপাশের বাতালে দেখতে পাচ্ছি, মানুবের চেহারা, অথচ কেমন অচেনা...(লে স্বশ্নের মডো চারপাশে তাকার, তাকার কেমন ভয়ে ভরে) তারা বাতাস থেকেই প্রার একটা চেহার নিচ্ছে। প্থিবীতে কতো, কতো অদৃশ্য মান্ত রয়েছে। তারা প্রতিমূহুতে আমার চার-পাশে ঘিরে দাড়াছে, আমাকে যেন ঠেলছে...তাদের কন্টে, তাদের পা, নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস আমার মাথের উপর...দৃশা অথবা অদৃশা, তারা সব সমর আমার চারপাশ ঘিরে আছে 🛚 আমাদের স্বাইকে তারা ঘিরে ধরতে চার, চার প্রথিবীর শেষ সীমানার ঠেকে দিতে. পিটার কোখার? গত তিনদিন তো সে এখানে আসে নি। পিটারকে আমার খুবই প্রয়োজন। এখনি তার ফেরা দরকার। পিটার পারে এই ভিড় সামলাতে, এই জনতাকে আটকাতে। ব্যাপারটা সেই বোঝে। ভাকে খুব দরকার, ভার কাছ খেকে আমাকে ওবুধ নিভে হবে,

সাহারা নিতে হবে। আমি তাকে ভালোবাসি, সে-ও আমাকে ভালোবাসে। কখনো কখনো সে তো আমাকে মেকেতে চেপে ধরে, চিং করে, একেবারে মেকেতে, বেন আমি নড়াচড়া করতে না পারি। তারপর সে আমার ভেতরে হাঁপার...আমার মাথাটার খুব বক্তবা হর। আমি স্পৰ্য কিছা দেখতে পাই না। এই ঘরটার কোনাগলো কি বধারীতি ওখানেই আছে? আঞ্জ বারা এই ঘরে আসবে তারা হচ্ছে: পিটার ভি, আমার প্রেমিক: আমার বাবা, বে এখন এদিকেই আসছে ; আর একজন মান্ব, যাকে আমার রহসাময় ব'লে মনে হর, মাটিন ব্যাভেন, আমার নতেন স্বামী। (সে চট্লভাবে দুতে হাত দিরে চুল ঠিক করে) আমি কি এখনও তেমনি স্কেরী? একটা আরনা আনার কথা পিটার ভূলে গেছে। বলেছিলো আনবে, ভারপর ভূলে গেছে। আর্মি তো অনেকদিন ধরে এই খরেই আছি। কখনো বেরোই নঃ। ওরা আমাকে কখনো যেতেও দের না। যেন বাইরের রাস্তায় বেরুলেই আমি বাথা পাবে। হয়তো বা.....বাইরে যে খাব ভিড়। যেন একদল সৈনা রাস্তা জাড়ে নেচেকু'দে ্বভাছে। কেউ হরতো আমাকে ফেলেও দিতে পারে। যদিও মনে হয় না ওই দরোজাটায় ালা দেওয়া, তব্ যেহেতু পিটার ভি ঘর ছেড়ে বেরুতে না করেছিলো তাই আমিও বেরোই না। দিন দশেক কিবো মাসখানেক আগেই সে আমাকে পইপই ক'রে সব ব্রিয়েছিলো। আমার কিছা মনে নেই। যদি সে আমাকে বাইরে যেতে বারণ না করতো, ওবে আমি বেরোতাম.....আমার খিদে পেয়েছে, মনে হয় আমার বেরনোই উচিত.....আমি হে'টে দরোজার কাছে যাবো (হে'টে দরোজা পর্যশত ধারা), দেখছি যদি খুলতে পারি....(দরো-काम श्रांत एकत्व, कार्य कारक कारका कार्या हित्या मा).....यिष रामा मा श्रांकरण करव বেরিয়ে পড়তাম। কিন্তু এতে যে তালা লাগানো রয়েছে। প্রায় একমাস ধরেই তালা দেওয়া। दादेरत याख्या अञ्चलका

শোল দরোজ্ঞার দাঁড়িয়ে থাকে। উদ্দেশ্যয় নিভাবে বাইরে তাকায়। কথা বলে গানের মতো, একথেয়ে কণ্ঠদর্বরে, যা ক্রমণ পশ্চ হ'য়ে ওঠে, ক্রমণ উত্তেজিত শোনার।

েল ় এই দরোজার বাইরেই একটা টানা বারান্দা। দেয়ালের চুনকালি খ'সে পড়ছে। এ4টা স'ড়ির ওপরের অংশ আমি দেখতে পাচ্ছি। বারান্দায় অনেকগ্রনো দরোঞ্জাও আছে:-क्टाको आवात स्थामा। क्टाको वन्ध। स्थाता!--त्के कौम्ट्स ना? (भानट्स। त्काता मन्म নেই।) আমার বিশ্বাস আমি ছাড়াও এই বাড়িটাতে আরো অনেক লোক থাকে। কাল রাতে যেন কয়েকটা মেয়েগ্লার হাসি শ্রেছি। ছোটো ছেটো মেয়েদের। ধ্রপধাপ শব্দ, আত্নাদ, একষেরে দীর্ঘ তর্ক, রেডিও, টেলিভিশন, পারের শব্দ শোনা বায়..... এটা পিটারের বাড়ি তাই পিটার তার খ্লিমতো লোকজন রাখতে পারে। সে অনেক অনেক নেরে ভালোবাদে, কেবল তো আমাকেই নর। আমি ও জানি। আমার ঈর্যা হয় ন।। আমি নিজের লরীর বিষয়ে কি স্পিরনিশ্চিত (সে নিজের শরীরের এখানে ওখানে ছ'্য়ে দেখে) বে আমার হিংসে হবে? এই বাড়িতে অন্যান্য যারা থাকে তাদের শরীর নিয়ে পিটার যা করে তাতে আমার ছিংসে হবে কেন? বদি পিটার ফিরে আসে তবে খুলি হই। ওকে আমার দরকার। এবং আমার বাবা, জানি বাবা আসছে। হাঁ, আসছে। আর আসছে আমার নৃতন শ্বামী, মার্টিন। তারা স্বাই একসপে আসছে। এই ঘরেই আসছে একসপে। আমার মধো। আমার ভেতরে আসছে এই এফদল মান্য..ভালো হয় যদি পিটার স্বার আগে আসে! মনে হয় সর্বাক্ত্র বিদ দুত হাতো, আমার জীবনও বদি দুত হাতো। আমার মাধার দবদ্বানিটা প্রত হচ্ছে, প্রতভর, বাতে আমাকে দেখানো বেতে পারে আমি কেমন

করে বে'চে আছি।·বেমনভাবে তোমরা নিশ্চিত হও, তোমরা বে'চে আছো...

শোল ধারে মঞ্চের বাদিকে হে'টে বার। পিটার ছি. নিঃশব্দে দরোজার একট্ দাঁড়ার এবং প্রশেশ করে। পাঁচিশ থেকে চরিলের মধ্যে যে কোনো বরস তার হ'তে পারে। ওর পোলার কেমন যেন অশালান ও বাউন্ভূলে। ভাবটা বেন পরিপাটি, অরচ থেরালা। কিন্তু পোলার ব্র্থ একটা আধুনিক নর। গলার জড়ানো একটা জ্বলজ্বলে সব্ক র্মাল এবং হালকা কঙেং থ্রাউজাসটা তার পক্ষে একট্ বেশি চাপা। জ্বতোজোড়াও ফিকে রঙের। গারে-পড়া, বেহাতে গোছের। সে শেলির চেরে জনেক স্কার্ভাবে এবং প্রত দশকদের সপ্তেম একটা যোগ্যন্থ পথাপন করতে পারে।

শেলি (জানালার কাছে): ভালো লাগতো যদি তুমি এই জানালা দিয়ে বাইরেটা দেখতে পারতে ওখানে একটা রাম্প্রা আছে যেটা একটা ঢাকা বারান্দা ব'লে মনে হবে। কিন্তু বারান্দাই লোকে গিজগিজ করছে। ওই লোকজনের শব্দ শোনো! অজস্র লোক একসপো ফ্রেপ্র দিয়ে হে'টে যাচ্ছে। কেউ বা রাম্প্রা পার হচ্ছে গাড়িছোড়ার পথ আটকিয়ে...ছোটো ছেটোছেলেমেরেরা সাইকেলে. এক ব্রুড়াও সাইকেল চড়েছে...লোকেরা বাসে উঠছে...রাম্প্রে ঠিক ওপারে এই বাড়িটার মতোই একটা বাড়ি। বাড়িটা খালি। অনেক জানালার খড়খান্ত বন্ধ। কিন্তু কোনো কোনো জানালায় কেউ কেউ দাড়িয়ে আছে। কে জানে ওরা সব অম্প্র বরেসী মেয়ে কিনা, নাকি ছোটোছোটো মেয়ে...? ওরা জানালায় ঠিক আমার মতোই দাড়িয়ে আছে, বাইরের দিকে তাকিয়ে আছে। দেখলাম একজন রাম্প্রার ঠিক মাঝখান দিয়ে হে'টে গেল...আমরা এমনি করে আমাদের দ্বহাত বার ক'রে দিই, জানালার পাল্লাদ্রার ঠেলে দিই। কিন্তু কিছুই ঘটে না।

পিটার: যেদিন প্রথম ওকে এখানে নিয়ে আসি সেদিনও ঠিক এমনিই করেছিলো! সবসমস্তর একটা ভান করছে। দেখাছে। যেমন অন্যান্য মেয়েরা করে তেমনি এ-ও আমার সামনে নান্দ ছলাকলা চংচাপ্ত করে। ও এমন চালাক! এই সব চালাকি, কী ঘ্লা! তাদের ভূমি যথেও ঠ্কুতে পারো, আঘাত করতে পারো। একটা একটা করে দাঁত ফেলে দিতে পারো। তব্ ও তারা তোমার কাছে ভান করবে। তব্ তোমাকে খেলাবে। মেয়েগ্লো স্বাই এমনি। তবে দেখ্ন-পায়তাল্লিশ দিন পরেও, না কি ষাট দিন হ'লো—এখনো ও যেন আহ্মাদে ফেট পড়বে। আহ্মাদে যেন লাফিয়ে উঠবে, শিড়দাঁড়া সোজা ক'রে, দ্হাত ভূলে ধরবে, যেন ওব ছোট্টো স্গাঠিত শরীরটা দেখাতে কতোই না বাঙ্গত, যেন এক বিজয়ী দলের পরিচালক

পিটার গতিময় ভাষার ব'লে চলেছে; যেন কোনো বিজ্ঞাপন প্রচার করছে। শেলি কিন্তু শিশ্ব ভার কাঁধ দুটো নিচু হ'রে বাছে, কেমন যেন নিদ্রাভুর, ক্লাল্ড ভাগ্য।

শোল : প্রথম যেদিন ও আমাকে এখানে নিয়ে এলো, আমি ছুটে গিয়েছিলাম ঐ জানালা ধারে। এমনি করেই জানালা দিয়ে ঝ'বেছিলাম। কে জানে ও কী ভেবেছিলা! জানি না আমি কি সভিাই জানালা দিয়ে বাইরে ঝাঁপ দিতে চেয়েছিলাম অথবা কেবল ওকে ভ্রু দেখাতে চেয়েছিলাম। কে জানে, তখন দেখতে কেমন ছিলাম। আমার চুলগুলো তখন লাবাছিলো। জানি, আমি দেখতে স্কুলরীই ছিলাম। আসলে আমার বয়সের সব মেয়েরই দেখতে স্কুলরী। এটা আমাদের হাতের বাইরে। বেল মনে আছে সেই জানালায় ঝ'বুকে পড়া...এখানে দাঁড়িয়ে...আমার দাঁঘা চুল...মান্যজন সব রাসভায় বেরিয়েছে...শনিবারের পড়কত বিকেল আর অগ্নাতি মান্য...রাস্ভা খেকে খাবারের গন্ধ...আমি জানালাটা ভালো ক'রে খ্লতে চেয়েছিলাম বাতে সবাই নিচ খেকে আমাকে দেখতে পায়। আমি ভেবেছিলাম চিৎকার ক'রে বলবো, 'দেখে, এই ভো আমি, শেলি, আমি এখানে এসেছি ভোমাদের সংগ্র

হাক্রো ব'লে। আমি তোমাদেরই একজন হ'তে চাই! আমি প্রেমে পড়েছি!' পিটার ডি, আমার পেছনেই উঠে এলো। এসেই আমাকে দ্হাতে জড়িয়ে ধরলো। ওঃ, তারপরই সে আমাকে ভালোবাসতে শ্রে করলো, প্রেম করলো এক সংতাহ, কি তারও বেশি দিন ধ'রে আমাকে বলেও ছিলো, এটাই তার সবচেরে বেশিদিন ধ'রে একজনকৈ প্রেম করা..."

পিটার : এই মেরেটির মতো আঠারো-উনিশ বছরের সব মেরেই দুর্নিবার হয়। এমনকি বদি তুমি কোনো কাজে দিন তিনেকের জনাও বাইরে বাও, বেমন আমি বাই...তিনাদনে মার্য করেক ঘণ্টার ব্রুম, দক্ষিণা আদায়, টাকা দেওয়া, টোলফোন করা, টাক্সিতে ওঠা-নামা, অনেক বড় বড় বাড়িতে প্রবেশ-নিগমন—কী জীবন! কতো মান্যকেই না চিনি। অনেক মেরেকে জানি, এই মেরেটির মতোই। তব্ও, ও দুর্নিবার, নয় কি? দেখান, ওর ঝক্বকে ঘন চুল, লক্ষ্য কর্ন ওর স্বাম্থোচ্জ্বল দরীর! আমি হলপ কারে বলতে পারি ওর পাঁজরের মাঝখানেই আমেরিকার আছা বিরাজ করছে। ওর দ্ব' পা বেমন মুক্তাের মতো শৃদ্র তেমনি দীর্ঘ আর মনোহর। এও আমি হলপ কারে বলতে পারি ওর দারীরে কেবল টালকম পাউডারের আর সক্জির গণ্ধই পাবেন- অনা কোনো গণ্ধ নেই! মেরে-স্কাউটদের চিন্ন ওর ব্রুকে উল্কিতে আঁবা। এ-সবই আমিই হলপ কারে বলতে পারি।

শেলি মনে হর আমি নিচের ওই সব লোকদের ডাকছিলাম যাতে তারা আমাকে দেখে প্রধান্যাধ করে। যা হোক, পিটার তো আমাকেই বেছে নিরেছে! কিম্পু এখন মনে হচ্ছে আমি বৃথি বা ওদের সাহায্য চাইছিলাম। ও তো দরোজাটা কথ করেই দিরেছে। আমি বেরোডে পারি নি। প্রথমে ও দরোজাটা কথ করেছিলো, তারপর আমাকে মেঝেডে চিং করে শাইরে দিলো—তোশকের উপর নয়, কারণ তখনো তোশকটা এখানে আসে নি। ও ক্রমাগত আমার মাধাটা মেঝেতে ঠুকেছে, আর এমনি করে আমাকে ভালোবেসেছে। সেই তো আমাকে বৃথিয়েছে, আমার আসলে কোনো অস্তিম্ব নেই। ওর হাতে আমার শরীরটা বেন ট্করো ট্করো হ'য়ে গিয়েছিলো। এগ্লো সবই বিচ্ছিল ট্করো।

পিটার (উল্লাসিড ভাবে): মেয়েটা কি জানালাটা ভাঙতে চাইছে? লাফিরে পড়তে চাইছে নাকি? আমি এখনই তা হ'তে দেবো না। দেখেছো ওর কী প্রাণশন্ধি! কী শন্ধিশালী পেশাঁ! কেমন স্কুদর মেয়েটি না? তোমার কাছে ওর ম্লা কভোথানি? কত ভালোভাবে ধরে রেখেছে; কারণটা হচ্ছে ওর চমংকার পারিবারিক জাঁবন, নিয়মিড দণতমার্জনা, পর্ন্তিকর খাদা আর ব্টিদার ব্টজুতো। মিচিগানের ভেটয়েটের মফঃপ্বল থেকে ও এসেছে। ওব এই শরীরের জনা কতাে যরই না করতে হয়েছে, শতান্দাবীবাাপাঁ বন্ধ। ও তাে মধ্যাপ্তিম প্রান্তের স্কুদরী। দেখাে, কেমন নিজেকে ঝেড়েপাছে নিচ্ছে। আমাদের দেখিয়ে কেমন নানা ভাগ্য করছে যেন টগ্রেগ্ ক'রে উপছে পড়বে এখনি! (শেলি স্পিরভাবে নিচে রাস্তার দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে)

শেলি (অন্ধের মতো ঘ্রে দাঁড়ালো, পিটারকে না দেখে) : সে আমার দেহটা ট্করো ট্করো করে করে ফেলেছে। আমার অবস্থা এখন অনেকটা কলের প্রেলের মতো। এখানেই তো পড়েছিলো, এই মেকেতে ..ঠিক এইখানে...কিন্তু এখানে তার কোনো চিহ্ন নেই। কোনো রহু পর্যন্ত লেগে নেই। মান্যকে মেকেতে পেরেক ঠ্কে রাখা হ'লো, রহুমোক্ষণ হ'রেই তার মৃত্যু হলো কিন্তু সেখানে কোনো চিহ্নই রইল না বাতে দেখানো বায় তাদের কী হয়েছিলো। কোনো প্রমাণ নেই, কোনো চিহ্ন নেই তাদের অন্তিহের...প্রিথবীটা ভারে আছে সব অদ্যা মান্য, বায়া কেন্ট প্রমাণ করতে পায়বে না বে তারা আসলে জীবিত। (মৃদ্ গলার কাবোর

মতো) তব্ও সে আমাকে ভালোবেসেছিলো! হয়তো আবার আমাকে ভালোবাসবে! পিটার, তুমি আমাকে ভালোবাসতে! (সে দৌড়ে পিটারের কাছে বার, দ্বাত বাড়িরে দের, তব্ যেন তাকে পশ্ট ক'রে দেখে নি। পিটার নাচের ভাগতে ভাকে এড়িয়ে বার। মৃদ্ হেসে পশকদের দিকে তাকার। যেন তার অধিকারভূক এই মেরেটিকে সে দশকদের দেখাছে।) আমি একটা বাসে উঠলাম, নামলাম, এইতো করেক হাত দ্বে, এই বাড়িটার বাইরে কোনো একটা খনিবারের বিকেলে। কী ভিড়! এই সব স্থা মান্বেরা! কতো রকম খাবারের গালা আমি শালিবারের বিকেলে। কী ভিড়! এই সব স্থা মান্বেরা! কতো রকম খাবারের গালা পাছিলাম—হন্তগ, কাস্কিদ, পিংজা—আমি পাশের পথ দিরে দৌড়াতে লাগলাম, গারেব চারপাশে কোটটা উড়িরে। আমার ফলাটটা বেশ খাটো, পা দ্বটো স্কের লাগছিলো থক একে নীল মোজার। যেমন জলের তলার পা ভ্বালে দেখার—আর তুমি, পিটার তুমি পিছনে পিছনে এলে, আর তোমার দ্বই হাত দিয়ে আমাকে জড়িরে ধরলে—

পিটার: আমি তো ওই পথের ধারেই দাঁড়িরে ছিলাম। লক্ষা করছিলাম তুমি ছুটে আমার দিকেই আসছে। কী স্কুদর ছোটোখাটো মেরেটি! যদি আমি মুহুতের জন্য চোখটা কথ করি তবে তুমি একদল ছোটো ছোটো মেরে হ'রে যাও—একদল আর তারা প্রত্যেকেই আমাদের বাঞ্ছিতা! তোমার চুলগ্লো তখন দীর্ঘ ছিলো, ঠিক বেমনটি তোমাদের দেশে প্রচল। পাটপাট ক'রে আঁচড়ানো, সতেজ, সোনালি-বাদামী। তোমার হল্মুদ কোট পংপং ক'রে উড়ে প্রকাশ করেছিলো তোমার এই বাঞ্ছিত স্কাঠিত দেহ আর নীল মোজার ঢাকা তোমার চণ্ডল দ্বটি পা। আমি যেন একটা বাতিখন। আমি ভিড়ের মধ্যে দাঁডিরেছিলাম আর তুমি আমাকে দেখতে পেলে।

শেলি: তুমি একটা গলি থেকে বেরিয়ে এলে আর এসেই আমার ব্রুকে কন্ই দিয়ে গ্রুটে দিলে!

পিটার: আমি লক্ষ্য করেছিলাম তুমি একজনের সংগ্র ধাক্ষা খেলে। আমাদেরই পাড়ার বাসিন্দে, এক অন্ধ। সোজা তুমি ওর ওপব দৌড়ে গিয়ে পড়লে, কেমন যেন হতভাই হ'য়ে গিয়েছিলে, আর সে তার কন্ই দিয়ে তোমাকে ধাক্ষা দিলো। নিজের সাফাই গ্রেন্থ তংক্ষণাং সে যেন চিংকার ক'রে তোমাকে কী বললো

শেলি: বলছিলো, 'দ্র হ মাগী! আবার গায়ে গন্ধ মেখেছে!'

পিটার: তাই আমি তোমার দিকে এগিয়ে গিয়ে বললাম, আমি কি কোনো সাহাষ্য কর : পারি?

শোল: তুমি তারপর আমার হাত ধরলে...
পিটার: তুমিই আমার হাত ধরেছিলে।

শেলি: আসলে আমার আঙ্লগ্লো আপনিই তোমার হাতটা চেপে ধরেছিলো...অির তোমাকে আঁকড়ে ধরেছিলাম, আমি পড়ে যাচ্ছিলাম, ভূবে যাচ্ছিলাম, নিজের ভার আবে বইতে পারিছিলাম না...ওই ব্ডোটা কেন আমাকে গালাগাল দিলো? আমি ওর কণ্ঠদ্ববে ঘ্ণা শ্নেছিলাম। কিন্তু কেউ তো আমাকে ঘ্ণা করে না—কখনোই না—প্রত্যেকেই পছল করে আমাকে। আমি তো জনপ্রিয়! তাই ওই নোংরা ব্ডোটার গলার সপন্ট ঘ্ণার আভাস পেরেও আমি বিশ্বাস করতে পারি নি...আমি তোমার হাত চেপে ধরলাম আর তংক্ষণাং মনে হ'লো সবকিছা তোমার উপর ভেতে পড়ছে। পাশের পথটাও তোমার দিকেই কার্ছ রে আছে। মাধ্যাকর্ষণের টান বোঝা গেল। (স্কুলর একটা ভালা করে) আমি বাস থেকে নামলাম আর সেখানেই তুমি ছিলে! তোমার বিষয়ে আমি বা জানতাম তুমি ঠিক তাই।

তুমি অথবা তোমার মতো কাউকে আমি স্বশ্নে দেখেছিলাম। এর আগে দ্বার আমি বাড়ি ছেড়ে পালিরেছিলাম কিস্টু তোমাকে তো কখনো দেখি নি...কখনো না। দেখা ছরেছে মেরেপ্লিশের সপো বাদের গারের চামড়া পর্যণত খসখসে হ'রে গেছে রাডভর এইরকম মেরেদের সপো ধন্সভাধসিত ক'রে...

পিটাব: আমার জামাকাপড়ের কথা কিছু মনে আছে?

শেলি: একট্ শাদাটে—সব্জ ভূরে- সব্জ গলাকথ মাথার শোলার ট্পি-কালো চশমা চোখে—শাদা জাতো—তোমাকে এমন সন্দার দেখাজিল! শাদা ঝকঝকে দাঁও! কোঁকড়া চুল দেখে টেউখেলানো বনের কথা মনে হতো। ট্পির পাশ দিয়ে বেরিয়ে ছিলো সতেজ কোঁকড়ানো চূলের গা্ছ! আমার দা্হাত তোমার দিকে এমনি এগিয়ে গেল আর তোমার হাত জড়িয়ে ধরলো আমার স্বাধীন আঙ্ক--

পাটার : মনে আছে তুমি ছিলে পাঁচ ফাট চার ইপ্তি, ওজন ১১৫ পাউন্ড, আঠারো বছর বরুস, ছাটি কাটাতে বেরিরেছ আর চাইছ কেউ তোমাকে রক্ষা করক। তথনো তোমার চোখে একটা আবেশ—সান্দর নীল দাচোখ!— চোখের খাদে মণিদাটো যেন পাশের জলীর অংশের মতোই প্রভাহীন, প্রার অন্থের মতো, এতো নির্ভারণীল, এতো প্রেমমর। তুমিই চেরেছিলে, তোমার অন্তিম নেই, এই কথাটা আমি তোমাকে বোঝাই। অবশা তার জন্য তুমি দারী নও, কেউ তোমাকে শান্তিত দেবে না, আর তাই তোমাকে আমি বাড়ি নিরে এলাম।

শেল (হঠাৎ ঘুরে দাঁড়িয়ে): তুমিই আমার মাথাটা মেঝেতে ঠুকছিলে। ওটাই ছিলো আমার জীবনে প্রথম। তমি কান দাও নি। বাডি থেকে পালাবো বলৈ আমাকে কডো মাইল বাসে চাড়ে আসতে হয়েছে, আসতে হয়েছে খাজে পাবো ব'লে এমন একজনকৈ যে আমাকে ভালোবাসবে। তাই ওটাই ছিলো আমার জীবনে প্রথম ভালোবাসা কিল্ডু তুমি বিশ্বাস করে। নি। সব কিছুই যেন আমার ভেতরে ঢুকে গেছে! আমার অন্তলেনিক। राहेरद्रव এहे भा-भथ खन्छा- वानवाहन --वाष्ट्रिचत्रसाद जानामा मरद्राका --हार -- अविक्यू আমার শরীরে প্রবেশ করেছে; আমার ভেতরে এক প্লাবন ঘটিয়েছে। তুমি যেন বাতিঘর ্বাতিখরের আলোকসংকেত ! সেই আলো ! সেই আলোর রশ্মি ! আমার শরীরটা ডেঙে े,करता हे,करता इ'रत राम । रस्टाम राम ७३ महत्रमत् । हे,करता हे,करता हरतहे फिरत करमा । (নিক্তের শরীর ছ'ুরে ছ'ুরে দেখে, যেন ঘুমছোরে; নিক্তের দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে দেখে) এই তো এখানে একটা শরীর আছে। জানি। এই তো আমি নানা কিছু ভাবছি, কথা বঙ্গাছি, এই দেহের উপর দিকে আছে একটা খালি, মাংসে ঢাকা, একটা জীবনত খালি, হাড়গালো চোখের আড়ালে লাকিয়ে আছে। এটাও জানি। কিন্তু এই দেহের সপো আসলে আমার কোনো সম্পর্ক নেই। আমি কথা বলবো, কেবল কথা বলবো আর আমার কণ্ঠশ্বর ভেসে যাবে এদিক ওদিক, মেঘে মেঘে...আমাকে দেখতে ঠিক একটা পরীর মতো লাখা, আঙালের নখের মতো দীর্ঘ ...একট্রকরো পোডাকাঠে চ'ডে আমি আকাশে ভেসে বেতে পারি, এক-্ব্ৰুরো দৃশ্ব কাগজ শ্নো উড়ছে...(হঠাৎ চুস্ত) পিটার আসছে! তার পারের শব্দ শুনতে भाष्टि ।

শোল বিছানার উপর কাপিরে পড়ে। পিটার দরোজা থেকে এগিয়ে আসে। আবার ফিরে বার থেকেতে পারের লব্দ করে। দ্বাহাতে তালি বাজার। এবার তার কণ্ঠদবর আরো উচ্চ্ আরো একট্ব সন্তদর বদিও ভর্শসনার ক্ষীণ চিহ্ন ভাতে বভাষান।

পিটার : কী, ব্যাপারটা কী ? ছোট মেরের কি ঘুম ভাঙলো! এবার একট্ব জাগো! এখন যে

বিকেল পাঁচটা বাজে, জানো তা! এখন তো তোমার উচিত ঘরটা একট্ব সাজিরে গ্রেছিরে নেওয়া, একট্ব ঝাড়পোঁছ, মাজাঘসা তারপর রামা। তুমি তো জানো তোমার পতিদেবতাটি আর আধাঘণ্টার মধোই বাড়ি ফিরবে!

শোল (জেগে ওঠার ভান ক'রে) : মাথাটা খ্ব বাথা করছে...শরীরটা ভাল লাগছে না...

পিটার: আমি তিনদিন আগে তোমাকে বৈ-ভাবে শর্মে থাকতে দেখে গিরেছিলাম এখনো তেমনি আছো! উঃ তুমি কী ভীষণ কু'ড়ে, তোমার লক্ষা করে না! বেহারা! তোমার স্বামী কী বলবেন? তুমি কি চাও, তাঁর মেজাজ আবার সপ্তমে উঠ্ক? এখনো কেন রাতের রাল্য চড়াও নি?

শোল: আমি যে উঠে বসতেই পারছি না...মাথায় খ্ব যদ্যণা...কেমন যেন অস্খ-অস্খ লাগছে...

পিটার: ওঠো, ওঠো! (হাততালি দিয়ে) তোমার কাছে ওই ছোটো ছোটো বড়ি অনেক আছে নাকি? দরোজার ফাঁক দিয়ে কেউ তোমাকে নিয়মিত ওই বড়ি দিয়ে যার নাকি? আর কোনো মেয়ের সপো তোমার ভাব হয়েছে ব্বিঃ নাকি দেয়ালে টোকা দিয়ে দিয়ে ভূমি কোনো গোপন সংকেত পাঠাও? ভূমি তো ভালো ক'য়েই জানো কারো সপো যোগাযোগ করতে তোমাকে বারণ করা হয়েছে।

त्मिन : शौ...

পিটার : তবে, উঠে পড়ো, কাঞ্চ-কর্ম শ্রু করো! (ওকে ধারে তুলে ওর পায়ে দাঁড় করানের চেন্টা করে। দেখে মনে হয় যেন নৃতাচচার বার্থ অনুকরণ চলছে) প্রথমে বিছানাটা ঠিক ক'রে পেতে ফেলো। হাাঁ, এমনি করে, ঠিক। ঘরটাকে গ্র্ছিয়ে নাও। হাাঁ, এই তো হছে, ঠিক আছে। চমংকার। (ছড়ানো জিনিসপত্রের দিকে তাকিয়ে) এর জনা সে টাকা খরচ করছে। পারিবারিক জাবন। কিন্তু আমার মনে হয়, তোমার এখ্নি রাল্লা চড়ানো উচিত্র যাতে ক'রে, যখন সে সিভি তেঙে উঠবে তখন যেন গণ্য পায়। এটা খ্রই দরকারি। সারা দিনের পর সিভি দিয়ে উঠতে উঠতে তার এই রাল্লার গণ্যটা পেতে ভালো লাগবে। সমসত দিন সে কাজ করে এবং এই ঘরে ফেরার সময়টার কথাই ভাবে—সিভি ভেঙে উঠতে উঠতে খাবারের গণ্য, তোমার হবন্দ, মাথাভতি তোমার ভাবনা। (তাকে ধ'রে ফের হাটিয়ে নিয়ে যায় খাবার রাখার জায়গা ও জলের কলের কাছে, রাল্লার জায়গায় আব চিংকার ক'রে ক'রে নির্দেশ দেয়) দেরাজটা খোলো! সান্পের টিনটা নাও। ওঃ, ম্রর্গির সাল্প, চমংকার! খোলো, খোলো, তাড়াতাড়ি খোলো!

শেলি: কেমন করে, খালি...

পিটার : টিন কাটার যদতরটা কৈ ? ওটা তো লাগবে।

শেলি (হাতের মধ্যে টিনটা অসহায়ভাবে ঘ্রিয়ে ঘ্রিয়ে ঘ্রিয়ে): এমন একটা জারগা নেই বেখানে ফ্টো করা বায়, ফ্টো করার জনা কোনো জারগাই করে নি...আমার নখটা ভেঙে বাবে মনে হচ্ছে...

পিটার : না—না, একটা কোটা কাটার যন্দ্র দরকার। সেটা ভূমি কোথায় রেখেছো? শোল (উম্প্রান্তের মতো খোঁজে) : টিন কাটার যুক্তর.....

পিটার: নিশ্চয় এখানেই কোথাও আছে। কোথায় রেখেছিলে? কেমন কারে যে ভূমি ওটা হারালে? তোমার মাথার খিলা আসলে খাটে হারে গেছে! যখন আমি তোমার কাছে থাকি না তখন বে ভূমি কাঁ ভাবো, সেটাই আশ্চর্য। বাস্তবিক কি ভূমি কিছা ভাবো? ভূমি কি

ভেবেছ কোটো খোলার বন্য দিরে নিজেকে খ্লবে আর আমার হাত খেকে পালাবে?

েল: না-নাঃ, আমি ভোমাকে ভালোবাসি...

श्लिंड : कौर

🚁 ল : আমি ভোমাকে ভালোবাসি, কেবল ভোমাকে...

প্রির (মেঝেতে কৌটো খোলার যশ্রটা খ্রেজ পেরে সেটা লাখি দিয়ে ওর কাছে পাঠার): এই সে ওটা! এই তো তোমার রহসামর যশ্রটি!

শোল ওটা কৃষ্ণিরে নের। স্বশ্নের মতো সে কোটোটা খালে ফেলে। তারপব খালে দের হট-প্রেটের স্থাইচ, ইত্যাদি, মন্ধরভাবে ঘোরাফেরা করে।

পিটার : ও-কী, কী ঝরছে নল থেকে? ঝরছে কোখার, এ তো ক্রমাগত চুইয়ে পড়ছে। এতে আর আশ্চর্য কি যে তুমি ঘুম থেকে উঠতে পারো না। তুমি তো ওই শব্দের জাদৃতে বশীভূত হ'রে আছো। বেশ। জল—টেউ—সম্দ্র। এ আমাদের প্রথম বাসম্থান যে সম্দুর—সে-কথাই মনে করিরে দের। ওই শব্দের দোলার দ্বলতে দ্বলতে আমরা আরো বেশি গুলীরভাবে ঘ্রত্তে পারি। আমাদের পক্ষে তা স্বাম্থাকর। তাতে আমাদের শিরাগ্রো শাস্ত হয়। (চিংকার ক'রে) আমারে দিকে তাকিয়ে ওভাবে দাঁড়িয়ে থাকবে না! কাজ করো! করেক মিনিটের মধ্যেই সে বাড়ি ফিরবে। চেহারাটা এমন করো যাতে ওর দেখতে ভালো লাগে – আমাকে অপদম্থ করার জন্য এতো চেন্টা করো কেন?

শৌল (দ্ব হাত ব্বের উপর চেপে ধরে যেন নিঃশ্বাস নিতে কন্ট হচ্ছে, যেন পরিপ্রান্ত) :
ভার নামটা যেন কি বলেছিলে...? গর্ডনি ?

পিটার : না।

্ৰ'ল: তবে কি আপার?

পিটাব : আথার তো অনেকদিনের প্রোনো বাাপার। একটা অন্তুত চরিত, অবশা ভালোই লাগে সে তোমাকে নিয়ে যা করেছিলো তার জন্য অবশা আমি তাকে দোষ দেবো না। গ্রে ওরকম করার সম্পূর্ণ অধিকার ছিলো। আমি একজন প্রায় মান্য ব'লেই যে অন্য একজন প্রায় মান্যকে সমর্থনি করছি, তা ঠিক নায়। তাকে সমর্থনি করার কারণ আমি যা ভেবেছিলাম তার চেয়ে ওর রুচি অনেক উ'চু ব'লে। যা হোক, আর্থার তো শেষ।

শেলি ৷ তাহ'লে এ ৷রোকউড? রোকওরে? তার নামটা যে কী বলেছিলে ৷ ?

পিটার: রোকওয়ে তো পালিয়েছে, একটা বেজন্মা। ওর কথা ভূলে যাও। তোমার ন্তন শ্বামী, মার্টিনের কথা ভাবো। মার্টিন রাত্তন। এখন কি মনে পভ্ছেট

শৈলি (ধাঁরে): তার কথা মনে আছে। মনে হয় ওর কথাও আমার শ্বরণ আছে। তুমি আমাকে তোমার বাড়িতে নিয়ে গিয়েছিলে, আর দেখানকার বাথর্মে...তুমি গরম জলের কলটা খ্লে দিলে. আমার চুল ধ্ইরে দিলে...তুমি এতে। ভালো ছিলে, তোমার হাত, শ্যাম্পরে গন্ধ...তুমি কি তখনও আমাকে ভালোবাসতে? (পিটার পকেট থেকে একটা ছোটো নোটবই বের ক'রে দেখছিল; শেলির কথায় কান দিলো না। হাাঁ--হাাঁ তুমি আমাকে নিশ্চয় ভালোবাসতে। আমার হাঁট্ দ্টো মুড়ে আসাছিলো আর তুমি আমাকে সোজা দাঁড় করিয়ে রাখছিলে তোমার হাঁট্ দিয়ে, তোমার পা দিয়ে, উর্বু দিয়ে...তুমি আমাকে ভালোবাসতে... আমার চুল ধ্ইরে দিলে, সব্জ রঙের শ্যাম্পর্ট দিয়ে বা থেকে শাদা শাদা ফেনা বেরজিলো, গ'লে গ'লে পড়ছিলো তোমার আঙ্লের ফাঁক দিয়ে, বেন খোকা খোকা ফ্লা...তোমার নিম্বাসের শব্দ হচ্ছিল জোরে...সাবান আমার চোখে গেল, ভবিণ জ্বলছিলো ব'লে

চিংকার ক'রে উঠলাম। তোমার পক্ষে আমাকে চেপে ধরা ভিন্ন উপার ছিলো না। মেদিন যেন আমি পাগল হ'রে গিরেছিলাম, উর্ত্তেজিত ছিলাম...তোমাকে দোব দেওরা বার না আমার চিংকার বন্ধ করার জনাই আমার মুখ জলে চুবিয়ে ধরা ছাড়া তোমার জনা উপার ছিলো না...আর তারপর তুমি আমার চুল মুছিরে দিলে একটা মনত শাদা তোরালে দিরে। তুমি, তুমি নিজেই আমার চুল মুছিরে দিরেছিলে। পিটার নিজে! তোমার চারপালে এতোলোক, তোমাকে তাদের প্রয়োজন, তোমার উপার তারা নির্ভার করে...তুমি তব্ আমার চুল ধোবার জন্য সময় নন্ট করলে, নিজে হাতে মুছলে আর আমাকে পোশাক পরিয়ে দিলে বোতাম লাগালে আর সাহায্য করলে আমাকে হটিতে...এবং তারপর আমরা এই লোকটিকে দেখলাম, এই ন্তন লোকটি...তার নামটা যেন কী বললে?

পিটার : তুমি যতোটা ভান করো ততোটা বোকা তুমি নও! এখন ঘ্মটা গেলে হতো নাই শেলি : আমি প্রায় তার সব কিছাই মনে করতে পারছি...আমরা একটা থেমে থাকা মোটাং ব'সে ছিলাম, না ? তাই তো ?

পিটার (তাকে ঝাঁকুনি দিরে): মার্টিন র্যান্ডেন তার নাম!

শেলি: মার্টিন র্যাভেন। মার্টিন। হাঁ। মার্টিন র্যাভেন। মার্টিন র্যাভেন। মার্টিন র্যাভেন।
পিটার: তোমার নিজের সম্পর্কে একট্ কিছ্ করে। কানের পেছনে একট্ সেন্ট লাগাও
আর একট্ চণ্ডল-পা ফেলো, চুলগলো ফাঁপিরে তোলো--ব্রেছ, তুমি এখনি অত্টে
ব্ডিয়ে যাও নি। এখনো তোমার অনেক সময় আছে। এসো, আমি তোমার জ্ব দ্পিটা
একট্ সোজা করে দি। সোঙ্বলে একট্ খ্তু লাগিয়ে ঠিক করে দের, ইত্যাদি) দেখে মান
হচ্ছে, গত তিনিদন ধ'রে তুমি ব্রিঝ উপ্তে হ'য়ে ঘ্রমিয়েছো। দেখি-দেখি। তোমার গায়ের
চামড়া এখনো বেশ আছে। শ্ব্র কপালের ওপর ক্ষেকটা ফ্রকুড়ি হয়েছে, তা ঠিক ক'ল
দেওয়া যায় কপালের চুলগ্লো দিয়ে ঢেকে দাও না। এমনি করে। বাঃ আহ্বাদী। তোমার
নিঃশ্বাস কেমন? নাঃ, তেমন ডালো নয়। কেমন একটা শ্বেনা, কাঠকাঠ, বিচ্ছিরি গণ্য
ঠিক এই ঘরের গম্পের মতোই--আর এটা কী, তোমার দাঁতে শ্যাতলা পড়েছে? একট
পাতলা হলদে আস্তরণ? (প্রথমা আঙ্লে দিয়ে সে ওর দাঁত ঘ্যে দের) কার তোমাক
চুম্ খেতে ইছ্ছে ক্রবে বলো যদি তোমার মুখে গন্ধ হ্য আর দাঁতে হলদে আস্থ্রণ
থাকে? এখনও সাবধান না হ'লে তুমি তোমার আকর্ষণ হারাবে ব'লে দিছিছ! (শেলি ওাক্তি
ভড়িয়ে ধরে। পিটার মনে মনে অসম্ভূন্ট হয় কিন্তু প্রকাশ করে না) আবার কী হ'লো?
নাক টানছো? তোমার কি ঠান্ডা লেগেছে?

শেলি: আমাকে ক্ষমা করো।

পিটার: তুমি নিশ্চরই আমার জামার নাক মৃত্তো না? তোমার কি অসুখ করেছে?

শোল : আমার মনটা ঠিক নেই। আমি যেন কৈমন জাগতে পারছি না। ঘরের কোণগ্রেন্ড পর্যাপত দেখতে পাচ্ছি না।

পিটার: আমি জিগগেস করেছি, তোমার ঠান্ডা লেগেছে।

रनिन : कानि ना।

পিটার: একটি ছোটো মেরে এইরকম নাক টানতে শ্রে করেছিলো—তারপর ভার গলার ঘা হ'রে গোল। আমি ওর গলার ছেতরটা দেখেছিলাম, ভেতরটা কেবল শাদা আর তাতে লাল-লাল ফ্সকৃড়ি। ও কাশতে শ্রে করলো, নিঃশ্বাস ফেলতে কণ্ট হ'তো, আর কফ উঠতো খ্তুর সপো। কফ তো আর ভালো কিছু নর! ফলে ভার সব সৌন্দর্যই নন্ট হ'ল গোল। আমি ওকে বিশার করে দিলাম এবং একদিন হাঁটিরে নিরে গোলাম বেখানে সাধারণত প্রিলাের গাড়িস্কলো এসে দাঁড়ার। এখানেই ব্যাপারটা দেব হ'লা। তোমারও তাই হোক, এ-আমি চাই না। প্রথমে নাকটানা—তারপর গলার ঘা—তারপর সালিপাতিক অথবা তেমনি একটা কিছ্—শেবে চির বিদার। তোমারও এটা হোক, তা আমি চাই না।

[क्षि : गा**-िनक**-

পিটার: তোমাকে দেখতে যাতে স্কের লাগে তার ব্যক্ষা করো। ফল্দি। তোমার তো এতো সময় লাগার কথা নর। একটু হাসো। কই, হাসো।

শেল: ঐ শাদা জিনিসগুলোর আমার দরকার--

পিটার: প্রথমে হাসি।

্র্ণাল (বিভ্রান্ত হ'রে) : হাসি। কেমন ক'রে হাসবো? কেমন ক'রে এটা ঘাবে...?

পিটার (দ্ব' হাতে ওর মাধাটা ধ'রে ঝাঁকাতে ঝাঁকাতে): তোমার মাধার ঘিল্ম কি কফ হ'য়ে প্রেছ ? তুমি কি গলে যাছেন? জাগো!

খলি কীকরতে হবে বলে দাও---

প্রির , হাসি! এমনি করে। (আঙ্কো মুখে দিয়ে ওর মুখটা হাঁ করিছে। ওর মুখটা তেমনি হাঁ-করেই রাখে, নড়াচড়া করে না) এ-ও ভালো।

শেলি: বলো, আর কী কী করতে হবে। আমার ঠিক মনে থাকে না। যখন কথা বলি তখন কি হাত দুটো নাড়াবো? নাকি মাথার চুল নিরে খেলা করবো? সীলিংটা কোখার? আছা এই খরেব সাঁলিংটা কি উচ্চু বা নিচু? আসলে আমার ডয় হয় পাছে আমার মাথা ঠেকে যায় আছো মাথা থেকে আমার পা দুটো কতা নিচুতে ভয় হয়, হঠাং যদি থাতনিটা আমার হাটিতে গঠেতা খায়। বলো না, আমি কী কী করবো।

পিটার: স্টোভের কাছে যাও। দেখ রাতের খাবারটা কতদ্রে হ'লো। তাড়াতাড়ি। (হাওতালি দিয়ে) তুমি মহানগরীর ঠিক মধিখানে, আমেরিকার মাঝখানে আছো। তোমার দুই পারের মাঝখানে প্রিবীর কেন্দ্রপাল। সব কিছা তোমার অধিকৃত। তুমি ব্দেধর সমব্যেসী। তুমি অমর কারণ তুমি রমণী। তুমি নিশ্চরাই পিটার ভি-র সর্বনাশ করবে না। তাকে তোমার স্পো টেনে নিন্দ্র নামাবে না।

শেলি (প্রত্রেলর মতো): যদি আমি হাত প্রসারিত করি তবে সব ছাতে পাদি। এই হাও দেখছি। দেখছি এটা প্রসারিত হচ্ছে। এ তো আমারই হাত। এতে কোনো ভূল নেই। কিন্তু এই যে-এটা, এ-কিছ্বতেই আমার হাত নয় .(একটা ছারি ভূলে নেয়, বাতাসে ছোরার ফেরার) এইটা এক মাহাত আমার হাতে ছিলো না। আমার পেকে এটা আলাদা.. চকচক করছে। এর আলো আমার চোখে লাগে। আমার মিচ্ছেকের সপো এর একটা কিছ্ব যোগ আছে। সব সমরই কেমন যেন বাতির মতো জনলছে নিবছে, আছে—নেই। এখন আবার জনলে উঠছে। হঠাৎ একটা ক্যালিপের মতো, যেমন আমার মাধার ভিতরে হয়! (ছ্রে-ফিরে, লাফিরে-ঝালিরে; পিটার আবার তার নোটব্কটা সামনে খ্লে নিরে দেখছে) যেন তাজুং প্রবাহ, অথবা সোডার জলের ব্যব্দ...পিটার তো আমাকে সবিশ্তারেই বলেছে যে ও আমাকে ভালোবাসে। সে-ই বলেছে, এটা ভবিতবা। ও আমাকে নিশ্চরই ভালোবাসে। আরো বলেছে, আমার জোনা অন্তিহ নেই। ভাবতে বারণ করেছে। ও ই বলেছে, সে আমার দেখালোনা করবে। ও আরো বলেছে, আমি ধেরার মতো হালকা, তার বাছুপাশে মনোরম, সে আমার জেতর প্রবেশ করেছে আর তার সপো সক্ষে সমন্ত

প্থিবীটাও আমার ভেতরে প্রবেশ করেছে, আমার শিরার শিরার ব'রে বাছে, কলে শিরা-গ্রুলো এমন ফর্লে উঠেছে বে আমি ভাববো এগ্রেলা ফেটে বাবে...এবং, পিটার এটা ভি সতিয় যে আমি আসলে অস্তিম্বনীন?

পিটার (অনামনস্কভাবে) : নিশ্চয়ই। তোমার কোনো অস্তিম্ব নেই।

र्थान : अर्थार आमात्र कात्ना नाम-७ त्नरे ?

পিটার : তুমি যে বিন্দন্তা অধিকার করে আছে। তাকে আমি 'শেলি' শব্দ দিয়ে চিহিন্ত করেছি। আসলে তোমার কাছেই আমরা ঐ নামটা পেরেছিলাম। তাছাড়া এই শব্দটা উচ্চারণেও স্বিধা। যাকে 'পরিচয়পত্য' বলা হয় তোমার সেই কার্ডে উন্জবল নাল কালিতে নিজেকে চিহ্নিত করেছো 'শেলি' ব'লে। আর তোমার গাড়ি চালানোর লাইসেন্দে আছে আরো একটা নাম, 'মিসেল'। তাই আমি তোমাকে যে-কোনো একটা নামে ডাকতে পারি। ডাকতে পারি 'শে' অথবা 'মি' ব'লে। এমন কী 'শেল' অথবা 'মাইকেল', অংবা 'মিচ' অথবা 'মিটিয়া'। কিংবা 'এক্ব'। তুমি উত্তর দিতে বাধা। অথবা এই একব্রিড় নামের মধ্যে থেকে যে-কোনো একটা তুলে নাও তোমার নিজের বাবহারের জনা। এরমধ্যে কোনো কোনো নাম সতিই স্কের! (নোটব্রেকর পাতাটা উল্টিয়ে যার: দর্শকদের উন্দেশ্য ক'রে সে যখন কথা বলছে শেলি তথন মন্যম্বেশ্র মতো তার দিকে উন্যত ছর্নি হাতে এগিয়ে যায়।) শোন—কী স্কের সব নাম, চমংকার সব আমেরিকান ধর্নি—তেনি, বোল আন, রুধি, ডোরা লি, সাছিল, বিংসি, ডোলি, রুন্ডি, আনি, কিট্নিস, কিটি—

শেলি: তুমি ওদেরই ভালোবাসো, আমাকে নয়...

পিটার: ফ্র্যানি, বার্বি, সিল্ডি, লরি, ট্রিক্সি, শেলি, ন্যান্সি, ক্যথি...

শেলি (কান্নাভেজা গলায়): তুমি ওদেরই ভালোবাসো, আমাকে নয়:

শোল খারি নিয়ে তার দিকে দৌড়ে যায়। পিটার খারে দাঁড়ায়, ভর পার।

পিটার : সতিটে আমি তোমাকে ভালোবাসি! আমি ওদের সবাই-কে ভালোবাসি, তোমাকে-ও ভালোবাসি। এরা সবাই ডোমার বোন। ভোমার-ও ওদের ভালোবাসা উচিত!

শোল: তাম ওদেরই ভালোবাসো, আমাকে নয়!

পিটার: আমার বইরে তুমি তো কেবল একটা নাম, তবে এতোটা বিগড়ে বাচছো কেন? তুমি জান এদের মধ্যে তোমার প্র্যান কোথায়! তোমরা সবাই মিছিট ছোটো মেরে, ভোমরা সবাই মিছিট ছোটো নাম। তোমাদের মধ্যে কারো অস্তিত্ব নেই। আমার বইরে তোমরা কেবল নাম। ভোবো না, তোমাদের প্রত্যেক-কে আমি সমান ভালোবাসি। আমি তোমার সব ভার নেবো। তোমরা সকলেই অনেক বছর আগে মরে যেতে যদি না আমার মতো তোমাদের সব প্রেমিকরা থাকতো—

मिल (भाषा व्यक्तिरह) • ज्ञि अलत-रे जालावात्मा, आभात्क नह।

পিটার: আমি ওদের ভালোবাসি এবং ভোমাকেও ভালোবাসি। আমি ভোমাদের সকলকেই ভালোবাসি। সবাই আসলে একটি মেয়ে। আমাকে ছাড়া তুমি কাঁ করতে? আমি ভোমাব মধ্যে স্ভুজা কেটেছি, ভোমাকে ছা্ম পাড়িয়েছি, মাজি লিয়েছি। আমি খ্ব আন্তে আন্তে ভোমার টাকুরে।গ্লো হাতে তুলে নিয়েছি, আবার ফিরে একতিত করেছি। টাকুরো কাবে নিয়েছি, জোড়া দিয়েছি, বিজ্জিল করেছি, জোড়া দিয়েছি—

শেলি: আমি চাই তুমি আমাকেই কেবল ভালোবাসবে! কেবল আমাকে!

পিটার : কিল্ডু ভূমি ব'লে তো কিছু নেই। কী বলভে চাও?

শেলি (তার দিকে দোড়ে বাবার উপরুম করে): আমি তোমাকে দেখতে পাছি। তোমাকে আমি চিনি। আমি আমার হাত-ও দেখতে পাছি। এই ছ্রিটাও বেশ দেখছি। এখনি তোমাকে খ্ন করবো...আমি এখনি তোমাকে খ্ন করবো...আমি এখনি তোমাকে খ্ন করবো...আমি এখনি তোমাকে খ্ন করবো...আমি এগনি তোমাকে খ্ন করবো...আমি এগনি করতে বাছি। আমিই এটা করবো..আমি এটা করতে বাছি।

প্রির (দু' হাত প্রসারিত করে, মুখে হাসি) : হ্যা--হ্যা, কিন্তু কেন?

्मानि : रकन...?

প্রের : **কেন ভূমি এটা ক**রবে?

্শলি (বিভাশত হ'য়ে) : কেন...? আমি জানি না :

পিটার : এ-তো তুমি নও, তোমার মধোকার কোনো একটা অশহত শব্ভি। কে এটা ? কে ভোমাকে আমার বিরুদ্ধে বিষাভ করে তুলছে ?

্শলি : আমি ব্রুতে পারছি না...

পিটার: এ কি অন্য কোনো লোক? তোমার বাবা, ২তে পারে! ভূমি তোমার বাবার কথা বলেছিলে...ভূমি ভেবেছিলে সে তোমার পিছনে আসছে? সে কি তোমার পিছনু নিয়েছে? তার আস্কা কি এই মূহতে তোমার ভেতরে আছে?

গোল : আমি জ্ঞানি না...মনে করতে পার্রছি না...এখানে কেন দাঁড়িয়ে আছি, আমি কী কবতে যাচ্চিলাম?

িপটার . ওই নল-চুইয়ে-পড়া জলের শব্দ ভূমি এখন শ্নবে! শোনো আর আরাম করো। গোমার গলার শিরাগানুলো ফুলে উঠেছে, দেখতে কুংসিত লাগে, তোমার মুখে বলিরেখা উঠছে, ভূমি ভোমার চেহারাটা নন্ট করবে! আমাকে ভালোবাসো। বিশ্রাম করো। তোমার বাবার কথা ভূলে যাও। সে তোমাকে খুজে পাবে না। সে-একটা অশন্ত আত্মা, তাকে ভূলে যাও। যদি আমাকে ভালোই বাসো। তবে কেন আমাকে খুন করতে চাও!

শোল: আমি তো কিছা একটা করতে যাচ্ছিলাম...

প্রার: তাম জানো, তাম আমাকে কণ্ডো ভালোবাসো।

েলি: হাাঁ, আমি ভোমাকে ভালোবাসি...

পিনার : ঠিকই তো : এসো এখন রাতের খাবারটা তৈরি করে।।

শলি (ঘ্রে দাঁড়িয়ে, বিম্চ্ডাবে): এ নিশ্চয়ই আমার বাবার কাজ। তুমি ঠিকই বলেছো।
এরই আত্মা আমার ভেতরে আছে আর আমাকে বিষান্ত ক'রে তুলছে। আমি জানি সে
আমাকে খ্রিজ বের করবেই। যতদিন না আমাকে খ্রেজ পায় ততোদিন সে ছাড়বার পায় নয়।
(হাত থেকে ছ্রিরটা খসে পড়ে মেঝেতে) আগেরবার যখন আমি পালিয়েছিলাম সে আমাকে
তিন দিনের মধ্যে খ্রেজ পেয়েছিলো। দেশময় সর্বান্ত প্রিলাশকে সে জানিয়েছিলো।
প্রত্যেকে আমার সম্পর্কে জানতো। আমি গা-ঢাকা দিতে পারি নি। 'ঘর পালানো' ব'লে
দ্বাই আমাকে ডাকতো। এই কথাই আমার সম্পর্কে লিখেছিলো। কিন্তু আমার প্রতি
বাবহারটা ভালো করেছিলো। তাও বেশ কয়েক বছর হ'লো, তখন আমি প্রায় শিশ্ব…
আমার বাবা এলো, আমাকে দ্ব' হাতে তুলে নিলো আর আমরা দ্বৈজনে একসপের কদিলাম
গত বছরও আমি পালিয়েছিলাম কিন্তু অস্থ বাধিয়ে বসলাম। আমার শরীয়ের
ভেতরে একটা বাধা। বাসগ্র্মিটর রেল্ডবার কোনো খাবার থেকে ক্ল্ব ধরেছিলো…খ্বই
সস্প্র হলাম…নিজেই পেলাম প্রিলশের কাছে, ধরা দিলাম। আমার বাবা মাত কয়েক

খণ্টার পিছনে ছিলো। গাড়ি চালিরে এলো আর আমাকে তুলে নিলো। এবার আমি কে করেক সপতাহ আগে বাড়ি ছেড়েছি। এর মধ্যে বাড়ির কথা মনে করাই প্রায় অসংগ্রহণেছে। মনে হয় যেন বহু বছর হ'লো আমি বাইরে। আমি আসলে অন্য কেউ। সব কিছু পাল্টে গেছে...যখন ভাবি (বেদনামর কোনো ভাবনার মতো ক'রে) আমি সভিটে সেই বাড়ির কথা মনে করতে পারি না...যেন একটা তুবারস্রোত সেখানে ব'রে গেছে...সব কিছু যেন বরফ হ'রে গেছে, লোকজন যেন বরফের পতুল; সেখানে একটা মেরে আছে, বে আসলে আমি, সে-ও বরফের পতুলি, একটি শিশ্ব...যদি আমার বাবা এখানেও আফাকে খেজে পায়?

পিটার : ভেবো না, সে তোমাকে খক্তে পাবে না।

শেলি: সে আমাকে নিশ্চিত খ্জে পাবে, সে আমাকে তার সপোই বাড়িতে ফিরিয়ে নিজে

পিটার : সে তোমাকে জোর ক'রে কিছু করতে পারে না। আমি তোমাকে রক্ষা করবো।

শোল: আমি আবার সেই মেরেটি হ'তে চাই না। আমি শোলও হ'তে চাই না। সে আমাকে জড়িরো ধরতে চাইবে, নিজে কাঁদবে আমাকেও কাঁদবোর চেন্টা করবে...আমি তাকে ভূলে যেতে চাই, আমি শোলকেও ভূলতে চাই...তাকে ঘ্ণা করি ব'লে তার চূল কেটে ফেল্পেড্র, তাকে ঘ্ণা করি ব'লে না খেয়ে কাটিয়েছি, যাতে সে ক্ষীণকায় হয়, অভানত ক্ষীণ, না খেয়ে না খেয়ে যাতে সে ক্ষিকায় হয়, অভানত ক্ষীণ, না খেয়ে না খেয়ে যাতে সে বিমিয়ের পড়ে, বাতে তার মৃত্যু হয়।

পিটার : তুমি ঠিকই করেছ। তুমি তার ওজন পাচানব্যই পাউদেও আনতে পেরেছো। তুমি এখন যথার্ঘ তম্বী, যেমন ছবির মডেলরা হয়। ক্ষীণকায়দেরই আমাব পছন্দ বেশি, এমন শীর্ণ যে আমি যেন দু'পাটি দাঁতের ফাকে তাদের কব্তি ধরতে পারি। আমার পছত তোমার মতোই স্বচ্ছ গায়ের চামড়া, এটাই হাল ফ্যাশান! তোমার চুল অবশাই সে তুলনায একটা বেশি দীর্ঘ। করেক দিনের মধোই আমি একটা ক্ষার দিয়ে ছোটো ক'রে দেবে।। কেউ কেউ অবশ্য সেইসব মেয়েদের পছন্দ করে যারা আসলে ছেলে, আবার কেউ কেউ এমন সব ছেলেদের পছন্দ করে যারা আসলে মেরে। নিজেদের মধ্যে একটা সমকেত থাকা চাই। কাউকে যদি মেনে না নেওয়া যায় তবে মানুষের সঞ্গে হোগাযোগ রাখা যা কী করে...? আমাদের দেহের প্রয়োজন এই সংযোগের জন্য। অন্যের শরীরের সংশ সংযোগ হবে ব'লেই আমাদের দেহ। বয়সও এই মিলনাকাক্ষ্ণী! আমরা আমাদের গভীরত্ম আবেগ তো আর অস্বীকার করতে পারি না! আমরা চাই স্বাধিকার, প্রেম ও একে-অনেব সংগ্য উৎপাদনধর্মী যৌন সম্ভোগ –আমরা কভোই না ঘূপা করি এই যাল্টিক পূর্বিং ী কারিগরি শিলেপর যুগ, মিথোর যুগ, পরিচিতি এবং প্রতার যুগ! কেন ভূমি শেলি হ'তে চাও, আবার কেনই বা তুমি আমাকে হত্যা করতে চাও? তবে কি তুমি ফিরে ফেঙে চাও তোমার প্রেরানো সন্তায়, সেই বিশেষ চেহারায়, বিশেষ নামে ? ভবে কি ভূমি আমাকে ভলে যেতে চাও, হ'তে চাও আবার তোমার পিতার অধিকৃত অথবা সেই শহীলোকজি যাকে তুমি মা বলে জান? কেন তুমি ফিরে পেতে চাও সেই সব কিছু যা তোমাকে কখনে সুখ দৈয় নি... দিয়েছিল कि? তুমি এইসৰ ঘুণা করতে!

শেলি: ঠিক বলেছো, আমি ঘ্ণাই করতাম..

পিটার : তুমি ঘ্ণা করতে তোমার বাবাকে, তোমার মাকে। বিশেষ ক'রে তোমার বাবাকেই । । শেলি : সতিষ্টে, আমি ওদের ঘৃণা করতাম! বাবাকেই বিশেষভাবে...কারণ সে আমাকে মারেব

্ত্রেক বেশি ভালোবাসে...সে তার ভালবাসা নিয়ে আমার পিছন পিছন ছোটে, আমাকে ভ্রমিকার করতে চার, ফিরিয়ে নিয়ে যেতে চার তার সপো...আমার বাবা একজন <sub>চিকিংসক</sub>। তার বাসনাই সবাইকে রোগমান্ত করা। সব কিছু পরিকার করতে, সাম্প তরতে সে চায়। সব কিছুর উপর পটিবাঁধার বাঁজাগুমুক্ত করার ইচ্ছা তার মধ্যে প্রধান। ষ্টোবর আমি বাধরুমে বেতাম ততোবারই সে আমাকে হাত ধোবার কথা বলতো। সব সময় লক্ষ্য করতো আমার গতিবিধি! আমার কখনো একা থাকাটা তার পছন্দ হ'তো না। ব্জো বেশি ভালোবাসতো! পছন্দ করতো না, আমার ওই নল থেকে পড়া জলের মড়ো ের বাওরা, ক্রমাগত চুইরে পড়া আর এমনি ক'রে নিজের ভেতরটাকে শ্নো ক'রে ফেলা... জ্ঞার (দর্শকদের প্রতি) : আমার বাবা ছিলো না। নিজেকে আমি নিছেই নামাণ্কিত করেছি। নিজের জন্ম আমি নিজেই দিয়েছি। আমি একটা উপন্যাস পড়েছিলাম যার একটা চারত ছিলো, নাম, পিটার ভেরখোডেনস্কি। আমার জনা নিগিন্ট শ্রেনা স্থানটাতেই ্র অধিষ্ঠিত হ'লো এবং আমি আমার নাম দিলাম যখন আমার বয়স বছর পাচিশ। আমি প্রত্যেক-কে আমার পরিচয় দিলাম পিটার ভি. নামে। কারণ ভাতে তারা ব্রথতে পারবে না ্র আমিই সেই পিটার ভেরখোভেনািন্দ্ক, দুস্তয়ভাগ্রুর বিখ্যাত উপন্যাস শদ প্রেমসূড্ "-এ যার কথা আছে। পিটার আমেরিকায় এলো; তার রাজনৈতিক চেতনার উত্তাপ নদ্ট হলো। সে পরিবৃতিতি হ'লো একজন আমেরিকানে, একজন ধনতাশিক-এ। 🧩 হ'লে উঠলো আমি। আমি হলাম সে। কিন্তু কেউ তা ব্যুতে পারে না, এমনকি এই • সংখ্যা তর্ণীটি-ও না, আপনারা-ও না, সতিই এমন কেউ নেই যে আমার ব্যাপারটা ব্রুতে পারবে আর তাই আমি কখনো নিজের বাাপায়টা বিশ্তারিত করি না। আমার কোনো পিতা ছিলো না। আমি তকোছিলাম, ঠিক আমি যখন প্রচিশ বছরের যুবক। স্তরাং আমার কোনো প্রতিশ্বন্দিত। নেই আমার পিতার সঞ্গে। আমার কোনো সোচার ্বংবোধ নেই; কম্তুত আমার কোনো অবচেতন মন নেই। গ্রামি প্রোপ্রির বিশ্বশ্ব .5 : না। আমি সম্পূর্ণ বিশামে অহং।

ার সামার বাবা আমাকে নিতে আসছে আমার ভয় ২চ্ছে

পাব সে তো প্রিশ আনতে পারবে না। প্রিশের গ্রেশ্তারি পরোয়ানার প্রয়োজন।
াথানার এখন যা বয়েস তাতে তুমি অনায়াসে গৃহত্যাগ করতে পারো। তোমাকে ছোবার
পাধা কারো নেই, এখানে বাস করার তোমার প্রি অধিকার আছে, এখানে, এই খরে,
োমার বাকি জীবনটা। তা মনে রেখো!

্রিল যদি সে এখানেই এসে উপস্থিত হয় আর আমার নাম ধরে ডাকে---

<sup>্</sup>পাসার : আমি তোমাকে রক্ষা করবো।

্র্লেণ : এই চুপ ! কে যেন আসছে।

<sup>(भ)रेत</sup> . नाः, **७ किए,** ना।

ভারা কান পেতে লোনে। কোনো শব্দ নেই।

েল। কো পেরে) : হাাঁ, হাাঁ, সে-ই আসছে ! আমি তার পারের শব্দ শন্নতে পাচ্ছি ! সে সির্পাড়র ওপর...সে নিশ্চর এই জায়গার খবর পেরেছে...হরতো কোনো টিকটিকি রেখেছিলো আমাকে খোঁজার জন্য...এমন কোনো প্থান নেই যেখানে গিরে তার দ্বিট এড়াতে পারবো...

<sup>ীপ্টার</sup> : আমি কোনো কিছু শুনতে পাছি না...

শোল: শোনো না, সি'ড়িতে শব্দ হচ্ছে!

পিটার : ভর পেরো না, তোমার কী হরেছে? বঙ্গোছ না তোমাকে রক্ষা করবো। এটা নিশ্চয় মার্টিন র্য়ান্ডেন, বাড়ি আসছে...

শেলি: পারের শব্দ...

পিটার (দরোজা লক্ষা ক'রে): মনে রেখো, তুমি আমার। স্ক্রির হও। তুমি তো আমার। এমার সংশাই আছো। তোমার কোনো অন্যায় হয় নি। তুমি কেবলি আমার, আর কারে: নও, এমনকি তুমি তোমার নিজেরও নও। তুমি প্রেমে পড়েছো। কখনো তুমি ওপরের ছাদের সমান উ'চু, ছাদে মাথা ঠাকে যাচ্ছে, কখনো তুমি মেকেতে চিং হ'রে যাও, ভোমার নাক মেকেতে চেপ্টে যায়, তুমি আমার, তোমার কোনো অন্যায় হয় নি, তুমি প্রেমে পড়েছো...

দরোজার কড়ানাড়ার শব্দ। পিটার আর শেলি কোনো উত্তর দের না। দরোজা খুলে শেলিং পিতা প্রবেশ করে। স্বেশ, একটা খেপাটে ধরনের, বছর চলিশ-পারতালিশের উপর বয়স হাতে একটা ছোটো স্টেকেশ। সে প্রবেশ করে এবং সে ও শেলি পরস্পরের দিকে তাকিকে তাকে।

পিটার (সহজভাবে): কেমন আছেন? আমাদের এর আগে কি কথনো সাক্ষাং হয়েছে আপনি কি কাউকে খ্জছেন? জিগ্গেস করতে পারি কি, দরোজায় টোকা না দিশে আপনি আমাদের ঘরে প্রবেশ করলেন কেন? এই শহরে ব্বি আপনি নবাগত? এই বাড়িটা আমার, নিচে কি দেখেন নি লেখা আছে- দমকল বিভাগ কর্তৃকি বাড়িটা পরিত্যাজ্য ব'লে খোগিত (একট্র হেসে) আপনি নিশ্চয় ল্কাবার কোনো ভাবণ খ্রুছেন না? মিসেস রাডেন ও আমার সংগ্য আপনার প্রয়োজনটা জানতে পারি কি:

পিতা: .....মিসেস র্যাভেন ....?

শোলি মাথা নাড়ায়। যেন নিজের ইচ্ছের বিরুদেধ বাবার প্রদেবর উত্তর দিছে।

পিতা (ধরিভাবে) : তোমার কী হয়েছে ?

শেলি একদ্যেওঁ তাকিয়ে থাকে, উত্তর দের না। পিতা আশ্চর্যা, বিমৃত্যু হয়। নিজের আঙ্কুলগার্লো চুপো বুলোতে থাকে।

পিটার: যদি আপনার কোনো জিজ্ঞাসা থাকে তবে তা আমাকে জিজ্ঞাসা কর্মন। আপনি নিজের পরিচয় দিক্ষেন না কেন? আমার নাম পিটার জি., এই মহিলাটির বঞ্চ্যা, ব্যবসায়ী, একধরণে হরিণ---

পিতা (শেলিকে): হায় ভগবান, তুমি এতো রোগা হ'য়ে গেছ.....ভোমার হয়েছে ক্ষ্টি অস্থাই চুলটা এতো ছোটো ক'রে কেটেছো?.....

পিটার (তার সংগ্য কর্মদ'ন করার চেন্টায়): আমি বলছিলাম, আমার নাম পিটার ভি, আমি একজন ব্যবসায়ী এবং এই মহিলার বন্ধা। ভালো হর আপনি যদি আমার সংগ্য কর্ব-মদ'ন করেন। আমি নচেং পর্বালশ ডাকতে বাধা হব এবং আপনাকে বের করিয়ে দেবে। মনে হয় না আপনি একজন ভদ্রলোক, এমনভাবে এখানে কথা বলছেন... প্রবিশমহর্শে আমার বন্ধ্বাশ্যব আছে। সব জায়গায়ই আমার বন্ধ্ব আছে। ভালো হয় যদি আপনি সবিকছা খ্লে বলেন।

পিতা: আপনি বিলক্ষণ জ্ঞানেন আমি কে। পিটার: আমাদের কাছে আপনার প্রয়োজনটা? ্রতা: আমি ওকে আমার সপো ফিরিরে নিতে চাই.....

শেলি ঘুরে দক্ষির। মুখে অবজ্ঞার হাসি। পিটারও ওর হাসিতে বোদ দের এবং জ্যাের করে। বাবার সংস্যা করমদনি করে।

প্রির: কিন্তু আপনার জোরটা কোথায়? কে আপনি?

গৈতা: আপনি নিশ্চিত জানেন আমি কে, আমি শেলির বাবা.....

পিটার: আমাদের সপে এই ঘরে যে মেরেটি আছে সে তো শেলি না-ও হ'তে পারে। সে তো আপনার কন্যা না-ও হ'তে পারে। আপনি কী দাবি করছেন?

'পতা: আপনি ওর কী করেছেন? ও-তো অসুস্থ, নয় কি?

পটার আমি ওর জীবন রক্ষা করেছি।

পিঙা: সে কি, ও-কি আমাদের কথা শন্নতে পাছেছে? ও-কি ব্রুতে পারছে আমরা কী বলছি?

প্রা: **শেলি....** 

📨 🛪 : र्त्मान, अथारन अरमा! ७८क रमधून! अक्षा विद्यानधानात घटडा, अक्षा कूकुन्नधानात মতো ও প্রাণচন্তল! ওর মধ্যে এমন একটা সারল্য আছে.....ও একটাকরো মান্ত, যাকে শয়তান ত্যাগ করেছে, ফলে এমন সরল। ওর আত্মাকে শরীরের নানা ফাটল দিয়ে বের করে নেওয়া হয়েছে, বের করে নেওয়া হয়েছে ওর নানা কোমল শারীরিক ফাটল ও গর্ডা দিয়ে! ঠিক নয়, শেলি? এসো এখানে, আমার পালে দাঁড়াও। যদি চাও ওবে আমাদের কথাবার্তা শনেতে পারো। ওকে সান্দরী মনে হয় নাই যতটা রাখন তার চেয়েও বেশি রান্যার ভান ও করে। সব মেয়েরাই করে। ওরা চায় করাণা পেতে, বাকে আঁকডে ধরতে এবং তারপর ওরা ওদের মন বদলায়, ভয় পায়, পালায়, আবার তারপরও মন বদলায়, কাদে কারণ তাদের বুকে জড়িয়ে ধরার মতো কেউ নেই, তাদের শরীরের ক্ষমতা কতটাক এও এরা ব্রহতে পারে না যতক্ষণ না কেউ এদের কাছাকাছি থাকে, ব্রকে জড়িয়ো রাখে। হা) দিনে অত্যান্ত কডিবার এরা ওদের মন বদলায়! মনের ভেতর থেকে ভারা বেরোয় প্রার ঢোকে যেন মন্টা পোশাক! এরা প্রত্যেকে পরেষের আলিপানে মরতে চায়, ব্বেক পিষে জাবিনটা বের করতে চায়, পছন্দ করে একটা বিশাল ভালকের আলিপান, সৌর-মাভলের ভালাকি আলিপান। দেখনে ওকে। ওর দ্বামের মাকখানে এই রক্ষাত খালে राय - मिटे उन्नमा, मिटे मानाहत अन्यकात यन्छ!- किन्छ ও छ। क्षान ना. ও अस्नक मात পেণিছে গেছে।

প্রা: **ওর হরেছেটা কী**?

িপ্টার : আমরা দ্ভান প্রেষ মান্য কথা বলছি। অবশ্য আপনি ওর পিতা-ফিতা কিছ্ নন। আপনি আমাকে খ'্জছিলেন আমার সপ্সে একটা সমঝোতায় আসার জন্য। আপনি এই মেরেটিকে আপনার জন্য চান। ঠিক?

পিতা : শেলি, তুমি আমার সপো বাড়ি বেতে রাঞ্চি আছ?

শোল পাগালের মতে। হেসে উঠে তার কথা উড়িয়ে দেয়। সে 'ভাগা' করে পিঠট। বাঁকিরে, চট্টালভাবে শরীর নাড়ায়। পিটার দূহাত ঘবে।

পিটার : বদি আমি স্তিট্র ভাবতাম আপনি এই থেরেটির পিতা, এখানে আবিস্কৃতি হরেছেন ওর জীবনটা নন্ট ক'রে দেবার জনা, ওকে সেই কারাগারে ফিরিয়ে নেবেন ব'লে, তবে আমি প্রিলশ ভেকে আপনাকে ঠাঙোতাম। কারণ, এই বাড়িটা আমার! আমি মে মাসে দলিল করে এটা দশ হাজার ডলারে কিনেছি। এবং তিন বছর আগেও এই বাড়ির দাম ছিল্যে এক লক দশ হাজার ডলার—ভাবনে একবার! সবকিছ্র দাম পড়ে বাচ্ছে—দাম, টাঙ্কু ফ্টপাথ, রাগতাথাট, সবকিছ়্! এখন আমার মতো লোকদের নিচু হ'রে দাম বাড়াতে হবে, আমাদের কেবল নিচু হ'তে হবে। এই রকম গণ্ডগোলের সময়ই আমাদের বৃদ্ধি খোলে! আমরাই সত্যিকারের আমেরিকান, সত্যিকারের প্রতিভা! আপনি কি আমার কথা শ্নছেন আমি বিশ্বাস করি না, আপনি এই মহিলার পিতা। ঠিক ক'রে বলনে তো আপনি কে। পিতা (চোথ রগড়িয়ে খ্ব বিম্ট্ডাবে): আপনি বলছেন কী...? কিছ্ই তো বৃথতে পারছি না.....

পিটার : আপনি আমাকে বেশ ব্রশতে পারছেন!

পিতা: গত দ্ব'রাত্তি আমি ঘ্নাইনি...বাড়িতে খবর করছিলাম ধাদ শোল ফিরে থাকে, কিন্তু প্রত্যেকবার একই উত্তর পেরেছি,...তোমার মা বলছেন তুমি মারা গেছো, ভোমাকে ভূলে বাওরা উচিত। কিন্তু আমি তো ভূলতে পারি না।

পিটার (থ্নিশ হ'রে): জাপনি আমাদের মিথো বলছেন! স্বটাই আপনি বানিরে বলছেন: পিতা: একবার টোলেডোর রাস্তার আমি একটি মেয়েকে দেখলাম আর আমি তার পেছনে দেখলাম তুমি ডেবে.....

পিটার : ওই বান্ধে কী আছে?

পিতা: ছবি দেখার যন্ত্র-

পিটার: কী?

পিতা: একটা প্রোজেক্টর—ছবি দেখবার --

পিটার: বাডিম সিনেমা?

পিতা: বলছি। আপনি প্রতি কথার আমাকে বাধা দিছেন— পিটার: কিম্তু আমরা তো শুনছি, আমরা বেশ মজাও পাছি!

পিতা: আমি কিছ্ম জিনিস এনেছি ওকে দেখাবো ব'লে--যদি ওকে পেরে যাই তা — আমি ওর কাছে নিজেকে ব্যাখ্যা করতে চেয়েছিলাম---

পিটার : কিসের ব্যাখ্যা ?

পিতা : আমি যুক্তিবাদী হ'তে চাই, হ'তে চাই বাস্তবতানির্ভার । ওকে কিছু করাতে আমি জোর করতে চাই না।

পিটার: বাড়ির সিনেমায় কী আছে?

পিতা: কওগালো স্লাইড ফটোগ্রাফ থেকে করা হ'রেছে। টাকিটাকি করেকটা জিনিস। বাট্রি থেকে বেরবার আগে সব একসংখ্য গাছিয়ে নির্মেছিলাম.....করেকটা মাত্র জিনিস ওকে দেখাবো ব'লে.....ওর কাছে আমি একটা ব্যাপার প্রমাণ করতে চাই।

শেলি (খ্র রেগে): ও আমার জীবন রক্ষা করেছে, তুমি নও! পিটারই আমার জীবন রক্ষ করেছে!

পিতা: শেলি.....

শেলি: ও আমাকে জগতের অন্ধকার দিকটাও দেখিয়েছে। প্থিবাঁর অধিকাংশই জল। বাজিরেখে বলতে পারি তুমি তা জানো না! তুমি চিরকালের মতো ওতে তুবে যেতে পারে: সেই অন্ধকার জল, সবসময় বহমান, কাপছে, ফানুসছে, ডেঙে পড়ছে.....চেন্টা করো জি থামাতে! পারবে না! সেখানেই সে আমাকে বানিয়েছে, সেই প্রথিবাঁর অন্ধকার অংশে:

আমাকে চুম্ থাওয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ'রে চলছিলো, দিনের পর দিন ধ'রে চলছিলো..... ও আমার মুখের ভেতর নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস নিরেছে, আমার ভেতরেই ও নিঃশ্বাস নিরেছে। পিতা : তমি সুম্থে নও। তমি—

শেলি: তোমার কথা শনেতে পাছি না। তোমাকে আমি শোনার চেণ্টাও করছি না। আমি তোমার মেরে নই। কর্ন কারো মেরে নই। কোনো কিছ্রই আমার স্মরণ নেই। আমি বিশ্বাস করি না আমার কিছ্র হরেছে। মনে করতে পার্রছি না। যদি পিটারের অস্তিদ্ধ থাকে তবে আমারও অস্তিদ্ধ থাকবে। তবে কেবল বদি সে আমার সপো এই ছরে বাস করে। অধিকাংশ সমরই সে বাইরে থাকে। আমি ওর অপেকা করি এবং রখন ও ফেরে তথনি আমি জীবন ফিরে পাই। এমন কিছ্র নেই যা অন্য কেউ আমাকে বলতে পারে। (একটা চকিত রাগের ভাগা, থতমত হ'রে) উঃ ওই বিছিরি জিনিসটা! তোমার ওই প্রোক্তেক্টর্টা! তুমি আমাদের কেবলি অপদন্থ করেছো, সবসময় ছবি তুলে— জন্মদিনে, ক্রিসমাসে, ইণ্টার সানতে, ডিগ্রি পেলে!— আমি যে কী ঘ্লা করতাম, চারপালে লোকজন নিরে একট্র হেসে, দেখতে স্কার হ'রে, তুমি তোমার কাইমেরা নিরে আমাদের সবাইকে ফিলেম ধ'রে রাখতে চাইতে!

পিতা: ভূমিই চেয়েছিলে আমি তোমার ছবি ভূলি --

र्थाल : कथरनारे ना!

পিতা : এবং তুমি মুভি ভোলা দেখতেও ভালোবাসতে--বাড়ির সঞ্চলেই করতো!

শেলি: ভোমার কাছে মথে বলতুম।

পিতা : তুমি কী বলতে চাও? তুমি মিথো বলতে না.....ভোমার গলার স্বরটা এমন অম্ভূত হয়েছে....যেন অন্য কেউ ভোমার মধ্যে থেকে কথা বলছে।

পিতা: শেলি, এই লোকটা কে? ও তোমার কী করেছে?

পিটার (সৌজনা দেখিয়ে): আমি তো আগেই আমার পরিচয় দিয়েছি.....

শেলি (বাবাকে) তোমার কাছে আমি মিথো বলেছি, আমি নিজেই পারো মিথো ছিলাম আমার দেহটা মিথোতে পাচে গিয়েছিলো। ওর কাছেই একমার সতা বলি। আমি পিটারকে সব বলি।

পিতা: ও কে?

শেলি: যে আমার জীবন রক্ষা করেছে!

পিটার (পিতাকে): আপনি কেন আপনার স্বাটকেশটা খ্লছেন না? আমি দেখতে চাই ওতে কাঁ আছে। এটা কি খ্ব দামাঁ? ভাবছি আমিও একটা মুভি কামেরা কিনবো, কিল্ডু আমি জিনিসপত্ত কিনতে খ্ব সাবধানা, ধাঁরে ভেবেচিতেত কিনি, আমার বিশ্বাস এই ধরনের একটা জিনিস কেনা মানে তো টাকা বিনিয়োগ করা। মনে হয় জান্রারিতে যে 'সেল' দেয় তার জন্মী অপেকা করাই ঠিক।

শেলি (মুখে হাত দিয়ে) : জামি ওর কোনো কিছুই দেখতে চাই না। আমাকে দেখানোর ওর কোনো কিছু নেই।

পিতা (বাৰুটা খ্লে, ধীরে ক্ষমা চাওয়ার ভণগীতে এগিয়ে) : শেলি, প্লিঞ্জ......আমি কয়েকটা জিনিস এনেছি তোমাকে দেখাবো ব'লে.....তোমার কিছ্ই করতে হবে না। আমি তোমাকে কিছুর জনাই জোর করবো না।

र्लान: जामि स्वया ना!

পিটার (প্রোজেকটনটা দেখতে দেখতে) : **এটা দেখতে একটা ভালো বল্ডের মতো। কোখার** এটা

শোল: ওকে যেতে ৰলো! আমার জীবনে এমন কিছুই নেই যা আমি দেখতে চাই—সব শেষ হ'মে গেছে--

পিটার : ফোটোগ্রাফ আমাদের দেহের সমতলতা দেখায়। আমাদের দেহ, বস্তুত, সাঁডাই দুই-তলবিশিষ্ট। বদি সম্ভব হ'তো তবে তা একতলবিশিষ্ট্ই হ'তো। কিন্তু দুভাগাত এক চলবিশিষ্ট কন্তু আমরা দেখতে পাই না। আন্ধা একতল, যদি তার অন্তিত্ব থেকে থাকে। তাই আমি ফোটোগ্রাফ পছন্দ করি এবং পছন্দ করি সেইসব বন্দ্র বা ফোটোগ্রাফ ভোলা সম্ভব করে। আপনি এই বিকেলে আমাদের এখানে এসেছেন বলে আমি কৃতজ্ঞ। পিতা (হঠাং) : ওখান থেকে স'রে দাঁড়াও!

পিটার (বশংবদের মতো, বাপাময়): আপনি কি ভয় পেরেছেন। ভেবৈছেন আমি আপনার यन्त्रधो मृश्विङ क'त्र एमव ?

পিতা: আমি চাই না যে তুমি ওটা স্পর্শ কর।

পিটার: আমার আঙ্কোগ্লো সম্পূর্ণ পরিস্কার। আমি ভেতরে-বাইরে নিবাঁজিত। আপনি একজন চিকিৎসক, তাই ভাবেন, মানুষ বোধহয় জীবাণুমালা, আর কেবল আপনিই পারেন তাদের রক্ষা করতে। কিল্ড আমি সম্পূর্ণ পরিম্কার।

পিতা (বিমটে): মাফ করবেন, ...মেজাজ খারাপ করবার জন্য.... আমি কয়েকদিন মুমটে নি ..... ওটা কী: কিসের শব্দ া আমি একটা শব্দ শুনতে পাচ্ছি . . .

পিটার: একটা জলের নল। আপনি কি ভয় পেলেন?

পিডা: একটা নল .... ?

পোল পোড়ে বেসিনের কাছে যায়। নলের মুখ্টা চেপে ধ'রে জলপড়া থামাতে চার।

শোল (হাসতে হাসতে) : কোন কিছ্ই এটা থামাতে পারবে না! একটা কলের মিশ্রি ডাকতে হবে। সম্ভাহ ধ'রে এখান দিয়ে জল পড়ছে ফোটায় ফোটায়, বেসিনটায় মরচে পড়ে গেল, ওতে একটা মরচে রছের দাগ ধরেছে..... মার কয়েক সংভাহের মধ্যেই এটা ফাটো হ'য়ে यात्व आत्र जल इंदेश स्मरकट পড़त्व।

পিতা: আমার কেমন যেন ভয় করছে, হাও দু'টো কাঁপছে.....

পিটার: না ঘুমানো অন্যায় হয়েছে। আমাদের এই বিছানায় কি একটা ঘুলিয়ে নেবেন আমরা কোনো শব্দ করবো না --পা টিপেটিপে হাটবো এবং কথা বলবো ফিসফিস ক'রে।

পিতা: না....না....অমি চাই.....আমি শেলিকে এখনি দেখাতে চাই এবং তারপর আমি ৮লৈ যাবো যদি ও তাই চার.....

भिक्षा **चारत घारत यन्त**णे ठिक करत।

পিটার (প্র.৬ ডান দিকে যায় আলোটা নিবিয়ে দিতে, যাতে মণ্ডের আলো ক'মে যায়, অন্ধকার না হ'রে; মঞ্জের মাঝখানে চ'লে আসে, হাত কচলার): আমি আলোটা নিবিরে দেবো! চমংকার! তাহ'লে আপনি আমাদের আন্ধার ব্যাপারেও নাক গলাতে চান, হাাঁ? নিজেকে আপনি আমাদের কাছে জাহির করতেই চান? জানেন কী, প্রোকালে দেবতারাও আন্ধার ব্যাপারে নাক গলাতেন না: তাঁরা শুধু দেহটা খন্ধ করেই সুখী হ'তেন। আপনি হয়তো সাধারণ স্থালোকে হে'টে যাচ্ছেন এবং একটা হাত আপনার চুল ধরলো আর আপনাকে एटल निट्ना आकारम-आग्वर्ष द्वात कि**ष्ट्र निर्दे! अगव मिहेमिटन इ**ट्टि शांत्रहा। अथवा. বেহেতু দ্বন্ধন দেবতা আপনাকে ভালোবাসে তাই একটা স্থুন্ত তার অতিকার দাঁত দিরে আপনাকে মেরে ফেললো, হরতো সেই মৃহ্তেই জুন্ডটি স্ভিট হরেছে...কিন্তু আপনারা, পিতারা হ'তে চান অতি আধ্নিক দেবতা; আপনারা আমাদের, আপনার সম্ভানদের, আমার বাাপারেও হুন্তক্ষেপ করতে ছাড়বেন না। কিন্তু আপনারা তো পারবেন না। ক্রেণ আমাদের আর কোনো আজাই নেই।

পিতা (প্রথম ছবিটা দেরালে ফুটে ওঠে। একজ্যেড়া নারী ও পর্রুষের কালো-শাদা ছবি): শেলি, এ'রা আমার বাবা-মা। এটা ১৯২২ সালের।

শেলি (রেগে): তোমার বাবা-মা, তা'তে আমার কী?

পিতা : তোমার ঠাকুরদা-ঠাকুরমা.....

শেলি: আমার কোনো ঠাকুরদা-ঠাকুরমা নেই! বাই হোক, আমি আগেও এই ছবি দেখেছি। আমি এদের চিনি না, আমার সংগ্য ওদের কোনো সম্পর্ক নেই! ওরা মৃত!

পিটার: এরা আশ্চর্বরকম বিচ্ছিরি, তাই না?

শেলি: ওরা মৃত!

পিতা: এই ছবিটা যখন তোলা হয় ওখন আমার বাবার প'চিশ বছর বরস। সে খ্র পরিশ্রমী, ভালো লোক ছিলো...শিকার করতে ভালোবাসতো...সে একটা পেটল শেটশন কিনেছিলো এবং খ্র পরিশ্রম করতো, তাতে সব টাকা নন্ট হ'লো...সবই নন্ট হয়েছিলো...তিরিশ দশকেই তার সব যায়। বেন্দ্র থাকার ইচ্ছেটাও পর্যন্ত নন্ট হয়।

শেলি (চিংকার ক'রে): আমি এ-সব শ্নতে চাই না! এসবই মৃত শেষ হ'য়ে গেছে! এ-বেন আমার ভেতরটা খ্লেখেলে আমার মধ্যে নিঃখ্বাস দেওয়া, যেমনভাবে পিটার করেছিলো। ওরা তোমার ভিতরে ভালোবাসা পাশ্প ক'রে ঢোকাতে চায়। প্রত্যেকেই পাশ্প ক'রে ভালোবাসা অনোর মধ্যে প্রবেশ করাতে ইচ্ছুক।

পিতা (বখন অন্য একটা ছবি দেখা যায়) : আমার পরিবার। আমার বাবা-মা, দ্ব বোন এবং আমার ভাই...

পিটার : এবং আপনি নিজে। এখানে আমি আপনাকে ঠিক চিনতে পারছি।

পিতা: এটা ১৯৩৫ সালে ভোলা।

পিটার: আপনি একটি রোগা বাচ্চা ছেলে ছিলেন। দেখনে ঐ চোখগংলো! হা ঈশ্বর, আপনি আমাদের দিকেই তাঞ্চিয়ে আছেন - ঐ চোখের মধ্যে স্বক্তিছ আছে! (দেয়ালের কাছে হেণ্টে যায়, ছবিটা দেখে)

পিতা (আর-একটা ছবি) : ভোমার মা আর আমি...

শেলি: আমি এটা দেখতে চাই না!

পিতা : ...আমাদের বিবাহের আগে। আমি চন্দিশ বছরের যুবক। তোমার মা সুন্দরী ছিলো, না ? সে এতো সুন্দর ছিলো!

পিটার: এখন কি তিনি মারা গেছেন?

পিতা : নিশ্চয়ই নয়। সে বাড়িতে আমাদের ফিরে আসার অপেকা করছে।

পিটার: আমি ভেবেছিলাম, এরা সবাই মৃত।

পিতা : তারা বে'চে আছে, মারা বায় নি...('আরো একটা ছবি দেখা যায়) এবং এটা—এটাই শেলি—কয়েক সংতাহ মাত্র বয়েস—

नवाई निष्ट्रभ ।

পিতা (শেলিকে) : কী ভাবছো?

दर्गान घटत मोहात।

পিতা : তুমি কি- তুমি কি ব্যুক্তে পারছো আমি যা দেখাছি তার মর্ম ? পিটার : ও জনতাকে ভয় পার। আপনি একদল লোককে ঘরে ঢুকিয়েছেন।

পিতা: আমি আপনার কথার অর্থ ধরতে পারছি না।

পিটার : ও জনতার মধ্যে থেকে দৌড়ে পালিয়েছে, পালিয়ে এসেছে আমার আলিপানে।

এই মেয়েকে আপনি আপনার কন্যা ব'লে দাবি করছেন। মনে হয়, এই মেয়েটি ও যেদিশ্টি দেয়ালে আছে দ্'জনেই একই ধাতুতে গড়া, কিম্তু আপনি তা প্রমাণ করতে
পারবেন না। আপনি কিছ্ই প্রমাণ করতে পারেন না। একটা বিচ্ছিল্ল জনতা এবং একজন তর্ণী আমার দিকে ছুটে আসছে, আমি দেখতে পাছি সে ভয়ার্ত, তার ভালোবাসার দরকার, তার আমাকেই প্রয়োজন তাকে রুপকথার পরিবর্তিত করার জন্য। তাই
আমি তাকে দ্বাতে জড়িয়ে ধরলাম। আমিই তাকে জনতার হাত থেকে বাঁচালাম। আপনি
আবার সেই জনতাকেই নিয়ে এসেছেন, ওকে বিশ্রান্ত করে দিছেন।

পিতা: শেলি? এখানে আয়!

শোল যেন নিজের ইচ্ছের বিরুদেধ তার দিকে এগোর। দুহাতে জোরে মুখ ঢেকে।

শেলি: আমি কিছুই দেখতে পাছি না।

পিতা : শেলির আরো ছবি. আট মাসের শিশ্ব...এক বছরের...আঠারো মাসের...দ্র বছরের ...তিন বছরের...এটা ১৯৫৭ সনের জিসমাসে তোলা...

र्णान : हुभ करता!

পিতা: তোর বোন জিন...

শেলি: আমার কোনো বোন নেই!

পিতা: ১৯৬০ সাল, ইম্টার সানডে। ১৯৬০ সাল কেমন করে অতো প্রেরানো হবে?

পিটার: বোন তো দেখতে বেশ সন্দরী!

পিতা: শেলি তথন হাই স্কুলে, চোন্দ বছর বয়স...

শেলি: সে আমি নই! ভূমি যাও!

পিতা: শেলির আরো একটা ছবি। ওর মা এটা তুর্লোছলো। পেছনে আমি। শেলি, এটা চিনতে পারছো? চিনতে পারছো ওই স্নানের পোশাক, শেলি?

শেলি: আমার মাথাটা বেল্নের মতো উড়ে গেছে। তুমি আমাকে খুন করতে চাও। ধদি আমার মাথাটা আরো বড়ো হ'রে যায় তবে আমি উড়ে সীলিঙে গিরে ঠেকবো. তবে ভোমাদের আমার পা ধ'রে টেনে নামাতে হবে...

পিতা : এটাও সে-দিনই তোলা। দেখো, ওর স্বন্দর দীর্ঘ চুল!

পিটার: আপনি কি ওকে ভালোবাসতেন?

পিতা : কেন-কেন তুমি ক্রিয়ার অতীতকালের পদ ব্যবহার করছো?

পিটার: আপনি কি ওকে ভালোবাসেন?

পিতা: নিশ্চর, আমি ওকে ভালোবাসি। আমি এখানে ওর অন্সরণ ক'রে এসেছি কেবল ওর সপো কথা বলার জনা। শাল্ডভাবে। ওকে এগ্লো দেখাবো ব'লে। আমি ওর ওপর কোন কিছ্ম জোর ক'রে চাপাতে চাই না, আমি কেবল ওর কাছে একটা জিনিস প্রমাণ করতে চাই, আমি ওর ওপর কোনো দাবি করবো না...আমি কিছ্ম একটা শুখ্ম প্রমাণ করতে চাই...

লেলি: সে প্রমাণ করতে চায় বে আমার অস্তিম আছে!

প্রের (ওকে থামিরে দিরে): শাশ্ত হও, শিলজ। তুমি বখন উর্ব্বেজত হও তথনি তোমার শরীর থেকে একটা স্থাণ বেরোর। এটা তেমন ভালো নর। প্রেব মান্যদের তেমন নেই।

দেশি আমি তো প্রেক্মান্ব নই, ধণিও আমি মেরেও নই। আমি ছেলেও নই, মেরেও নই। ঐ কুংসিত চেহারাটা দেখ ছবিতে। ওই দেখ! শুতন, নিতন্ব, পা আর দীর্ঘ চুল আর ঐ হাসি, ঐ বোকাবোকা হাসি! আমি একটা ছবির দিরে মেরেটাকে ট্করো ট্করো করতে পারি! দাঁত দিয়ে ছি'ড়ে ট্করো করতে পারি!

পিতা: এ ছবিটা তোলা হরেছিলো হেমন্ডে...আলোটা একট্ব কম ছিলো...

প্রিটার : আপনার পরিবারে তিনজন স্ফীলোক, তাই না ? আপনার স্ফী এবং দুই কন্যা...... এই ছবিগ্রেলা কেন তুলেছেন বলতে পারেন?

'প্রা · কারণ.....

িটার: আমেরিকানরা কেন এতো ছবি ভো**লে**?

পিতা: কারণ....কারণ.....

শেলি: তারা প্রমাণ করতে চার যে তাদের অভিতম আছে!

িপ্টাব: আমার অতো কাছে দাঁড়িও না। তোমার গশ্ধটা ঐ তোশকের মতো, কেমন যেন রক্তের মতো গশ্ধ.....মেয়েদের গায়ে গশ্ধ হয়; তাদের গায়ে এমন রক্তের গশ্ধ যে কৃকুর-গ্রেলা পর্যদিত তাদের কাছাকাছি চলে আদে।

শেলি: আমার গায়ে রক্তের গন্ধ নেই!

পিটাব : যখন প্রথম আমি ভোমাকে দেখল্ম তখন তোমার অন্তর্গাসে রক্ত লেগে ছিলো।
পিটা (যেন শোনেনি) : আর এই তোমার মা গত বছরের জন্মদিনে। এই ফ্লগ্লোর কথা
মনে পড়ে? তোমার মা বলছিলেন, যখন আমি এই ছবিটা তুলছি, 'এটা উঠবে না, এখানে
বজ্ঞো অন্ধকার'.....

শেলি: সে তো সবাই-কে এই ঘরে এনে ফেললো!

পিতা: আর একটা শেলি। ওর হাসিটা দেখো! ও জানে, ও বোনের চেরে বেশি স্করী...
মনে হয় যেন নিজের ম্খটাকে একটা ফ্লের মতো, একটা স্কর ফ্লের মতো ক্যামেরার
দিকে তলে ধরছে.....

শেলি: এরা সবাই এই ঘরে এসে চ্কুছে, এরা সবাই.....

শেলি দৌড়ে তার বাবার কাছে যার এবং প্রোজেকটরটা ফেলে দেবার চেন্টা করে। তার বাবা তাকে ধারে ফেলে আর তারা দক্ষনে জাপটাজাপটি করতে থাকে।

শেলি: সে আমাকে ছেবিরে চেন্টা করছে! আমি ব্রুতে পারছি সে আমাকে ছব্রেছে! জাপটাজাপটিতে বন্দটা পড়ে যার। পিটার চেন্টা করে শেলিকে ছাড়াতে।

শেলি: এটার কিছুই প্রমাণ হয় না-

পিতা: শেলি, তোমার কী হরেছে? থামো---

শেলি (চিংকার কারে) : ওখানে কিছুই নেই! ছুরি! আমি ওগ্লো দেখি নি—ওগ্লো সতি৷ নয়—তুমি বার্থ হয়েছো! তুমি আমাকে বোঝাতে পার নি!

পিটার ব্যক্তিটা অনুলিরে দের, মুত। তারপর শেলির কাছে গিরে ওকে শাল্ড করতে চেন্টা করে।

পিটার : তমি হঠাং কেপে যাও। শাস্ত হও।

পিতা: আমি তোমাকে আমার সপো বাড়ি নিরে বাছি-

শেলি (চিংকার ক'রে): ভূমি বার্থ হয়েছো! ভূমি হেরে গেছ!

পিটার (প্রোজেকটরটা ঠিক করতে করতে, স্লাইডগর্বো কুড়িরে একজারগার করে): এটা একটা মজার গর্ভনাটিকা হলো। কিন্তু এখন আমাদের বাস্তবজ্ঞীবনে ফেরা দরকার। এইসব আবেগাই আমাদের অপদন্ধ, করে। এই মহিলাটির স্বামী বে-কোনো ম্হুটেই গ্রেছ ফিরবেন। তার স্বামীর জন্য এর করেকটি কর্তবা আছে, তা সে এখন করবে। অতীতের স্বকিছ্ শেষ হ'রে গেছে, কেউ আর অতীত নিরে মাথা ঘামার না, বেলচাভতি সমর এনের কবর দিয়েছে। আমাদের এখন রেহাই দিন। আপনি চলে খান।

পিতা: না. ও আমার সপো ফিরে যাবে---

পিটার: এই রকম একটা মেরে নিরে আপনি কী করবেন? ও-তো অনেকদ্র এগিরে গেছে। বিশ্বাস কর্ন, ও-বিশেষ ভালো নয়।

পিতা (পিটারকে ধারা দিয়ে): আমি তোমাকে খুন করবো—
পিটার লাফিয়ে যায় ও শেলির বাবাকে ধারা দিয়ে সরায়।

পিটার (ব্যপ্গের স্ট্রে) : ব্ড়ো দেবতা! প্রাচীন রূপকথা! শেষ হও!

পিতা: আমি পর্বিশ ডাকবো---

পিটার: আমি প্রিলশদের দিয়ে লাখি লাগিয়ে তোমার দাঁত ভাঙবো, বুড়ো বেজন্মা!

পিতা: আমি-আমি-

শেলি (হাতে চোখ ঢেকে): ওকে বের ক'রে দাও!

পিটার: এখন তুমি থাবে, সব শেষ। আবার আলো জবলছে, এখন ব্যাপারটা বিশ্রী লাগছে। পিতা: কিন্তু এখনো আরো ছবি আছে.....এবং যেগ্লো দেখিয়েছি তার ব্যাখ্যা করিনি আমার আরো কিছ্ব বলার আছে, অনেক কিছ্ব.....এতো তাড়াতাড়ি সবটা ঘটলো, এতে গোলমেলে ব্যাপার হলো.... আমার আরো বলার আছে। লিখে আনা উচিত ছিলো.....

শেলি: যেতে বলো ওকে!

পিটার: এটা আমার বাড়ি এবং তুমি নিশ্চরই এখন চ'লে যাবে। আমি তোমার বয়সের ভদ্ত-লোকের সংশ্যে কড়াভাবে কথা বলতে চাই না, কিল্ড.....

হঠাৎ দরোজা খুলে যায় এবং 'মাটি'ন রাজেন' প্রবেশ করে। দেখতে বেশ মোটাসোটা এক ও লোক। একটা ফ্যাকাশে। বাবারেক দেখে সে চমকে যায়।

পিটার (আনন্দের সপো): হ্যালো, মার্টিন!

মার্টিন: এসব কী?

পিটার : উনি এখনই চলে যাবেন।

মার্টিন: ওঁকে দেখতে ভরানক। দেখতে ডিটেকটিভদের মতো.....

পিটার: না. তেমন কিছ্ব নয়। এ মহিলাটির একজন কথ্য কিন্তু এখনি চ'লে বাবেন।

পিতা: এ কে?

পিটার: ওর যুবক স্বামী এইমাত গৃহে এলো। এদের পারিবারিক জীবন এখন শ্রু হওর: উচিত। এখানে আপনার জন্য কোনো স্থান নেই। বাত্তিগত জীবন বড়োই পবিত।

পিতা: পেলি---

ৰেলি: আমাকে তোমার দিকে তাকাতে ব'লো না!

পিতা একট্ ভাবে, তারপর তার জিনিসপত গ্রিছে নের এবং বাবার জনা প্রশ্তুত হয়। শেলি দ্হাতে মুখ তেকে তার দিকে পিছন কিনে দড়িয়া।

পিটার (পিতাকে): ওর কাছে তোমার কোনো অস্তিত নেই। তুমি কেবল একটা ঠোঁট ও নধ এর মাধার চারপালে উড়ে বেড়াচ্ছো; ও সব সময় এই রকম সব স্বশ্ন দেখছে; সে স্বশন দেখে জনতার। এখানে আমরা ওর দেখাশোনা করি। আমরা ওকে ডালোবাসি।

পিতা: কিন্তু আমি তো ওকে এখানে রেখে বেতে পারি না.....

মার্ডিন: এই লোকটা কে হে?

পিটার (হালকাভাবে): বোস, শাস্ত হ'ও! তোমাকে সারাদিন ডাকঘরে খ্ব পরিপ্রম করতে হয়েছে, তাই না? ভদুলোক এখনি চ'লে যাবেন।

পিতা . কিন্তু যদি আমি চ'লে যাই......

মার্টিন (ভয় পেয়ে ও আক্তমণাম্বক ভাবে) : দেখো, তুমি, এখান থেকে চ'লে যাও! আমি এ-সব জিনিস একবারে পছল করি না।

পিতা: শেলি ....?

শেলি: আমি কিছ্ই শ্নতে চাই না! আমি আর কোনো কথা বলবো না! পিতা বাস্কটা তুলে নেম্ন এবং বেরিয়ে যায়।

মার্চিন : এসব কী হাছে? আমি ভেবেছিলাম ও এখানে আছে একথাটা কেউ জানে না।
যদি প্রবিশ আসে? কে, খবর দিলো?

পিটার : শান্ত হও, ছত্তো খোলো। কোট খোলো। সির্ণিড় দিয়ে উঠতে উঠতে কি ভূমি রাভের খাবারের গন্ধ পাচ্ছিলে?

মার্চিন : চুলোয় যাক রাতের খাবার। আমি এখানে খাবো না।
মার্চিন শেলির নিকে এগিয়ে যায় এবং ভার খাড় ধারে ঝাঁকুনি দেয়।

মার্চিনি : তুমি । অগমি তেনোকে বিশ্বাস করি না - তুমি শংরোরের মতে। <mark>ঘামছো ! গারে</mark> শুরোরের গণ্ধ !

. দোলি তাব হাতে নিশ্কিয় হ'বে থাকে, ওর হাতে ককুনি থেতে নিজেকে **ছেড়ে দেয়**।

পিটরে : আমি শপ্র কারে বলতে পারি ও বিশ্বাসম্বাতিনী নয়। আমি সব সময়ই এখানে ছিলাম।

মার্টিন: আমি আজ সারারাত এখানে থাকতে পারবো না। আমার মা ভীষণ সন্দেহপ্রবণ। সে জিগ্রেগস করে কেন আমি এতো রাত্তি করেছি— আমাকে নিয়ে তার খ্বে ভাবনা। আমার মাত্ত বিত্রিশ বছর বরস। সে আমার স্বাস্থ্য নিয়েও ভাবিত। আমি মাকে কি বলবো, যদি এই ক্ষ্যাপার কাছ থেকে আমার কোনো রোগ হয়? সেটা এমন ধাক্ষার ব্যাপার হবে!

পিটার (বেসিনের কাছে গিয়ে মূখ ধ্তে ধ্তে) : আমি শপথ ক'রে বলতে পারি মেরেটা সম্পূর্ণ পরিম্কার।

মার্টিন: এই, তুমি পরিক্ষার? তুমি একটা কী? তুমি কি একটা ছোটো ছেলে? তোমার এই গোশাকের তলায় কী আছে?

মার্টিন তার পোলাক ধ'রে টান দের। ঠেলে ফেলে দের তোশকের উপর, তার সপো জাপটা-জাপটি করে। পিটার আলমারি থেকে দট্ডি কামাবার সরজাম বের ক'রে নের।

পিটার : আমি এ-পাড়াতেই ছিলাম, তাই একবার এলাম ওকে দেখে যেতে আর দাড়িটা

কামাতে। আমি এতোক্ষণ থাকবো ভাবিনি। আজকের সন্ধ্যাটা আমি খুব বাস্ত থাকবো আর তাই একটা পরিম্কার পরিচ্ছন হ'তে.....

মার্টিন জাপটাজাপটি করে শেলির সপো, শেলি চিংকার করে ওঠে। মার্টিন তার মুখে হাত চাপা দেয়। পিটার বেসিনের কাছে দাঁড়িরে দাঁড় কামার। আলো তার চারপাশ থেকে কমতে थारक, यङक्ष मा रक्ष्यक छारक्षे रम्था यात्र । मरश्चत्र मत्वी सम्धकात् ।

পিটার: আমার অস্তিমকে ব্যক্তিগতভাবে আমি মূলা দি। আমি একঞ্জন ব্যুবক, দাঁড়িয়ে আছি একটা বাতিল হ'রে যাওয়া বাডির একটা বেসিনের পালে: এই শহরটাও বাতিক হ'রে যাওয়া। তব্ আমি বেশ গর্ববোধ করছি আমার অস্তিদে, তাই ক্ষোরকার্যে বাস্তঃ আমার মুখটা খুবই বাদতব। লোকে বলে আমার মুখটা সুন্দর। কিন্তু যদি এইসব হাসি फ्रांतिता यात्र त्यमन करत कल हिर्ममाणिख करा करत ? उत्य कि आमता त्रव मारा याता ? उत्य কি আমরা সব একটা শেষে পেশছবো? তবে কি আমাদের অস্তিত্ব বিষয়েও লোকে এমন নিষ্ঠারভাবে সন্দিহান হবে?

অনুবাদ : কমলেশ চন্তৰভা

### ধারাজলের শব্দ

#### লোকনাথ ভট্টাচার্য

আমার কথার কোনো দামই রইল না। একেবারে বেইস্ফাত। তোমার কপালেও দেখি কয়লার টিপ।

হে সন্ধার নারী, চোখে প্রতীক্ষার তরণা নিরে এসেছ এই ধ্সর-ধ্লো আস্তানায়—তোমার জানি না সঞ্জীবনীর কোন্ ধ্রো শোনাতে পারব।

চাও যদি নিজেরই পিঠটা-শরীরটা দেখাই—চাব্যুকের দাগ, দ্বাংশ্বংশের উল্কি। ঠিক বেমন তোমারও শিরায়-শিরায় যে-গঙকাল ধর্নিও-প্রতিধর্যনিত, ভাতে স্বাক্ষর অসংখ্য বলাংকারের বস্তুরে।

যেমন তোমার, আমারও নিশ্বাসে সেই কিছু গণ্ধ ঝটিকার, গণ্ধকেশ, দাউ-দাউ জ্বলন্ত কত গ্রামের, কত প্রেমের।

তোমার-আমার সম্ভাষণের, চোখের চাউনির আর কোনো দামই রইল না।

তব্ এলিয়ে পড়া চলবে না। পাগলের প্রলাপ ঠেকে তো ঠেকুক, এ-ম্হা্র্ত হোক তব্ প্রান্তের শ্বা ক্ষণেক দীড়ানোর, ফিরে দম নেওয়ার, ভ্ঞার পানীয়ের—ধারাজনের শব্দ শানে এগোনো, পরে যথাসময়

निष्ट् इरस क्षानी मृधि कत्रभूषे स्थान कता स्**रथत भारत**त म**्न**ा

# বেচু এসেছিল

### नन्गीभन हटहाभाषाय

আজ বেচু এসেছিল। বলল, 'মারার সপো দেখা হরেছিল।' 'মায়াকে তোর কথা বললমে,' ক্ষণকাল ধ'রে চুপ ক'রে থেকে সে আরো জানায়।

সংখ্যা সংখ্যা শার্ট-সার্কিটি; শরীরভাতি অধ্যকারে ঐ ক্ষণকাল অন্তে আমি হতমান ব'সে রইল্মে। ভারপর বলল্ম, কেন বলাল? বাক, আমি আর-শ্নতে চাই না।

তব্ সে থামে না। সে আরো বলে। অফিসের প্রকাণ্ড টেবিল পেরিরে, ঝ'্কে, আপাদলম্বিত হাতে ১০-টির মধ্যে একবারে তার ২-টির বেশি মুখ আমি চেপে ধরতে পারি না। বাকি ৮-মুখে সে কথা কয়।

আরসা মুটিরেছে না।
টেলিফোন-ভবনের বিশাল কাঁচের
দরজার ওপারে ১৩-বছর পরে তাকে হঠাৎ দেখে বেচু
এলিভেটর ছেড়ে দের। একবার পরিচিত হ'লে কেচু
মেরেছেলেকে এমনিতে সহজে ভোলে না।

অবশা, একেতে ওর চোখ আটকে গিরোছল- তৎক্ষণাৎ নামও মনে পড়ে —সে আমারই কারণে; নইলে হয়ত লিফ্ট ধ'রে উঠেই যেত। 'আপনি মায়া না?' পালা ঠেলে ভেতরে চনুকে নড়ে-চড়ে সে জানতে চেয়েছিল। মায়া অস্বীকার কর্বেনি। এত ব'লে সে চুপ করে।

তারপর ১৩-বছর আগের সম্দ্রতীরের কথা তোলে। যেখানে,
যখন, স্যোদরের জন্য অপেক্ষামান ভোরের গর্জনের ভিতর ও প্রবাস-থেকেউড়ে-আসা হাওয়ায়, ফেনাভর্তি ম্থের মধ্যে রাশের
চলাচল দ্রতত্ব ক'রে, কখনো থামিয়ে, ডোরাকাটা
নিশিপোশাকে ভোরবেলার বালির ওপর দ্র'পা বিস্তৃত
ক'রে দাঁড়িয়ে সে, বেচু, আমাদের দ্ব'জনকে পাশাপাশি প্রথম আবিক্ষার করে।

আমার নাম বলা মাত্র মারা চিনেছিল
কিনা জানতে চাওরার সাহস আজো হর্মান দেখল্ম। এটাই
ভাবছি। যে, আজো হর্মান? চিতা থেকে নিক্ষিণত একখাও হাড়ের
মত, সমসত শিকল ছিড়ে, ভোরের বাল্বেলায় আজ একটি জিল্পাসাচিক ছাড়া
কিছু আর পড়ে নেই দেখি।

## প্রত্যাবর্তনের লক্ষা

#### আল মাহম্ব

শেষ ট্রেন ধরবো বলে একরকম ছুটতে ছুটতে স্টেশনে পেণছে দেখি নীলবর্ণ আলোর সংকেত। হতাশার মতন হঠাৎ দার্ণ হুইসেল দিরে গাড়ি ছেড়ে দিয়েছে। যাদের সাথে শহরে যাওয়ার কথা ছিল তাদের উৎকণ্ঠিত মুখ জানালার উব্ড হয়ে আমাকে দেখছে। হাত নেড়ে সাক্ষনা দিছে।

আসার সময় আন্বা তাড়া দিয়েছিলেন, গোছাতে গোছাতেই তার সময় বরে যাবে। তুই আবার গাড়ি পাবি! আন্মা বলছিলেন, আঞ্চ রাত না হয় বই নিয়েই বসে থাক কত রাত তো অমনি থাকিস। আমার ঘুম পেলো। এক নিঃস্বণন নিদ্রায় আমি নিহত হয়ে থাকলাম।

অথচ জাহানার। কোনদিন ট্রেন ফেল করে না। ফরহাদ
আধ ঘন্টা আগেই দেটশনে পেণছে যায়। লাইলী
মালপত্র মাথায় তুলে দিয়ে আগেই চাকরকে তিকেট কিনতে পাঠায়। নাহার
কোপান যাওয়ার কথা থাকলে আনন্দে ভাত পর্যন্ত থেতে পারে না।
আর আমি এদের ভাই
মাইল মাইল হেণ্টে এসে শেষরাতের গাড়ি হারিরে
এক অথ্যাত দেটশনে কুয়াশায় কপিছি।

কুষাশার শাদা পদা দোলাতে দোলাতে আবার আমি ঘরে ফিরবো।
শিশিরে আমার পাজামা ভিজে যাবে। চোথের পাতার
শীতের বিন্দ্র কমতে জমতে নির্লাজ্যের মতন হঠাং
লাল সূর্য উঠে আসবে। পরাজিতের মতে। আমার মুখের ওপর রোদ নামলে
সামনে দেখবো পরিচিত নদী। ছড়ানো ছিটানো ঘরবাড়ি,
গ্রাম।

জনার দিকে বকের ঝাঁক উড়ে বাচ্ছে। তারপর দার্ণ ভরের মতো ভেসে উঠবে আমাদের আটচালা কলার ছোটো বাগান। দীর্ঘ পাতাগ্রেলা না না করে কাঁপছে। বৈঠকখানা থেকে সান্বা একবার আমাকে দেখে নিরে মুখ নিচু করে পড়তে থাকবেন ফাবিআইয়ে আলা ইরান্বিকুমা তুর্কাজিরবান...

বাসি বাসন হাতে আম্মা আমাকে দেখে হেসে ফেলবেন ভালোই হলো ভোর ফিরে আসা। তুই না থাকলে ঘরবাড়ি কেমন শ্না হরে যার। হাতম্থ ধ্রে আর নাম্ভা পাঠাই। আর আমি মাকে জড়িয়ে ধরে আমার প্রত্যাবর্তনের লম্জাকে ঘসে ঘসে

जुल यम्मदा।

# কৌতুক

#### चारनाक गतकात

কথোপকথন ছিলো হাত মুখ সপ্তালন। বৈশাখের প্রাতঃকালে
আমাদের দেখা হলো ভূম্বুরগাছটার নিচে।
তোমার মুখের রেখা ভালো ছিলো। হেলে সাপ লাফিয়ে লাফিয়ে চলে গেলো
তাও ভালো ছিলো, সব্জ শাওলা কুয়েডলা অনতিদ্রের বাবলাবন।
আমার মুখের রেখা ভালো ছিলো কভো সহজেই ব্ঝি। কথোপকথন
ক্রমপরিণত, হাত মুখ সপ্তালন।

সবই তো পশ্চাদ্ভূমির চতুরালি, স্বীকার্য যা অস্বীকার্যের বধির নির্দেশ। কৌতুক অত্যস্ত বেশি। বৈশাধরাতির দাহ ব্গিট্ছীন অস্পন্দিত গাছ

আর প্রাতঃকাল আর দক্ষিণের থেকে কিছু হাওয়া।
কথোপকথন হলো হাত মুখ সন্ধালন। কৌতুক অত্যতে বেশি
প্রতিটি আবেগ মন্ত কৌতুকের, সব নিরাবেগ, সব অন্ধকার,
ব্যবধানে এলে কতো স্পত্ট হয়! ব্যবধান নির্মোহ নিষ্ঠায়
দেখায় নিহিত হাম হাতমুখ সন্ধালন তার অন্তর্গলে
আমাদের উভয়ের বাড়ি শাশ্বতকালের বাড়ি অন্তহ্নীন প্রবাহিত ধারা
সপ্রতিষ্ঠ মৌলিক বিকাশ নিস্তশ্ব চেতনাময় দ্বাতি।

## জনৈক নবাগত শরণার্থীর চিস্তা

#### কামাল মাহৰুৰ

বর্তমানে আমি একজন বন্ধরে প্রত্যাশার আছি
যে আমাকে নিদেনপক্ষে একটি টাকা দিরে সাহায্য করবে,
বর্তমানে আমি একজন বান্ধবীর প্রত্যাশার আছি
যার ভালোবাসায় অভীতের ছিল্লভিল্ল স্মৃতি হুদরপট থেকে ঘবে তুলে নেব,
বর্তমানে আমি একজন আত্মীয়ের প্রত্যাশার আছি
যার কাছে আমার জীবনের ছিল্লম্ল অস্তিস্ককে জমা রাখা যার,
বর্তমানে আমি একজন সৈনিকের প্রত্যাশার আছি
যে আমাকে অতি শীঘ্র তার রাইফেল থেকে গ্রিল চালনা শেখাবে।

### বাংলাদেশ চিত্রশিল্প ও তার সামাজিক পটভমি

#### ब्लबन अनमान

রাংলাদেশ' চিত্রশিলেপর বিকাশ ও ক্রমোয়য়ন সন্বন্ধে কিছু বলতে গেলে তার সামাজিক প্রেক্তি আসে স্বাভাবিক সহগ হিসেবে। এই শেষোন্ত দিকটিকে অবহেলা করলে বাংলা-দেশের চিত্রশিলেপর সূত্র্য ম্ল্যায়ন সন্ভব নয়। ভারভবিভাগের ফল হিসেবে বংগভূমি নিবারণিত হয়। ১৯৪৭-এর ১৪ই।১৫ই আগস্ট বাংলার উপর অভিশাপ-অশনি বর্ষিত হয়ে নিবারণ আঘাত হানে। চলতে থাকে ভাগাভাগির পালা। যৌথ পরিবার যখন ভাগে তার যেনন হাড়ি-কলসী পর্যাত থাকে ভাগ-বাটোয়ারা হয়, তেমনি বাংলার সন্পত্তিরও ভাগাভাগি চলে। ম্পূর্ণাম-অধ্যায়িত বাংলাদেশের তংকালীন শাসকগোন্তী স্কুমার-কলা বা প্রোভাত্তিক নিবের চেয়ে নজর দেয় চেয়ার-টোবলের দিকে। কলকাতা আট কলেজের সমস্ত ভিনিসের বিভাগেরও তালিকা তৈরী হয়। শিল্পী জয়ন্ল আবেদিন ও কামর্ল হাসান ভাদের ম্ল্যবান সময় নন্ত করে এক ফর্দ তৈরী করেন। সব কিছু ঠিক, এমন সময় নির্দেশ আসে, বলাবাহালা বংকালীন শাসক-গোন্তীর কাছ থেকে, ও-সব মাটির ঢেলা নিয়ে কি হবে, তার চেমে কিছু কটা টাকা নিয়ে নেওয়া অনেক ব্লিধমানের কাজ।' শিল্পীরা শাসকগোন্তীর কাজে সায় নিরে নাওয়া অনেক ব্লিধমানের কাজ।' শিল্পীরা শাসকগোন্তীর কাজে সায়

জয়ন্ত আবেদিন, শফিকুল আমিন, আনোয়ার্ত হক ও সফিউন্দিন আহমদ প্রমুখ ংকালীন কলকাতা আট পুকুলের শিক্ষকগণ সবাই বাংলাদেশে থান। জয়ন্ত আবেদিন কেন্দ্রীয় সরকারের প্রচার বিভাগে যোগ দেন, বাকীরা নানা শিক্ষাকেন্দ্রে শিক্ষকভা করতে থাকেন।

বয়সে নবনি, সদ্য কলকাত। আর্ট স্কুল থেকে পাস করে শিল্পী কামর্ল হাসান বাংলাদেশে গিয়ে আর্ট স্কুল স্থাপনের জন্যে বলিন্ট পদক্ষেপে এগিয়ে চলেন। শ্রেণ্ করেন পত্র-পৃত্রিকায় লেখা এবং বিভিন্ন আলোচনাসভায় এর প্রস্তাব আনা। তরি সংশ্যে যোগ দেন ব্যামি) আজত গ্রে, আবদ্দা গণি হাজারী ও সরদার জয়েনউন্দিন। আর বয়স্কদের মধ্যে উংসাহ যোগান ও নিজেদের প্রভাব খাটান সলিম্লাহ যাহ্মি, ডঃ কুদরং-এ-খোদা, ডঃ হাবিব্লাহ প্রমুখ শিক্ষাবিদ। সরকারী উচ্চ পর্যায়ের কমচারীদের মধ্যে পার্বালক হেলথের ভেপ্তি সেক্টোরি জনাব আব্ল কাসেম ধ্যেশ্ট সাহায্য করেন। যথন আর্ট স্কুল স্থাপনের ভাড়জাড় চলতে থাকে, জনৈক মন্দ্রী বলেন, পাকিস্তানে ও-সব আর্টিফার্ট চলবে না। ওব্ সব বাধা কাটিয়ে ১৯৪৮-এ আর্ট স্কুল স্থাপিত হয়। নাাশনাল মেডিফ্যাল কলেজের দুটি কামরায় সাতজন ছার নিয়ে শ্রেণ্ড ঢাকা গভর্নমেন্ট ইন্সটিটিউট অব আর্ট-এর। শিক্ষক হিসেবে যোগ দেন আনোয়ার্ল হক, শফিকুল আমিন, সফিউন্দিন আহম্মণ ও কামর্ল হাসান এবং এধাকর পদ অলংকৃত করেন শিল্পী জয়ন্ল আবেদিন। আর্ট স্কুলের উন্নয়ন ও নিজস্ব

<sup>•</sup> বালোদেশ অংশ প্রবিধা বোঝান হয়েছে। প্রবিধ্য এক সময় প্র পাকিস্তান নামে আঁচহিত হাতঃ বতামানে তা বাংলাদেশ। বাংলাদেশ এক শব্দ হিসেবে প্রবিধ্য এবং বাংলা দেশ পৃথক প্রক শব্দে প্রকাশত হলে ব্রবালো ব্রতে হবে। একক শব্দ বাংলাও ব্রবাংলা আর্থ বাংলাভ হয়েছে।

<sup>ং</sup> পরে অবলা টাকাও আর নেওয়া হর্মন।

ভবন নির্মাণ ইভ্যাদি ক্ষেত্রে পরবতী বৃধ্যে সাহাষ্য করেন ন্র্ত্ব আমিন ও লেভি ভিক্রন্ন. নেসা ন্ন।

প্রথন উঠতে পারে বাংলাদেশ চিত্রশিল্প সম্বন্ধে বলতে গিয়ে এই শিবের গীত কেন । যারা মন্তব্নিশ্ব সমাজে মান্ব হয়েছেন, বাঁদের জীবন শিলপকলার মধ্যে বেড়ে উঠেছে, তাঁরা ঠিক ব্রুতে পারবেন না বাংলাদেশের শিলপীদের কি বিরুষ্ধ পরিবেশের মধ্য দিয়ে এগিয়ে যেতে হয়েছে। সেই পরিচয়টা দেবার জন্যেই ঢাকা আট স্কুলের জন্ম-ইতিহাস টেনে আনা এই প্রতিস্ঠানকে কেন্দ্র করে বাংলাদেশের চিত্রশিল্প তার পায়ের নিচে মাটি লাভ করে। তাই বাংলাদেশের চিত্রশিল্প সম্বন্ধে আলোচনা, এই প্রেক্ষিতট্কু ছাড়া কবন্ধ হয়ে দাঁড়াবে। চিত্র শিলেপর যাত্রার প্রতিবন্ধকতা এখনো কাটেনি। বাংলাদেশে রং-তুলি-কাগজ ও অন্যান্য শিলপদ্রব্য বিদেশ থেকে আমদানি করতে হয়। আর এ-সব জিনিসকে বিবেচনা করা হয় বিলাস দ্বব্য হিসেবে। করসমেত ম্লা দাঁড়ায় চারগন্ধ। তাই দারিদ্রপৌড়িত শিলপীয়া মনের মত করে রঙও ব্যবহার করতে পারে না।

বাংলাদেশ মুসলিম-অধ্বাধিত অঞ্চল। দারিদ্রা ও শিক্ষাহীনতার জনো বাংগালী মুসল মান প্রিবীর অনুপ্রতবাসীদের অন্যতম। শিক্ষার অভাব ও দারিদ্রোর সাথে জুটেছে ধর্মের গোঁড়ামি ও উষরতা। উচ্চবিত্তের আধ্নিক শিক্ষা ধর্মকে ব্যক্তিগত আচরণে তাচ্ছিলা করলেও প্রোণামণের হাতিয়ার হিসেবে সব সময় প্রশ্রেয় দিয়ে এসেছে। ঐসলামিক নীতি প্রগতবংশ জাবির্গণ বলে ভাশ্বর্মকে নির্বাসন দিয়েছে। সেই সাথে মানুষ ও প্রাণিচিত্তকেও। এর পেছনে বিশ্বাস রোজ হাসরের দিনে এই সব চিত্র শরীর গ্রহণ করবে এবং যে একছে তার প্রাণ ওতে সঞ্চারিত হয়ে যাবে, স্তরাং শিল্পী নিজে হবে পরিত্রান্ত। এই বিশ্বাসকে কেন্দ্র করে শিল্পক্ষেরে দ্বিতি প্রধান অংশ ভাশ্বর্ম ও চিত্রশিল্প কতিতি হয়েছে। কিন্তু মানুষের শিল্প-বাসনা তাকে শ্রিয়র থাকতে দেয়নি। তাই মুসলিম শিল্পীর দক্ষতা দেখি স্থাপতে। লিপিশিল্পে, মোজাইকের নকশা ও জামিতিক নকশায় এবং প্রুণ্ড-পত্রালির নকশায়। প্রুণ্ড-পত্রকে জীবিত মনে করা হোতো না। কেননা, বৃক্ষ যে জবিত্ব এ-সম্বন্ধে তেমন ভাবন মানবসমাজে তথনো প্রবলভাবে প্রশায়িত হয়নি।

ইসলামিক নীতির বিরুদ্ধে পারশ্য ঐতিহ্য সব সময় বিদ্রোহ করৈছে এবং নিজেনের এতীত সংস্কৃতির প্রভাব তারা কথনো পরিতাগ করেনি। তাই ছবি আঁকা বারণ হলেও স্বয়ং হজরত মহম্মদের (দেঃ) প্রতিকৃতি আঁকতেও তারা পিছপা হর্মন। আর হজরত মহম্মদের (দেঃ) প্রতিকৃতি আঁকতেও তারা পিছপা হর্মন। আর হজরত মহম্মদের (দেঃ) অবয়ব কোথাও পারশিক কৈতিহাকে অনুসরণ করে ন্তন রুপলাভ করে। মোগল সম্রাটগণ মুসলিম হলেও নিজ পূর্বপ্রুমের ঐতিহ্য বর্জন করেনি। মোগল চিত্রকলা তাই ভারতীয় চিত্রকলাকে সমুন্ধ করেছে। শুধু পারশি বা চীনা রীতি নয়, মোগলগণ ভারতীয় রীতিকেও জায়গা দেন। আর এই তিন ধায়ার মিলিত রুপ মোগল চিত্রকলা। অথচ বাংলার মুসলমান হিন্দুধর্ম থেকে রুপান্তরিত হয়ে ইসলামধর্ম গ্রহণ করলেও নিজের ঐতিহ্য প্রোপ্রির ভূলে যায়। বিদ্ও গ্রামীণ সংস্কৃতি ও লোকশিলেপ এর একটা প্রভাব লক্ষ্য করা যায়, কিন্তু চিত্রশিলপ ও ভাস্কর্যকে বাঙালী মুসলমান একেবারে নির্বাসন দেয়। ওস্তাদ আলাউন্দিনের সংগতিসাধক হবার পেছনের ইতিহাসের সামান্যতম অংশ যাঁর জানা, তাঁরা উপলন্ধি করতে পারবেন বাঙালী মুসলমানের ক্ষেত্র সন্ধাতি ছিল টাবে। সংগতিশিলপারীর

<sup>॰</sup> পাশিয়ান সার্ভে দুখ্বা।

্রাতো একঘরে, সামাজিক ক্রিয়া-কর্মে তাদের উপস্থিতি ছিল অবাস্থিত। এমন কি বে-সমাজে ্রিরকেটে চুল আঁচড়ানও ছিল গহিতি কর্ম, তেমন এক সমাজে আট দকুল স্থাপিত ছল। ্র্বেম্ম ড: শহীদ্কোহ-র মত জানীও পত্র মতেজা বলীরকে আট দক্লে ছতি হবার গোঁ হ্রার জন্যে চপেটাঘাত করেন। উদাহরণটি মরহ্মকে হের প্রতিপল্ল করার জন্যে দেওয়া হয়নি, ্রাধ্বকে পাঠক বাঞ্চালী মুসলমান সমাজে প্রচলিত মান সম্বন্ধে একটা ধারণা করতে পারবেম। মেগল আমলে যখন প্রাদেশিক স্কুলের আবিডাব হতে থাকে তখনও বাংলার মুসলমানরা ্রব প্রভাবে প্রভাবিত হয়। কিন্তু ইংরেজ আগমনের পর থেকেই ভাদের পশ্চাদপসরদের প্রে। ঢাকা জাদ্মেরে রক্ষিত মহরমের মিছিলের এক সিরিক উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালী ্রসল্মানের চিত্রকলার সম্ভবত অন্যতম নিদ্দান। শিল্পীদের নাম জানা যায়নি, তবে এতে हेर्रेट आगस्तित करन वृधिम हितकतरमत रेमनौत श्रष्ठाव म्लब्धे। এ-झाफा भूग हितकनात াদর্শন আর পাওয়া যায়নি। ইংরেজ আগমনের ফলে বাংলার যদি হিন্দু রেনেসাঁ শ্রু হয় ুনবিংশ শতাব্দীতে, মাসলিম রেনেসাঁ আসে বিংশ শতাব্দীতে। এই একশা বছরের পশ্চাৎ-পদতার প্রভাব বাংলাদেশে এখনো সপ্লেকট। আর সে পিছাটানকে জোরালো করে বাংলাদেশের ওপ<sup>্</sup>নরেশিক পরিবেশ। অর্থাৎ পশ্চিম পাকিস্তানের শাসকগোষ্ঠী বাংলাদেশে মান্ত চিন্তা ও ্রুপ্রকলা চচার বিরুদ্ধে সব সময় সভিয় ভূমিকা গ্রহণ করে, বলাবাহালা রাজনীতিক স্বার্থ ুধারের জন্যে। ব্রটিশ সাম্লাজ্যবাদীদের সাথে পশ্চিম পাকিস্ভানের শাসকগোষ্ঠীর এখানেই ার্থক। ইংরেজরা অর্থনৈতিক শোষণ করলেও ভারতকে বিংশ শতাব্দীতে প্রতিষ্ঠিত করে প্রছে। সে তুলনয়ে পাকিস্তানী সাম্লাভাবাদ বাংলাদেশকে ক্রমশ টেনে নিয়ে গেছে অন্টাদশ " । स्वीत मिका

আগেই উল্লেখ করেছি লোকজীবনে এবং গ্রামীণ সংস্কৃতিতে হিন্দ, বা ভারতের বৃহত্তর ংশ্রুতির প্রভাবের ধারা সচল ও জোরালো ছিল। যেমন ভাশ্বর্যশিক্স মুসলিম সংস্কৃতির ্রব্রুখ্য হলেও বাংলার গণজীবনে টেরাকোটার প্রভাব উল্লেখ্য এবং বিশিষ্ট। পাঁরের দরগার ফাটির ছোড়া দিয়ে মানতের চল বহু যুগ ধরে। বাংলাদেশে মুসলিম সমাজে বিবাহ উৎসবে ক্রপাছ ও মুজ্জভাটের বাবহার প্রচলিত। রাজানো কলোর রীতিমত আলপনার নকশা। ানব মানুখ চন্দ্রের ফোটাকাটা। এ-ছাড়। চিত্রকলায় প্রাণীর অবয়ব নিষিশ্ব হলেও নকশী-াখ্য মাছ, পাখি, নারী পারাধ গ্রহর ভাষণা পায়। সাত্রাং লোকজবিনে জিনিস্টা সহাজ ভারগা করে নির্মেছল কোরান বা রাজনীতিক প্রভাব ভাকে তেমন টলাতে পারেনি। িক্ত নাগরিক সংস্কৃতিতে এর প্রভাব ছিল প্রকট। তাই বাংলার মুস্পিম সম্প্রদায় রাজ-নাতিক কারণে ইংরেজকে বয়কট করতে গিয়ে আত্মহতন করেছে। শিশপগতভাবে তো বটেই বজনীতিক দিক থেকেও। যখন নিজের ভল ব্যুতে পারলে। এখন প্রতিবেশী হিন্দু সম্প্রদায় अत्नक अभित्य श्राह्म। छाटे स्थ-हैरतिकाक भागनभानता ध्ना कर्र छात्रहे भागाहन करत প্রিধা আদারের জনা নিজেদের ভারতীয় না ভেবে মুসলমান হিসাবে ভারতে শুরু করল এবং লোটা উপমহাদেশে একটা বিষবৃক্ষ রোপণ করল। যার কুফল ভারত ও পাকিস্তানবাসী সবাই ভোগ করছে এবং বর্ডমানে গোটা বিশ্ব এই বিষে আক্রানত। বাংলাদেশ পরিস্থিতি বিশ্বকে আর একটি বিশ্বযুদ্ধের মুখে এনে ফেলেছে এবং তার জন্যে মুসলিম নেতাদের অদ্রদশিতা মূলত দায়ী। উপরোক পটভূমির প্রতি দৃষ্টি রেখে বাংলাদেশের চিত্রশিল্প-যাতার দিকে নজর রেখে এর কৃতিত ও অকৃতকার্যতার যথার্থ ম্ল্যারন সম্ভব। এ-গেল প্রথম দিক। দ্বিতীয় দিক, বাংলাদেশ ১৯৪৭-এর পর থেকে সমাজগতভাবে যেভাবে এগিয়ে গেছে

তার হিসাব নেওয়া এবং সেই পরিপ্রেক্ষিতে শিল্পস্থি ও তার চরিত্র। তৃতীরত, আদুর জাতিক জগতের সাথে এর ব্রুতা ও আন্তর্জাতিক স্রোতকে কডটা আপন করে নিংক্ষে তার অধ্য এবং বিশ্বশিদেশর অধ্যনে এর নিজম্ব ম্থান ও অবদান।

বাংলা বিভক্ত হয়ে বাংলাদেশের সৃষ্টি হলেও তার মূল ঐতিহা ভারতীয়। তাই বাংলাদেশ চিন্নালিশে শিক্ষালয়ে কোন ভিন্ন পশ্বতি গ্রহণ করেনি। কলকাতা আট স্কুলের শিক্ষকগণ ঢাকা আট ইন্সটিটিউটের সর্বাময় কর্তা। স্তরাং পশ্চিমবালা এবং বাংলাদেশের চিত্রে প্রশিক্ষণধারায় কোন পার্থকা নেই। ইদানীং বাংলাদেশ চার্ ও কার্ মহাবিদ্যালয়ে শিশুওর ইতিহাস ও শিশুপের সমাজতত্ব এই দৃটি থিওরেটিক্যাল বিষয় মৃত্ত হয়েছে এবং এইখানে কলকাতা আট কলেজ থেকে বাংলাদেশ চার্ ও কার্ মহাবিদ্যালয়ের শিক্ষাজমের পার্থকঃ বাবহারিক দিক সম্পূর্ণ এক। এ-ছাড়া পাঁচ বছরের শিক্ষাজমে বাংলাদেশ চার্ ও কার্ মহাবিদ্যালয় প্রথম দৃই বছর ফাংশানাল ইংলিশ ও সভ্যতার ইতিহাসও পাঠজমে যোগ করেছে। শিশুপের ইতিহাস ও শিশুপের সমাজতত্ব পরের তিন বছর পাঠা। শিশুপীর সৃষ্টিক্ষমতাকে বিভিন্ন দৃষ্টিকাণ থেকে বাড়িয়ে তোলা যার পরেক্ষে উন্দেশ্য।

শাসকলোণীর অবজ্ঞা-অবহেলা এবং শিল্পবিম্থ সমাজ প্রতাক্ষভাবে চিগ্রশিল্প ৬ শিল্পীদের তেমন দমিয়ে রাখতে পারেনি, যতটা করেছে ভাস্কর্যের ক্ষেত্রে। শিল্পী আবদ্ধ রাম্ভাক চারা কলেন্ডের ভাষ্কর্য বিভাগের অধাক্ষ। তিনি মার্কিন যুক্তরান্ট্রের আইওয়া বিশ্ব বিদ্যালয়ের শিল্পের এম.এ.: বাংলাদেশের শিক্ষকদের মধ্যে একমাত্র এম.এ. ডিগ্রীধারী। 😂 সংযোগ্য পরিচালনায় এই বিভাগটি অম্পদিনেই বেশ এগিয়ে যায়। কিন্তু পাথর খোদাই এব কাজ এখনো অনুপশ্থিত। প্রথমত বাংলাদেশে পাথরের অনুপশ্ধিতি, দিবতীয়ত পাথ্য আমদানির জন্যে খরচ করতে উধর্বতন কর্তৃপক্ষ নারাজ। তাই একদিকে প্লাস্টারে মডেলিং অন্যদিকে কাঠখোদাইকে বিকল্প হিসেবে বাবহার করা হচ্ছে। এতে শিল্প কথনোই পূর্ণ জ্ঞা হতে পারে না। অনাদিকে রাম্জাক সাহেব ধাতু গালিয়ে ছাঁচে ঢেলে ভাস্কর্য স্কৃতির কোশন জানলেও সরঞ্জামের অভাবে তাও বাস্তবায়িত করতে পারেন নি এবং পারেন নি শিক্ষার্থী দেব স্কার্নাপপাসা মেটাতে। তাই শিষ্পক্ষেত্তে ভাষ্কর্যের দীন অবস্থা। অনেক তর্নাই এদিকে আগ্রহ দেখায়, কিল্ড শেষ পর্যন্ত টেকে না। এ-ক্ষেত্রে মাত্র দ্ব'জন এখনও প্রচেষ্টা চালিত যাছে। বিশেষভাবে নাম করতে হয় আনোয়ার জাহানের, তার দুটি প্রদর্শনীত হয়েছে। 🚅 পর আসে আনোয়ার্ল হকের নাম। বাংলাদেশের একমার খ্যাতনামা মহিলা ভাস্কর্য শিল্পী নওবেরা আহমদ। তাঁর শিক্ষা ইউরোপে। মাঝে কয়েক বছর ছিলেন দেশে, প্রদর্শনীও করেন। যথেষ্ট প্রশংসা অর্জন করলেও তার কাজে হেনরী মরে এবং বারবারার কাজের প্রভাব প্রকট বর্তমানে তিনি দেশের বাইরে।

আবদ্ধ রাজ্জাকও উপকরণের অভাবে খ্ব বেশী একটা কাজ করতে পারেন নি। কিছ্
ধাত্র, কিছ্ কাঠখোদাই ও স্পাস্টারে কাজ করেছেন। বর্তমানে তিনি গ্যালভানাইজভ তার
নিরে পরীক্ষা-নিরীক্ষায় নিরত। কম্মট্রান্তিজ্জম-এর প্রভাব তার কাজে যথেন্ট। যেমন চিতে
তেমনি স্থাপতে।

বাংলাদেশের ভাস্কর্য ও টেরাকোটার ঐতিহা স্প্রাচীন। রাজশাহীর পাহাড়প্রে দিনাজপ্রের কাল্ডজীর মন্দির, বগ্র্ডার মহাস্থানগড় ও কুমিল্লার ময়নামতী এ-সব নিদর্শক্র সম্পর যথ শতকের প্রাচীন কাজের নম্নাও এখানে মেলে। কিন্তু বাঙালী ম্সলমানের ক্ষেত্রে তার প্রভাব নেই।

গত বছর বিমানবাহিনী দিবসে সামরিক কুর্তৃপক্ষ প্রতীকচিক্তরূপে ইণলের প্রতিকৃতি করাতে চান। ভার পড়ে রাজ্ঞাক সাহেবের ওপর। আমরা একটা অবাক হই। একে ভাস্কর্য, <del>্রা ও</del> পাকিস্তান সরকারের পক্ষ থেকে এবং খোদ সমর-কর্তৃপক্ষ থেকে আবেদন, সত্যি ্রবাক হবার মত ঘটনা। হাজার আটেক টাকা খরচ করে প্রার ছফাট উচ্চ ডানামেলা ঈগল <u>ৈবী হয়। সাদা সিমেন্ট ও মোজাইক পাধর যোগে। সরলীকৃত ফর্মে দাঁড় করনে হয় ঈগলকে।</u> ্রান্টনমেন্টে স্থাপন করা হয়। আমরা ভাবি পাকিস্তান কি মধাব্রগীর ধ্যান-ধারণা ভ্যাগ কাব সভা হতে বা**ছে? তখন উত্তরটা সদর্থক মনে হরেছিল। কিন্তু এ-বছর প'চিশে মার্চের** র্দাবাতে যথন আর্ট কলেজের দরোয়ান নোনামিয়া নিহত হয় নিহত হয় শেষ করের ছার শাহ নওয়াজ, আহত হয় আরো তিনজন ছাত্র এবং ভাস্কর্য বিভাগের প্রতিটি শিষ্পকর্ম ্রেশনগানের গ্রালিতে গাড়িয়ে দেওয়া হয়, ব্রশ্বতে পারি শেবত সিমেল্টের সেই ঈগলটার ধারালো নথ বেরিরে পড়েছে, আঁচড়ে-থাবলে বাঙালী হুদয় ও তার সাকুমার শিল্পকে ছি'ড়ে ্রকরো টুকরো করে ফেলছে। বাংলাদেশে আবার মধ্যযুগের শাসন। নাদিরশাহ-এর প্রেতাখা-মার হতে না পারলে বাংলাদেশে আর স্থাপতাশিক্স হবে না।

চিত্রশিলেপর মাধ্যমের হেরফেরে আমরা একে ভিন ধারায় ভাগ করে নিভে পারি তৈল-চিত্র জলরঙ ও গ্রাফিকচিত। এ-সম্বন্ধে আলোচনার অবশা পৃথক পূথক ভাগ না করলেও ্রে কেন না, একই শিল্পী তৈলচিত্র, জলরঙ এবং প্রাফিকচিত্র করছেন। এখনো শিল্পীদের িলেঘ বিশেষীকরণ ঘটেনি। তাই কোন ব্যক্তিশিল্পীর সমালোচনায় তাঁর সব রক্ষ শিল্প-্রের উল্লেখ এসে যাকে। ব্যক্তিশিক্ষীর আলোচনার না গিয়ে আমরা প্রথম বাংলাদেশের সমাজ-প্রগতির সাথে শিল্প-প্রগতির অগ্রগতিকে তলে ধরার চেম্টা করি।

শিল্পী জয়ন্ত্র আর্বেদন ১৯৪৩-এর বাংলার দ্ভিক্ষের দেকচ একে আশ্ভর্জাতিক খাতি অন্তান করেন। তিনি এ বিষয়ে প্রায় খা পাঁচেক স্কেচ করেন। সফিউন্সিন আহমদও সর্বাভারতীয় শিলপরসিক মহলে নিজেকে আলোচনার বিষয় করে তুলেছিলেন। আনোয়ারলে াকও অনেকের দৃশ্টি আকর্ষণ করেছেন। তর্ণ শিল্পী কামর্ল হাসান কলকাতার চিত্র-ন্দাক মহলে নিজের ক্ষমতার ন্যাক্ষর রাখতে সমর্থ হন। বাংলাদেশে গিয়ে এব্যা নৃত্তন উৎসাহে ক্রাজ করতে শরে, করেন তাঁদের নিজম্ব ধারায় বাসতব ও প্রায়-বাস্তববাদী শৈলীতে।

১৯৫০ थ्रिटक '५७-त मार्था नाउन हात् विमालश थ्रिक विभ करतक्कन कमछावान िंगलभी द्वित्रारा आह्मतः। अन्तादे अथन वाश्माहमहामान भिम्भह्मद्वा अञ्चन्तः। अहमत् भरमः। মাছেন হামিদ্রে রহমান, আমিনলে ইসলাম, আবদ্রে রাজ্জাক, মার্ডলা বলীর, কাইরাম চৌধুরী, সৈয়দ জাহাপারি, কাজী আবদুর রউফ, আবদুল বাসেত, রশীদ চৌধুরী, দেবদাস চরবতী ও মীর মোস্তফা আলী। মীর মোস্তফা আলী অপ্কন ও চিত্র বিভাগের ছাত্র ছিলেন নাঃ তিনি বর্তমানে চারা মহাবিদালেয়ের সিরামিক বিভাগের অধাক্ষ। লন্ডনে স্কেটি কাল ংকে সিরামিকস-এ সর্বোচ্চ ডিগ্রী গ্রহণ করেন। বাংলাদেশে সিরামিক শিলেপর নাতন ধারা প্রবর্তনায় তার দান উল্লেখযোগ্য। উপরোক্ত শিল্পীদের সাথে যোগ দেন কলকাতা আর্ট স্কুল থেকে শিক্ষাপ্রাপত শিল্পী মোহস্মদ কিবরিয়া।

বাংলাদেশের শিল্পীদের শ্রেণীচরিত যদি লক্ষ্য করা বার তাহলে সহজেই এ'দের সংধারণ মধ্যবিত্ত চরিত্র চোখে পড়বে। প্রতিষ্ঠালাভের পর অনেকে হয়ত এখন উচ্চ মধ্যবিত্তে ম্পান পেরেছেন, কিন্তু প্রথমে স্বাই প্রার ছিলেন নিন্দ বা মধ্য-মধ্যবিত্তে। এখানে মধ্যবিস্ত চরিত্র বিস্তু দিয়ে মাপা হরনি, ধরা হরেছে তাঁদের পারিবারিক মর্বাদা ও শিক্ষার মাপকাঠিতে;

या भाक-छात्रजीत म्यारकत करना विस्थवछार श्रादाका। वाश्वारमण स्यम्न प्रकार सानी. শোষণ, তার সাথে সমাস্তরাল ভাবে ব্রন্ত হরেছে পশ্চিম পাকিস্তানের শোষণ। তাই সচেত্র শ্রেণী হিসেবে মধ্যবিত্ত জ্ঞানী-গাণী ও শিল্পীরা এর প্রতিবাদে মাখর হন। ১৯৫২-র ভাষ্ আন্দোলনে তাই এইসব নবীন শিল্পীরা দেশের আন্দোলনের সাথে একাম্ব হন। দিন বাত্ খেটে পোস্টারের দায়িদের ফাঁকে স্কেমার শিলেপও তাঁরা তাঁদের সামাজিক দায়িদ্বোটেত পরিচয় দেন। সামাজিক ও সমাজতাশিক বাস্তবতা নিরে তাঁরা কাল্প করতে থাকেন। ভাষ আন্দোলনকে কেন্দ্র করে মতেন্তা বশীরের একটি উডকাট বিখ্যাত। হামিদুর রহমানের শহীদ মিনারের অভান্তরের মরোলটিও তেমনি উল্লেখ্য। পিকাসো যে মানসিকতা নিত্য গ্রেমেনিকা আঁকেন, হামিদ্রে রহমান সম্মানিসিকতা নিয়ে আঁকেন এই মরোলটি। তের্মান ক্ষোভ, যন্ত্রণা, আর উৎক্ষিণত ক্রোধের প্রকাশ।

১৯৫৮ भवन्य भागो वास्मात्मस्य वक्षे अर्थायभन्यी वाक्रमीयक जारमानम् हिन এর আগে বা সামান্য পরে বেশ কিছু শিল্পী বিদেশ যাবার সুযোগ লাভ করেন। হামিদ্র রহমান শিক্ষালাভ করেন লন্ডনে, রশীদ চৌধরী ব্রত্তিলাভ করেন ফরাসী সরকারের, আমি-নূল ইসলাম ব্রিলাভ করেন ইতালী সরকারের, মূর্তজা বশীর বান ইতালী এবং ১৯৬২ ব মধ্যে আরো করেকজন শিল্পী বিভিন্ন সূত্রে বিদেশ বাবার সূবোগ পান। যেমন, মোহম্মন কিবরিয়া তিন বছর জাপান থেকে শিক্ষালাভ করেন, বিশেষ করে গ্রাফিক আর্টে। গ্রাফিক আর্টের উচ্চ শিক্ষার জনো সফিউন্দিন আহমদও তিন বছর কাটিয়ে আসেন লভ্ডনে। আর্লেড রাজ্ঞাক আর্টে মাস্টার ডিগ্রি নিয়ে আসেন আমেরিকা থেকে। আবদলে বাসেত ও ক:>` আবদরে রউফও আমেরিকা ঘরে আসেন। আর আবেদিন সাহেব বেশ কয়েকবারই প্রতিবি विकिन्न प्राप्त चारत आस्मिन। এ-ভাবে प्राथा याष्ट्र दिन अस्भ भग्नरहत ग्राप्त वाश्नार्प्रस्थ প্রতিষ্ঠিত শিল্পীদের প্রায় সবাই বিদেশ যাবার সুযোগ পান ৷ এর প্রভাব যে বাংলাদেশের চিত্রশিল্পকে নতেন ভাবে বিনাস্ত করবে তা সহজেই অনুমান করা যায়। একদিকে বিদেশ শ্রমণের ফলে স্বার সামনে তথাকথিত মার জগতের চিত্রশিলেগর সর্বশেষ উন্নয়নের সাংহ পরিচয়: শ্বিতীয়ত, নিজেদের সেই বিশ্বচিন্নস্রোতের সাথে একাঝ করার প্রয়োজনবেত ততীয়ত, আয়াবী সমরতন্ম প্রগতিবাদী সমস্ত আন্দোলনের গলা টিপে ধরে, তাই প্রগতি পণ্থী চিত্র পরিহার: চত্থতি, ধান্মণ্ডি-গ্লেশান জাতীয় ন্তন আবাসিক এলাকার স্তি অর্থাৎ উচ্চমধাবিত্ত সম্প্রসারণের ফলে শিল্পের চাহিদা এবং এই চাহিদা মেটানর ভ শিল্পীরা বেশ দু' প্রসা পেতে থাকেন, তাই বাংলাদেশের যে চিত্রশিল্প সমাজ ও সমাজতাশ্তিক বাশ্তব নিয়ে যাত্রা শুরু করেছিল তা ১৯৬১ ও তার পরের কয়েক বছরের মধ্যেই প্রে আাক্টাই এক্সপ্রেশানিক্সমে গিয়ে আশ্রয় নেয়। মান্যে বা কোন ক্তর আভাসও মেলে না

...Our Lord made five hundred loaves out of five so that no such necessity would arise. When he told men to love their neighbours, their bellies were full. এখানে ব্যাপারটা তা দাঁডায়নি। যখন শিল্পীদের কিছুটা সংখ্রে সূরিধা এল, সমাজের কিছুটা উল্লয়ন বিশেষ করে মধাবিত্তের প্রসার হওরার শিলপীদের

বাজকের উল্লি।

<sup>\*</sup>বর্তামানে শহীদ মিনারের উপরের কাঠামোটি পাকিস্তান দেনাদের টামঞ্চর প্রেণীতে নিশিচ*া* रवणीत एकउत्तव व्यक्ति व गीठेगाएत एकता इरहाइ चाग्नाः र्योद्यात काला इरहा एकट्ट तर। এই स्टान्टः छेग्यात कर्या यार्य किना करियाच्छे चार्तः। विस्था द्वाचेयाः गदीय विनात अथन सत्रकारण काळ विरक्षः।

Bertolt Brecht—Mother Courage & Her Children, p. 16. क्यान्कारत्व टिंड

্বলি কিছ্টা প্ৰ হবার মত স্বোগ এল, তখনি তারা তাদের হতভাগ্য প্রতিবেশীদের ভূলে যেতে লাগল। সমাজ আর নেই, এখন ব্যক্তিশিলপীর নিজস্ব সংবেদনের প্রকাশ। অবশ্য এর ব্যক্তির জয়ন্ত আবেদিন, কামর্ল হাসান, মৃতজা বশীর ও হামিদ্র রহমান (বেশ কিছ্ ক্রে)। এ'রা মান্ববিহীন শিলেপর পক্ষপাতী নন। দেশ-সমাজ ও মান্ব তাদেরকে বিশেষ লাবে চিল্ডিড ও প্রীড়িড করে। অবশ্য ১৯৬৯-এ আইর্ববিরোধী আন্দোলনের সমর খেকে চিত্তেতের বিমৃত্ধারার আবার মাড় ফেরে। আবার মান্ব, দেশ ও সমাজ চিত্তে জারগা করে নিতে থাকে। অবশ্য প্রোপ্রির বাদতববাদী শৈলীতে নর।

বাংলাদেশের শিল্পীদের মধ্যে দুই পুরুষের ভিতরে মনোভাব ও দর্শনগত ভাবে একটা ্ববাদ বিদামান। এই পার্থকোর ফলে দুই পুরুষে বিষয় ও আপ্যিকেও প্রভেদ ঘটে। হয়ত ্রুটা স্বাভাবিক। তব্ বয়স্ক শিল্পীদের আধ্যিক ও দর্শনের প্রভাব পরবতী বংশধরদের উপর কম নর। আইয়াব-বিরোধী আন্দোলনের পর থেকে তা আরো কাছাকাছি আসে। ংলার আবহমান সংস্কৃতির প্রতি আন্ত্রোতা ও মমছের প্রকাশ দেখি ১৯৬৯-এর 'নবার' িপ্রেদ্র্যানীতে। এই প্রদর্শনীতে দেশের প্রায় সকল শিল্পী অংশগ্রহণ করেন। এখানে াল্লদেশের নিস্পটিত, তার কর্মময় জীবন ও দঃখ-দারিদ্রা সবই প্রকাশ পায় শিল্পীর নিজস্ব ৬পাতি। তাই একেবারে বাস্তববাদী চিত্রের সাথে শাধ্র আকার্রনির্ভার বিমূর্ত চিত্রও স্থান প্র কিন্ত একটি আর-একটির পরিপ্রেক হিসেবে বিরাজ করে, কোন শ্বন্ধ লক্ষ্য করা যায় না। শিল্পীর অনুভূতির গভীরতা ও দক্ষতা তাকে যে-কোন ফর্মে বিকশিত করতে পারে 🦠 সেত্ৰাদী, বাস্ত্ৰবাদী বা বিমৃতি যে ধারা**রই শিল্পী কাজ করুক। তবে চিত্রশিল্প যাতে** श्रमाद्रास त्राभाशिक ना इस तम सम्बद्ध्य व्यानक <u>विवासिक मेरे</u> भावधानवानी केकातन करताहरून। এর বাংলাদেশের চিত্রশিলপীরা এ-সম্বদ্ধে পরের ওয়াকিবহাল। 'নবাম' প্রদর্শনীর পর আসে ্লব্যেশেখী চিত্রপ্রদর্শনী। একটি প্রদর্শনীতে বাংলার চিরুতন মন-মানস ও সংস্কৃতিকে ধব্যর চেন্টা, অন্যতিতে এই সমাজের শ্রেণীচরিত্র ভেশ্যে সংখ-শ্রাচ্ছন্দাকে স্বার কাছে পেণিছে দেবার জন্য শিল্পীর যে বাসনা তা ফাটে ওঠে।

বাংলাদেশের শিল্প চিত্রশিলেপ বিশিষ্ট দেশগ্রির সমপর্যায়ে বিরাজমান। তবে মাধ্নিক চিত্রকলায় সে হয়ত ন্তন কোন সংযোজন করতে পারেনি। কারণ প্রিবায়ীর মন্মত দেশগ্রির বে সমস্যা সে সমস্যা বাংলাদেশের শিলেপও উপস্থিত। অনুমত দেশগ্রেলা বেমন ইউরোপ মার্কিন সংস্কৃতিকে বহু পরিমাণে নকল করে, চিত্রশিলেপর ক্ষেত্রেও হাই। ইউরোপ-আমেরিকায় অ্যাবস্থায় একপ্রেশানিজম আজ প্রতিষ্ঠিত সর্বজনীন ধারা। আরো কিছ্ব ধারা নিয়ে সেখানে পরীকা চলেছে, যেমন, সাইকিডেলিক আট, পপ ও অপ্রাট, এ-সর ধারার প্রভাব কিছ্বটা পড়লেও ম্ল অ্যাবস্থায় একপ্রেশানিজম ধারা আজও প্রধান স্লোত হিসেবে বহুমান, আমাদের শিল্পীয়া সে ধারা প্রোগ্রি আয়ত্তে এনেছেন।

তব্ বাংলাদেশ চিত্রশিলেপর কি কিছু বিশিষ্টতা নেই? সবটাই কি বিদেশী প্রভাবনিক ও এর উত্তর আপাতত না দিয়ে আমরা বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রকরদের ব্যক্তিগত কাতির মূল্যায়ন করতে চাই, পরে এই প্রদেনর উত্তর।

বাংলাদেশের শিল্পীমহলে বরুক ও সর্বজনপ্রশেষ ব্যক্তি জয়নলৈ আবেদিন। অবিভঙ্ক বংলার তাঁর খ্যাতির বিকাশ। বাংলাদেশে তিনি সফল কর্ণধারের মত আট ক্ষুল ও পরে কলেজকে পূর্ণ বিকাশের পথে এগিয়ে নিয়ে যান। বাংলাদেশের শ্বিতীয় প্রেয়ের প্রায় সমস্ত শিল্পীই এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অবদান এবং প্রত্যক্ষভাবে আবেদিন সাহেবের ছাত্ত।

পাক-ভারত উপমহাদেশে ক্রেচে আবেদিন সাহেবের জর্ডি মেলা ভার। তাঁর দর্ভিজের ফ্রেচ যাদের দেখার সোভাগ্য হরেছে তারা অবাক হরে বার এই শিক্পীর অসামান্য পরিমিতিন যোধ ও স্বক্প উপকরণের সাহাব্যে সংবেদনকৈ প্রকাশ করতে দেখে। ব্টিশ শিক্প-সমালোচক গ্রিফিগ বলেন, আবেদিন গোইরার মত ক্রুম্থ হরে দর্ভিজ্বের এই ক্রেচ আঁকেন।

আবেদিন হয়ত জুন্ধ হয়েছেন, কিন্তু তাঁর প্রকাশভশাতৈ ক্ষিণ্ডতার প্রকাশ নেই। বরং দুন্থ মান্যের জন্যে এক সীমাহীন দরদ তাঁকে এই প্রচেন্টার ব্যাপ্ত করার। প্রিন্টার মান্যগ্রেলার কংকালসার দেহ লন্যাটে করে আঁকা। তাতে অসহার শীর্ণত্ব আরো স্ট্রেডাবে প্রকাশ পেরেছে। কমদামী কাগজে তুলির সামান্য কয়েকটা কালো আঁচড়। কোথাও মৃত মায়ের ব্রক শিশ্রে স্তন্যপানের দৃশ্য, কোথাও ডাস্টবিন থেকে খণ্টে খাওরা, দ্ব-একটা কাক এই মৃতপ্রায় বাংলার জীবনের প্রতীক বেন।

আবেদিন ডুইং-এ স্কৃষ্ণ হলেও এই সব স্কেচে কোথাও প্রকৃতিবাদী ধারাকে স্থান দেওয়া হয়নি। অতিরঞ্জিত প্রকাশ শিল্পের নিজ্ঞুস্ব প্রয়োজনেই জায়গা করে নের।

জলরঙ এও আবেদিনের সমান দক্ষতা। তাঁর ক্ষেত্র ও জলরঙ সম্বাদ্ধে বলতে গিয়ে দিলপতত্ত্বিদ এরিক নিউটন বলেন, আবেদিনের দ্দিট প্রাচ্যের, কিন্তু তাঁর অন্কনরাতি প্রতীচোর—এই দ্বের স্ফুট্ সংমিশ্রণ দেখি তাঁর প্রায় প্রতিটি কাজে। ক্ষেত্র সম্প্র্যায় প্রবোপ্রি ছেড়ে দিয়ে আবেদিন তাঁর কাজ করেন। জলরঙে তাঁর কাজে প্রচোর সজাবতা সমুস্পটভাবে জায়গা নেয়।

জলরঙে তুলির বিস্তারের মাঝে এমন একটা দক্ষতা আছে বা ভূমির শ্বেত অংশকে সংবেদনের কারুে লাগায় এবং একই সাথে আলোছায়ার পরিপ্রেক্ষিত ফ্টিয়ে তোলে।

শেষা-জলরঙের তুলনায় তৈলচিত্রের সংখ্যা আবেদিনের যথেন্ট কম। কলেজের কাল দেখা-শোনা করতে গিয়ে তিনি তাঁর শিলপপ্রতিভাকে যথেন্ট ব্যাহত করেছেন। তাঁর তৈলচিত্র জামিতিকতা ও ভাস্কর্যের ভার এক সময় বিশেষভাবে জায়গা করে নির্মেছিল। তাঁর বিখ্যার গান্নটানা চিত্রে রেখার সাবলীল বাবহার লক্ষাণীয়। প্রাচারীতির মৌল উপাদান ছন্দাকে আবেদিন সব সময় বাবহার করে গেছেন। কালো রঙে পরিলেখ একই সাথে কাঠামো দান করেছে এবং দান করেছে ছন্দ। আবেদিনের কাজে দেশ, মান্য ও মান্যের কর্মমন্ত্র জীবনের জয়গান সব সময় উচ্চিকত। গা্নটানা, মই দেওয়া, গার্রগাড়ির বসে যাওয়া চাকা-ঠেলারত গাড়োয়ানো বিলন্ট পেশিবহাল দেহ তাঁকে নাড়া দেয়। গা্হাভিম্খতার পরিচয় তাঁর প্রতিটি কাজে। বাংলার প্রান্তিক সামান্তে অবস্থানকারী সাওতাল জাবন ভিত্তি করে তিনি বেশ কয়েকটি উল্লেখযোগা চিত্র আঁকেন। মান্য ও মান্যক্ত ভালোবাসার জনো তিনি তাঁর শিল্পে কখনো ভিছিউমাানাইজেশানকে জায়গা দেননি।

বর্ত মানেও শিল্পী পরীক্ষা-নিরীক্ষায় বাস্ত। পারশিক শিল্পরীতি অন্সেরণ কবে তিনি নিজস্ব ভঙ্গীতে স্পেসকে একতলে বিনাস্ত করায় মনোযোগ দিয়েছেন।

সফিউন্দিন আহমদ বাংলাদেশে বাবার আগেই সর্বভারতীয় শিল্পরসিক মহলে নিজেব আগমন-বার্তা ঘোষণা করেন। আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন এই শিল্পী তাঁর গ্রাফিক শিল্পের জনো সবিশেষ পরিচিত, যদিও তৈলচিত্রেও তাঁর অবদান সমপরিমাণ। প্রথম দিকের তৈলচিত্রে তিনি ইন্পেন্টোরীতি গ্রহণ করেন। দ্মকা অঞ্জলের সাঁওতাল জীবন নিয়ে বেশ কিছু তৈলচিত্রে অম্তা শেরগিলের কাজে বে সাবলীলতা ও বেদনার প্রকাশভাপী ছিল, সফিউন্দিনের কাজে তেমনি সাবলীলতা বিরাজমান, যদিও শেরগিলের মত তিনি পরিলেখ ব্যবহার করেন

নি । মুড ছিসেবে তার কাজে একটা নির্দ্ধনিতা বা উদাসীনতা জারণা করে নিরেছিল। এরি সমান্তরাল কাজ তার উডকাট। গাছপালার মাঝ দিরে চলে বাওরা পথ ধরে সাঙিতাল রমণীর ক্রেকে চলা, কোথাও মোবের পাল নিয়ে রাখাল বালক—এই সব কাজে আলো-ছারার ব্যবহার বিশেষ দক্ষতার সাথে করা হরেছে। সেই সাথে গাছপালার অতিরঞ্জনপশ্বতি একটা ন্তন ক্রেছের আভাস দের বেন।

পরবর্তী পর্যারে সফিউন্দিন পরে রঙের ব্যবহার করে চিত্র অঞ্চন করতে থাকেন। হনট্যরের তীক্ষাতা প্রার তিরোহিত। তথনো তাঁর কান্ডে জন-জাঁবন, বিষয় হিসেবে। সম্ভবত ১৯৫৮-র দিকে তিনি লম্ডন বান গ্রাফিক আর্টে উচ্চ-শিক্ষার জনো। তিন বছর পর ডিপ্লোমানিরে ফিরে এসে এচিং-এ জ্যামিতিকতার দিকে ঝোঁকেন। 'বন্যা' ও 'মংসা' এই দ্টি সিরিজের উপর তিনি বেশ কিছ্ কান্ড করেন। তাঁর 'ক্ষুখ মংসা' অন্যতম উল্লেখযোগ্য চিত্র। ফর্মের স্বলাকরণ এবং কার্ভলাইনের কাটাকাটি বিশেষ সঞ্চারণ ও গতির স্থিতি করেছে। নানা রঙে কাঞ্চ করার চৈরে কালোয় কান্ড করার দিকে তাঁর দ্খিট বেশা। এচিং-এর সাথে তিনি আক্রািট্ট ও লিথোকেও সমান মর্যাদা দেন। তাঁর আক্রোটিন্টের কাঞ্চের বিশিষ্টতা হোলো ভূমিতে দেন-র (গ্রেইন) ব্যবহার।

প্রকৃতি ও তার সমতা এই দুই বিষয় তাঁর চিত্রকর্মকৈ সবচেয়ে বেশী প্রভাবিত করেছে।
বর্তমান কার্যরত তৈলচিত্রেও তাঁর এই বিষয়ের উপস্থিতি বর্তমান। বস্তুক চিত্র থেকে ক্লমশ
িলন নির্বস্তুক চিত্রে যাত্রা করেছেন। রঙের ক্লেত্রে প্রাথমিক রঙের প্রতি তাঁর বিশেষভাবে
পক্ষপাতিত্ব। ভারি রঙের বাবহার ও টেক্সচারের ব্নট তাঁর ক্যানভাসকে ন্তন দিগশত খ্লে
নিরেছে।

গ্রাফিক বিভাগের অন্যতম প্রবীণ শিক্ষক হাবিবরে রহমান প্রচলিত রীতিতে উডকাটের াজে বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিক্ষেন।

আনোয়ার্ল হক চার্ মহাবিদ্যালয়েব অঞ্চন ও চিত্রণ বিভাগের অধাক্ষ। প্রথম জীবনে যথেপী সন্নাম অর্জন করেন, বিশেষ করে জলবং-এ। ধর্মভিত্রির্ বাভি, ফকির-দরবেশে অগাধ বিশ্বাস। তাই প্রথম থেকেই তাঁর চিত্রে একটা মিল্টিক আবহাওয়া বিরাজমান। কোথাও, স্বিরের্যালিন্টিক ট্রিটমেন্ট। নিছক ফর্মকে কেন্দ্র করেও তিনি চিত্র নির্মাণ করেছেন এবং তাঁর চিত্রের অন্যতম বৈশিষ্টা রাচ্তা। তাছাড়া তিনি বিশেষ করে ব্যাকরণনির্ভার। অবশ্য কিছ্ কিছ্ চিত্রে আবার রভের স্ক্রে সংবেদনতাও লক্ষ্যণীয়। স্বচেরে বড় কথা হোলো তাঁর চিত্রের কেনে ধারাবাহিক ক্রমোয়য়ন লক্ষ্য করা যায় না। একটি চিত্রের সাধে আর একটি চিত্রের মিল গেকে না। শুধা বেশীর ভাগ মিল বেটকু তা হোলো এর রাচ্ গ্রেণ।

খালা শক্ষিক আহম্মদ দেশবিভাগের পর কলকাতা থেকে পাশ করে বাংলাদেশে চার্
মহাবিদ্যালয়ে বোগ দেন। বর্তমানে ব্যবহারিক শিশুপ বিভাগের অধ্যক্ষ। সমাজজীবনের
বিভিন্ন উৎসব ভিত্তিক জলরঙ-চিন্ন তাঁর বিশেষ কৃতিখের পরিচয় দেয়।

কামর্ল হাসান কলকাতাতেই স্থীমহলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। তরি অন্থেষা বাংলার গোকশিলপ থেকে রস আহরণ। যামিনী রায় যে ধারার মূল প্রবর্তক, সেই ধারাকে কামর্ল হাসান নিজস্ব মনন ও শৈলীর শ্বারা আরো একধাপ এগিয়ে নিয়ে গেছেন। বর্তমানে বাংলা-দেশের শিলপীমহলে কামর্ল হাসান নিজেই একটি ধারা।

বাংলার লোকশিলেশর নিজন্ব একটা চং আছে এবং তা ভারতের অন্য যে কোন অংশের তুলনার পৃথক ও বলিন্ট। স্বদেশী আন্দোলন ও গ্রেনুসদর দক্তের রতচারী আন্দোলন বাংলার লোকাশলপকে জানার যে আগ্রহ স্থি করে সম্ভবত সেখান থেকেই শিল্পী এর প্রতি আরুষ্ট হন। নিজেও প্রতচারী আন্দোলনের সাথে বৃত্ত থাকার এ-ব্যাপারে একটা প্রতাক আগ্রহ স্থি হয়। লোকাশিলের কাঠের প্রতুলের ফর্ম কে ভেপো কামর্ল নিজন্ম শৈলী তৈরী করেছেন। পিকাসো এবং পিকাসোরও আগে শিল্পী মোডিশ্লিয়ানি আফ্রিকান আদিবাসীদের ভাল্কর্ম বিশেষ করে কাঠের ভাল্কর্মের সরলীকৃত রূপ দেখে আকৃষ্ট হন। তেমনি কামর্ল হাসার তার চিত্রে মানব্মতি চিত্রণে বাংলার লোকশিলেপর অন্যতম প্রধান উপাদান কাঠের প্র্কৃত্ত মডেল হিসেবে দাঁড় করান। কিন্তু হ্বহ্ নকল নর। নিজের শিল্পতাত্ত্বিক প্রয়োজনে মোচড় দিয়ে নেন। তার এই ধাবার সাথে সিনপ্রেটিক কিউবিজমের কিছ্বটা অন্বর আছে।

লোকশিশের অন্যতম উপাদান পট ও লক্ষ্মীর সরা অন্কনের যে রীতি, সেখানে রেখার বলিন্টতা ও রেখা যেখানে কথা বলে, অন্কন ও প্রথমদিকের চিত্রে কামর্ল সেই পরিলেখনে গ্রহণ করেন। এই সব লোকচিত্রে ভলন্মের অনুপশ্থিতি এবং শ্বিমান্তিকতা কামর্ল হাসানের চিত্রেরও লক্ষণ।

বাংলার লোকশিলেপর বা লোকশিলপ মাত্রেরই সাধারণ লক্ষণ প্রাথমিক রঙের প্রাধানন কামর্ল হাসানের রঙের পরিকল্পনা এই ধারাতেই অনুসারিত। নীল-লাল-হলুদের সংগ্রে বাংলার লোকশিলেপ সব্কেরও প্রাধানা। হয়ত এ দেশের সব্কের সমারোহ লোকশিলপীকে প্রভাবিত করেছে, কামর্লও তাই সব্ককেও গ্রহণ করেন। তার কাজে কাঁচা হলুদের বাবহার এবং তার সৃষ্ঠ্য বাবহার বহু শিল্পীর ঈর্ষার বন্দু।

তৈলচিত্রের সাথে ক্ষেচ, অঞ্জন ও জলরঙেও শিশপী সমান আগ্রহী। বিশেষ করে জল-রঙে তিনি বিশেষ কৃতিছের দাবিদার। বাংলাদেশের কৃষ্ণচ্ডা, কাশবন, নৌকো তাঁর চিং বিশেষভাবে জায়গা করে নেয়। এক সময় গোয়াশে তিনি প্রচুর কাজ করেন এবং তৎকাল নি কাজে যে বলিপ্টতা ছিল আফকের অনেক কাজ তাকে ছাড়িয়ে যেতে পার্বেনি। বিশেষ করে জনানরতা' চিহুটি বিশেষভাবে উল্লেখ্য। বলতে গেলে শ্ব্রু কালোয় আঁকা একমান টোনল পার্থকো এই চিত্রের আবহাওয়া তৈরী করা হয়েছে। চিত্রে বাঁকের পোনঃপর্নিকতা ন্তে জগতের স্থিট করে।

লোকজীবন ও বিশেষ করে গৃহী ও ঘরোয়া জীবন তাঁর চিত্রের অনাতম প্রধান বিষয়। বৃহস্তার গুণীবন বহিন্তৃতি নির্বাস্ত্রক চিত্র তাঁর তেমন দেখা যায় না। লোকশিশপ খাঁর অন্প্রেশণ তাঁর কাছে এটাই প্রাভাবিক। আধ্নিক চিত্রে বস্তুর বাহা চরিত্রের প্রতিফলনের চেয়ে ভাগ অভান্তরের প্রতিচিত্রের ঝোঁক বেশী, কামর্ল এই রীতিকে শ্রুখা করেন এবং বিমৃত্র চিত্র অকন করলেও প্রদর্শনী করেন নি।

সৈয়দ সফিকুল হোসেন, বাংলাদেশ চার্ কলেজের অধ্যক্ষ, এক সময় প্রচুর ছবি এ'তে-ছেন, বর্তমানে সে স্রোতে ভাটা পড়েছে। তার কাজের নিজস্ব একটা চরিত্র আছে। বিশেষ কথে বাঁকের বাবছার। তার চিত্রে এই বাঁকের পোনঃপর্নিকতা একটা জামিতিক চারিত্র দিয়েছে। এই বিশেষ চারিত্রটি প্রায় প্রতিটি কাজে পরিলক্ষিত। রঙের বাবছারে সব্জ, নাল ও লালেব প্রাধানা। পটভূমিতে কালচে সব্জকে বিশেষভাবে জায়গা দিয়েছেন। ব্তাকার ও অর্থা ব্যাকার রেখা ও বাঁকের স্থিতীর ফলে তাঁর কাজে একটা বেগ অন্ভূত হয়।

মোহম্মদ কিবরিয়া ন্বিতীয় প্রেবের অন্যতম শ্রেষ্ঠ নিচপী। নির্দ্ধনতাপ্রির এই নিচপী মানবসংবেদনের স্ক্রাবোধকে রঙে রঙে ফ্টিরে তুলতে চান। প্রথম দিকের কান্তে মান্ধের হতাশা ও বেদনাকে ফ্টিরে তুলেছেন অতিরঞ্জিত আকারে। এই অতিরঞ্জন এক সময় মান্ধের

প্রকাকে প্রো পরিত্যাগ করে জ্যামিতিক আকারে গিয়ে আশ্রর নের। তাঁর বিষ্ণৃতি এই বছরের অন্যতম সাক্ষা। রঙের টোনাল পার্থকা, আঁচড় ও টেক্সচারের সাহাযো কিবরিরা চিতে সঞ্জব স্থিতি স্কৃত্র তাঁর কাজে রঙের বাহ্ল্য সব সময় কম। মনোক্রোমেটিক প্রভাব ুরি চিত্রের অন্যতম প্রধান গ্রণ। মার্ক রথকো ও মাক্স বিল স্কৃত্র একই রঙে রঙের সঞ্চারগ্ন স্থিম্লক কাজে কিবরিরা অন্বিত্তীয়।

গ্রাফিক আর্টের অধ্যাপক কিবরিয়া, জাপান থেকে তিন বছর উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করেন। লিখোগ্রাফ তাঁর প্রিয় মাধ্যম। লিখোতেও শিক্ষা চাপা রঙের ব্যবহারে দক্ষতা দেখিয়েছেন। সোলাজ-এর কাজের ধারার সাথে তাঁর কিছু কাজের মিল দেখা যায়। স্ক্র্যু থেকে স্ক্র্যুত্র অনুভৃতিকে ফ্রিটিয়ে তোলার দিকেই কিবরিয়ার শিক্ষকর্ম ব্যাপ্ত।

হামিদ্রে রহমান চরিত্রগতভাবে বিদ্রোহী। সব কিছ্রে বির্দেষ, সমাজ ও শিল্প কোন কৈছ্ই তাঁর এই বিদ্রোহ থেকে মৃত্ত নয়। এই বিদ্রোহ সমাজের অচলায়তন ভেশে নৃত্রন বিনাসের জনো। এই বিদ্রোহের বহিঃপ্রকাশ দেখি তাঁর প্রথম প্রদর্শনীতে। বাংলাদেশে বিশেষ করে ঢাকায় চিত্রের ক্ষেত্রে যে সাবলীল সাবজিনীন ঐতিহাবাহী সৌন্দর্যভাত্ত্বিক আবহাওয়া ছিল হামিদ্রের রহমান তাকে ভেঙে খান খান করার চেন্টা করেন। কালেভাসে বালি আর কাঠের গাঁড়ো ছিটিয়ে শিল্পের পবিত্র প্রাসাদে গোচনা ছিটিয়ে দেন। দীর্ঘদিন ইউরোপ-আমেরিকায় প্রবাসের ফলে যেসব শিক্ষা পেয়েছেন তার আরোপ করতে থাকেন। তৈরী করেন নৃত্রন পথ। নির্বাস্তৃক চিত্র ঢাকার জগতে এই প্রথম। এই প্রথম প্রদর্শনীর পর থেকে হামিদ্রে অবশা নিভেকে সংযত করে নেন, আন্গিকগত ভাবে নয়, ক্যানভাসে রঙের বদলে অন্যান। উপাদান সংযোজনের ক্ষেত্রে।

হামিদ্রে মান্ধের বাহ্যিক অবরবের দিকে নজর দেবার চেয়ে মানসজগতের জিয়া-প্রতিরয়াকে কানেভাসে ধরতে চান। এরপর হামিদ্রে বিভিন্ন ফর্মা নিয়ে কাজ শ্রে করেন। মাঝে রঙের সংবেদনের সাহায্যে আবেদ্যান্ত এক্সপ্রেশানিজ্ঞ করার পর বর্তমানে আধা-বিম্তা ভংগীতে কানভাসে আবার মান্ধকে টেনে এনেছেন। রঙের প্রা-উম্জ্যেশতার বদলে এখন ধাসরের প্রাধানা।

হামিদ্রের অন্যতম বিখ্যাত চিত্র 'বিশ্রামরত নৌকো', দিবতীয়ার চাঁদের আকারে নীল পট্লামতে অনুভূমিক কালো নৌকোর অধ্যাস এবং উল্লম্ব লগি বাংলাদেশের প্রতীকের নির্যাস যেন। শিল্পী বেশ কিছু মুরালের কাজও করেছেন।

আমিন্ল ইসলাম তাঁর চিতে সব সময় একটা কাঠামোকে ধরতে চাল। ইটালাতি থাকা-কলোন কাজে কাঠামো, আকারের সরলাকরণ ও আলোভায়ার স্থিত প্রধান চরিত নিয়ে ফ্টেও ওঠ। কালোর প্রতি এই সময় আমিন্লের ছিল প্রবল্ আগ্রহ এবং হসত সব সমা্থের পক্ষ-পাতির। প্রথম দিকের সমাজবাস্তব নিয়ে কাজ করতে করতে আমিন্লে কমশ ফর্ম ও বান্তিক সংবেদনের দিকে ঝাকে পড়েন। পরে গোয়াল সিরিজের কাজে প্রের্প পালেট বায়। কাঠামো বা গঠনের চাইতে ফোর্ল-এর অভিবান্তি প্রবল। এখানে আমিন্লের রঙের ব্যবহারে কার্পা নেই। প্রাথমিক রঙের সাঞ্জে গোজাপা, সব্ভ ও কমলার জায়গা। ভূমির সালা সঞ্চারণ স্থিতি করে। কার্মিডনিন্দিকর ফোর্লের সাথে এই সিরিজের সাব্দুজ লক্ষণীর। বাংলাদেশের আবহাওরা, অতুপরিক্রমা ও বিশেষ করে বর্ষার মেদ্র পরিবেশ তাঁর চিতে ভায়গা করে নিয়েছে। ইদানাং তাঁর এ-ধরনেব কাজে শক্ত কাঠামোর চেরে কনট্যুরের ভাসমানতা বিষয়কে আরো সংবেদনশীল করে তোলে। সাইকিডেলিক আর্ট নিয়ে আমিন্লে ইদানাং পরীক্ষা-

নিরীকার রত।

আবদ্র রাজ্জাক একটি বিশেষ দর্শনকে কেন্দ্র করে তাঁর চিত্তক্রগৎকে ধরতে চান।
গ্যাবো ও পেভসনার সৃষ্ট কন্স্য়াক্তিভক্ষম তাঁকে প্রচুরভাবে প্রভাবিত করে। স্থানের মধ্যে
বস্তুর বেড়ে ওঠা, একই সাথে বস্তুর সব দিক দেখা না যাওয়া, এই দুই দর্শনিগত প্রতিপাদা
কেন্দ্রিক তাঁর শিক্পযাত্তা। তাঁর বাস্তববাদী চিত্তেও এর প্রভাব স্পরিক্রিক্ত। স্পেস ও বস্তু
এ-দ্রের অবস্থান ও সম্পর্ককে তিনি ধরতে চান, ফলে ন্তন একটা শৈলীর জন্ম দেখা
মেলে। এমন কি রাজ্জাক ভ্রইং-এর ক্ষেত্রেও এই নীতি অন্সরণ করেন। তাই পরিক্রেখ কখনে;
একটি মোটা রেখার না এংকে স্ক্রেম্ব স্ক্রেম্ব বহু রেখার মাধ্যমে ফ্টিরে তোলেন। বিশেষ
করে তাঁর এচিং-এ এটা স্ম্পন্ট। এর সাহাযো তিনি স্পেস ও বস্তুর সম্পৃত্তাকে বোঝারচান: বস্তু আছে স্পেসের মধ্যে, আবার স্পেসও রয়েছে বস্তুর মধ্যে। এই পারস্পরিক সম্পর্ককে
ফ্টিয়ে তোলার জন্যে বস্তু থেকে তিনি নির্বস্তুকতায় যাত্তা করেন।

তাঁর বিমৃতি চিত্রে তাই উল্জ্বল রঙের প্রাধান্য ও রঙের বৈপরীতা লক্ষণীয়। ফলে ফের্ম্ ও সঞ্চারণের প্রাবলা। ইদানীংকার কাজে অবশ্য রঙের এই বৈপরীতা ব্যেশ্ট সংযত।

মৃতিলা বশীর সামাজিক বস্তুবাদে বিশ্বাসী এবং সমাজতাদ্যিক বাস্তবেও আন্থাবান লোকজীবনের বিভিন্ন ছবি ও প্রতীককে কাজে লাগিয়ে তিনি মান্ষের বন্দী অবস্থাকে ক্রিটের তোলেন। খাঁচা, পাখি ও বালক এই সিরিজের কাজে সেই প্রতীকবাদকে কাজে লাগিন হয়েছে। তাঁর টিকটিকি সিরিজের কাজে তেমনি মান্ষের জীবনের জীবাদেম পরিণত হস্বর প্রতীক। কিছু কিছু ভূদ্শো বশীর জীবনের আনন্দময়তাকে ফুটিয়ে তুলেছেন, বিশেষ করে সোনালী রঙ ব্যবহার করে এই ভাবকে আরো উষ্পত্রল করেছেন, তার সাথে লাল বঙ্ক জীবনের বাঁচার আনন্দ ও প্রেমকে করেছে গাঢ়। এই পর্বে আমরা তাঁর কাজে মোটা পরিলেখের অবস্থান দেখতে পাই। ভাছাড়া দেপসকে এখানে দ্বিমাহিকতার সাজান হয়েছে, অনেকটা পার্যাদক রীতির মত। তাঁর বহু বিত্তিকতি সিরিজের নাম দেয়ালা। আপাতদ্দিতে প্রেরা বিম্তে চিত্র হলেও আইয়্বি আমলের একনায়কদ্বের ফলে সমাজজীবনে যে প্রগতিপরিপন্থী পরিবেশ তৈরী হয়েছিল, যেন ভারই প্রকাশ। যেদিকেই তাকাও দেয়াল আর দেয়াল।

• ডুইং-এ মুর্ভজা বশীর স্কৃত্য। এট্র্কান অঞ্চনের রীতিতে তার কাজ বলিৎ ও পরিচ্ছর। ইদানীং শিল্পী পার্রাক্ত, মোগল, রাজপতে ও অন্যান্য পাহাড়ীরীতির ব্যাকরণ ও রঙের ঐশ্বর্থকে ব্যবহার করে শ্বিমাত্রিক চিত্র নির্মাণে বাস্ত। এমন কি মিশরির রীতিকেও নিজের শিল্পতাত্তিক অন্বেষার টেনে এনেছেন।

রশীদ চৌধ্রী প্রথম দিকে মার্ক সাগাল-এর রীভিতে কাজ করতেন। ক্রমণ নিক্টাব ধারায় বিবভিত হয়েছেন। অনেক ক্ষেত্রে প্র্বাধারা উকি দিলেও স্রারয়েলিন্টিক ভাবনার জায়গায় বাংলার জীবন এখন প্রের দ্বান করে নিয়েছে। কাংড়া ও বাশোলীরীতিকে ভেবেগ গোয়াশে যথেগ্ট কাজ করেছেন। তার চিত্রের প্রধান বৈশিশ্টা প্রবল শক্তি। বিষয় হিসেবে বাংলা ও শাশ্বত বাংলা। এমন কি চিত্রে বিভিন্ন দেব-দেবীর অবয়বকে আনতেও রশীদ চৌব্রি কৃতিত নন, বিশেষ করে শত্তির দেবতা কালী। রশীদকে অবছেলিত বাঙালীর উক্জীবনেব কারণে কালীম্তি ভীষণভাবে আকর্ষণ করে। প্রাচ্য শিল্পরীতির প্রতিও তার কোঁক। টাাপেন্টি শিল্পে শিল্পীর অবয়ন যথেন্ট।

কাইয়্ম চৌধ্রী বাংলার লোকলিলেগর বিভিন্ন মোটিফ ও নক্সাকে কেন্দ্র করে তাঁব ক্যানভাসকে সন্দিত্ত করেন। শুধ্ অন্সরণ নর, কখনো কখনো তিনি ন্তন মোটিফের প্রকার। লিরিক্যালগন্থ তার চিত্রের অন্যতম গন্ধ। এছাড়া সংগীতের প্রভাব তার চিত্রে যথেন্ট। সংগীতের প্রশক্ত কাইর্ম দর্শন-ইন্দ্রিরের সামনে উপস্থাপিত করতে চান। তালপাতার পাখা, কুলো, শীতলপাতির ব্নট ইত্যাদি বাংলার লোকশিলপীদের হস্তলিলেপর জামিতিক্তাকে কান্তাস সম্জার প্রয়োজনে ব্যবহার করেন। দ্যিতকৈ স্নিম্পতা দের এমন রঙ-বিশেষ করে গোলাপী, নীল, সব্জের ব্যবহার তার চিত্রের বড় গন্ধ।

কালী আবদ্ধে রউফ তার শিল্পীজীবনের দ্বল্প সময়ে বথেন্ট ক্ষমতা দেখিরেছেন। লোকজীবনের বিভিন্ন কর্মকে ফর্মের সরলীকৃত প্রকাশে ফ্টিয়ে তোলেন। শিল্পীর অকালন্ত্য তাকে সাফলোর চরম শিখরে আর পেছিতে দিল না।

দেবদাস চক্রবতী লোকজীবনের বিয়োগানত পরিণতি নিমে তার শিলপীজীবন শ্রের্
কবেন। এই কাজ করতে গিয়ে মন্যাম্তিকে একটা প্রতিরোধের আকর হিসেবে অনেক
ক্ষেত্র ভাস্কর্যের চারিত্র দিয়েছে। ভূমিকে ক্ষ্মন্ত ক্ষ্মেত্র বিভক্ত করে শিলপী সব সময়
একটা ব্নটের ভাব গড়ে তোলেন। শহরজীবনে স্থাপতোর প্রভাব, তার ক্যানভাস তাই বাড়ির
সংক্রে উল্লেব্য ও অন্ভূমিক রেখার সরল গতিকে ধরে রাখে। উষ্ণ রঙের দিকে শিলপীর
ক্ষ্মপাতিস্থ। এরি মাঝে কালোকে স্পেস বিভাজনের কাজে ব্যবহার করেন। বর্ডমানে সংক্রেন প্রকাশের মাধ্যম হিসেবে নির্বাস্কুক রাভিত্তে কাজ করছেন।

সৈয়দ ভাহাপারি প্রথম জাঁবনে প্রচুর জলরতে কাজ করেন। ভূদ্দোর প্রেক্ষিতকে ইণ্প্রশানিস্ট ধারা ছাড়াও কোথাও কোথাও ফমাকে সরল করে নাতন চরিত্র দেবার চেন্টা বিছেন। জলরত নিয়ে যথেন্ট পরীক্ষা-নিরীক্ষাও চালান এবং ক্ষেত্রবিশেষে যথেন্ট সাফলা একে। তৈলচিত্রে জাহাপার মহুত্তিক ধরার চেন্টা করেন। তাই নাড়িও বরফি আকৃতির ধনকৈ কেন্দ্র করে ক্যানভাসের সম্জার নিয়োজিত হন। সময় যেন এই নাড়ি বা বরফি এরতির মতই আমাদের জাঁবনকে ক্ষণে ক্ষণে নব নব সাজে সাজিয়ে চলেছে। সাখ-দাংখ, বেদনা সবই মাহাতে মহুত্তি আমাদের আজানত করে চলেছে। সাখ-দাংখের এই বিশিষ্ট মহুত্তিগুলোই তার চিত্রে জায়গা করে নিতে চায়।

আবদ্ব বাসেতের চিত্রের তিনটি গ্রণ: জ্যামিতিকতা, প্রথম দিকের কাজে প্লাপ্টিসিটি ও গতিল আবহ। বাসেতও লোকদিলেপর কাঠের প্তুলকে তাঁর ম্তিনিজার চিত্রে প্রথম দিকে ব্যবহার করেন। রেখার প্রাধান্য না থাকলেও ভাঙা ভাঙা রেখার উপস্থিতি ছিল। তি-মাত্রক প্তুলের প্রভাবে কিছ্টা জ্যামিতিক গ্রণ গ্রহণ করতে হয়েছে বিন্যাসে। পরে অবশা চাক্রমা চরিত্র কাটিয়ে শ্বিমাতিকতায় প্রান দিয়েছেন বস্তুকে। রঙের ব্যবহারে বাসেত ক্র্যনা বিরোধিতাকে জায়গা দেনান। শ্বিশ্বতা তাঁর চিত্রের অন্যতম গ্রণ। প্রো বিম্তা চিত্রের মাঝে প্রধ্বিম্তা চিত্রও বাসেত অঞ্চন করেন।

নিতৃন কৃত্ প্রথম থেকেই কমেরি দিকে ঝোঁকেন। প্রথমে মোটা আউটলাইনে বা কোথাও বিলহয়েট্রে আকারে মন্যাম্তিকৈ ক্যানভাসে আনেন। পরে বিমৃতি চিতে ভূমিকে বিভৱ করে সংবেদনের দিকে ঝোঁকেন। রঙের সমতা রক্ষার দিকে তার প্রথম দ্ভিট। সেরিগ্রাফে বিলপী ব্যেক্ট কৃতির দেখিয়েছেন। এখানেও ফর্মের জাল বোনা। ভূমির সাদা, সঞ্চারণের কাকে ব্যবহৃত। সিক্চিন্দ্রের শিক্ষী কাজ করে চলেছেন।

আব্ তাহের তার কাজে স্থামহলে যগেও দ্খি আকর্ষণ করেছেন। তার কাজে বালি মেশান রিলিফ ডঙ ব্ধেড প্রশেনর সম্মুখীন হলেও প্রশিক্ষা-নির্মিকা সব সময় বাল্নীয়।

উপরোক্ত প্রতিষ্ঠিত শিল্পী বাদে বাদের কাতে যথেক সম্ভাবনা দেখা গেছে তাঁরা

হলেন: মহম্মদ মহসীন, মোসতফা মনোরার, গোলাম সরোরার, আমির্ল ইসলাম, ম্নক্রি মহিউদ্দিন, আহসান্ত আমিন, সমর্রজং রারচৌধ্রী, এমদাদ হোসেন, আনোরার্ল হক্ নিযামী প্রমুথ শিল্পীগণ।

জলরও চিত্র আজকের দিনে অনেকটা মৃত মাধ্যম হলেও বাংলাদেশে এর বধেন্ট চর্চাও চল। বাংলাদেশের সজাঁব প্রকৃতি, এর প্রবল ও দীর্ঘা বর্ষার সজল রূপ, জলরঙের সরজ্ঞ চরিত্রে যেভাবে ধরা যায় তৈলচিত্রের ভারি ও অস্বচ্ছ চরিত্রে তেমন জমে না। তাই এই চিত্র মাধ্যমকে কেন্দ্র করে অনেকে স্থাম অর্জান করেছেন এবং দক্ষতা দেখিরেছেন। এন্দের মধ্যে প্রাণেশ মন্ডল, হাশেম খান ও রফিকুন নবী বিশিষ্ট। প্রাণেশ মন্ডল তাঁর কাজে বাংলার সঞ্জীব সরস দিকটিকে তুলে ধরার চেন্টা করেছেন। কিছুটা ইম্প্রেশনিস্ট চরিত্র, কিছুটা ইলাস্ট্রেডিছ চরিত্র তাঁর কাজের বৈশিষ্ট্য।

হাশেম খান সব্জকে তাঁর চিত্রে বিশেষভাবে জায়গা দেন। নদী, বন-জণাল, বাবলার সার তাঁর চিত্রের প্রধান বিষয়। বাংলাদেশের নৌকো ও তার বিভিন্ন আকারকে ভিত্তি করে প্রচুর চিত্র করেছেন শিল্পী এবং দশ্কিকে দিয়েছেন আনন্দ। তাছাড়া চাকমা মগ ইত্যাদি আদিবাসীদের জীবন ভিত্তিক চিত্রে যথেষ্ট স্থানম লাভ করেন।

রফিকুন নবী রঙে তেমন প্রবল নন। গাঁতিকবিতার মত মিয়মাণ বিষয়তা তাঁর চিথেব অন্যতম চরিত্র। স্বচ্ছতার চেয়ে ওপেক করার দিকে তাঁর দৃষ্টি নিবন্ধ।

এ'দের পরে যাদের নাম করতে হয় তাঁরা হলেন: মনির্ক ইসলাম, হামিদকুক্ষারে। মাহম্দ্রে হক প্রমুখ শিল্পী।

বাংলাদেশ ভার চিত্রকলায় বিশেবর সর্বশেষ অধিগককৈ গ্রহণ করেছে। কিল্টু বিশ্ববৈ দেবার মত ভার নিজল্ব কিছা আছে কিনা তা জানতে হলে দেখতে হবে বাংলার নিজল্ব যে ঐতিহা ছিল ভাকে কেউ আজকের বিংশ শতাব্দীতে টেনে আনতে পেরেছে কিনা, সেটি হবে বাংলাদেশের নিজল্ব অবদান। মেক্সিকোয় অরসকাে, রিভিয়েরা, সিকুয়াইরস ও ভামানে মেক্সিকোয় প্রাচীন শিলপকে যেভাবে বিংশ শতাব্দীর অল্যানে টেনে এনেছেন ভা অনবদাল আমাদের ভারতীয় শিলেপর ক্ষতে মোগলদের শেষ আমলে যেমন কাংড়া, বাশোলী ও অনাক্র পাহাড়ী ঘরানার স্থিত হয় ভা ঠিক মোগল চিত্রের কিপ ছিল না, ছিল তংকালীন হাতে আম্বানিক শিলপ। এরপর ইংরেজ আমলে একদিকে বিদেশী ধারার আমদানি, বিশেষ করে চিত্রশিক্ষাক্রমে, একটা দ্রম্বের স্ভিট করে। অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল ও যামিনী রায় এই দ্রহ ঘোচানর কাজে লাগেন এবং ভারতীয় চিত্রধারা প্রকর্মীবন লাভ করে। আর এখানেই বিশ্ববে দেবার মত স্ভিট হোলো ভারতের নিজন্ব সম্পদ। বাংলাদেশে তেমনি জয়ন্মল আবেদিনেও ব্রিশ ও ভারতীয় ধারায় মিশ্রণ, কামর্ল হাসানের বাংলার লোকশিলপীদের কাজের নবায়ন কাইর্ম চৌধ্রী এই র্পকে আরো এক ধাপ এগিয়ে নিয়ে গেছেন এবং হয়েছেন নিবিড় রাশীদ চৌধ্রী ও মৃত্রজা বদার, ভারতীয় চিত্রকলা কেন্দ্র করে ন্তন পথে যাতা শ্রের করেছেন। এ-সব অবদান প্রিথবীকে দেবার মত বাংলাদেশের নিজন্ব উপাদান।

### অপরাধিনী

#### नदबन्धनाथ मित

বেশ ছিলাম আমরা দ্বিট ভাইবোন। সেজদি আর আমি। সেজদি আমার আপন বোন নর, লসতুতে। বোন। কিন্তু সংসারে আপনপর তো শ্বা বংশতালিকা মেনে চলে না। ছেলেবেলার মাকে হারিরেছি। মনেই পড়ে না তাঁর মুখ। বাবাও বেশিদিন বাঁচেন নি। মাসীমা-মেসোমশাইর সংসারে বড় হরেছি। যদিও জ্যাঠা-কাকারা আছেন কিন্তু তাঁরা ঠিক যেন প্রসন্ন মনে আমার লায়িও নিতে চাননি। আমিও দ্ব-চার দিন থেকে তাঁদের কাছ থেকে পালিরে এসেছি। তারপর মেসোমশাইও গত হলেন। মাসতুতো ভাইরা এখানে-ওখানে চাকরিবাকরি নিয়ে ছিটকে পড়ল। মাসার কখনো বড় ছেলের কাছে থাকেন কখনো মেজো-ছোটর কাছে। সেজদির বড় দ্বই বানের বিয়ে হয়ে গেল। ছোড়দিও কলেজে পড়তে পড়তে ভালোবেসে নিজের এক সহ-প্রাটিক বিয়ে করে ফেলল।

দাদাদের সংসারে আমি যেন বেমানান। কিছুতেই খাপ খাইয়ে চলতে পারিনে। শেষ ৬০০০ সেজদিই আমাকে ডেকে নিল। আয় তুই আমার কাছে। স্কুলের কাছাকাছি একটি বস্য পেরেছি। একা তো থাকা যায় না। তুই চলে আয় আমার এখানে।

মাসামাও বললেন, তাই যা। কী দরকার হোটেল মেসে খেয়ে। অনর্থক পরসাও বেশি সংবেঃ শরীরও নদ্ট হবে। তার চেয়ে পর্ণার কাছেই থাক গিয়ে। শিব্রও তো আছে ওখানে।

কলকাতার দক্ষিণ প্রান্তে সেজদির বাসা। শহর তাকে বলা যায় না। খাতির করে শংবতলী বলতে হয়। শিব্ আনার সমবয়সী। মাসতুতো ভাইদের মধ্যে সবচেরে ছোট। সেও সেওদির আগ্রয়ে আছে। কলেজে পড়ে। কিন্তু পড়াশোনায় মন নেই। চাকরিবাকরি পেলে এক্রিন পড়া ছেড়ে দেয়। আমি সেজদির বাসার আসবার পর সে বেশিদিন রইলও না। ইছাপরে এনশেল ফার্ক্টরিতে তার চাকরি জ্বটে গেল। অফিসের কাছাকাছি একটা মেসে গিয়ে উঠল শিব্। রইলাম সেজদি আর আমি। সেজদি স্কুলে যাওয়ার আগে রাল্লাবালা সেরে যায়। আমি গের কাজের জ্বোনান দিই। বাজার করি, রেশন ধরি। ছাতছাতী যখন থাকে পড়াই। যখন থাকে না অফিসে অফিসে ঘোরাছারি করে পায়ের জ্বতো কয় করি।

ফিরে এসে ক্লান্ত হয়ে বলি,—সেজদি, আমার বোধহয় জীবনেও কাজকর্ম হবে না।
সেজদি আমাকে আশ্বাস দেয়, জীবন কি এখনই ফ্রিয়ে গেল নাকি রে? যথন হবার
ঠিক হবে।

সেঞ্জদির দিকে তাকালে আমার বড় কণ্ট হয়। রোগা শরীর নিয়েও সেঞ্জদি দার্থ পরিশ্রম করে। স্কুলে খ্র খেটে পড়ার। ছাত্রীদের টাস্কের খাতা একদিনও ফেলে রাখে না। যান স্বাস্থ্য নিয়েও সংসারের সব কাজ করে। তাছাড়া পরীক্ষার মরশ্ম এলে সেঞ্জদি অনেক ্ইশান পায়। খ্র দ্রের পালা না হলে সে একটিও হাতছাড়া করে না। টাকার দরকার সংসারে স্বারই।

আমি বলি,—সেঞ্চদি, খেটে খেটে শরীরটাকে তুমি যে শেষ করে ফেললে। এত যদি পরিশ্রম করে। তোমার অসুখ সারবে কী করে।

रमक्षि वरम्;--मृत भागम। वरम धाकरमदे वृत्ति मतीत छारमा धारक! यङ तारकात

চিন্তাভাবনা এসে মাথা খারাপ করে দেয়। আমি কাঞ্জ নিয়ে থাকলেই সবচেয়ে ভালো হর্লক রাজ্য।

সেঞ্চাদর কাঞ্জের অভাব হয় না। যখন কোন কাজ না থাকে তখনো তার্নী সেলাই আছে বোনা আছে। আমাদের বাড়ি আর বাউন্ডারি ওরালের মারখানে যে সর্ প্যাসেলট্রকু আছে সেখানে সারি সারি ফ্লের টব বসিরেছে সেজাদ। সেই গাছগ্রনির পরিচর্বা আছে। বিক্লেই মরশ্রমি ফলের চেয়ে দেশী ফ্লের দিকেই সেজাদের ঝোক। সেজাদ বেশি ভালোবাসে সাল ফ্লে। ব'ই বেল গন্ধরাজ টগর। সেই ফ্লের শোভা দেখে পার্শের ঘরের রমা বউদি বলেন্
—হাতের গ্র্ণ আছে পর্ণার। কী ফ্লেই না ফ্টিরেছে। এমনি করে করেই ওর বিয়ের ফ্লে

সেজদি হেসে বলে,—বিয়ের ফ্ল কি আর টবে ফোটানো যার বউদি? সে ফ্ল কে:-দিনই ফ্টবে না।

সেন্ধদির কথাক টির মধ্যে এক গভীর নৈরাশ্য ফুটে ওঠে। হাসিতে তা কিছুতেই চাক্র পড়ে না। আমি জানি সেজদির ভিতরে ভিতরে বিরে করার খুব ইচ্ছা। মেসোমশাই থাকং এই সে চেণ্টা ইয়েছিল। দাদারাও মাধ্যে মাঝে চেণ্টার্চারির করে দেখেছেন। কিন্তু কারো চেণ্টার সফল হরান। পার্রপক্ষ এসে দেখে যায়। ঠেসে শেলট-ভরতি জলখাবার খায়। তারপর তালে আর কোন খোঁজ পাওয়া যায় না। কেউ কেউ অবশা ভদ্রতা করে দুখে জানিয়ে কি মিখাল কেই আজাহাত দিয়ে এক-আধখানা পোন্টকার্ড ছাড়ে। দেখেশনে সেক্ষদি মহাবিরক্ত হয়ে উঠেছে নিজেকে সরিয়ে এনেছে মাল পরিবার খেকে। শহরতলীর এই ছোটু বাসাট্রকু যেন এই অজ্ঞাতবাস। কৃতবিদা উপার্জনক্ষম খ্যকদের ওপর মাঝে মাঝে আমার ভারি রাগ হয়। তাল কি দুটোখ মেলে শ্র্যু রুপই দেখে? গ্রণ যোগাতা দেখতে পায় না? যদি পেত আমার সেক্ষদির মধ্যে তারা কেউ না কেউ নার্যারন্ধকে আবিশ্বার করত।

সেজদি আমাকে একদিন বলগ,- এই রাজ্ব, তোর তো বোধহয় এখন হাত খালি। মানে টিউশনি ঠিউশনি কিচ্ছা নেই। কর্মবি একটা টিউশনি ?

আমি লব্ধ হয়ে বললাম,- তোমার হাত ব্বি উপচে পড়ছে? দাও না একটি টিউর্লন্ত আমাকে।

সেজদি বলল, দিতে পারি। কিম্তু বড় দুষ্টা আর দ্বেস্ত মেয়ে। তুই সামধান্তি পার্না কিনা তাই ভাবছি।

আমি বললাম, -দিয়েই দেখ না। আমি নরম হতেও জ্ঞানি গরম হতেও জ্ঞানি। এজন কড়া ধমক লাগাব, তোমার ছাত্রী ভয়ে কাঠ হয়ে থাকবে।

সেঞ্জদি বলল,—ওদের অবস্থা ভেমন ভালো নয়, বেশি কৈছু দিতে খারবে না। ভরে ওরা পাড়ার মধ্যেই থাকে। ভোর ট্রামবাসের খরচা লাগবে না।

হেসে বললাম,—ঠিক আছে। আমার যদি পাঁচ টাকা বেশি রোজগার হয় তোমার কাটেও পাঁচ টাকা বাড়বে না হলে পাঁচ টাকা ঘাটতি পড়বে।

যেখান থেকে যা পাই হাওখরচা রেখে সব আমি সেক্ষদির হাতে দিরে দিই। জানি সব মাসে হয়তো তাতেও নিজের থাকাখাওয়ার খরচ কুলিরে ওঠে না। সেক্ষদি আমাকে খ্বং ভালোবাসে তব্ আমি তার রোজগারে ভাগ বসাক্ষি—একথা ভাবতে খারাপ লাগে। সেক্ষি সে কথা ব্রতে পেরে কখনো বকে কখনো বলে,—তোর দার্থ সেল্ফ-রেসপেট হরেছে. তাই না রাজ্ব?

ভারপর সেজদি একদিন ভার ছাত্রীকে এনে আমার সামনে হাজির করে দিল। ফ্রকপরা ফাল সতের বছরের একটি মেরে। পিঠের ওপর বিন্দি দ্লছে। চোখ দ্টি দেখলেই মনে হা চঞ্জ অস্থির। লংবাটে গড়ন, ফর্সা রং। স্কুলরী বলা বার না কিন্তু কেমন একটা আলগা আলগা লাবণা বেন ওর সমস্ত দেহ মাখা হরে রয়েছে। দেখেই আমি ওকে চিনে ফেললাম। দ্ধ্ পাড়ার মধ্যেই নর, আমাদের বাড়ির খ্ব কাছেই ওদের বাড়ি। দ্টো জোড়া নিমগাছের পিছনে বে নতুন ফ্লাট বাড়িটা উঠেছে ভারই দোতলায় ওরা থাকে। ওদের বাড়ির সামনেই বাস্প্রা সেখান থেকে আমরা বাসে উঠি। ওকেও মাঝে মাঝে দাড়িরে থাকতে দেখি স্টপে। সংগা অবশা আরো দ্বকাটি মেয়ে থাকে। ভাছাড়া পাড়ার স্টেশনারি দোকানে, রেশনের লাকনে, ডঃ চৌধ্রীর ডিসপেনসারিতে কোথায় ওর গতিবিধি না আছে?

আমার ভাব দেখে সেজদি মুখটিপে হাসছিল। আমার দিকে চেয়ে বলল,—কী ব্যাপার? এলাদের বুলাকে খুব চেনা চেনা লাগছে নাকি রে?

আমি বললাম, তামার এই স্বনামধন্যাকে পাড়ার না চেনে কে?

সেজদি এবার ব্লাকে বলল, —এর কথাই বলছিলাম। এখন থেকে রাজ্ই তোকে প্রার মান্টারমলাইকে থ্ব ভবি করবি, শ্রুণা করবি, যা বলে মন দিরে শ্নুনবি, নইলে কিল্ছু িদনব্যি কিছুই হবে না।

সংশ্য সংশ্য বাুলা নিচু হয়ে আমার পারের ধাুলো নিল। সেইসংশ্য অবশ্য সেজদিকেও একটা প্রণাম করল। ওব ভশ্গি দেখে বোঝা শক্ত ও কি সভিটে শ্রুখা করছে না ঠাট্টা করছে। কিন্তু যাই কর্মক না কেন, আমি ওর ওপর রাগ করতে পারলাম না।

সেজদি বলল,– থাক থাক, অভিভত্তি চোরের লক্ষণ। রাজ্ব, আগাম গ্রেদ্দিশা তো সেয়ে গেলি। আর কি, এবার বিদ্যাদান শ্রেদ্ধ করে দে।

ব্লা শাস্ত গশ্ভীর ভাবে বলল,—সেঞ্চদি, আমি ওঁকে কী বলে ডাকব? তোমাকে তো গুমি বলি আর সেঞ্চিদ বলি।

শেক্তদি হেসে বলল,—সে ভাই তুমি তোমার নতুন মাশ্টারমশাইর সপ্তে ঠিক করে নিয়ো। জকাজাকির ব্যাপারে আমি কিছু জানি না।

কিন্ত্ কাউকে কিছা বলে দিতে হলো না। সন্বোধনের সমস্যাটা বুলা নিজেই মিটিরে নিল। ও প্রথম দ্ব-একদিন কিছা বলল না। তারপর মীমাংসার ভিলিতে বলল,--আপনাকে এইলে রাজ্যাদা বলেই ডাকব। স্যার কি মান্টারমশাই বলতে আমার হাসি পেরে যার। চেন্টা করে দেখেছি কিছাতেই পারি না।

আমি গশ্ভীরভাবে বললাম,—তোমার যা ভাজো লাগে তাই বলে ডাকবে। সেটা তো আসল কথা নয়। পড়াশোনার বাপোরে তোমার আরো সিরিয়াস হওগা দরকার। ক্লাস টেনে পড়ছ এখন থেকে যদি খবে খেটে পড়াশোনা না কর রেঞাল্ট কিছুতেই ভালো হবে না।

ব্লা প্রতিবাদ করল না। শাশত নম্বভাবে বলল,—নিশ্চয়াই। পড়তে তো হবেই। সেজদিও সেই কথা বলৈ।

কিন্তু আঁমার এই নতুন ছাত্রীটির পড়াশোনায় মনোযোগ খাব কম। বরং পড়াশোনা ছাড়া জার সব কিছুতেই ওর উৎসাহ আছে। ও আবৃত্তি করতে পারে, গাইতে পারে, ছোট ছোট মোনের নিরে দল বাঁধতে পারে। তাদের নিয়ে ফাংশন করে। ন্কুলে কোন অনুষ্ঠান হলে স্থানে ওর ডাক পড়ে। পাড়ার ফাংশনগ্রিলতেও ওর সক্রিয় ভূমিকা। ও পড়বে কখন?

প্রথম প্রথম আমি ওকে ওদের বাড়িতে গিরেই পড়াতাম। কিন্তু ওর বাবা খ্ব অস্ত্র

হরে পড়লেন বলে তাঁর জনোই আলাদা একখানা ঘরের দরকার হল। ভপ্রলোক হার্টাভিজিজের রোগী। রাডপ্রেসার আছে। আরো কী সব উপসর্গ রয়েছে। গোলমাল সহা করতে পারেন না। তাই বলা আমাদের বাড়িতেই পড়তে আসে। আমাদেরও ঘরের প্রাচুর্ব নেই। নামে মান্ত দুখানা ঘর। আসলে দেড়খানা। আমি ছোট ঘরে বতদ্রে পারি বড় মন লরে থাকবার চেন্টা করি। কর্মহান বেকারজ্ঞবিনে নানারকম সন্খব্দন দেখি। সর্ব অধ্বকার পথট্বকু পার হলে অন্তিদ্রে একটি উল্জব্দ ল্যাম্পপোল্ট আমার জন্যে অপেক্ষা করে রয়েছে কম্পনা করে নিই।

সন্ধ্যাবেলার ব্লার আসার কথা। কিন্তু ও আসে বিকালের দিকে। বইপত্র হাতে নিয়ে এলেও ঠিক যেন পড়তে আসে না। সেজদির হাতের কাজ কেড়ে নের। ঘরদোর গ্র্ছিরে দের। সন্ধ্যার সেজদিরও আলাদা টিউলনি আছে। সেখানে ওকে বেরোতে হয়। তার উল্পেপ্ত আয়োজনে সাহাষ্য করে। যখন কোন কাজ থাকে না তখন আমাদের পোষা বিড়ালটাকে নিরে ও খেলা করে।

আমার নিজের কাজকর্ম পড়াশোনা পড়ে থাকে। আমি মাঝে মাঝে ওর খেলা নেখি। কখনো কখনো ওর খেলার সংগতি হই। সেজদি আমার চেয়ে মার পাঁচ বছরের বড়। বিন্তু মাঝে মাঝে মনে হয় ওর যেন বয়সের সীমাসংখ্যা নেই। ভারি গ্রেগ্রুগণভীর স্বভাব সেজনির হয়তো এই অস্ক্রেতার জনো, হয়তো কঠিন পরিপ্রমের জনো, না কি ওর অনিশ্চিত ভবিষ্যার জনো কে জানে? সেজদি বড় বিষম্ন বিমর্থ, বড় গণভীর। আর বলা ওর স্বভাবের কিংবিপরীত। ও যখন আমাদের বাড়িতে আসে ঠিক যেন একটি চণ্ডল ঝরনা আমাদের সমস্য চিন্তাভাবনাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়।

সেঞ্জদিও মাঝে মাঝে ব্লার উচ্ছলতা প্রাণচাঞ্চল্য চেয়ে চেয়ে দেখে। কোন কোন হিত্র বলে, বেশ আছে মেয়েটি। সারাজীবন অমন খেলা নিয়ে ভূলে থাকতে পারলে বেশ হয়।

তারপর একট্ হেসে বলে,- তুই ওকে খ্ব ভালোবাসিস, তাই না?

লক্ষা পাওয়া আমার উচিত নয়। তব**্বকেন যেন আমি লক্ষিত বোধ করি। যেন** আমার একটা গোপন অপরাধ সেজদি ধরে ফেলেছে।

কিন্তু মুখে আমি তীর প্রতিবাদ করে বলি, -কাঁ যে বল। ওই একফোটা মেয়ে—

সেজদি বলৈ,—আহাহা, তুইই বা কোন্ পাকা চুলদাড়িওয়ালা দাদামশাই এসেছিস ' তুইও তো একফোঁটা ছেলে। একুল উংরে সবে বাইলে পড়েছিস। ওরও বেমন ফাটফাটে রং, তেলেও ডেমনি টাকটাকে চেহারা। বেশ মানায় দাটিতে।

আমি প্রতিবাদ করি,—কী যে বল সেজদি। তুমি যদি ওইসব কথা বল, আমি তোমার ছারীকে আর পড়াব না, তা কিম্তু বলে দিচ্ছি।

সেন্ধদি বলে,—এখন বৃথি আমার ছাত্রী? ছাত্রী তো তোর। কিন্তু তাই বলে ভাই এখনই কিন্তু ওসব হচ্ছে না। এখন যদি ওসব হয় সে হবে বাল্যবিবাহ। তোর চাকরিবাক হিছে, বৃলাও পাশ্টাশ কর্ক, অন্তত গ্রাজ্বেট তো ওকে হতেই হবে নইলে কেউ শিক্ষিত বলবে না।

সের্জাদর কাছে প্রশ্রয় পেতে পেতে আমারও এবার মুখ খুলে বার। আমি বলি. শিক্ষিতা হোক আর না হোক, আমার চাকরিবাকরি জ্টুক আর না জ্টুক আমি কিম্তু এখনই একটি বালিকাকে বিরে করে ফেলব। তারপর তোমার ঘাড়ে বসে দ্বজনে মিলে খাব। তখন ব্রুবে মজা। টের পাবে ঠাট্টাতামাশার বিষমর পরিধাম।

কথার কথার আমি একদিন ব্লাকেও বললাম,—সেজদি কী সব বলে শুনেছ?

वृता वनन,—म्दर्भाषः। किन्छू সেজपि वनस्य इतः आधात वृत्तिः कान भष्टमः अभ्याप स्तरे ?

—সেক্সদির পছন্দ বৃত্তি তোমার পছন্দ নয়?

্ব্লা আমাকে একটা ভেংচি কেটে বলল,—মোটেই না। আমার বর হবে একজন শীর ক্রণদ্বর। আর না হর একজন বীর বোন্ধা। ক্র্দে এক প্রাইভেট চিউটরকে বিরে করতে আমার বরে গেছে।

তারপর হেসে আমার কাছে এগিরে এসে আমার গারে গা মিশিরে বলল,--আমারও একটা স্থান আছে জানো?

দ্ব সম্ভাহ বেতে না বেতেই বুলা আমাকে তুমি বলতে শ্রু করেছে। আমি মৃদ্ব এপেতি করেছিলাম কিন্তু তা টেকেনি। আপনি বলতে নাকি ওর হাসি পায়। ওর বৃদ্ধি, আমি এর কত বড় ওর চেয়ে? বড়জোর ইণ্ডি তিন-চারেকের। দ্ব-ডিন বছরের মধ্যেই ও মাথার এমার সমান সমান হবে।

আমি বলি,—আর বিদ্যার?

খ্ব যে বিদারে বড়াই হচ্ছে। আজকাল গ্রান্ডব্রেট অলিতে গালতে ডজনে ডজনে তলে। ব্রুতাম যদি ডক্টরেট হতে, কি বিশিতী ডিগ্রীটিগ্রী নিয়ে আসতে পারতে।

আমি বলি,-সবই আনব। দুটো দিন সব্র করো।

সংগ্যা সংগ্যা সত্ত্র বদলে যায় ব্লার, জ্যানি ইচ্ছা করলে তুমি সবই পার। সবই পারে। জানা আছে। আমার মেঞ্চাকে দেখেছ ?

यननाम,--দেখেছি। খ্ব গ্রুগমভীর। মেজাজটা বোধংয় একট্ব কড়া।

ব্লা বলল,— ওসব ওপর ওপর। ভিতরটা খ্ব নরম। মেডিক্যান রিপ্রেক্টেটিভ। ব ভ্রে থাকতেই পারে না। ঘোরাঘ্রির চকরি। এখন সার্কেলটা হয়েছে উড়িষ্যায়। কত এয়গায় যে যায় তার ঠিক নেই। ময়্রভঞ্জ। নামটা কী স্থার তাই না? - শ্বনেই যেতে ইচ্ছে করে। আমি এত করে বলি মেজদা, আমাকে সঙ্গে নাও। কিছ্তেই নেয় না, আমি কিম্পূ তিমার সংশ্যে ঘ্রব। দেশ-বিদেশ বেড়াব।

আমি বললাম,—তাহলে আমি পাঁরও হব না, বাঁরও হব না। হব একজন মেডিক্যাল

বুলা বলল,—আহাহা, ঘোরাঘ্রির জনো আর ব্ঝি কোন চাঞ্রি নেই? যাক গে। ওসব বাজে কথা রাখো। একটা কাজের কথা বলি। আমার মেঞ্দার সংগে তোমার সেজদিকে খ্ব মানার, তাই না?

আমি বললাম,—মানায় তো, জাতে ভোমরাও কায়স্থ, আমরাও কায়স্থ।

ব্লা বলল,—আমরা কিন্তু কুলীন। আমরা বস্মলিক। আর তোমরা শ্ধ্য মলিক। একজন দে আর একজন সরকার।

আমি আমার ছাত্রীর ভূল শা্ধরে দিরে বলি,--কথাটা কিব্তু মাল্লক নয়, মৌলিক। ম্ল থেকে এসেছে।

ব্লা বলল,—জানি গো জানি। কথায় তো মল্লিকই বলে। মায়ের কিন্তু কুলীন-মৌলিকে বাছাবাছি নেই, জাতবিচারও নেই। মেজদাকে প্রায়ই বলেন, তুই বামনে হোক কায়েত হোক মেখর হোক মুন্দফরাশ হোক যে কোন জাতের মেয়েকে বিয়ে করতে চাস কর। আমি বউ বরণ করে নেব।

- -रमजमा की वरना?
- মেজদা বলেন ভেবে দেখি। কত মেরেকে দেখানো হল। বেশ স্কর স্কর স্বর্জর সব মেরে। কিন্তু মেজদা র্পের ভক্ত নয়।

আমি আশান্বিত হয়ে বলি,—তবে কিসের ভক্ত?

বুলা বলে,—গ্রের। মেজদা বলে রুপ দিয়ে কি ধ্রের খাব ? রুপ তো দ্বদিনের, গ্র্ণ চিরদিনের। জানো সেজদির গ্রেগর কিন্তু খ্র প্রশাসা করে মেজদা। বলে মেরেটি খ্র রিজার্ড। স্কুলেও খ্র স্নাম। খেটে পড়ায়। আমার খ্র ভালো লাগে।

আমি উল্লাসিত হয়ে উঠি,—বলেন নাকি? তাহলে দাও না সেঞ্জদির সপ্সে আলাপ করিয়ে। বুলা বলে,—আলাপ করতে হবে কেন? আলাপ ওদের আছে।

- -আছে আলাপ?
- —থাকবে না? একই বাসস্টপ, একই পোষ্ট অফিস, একই স্টেশনারি দোকান। তাছড়ে আমার বিষয় নিয়েও তো আমার মেজদাকে তোমার সেজদির সপো কথা বলতে দেখেছি। তোমার ছাত্রী হবার আগে আমার সপো বৃদ্ধি তোমার আলাপ ছিল না?

আমি অবাক হয়ে বললাম,-কই না তো।

বুলা বলল,—এখন বলছ না তো। লুকিয়ে লুকিয়ে তো প্রায় রোজ দেখতে। সাধ্র ই সবচেয়ে চোর হয় বেশি।

আমি নিবাক হয়ে রইলাম।

মাসের পর মাস কাটতে লাগল। কীভাবে যে কাটে আমি টেরই পাইনে। আমার অবস্থান যে কোন পরিবর্তন হয়েছে তা নয়। আগের মতই ছাত্র পড়াই, ছাত্রী পড়াই। কখনো মাইনে আদায় হয়, কখনো হয় না। মিশন রোভে এক পার্বালাসিটি অফিসে একটি শিক্ষানবিশির কাজ জাটেছে। সেখানেও মাইনেটাইনে কিছা নেই। শিক্ষা সম্পূর্ণ হলে আমার কাজ কর্তানের পছল হলে তবে চাকরি, তবে বেতন। তার আগে যা পাই তাতে ট্রামবাসের খরচ আর টিফিন খরচটা হয়। কিন্তু নিজেকে আমার মাঝে মাঝে মানে হয় আমি যেন এক রাজাধিরাজ সম্ভাতা সমাজার জনো আমি মাঝে মাঝে জাবি একখানা শাড়ি কিনব। কিন্তু সাহসে কুলোয় না। ও জানে কে কী মনে করবে। সেজদিও হয়তো অতটা বাড়াবাড়ি পছন্দ করবে না। শাড়ি দিতে না পারলেও আমি আকাশনীল রঙের রাউস পীস ওকে কিনে দিয়েছি। রামাল আর ভ্যানিটি ব্যাগ। জন্মদিনে গতিবিতান তিনখন্ড একসকো বাঁধাই। সে মাসে আমার হাতখরচে টান পড়ে। চা টোস্টের বেশি টিফিন জোটে না।

ব্লাও আমাকে কম দেয় না। আমার গেঞ্চি আর রুমাল কেচে দেয়, আমার পড়ার টোবিল গ্রন্থিয়ে দেয়। ট্রিটাজি যেখানে আমার যা একট্ লেখাটেখা বেরোর নিয়ে নিয়ে ওর বন্ধ্দের শোনায়। তারপর সয়ত্বে সেগ্লি ফাইল করে রাখে।

সেজদিকে স্বীরদার যে বেশ পছল, সে কথাও সেজদিকে ব্লা জানিয়ে দিয়েছে। স্বীরদার নাম লেখা বইটই সেজদির টেবিলে এখন দেখতে পাই। মেডিক্যাল রিপ্রেজেনটিভের কাছ থেকে কিছ্ কিছ্ ওখ্য আর ফ্ডট্ডও আসে। ব্লাই সব এনে দেয়। স্বীরদা নাকি বলেন,—দিস ভার সেজদিকে। নির্মিত ইউজ করে যেন। রোগ সেরে যাবে।

আমি মাঝে মাঝে বলি,- আচ্ছা স্বীরদা নিজের হাতে কেন ওসব দেন না? আমি বেমন তোমাকে দিই।

-- আহা, তুমিও তো ল্কিয়ে ল্কিয়ে দাও। ডোমার যা সাহস তা আমার জানা আছে।

ক্রেন্সা তোমার চেরেও লাজ্বক আর ভীর্। নামেই স্বীর। নিজের চাকরিতে চড় চড় করে। উল্লিড করতে পারে। তার বাইরে আর কোন ক্ষমতা নেই।

বিনিমরে সেজদিও নীরবে উপহার দেয়। স্বীরদা যখন দ্-চার দিনের জনো বাড়িতে আনে সেজদি ডিমের কারি, মাংসের স্ট্রায়া করে ও বাড়িতে পাঠিরে দেয়। একবার কাওনের পারেস পাঠিরেছিল। আর একবার মোহনভোগ আর পাটিসাপটা পিঠে। স্বীরদা খেরে খ্ব ভিষ্ণ করেছেন। দ্-একবার চা খেতেও আমরা স্বীরদাকে ডাকি। তিনি এলে সেজদি খ্ব ব্লিল হয়। খ্ব বন্ধ করে চা করে, জলখাবার করে। স্বীরদা বেশি কথাটথা বলেন না। ব্লার প্রশ্নানার কথা জিজ্ঞাসা করেন, সেজদির স্বাস্থার কথা শ্নতে চান, তারপর, বাই কাঞ্জ গ্রেড বলে হঠাং উঠে পড়েন।

আমি ভাবি মান্ষটি যে লাজ্ব তাতে কোন সন্দেহ নেই। এমন মুখচোরা লোক কী করে ওঁদের কোম্পানির ওপ্ধের মাহাত্মা জাহির করে বেড়ান ভেবে অবাক হতে হয়। তবে আমার বন্ধদের মধ্যেও এধরনের মান্য আছে। কাউকে কাউকে এমনও দেখেছি যারা মেরেদের সমেনে খ্ব শাই। আবার এমনও দেখেছি যারা মেরেদের সংগ্রে কাছে বোবা, না হর তোংলা। তেমন ধরনের ছেলেকে আমিও পছম্দ করি না, সেজদিও পছম্দ করে না।

শ্নেছি দ্-একখানা চিঠিও মাঝে মাঝে সেজদির নামে আসে। বেশির ভাগই হাতচিঠি। স্বীরদা ব্লাকে বেসব চিঠিপত লেখেন তার মধ্যেই সেজদির চিঠি ভারে দেন। সে চিঠি আমি দেখিনি। তবে শ্নেছি সে চিঠি খ্ব ছোট আর ভদ্রতা সোজনো ভরা। তব্ চিঠিই গো। মেরের কাছে লেখা প্র্বের চিঠি। সেজদিও জবাব দের। ব্লা তার দাদার চিঠির জবাব আদার করে নের। শ্নে আমার ভালোই লাগে। তাহলে সেজদিরও একজন বংধ্ হয়েছে। বে আগে চিঠিপত লেখার সেজদির ভারি আলসা ছিল। এখন মাসীমা আর আমার মাসভূতো শেইদের কাছে নিয়মিত চিঠিপত লেখে। আর অনির্মিত ভাবে রাখে ভারেরি। রাত জেগে মাঝে মাঝে কী যে লেখে সেজদি সেই জানে। আমি না কেনেও অন্মান করতে পারি। সেই খন্মান আমাকে আনন্দ দের।

স্বীরদার ওব্ধের গুণ আছে। সেজদির স্বাস্থা আগের চেয়ে ভালো হতে শ্রু
গগেছে। মুখচোখের রঙ বদলাজে। সেজদি কাজের ফাঁকে গ্নগন্ন করে গানও করে। ধরা
পড়ে গেলে কমবয়সী মেরের মত লচ্ছিত হয়। আগে স্কুলের কাজ ছাড়া আর কোন কাজ
সেজদির ভালো লাগত না। এখন তার ভালো লাগার পরিধি অনেক বেড়ে গেছে। স্বীরদা
বাড়িতে এলে সেজদির টবের ফ্লগ্লি গ্ছে বেধে ওঠে। তারপর বস্মালিকদের বাড়িতে
গলে যায়। যায় অবশ্য ব্লার হাত দিয়েই। সে সব কাজেই মধ্যবিতিনী। কোন কোন ব্যাপারে
ঘবশ্য সেজদির চেয়ে অনেক প্রেরবিতিনী।

ও ক্লাস টেন থেকে ইলেভেনে উঠল। ইলেভেন থেকে টেন্ট দিল। হারার সেকেন্ডারি পরীক্ষা দিল। রেক্লান্ট মোটামন্টি ভালো। আমার আশা ফার্ন্ট ডিভিশনে যদি নাও যার, সেকেন্ড ডিভিশনে যাবেই। সেঞ্জদি হেসে বলল, -তুই যা থেটেছিস তাতে তো ওর স্কলারশিপ পাওরা উচিত।

আমি ভাবলাম এবার সেজদিকেও পর্কুক্ত করা আমাদের কর্তবা। এসব ব্যাপার বেশিদিন ক্লিরে রাখতে নেই। আমি মাসীমার কাছে চিঠি লিখে তাঁর মত আনালাম। এবার ফর্মাল একটা প্রশ্তাব আনতে হয়। মাসীমা লিখলেন, তোদের নিজেদের ব্যাপার, তোরা নিক্লেরাই কথাটা উত্থাপন কর। ভারপর আমরা ভো আছিই।'

আমি সেঞ্জদিকে বললাম,—ভূমি স্বীরদাকে ভাহলে বল সেঞ্জদি।

সেজদি বলল,—দ্র, তা কি পারা যায়? আমি কিছুতেই তা পারব না।

- তা হলে আমি বলি।

সেজদির তাতে আপত্তি নেই।

তারপর আমি সমর-স্বোগ ব্বে স্বীরদার কাছে কথাটা পাড়লাম। রাশ্তার ওপারে বে বকুলতলার মাঠ আছে সেই মাঠে বেড়াতে বেড়াতে স্বেশালে স্ক্রভাবে আমানের আবেদনটি রাখলাম।

—এবার একটা দিনটিন ঠিক করে ফেললেই হয়। মাসীমারও তাই ইচ্ছা। যন্ত তাড়াতর্নড় হয় ততাই ভালো।

শনে সন্বীরদা আকাশ থেকে পড়লেন। খনুব র্তৃভাবে আমাকে বললেন,—এসব তৃ $^{c_{\mathbf{x}}}$  কী বলছ?

আমি আমার বস্তবাকে আরো প্রণট করে তুললাম—আপনার সঞ্চে সেরুদির এতদিনের বন্ধত্বে। আপনি চিঠিপত্র লিখেছেন—

শন্নে স্বীরদা প্রায় রেগে গেলেন, -চিঠিপত্ত! আমি কখনো ওকে কোন চিঠি লিখিনি

প্রমাণ হিসাবে দুখানা চিঠি আমি স্বীরদাকে দেখালাম। তিনি বললেন, তা আমার হাতের লেখাই নয়। যতদ্র মনে হচ্ছে বুলার লেখা। ও আমাদের ভাইদের হাতের লেখা নকল করতে পারে। ওর এসব বিদ্যা আছে। কিন্তু ও যে এমন সর্বনাশ করবে তা ভাবিনি। এক), লক্ষ্য করে যদি দেখতে ব্যুক্তে পারতে এ হাতের লেখা মেরেলি। ধরে ধরে লিখেছে তই ছাদটা অমন বদলে গেছে।

আমি এবার পরীক্ষা করে দেখলাম, সত্যিই তাই। আমাদের আগেই ধরা উচিত ছিল কিন্তু ব্লা আমাদের দ্বজনের চোখেই ধুলো দিয়েছে।

তারপর খ্ব একটা অপ্রীতিকর ব্যাপার ঘটল। ব্লা কদিন আর ঘর থেকে বেরেল না শ্নলাম দার্ণ মার থেয়েছে। মুখচোখ ফ্লে গেছে। বেরোবার মত অকথা ওর আর নেই দ্নেনে আমার খ্ব কন্ট হল। আসামীর জনোও কন্ট, ফরিয়াদির জনোও কন্ট। কিন্তু কারেই বা সেকথা বলি।

তারপর কদিন বাদে স্বীরদা এলেন আমাদের বাড়িতে। হাতজ্যেড় করে বোনের জানি আমাদের দ্বিজনের কাছেই ক্ষমা চাইলেন। আর বললেন, তাঁরা এখানকার বাড়ি ছেড়ে দিক্ষেত্র কোম্পানির ভূবনেশ্বর অফিসের চার্জ্ব দেওয়া হয়েছে স্বীরদাকে। কোরাটার্স পেরেছেন সপরিবারে সেখানেই থাকবেন।

স্বীরদা ক্ষমা চাইলেন। তা নিতাশ্তই মৌখিক। তাঁর মেজাজ আর মুখের ভাষা আমার কাছে খ্ব অকর্ণ মনে হল। তিনি সেজদির সপো ভালো করে একটা কথা পর্যশত বলকেন না। যেন এসব কাশ্ডকারখানার মধ্যে আমরাও আছি। আমরাই বেন সব বাপোরটার জন্যে লাড

আমার ইচ্ছা ছিল ব্লাকে জিল্পেস করি কেন সে এমন একটা হীন ছলনার কাল করতে গেল। কেন এই জাল জনুয়োচুরি। কিল্ডু ওর সংগ্য কথা বলবার সনুযোগ হয় না।

ওরা প্রার নিঃশব্দেই আমাদের কাছ থেকে বিদার নিল।

আমার মনে হয় ব্লার মনে খ্র যে একটা খারাপ অভিসন্ধি ছিল তা নয়। ওর গ<sup>লপ</sup> বানাবার অভ্যাস ছিল। শেষ পর্যতে হাতেকলমে একটা গ্লপ বানিয়ে গেছে। ওর নারক- নারিকার মিশন ঘটাতেই ওর ইচ্ছা ছিল। কিন্তু এমন বেয়াড়া পথ ও বে কেন বেছে নিল ওই জানে।

আমার অনেক কথাই মনে হয়। কিন্তু কোন কথাই আমি সেঞ্চদিকে বলতে পারি না। লেন্তু নাম ওর সামনে উচ্চারণ করতেও আমার ভয় হয়।

আমরা এখন আগের মতই স্বাভাবিক হতে চেণ্টা করি। বেন এসব ঘটনা কিছট্ট ঘটেনি। আমার আর সেক্সির মধ্যে ব্যাও আসেনি, স্বীরদাও আসেনি।

আমরা আগের মতই একসপো ঘরসংসারের কান্ধ করি, হাসি গলপ করি, তারপর বাইরে হার কান্ধে চলে যাই। রাতে ফিরে এসে আবার কথাবার্তা বলি।

আমাদের দৈনন্দিন জীবন প্রায় আগের মতই একই রক্ষে চলে। শুধু ফুলের টবগ্রিলর প্রাথ ধর্ম করে না সেজদি। গাছগ্রিল আস্তে আস্তে শ্বিকরে বাছে। আর বিড়ালটারও কোন ধর্ম হর না। সে মিউ মিউ করে একা একা খুরে বেড়ায়। আমি বিড়াল পছন্দ করি না। এই ক্রীবটি কোর্নাদিনই আমাকে তেমন আকর্ষণ করত না। কিন্তু এখন করে। সেজদি যখন বাড়িতে থাকে না আমি আস্তে আস্তে বিড়ালটাকে কোলে তুলে নিই। ওর গারে মাখায় হাত ব্লাই। ক্রী নরম তুলতুলে ওর গা।

ওর গারে যেন আর-একটি কোমল স্পর্ণ লেগে আছে।

# দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া : একটি সমীক্ষা

### निवसन रामभाव

শ্বিতীয় মহায্দেধর পর দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় যে-অস্বাভাবিক রাজনৈতিক পরিশিথন্তির স্থিত হয়েছিল, আজও তার কোন পরিবর্তন হয় নি। প্রার তিরিশ বছর আগে এই এলাকার অধিবাসীরা এক অনিশ্চিত জীবনযাতার সম্মুখীন হয়, আজও তাদের বর্তমান ও ভবিষাং সম্পূর্ণ অনিশ্চিত। এই তিরিশ বছরের মধ্যে যারা জন্মগ্রহণ করেছে, তাদের বেশীর ভাগেরই স্বাভাবিক ও সম্পূর্ণ জীবনযাতার সংগ্য পরিচয় ঘটে নি, সশস্ত বিদ্রোহী, ভাকাত ও সমাজ-বিরোধীদের সংগেই তাদের বেশী পরিচয়। তবে শ্বিতীয় মহায্দ্ধ দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়াঝে বিদেশী-শাসনমূল হতে সাহায্য করেছে।

দক্ষিণ-পূর্বে এশিয়া একটি ভৌগোলিক সত্তা। বন্ধদেশ, শ্যামদেশ, লাওস, ভিয়েতনাঃ কম্বোডিয়া, মালয়েশিয়া, সিপ্গাপরে, ইন্দোনেশিয়া, ত্রনি, ফিলিপিন-এই দেশগুলির মদে स्याणेम्प्राणि अको। मिन्न प्राप्त । भामरम् । उन्नारमण एका एका वार्य वार्य राज्य । स्वाप्त क করে। <del>ত্রন্ধাদেশে মেরেরা স্বামীর সংগ্রে সম্প</del>ত্তির যুক্তম মালিক হয়, অনেক সময় পরিবাবের কর্মী হয়। মালয় অর্থাৎ পশ্চিম মালয়েশিয়া ও ইন্দোনেশিয়ায় বাড়ির বাইরে মেয়েদের ভূমিকা অপেক্ষাকৃত কম। ছেলেমেয়েরা প্রথম থেকেই প্রধানত এক ইম্কুলে পড়াশনা করে। ওই এলাকায় বৌষ্ধ ও খুস্টান ধর্ম অন্য ধর্মের প্রতি সহনশীল, ইসলামও ব্রেম্ট সহনশীল। লাওস ছাড়া গোটা এলাকার কোথাও ভারতের মত চরম দারিদ্রা দেখা যাবে না, ওইসব দেশের অধিবাসীদের কোন না কোন রকম আশ্রয় বা বাসম্থান আছে, একেবারে কেউ না খেয়ে থাকে না. মালয়েশিয়া এবং বর্তমানে দক্ষিণ ভিয়েতনাম ছাড়া আর কোথাও ভিথিরি বড় এক দেখা যাবে না। দক্ষিণ-পূর্বে এশিয়ার প্রতিটি দেশেই ভারতীয় ও চীনা বংশোক্ত্র ব্যক্তিকে দেখা যাবে। এই এলাকার কম্বোডিয়ায় প্রাচীন ভারতীয় ও চীনা সভাতার মিলন ঘটেছিল বর্তামানে ওই দুই সভাতার মিলন সিশাপারে ঘটছে বলে সিশাপারের প্রধানমন্দ্রী লি কুয়ান ইউ দাবি করে থাকেন। ইন্দোনেশিয়ার ভারতীয় সভাতার একটা বেশী প্রভাব দেখা যাবে, বালি দ্বীপে হিন্দুদের সংখ্যাধিক্য এবং রাজনৈতিক দিক থেকে তাদের প্রভাবহীনতা ভারতীয় হিন্দ্র সভাতার প্রভাবের বিরব্রুখে গোঁড়া মুসলমানদের জেহাদ কোন প্রভাব বিস্তাব করতে পারে নি। উত্তর ও মধ্য ফিলিপিনের খুন্টান-অধ্যাবিত এলাকায় স্পেনীয় সংস্কৃতি প্রভাব খবে বেশী দেখা যাবে। এজনা অনেকে ম্যানিলাকে লাতিন আর্মেরিকার কোন শহর হিসাবে আখ্যা দিয়ে থাকেন। সিপ্গাপরে বহু-বর্ণের রাম্ম গঠনে সচেন্ট হওয়া সত্তেও এই শহর ও মালয়েশিয়ার পেনাং-কে চীনদেশের কোনও শহর হিসাবে মনে হওয়া বিচিত্র নয়।

শ্বিতীয় মহায্দেধর সময়ে ব্রহ্মদেশ, মালয়, সারাওয়াক, বোর্নিও, ব্র্নি, সিপ্সাপর্র ইংরেজের অধীন ছিল। ইন্দোচীনের লাওস, ভিয়েতনাম ও কন্বোডিয়া ছিল ফরাসীদের অধীন। ইন্দোনোলয়া ছিল ডাচদের এবং ফিলিপিন আমেরিকার অধীন। ওই এলাকায় একমাচ স্বাধীন দেশ ছিল শাামদেশ। পাশাপাশি অবস্থান সত্ত্বেও সাম্ভাজাবাদী শাসনের অবসানে এই এলাকায় দেশগ্রিল এখনও পর্যন্ত কোন ঐকাবন্ধ কর্মস্চী গ্রহণ করতে পারে নি। যুদ্ধের পর বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে স্বাধীনতালাভ হয়তো প্রতিটি

্দেশের রাজনৈতিক নেতাদের চিন্তা-ভাবনার ক্ষেত্রে ভিন্ন মানসিক্তা স্থিত করেছে। দ্রধীনতালাভের পর থেকে ব্রহ্মদেশ গোষ্ঠীনিরপেক পররাদ্ধী-নীতি অনুসরণ করছে। মালর প্রথম স্বাধীনতালাভ করে ১৯৫৭ সালে, পরে মালর, সারওয়াক, বোর্মিও এবং সিপ্সাপ্রেকে িন্তু ১৯৬০ সালে মালরেশিয়া ফেডারেশন গঠিত হয়। ১৯৬৫ সালে সিপ্যাপনে ফেডারেশন ত্মকে বেরিরে গোলেও দুটি রাদ্ধ প্রতিরক্ষার ব্যাপারে ইংরেজের ওপর এখনও নির্ভারশীল। আভাশতরিক ব্যাপারে কম্যানিস্ট-বিরোধী হলেও প্ররাম্ম-নীতির ব্যাপারে এই দুটি রাম্ম ্মাটাম্টি গোষ্ঠীনিরপেক থাকতে সচেষ্ট। ১৯৪৫ সাল থেকে ক্রমাগত ইংরেজ ও ডাচ সভাজাবাদী শঠতার সব্দে লড়াই করার পর ১৯৪৯ সালে রাত্মপঞ্জে কর্ডাক স্বাধীন ইন্দো-ক্রেনিয়া প্রজাতন্ত ন্বীকৃতি লাভ করে। ১৯৫৭ সালে প্রেসিডেন্ট স্কার্ণো পার্লামেন্ট ভেঙে ুদ্রে নিজের হাতে ক্ষমতা নিয়ে ''গাইডেড ডেমোক্রাসি'' ঘোষণা করেন। প্রেসিডেন্ট সংকার্গোর আমলের শেষ দিকে কয়েক বছর চীন-ঘোষা নীতি অনুসরণ করলেও ইন্দোনেশিয়া মোটাম্টি গ্রুপ্টী নিরপেক্ষ নীতি অনুসরণ করেছে। চল্লিশ দশকের শেষ দিকে এবং <del>পশ্চ</del>ম দশকের ্রথমার্থে ভারত, রক্ষদেশ ও ইন্দোর্নোশয়া সারা প্রথিবীর সামনে গোষ্ঠীনিরপেক্ষতার নীতি ভূলে ধরেছিল। ১৯৫৪ সালে জেনিভা-চুক্তির মাধামে ইন্সোচীনকে চার ভাগে ভাগ করা হয়। যুদ্ধের আগে লাওস প্রোটেইরেট হিসাবে ফরাসীদের স্বারা শাসিত হত। ফরাসীরা ১৮৯০ সংল শ্যামদেশ সরকারকে লাওস থেকে বিতাদ্বিত করে। পরে ১৮৯৩ ও ১৯০৭ সা**লের** শ্ম্মদেশ-ফরাসী চক্তি অনুসারে লাওস ফরাসী প্রোটেইরেটে পরিণত হয়। কম্বোডিয়া ফরাসী ্রতাঘানে আসে ১৮৭০ সালে, ১৮৮৪ সালে ভিয়েতনামের সন্ধো কম্বোভিয়াতেও ফরাসী-ার প্রতাক্ষ শাসনের বাবস্থা পাক। হয়। ১৯৫৪ সালের জেনিভা-চৃত্তি অনুসারে ভিয়েতনামের ेडवारण कम्यानिन्छेरास्य अवर ५० जक्काररण्य मिक्रणारण कम्यानिन्छे-विद्याधीरास्य द्यार्ट हरण যায়। পরবাতী কালে গণভোটের মাধ্যমে দুই ভিয়েতনামের একচীকরণের সিম্ধানত নেওয়া হয়। িশ্রু দিয়েম প্রেসিডেন্ট হয়েই জেনিভা-সম্মেলনের সিন্ধান্ত মানতে অস্বীকার করে মার্কিন শিবিবে ভিডে যান। কম্বোডিয়া ও লাওসের শাসন ভার যাঁদের হাতে যায়, তাঁরা মোটামাটি বিবদমান কমানিস্ট ও কমানিস্ট-বিরোধী শিবিরের বাইরে থাকতে চেণ্টা করে-िष्ठलन । ১৯৭০ সালের মার্চ মাসে রাষ্ট্রপ্রধান প্রিন্স নরোদম শিহানকে পার্লামেন্ট কর্তক পদ্যাত হওয়া পর্যাত্ত কল্বোডিয়ার পররাখনীতি কখনও গোষ্ঠীনিরপেক্ষ, কখনও চীন-যোষা হলেও সব সময়েই শামেদেশ ও দক্ষিণ ভিয়েতনাম বিরোধী ছিল। লাওসের প্রাধীনতা এজানের সময় উত্তর ভিয়েতনাম-চীন সীমান্তের দাটি প্রদেশ পাথেট লাও-এর অর্থাৎ কম্বনিশ্লালের দখলে থাকে। লাওসের মধ্য দিয়ে উত্তর ভিরেতনাম থেকে দক্ষিণ ভিরেতনাম ও কম্বোডিয়ার অন্তশন্ত, রসদ ও সৈন্যবাহিনী পাঠারার জন্য কম্বানিস্টদের সপো লাওসের সরকারী বাহিনীর যুশ্ব আগের মতোই চলতে থাকে। ১৯৫৭ সালে জেনিভা-সম্মেলনের সিংধানত অনুসারে লাওসে তিন-দলের তিন রাজকুমারের সম্পিলত নিরপেক সরকার গঠিত সংলে অস্ত্রসংবরণ চুক্তি সম্পাদিত হয়। ১৯৫৯ সাল থেকে লাওস সরকার মাঝে মাঝে নিরপেক্ষ পররাশ্র-নীতি অন্সরণে সচেষ্ট থাকলেও মার্রাকন সরকারের টাকার লাওসের সরকারী কর্মচারীদের বেতন দেওয়া নির্ভার করে বলে লাওস সরকার ক্যানিস্টদের দখলী-ক্ত এলাকার মার্রাকনদের বোমাবর্ষণ করতে দিরেছেন, কম্বানিস্টদের হাত থেকে লাওস ক্ষার জনা সি-আই-এ ও মার্কিন সৈনাদেরও প্যাথেট লাওরের বিরুদ্ধে বৃদ্ধে নামিরেছেন।

দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার ফিলিপাইন ১৯৪৬ এবং শ্যামদেশ ১৯৫৪ সাল খেকে প্রোপ্রি মার্রাকন-সমর্থক এবং দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার প্রতিরক্ষা সংস্থার প্রতিষ্ঠাতা-সদস্য। এই এলাকার একটিমার দেশ অর্থাং রুনি এখনও ইংরেজের ছরছারার আছে। রুনি তৈলসম্প্রে সম্প্র। ১৯৬০ সালে মালর্রোশিয়া ফেডারেশন গঠনের সময় রুনির স্কৃতানকে চার বছরের জন্য পালা করে মালর্রোশয়ার রাজা অর্থাং রাশ্রপ্রধান নির্বাচিত হওয়ার অধিকার দিলে রুনো হয়তো মালর্রোশয়ার সদস্য-রাজ্যে পরিণত হোত। রুনির স্কৃতান মালর্রোশয়ার রাজা হতে পার্রেন না, অথচ তৈল-সম্পদের আয় পশ্চিম মালর্রোশয়া ভোগ করবে, এমন বাবস্থাহ যেতে রুনির স্কৃতান অস্বীকার করেছিলেন। এই এলাকার দ্বি অঞ্চল এখনও স্বাধ্নি নয়। পূর্ব নিউগিনিতে অস্থোলয়ার অছি-শাসন চলছে। পশ্চিম ইরিয়ান রাশ্রপ্রজের মধ্যপ্রতায় ডাচদের হাত থেকে ইন্দোনেশিয়ার হাতে এসেছে। পশ্চিম ইরিয়ান ইন্দোনেশিয়ার হাত থেকে কখনও মন্ত্র হতে পারবে কিনা সন্দেহ।

গণতন্ত্র বলতে আমরা যা বৃক্তি, তা দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় একমাত্র ফিলিপিনেই আছে: সংবিধানে সংবাদপতের ওপর সেন্সর-প্রথা নিষিশ্ব করা হয়েছে। ১৯৫০ সালে হুক (কম্যানিস্ট) বিদ্রোহীরা ম্যানিলার অদ্রে সাম্ভাজ্যক শহর অতর্কিতে আক্তমণ করলে ফিলি পিনের প্রলিস-বাহিনী ভীত সদ্যুক্ত হয়ে পড়ে। তা সত্ত্বেও ফিলিপিন সরকার সংবাদপত্তের ওপর কোন বিধিনিষেধ আরোপ করতে পারেন নি। ফিলিপিনের ঠিক বিপরীত ব্যাপার দেখা যাবে ব্রহ্মদেশ ও উত্তর ভিয়েতনামে। ওই দুটি দেশে সরকার থেকেই সংবাদপত প্রকাশ করা হয়। সংবাদপত্র কৃষ্ট ছাপবে, রেডিয়ো ক্ষা প্রচার করবে, তা সরকারী দুস্তরই ঠিক করে থাকে। ১৯৬২ সালের মার্চ মাসে সামরিকবাহিনী ক্ষমতা দখলের পর থেকে রন্ধাদেশে এই বাবন্ধা চাল্ম হয়েছে। উত্তর ভিয়েতনামে সংবাদ প্রকাশের ব্যাপারে এত কড়াকড়ি যে এপ্রিল মাসের মাঝামাঝি পর্যাশতও বাংলাদেশের মাজিসংগ্রামের কোন ঘটনা ওই দেশের সংবাদপরে ছাপা হয় নি। ১৯৬৮ সালে দক্ষিণ ভিয়েতনামে কিছ্বদিনের জন্য সেন্সর-প্রথা তুলে দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু প্রচারমন্ত্রী শ্রীতন থাট থিয়েনের পদচ্চতির সপ্গে সপ্তের আগের মত সংবাদ পত্রের ওপর বিধিনিষেধ চালত্ব হয়। প্রেসিডেন্ট দিয়েমের আমলে বিদেশী সাংবাদিক*ে* ভারবার্তাও সেন্সর করা হোত। দক্ষিণ ভিয়েতনামে কোন কাগন্তের মালিকানা হস্তান্তর 🖅 যায় না, কাকে সংবাদপত প্রকাশের সংযোগ দেওয়া হবে, তা প্রান্তমই ঠিক করে থাকে মালয়েশিয়ায় সংবাদপত্র প্রকাশের লাইসেন্স প্রতি বংসর নতুন করে নিতে হয়। সিশ্যাপ্রে কম্মানিস্ট-সমর্থাক সংবাদপত্রকে অস্মবিধার পড়তে হয়। মালরেশিয়া ও সিপ্সাপ্রের মধ্যে বিরোধের ফলে বর্তমানে এক দেশে প্রকাশিত সংবাদপত্র অনা দেশে প্রকাশ করা ষায় না ১৯৭০ সালে শ্যামদেশে নতুন আইনের সাহাযো প্রলিস অফিসারই সংবাদপতের বিরুদেশ বাবন্ধা নিতে পারেন। আভানতরিক সংবাদ প্রকাশের বাাপারে শাামদেশের সংবাদপ্তকে সং সময় সতক থাকতে হয়। তবে কোন মার্রাকন লেখকের বা মার্রাকন সংবাদ সংস্থার বে-কে: রিপোর্ট নির্ভারে ছাপা যায়। একমাত্র কম্বানিস্ট দেশের সংবাদপত্র ছাড়া অন্য <mark>বে-কোন</mark> দেশের দৈনিক, সাশ্তাহিক বা অন্যান্য সাময়িক পত্তিকা শ্যামদেশে বিনা বাধায় প্রবেশ করতে পারে. যা ব্রহ্মদেশ ও দুই ভিরেতনামের ক্ষেত্রে চিন্তা করা বার না। ইন্দোনেশিয়ার প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠার পর থেকে ১৯৫৭ সালের ফের্য়ারিতে 'গাইডেড ডেমোক্যাসি' চাল্ল হওয়ার আগে পর্যস্ত ওই দেশে সব ধরনের সংবাদপত্রের স্বাধীনতা ছিল। প্রেসিডেন্ট স্কার্লোর গাইডেড ডেমো-क्रामित्र मुकार्शा-विद्धार्थी । क्रम्यानिन्धे-विद्धार्थी मध्यामभत वन्य क्दब संख्या दब, मारवामिक-

দের জেলে পাঠানো হর। ১৯৬৫ সালের অক্টোবর থেকে ইন্সোনেশিরার কম্বানিস্ট ও সোলালিস্ট ছাড়া অন্যান্য দলের মতামত প্রকাশের স্বাধীনতা আছে। সামরিক শাসনের বিরোধী ছাত্রগোন্টী পরিচালিত 'হারিরানাকামী' প্রকাশের ব্যাপারেও কোন বিধিনিবেধ নেই। ব্যাপ্ককের মত, কুরালা লামপরে, সিপ্গাপরে ও জাকাতাতেও বিদেশী সংবাদপত্ত ও বই আমদানি করা বার। কন্বোভিরার রাজনীতি ১৯৪১ সাল থেকেই একবালিভিত্তিক এবং সেই বালিটি হচ্ছেন প্রিস্স নরোদম শিহান্ক। স্বাধীনতালাভের পর কন্বোভিরার ১৯৫৫ সালে 'জনগণের সমাজতশ্বী সমাজ' গঠন করে একটি দ্বেল কম্বানিস্ট পাটি ছাড়া অন্যান্য রাজনৈতিক দল ভূলে দেওরা হর। কন্বোভিরার সংবাদপতে কী ছাপা হবে, তা প্রধানত রাজ্বীপ্রধান প্রিস্স শিহান্কই স্থির করতেন।

ন্বাধীন সংবাদপত্র ও মত প্রকাশের অবাধ ন্বাধীনতা ছাড়া কোথাও গণতদ্য প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না। এক ফিলিপিন ছাড়া দক্ষিণ পর্বে এশিয়ায় আর কোন দেশে অবাধ গণড়াশ্রের প্রতিষ্ঠ নেই। তবে ফিলিপিনের পরেই মালরোশিয়া ও সিপ্যাপরে গণ্ডাণ্টিক শাসনবাবস্থা ক্রম-বেশী দেখা যাবে। ফিলিপিন ১৯৪৬ সালে শ্বাধীন হয় এবং ভারপর চাব বছর অন্তর ির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়ে আসছে। ১৯৪৯ সালে ইন্দোনেশিয়া প্ররোপনির স্বাধীন হলেও মতে ১৯৫৫ সালে একবার নির্বাচন হয়। ১৯৫৭ সালের ফেব্রুয়ারিতে 'গাইডেড ডেমোক্লাসি' ५ कदा ट्यांनिएक्के मुकार्का ১৯৫৯ माल ১৯৫० मारलंद मरिवधन वाण्डिल कदान। ১৯৬০ সালে মাসজনুম ও সোণালিক পাটি বে-আইনী ঘোষিত হয় এবং প্রান্তন সোশালিন্ট প্রধানমন্ত্রী শারিয়ার সমেত আরও অনেককে গ্রেণ্ডার করা হয়। ওই বছরের মার্চ মনে নিৰ্বাচিত পাৰ্লায়েন্ট ভেঙে দিয়ে প্ৰেসিডেন্ট সকোণো ২৮১ জন সদস্যকে মনোনীত করে নতন পার্লামেন্ট গঠন করেন। প্রেসিডেন্টের কাজকর্ম নির্ধারণের ব্যাপারে এই পার্লা মেন্টের কোন ক্ষমতা ছিল না, তাই প্রেসিডেন্ট পছন্দ করেন এখন আইনই পালামেন্ট পাস করত। সুকার্ণোর প্তনের পর থেকে সামরিক-বাহিনী বে-সামরিক রাজনৈতিক নেতাদের िएएरे एमें भाजन कराइ। ১৯৫৫ मार्जिय श्रेत ১৯৭১ मार्जिय खान भारम देख्यारनीयराय ম্বিতীয়বার নির্বাচন হয়। সোণালিস্ট ও ক্যানিস্ট পার্টিকে বে আইনী রেখে এমন একটি সংবিধানের জন্য নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়েছে, যে সংবিধানে ১০০ জন মনোনীত সদসোর সংহাষো প্রেসিডেন্ট ক্ষমতা হাতে রাখতে পারবেন। এই নির্বাচনে অংশগুলার জনা সামরিক শাসকেরা বিভিন্ন সংস্থা ও ব্যক্তিকে নিয়ে "গোলকার" নামে একটি দল গঠন করেছিলেন। জনে মাসের নির্বাচনে ৩৬০টি আসনের মধ্যে গোলকার ২২৭টি আসনলাভ করে। নাদাতল উলেমা ৫৮, প্রোপ্রেসিভ মুসলিম ২৪ এবং প্রেসিডেন্ট স্কার্ণোর প্রোতন দল পি-এন-আই ২০টি আসন অধিকার করতে সমর্থ হয়। অর্বাশন্ট আসনগর্মাল কয়েকটি ছোট দল পেয়েছে। নতুন পার্লামেনেট প্রেসিডেনেটর মনোনীত ১০০ জন সদস্য নিয়ে গোলকারের মোট সদস্য সংখ্যা হবে ৩৩৭। ১৯৬৫ সালে ক্যানিস্টদের বার্থ বিশ্ববের পরিণতি হিসাবে সামরিক শাসনে ধর্মনিরপেক শত্তি দূর্বল হয়ে পড়েছে এবং তুলনাম্লকভাবে মুসলিম সাম্প্রদায়িক मनश्रीन मविभानी हरत्रह । मृश्टबंद विषय अहे मान्ध्रमातिक श्रवणटाय वित्राटम्य मश्याम कवात মতো কোন শবিশালী রাজনৈতিক দল বর্তমান ইন্দোনেশিয়ার আর অর্থাশন্ট নেই। ফলে এতদিন পর্যন্ত মুসলিম জোটে যোগদান না করে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে ধর্মনিরপেক মতবাদ প্রচারের ক্ষেত্রে ইলোনেশিয়াকে বে গৌরবজনক ভূমিকার দেখা গিরেছে, ভবিষাতে সেই ভূমিকার टाटक रमधा वारव किया अरमाङ ।

স্বাধীনতালান্ডের পর ব্রহ্মদেশে ১৯৫১ সালে প্রথম সাধারণ নির্বাচন অনুর্ভিত হয়।
পাঁচ বছর পরে পরবতী নির্বাচনেও শাসক-দলের একাধিপতা বজার থাকে। কিন্তু ১৯৫৮
সালে শাসক-দলের মধ্যে বিরোধ দেখা দিলে দ্ব বছরের জন্য সামরিক বাহিনীর হাতে দেশের
শাসনভার চলে যায়। ১৯৬০ সালের নির্বাচনে সংখ্যাগরিষ্ঠতা অর্জন করে উ ন্মু মন্তি সত্ত
গঠন করেন এবং ১৯৬২ সালের মার্চ মানে সামরিক বাহিনী প্নরার ক্ষমতা দখল করে:
সেই থেকে ব্রহ্মদেশে সামরিক শাসন চলছে। ১৯৭০ সালে শিহানকের ক্ষমতাচুটিত সম্বেক
কন্দেরাডিয়ায় এক-দলীয় শাসনের কোন অবসান হয় নি। শামে ১৯৫৮ সালের পর ১৯৬২
সালে নির্বাচন হয়। নির্বাচনে সামরিক শাসকদের রাজনৈতিক দল সংখ্যাগরিষ্ঠতা অর্জনে
অসমর্থ হলেও বিশেষ ধরনের সংবিধানের কল্যাণে সামরিক শাসকেরা আগের মতই দেশ
শাসন করছেন। পার্লামেন্টের সদস্যেরা নবলন্ধ সনুযোগট্যকুও হারাবার ভরে সামবিক
শাসকদের সমর্থন করে থাকেন।

১৯৫৪ সালের পর দক্ষিণ ভিরেতনামে দিরেম একটি গণভোটের মাধ্যমে ডিস্টেটরে পরিণত হন। পরে একটি চুটিপ্র্ণ নির্বাচনের মাধ্যমে বর্তমান প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হন। স্বাধীনতালাভের পর উত্তর ভিরেতনাম ও লাওসে এখনও প্র্যুন্ত কোন নির্বাচন হয় নি।

এদিক থেকে মালয়েশিয়া ও সিঙ্গাপনুরের নেতাদের প্রশংসা করতে হয়। ১৯৫৯ সালের নির্বাচনে ভারতীয়, চীনা ও মালয়ীদের তিনটি রাজনৈতিক দলের কোয়ালিশন মালয়েশিয়ায় ক্ষমতালাভ করে। কিন্তু দশ বছর পরে ১৯৬৯ সালের তৃতীয় সাধারণ নির্বাচনে চীনা ও ভারতীয়েবা অসাম্প্রদায়িক ভিত্তিতে এবং মালয়ীদের একটি বড় অংশ সাম্প্রদায়িক ভিত্তিতে তেটি দেওয়ায় কোয়ালিশন-দল পশ্চিম মালয়েশিয়ায় নির্বাচনে সংখ্যাগরিষ্ঠতা হারায় নির্বাচনের ফল প্রকাশের সন্ধ্যে মতেগ মতেগ মালয়েশিয়ায় চীন ও ভারত বিরোধী দাঙ্গা শ্রে হয়। জয়য়য় অবদ্ধা ঘোষণা করে কিছ্দিনের জনা সংবিধান বাতিল করা হয়। প্র্বামালয়েশিয়ায় কোয়ালিশন-দল জয়লাভ করায় এক বংসর পরে প্রেরায় সংবিধান চালয়্রয়েছে। সিঙ্গাপ্রের কার্যতি একদলীয় শাসন চলছে। গণতন্ত্রে বিশ্বসেশী নয়, এমন দলকে সিঙ্গাপনুরে কার্জ করায় আইনগত স্বীকৃতি দেওয়া হয় না। কোন বিশেষ দলের হয়ে নির্বাচনে জয়লাভ করে দলতাগ করলে সতেগ সঙ্গো আইনসভার সদস্য-পদ খারিজ হয়ে যায়।

ক্যানিস্ট দেশের প্রায় প্রতিবেশী হয়েও শামদেশ জনসাধারণের জীবনযান্তার মানের কথা বলে ক্যানিস্ট সমাজবাবস্থাকে চ্যালেঞ্জ দিয়ে থাকে। দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় প্রায়ই বলা হয়, ভারতের মত এইসব দেশে কেউ না খেয়ে থাকে না। সম্ভবত জনসংখ্যার কম চপ এবং এই এলাকার অধিবাসীদের খাদ্যাভ্যাস তার কারণ। রক্ষদেশে ধান ও মাছের প্রাচ্য আজও দেখা যায়। বৌশ্বধর্মাবকশ্বী ও চীনাদের খাবারের ব্যাপারে কোন বাছবিচার নেই। গত দশ বছরে দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় জীবনযান্তার মানের অভতপূর্ব উর্লাত ঘটেছে, উর্লাহ হয়েছে ক্রন-বাস্থাবাবস্থারও। পশ্চিম মালরেশিয়া, রুনি ও সিস্গাপ্রে জীবনযান্তার মান এশিয়ায় কৃয়ায়েতের পরেই। জীবনযান্তার মানের দিক খেকে রক্ষদেশের অবস্থা শোচনীয় ভারতের থেকেও খারাপ। যুশ্বরত উত্তর ভিয়েতনাম ও লাওসে জীবনযান্তার মান এই এলাক্য সবচেয়ে নীচুতে। সামরিক শাসন ও সমস্ত ব্যবসা-বাণিজ্য ও শিল্প জাতীয়করণ করা সত্তেও রক্ষদেশের কোন অর্থনৈতিক উন্নতি হচ্ছে না। বন্ধ সরকার ১৯৪৮ সালে তৈল-শিল্প জাতীয়করণ করণ করণেও বর্তমানে জাপান, পশ্চিম জার্মানি ও রাশিয়াকে তৈল-শিল্পের উন্নয়নের জন্ম আহ্বান করতে হয়েছে। তবে রক্ষদেশ কোন সামরিক গোস্তীর মধ্যে না থাকার এই দেশের

লাসকেরা ইন্দোনেশিরা, শ্যামদেশ এবং দক্ষিণ ভিরেতনামের সামরিক শাসকদের চেয়ে কম দ্নীতিপূর্ণ। অকম্যানিস্ট এশিরার সবচেরে কম দ্নীতিপূর্ণ দেশ ছচ্ছে সিন্গাপ্র। গিন্গাপ্রের গৃহনির্মাণ প্রকশ্প ও জনকল্যাণমূলক কাজ গোটা পৃথিবীতে একটি আদর্শ হতে চলেছে।

১৮৭০ সাল থেকেই জন্মদেশ ও শ্যামদেশ চাল রুণ্ডানির জন্য বিখ্যাত ছিল। শ্যামদেশ ধানের সপো ভূটা, পাট, সরাবিন, আখ প্রভৃতি কৃষি-পাণার উৎপাদন বাড়িয়ে রুণ্ডানিও বৃদ্ধি করেছে, নানা ধরনের শিলপ স্থাপনেও উদ্যোগী হরেছে। মালরেশিয়ায় আগে রবার ও টিনের উৎপাদন হোত। মালরের রুণ্ডানির শতকরা ৬০ ভাগ ছিল রবার। উন্নত জাতের রবার-গাছের প্রবান করে এবং বিভিন্ন ধরনের শিলপ স্থাপন ও কৃষি-উন্নয়নে উদ্যোগী হয়ে মালয়েশিয়ায় জাবলায়ার রুমবর্ধমান মান বজায় রাখতে উদ্যোগী হয়েছে। স্কার্ণোর আমলে বিভিন্ন শিলপ্রতিষ্ঠান জাতীয়করণ ও শ্রমিকদের অতিরিক্ত রাজনৈতিক সচেতনতার জনা শিলপ্রালিকার বে ক্ষতি হয়েছিল, প্রেসিডেন্ট স্কোতোর আমলে সেই ধারার পরিবর্তন ঘটেছে। ভারতনাম যাপের ফলে আথিক দিক থেকে স্বচেয়ে বেশী উপস্কৃত হয়েছে শামদেশ, লাওস ও ফিলিপিন।

উত্তর ভিয়েতনাম বাতীত দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার প্রতিটি দেশে স্থানীয় অধিবাসী ছাড়া হবতীয় ও চীনাদের দেখা যাবে। জমিদারি, বাবসা বাণিজা ও কেরানীর চাকরিতে ভারতীয়দের প্রাধানোর জন্য ব্রহ্মদেশের স্বাধীনতা আন্দোলন ইংরেজ-বিরোধীর সপে ভারতীয়-বিরোধীও হয়েছিল। তাই বার বার রহ্মদেশ থেকে ভারতীয়েরা বিত্যাতিত হয়েছে। -ামদেশে ব্যবসা-বাণিজ্যের ক্ষেত্রে ভারতীয়দের একটি বিশিষ্ট ভামকা আছে। শিশ্পস্থাপন, ংশপবিশ্তার, সমাজসেবাম্পেক কাজেও তারা অংশগ্রহণ করে থাকে। শ্যামদেশের সরকার প্রতি বছর মান্ত দ্ব-শ ভারতীয়কে ওই দেশে স্থায়াভাবে বসবাস করার অনুমতি দিয়ে থাকেন। তবে মোল্যলীয় বলে চীনারা শ্যামদেশের সমাজের মধ্যে মিশে যেতে পারছে, ভারতীয়েরা শক্তিৰে শ্যামদেশীয় মাসলিমদের মতো একটি পূথক গোষ্ঠী হিসাবে গণা হতে চলেছে। মলয়েশিয়ার শতকরা ৪২ ভাগ মালয়ী, ৩৮ ভাগ চীনা এবং ১০ ভাগ ভাগভীয়। ট্রন্ড ্রবদুর রহমান তিনটি গোষ্ঠাকে নিয়ে "মালটিরেসিয়াল সোসাইটি" গঠন করতে চেয়ে-্হলেন। কিল্ড ইসলামকে রাষ্ট্রীয় ধর্ম করায়, কেবল মুসলমান সুপ্রভান রাষ্ট্রধান (রাজা) নির্বাচনের অধিকার থাকায় (জোহোরের স্লতানের প্রপ্র্য মালয়ী নন) এবং ভূমি-প্রদের (মাল্য়ী) জুন্য বিশেষ অধিকার থাকায়, জন্মসূত্রে মাল্য়োলয়ান হলেও ভারতীয় ও চীনারা মালরেলিয়ার স্থারী নাগরিকছ লাভ করতে পারে না। অর্থনৈতিক ক্ষমতার দিক থেকে অনুস্তুসর মাল্যীরা রাজনৈতিক ক্ষমতার জোরেই নিজেদের আধিপতা স্থায়ীভাবে বঞার রাখতে সচেন্ট। ১৯৬৯ সালের নির্বাচনের ফল প্রকাশের পর কয়েক হান্ধার চীন। মালয়েশিরার নাগরিকত্ব হারার, বহু ভারতীয়কেও মালরেশিরা ছাড়টে হর। চীনারা সংখ্যার মনেক হলেও ভারা ক্যানটনিজ, হোক্সমেন, হারা, তেওবিউ, হাইনানিজ প্রভাত গোষ্ঠীতে িবভন্ত এবং বিভিন্ন গোষ্ঠী বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের মধ্যে সক্রিয়। ১৯৫৯ সালে মালয়ে ইংরেজী, চীনা, তামিল ও মালয়ী এই চারটি সরকারী ভাষা চালা, হয়েছিল। বর্তমানে সেখানে মালয়ীই একমান সরকারী ভাষা। এই পরিবর্তিত ব্যবস্থা পর্বে মালয়েশিয়ার নতন সমস্যা স্ভি করেছে। সারাওয়াকের শতকরা ২০ ভাগ মাত্র ম্সলমান, মালরীদের সংখ্যা আরও কম। মালবেশিয়ার ঠিক উল্লো ধরনের রাজনীতি দেখা বাবে কম্বোভিয়ার। ক্রেবিভিয়ার

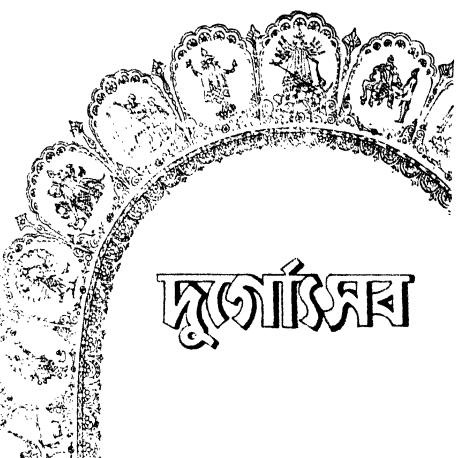
উত্তরাগুলের রবার বাগানের প্রমিকেরা ভিরেতনামী। ফরাসী শাসনকালে কেরানী বলতেই ভিয়েতনামী বোঝাত, ১৯৫৪ সালের পরেও তারা কম্বোভিয়ার থেকে বার। বারসা-বাঞ্চি চানাদের হাতে। তাই সরকারী প্রকলপ চালা করেই শিল্প-বাণিজ্যে প্রেরদের কাজের ব্যক্ত করতে হয়। মালয়ীদের মতো কম্বোভিয়ার আদি অধিবাসী ও সংস্কৃতিবান শ্মেররা ছেন্ত্ সবচেরে গরিব এবং মালরীদের মতোই ক্রবি-নির্ভার। কম্বোডিরার রাজধানী খোদ নম্পেন শহরেই খ্মেররা সংখ্যালঘু, অধিবাসীদের শতকরা ৩০ ভাগ চীনা, শতকরা ২৮ ভাগ ভিয়েতনামী। তা সত্তেও, প্রিণ্স শিহান ক কম্বোভিয়াকে মাল্টিরেসিয়াল দেশ হিসাবে টিকিয়ে রাখতে বন্ধপরিকর ছিলেন। প্রিন্স শিহানুকের মতোই ওই এলাকায় তাঁর কংগ্ শ্রী নিল কুরান ইউ সিপ্গাপ্রেরে 'মালটিরেসিরাল' সমান্ত গড়ে তুলতে সচেন্ট। সিপ্গাপ্রের ভারতীয়, সিংহলী, চীনা, মালয়ী ও ইউরেশিয়ানদের ভাষা তামিল, চীনা, মালয়ী ও ইংরেঞ্চী —চার্রাটই রাষ্ট্রভাষা এবং চার্রাট ভাষাতেই পড়াশ্রনা হর। পাঠাপ্রস্তক বে-ভাষারই হোক ল কেন, সব ভাষাতেই একই বিষয় পড়াতে হয়। সিপ্গাপুরে অবশ্য বেশীর ভাগ চীন: প্রাথমিক বিদ্যালয় থেকেই ইংরেজীতে পড়াশ্বনা করে থাকে। সিপ্যাপ্রের কোন বিশেষ ভাষ্য গোষ্ঠী বা সম্প্রদায়কে প্রথকভাবে সংগঠন বা সভা-সামাত করতে দেওয়া হয় না। লি কয়ন ইউ এ-বিষয়ে বলেছেন, 'আমি লোকের ঐকাবন্ধ হওয়ার বিপক্ষে নই। কিন্তু যখন ভার: একটি দেশে একটি সম্প্রদায়ের মধ্যে ঐকাবন্ধ হতে চায়, তখন আমার জিল্ঞাসা--তারা কীলন ঐকাবন্ধ হচ্ছে? আমার বিরাশে যদি তারা ঐকাবন্ধ না হয়, ভাইলে কার বিরাশে ঐকাবন্ধ হচ্ছে? (সোশালিস্ট সলিউশন ফর এশিয়া, পৃঃ ২২)। ইন্দোনেশিয়ায় যে কোন কারণেই হোক চীন-বিরোধী মনোভাব খুবই ভীর। কম্যানিস্ট চীনের সঙ্গে ইন্দোর্নোশয়ার বিরোধে মাশ্রল দিতে হয়েছে ওই দেশের চীনাদের, যারা চীনা-ভাষা পর্যণত ভূলে গিয়েছিল। দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার চীনা ও ভারভীয় বংশোশ্ভত নাগরিকদের সমস্যা ঠিক এক নয়। মূল ভূখেওে চীন সরকার বরাবরই চীনাদের দৈবত নাগরিকছে বিশ্বাসী, যেখানেই থাকুক না কেন তার চীনদেশেরও নার্গারক। ওই এলাকার বিভিন্ন দেশে যাবকদের জন্য বাধাতামালক সামরিক শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। চীনা-নাগরিকত্ব প্রমাণ করতে পারলে তাদের ওই সামরিক শিক্ষ নিতে হয় না। কিম্তু ভারত সরকার বরাবরই ভারতীয়দের ওইসব দেশের নাগরিকম গ্রংশ করতে বলে থাকেন এবং ভারতীয়েরা অসূবিধায় পড়লে ভারত সরকারের কোন হস্তক্ষেপ আশা করা যায় না। ওই এলাকার অন্যান্য অধিবাসীর মত চীনা-পরিবারে মেয়েরা বাইরে: काक करत हीनाएन भए। उक्तमधानिक लाकित मध्या अतनक। कल हीनाएनत भएक সামাজিকভাবে ভারতীয়দের চেয়ে অনেক সহজে মিশে যাওয়া সম্ভব। অবশা চাল-কলেও মালিকানা, হোটেল ও অন্যান্য ব্যবসা-বাণিজ্ঞা প্রধানত চীনাদের হাতে থাকায় ওইসব দেশের সরকার মাঝে মাঝে চীন-বিরোধী মনোভাব কাজে লাগিয়ে থাকেন।

দক্ষিণ-পূর্ব এশিরার প্রতিটি দেশে বিদেশী নাগরিকদের বংশধর অপেক্ষা দেশের বিভিন্ন উপজাতি ও বিভিন্ন এলাকার অধিবাসীরাই বিশেষ সমস্যা সৃষ্টি করেছে। ব্রহ্মদেশে বমীরা সংখ্যাগরিষ্ট হলেও কারেন, কাচিন, মন, আরাকানী প্রভৃতি উপজাতি গোষ্ঠী প্রথম খেকেই সমস্যা সৃষ্টি করেছিল। স্বাধীনভার পর বার বার সমাজতাশ্যিক কর্মসূচী চাল্লে করার সামস্ততাশ্যিক পন্ধতিতে পরিচালিত ওইসব উপজাতির সঞ্জোতর কর্পানে অবস্থিত সরকারের বিরোধ ক্রমেই বৃষ্ধি পেরেছে। ইংরেজী বিদার দিয়ে বমীকে রাখ্যভাবা করার বমীদের বির্দেশ্ব অ-বমীদের বিশেষ আরও বেড়ে গিরেছে। শামদেশেও বিভিন্ন উপজাতি বঙ্

্রিক্তিত হছে, তারা ততই ব্যাপ্কক-সরকারের বিরোধী হয়ে উঠছে। আর্মেরকানদের দৌলতে সারা প্রথিবীতে প্রচার হরেছে বে, গোটা দেশের সর্বাচই একভাষাভাষী লোকের বাস। কিন্তু ্রের নেহাতই প্রচার। শ্যামদেশের উত্তর সীমান্তের অধিবাসীরাও লাও ভাষায় কথা বলে, উত্তর-পর্ব অঞ্চলের কথা ভাষা আলাদা, দক্ষিণের চারটি প্রদেশের মুসলমানেরা প্রধানত মালয়ী ভাষ্য-ভাষী। থাইকে প্রথম থেকে সরকারী ভাষা করায় এবং ব্যাক্তকট দীর্ঘদিন যাবং শিক্ষার ্রকমার কেন্দ্র থাকায় আগে অবস্থাপন পরিবারের ছেলেমেরেরাই উচ্চশিক্ষার সাধোগ পেত। প্র মালরেশিয়ার মালয়ীরা জনসংখ্যার এক-পঞ্চমাংশ হওয়ায় এবং দুই মালয়েশিয়ার দ্রেছ ্রেশ বিশেষ ধরনের সমস্যা সূচ্টি করেছে। ফিলিপিনের অধিবাসীরা প্রায় ৭৮টি ভাষা ও ক্রভাষার কথা বলে। উত্তর ফিলিপিনে ব্যবহৃত ভাগালোক'- পরবভীকালে তা একমাত সরকারী ভাষা হওয়ার কথা। কিল্কু মধ্য ফিলিপিনে তাগালোকের ভিন্ন ভায়ালেক্লের নাগ-'একেরা ইংরেজী ভাষাকেই সরকারী ভাষা হিসাবে রাখতে চান। দক্ষিণ ফিলিপিনে মুসলমান ও বিভিন্ন উপজাতির লোকেরা মধ্য ফিলিপিনের খুন্টান অধিবাসীদের সংশা কয়েক শো বছরের বিরোধের ইতিহাস এখনও ভূলতে পারেন নি এবং সেজনাও নৃতন নৃতন সমসাার হৃতি। হয়েছে। ইন্দোচীনের স্বাধীনতা-দানের সময় খ্মের-অধ্যাবিত কোচন-চীন দক্ষিণ ভিয়েওনামের অন্তর্ভুক্ত হয়। কম্বোডিয়ার নিকটে ফ' কোক দ্বীপটিও দক্ষিণ ভিয়েওনামের ্রে অপণি করা হয়। অপর দিকে থাই-সামান্তে কম্বোডিয়ার দুটি প্রদেশের উপর থাই-াক্তের লোভ রয়েছে। কন্বেডিয়ার নীতি কেন শ্যাম ও দক্ষিণ ভিয়েতনাম বিরোধী ছিল, এই স্টি ঘটনা থেকেই তা বোঝা যাবে। দক্ষিণ ভিয়েতনামে আবার স্থানীয় আধবাসীরা বরাধরই উত্তর ভিয়েতনামীদের বিরোধী ছিল। কিল্ডু সায়গন সরকারের থারা কর্ণধার, দক্ষিণ ভিচেতনামীদের বাবসা-বাণিজ্ঞা যাদের হাতে, ভাদের প্রায় সকলেই উত্তর ভিয়েওনামের ্রুবাস্তু। প্রান্তন কোচিন-চীনের খ্মেররাও দক্ষিণ ভিয়েতনার্মাদের বিরোধী। ফলে উত্তর িংয়ে এনামের ভিয়েতকং দক্ষিণ ভিয়েতনামী কম্যানিস্টাদের আঞ্রণ না হলেও সায়গন সর-কারের পক্ষে দক্ষিণ ভিষেতনামীদের সমর্থন লাভ করা থাবই কঠিন ব্যাপার ছিল। ইন্দো-্রিখয়ায় আবার উপজাতিরা কোন সমস্যা নয় সেখানে শ্বীপ-ভিত্তিক আঞ্চালকতাই সমস্যা। ভাভার লোক হলেই জাকার্তার ইন্দোর্নোশয়া-সরকারকে সব ব্যাপারে শক্তিশালী করতে চাইবে, স্মাতার অধিবাসী হলে ইন্দোনেশিয়ার বৈদেশিক বাণিজে। অঞ্চিত বৈদেশিক মাদ্রার ভাগ চাইবে। ইসলামের মাধ্যমে স্বাধীনতা-আন্দোলন প্রেরণা পেলেও ইন্দোর্নোশয়ায় পরে তা ধর্মনিরপেক্ষতার রূপ পেরেছে। ঠিক এই ধরনের ঘটনা ঘটেছে ব্রহ্মদেশে। বোদ্ধধর্ম ও বোদ্ধ সন্মাসীদের মাধ্যমে স্বাধীনতা আন্দোলন আস্থপ্রকাশ করলেও পরে তা ধর্ম নিরপেক্ষ রূপ নের। কিনত উল্টো ব্যাপার ঘটেছে মালরেশিয়ায়। যালয়ীরা ২৩ বেশী শিক্ষিত হচ্ছে, যভ বেশী মধাবিত্ত শ্রেণীর প্রসার হচ্ছে, মুসলিম সাম্প্রদায়িকতাও তত বেশী শক্তিশালী হচ্ছে।

শ্বিতীর মহাবৃদ্ধের সময় এই এলাকার বে-অরাজক তা সৃষ্টি হরেছিল, এখনও করেকটি দেশে তার অবসান ঘটেনি। মালরেশিয়া ও শ্যামদেশের মধ্যে টেনের প্রতিটি কামরায় যাতারাতের ব্যবস্থা করে এবং সশস্য প্রহরী রেখে চলস্ত-ট্রেনে ডাকাডি বস্থ করা হরেছে। কিন্তু
রন্ধদেশে ব্যবসায়ীরা ট্রেনে মাল-পত্তর নিয়ে যাওরার সময় নিজেরাই সশস্য প্রহরীর ব্যবস্থা
করে থাকে। উত্তর-পূর্বাঞ্চলে তারা অবস্থানরত চিয়াংপদ্থী চীনা সৈনাদের ট্রেনে পাহারা
দেওয়ার কাজে লাগাত। শ্যামদেশেও সড়ক-পথে রায়ে বাতারাত করা নিরাপদ নর। কিন্তু
সরকার এইসব সমাজ-বিরোধীদের কয়্রনিস্ট আখ্যা দিয়ে সমস্যাটি চাপা দিতে চাল। এই

এলাকায় ১৯৪৮ সালে কম্যুনিল্টরা গেরিলা বুন্ধের মাধ্যমে বিশ্লবী সরকার প্রতিষ্ঠার 🕾 পথ নির্বোছল, এক ভিরেতনাম ছাড়া আর কোথাও তা সফল হর্মন। ইন্সোনেশিরার সূত্র্যুর্ণ হাতা সরকার ১৯৪৮ সালে বে-সময়ে ডাচদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে লিম্ড, সেই সময়েই মালনে কম্যানিস্টরা ইন্দোনেশিরা সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ছোবণা করেছিল। ব্রহ্মদেশে ১৯৬১ সালে কম্যানিন্ট নেতা থাকিন থান ট্রন সদলবলে নিহত হওয়ার পরেই যুম্থের পর এই প্রথম বন্দ্রীপ-এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। চীন সরকারের অস্তে সন্থিত কারেন, কাচন, চিন প্রভৃতি উপজাতির রেণান-সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ এখনও অব্যাহত আছে। মালুরে যেগ্র যোগের পথ নন্ট করে ইংরেজ সরকার ওইদেশে কম্যানিস্ট গোরলাদের তৎপরতা বন্ধ করে-ছিলেন। কয়েক বছর যাবং মালরেশিয়া সরকারের চীনা-বিরোধী নীতির জন্য বহুসংখ্যক চীনা শ্যামদেশের সীমান্তে অবস্থিত কম্মনিস্ট গেরিলাদের দলে যোগ দিছেন। দক্ষিণ শ্যামদেশের মাসলমানদের একটি অংশ মালয়েশিয়ার সংশ্য মিশতে না পেরে এক স্বাধীন রাম্ম গঠনের প্রয়াসে চীনা গেরিলাদের সপো হাত মিলিয়েছে। ফিলিপিনের হ্বক-নেতা তার্কের নেতৃত্বে গেরিলা-যুম্প আরম্ভ হরেছিল, রামন ম্যাগসাইসাইরের হাতে সেই বিদ্যোহের অবসল ঘটে, পরে কম্বানিস্ট নেতাদের সংগ্রে মতবিরোধের ফলে তার্ক সরকারের নিকট আছ-সমর্পণ করেন। চীনে ১৯৪৯ সালে কম্মানিস্ট শাসন স্থাপিত হয়। এবং প্রতিবেশী চীনেং কাছ থেকে সাহায্য পাওয়ায় ভিয়েতনামে কম্মানিস্ট সরকার প্রতিষ্ঠিত হয়। অবশ্য অন্যত এলাকার কম্মানস্ট গেরিলাদের সংগ্য ভিয়েতনামের গেরিলাদের একটি মৌল পার্থক। ছিল হো চি মিনের নেত্রে ভিয়েতনামের আন্দোলন প্রধানত ভাতীয়তাবাদী ছিল, চীন ও ফরাসীদের বিরুদ্ধে ভিয়েতনামীদের দীর্ঘ সংগ্রামের ঐতিহ্য থেকে তারা প্রেরণা পেতেন কিন্তু অনায় জাতীয়ভাবাদী আন্দোলনের ধারক ও বাহক ছিলেন কম্যানিন্ট-বিরেহে জাতীয়তাবাদী নেতারা। অবশা দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় গোরলা-যুখ্ধ নৃতন কোন ব্যাপার নঃ চীনের মাও সে-তুংরের কাছ থেকেও তাদের ওটা শিখতে হর্মান। ১৮০৫ সালে ভাচরা ভাত আক্রমণ করকো যোগজাকাতারি রাজপরিবারের দিপোনেগোরা পাঁচ বছর গেরিলা-যুদ্ধ কাব ডাচদের ঠোকয়ে রেখেছিলেন। ডাচেরা সমাতার 'আংজে' রাজ্য দখলের জনা ১৮৭৩ সংক্র যুশ্ধ ঘোষণা করলে ৩৫ বছরব্যাপী গেরিলা-যুদ্ধের মাধ্যমে ডাচদের ঠেকিয়ে রাখা হয়েছিল সোদন বাইরের কোন শব্তি সমোলার ওই রাজাটিকে সমর্থান করোন। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের প্র একে একে স্বাধীন হলেও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দেশগুলি সম্থিগতভাবে কোন কর্ম স্চ নিতে পারেনি। ব্রহ্মদেশ ছাড়া অনা দেশগুলিতে অর্থনৈতিক উন্নয়নের হার ভারতের চেয়ে অনেক বেশী। আঞ্চালক ভিত্তিতে অর্থনৈতিক সহযোগিতার ব্যবস্থা আজও চাল, হয়নি প্রথমে 'আসা' এবং পরে 'এসিয়ান 'গঠিত হয়েছে। কিন্তু ব্যাঞ্চক থেকে কুরালালামপরে হয়ে সিশ্যাপরে পর্যান্ত সরাসরি ট্রেন চালানোর বাবস্থা এবং একাফের উদ্যোগে শ্যামদেশ, কল্বোডিয়া দক্ষিণ ভিয়েতনাম এবং লাওস সরকার যুৱভাবে মেকং নদী প্রকল্প কার্যকর করা ছাড়া ওই এলাকার কোন যুক্ম-অর্থনৈতিক উদ্যোগ চোখে পড়ে না। বরং সিপ্গাপরে ও মালরেশিরন সরকারের যুক্তা-মালিকানায় যে মালরোশান বেসরকারী বিমান পরিবহণ সংস্থা ছিল, এবংসর তাও ভাগ হতে চলেছে। প্রতিবেশী দেশগুলির মধ্যে সংবাদপত ও পত্রপতিকা আদান-প্রদানেরও কোন ব্যবস্থা নেই। হংকং থেকে প্রকাশিত 'ফার ঈস্টার্ন' ইকর্নামক রিভিউ'' ছাড় আর কোন পঢ়িকা নেই, যেখানে দক্ষিণ-পূর্বে এশিয়ার প্রতিটি দেশের খবস থবর পাওয়া যাবে: মালয়ী গোষ্ঠীভর তিনটি দেশ ধথা ইন্দোনেশিয়া, মালরেশিয়া ও ফিলিপিনকে নিয়ে

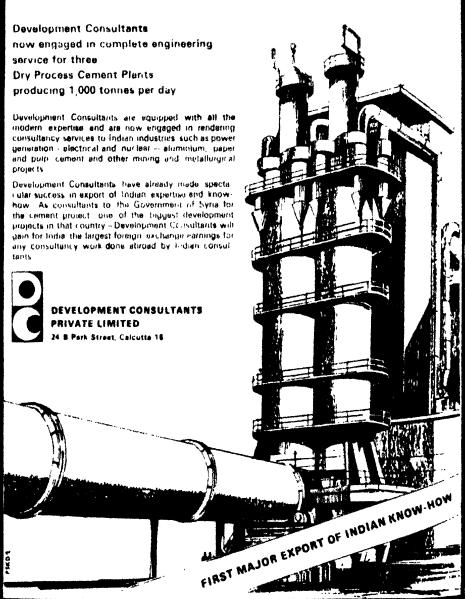


यथित ५५२ थिंठ घ्रख् घ्रह्म श्रामनः भवित्यभाग जात श्रामाफ





# DEVELOPMENT CONSULTANTS in SYRIA



মাফিলিন্দো গঠনের যে-সিম্থান্ড প্রেসিডেন্ট ম্যাকাপাদাল, প্রেসিডেন্ট স্কার্ণো ও প্রধানম্প্রী ট্রন্ড্ আবদ্র রহমান নির্নেছিলেন, মালরেশিয়ার সাবার ওপর ইন্দোনেশিয়া ও ফিলিন্দা পাবি জানিরে ওই প্রচেন্টা বাতিল করে দিয়েছে। সিয়াটো গঠন করে আমেরিকা সিয়াটোভূভ দেশগ্রিলয় মধ্যে যোগাযোগবাবন্ধার উম্রতি করেও অবন্ধার কোন পরিবর্তন জটাতে পারেনি। প্রে গত ১৬ বছরের চেন্টায় ব্যাঞ্কক দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় যোগাযোগের প্রধান কেন্দ্রে পরিবত হয়েছে। সিয়াটোর সদর দশ্তর, একাফের অফিস, রাল্মপ্রেয়ের এশিয়ার ইকনমিক ডেডেলপ্রের ইনিন্টিটিউট ও ইউনেন্ফোর অফিস ক্যাপন ব্যাঞ্চককে এশিয়ার স্বচেরে বাক্ত বিমানবদ্রে পরিবত করেছে। কিন্তু সামরিক গোষ্ঠীতে বোগ দিয়ে অর্থনৈতিক উময়নের জনা কা পাওয়ার যে-স্যোগ এতদিন ছিল, ভিয়েতনাম ব্যুম্বর অবসানে ও চীন-মার্কিন সমঝোতার ফলে সেই স্থাবাগ নন্ট হতে চলেছে।

# মৃত্যুশব্দ জয় ক'রে

#### नवत दास

भ्गीक रहम्भ। रहम्भ कत्न अकर्रे। अकरो होति एएक मिन महा कर्ता।

ব্যালকনিতে মেরেরা দাঁড়িয়ে রয়েছে। চোখে মুখে ঔংস্কা কোত্হল। পেছনে ছেলেরা। দরজা ফাঁক করে কেউ কেউ প্রভাক্ষণশী।

মুখ দিয়ে একঝলক রন্ত উঠল দীশেতনের। মান্য মারার কারিগর চার পাঁচজন্, চলে গেছে তারা। হয়তো এতজ্ব বাগবাজার ঘাট থেকে নৌকা চড়ে মাঝগণগার কাছাকাছি। দম বন্ধ হয়ে আসছিল দীশেতনের। পাইপগানের গর্লি ব্রেকর ঠিক বাঁ দিক ঘে'বে ভেতরে চলে গেছে। উঠে বসার চেণ্টা করল সে। একট্ম শক্তি। আরো একট্ম শক্তি। যাতে সে উঠে দাঁড়াত পারে। হে'টে যেতে পারে কিছ্মুদ্র। অন্তত যতদ্রে পর্যান্ত একখানা ট্যাক্সির সম্পান না পাওয়া যায় ততদ্র। দেহের মনের সমশত শক্তি সংহত করে উঠে দাঁড়াল দাশৈতন। আবা একঝলক রক্ত মুখ দিয়ে উঠে এল। জামা ভিজে গেছে রক্তে।

এখনো মস্তিদ্বের মধ্যে সেই দ্বাদাপ পায়ের আওয়াজ। কী ভ্রাঞ্বর হিমদীতল দেই দ্যা। পিঠের কাছে এসে থেমে গেল ওরা চার-পাঁচজন। তার পরেই ঘিরে ফেলল দীপেতনকৈ হাতে ওদের ধারালো সব অস্ত্র। একজনের হাতে পাইপগান। আগ্ররক্ষার জনোই পাইপগন এনেছিল ওরা। কিশ্তু যার হাতে ওটি ছিল, নিঃসন্দেহে সে একজন আনাড়ি। নাত নিঙালাই শিক্ষানবিশ। কেননা ঝটিতি পাইপগান ব্যবহার করে বসবে কেন সে?

গ্রনিধিবিশ্ব হ্বার সপো সপো কে যেন শরীরের ভেতর থেকে প্রচন্ড এক ধান্ধায় মাতিং ফেলে দিল দীপেতনকে। ব্যক্ত ভেসে যাচ্ছে রক্তে। মুখ দিয়ে রক্ত উঠছে। এরপর আর বিজ্ঞ নেওয়া উচিত হবে না, এই সিশ্বান্তে ওরা দ্রুত অদুশা হয়ে গেল।

দীপ্তেন উঠে দাঁড়িয়েছে এবং এগোছে। আর একটা হে'টে যেতে পারলেই গিবিশ আর্যান্ডনিউ। ঐ বড় রাস্তা মানেই ট্যান্তি। ট্যান্তি মানেই মেডিকেল কলেজ। আর মেডিকেল কলেজ আর মেডিকেল কলেজ মানেই জীবন। বে'চে ওঠা। দীপেডন নিশ্চিত যে, কোনক্তমে যদি সে হাসপাতাল পর্যান্ত পোছে যেতে পারে, তবে তার বে'চে ওঠাকে কেউ আটকাতে পারবে না। তাই দীপেডন প্রাণপণ শক্তি দিয়ে জোরে হটিবার চেন্টা করছিল। হঠাং কে যেন পেছন খেকে এসে ভাত্তিয়ে ধরল তাকে। ভারতীর মেজদা। সপো তার আরো কয়েকজন, বন্ধ্ব-বান্ধব হবে হয়তো।

- --তুমি একা একা এই অবস্থায় কোথায় যাচ্ছ? ভারতীর মেজদার গলায় উৎকণ্ঠা!
- —একটা ট্যাব্রি।
- -- আমরা তোমাকে নিয়ে থাচ্ছি। গাড়ি নিয়ে আসছে জামাইবাব্।

গাড়ির মধ্যে দেহটাকে এলিয়ে দিতেই দীপেতনের মনে হল, স্কীবনে এই বোধহয় প্রথম মনে হল যে, সে অতাশ্ত ক্লাশ্ত। এবং দীর্ঘদিন বিশ্রামের প্রয়োজন তার।

গলি দিয়ে গাড়ি এগিয়ে চলল। অনেক বাড়ি থেকে লোকেরা রাস্তার এসে দাঁড়িং ছে তখন। দ্বঃসাহসী কতিপর বাঙ্কি গাড়ির খ্ব কাছাকাছি এসে দাঁস্তেনকে দেখার চেন্টা করল। গলি ছেড়ে বড় রাস্তার এসে পড়ল গাড়ি। বোসপাড়া লেন ভেঙে নতুন বড় রাস্তাঃ

মারখানে গিরিশ ঘোষের বাড়ি। বশ্গীর নাট্যশালার জনক। বাড়ির সামনে তরিই একটি স্টাচ্ দাড় করানো। মুক্তকসহ মুডিটি বিক্ষরকরভাবে তথনো অক্ষত, অভ্যন।

দীপ্তেনের মনে হচ্ছিল গাড়ির গতি আরো দ্রুত করা দরকার। জ্রাইভারকে বার বার বর্লাছল,—আরো একট্ জোরে চালান ভাই, আরো একট্।

ভারতীর মেজদা বললেন,—একট্ চোখ ব্র্জে থাকো দীশ্তেন। একট্ চুপ করে থাকো। এক্র্নি আমরা হাসপাতাল পেশছে যাব।

দীশেতন অন্তব করছে, কান দ্টো দিয়ে যেন তার আগন্ন বের্ছে। গলার কাছে আবার চাপ রব।

ত্রে স্থাটি পার হরে যাচ্ছে। পনেরো দিন আগে দীপ্তেনরা এইখান দিরে মিছিল নিম্নে গেছে। আর পাঁচ বছর আগে এই পথে তার নিতা যাতায়াত ছিল। স্ফুল বাড়ি। বাড়ি দকুল। গ্রে স্থাটি, অধ্না অর্থিন সরণীর দিকে হয়তো শেষবারের মতো তাকিয়ে দেখল গীপ্তেন। আর কোনদিন মিছিল নিয়ে যাওয়া হবে না হয়তো। হয়তো বে'চে উঠবে দীপ্তেন। হয়তো! সবই হয়তো!

হেমণ্ডকালের বিকেল। ধালোর মতো বিষয়। বালপর্থ। অবেলায় বেলা ফ্রিয়ে নাসঙ্গে। ওপর থেকে কে যেন ছে'কে ছে'কে সমণ্ড আলো ভুলে নিছে।

বিভন স্থাটি পার হয়ে গেল। একদা জব্দী থিয়েটারের জন্য সম্পরিচিত ঐ রাষ্ঠ্যশ্ব নাটাপাগুলাদের চল নেমে যেত সধ্বে হলে। এখন শুখু মড়া যায় নিমতলা শ্মণানে।

আর অবোর গিরিশ ঘোষ। মণ্ডকবাহী এক মর্মরেম্র্ডি। পার্কের এক কোশে ম্পান-মুখে উপবিষ্ট বংগা রংগ্যক্তের জনক।

বিচিত্ত ভারতবর্ধের একবারে প্রে প্রান্তে আদ্চর্য এক রক্ষামণ্ড পশ্চিম বাংলা। সেই বলামণ্ড অভিনতি নাটকের এক চরিত্ত হয়ে গোল আজু দীক্তেন।

গিরিশ পাকা পেরিয়ে গাড়ির গতি শিশুমিত হয়ে গেল। আর বোধ হয়, মেডিকেল কলেজ পৌছনো যাবে না। জ্যামের মাথে গাড়ি হয়ত আটকে গাছে। কয়েক বছর আগে হাওড়ার বীজে জ্যামের মধ্যে পড়ে টেন ফেল করেছিল দীপেতন একবার। সেইদিনকার কথা মনে পড়ল। বোচে ওঠার প্ল্যাটফরমে কোনরকমে যদি পোছে যেতে পারে আঞ্চকের মধ্যে!

আর একটা ভোরে, ভাই, আর একটা ভোরে।

গাড়ির গতিবেগ বেড়ে উঠল আবার। গাড়ি এগিয়ে চলেছে দ্র্ত। মহাজাতি সদন। আরো খানিকদ্র পার হয়ে হ্যারিসন, অধ্না মহাত্ম গাঙ্ধী রোড-এ বাঁক নিয়ে কলেজ স্থীট। নীতেনের মুখ দিয়ে আর-একঝলক রক্ত। কলেজ স্থীট! কতসব রোমাণ্ডিত মধ্যাক্ত। রাস্তার ব্যারিকেড সাজিয়ে প্রলিশের সঙ্গে লড়াই। বার্দ-ঠাসা দিনগ্রিল কোথায় ফেরার আজ!

কৃষ্ণি হাউস। যার নিচে গিয়ে দড়িলে জীবনের যে বয়সেই যাও না কেন মনে হবে, কে যেন গাইছে—হোবন নিকুঞা গাহে পাখি জাগো-

গোলদীঘি বাঁরে রেখে এগিরে যায় গাড়ি। গেট আগলে ঠায় বসে রয়েছেন বিদ্যাসাগর।
দেহের ওপর মুস্তককে বহন করার দায়মুক্ত, চিন্ডাভারমুক্ত, যাবভীয় অনুভূতির সম্পর্কবিরহিত এই বিদ্যাসাগর, অথচ শেষ জীবনে বুর্জোয়া সমাজের প্রতি চরম ভিক্ততাবশত
সাঁওভাল পরগনার চাষীদের সম্পে একাশ্ব হ্বার চেন্টা করেছিলেন। এবং সেই চেন্টার মধ্যে
কোন শাদ ছিল না।

বসত কেবিন পিছনে ফেলে মেডিকেল কলেজের গেট দিয়ে গাড়ি এসে দড়িল ইমার্কেশিস রকের সামনে। ভারতীর মেজদা গাড়ি থেকে প্রত নেমে গেলেন। এখন, লক্ষ্য করল দীপ্তেন, খানিকটা বেন বিভ্রান্ত হয়ে পড়লেন ভারতীর মেজদা। ব্রুতে পারছেন না কী করতে হবে এই সময়ে তাঁকে। লনে ভিড় জমে গেছে। ভিজিটারদের ভিড়। ভারতীর জামাইবাব্ স্টোচারসহ বাহকদের নিয়ে এলেন।

খ্ব প্রত ঘটনাগর্লি ঘটে যাচ্ছিল বিমৃত্ দীপ্তেনের সামনে দিয়ে। অফিস রুমে নম্
ঠিকানা, ঘটনার বিবরণ ইত্যাদি লেখানো হল। প্রাথমিক পরীক্ষার পর একরে পেলট নেবর
জন্য অনা এক ঘর। ফটো নেওয়া হয়ে গেল। লিফট-এ তোলা হল দোতলায়। করিডর ভাঁটিলোক। একজন রমণীর আর্তকায়া। চিরবিচ্ছেদজনিত যক্ষণার সামনে ধোঁয়ার মতো মনে
হচ্ছিল লোকেদের। তারা আসছে, যাচ্ছে। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখছে। কিছু প্রলিস। ওয়ার্ড
বয়। ডারার। স্টেচার থেকে নামিয়ে একটা বেডে শুইয়ে দেওয়া হল দাঁপ্তেনকে। রস্তভেজ
জামা খ্লে নেওয়া হল। হাসপাতালের পোশাক পরিয়ে দেওয়া হল তারপর। আ্রাটেলর
সিলিন্ডার এসে গেছে। পাইপ দ্বটি নাকের ছিদ্রপথে গলিয়ে দেওয়া হল। প্রথমটা একট্
আক্রন্তি। তারপরই, আঃ! কি আরাম ব্রেকর মধ্যে। গলা বব্রু গিয়েছিল। ব্রুক দ্বাড়ে
বাচ্ছিল। আরামের প্রলেপ ব্রুকর অভ্যন্তরে, ফ্সফর্সে। স্যালাইন। রাড। কারা যেন দেউডেন্দেটিভ করছে। রাড দরকার হবে।

ও ব্লাড! ব্লাড! বলতে বলতে সম্মোহিত হয়ে যেত গোতম। কলেজ-জীবনে ছনিষ্ঠ ইয় বন্ধ্য গোতমের হাত ধরেই রাজনীতি করতে নেমেছিল একদিন দীপেতন। গোতমের জীবনের একমার স্বৰণন আর সাধ ছিল- ব্রস্তান্ত বিশ্লব। ঐ রন্তেরই প্রয়োজন হয়ে পড়ল একদিন গোতমের মায়ের জনো। মৃত্যুর সঞ্জো লড়াই করতে কিছু রস্ত। কে রক্ত দেবে? জিঃ আবশাকীয় রক্ত দিতে ব্রাড ব্যাঞ্চেক সেদিন আসতে হয়েছিল দীপেতনকে।

গোতম এখন লন্ডনে বসে উচ্চশিক্ষা লাভ করছে। কলকাতায় ফিরে ভাল সরকারী চাকরি করতে করতে রক্তান্ত বিম্লবের ওপর কত ভাল ভাল প্রবন্ধ লিখবে তখন। আপাত: দীশ্তেনের কিছু রক্ত প্রয়োজন। ও রাড! রাড!

বেড থেকে আবার স্থেটার। করিডর দিয়ে অপারেশন থিয়েটারে নিয়ে যাওরা হক্ষে দীস্তেনকে। সহক্ষী বন্ধ্ব অনেকেই এসে গেছে তথন। দাদা বৌদ ওদের মধ্যে দীড়িরে রয়েছে। ভারতী? কী করছে সে এখন? দাদা-বৌদ, ভারতীর মেরুদা, বন্ধ্ব-সহক্ষী—সকলের উন্বেগাকল চোথের সামনে দিয়ে অপারেশন থিয়েটারে নিয়ে বাওয়া হল দীস্তেনকে।

পশ্চিমের আকাশে এতক্ষণ হয়তো সূর্যাস্ত হচ্ছে। আকাশে কোন কোলাহল নেই। বড়ই নিড়ত, শাশ্ত সে। চোথ বৃত্তলে বোঝাই যার না আকাশে কিছু আছে, কি নেই।

ঠিক সমরে স্প্রাটফরমে এসে পেশছেছে দীশ্তেন। অপারেশন থিরেটারের দরজা বন্ধ হরে যার। অ্যাপ্রনপরা সার্জেন। যন্দের চেরে ঢের বেশি বিশ্বাসযোগ্য। দীশ্তেনের মুখ্থে সামনে ক্লোরফরম। ঠিক সমরে স্প্রাটফরমে এসে দাঁড়িরে দীশ্তেনের মনে হল, গাড়ি সে নিশ্চর ধরতে পারবে। তারপর আবার নতুন করে এগোনো। নবীন সহযাত্তিশী হবে ভারতী

এক—দ্ই—তিন—চার—পাঁচ—আর গ্নে কী হবে ? সংখ্যাগ্রলো তো ঠিকই খাক্রে । ছর—সাত—আ—

## नः कुछि ना श कि की

## প্রতিষ্ঠান এবং আমপ্রতিষ্ঠান

সেনেট হলের প্রেরনো বাড়ি যখন ভেঙে ফেলা ছচ্ছিল, প্রার এক ব্যা আগে, প্রেপিন্দ্র পরী তখন গোলদীখিতে দাঁড়িরে থাকতেন কামেরা হাতে ঘণ্টার পর ঘণ্টা, নানা ভাঙ্গতে তিনি তুলে রাগতেন এই ভেঙে-পড়ার ছবি। সেসব ছবি আজ কোখার? আর এর পাশাপাশি কবিতা লিখে রাজিলেন শক্তি চট্টোপাধাার, সেনেট ১৯৬০। লিখছিলেন, তংপর কবিক হাতে নিরে/সংক্ষারপাশ্ধ হে বন্ধ, ভেঙে বাছের প্রেরনো কলকাতা'।

এই কবিতার বা ওসব ছবিতে একটা সৌন্দর্যময় দীর্ঘদ্বাস ছড়ানো আছে সন্দেহ নেই। ভেঙে ফাজে প্রেরনো কলকাতা: হরতো অনেকেরই ছিল এই ব্যাকুল দ্বাস। তথনকার দিনে পথচল্তি অনেকেই থানিক বিষয় হয়ে দেখে নিতেন প্রোনো কলকাতার এই তংপর ভাঙনের ছবি।

কিন্তু এর শেষনে আরো বে একটা গোপন ভাঙার কাজ চলছিল সেই একই সময়ে, প্রতিষ্ঠান ভাঙার কাজ, সেটা তখনই সবার চোখে পড়ে নি হরতো। লেখার জগতে তৈরি ইচ্ছিল ছোটোখাটো একটা অসনেভার, বিদ্রোহ। গলেপদেশ তর্গ কিছু লেখক বে'কে বসেছিলেন অনেকটা, চল্তি সব প্রথার বির্দেষ ছিল তাঁদের অভিযান। অবণ কিছুদিনের মধোই অবণা রৈ রৈ রবটা প্রকাশা হরে উঠল, পাঠক এবং সমালোচকের দল নিব্দা এবং প্রতিরোধ নিরে এগিরে একেন সামনে। তর্গেরা ঘণতত ব্রুতে পারলেন যে তাঁদের আঘাতটা ঠিক জারগার বিধেছে, প্রতিষ্ঠানকে আঘাত করলে সেখান থেকে যে একটা আম্ল আর্ডনাদ উঠবে এইটেই সংগত। তাই এই নিব্দা বা প্রতিরোধ ছিল তর্গদের প্রকে পরোক্ষ জরটীকা।

তারপর এই করেক বছর জড়ে সেই কবিদের ক্রমিক প্রতিষ্ঠার ইতিহাস। এই করেক বছরেই তাঁদেব সেদিনকার বিদ্রোহী ধরন সাম্প্রতিক লেখক বা পাঠকের কাছে স্বীকৃত প্রকরণ হয়ে দাঁড়াল। এখন আর তাঁদের রচনার তেমন-কোনো ভর বা আঘাত নেই, আছে কেবল মেনে নেওরা, মেনে নেওরা এই চারপালের সামাজিকতাকে। এখন উঠ্ভি বরেসের কবিদল এদেরই সামনে রাখেন লক্ষা হিসেবে, এনেন-কী হরতো-বা প্রতিষ্ঠান হিসেবেই। অবপদিন আগে দাঁরা প্রতিষ্ঠান ভাঙার বংগ ভারছিলেন, আজ তাঁরাই হয়ে উঠছেন নতুন প্রতিষ্ঠান। তবে কি তাঁদের ভাবনার ভূল ছিল কোনো? বিদ্রোহে কোনো ফাঁকি? লাকোনো সেই দাঁঘদিবাসেরই কি অনিবার্য ফলাফল এই পরাভব?

এই প্রশন অন্তেপ অন্তেপ ক্রেগে উঠছে কোনো কোনো নতুন তর্গের মনে। তাঁরা খানিকটা অভিমান নিয়েই দেখছেন যে একদিন বাঁদের উপর অনেক নিভার করেছিলেন তাঁরা, সেসব কবিকে তা প্রচলিত পরিপাশের্বার সংক্ষা বা্ধামন ব'লে চেনা যায় না আর। তাঁরা অভিমানভরে দেখেন যে এক পরম বশাভার ভাঙা নেমে আসছে আবার রচনার জগতে: প্রতিষ্ঠিত অথবা প্রতিষ্ঠাকামিতার জগং। সেইসব কবি, বাঁরা প্রতিষ্ঠান ভাঙার কথা বলেছিলেন এক সময়ে, আজ তাঁরা নিজেরাই যুদ্ধ হের আছেন কোনো-না-কোনো বড়ো প্রতিষ্ঠানে: হরতো-বা খবরের কাগজে, চয়তো-বা স্কুলকলেরে। আর কে না জানে যে মুন্ধবৃদ্ধি বা মুন্ধবোধের পক্ষে এই দুটি প্রতিষ্ঠানট আজকের দিনে সবচেরে স্বানাখা।

তাই, আবার একটা ধিকার জাগতে শ্রু করেছে নতুন করে। অনেক সময়েই এসব ধিকার অবশা অসপট, দুর্বল, অগীলিত। অনেক সমরেই আমরা অভাব বোধ করি তেমন-কোনো ভাবুক লেখকের, কবিতা বিষরে লেখার বোগা উদাম আমাদের চোখে পড়ে কম। কিন্তু অসপ কিছুদিনের মধ্যে এমনবৃটি তর্কণীর প্রবল গদা লিখেছেন গৈলেশ্বর যোব, খ্বই ছোটো দুটি পত্রিকার। সাধানে তিনি সরাসরি এই প্রশন তলেছেন আজ, ৬/৭ বছর পরে তথাক্থিত কবিতার মধ্যে এই বিশাল

<sup>•</sup> निवाम, खार्खनामः

শতব্যকা কেন? মণ্ড থেকে এতো প্রত সামে পড়ার কারণ কিছ্ আছে কি?' কারণ একটা অন্মান করেন শৈলেণবর, তিনি মনে করেন বে শিলেশর কথা ভাবতে গিরে নন্ট হরে সেছে কবিতা, কেননা 'ঐ শিলপকবিতার মধ্যে এমন কোনো অভিযান্তি দেখতে পাছি না বা আমাকে, আমার জীবনকে ব্রুতে সাহাযা করে, তার মধ্যে এমন কিছ্ পাছি না বাকে সত্য এক নিশ্চিত নিশ্চ্যুর আক্ষিকার বালে মেনে নেওরা যায়, যার কাছে আশ্বসমর্পণ করা যার, বা বে আমাকে শালত করতে পারে, দ্বে করতে পারে দ্বেশ্বণন দ্বিশ্বতা ভর তাড়না, এক ও একা এই শরীরকে ব্রুক্ত করে দের মাটি ও আকাশের সভোৱ

এক নিশ্চিত, নিশ্চর আবিশ্বার? ঠিক তাই। কেননা মিধ্যে যে সামান্তিক প্রদেশে আমরা চেকে রাখি সত্যের মুখ, সেই লেপন মুছে গেলেই ভর পাই আমরা, তাকে চেকেই রাখতে চাই প্রাণপণ। বড়ো সাহিত্য সেইজন্যে সব সমরেই আমাদের কোনো ভরের মুখোমুখি নিরে বার, এই ভয়টাই সভ্যের অনাতম নিরিখ। তাই শৈলেশ্বরের এ-কথার মানে আছে বে কবি শব্দই বিদ্রোহবচেক, কারণ জাখনের বড়বন্দুমর বন্দুসমুহের মারাত্মক অবন্ধানকে যে মেনে নিতে অন্বাকার করে ও বেকে বাসে সে-ই কবি'।

প্রতিষ্ঠানের বিষ্ণুশ্ব কবির চিরল্ডন অভিযান এই জনোই। প্রতিষ্ঠান মেনে নের এই বড়বল্যমহ অবস্থান মানিরে নিতে চায় অন্যকে দিয়েও। একটা ভূল সামাজিকভার সে ঢেকে রাখতে চায় সহভার মুখ, ভাই প্রতিষ্ঠান মিথাাচারী। এই মিথাার প্রতাপ এভােটাই বে সাধারণ মানুবকে সে ভূলিরে দিতে পারে জীবনের মানে। আর তখনই তৈরি হয় সাহিত্যজগতের এই কুটাভাস, এই পায়ারাভল্প সকলের জন্য লেখা মানেই জীবনের জন্য লেখা নয়, সকলকে নিয়ে লেখা মানেই জীবনকে নিয়ে লেখা নয়। বে-জীবন আছে লাকোনো, বে-জীবনকে এড়িয়ে থাকতেই মানুব স্বল্ভি বােধ করে ভার ছবি ভূলে ধরলে সহসা আর নিজেকে চিনতে পারে না মানুব। ভাই বে-কবি জীবনের কথা লেখান, ভাগাবশত তিনিই হয়তাে পরিচিত হন জীবনবিরােধী কবি হিসেবে, বেমন একদিন হয়েছিলেন জীবনানল। কেননা প্রতিষ্ঠান মানুবকে সব সময়েই ভার ভূল জীবনকৈ চিনতে শেখায়।

ঠিক, সত্য জীবনে পেণছবার সমস্ত পথ রুশ্ধ করে রেখেছে আমাদের প্রতিষ্ঠান। সব দরজা বংধ। কিংতু কতো অসংখ্য এই দরজা, শৈলেশ্বর? কেউ তা জানে না। কেউ জানে না বে পরন্পরার কতোগালি দরজা খ্লবার পর তবে দেখা যাবে সম্পূর্ণ আলো। কিংতু কেউ কেউ জানে যে দরজা আছে এবং দরজা বংধ।

এটা হয়ই যে শতাব্দীর এক-একটা পর্যায়ে নবীনদলের মনে এই অভিমান জগতে থাকে যেন তাঁরাই প্রথম এসে দাঁড়ালেন এমন-কোনো রুম্ধ দ্বারের সামনে। এটা হয়ই যে পরম হতাশা এবং দ্বাধ নিয়ে তাঁরা তাকান তাঁদের প্রশ্বির দিকে। ভাবেন, কেন ওরা দেখেন নি বা দেখেও খালাডে চান নি এই বাধা। কেন তাঁরা মেনে নিরেছিলেন সব? আর মেনে নিরেছিলেন বলেই, শৈঙ্গেন্তর ভাষার, তাঁরা কবি নন।

কিন্তু কে জানে, হরতো-বা মেনে নেন নি তারা! লোকে কী বলবে এই ভাবনা অগ্রাহা কবে রবীন্দানাথ যখন একটি-কেবল মোটা চাদর গারে চটি পারে উভ্নচন্ডি হরে ঘ্রেরে বেড়ান্ডেন আর ঢ্রেক পড়তেন সাহেবি বইরের দোকানে, সেও এক হিসেবে ছিল প্রতিষ্ঠান ভাঙারই নিম্নাক্তনক আয়েজন। তার তর্শদিনের কবিতার যখন জেগে উঠছিল শরীর—হাাঁ, নিয়সন্দিশ উজ্জনে মূর শরীর—সেও ছিল অলপসমরের প্রতিষ্ঠানভাঙাই। আজ আর সেটা তেমন করে ব্রুতে পারি না আমরা। আসলে, ঐ বে বর্লেছিলাম সত্যের কাছে পেশিছবার মূখে পরন্ধরার অনেকস্বলি দ্রার. এক-একটা লানে খোলা হর তার একটি বা দ্রিট। আমাদের প্রেরনা কবিরা ভূল করেছিলেন ঠিকই. সে-ভূল এই যে সেই একটি বা দ্রিট উল্মোচনেই তারা ভেবেছিলেন শেব মোচন। তারা হরতো জানেন নি যে এরও পরে বাকি আছে আরো অসংখা দ্রার। অথবা, কখনো হরতো এক-লহমার জন্য জেনেওছিলেন তা, কিন্তু ব্রেছিলেন যে তারের পক্ষে অসাধা আর বেশিদ্র এলোনো। একটা দ্রার খোলা হরে গেলে সেইখানে কবি আথেক নিশ্চিন্ত হরে দাঁড়িরে যান, অনুগামীরা অলপ অপেকা করেন. তারপর সকলেই ভিড় করে চ্বেকে পড়েন নতুন-পাওরা এই ঘরে, কেউই তারা টের পান না যে কখন ফোন বিল্রাহাটী উত্তরস্থিরর দল।

আজকের কবিরা ববি অপোচরে ডেমনি কোনো প্রতিষ্ঠান হছে ওঠন নিজেরা, ভাহলে সেটা ডারের কথা সম্পেহ নেই। সেটা ভাঙতেই হবে। তাঁরা নিজেরাই কি ভাঙকেন নিজেকের না অন্যদের গাড়ে উঠে আসবে ভার? এর উত্তরের উপর নির্ভার করছে আগামী গুটুগশ বছরের ইতিহাস।

কিন্তু ইতিমধ্যে মনে রাখা ভালো বে বাইরের দিক খেকে নিজেকে কোনো প্রতিষ্ঠানের সপে বৃদ্ধ করাটাই বে ভরের তা নর। কোনা, এটা একেবারে অসম্ভব নর যে পারীরিক ভাবে কোনো প্রতিষ্ঠানের সপে বৃদ্ধ থেকেও নিজেকে বিজিয়ে রাখতে পারেন কেউ। এটা অসম্ভব নর যে এরই ফলে ভাগ ওঠে প্রতীক্ষিত এক বিরোধ, বাইরের আর ভিতরের নিরুত্তর সংঘর্ষের ফলে কবি এক ভৃতীর সন্তর পোছতে পারেন তার কবিতার মৃত্তে, বে-সন্তা প্রতিষ্ঠানমন্থী নর কখনো, বে-সন্তা গড়েন্ড প্রতিষ্ঠানবিরোধী। নিজেরই সপো নিজের এই বিরোধ।

তাই, প্রতিষ্ঠানে থাকটোই ভরের নর, প্রতিষ্ঠান হরে ওঠাই ভরের। এর্ছাদন বাঁরা প্রতিষ্ঠান ছাঙার কথা বলেছিলেন বাঙলা কবিতার, আন্ধ কি তাঁরা এগিরে আসবেন আত্মপ্রতিষ্ঠান ভাঙবার আয়োজনে ? দীর্ঘাদবাস সরিরে কি তাঁরা দেখবেন আবার ভরের মুখ । এই একটা সমস্যা আন্ধ আমাদের সমনে।

मण्य त्याव

#### वाःमा मदश विक्रमी नाष्ट्रेक श्रमारशा

মানব সভাতার বিভিন্ন বিভাগে-অর্থনীতি, রাজনীতি, সমাজবিজ্ঞান, বন্ধবিজ্ঞান, গর্ণনি, শিকাবাৰম্পা, কৃষিবিদ্যা, ভাষা, চালুকলা সাহিতা-ৰখনই কোন সন্থি বা আফিকার বা অভিস্কৃতা নতনের চেহারা নিবে আসে, কলাণের সম্ভাবনা বাজিরে ভোলে, নবতর দিবাস্ত উল্মোচিত করে, তখন প্রারণই তা আন্তর্জাতিক সম্পদে পরিণত হয়। একদেশ আর একদেশ থেকে সভাতার উপাদান আহমুণ করে; গোটা বিশ্ব সভাতা এক-এক ধাপ সামনে এগোর। এই বিনিময়ের স্প্রোচীন রাজ্ঞত্বে বাংলাদেশও এক শরিক। আমরা বিশ্বসভাতাকে অনেক কিছু দিয়েছি: দিয়েছি উপনিষ্ধ কথাকলি, ভারতনাটাম ्रि?(डि. कानार्क, जास्त्रवन, निर्दाह भाग्यीखीरक, धनः त्रवीग्युनाथर्क। त्रविगम्कत् आणि यास्रवत् খন ও সতাজিং রায়কে দিরোছ আমরা নিরেছিও অনেক কিছু। এই আণ্ডক্স'ডিক বিনিময়বাক্সা যার সম্ভাবনা বিশ্লভকী বন্ধবিজ্ঞানের অগ্রগতির ফলে বহুগুলু বেড়ে গোছে যদি সভাতার সকল ক্ষতেই কল্যাপকর হর ভাহলে সাধাবণ ব্যালিতেই বোঝা উচিত যে নাটাসাহিত্যের ক্ষেত্রেও এই বিনিময়-ব্যবস্থা শতে হতে বাধা। বাংলা সাহিত্যের দীনতম শাখা নাটক যে বিদেশী মহৎ নাটাপ্রচেন্টার অন্ত-कोड वा अनुज्ञानित करन धनी हरत केटेर व जन्नरक जरान्य कहा वाएकाना प्रकृत किन्छ मुद्रश्यत विवस প্রাবন্ধিকের প্রবন্ধে বাংলা মঞ্চে বিদেশী নাটক অভিনয় সম্পর্কে প্রজন্ম অনীহা কখনো বা স্কুপন্ট কিলেখিত। প্রার্থ লক্ষা করা বাজে। বারা এইজাতীয় সমালোচনা করছেন তালের যাজিবিমাখত। इमलावरिक: आद्रातक काल्यत मांख्यत नाग्रेकात दिन्दिक देवल्यत्तत नाग्रेक वधन फेनिम माज्यकत াবভাগে প্ৰথম ইলোকে অভিনীত হতে থাকে তখন তাঁকে নিয়ে বিতকের কড উঠেছিলো প্র-<sup>পতিকার।</sup> ইবসেন সম্পর্কে বলা হরেছিল, 'নরওরের গাঁডকাকটা অবক্ষরিত মাংসের জনা অপ্রতিরোগা क्रिया निरंत भाषरदेव मर्था एक्टक माथा के किरदेश । 'शाक्ते म् नारेकिंग्टिक वेमा इरहाइम, 'धकरी। र्यामा নৰ্শমা একটা আবরণহান কুংসিত ক্ষত একটা নান নোরোম। এটি একটি অনৈতিক কুন্টালার। ेरामानव विद्यालय अर्थान हास्ताह्या अस्टियान अम्बिक्त प्राप्तिन किन्छ सम्बागीय एवं पटीव नाहेक <sup>বিদেশ</sup>ী সূতেরাং মন্তম্ম করা উচিত নর' এক্যা কিল্ড একবারও লোনা বারনি। অগচ প্রায় একশ বছর পরে বাংলাদেলে 'অনুবাদ-নাটক করে কি লাভ ?' 'ও নাটক বিদেশী!' ইত্যাদি কথাবাত্যি প্রারই লোনা

বাংলা মণ্ডে বিদেশী নাটক অভিনয়ের বিয়োধিতা বিশ্বরকর। তব্ও এই বিশেষরের কারণগালো <sup>বোকা</sup> দরকার। আমাদের ধাবণা একপ্রেশীর লোক বিদেশী নাটক সম্পর্কে বিশ্বিকট শ্রধুমার ব্যক্তিসত অভিসন্ধির জনেই। বাংলাদেশের বহু জন্তনাক নাটক লিখে বাকেন। মুর্ভান্তরের এই নাটকাব্লের আধিকাংশেরই গতি হর ইতিহাসের আন্তাকুছে। তখন শুরু হর এ'দের জেহাদ মন্তন্তর বির্দ্ধানাটকের বিপক্ষে এবং নিজেদের 'মৌলিক' নাটকের স্বপক্ষে। বিবেশী নাটাজিনারের বিরুদ্ধে জেহাদের ন্বিত্তীর স্টোট মারাক্ষক। এর জন্ম যুভিবিব্রু হুট জাতীরতাবেষ থেকে। এই জাতীরতাবের বিরুদ্ধে জেহাদের ন্বিত্তীর স্টোট মারাক্ষক। এর জন্ম যুভিবিব্রু হুট জাতীরতাবেষ থেকে। এই জাতীরতানের বিরুদ্ধে জেহাদের ন্বিত্তীর স্টোট মারাক্ষের। এটা 'আন্তর্জাতিক সাহিত্যের কাল' (গারটে), এ'রা 'স্বদেশের কুকুর বিবেশের ঠাকুরের চেরে প্রের' এই মন্তের আক্ষরিক অনুভবে মুহামান। বিবেশী নাটক মন্তন্ম করার বিবেশের ততীর কারণটি সবচেরে বেগনাদারক। এটির জন্ম মৌলিক রসবোধের অভাব থেকে। বে সংবেদ্দ্রশীলতা থাকলে রবীপ্রনাধের সপো সপো সোক্ষেত্রেস, শেলপারির, মালিরের, রাসিন, ইব্দ্দেশীলতা থাকলে রবীপ্রনাধের নাটকের শান্তত মানবম্ত্রুণ্ট্লিকে অনুভব করা বার তার অভ্যব ঘটছে আমাদের। এই শ্বন্ধির নাটকের শান্তত মানবম্ত্রুণ্ট্লিকে অনুভব করা বার তার অভ্যব ঘটছে আমাদের। এই শ্বন্ধিরা সাক্ষর বার্ধির কিলিক সীমাবন্ধতা। এই ব্যক্তিগত স্বার্ধাসন্ধিরতার অভাব থেকে। বে কোন দেশের নাটা সাহিত্যের ইতিহাস পর্যালোচনা করলেই বোঝা বাবে, এই ধারণাগ্রেলা কত প্রান্ধ কেন বাকা। ইংগান্তের চিতেই চোখ ফেরনোনা বাক।

বোড়েশ শতকের শেষভাগ থেকে শ্রে করে সাতদশ শতকের প্রথমভাগ পর্যাত ইংরাজী নটা জগতের বিপ্লে কর্মচাঞ্চলা এবং অপরিসীম স্ক্রনশীলতার কথা সকলেরই স্বিদিত। এই একটি মার ব্লেই ইংলাদেওর মতো খিরেটার-সচেতন দেশেও নাটক মুন্টিমেরর আমোদের শতরে সীমানখ না থেকে জাতীয় শিলেপর চেহারা পেরেছিল। এই বংগই নাটক লিখেছিলেন মার্লো, সেলপীরর, ফেন জনসন, ডেকার, ওরেবন্টার প্রমুখ প্রতিভাবান নাটাকারের। এদের প্রতিভার কথা এবং তংকালীন নাট্যস্থির উপযুক্ত জাতীয় পরিবেশের কথা অস্বীকার না করেও বলা যেতে পারে যে এই গোরবসর यद्भाव नाग्रेटकंद्र गठेनदौरिङ धनः काववन्त्र छेक्स्स्करत्वरे किरमणी नाग्रेकाद न्नाग्रेस. स्टेस्स्स धनः সেনেকার প্রভাব ছিল অপরিসীম। উনিশ শতকের শেবভাগে এবং বিশ শতকের প্রথম ভাগে ইংরেজী নাটকের ইতিহাসে বে গৌরবমর অধারের সংবোজন ঘটে ভার জন্য সবচেরে বেশী কৃতিছ বিদেশী हिन्दिक देवरमानद्र। ১৮৮১ माल ध्याक देवरमानद्र विख्यि नाग्रेक्ट जन्द्रवाम मधन्य दार धारकः ১৮৯০ সাল থেকে আবিভাবে ঘটে শ, গল সওয়াপি, গ্রানভিল-বার্কার, সেল্ট জন হ্যাণিকন প্রভাব प्राणी भागेकात्रप्रतः **এই यट्टात एक्टी मा**ग्रेटकत समा<del>क स्टा</del>ठनका, देवन्त्रांतक मान्ग्रिक्शी, स्वकावदानी গঠনরীতি এসবই 'বিদেশী' ইবসেনের অনুপ্রেরণাসঞ্চাত। একেবারে আধুনিক কলেও এই ঐতি হাসিক সডোর প্রনরাবৃত্তি ঘটেছে। ১৯৫৫ সালে লম্ডন "অবজ্বান্তার" পাঁচকার সমলোচক কেন্দ্র होहैनान निभएकन : देमानीर नाहेरकत वाकात वह अन्या वाकिन किन्दु अवहरत किन्दु भाखता रगहर ইতিমধ্যেই ইবসেনের "হেডা গ্যাবলার", আন্ইেয়ের "টাইম রিমেমবার্ড" এবং পিরানদেল ওর "র্ল্স্ অব্দা গেম" সাফলোর সপো অভিনীত হরেছে এবং লোনা বাচ্ছে কিছুদিনের মবোই জিরাদ্য এবং चान, रेट्यूत चारता नावेक चांकनीज हरत।' এই छथा भवित्यम्यात्र भव वेदिनान रव निम्माम्कवि कराधन সেটি খুবই তাংপর্যপূর্ণ। আকাশকুস্ম বলে মনে হতে পারে তব্ কাছি, আর বছর খানেকের मर्थारे छारमा रामी मार्क वाहेरतत त्राहावा शकाहे बन्म स्नरं । अहे व्यामात वामी केकातिक हम ১৯৫৫ সালে, ১৯৫৬ সালে লেখা হল জন অসবোদেশ্ব Look Back in Anger! भूत इस दार्गी হোকরাপের আন্দোলন; নাটক লিখতে লাগলেন অসবোন, পিন্টার, ওরেস্কার, ডেলানি, ক্লিপ্সন मर्गिभात, आर्र्फन क्षेत्रः आरबा जरनरकः। हेरस्त्रची नाग्रेजाहराज्य शूनचन्य दनः।

ইংলাদেওর ইতিহাস থেকে যদি একখা সপত হরে থাকে বে বিদেশী নাটক অভিনরের মাধ্যমে দেশজা নাটাসাহিত্য উপকৃত হরেছে, বাংলা নাটকের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে সেই একই সভ্যের নজীর মিলবে। বাংলা মন্তের শ্রেহ গেকে এপর্যাল্ড সোফোক্রেস, শেলপ্রনীর, মালরের, শেরিভান, সোদোল, চেছভ, ইবসেন, স্মিভবার্স, শ. গুরাইল্ড, গুরেস্কার, গিরানদেল্ও, সার্যা, বেকেট, ইর-দেল্কো, আনুই, রেশট, ও'নীল, গুরাইল্ডার, মিলার, উইলিরাম্স্ প্রমুখ অজন্ত বিদেশী নাটা-কারদের নাটক মন্তুল্ম হরেছে। কোন প্রেজি স্বলেশীরানার ইন্লি পরেও একখা অল্থীকার করা বাবে না যে বাংলা নাটকের গঠনশৈলী প্রোপ্রি বিদেশী হাঁচে গড়া; সংস্কৃত নাটাঐতিহা জন্বীকার

করে ট্রাক্রেডি লেখা খারু হর বিদেশী প্রভাবেই। আর বাংলা নাটকের প্রথম পর্যার হলে নাটাকার নেই বাঁর ওপর প্রভাক বা পরোক ভাবে শেলপীররের প্রভাব হিল না। একেবারে আবানিকবালে বহুরূপী প্রবোজিত "এ ভল্নু হাউন" (প্তুল খেলা), "এনে এনিমি অব দা পিপ্লু" (বলচক), "রালা অরমিপাউন" লিট্লু খিরেটার প্রপ্ প্রবোজিত "লোরার ডেপখ্ন" (নীচের ঘহল), অন্-লালন প্রবোজিত "টপ-নিউল" (শেষ সংবাদ), চতুর্মুখ প্রবোজিত "ভেখ অব এ নেল্ন্যান" কেনেকের মৃত্যু), নাল্যীকার প্রবোজিত "সিল্ল কারেরটার্ল ইন সার্চ অব এনে অখর" (নাট্যকারের সন্ধানে ছটি চরিত্র), "দা চেরী আর্চার্ড" (মঞ্জরী আমের মঞ্জরী), "র্ট্স্" (বখন একা) ও "ল্লিপোন অন্নান" (ডিন পরসার পালা) ইত্যাদি নাটকের অভিনর বাংলালী নাট্যামোদীদের র্চি এবং বাংলা নাটকের ওপর বংলাই প্রভাব কেলেকে।

**এटकन वायदा विक्रमी माहेक व्यक्तिरहा हेकारक जीवका वाल स्वावाट क्रांमरहा এह स्वनाक** গুরিও উপস্থাপিত করেছি। কিন্ত একথা আমরা কথনই বলছি না বে বাকিছ বিদেশী তাই প্রয়েজনা করতে হবে। বিদেশী নামটাই বাংলামঞ্চে অভিনয়ের চূড়ানত ছাড়পর ইতে পারে না। শানাবতই বাছাই করার প্রথন আলে। কিন্তু নির্বাচনের মাপকাঠি কি হবে? এটি খাজে বার করার कता व्यामारमञ्जू विक्शाच्या अविधि द्योगिक मारहात श्रवीरामाहमा कहा प्रदेशह । असर रव रकाम निर्मान মতেই নাটক প্রাথমিক পর্যাহের একের সাল্টি। কিন্তু বতক্ষণ না সেই একক সাল্টির সংখ্যা শিক্ষারনিক সম্পির একটি বোঝাপভার যোগসতে প্রতিষ্ঠিত হচ্চে বতক্ষণ পর্যত এই সাখিকে শিক্ষের মর্যাদা प्रश्नात अन्तरे अते ना। कारबारे विरामी नाएक वाकारे कहरू भारत विरामी कथापि शामावान नह नाहेकहि मालावान किना त्महेरहेहे अकमात विहार्य। अवः नाहेकहि मास्मात एथनहे मालावान वरन ম্বীকৃতি পেতে পারে যখন দশকের সলো সেটির বোঝাপড়ার সম্ভাবনা ছাকে। এই বোঝাপড়া িবদেশী। নাটকের নিজের দেশের সাহাঁকভার ওপর নিভারশীল নয়। এটি তখনই সম্ভব হয় যখন বিদেশী নাটকের প্রক্টা এবং যে পরিবেশ থেকে এই নাটকের স্কল্ম তার সপো আমাদের কৃষ্টি ও সমাজ-মানসের আত্মীরতার পথ খোলা থাকে। স্যাম্যেরল বেকেটের "এন্ডগেম"বা ইউজিন ইরনেসাকে।'র ্তিকার" ফরাসী তথা হারোপীর পটভূমিকার বিচারে সফল সৃষ্টি। কিন্তু এ নাটকগালো বে সামাজিক মকথা ও কৃষ্টির ফলপ্রতি তার সংখ্য আমাদের সামাজিক অকথা ও কৃষ্টির মানসিক স্থাতা নেই ्नातार कारण । स्वास्त्राविक सारव क्रेड आगेरकत क्यार खांबारमव कारण श्राप्त खांबा अभिर्दाहरू । क्यार क्रेड बार्टी व নটকের প্রবেক্তনা দাবিষ্ট্রীনতার নামাশ্তর মাত্র। আমাদের বিচার করতে হবে যে বিদেশী নাটক আমরা নির্বাচন কর্মছি তা স্থানীয় দুর্গকের কাছে নিজের আর্রদন পেণছে দিতে পারে কিনা। এই সংযোগ সর্বাস্তরে না ঘটনেও ক্ষতি নেই, কিন্তু অন্তত্তপক্ষে মোটামটি তাংপর্বাপ্তা স্তরে উভরত त्ताका**भक्ता ना चंद्रिल मध्या श्रद्धभ्योति श्रद्धत्व वलकात्र भवावित्र**ङ इटङ वाधा ।

আর একটি কথা। বাঁরা বিদেশী নাটকের বিরোধী তাদের সমরণ করিরে দিতে চাই বে দেশজ নাটকের উম্রতি বহুলাংশে বিদেশী নাটাছিনরের ওপর নির্ভারশীল। ভালো দেশী নাটকের অভাবে বিদেশী নাটকের অভাবে বিদেশী নাটকের অভাবে বিদেশী নাটকের অভিনর অভততপক্ষে আমাদের খিরেটারকে কর্মচন্তল তো রাখবেই। এবং কর্মচন্তল থিরেটার ছাড়া দেশী নাটকের বৃদ্ধি ও বিকাশ অসম্ভব। সব দেশের থিরেটারের ইতিহাস ভাই বলে।

সবশেষে একটি কথা মনে রাখা দরকার। দ্যুমান বাবহারিক প্রয়েজন ছাড়াও বিদেশী নাটক অভিনয় করার সাথাকতা আছে। আন্তর্জাতিক নাটাক্ষাতের বে গভার বাগেক রসের ভাণ্ডার তার রসন্বাদনের স্থোল থেকে কেন নিজেদের বিশ্বত রাখব?—কেন যাব না বােহেমিয়ার বা আর্ভেনে শেরপীররের হাত ধরে?—কেন পেছিবো না মানবমনের প্রাণকেশ্য ইবসেন চেহভ শ্রিভবার্গকে গথ প্রদর্শক করে?—কেন জানব না আ্যুনিক বিশ্বতীবনের বিরাট বৈচিন্নাকে সার্চ্চ কাম্যু, বেকেট, জেনে, আ্লায়ভ, ইরনেস্কো, আন্ই, রেলেট্, ভাইস, পিরানদেশ্ও, লরকা, অসবোর্গ, ওরেস্কার, শিতার, ওনীল, উইলিয়ায়স্থ, মিলার, অল্বী এবং আরো অনেকের নাটাদর্শণে?

ब्राह्मधान दननभ्य

#### স্বাভল্টোর সোহ

পূর্ব পাকিস্তান থেকে দুর্গত শরণাধীদের ছবি আল আমরা থবরের কাসজে রোজ দেকতে পাই। বিষয় বৃন্ধ, উদ্দ্রান্ত বৃন্ধা, অসহার লিশ্র। কোটোপ্রাফি হিলেবে স্কুমর, বিষয়তা, অসহারতা, দুর্গতির ছবি।

কিন্তু এই ফোটোগ্রাফি থেকে কি বর্তমান শরণাথীদের শোচনীয় পরিপতির দিকটি ফ্টেছে? অকস্মাং রাজনৈতিক প্রাণ্ডি এবং অদ্রেদশিভার ফলে নিরপরাধ কৃষক এবং মধা-বিস্তদের যে বাস্তৃচ্যুত হয়ে জীবনকে হাতে নিয়ে অজ্ঞানা অচেনা দেশ পাড়ি দিতে হল এবং তা প্রস্ত এক কোটি লোকের, সেই লোকস্লোর এডদিনকার জীবনবাপনের ধরণটাই বে সম্পূর্ণ পালটে গেল চিরকালের জনা, প্রেরা একটা দেশ হঠাৎ স্মশানের রূপ নিল, তার পরিচর কি এই একটি বিন্ধ ৰুখ বা দলটি জড়াজড়ি করা শিশ, বা তিনটি আলুখালা বুখার ফোটোতে পাওয়া বার? বত স্কের কোণ থেকেই নেওরা হোক, ফোকাস বতই নিখ'ত হোক, দঃস্পতার আবহাওরা বতই ভালো ফট্ড পূর্ব পাকিস্তানের অকল্পিত বিস্তীর্ণ দুর্দশা এইসব ফোটোতে আসে না। যদিও ছবিদ্বলা একক ভাবে নিঃসন্দেহে সতা। অথচ ঐতিহাসিকভাবে সতা নর। সতা নর কারণ বাস্তবতার সঠিক পরিচয এতে আসে না। এই বিষয় বৃশ্ধ, উদ্ভাশত বৃশ্ধা বা অসহায় শিশরে ছবি আমরা আগেও দেংগছ বন্যার সময়, থরার সময়, দাপ্যার সময়। এমন কি সাধারণ জীবনে সাধারণ পরিবেশেও এমন বিবন্ধত: এমন দুঃস্থতা, এমন অসহায়তার দৃশ্য আমাদের অজ্ঞানা নর। লোলচর্ম বৃন্ধ, কুণ্ডিতমুখ বৃন্ধা, অস্থি-চর্মসার শিশ্ব ছবি আমরা অহরহ দেখেছি, দেখি। বে কোন চালাক ফোটোগ্রাফার রাজস্থানে ক্যামেব যুরিয়ে পূর্ব পাকিস্তানের শরণাধীর ছবি বার করতে পারেন। এককভাবে দুরুষতা সর্বশুই সমান শোচনীর, সমান দুঃখকর। কিন্তু সমবেত দুঃস্থতার রুপ অনা, তার ভার অসহনীর। পূর্ব পাকিস্ডন থেকে আসা শরণাখীদের ছবিতে পরিপ্রেক্তিত নেই, তাই তার আবেদনও massive নর।

বাঙ্গাদেশের বর্তমান যে রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক চরম অরাজকতা চলেছে তাব ফলে বাঙালী জীবন সম্পূর্ণ বিপর্যস্ত। এর কারণ কোন একক বান্তি নন, কোন একটি কারণ নত্ত। কারণ অনেক, যার কিছু দেবজাকৃত কিছু ভবিতবা। কিল্তু কারণ যা-ই হোক, এই পরিলিখতিটে মান্যের স্বাতবা। বিল্পত। পঞ্চাশ বছর আগেও, রবীন্দ্রনাথ সম্ভব হয়েছিলেন, সমস্ত কোলাহলের মাঝখানে থেকেও সমস্ত বিক্ষিণততা সমস্ত অশান্তি সত্ত্বেও তিনি নিজেকে বাইরে থেকে টেনে নিজেব ভেতরে নিয়ে একটি শান্ত জগৎ তৈরি করতে পেরেছিলেন যেখানে তিনি স্কুপরের শান্তির বিশ্বদেশ একটা ঠাণ্ডা মোহমর আবহাওয়ায় বে'চে থেকেছিলেন। আজ এটা অসম্ভব। রবীন্দ্রনাথের সময় সমাজ তব্ দাড়িরেছিল, আজ তিরিশ বছর পর চুরমার হরে পড়ে যাক্ষে। এক একটা পড়ছে, আমরা চম্বে চমকে দেখছি।

এর ফলে আজ আর কোন সাহিতিকের পক্ষে, রবীন্দনাথের মতো, নিজন্ম পরিপ্রতি একক জগৎ তৈরি করা সম্ভব নয়। তাঁকে সমাজের এই বিশৃংখলার মধ্যে দাঁড়িরে ভাপানের র্প দিতেই হবে। যে জনা আজ সাহিতিকে যখন প্রেমের গল্প লেখেন তখন তাকে মনে হর বিবাট ঠাটু। অখবা ফালিটাস। অখচ প্রেম তো অসতা নয়। প্রেম এককভাবে সাময়িকভাবে সতা, কিন্তু সাহিতা একক ব্যাপার নয়। স্তরাং ধরে নিতেই হবে, আজকের সমাজে প্রেম শৃংঘ যে প্রথম দাঁভ নয় তা-ই নয় জোন তাংপর্যপূর্ণ দাঁভও নয়। অবিমিশ্র প্রেম দ্বি মানুবের মধ্যে, এটা আজকাল সাহিত্যের বিবন হতে পারে না, কারণ তা সমাজে ঘটছে না। অখচ এই প্রেমই সত্য, বখন একে সামাজিক জন্যান্য তাংপ্রপূর্ণ দাভির সলো যুক্ত করা হয়।

একই কথা খাটে বিচ্ছিত্রতাবোধ, মোহম্ভি, বিশ্বাসভগ্য ইত্যাদি সাহিত্যিক বিষয় সংগর্কে এক সময় ছিল বধন সাহিত্যিক সম্পূর্ণ আন্ধাত কারণে নিজেকে বিচ্ছিত্র, মোহম্ভ, বিশ্বাসহার মনে করেছেন। কিন্তু আন্ধাসই আন্ধাসত কারণ সামাজিক কারণের স্থাবনে বড়কুটোর মতো ভেসে ব্যক্তে। আন্থাসত কারণ আন্ধা তাই সাহিত্যের পঠেকের মনে আবেদন আনে না।

সাম্প্রতিক বাঙ্কনা সাহিত্যিককৈ একখা ভাবতে হবে। ব্যক্তিগত সূখ, ব্যক্তিগত দুঃখ, ব্যক্তিগত সমস্যা, ব্যক্তিগত আকাশকা নিয়ে নিখলে আৰু তা সম্কীশ মনে হয়, সমাজের মূল স্ত্রোত থেকে আলাদা মনে হয়। রবীন্দুনাখের অনেক লেখা সেসময় ভালো লাগত, এখনও ভালো লাগে কারণ মনে

ৰতে যে ও বোধা অংশকার নেখা আককের লেখা মর, কারণ পশুল বছর আংগও আমানের ধারণা ছিল সঞ্জে মধ্যবিত্ত সমাজ আমরা, স্বাধীনতা পেলে, গড়ে তুলতে পারব, বেখানে প্রত্যেকের ব্যক্তিন্দ্রের রিজত হবে। তথ্যও ব্যক্তিগত আশা-আকাজ্যা তাৎপর্যপূর্ণ মনে হতো। কিন্তু পঞ্চাল বহুব পর আমরা বেখতে পাজি আমানের সেই ধারণা অসতা, আমরা মধ্যবিত্ত সমাজকে বিস্তীর্ণ সক্রলো আনতে পার্বছি না. মধ্যবিত্ত সমাজ ক্রমণই নির্বিত্ত সমাজে নেমে আসতে, ভেঙে পড়তে, হর্ণরার বাজে। ব্যক্তিবাতলা ইত্যাদি আজ ম্বিটমের করেকজনের ভাগোর বিষয়। এখন বিদ লেখক ব্যক্তিবাতলা নিমে সাহিত্যরুকনা করেন, তাহলে তা সাধারণের চোখে মনে হবে আম্বাসান্তার-ফিরাট- প্রজ্বিন্দ্রের মতোই, চোথের সামনে আছে, তবে তালের ব্যাপার নয়।

ভোগদশের বাশেরে বিশেষ করে এই ব্যক্তিশান্ত প্রস্থা প্রত্যেক সাহিতিকের কাছেই বিশক্তনক মনে হওয়া উচিত। ছোটগলেশ, সাহিত্যের অন্যান্য র্পের তুলনার, সহক্ষত্য। এথানে বিশেষ নিরে মাথা থামাতে হর না, চরিপ্রস্থিতি বৈচিত্য আনার দরকার নেই, হঠাৎ-দর্শনিকে প্রশ্নেশনির র্পান্তর করার দায় নেই। হঠাৎ দেখা চরিপ্র রাণান্তর করার দায় নেই। হঠাৎ প্রথা করিপ্র আবেশকে ছোট পরিসরে প্রকাশ করা একটা ছোট কবিতার আবেশ হৈ সহন্ধ। একটি জালের বিন্দার সাহাব্যে সম্প্র বোঝানো বার না, তেমন একটি চরিপ্র বা একটি ছালা বা একটি ছালা বা একটি জালের বিন্দার সাহাব্যে সম্প্র বোঝানো বার না, তেমন একটি চরিপ্র বা একটি ছালা বার করার দারে মানবপ্রকৃতি বোঝা বার না। আবার বারও। সাথাক ছোটগদেশ ভিনিষ্ট জালা বার করা গলেশর মধ্য দিরেই বৃহৎ জীবনকে অনুভব করা বার, কলপনা করা বার। কিন্তু এই গাল্তি খ্যুব কম লেখকেরই থাকে, বার ফলে বেশিরভাগ গলেশ ঘটনাটি একটি ঘটনাই থেকে বার, ভাবনের ব্যাশিতর আভাস তা আনে না। অধিকাংশ ছোটগদেশ আখল ছোটজন ওই ব্যক্তিস্বাতন্তো, তার লেখার অজ্বাত এই চরিপ্রটি ঘটনাটি আবেগটি দর্শনিটি স্বতন্ত্য গেল সতা, ছোটগদেশর অবরব ছোট হওয়ার দর্ম এই স্বাতন্তোর অজ্বাত থম্মন এসে পড়ে। নাকৈ উপন্যানে বৈচিত্য আনতেই হয়, ফলে সেখনে সাহিত্যিকেরা অন্প্রাত কম অজ্বাত দেন সংভবের, সমাজের গোল্ডীভাব তাদের আনতেই হয়।

আমাদের আধ্রনিক জীবনে স্বাতশ্যের স্থান যে কোখারও নেই, ভার মর্মাণিডক পরিচয় পাওয়া ाच भार्त भाकिन्छाद्य >६८न प्रार्टात घरेनात भन्न स्थादः। प्राप्तिसन्न वान्स्विनी अनः प्रधाविक्तान াশার বাহক হরে আওয়ামী লীগ তাঁদের সংগ্রাম শারা করলেন এবং যোগ্যাদের তৈরি না করেই সশস্ত মান্ত্রনের ডাক দিলেন ভরসা ছিল, পৃথিবী পালটিরেছে, ফাসিজম তার ক্রাসিক ফর্মো প্রেরাব্স ার না, হিটলারও অভীতের ক্ষাভি। কিন্তু সমুল্ভ অনুমান বার্থ করে দিয়ে পশ্চিম পাকিশ্যানের गांभवनर्गा विवेदात्रकथ क्षाप्रिस मामना, अक मार्ग क्रेन स्थाप प्रमा सक लाकरक थ्रा करत अपर েক কোটি লোককে দেশত্যাগাঁ করিরে। পূর্বে পাকিস্ভানের বর্বারভার কাহিন্দী ভ্রমণাই প্রকাশা হচ্ছে নির'শক্ষ ব্যবিদের চাক্ষার সাক্ষা থেকে। এই বর্বারতার অনেক দিকট আছে। তবে আমাদের আলোচনার त्रमान्या रवते **अस्य भएक का हरना, अहे नक सक रनाक स**म्मारक भारत मा रकामा व्यवसार्य हारमद <sup>करे</sup>रन रशक्त रम्भ **काउ**र्ड इरका। এই क्षक क्षक रकाक प्रत्न कर्राक्ष्म उगरम्ब क्षीयन डारम्बर्ड निक्कम्य। প্রেয়করই স্বতন্ত্র আশা আকাশ্যা, জীবন। প্রত্যেকেই আপন আপনভাবে জাদের জীবন গড়ে ডোলার জেপ্ট কর্মাছল, ব্যথন মনে হাজ্ঞল ভাদের ভবিবাধ ভাদের আপন হাতে। যে মেধাবী সে ভার মেধার সমাবো প্রতিষ্ঠিত হতে চেন্টা কর্মছল যে পরিভ্রমী সে তার পবিভ্রম করে চাষবাস উলতি করার ্ৰাজ্য করছিল, জামির ফাসল যাতে সে হাতে পায় তার চেন্টার কালাতিপাত করছিল, যে চতুর সে াবসহর উমতি করার চেন্টা করছিল, বে প্রেমিক সে প্রেম খা্রুছিল, যে বিশ্বান সে বই লেখার চেন্টা কর্মিকা, বে কবি সে ধান-পাটের সৌন্দর্য নিরে মধ্য ছিল। গ্রামে গঞ্জে শহরে এরা যথন এদের মাতকা নিয়ে মান ছিল, তখন এমনই এক শান্ত গলিকে উঠছিল যার কড়ের সামনে সমাত স্বাতকা ्रिफ़ोर **पर्का छेटछ राजा। এই कछ खबना श्राकृ**ण्डित कछ नहा। এই कछ धान्यस्वत्रदे रेडीत अनः वाता বর্তমান সমাজে স্বাত্রেকার অস্তির স্পরের মোচাজনে নর তাদের কারে এই বর্বর অত্যাচার ব্যালাবিক মনে হলেও অস্বাভাবিক মনে হর্মন।

পূর্ব পাকিস্তানে বা ঘটল তা অবদা প্রকাশ্যেই। সাধারণ-লেকের স্বাচন্দ্রা বে শাসককুলের ফ্রিমিক্স ভার প্রকট প্রিচয় সেখানে পাওরা দেল। অন্যান্য ধনতান্ত্রিক আধাধনতান্ত্রিক দেশেও

একই ব্যাপার, একমার পার্থকা পূর্ব পাকিস্তানে সাসকরা স্থেলভাবে বা প্ররোধ করল, অনার তা-ই হর স্ক্ষ্মভাবে। ফলাফল কিস্তু একই, ব্যক্তির স্বাতন্তালোপ। আর্থনিক সম্ভব্যে স্বাতন্তা বাক্তে থাকতে পারে না।

আমাদের সাহিত্যিকদের এই বোধটি এখনও হর নি। এর কারণ বাঙলা সাহিত্যিকদের ট্রাডিলন। রবীন্দ্রনাথ বিক্ষিচন্দ্র বিরল বাতিক্স। আমাদের বর্তমান সাহিত্যিকদের, তারা সন্তর বছর বরসেরই হোন বা সতেরে বছর বরসেরই হোন, এমন এক সাহিত্যিকের নাম করা বার বাদের ইতি হাসবোধ, রাজনীতিবোধ সম্বন্ধে সসন্ত্রমে কথা বলা বার ? এ'দের মধ্যে বারা শক্তিশালী তারা তাতিক্র স্বাতন্দ্রের চোরাকুঠরিতে বসে স্বাতন্দ্রের রঙ দেখেন, তাদের লেখার বৃহত্তর জীবনের পদর্শ আমে না।

বাঙালীর জীবনে বদি কোন একটি ঘটনা সমস্ত বাঙালী জীবনকে বিপর্যস্ত করে বিজ থাকে, তবে তা হলো ১৯৪৭-এর বশাবাবজেদ এবং ১৯৭১-এর পূর্বপাকিস্তানে অভ্যাচার বিশ্ वावरक्षम निरंत्र अवेण रकान উল्লেখযোগ্য উপন্যাস তৈরি হর নি। অথচ এই বাবক্ষেদে স্বচাইতে রেখি বারা বিপর্যাত হয়েছিল তাদের মধ্য থেকেই বর্তমান সাহিত্যিকরা এসেছেন, তারা সব মধ্যবিত্ত বৃদ্ধি জীবী। ১৯৪৭ এর বশাবাবছেদেও বা ঘটে নি, বলা নিশ্ররোজন পরে পাকিস্তানের ঘটনার পর ত ঘটবে, বাঙলা সাহিত্যে পর্বাপাকিস্তানের ঘটনা তার সমস্ত পরিপ্রেক্ষিত নিরে ফটেবে, এটা আশা কং বাতুলতা। পূর্ব পাকিল্ডান থেকে আগত সাহিত্যিকরা কী লিখবেন জানি না, তাদের সাহিত্য সম্প্রক আমাদের তেমন পরিচর নেই। কিন্ত এপার বাঙলার সাহিত্যিকদের কাছে প্রেপাকিন্তানের ঘটনা खिरहाजनात्मत् धर्मनात्र मराजाहे मरदात् । क्या वाक्षमा खारमामात्मत् करन अरमरमात्र जामा महेराज माध वाह ছাড়া অনাদের মতো সাহিত্যিকদেরও আর কোন কড়ো ক্ষতি এপর্যন্ত হয় নি। অবশ্য বাঙ্গানেদ আন্দোলনের প্রতি তাদের সকলেরই সমবেদনা খবরের কাগজে রাস্তার প্রকাশ পেরেছে: সাহিত্যে সেটা প্রতিফলিত হবে কি না হবে তা ভবিষয়তের ব্যাপার। কিল্ড বাঙলাদেশ আল্দোলনের প্রভাগ কোটোগ্রাফিতে বেভাবে প্রতিফলিত হরেছে, অনুমান হয় সাহিত্যেও তা থেকে প্রথক হবে 🕾 কোন একজন বাস্তচ্যত পূর্ববিপাবাসীর কর্ণ কাহিনী নিশ্চরই আজ কাল বা সামনের পারণীয় পাঁচকার প্রকাশিত হবে এবং ভবিবান্বাশী অবৈজ্ঞানিক মনে হলেও বাঙালী সাহিত্যিক এবং বাঙা সাহিত্য আমরা যতটকে চিনতে পেরেছি, ভাতে নিঃসংশরে বলা বার তা নিরে আলোচনাবোল্য কিছ,ই थाकर मा। अथा वाश्वनारमण्य वर्षमा रकाम विक्रित वर्षमा महः भूषिवीवााभी महास्रावानीरम्य अस्टर ক্রীভনক উপনিবেশবাসীদের মর্মান্ডিক বাছেছাভ এটা। এই বোধটা আমাদের উপলব্ধির ভাতত বাভি।

নিভাপ্তির বোৰ

পাশ্চান্ত্য চিত্রশিলেপর কাহিনী—বিশ্বনাথ ম্থোপাধ্যার। এম. সি. সরকার এয়ান্ড সম্প প্রাইন্ডেট লিমিটেড। কলিকাতা ১২। ম্লো ২৫·০০ টাকা।

লিলেপর ইতিহাস অনুশীলন কি শুধুই প্রা-কোড্ছল নিব্ত করার জনা? মানুষের ধ্যান-জ্ঞান-কর্মাকান্ডে কি শিল্প-ইতিহাস চর্চার অন্যতর কোন সাথাকতা নেই? এবংবিধ প্রশন নিছক আকাডেমিক নর। এ-ধরনের প্রশেনর উত্তরের উপর শিল্প-ইতিহাস অনুশীলনের প্রোজনীয়তা নির্ভারশীল।

উপরশাসকাতেই একটি তবু পরিক্ষার হয়ে যাওরা দরকার যে গিলপ-ইতিহাসের প্ররোজন সবপ্রেণীর অনুসন্ধিংস্কর কাছে এক ধরনের নর। সমাজতাত্ত্বিক এবং ঐতিহাসিক শিলপ-ইতিহাস অনুশালন করেন মানুবের চেতনতার বিবর্তান বিবরে জ্ঞানলান্ড করার জনা। রুপ-রাগ-গাধ-বর্ণ-স্পর্ণ-শব্দ-অনুভূতিসম্পন্ন এক বিশেষ জাতের মানুবের চৈতনো সমসামারিক পরিপার্শ্ব, সমাজ ও ধ্যানধারণা কী অনুযুগ্গে প্রতিভাত হয়েছে এবং তাদেরকে কী ধরনের কর্মকান্ডে উন্দাশত করেছে তারই পরিচয় পাবার জন্য ঐতিহাসিক এবং সমাজভাত্ত্বিক শিলপ-ইতিহাসের স্বারুশ্ধ হন।

একই শিল্পচর্যায়-রত শিল্পী এবং শিল্প-রসিক কিন্ত ভিন্নতর কারণে শিল্প-ইতিহাস গ্রন্থীলন করেন। একানত শিল্প-ইতিহাসবিষ্ক শিল্পীও তার চচিত শিল্পের ইতিহাসের ্তে বান শিল্প-মাধ্যম এবং পশ্চতি-প্রকরণ বাবচারের বিবর্তন বিবরে জ্ঞানলান্ডের জনা। অবশা, অভ্যাসদাস ইতিহাস-বিমুখ শিল্পীরা বোধহয় কথনও শিল্প-ইতিহাসের বিষয় হয়ে ৫টেন না। আরু যে-সব শিক্ষণী এবং শিক্ষণধারা শেষ পর্যক্ত শিক্ষ-ইভিহাসের বিষয়--আঁচে মালরোর মতে শিলপ-ইতিহাসই সে-সবের উৎস এবং নিয়ামক, তার সম্বন্ধে শিল্পীরা বড়ো সচেতন বা অচেতন হোন না কেন। এ-ধরনের ঐতিহাসিক নিয়তিবাদ (অবশা, মালরোর শিক্ষ-ইতিহাস-দর্শনকে নিয়তিবাদ আখ্যায় ভূষিত করা যায় কিনা সে-সম্বশ্বে সন্দেহ আছে। কারণ, মালরো বিশ্বাস করেন বারিখিলপী তার নিজম্ব প্ররোজনে প্রেস্ট খিলপকর্ম থেকে নিজোপোৰোগা ঐতিহা খ'লে বার করেন।) মেনে না নিয়েও বলা বার বে শিল্পচর্চার এবং িশলপরসগ্রহণে শিলপ-ইতিহাস অনুশীলনের প্রয়োজন বহুবিধ। কী প্রতিয়ার ব্যান্তর একাশ্ত-ব্যক্তিগত স্থানিক-কালিক অভিয়ন্ত। সূত্র দিলপ্রস্তুতে সাধারণ এবং সাবি'ক অভিয়ন্তার কারক হর, কী প্রক্রিয়ার ধ্যানধারণা ইন্দ্রিরগ্রাহা কত্রুপ ধারণ করে এবং অভিজ্ঞতার রূপক হয়, কেন অভিয়ন্ত্রতার সাব্যক্তা সত্তেও ভিন্ন ভিন্ন কালের এবং দেশের শিশপবস্তুর রূপ ভিন্ন হয়, কেন অভিয়ন্তার বৈপরীতা সত্তেও একট দেশ-কালের শিল্প-ভাষার আন্ধীয়-সম্বন্ধ লক্ষা করা বার, কোন্ কারণে শিক্পবস্তুর মুলাতেদের এবং অর্থবহতার তারতমা বটে-এবংবিধ वर: शरम्बद अवाधात्मद खानाव निल्भी अवर निल्भविक निल्भ-हेण्डिशत्मद अन्यनीनात्म बर्छी रनः हुछौ हम **এই कावल रव धवर्रावय क्षण ठाँव अवनाकर्मात मर**ना आर्यानाककारव ब्रहा অতএব দিলপ-ইতিহাস অভিবার অভিবিশ্ব হ্বার দাবি নিরে উপন্থিত বে-কোন প্রেডক বদি এ-ধরনের প্রক্রের ক্রেন একটিকেও আলোচনাসতে ছিসাবে গ্রহণ না করে ভবে তা আলোচা প্ৰতক হিসাবে বিবেচিত হতে পাৱে কিনা সম্বেহ।

জানি না বাংলা ছাড়া অন্য কোন ভারতীর ভাষার পাশ্চাতা চিয়লিশপ সন্দর্ভে কোন প্রণাপা প্রতক রচনার প্রচেতা অদ্যাবধি হয়েছে কিনা। বতদ্র জানি বাংলা ভাষার এবরনের প্রথম উল্যোগ শ্রীঅশোক মিয়ের "পশ্চিম ইওরোপের চিয়কলা"। প্রকাশিত হয়েছিল ১৯৫৫ সালে। বইখানি কিলোর এবং সদ্য-যুবকদের জন্য লিখিত পাশ্চাতা চিয়কলা সম্পর্কে একটি দীর্ঘ ভূমিকা বিশেষ। শিলপ-সম্পর্কিত ধ্যান-ধারণা এবং শিলপবস্তুর কার্যকারণসম্পর্কি ব্যাখ্যা অপেক্ষা শিলেপর মাধ্যম এবং শিলপীপের অন্স্ত পর্যাত-প্রকর্মের স্বর্প ব্যাখ্যানিই বইটিতে প্রাধানা পেরেছিল। এই পর্যাত-প্রকরণের ব্যাখ্যান বিদ স্থানিক, কালিক, বিশ্বাস্থিতিক এবং ব্যক্তিক স্টাইলের বিশেলমণের সপ্যে হত তবে বইটি formalist লগে history-র ন্যান্তম শর্তাদি প্রেণ করে স্বর্গেশপূর্ণ হতে পারত।

শ্রীঅশোক মিত্রের বইখানি প্রকাশিত হবার দীর্ঘ যোল বছর পরে বাংলাভাষার পাণ্চাতঃ চিত্রকলার ইতিহাস চর্চার দ্বিতীয় নিদর্শন আলোচ্য বইখানি সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে। প্রসংগঞ্জমে, একথা বলা প্রয়োজনীয় যে বাংলা বা জন্যান্য ভারতীয় ভাষার রচিত পাশ্চাতঃ দিলপবিষয়ক প্রস্তকাদির অপ্রতুলতাকে বর্তমান লেখক ঐসব ভাষার প্রবেশ-সাহিত্যের অন্তত্ত্ব মান্তি করে বইরের উপাদান সংগ্রহ করার মেকসিকো-সিটি পর্যন্ত অবশাদ্রুলীর চিত্রশালা পর্যটন করে বইরের উপাদান সংগ্রহ করার সামর্থা্য বোধহয় কোন ভারতীয় গবেষকের নেই। দ্বিতীয়ত, আদিপ্রস্তর যুগের গ্রহাণ্ট্র থেকে শর্মু করে মার্কিন বিমৃত্র-অভিব্যক্তিবাদ পর্যন্ত প্রতিটি মুরেরাপীয়-মার্কিন শিলপ্রীতির উপর যে-কোন মুরেরাপীয় ভাষায় এত বেশি লিখিত হয়েছে যে কোন লেখকের শিলপ্রা শিলপ-ইতিহাস বিষয়ক নিজস্ব কোন বন্ধবা, দৃশ্টিকোণ বা বিশেলবণ্ট্যতি না থাকলে সে-লেখকের লেখা সামান্য করেকটি পুষ্ঠাও তঞ্চকভাদোরে দুম্ব বলে প্রতীত হবে। মধ্য অহেতুক বলে মনে হবে। অপর্যাদকে, ভারতবর্ষে শিলপ-ইতিহাস চর্চার সাধারণ দৈনত্তেও এমন আশা করা বাতুলতা যে বন্ধবা বা বিশেলবণ-পর্যাত্ত্যন্ত্ব কোন ভারতীয় শিলপ্র ঐতিহাসিক ব্রুক্হাডাই, পেটার, ওয়েলেনন্দিক, হেন্লাক্র্যুলন, বেরেনসন, হাউসের বা প্রস্কৃত্বর পাণে নিজের প্র্যান করে নেবেন; আর তা-ও পান্চাত্য শিলপ-আলোচনা মার্যার্থ

বাংলা বা অন্য কোন ভারতীয় ভাষায় পাশ্চাতা শিলেপর ইতিহাস আলোচনা করব আদে কোন সার্থকতা, অলতত শিলপ-ইতিহাস চর্চার বর্তমান পরিস্থিতিতে, আছে কিন্দ্র সে-সম্বশ্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। বিশেষ করে যখন জানি এ-ধরনের প্রস্তুতক সম্বশ্ধে তাঁরাই আগ্রহান্থিত হবেন বাঁদের ইংরাজি-জ্ঞান ব্রুক্ছার্ডটি, পেটার, ওরেলন্দিক, হেরালফলিন, বেরেনসন, হাউসের, প্যানফ্ষ্কি নিদেন ক্লাইভ বেল বা হার্বার্ট রাঁড পড়ে বোঝার পঞ্চে যথেন্ট। এবং এও যখন জানি বে শিলপ-ইতিহাসে আগ্রহী ভারতীয় পাঠকের পক্ষে এইসর্ব শিলপবেভাদের বইরের স্কুল্ড সংস্করণের লোভ এড়ানো দ্বুক্র। তবে কি পাশ্চাতা শিলপবিষয়ক বাংলা অথবা অন্য ভারতীয় ভাষার লিখিত গ্রন্থের কোনই সার্থকতা নেই? অবশাই আছে। কিশোর এবং সদাযুবক যাঁদের বিদেশী-ভাষাজ্ঞান অত্যুক্ত পরিমিত, তাঁদের আগ্রহ স্থিতির কাজে মাতৃভাষার রচিত গ্রন্থাদির আবশ্যকতা অনুস্বীকার্ব। বে-সব ছার উচ্চাযাধ্যমিক পরীক্ষার চার্কলা বিষয়ে অনুস্বীলনরত তাঁদের জন্য মাতৃভাষার রচিত পাশ্চাতা শিলপকলার ইতিহাস বিষয়ক গ্রন্থাবলী অত্যাবশ্যকীয়, তা সে-সব গ্রন্থাদি যতই অন্যনিত্তির হোক না কেন। কিন্তু ভারতীয় ভাষার কিশোর, সদাযুবক এবং বিদেশীভাষা-অনভিক্ত ছাত্র-

দের জনা রচিত পাশ্চাতা শিশ্প-ইতিহাস বিষয়ক প্রশতকাদিকে শিশ্প-ইতিহাস রচনার সাধারণ করেকটি শর্জ অবশ্য পালনীর বলে মেনে নিতে হবে। তা নাহলে শিক্ষার বদলে কুশিক্ষার সম্ভাবনা থেকে বাবে।

ধরা বাক, মধা-ব্দের গণিক শিক্ষধারার আলোচনা প্রসংকা কেউ বল্ললেন, এ ব্রেপ ফ্রেসকো ও সাবেকি প্রিছিন্তন ছাড়াও এক নতুন চিন্রান্তিক (?) দেখা দিল, তা হল রঙিন কচি। এই বন্ধবা থেকে শিক্ষমাধ্যম বিষয়ে কিছু জানা গেলেও, মাধ্যমের বাবহার ও তার ফল সন্বন্ধে কিছু জানা গোল কি? লেখক কিন্তু জানাতে চান; দেখা যাক তিনি কা জানাম: তারা (গণিক শিক্ষারা) পর্বিভিন্তনেও ধ্যান্তর ঘটালেন। কারণ পর্বিতে চিন্তিত ম্তিন্র্নিলকে শ্ব্র প্রতীক নয়, আবেগ ও অন্তুডিতে প্রাথবন্ত করে তোলাও তাদের মুখা উন্দেশা হের উঠলো। এ বন্ধবা শিক্ষালোচনা কোথার, শিক্ষমন্ত প্রতীক হয় কা প্রকারে? শিক্ষশারারে আবেগ নামক নির্বাস্থক চেতনা দ্বিত্বাহা হয় কোন্ জাদন্তে? সে-সন্বন্ধে কাছিনী-ভাব নির্বাক।

তারপর আস্থান, 'নবজাগরণের পথিকুং জত্তো দ বনদনে' প্রসংগ্য, এই 'শিল্পনায়কের ২ম সাধনা ইতালী তথা সমগ্র পাশ্চাতা শিল্পধারার একটি অবিশ্বরণীর কালচিত্র', তার 'মধ্যে একটি দীর্ঘ ঐতিহাময় যুগের শেষ এবং আরেকটি অকল্পিতপূর্ব সম্ভাবনাময় যুগের न्त्र ৣ । करता 'श्रथम मराजन मार्थ कवि जांका नृत्र करतन'। निःमरेनरद श्राराक्षनीम जन्म। কৈতু সেই কারণেই কি তিনি বৃহৎ শিল্পী? প্রায়তী শিল্পীদের কাছে তিনি বহুল পরিমাণে ঋণী। কোন্ শিল্পী নর? ঋণটা কোখার আর কোখার তার নিজ্ঞপ্তা বা অ-প্রকৃত খণ? 'জন্তোর কাছে চিতান্কন ছিল লিখিত রচনার বিকল্প।' প্রমাণ? 'তার ছবি েখে মনে হয় যেন মঞ্চের উপর বাস্তব অভিনয় চলছে। বাস্তব অভিনয়? রোমান শিলেপর প্রনের পর থেকে শারা করে মিকেলাজেলো এবং এল-গ্রেকোর আগমনের পূর্ব পর্যস্ত প্রিথচিতাবলা বাদে কোন্ ধরনের ছবির সাংগঠনিক রূপের উপর মন্ত-সংস্থাপনরাতির প্রভাব নেই? লেখকের মতে শা্ধ্র শিলেপ নয়, শিল্পীদের ইতিহাসেও জত্তোর সাধনার শ্বারা এলো পালাবদল...শ্রু হল শিলপীদের ইতিহাস।' খ্র সতি। কথা; শ্ধ্র জানা গেল না শিলপ-শরারে এই পালাবদলের সাক্ষ্য কিভাবে লিখিত থাকল। জানা গেল না শিলপগোষ্ঠার ইতিহাস ৫। করে ব্যক্তিশিক্সী সমান্ট্র ইতিহাসে রুপান্তরিত হল। শিলেপ ব্যক্তিশিক্সী কিডাবে প্রপ্রকাশ হলেন। জ্বানা গেল না কী জ্বাতের সামাজিক-রাশীনৈতিক অর্থনৈতিক কার্যকারণের ফলে গোষ্ঠীভুক্ত কারিগর শিল্পীর স্থান নিলেন স্ব-চৈতনা-চালিত বার্ত্তিশিল্পী।

পাশ্চাতা চিত্রশিলেপর ইতিহাস আলোচনা প্রসংশ্য গথিক এবং জন্তার বিশপ সম্বন্ধে এবংবিধ আলোচনা করেছেন "পাশ্চাতা চিত্রশিলেপর কাহিনী" রচায়তা প্রাবিশ্বনাথ মনুষোল্পায়ায় । সাংবাদিকতার কর্মসূত্রে শ্রীমুখোপাধ্যায় বহুকাল বাবং মুরেরাপানবাসী। সে-স্বাদে গরি একাধিকবার মুরেরাপীয় চিত্রশালাগর্নি দেখার স্বোগ ঘটেছে। তারই ফলপ্রতি এই প্রস্কান চেত্রশিলেপর কাহিনী বলেছেন। ইতিহাস নামে অভিবিশ্ধ করেন নি। স্তরাং বইটিতে বলি কাহিনীর ভাগ প্রাধান্য পেরে থাকে তার জন্য লেখককে শেষা বাবে না।

লেখক র্মরোপের রাজনৈতিক ইতিহাসের কাহিনী শ্নিরেছেন। শিল্পীদের ব্যক্তিগত 
শাবনকাহিনীও বলেছেন। কিন্তু শিলেপ রাজনৈতিক ঘটনাবলী কিভাবে প্রভাবিত হয় বা
শিল্প রাষ্ট্রনৈতিক ঘটনাবলীকে কিভাবে প্রভাবিত, নিধেন প্রতিভাসিত করে সে-আলোচনার

আলপাল দিয়েও লেখক বাননি। লিলেগর ক্ষেত্রে যে-ইভিহাস আলোচনার গ্রেছ সর্বাধ্বসেই সামাজিক ইভিহাস তথা ধ্যানধারণার ইভিহাসের পরিচর দেবার এডট্কু প্রয়োজনও
তিনি অনুভব করেন নি। মেডিচিরা কোন্ সময় থেকে কোন্ সময় পর্যত কডট্কু ভূখতের
উপর তাঁদের রাজনৈতিক প্রভাব বিশ্তার করে বিরাজ করতেন জানলেই বোজা বাবে না মেডিচিরা কেন রেনলাসের লিলপাদের প্রতিপোষকতা করতেন। তা জানার জনা লহুরে বণিকদের
প্রতিপোষক এবং বণিকদের উপর নির্ভাগনীল ম্যাকেয়াডেলিয় প্রিলেসর সপ্যে গ্রামের সামান্তভূম্বামীদের বিরোধজনিত নবমানসিকতার উদয় বিষরে আলোচনার অবতারণা আবিশাক।
শ্রীমন্থোপাধার লিলপাদের ব্যক্তিগত জীবনকাহিনী বর্ণনা করেছেন। রেনেলাসের পর থেকে
সব লিলপ-আলোচনা প্রসপ্যেই লিলপাদের ব্যক্তিগত জীবনকাহিনীর আলোচনা তাঁদের লিলপআলোচনার প্রাস্থিপক। কিল্ডু এ প্রাস্থিপকতা তথনই গ্রাহ্য যখন আলোচক জীবনের ঘটনাবলীকে লিল্পের কারক হিসাবে চিহ্নিত করতে পারছেন। নতুবা নয়। বিশ্বনাথবাব্ কিল্ডু
লিলপাদের জীবনকাহিনীর সপ্যে তাঁদের লিল্পকে যুক্ত করার কোনই প্রয়াস পাননি।

গণপ-শোনার মেঞ্জাঞ্জ নিয়ে র্নরোপের রাষ্ট্রনৈতিক ইতিহাসের এবং শিলপীদের জীবনকাহিনীর উপাদের উপাধ্যান কিছু শোনা গেলেও, শিলপবস্তু নিয়ে কাহিনী রচনার প্রচেষ্টা অক্ষমার্হা। চিত্রকে বদি চিত্রে বাবছাত মোটিফগ্র্লির ভাষা-বর্ণনা মারফত প্রকাশ করা বার তবে চিত্ররচনা না করে সাহিত্যরচনা করেই তো একই উদ্দেশ্যে উপনীত হওরা বার। দৃশ্যমান শিলপকে সাহিত্যের ভাষায় র্পাশতরিত করা সম্ভব নয়। দৃশ্যমান শিলপ-রচনার উপালনি গ্র্লির অর্থাৎ, রেখার, রঙের, ডৌলের, ক্ষেত্রের, মাত্রার এবং বিন্যাপের বিশেলক্ষ করে কোন এক দৃশ্যমান শিলপবস্তুর পরিচয় দেওয়া চলে, কিন্তু চাক্ষ্ম করার অভিজ্ঞতার কোন বিকল্প নেই। শত বিশেষণ প্রয়োগেও দৃশ্যমান শিলপবস্তু চাক্ষ্ম করার অভিজ্ঞতা অননা।

শিল্প-আলোচনায় বিশেষণ ব্যবহার প্রসঙ্গে বলি, ভারতীয় ভাষায় শিল্প-আলোচনা
অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিশেষণ-চর্চায় পর্যবসিত হয়। শিল্প-আলোচনায় বিশেষণের ব্যবহার সর্বধা
পরিত্যাক্ষ্য এমন কথা বলি না। কিম্তু বিশেষণেরও প্রকারভেদ আছে। বিশেষণ বেখানে বর্ণ না
মূলক, সেখানে বিশেষণকে অনুসরণ করে কোন ইন্দ্রিয়য়াহা তথা উপনীত হওয়া যায়, বা
শিল্প-আলোচনার সহায়ক। কিম্তু বিশেষণ ষেখানে শৃধ্মাত্র বিমৃত্ত ভাবপ্রকাশক সেখানে
তা বস্তার অবিশেষধিত মানসিক ভাবের বাহকমাত্র এবং অধিকাংশ সময়ে cliche-তে পরিশ্রঃ
বর্ণনাম্লক বিশেষণের জনা বইটি ঘটিতে হয় প্রচর।

প্রতক্তিতে ছবির প্রাচুর্য লক্ষণীর। কিন্তু ছবি সংকলনের ব্যাপারে লেখক এবং প্রকাশক উভরেরই আরও একট্র বন্ধবান হওয়া উচিত ছিল। বর্গপ্রধান ছবি, বিশেষ করে ফেনব ছবির বর্গপ্রলেপনে বর্ণাশতর (tonal gradation) বেশি—সে-সব ছবির মনোক্রোমাটিক প্রিণ্ট প্রায়শই ছবির স্বাদের কোন পরিচয় দের না। বিশেষ করে যদি সে-সব ছবি রিপ্রোভাক-শনের রিপ্রোভাকশন হয় এবং লেটায়-প্রেসে ছাপা হয়। য়ঙ ছাড়া রঙিন ছবি অর্থহিন। নেহাতই বদি তা ছাপতে হয় তবে রেখা এবং ছাইং প্রধান ও চড়া-বিপরীত বর্ণবিশিষ্ট ছবিই ছাপা বিধেয়। আর তা ম্ল ছবির ফোটোগ্রাফ থেকে কয়া রিপ্রোভাকশন হওয়া দয়কার। ছাপা, বাধাই উৎক্রট্র

ক্ষাব্যাসপানীক্ত- পর্বাসনবিহারী সেন ও শ্রেডস্পর্শেষর ম্বোপাধারে কর্ডক সংকলিত ও সংগাদিত। বিশ্বভারতী। কলিকাতা ৭। ম্লা সাত টাকা।

ভান, সিংহ ঠাকুরের পদাবলী—শতেশ্বশেষর ম্থোপাধ্যার কর্তৃক সংকলিত ও সংগাদিত। বিশ্বভারতী। কলিকাতা ৭। মুল্য ছয় টাকা।

শ্নেছি, "জীবনানন্দের শ্রেণ্ঠ কবিতা" প্রকাশের পর সামিবিণ্ট একটি খসড়ার প্রতিচিত্র দেখে স্ধান্দ্রনাথ অবাক হরেছিলেন জীবনানন্দের পরিমার্জনিপ্রবণতার কথা ডেবে। অর্থাৎ জীবনান্দের কবিতার আপাত অপ্রসাধিত সারল্যে প্রতারিত হরেছিলেন স্ধান্দ্রনাথও। এ-দিক থেকে আরো বেশি ছলনামরী রবীন্দ্রনাথের কবিতা। তার আশ্চর্য বাক্সিন্দি, কবিতার অনানার তাপা, ভাবের অপরিমের বৈচিত্রা, অন্ভূতির চিত্রল প্রকাশ ক্রমে যেন আমাদের বিশ্বাস করের, খাটি অথেই এই কবিতাগ্রিল "ব্বংনলন্দ্র"—নিমিতির কোনো কোশলই বেন জানা নেই তার, প্ররোজনও নেই। আর্থনিক পাঠকের কাছে এই বাহাত প্রযক্ত্রহীন রচনার অজপ্রতা তার সাফল্য ও সীমাবন্ধতার বোথ প্রমাণ। ইতিপ্রের্থ প্রকাশিত কয়েকটি পান্ডুলিপিচিত্র ও বিশ্বভারতী প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনাবলীর প্রন্থ-পরিচয় অংশ তার সন্ধ্রমান, কী অমিত তার বন্ধানি কিছ্টা শোধন করেছিলো। কিন্তু কী প্রভূত তার সংক্ষার-সাধনা, কী অমিত তার বন্ধানি, পাঠপ্রচরী সংক্ষরণের সাহাব্য ছাড়া তা আমাদের অন্মানের বাইরেই র'য়ে যেতা। তার এই সংক্ষারপ্রবণতা থেকেই আমরা ব্রুডে শিখি, কোনো রচনাই সংশোধনের অতাত নয় তিনি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর হ'লেও নয়।

এ-কথা মেনে নেওয়া ভালো, রবীন্দ্রনাথের রচনাবলীর পাঠান্ডরপঞ্জি সংকলন এখনো হতোটা দ্রেছ্ হবার কথা নয়। মাত্র তিনটি দশক অভিক্রান্ত হয়েছে তাঁর মৃত্যুর পর এবং মৃত্রুর বৃহ্মুখী সংস্করণ রচনার সবচাইতে শন্কিল পাঠনির্পন্ধ পাঠশ্যুম্বির সমস্যা রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে নেই, যেমন আছে শেক্সপীমরের রচনা প্রসংশ্যে এথবা উইলিয়ম হেনরি আয়ার্ল্যান্ড বা টমাস বোড্লারের মতো কোনো রবীন্দ্রপ্রেমীর সংবানও এখনো পর্যন্ত পাওয়া বারনি। আশা করা বার, রবীন্দ্রনাথের পান্ড্রলিপি বে-প্রতিষ্ঠান বা-বান্তির কাছেই থাক্-না কেন, এখনো তার পাঠোম্বারের জনা লিপিডজু-বিশারদের ম্বারন্থ ইতি হবে না। সময়ের দিক থেকে বিচারে আমরা নিশ্চরই সাযোগপ্রাণত। কিন্তু আমাদের দেশে বাধা আসে অন্যদিক থেকে। দ্বংখের সঞ্চো স্বীকার করতে হয়, বাঙলাদেশের শিক্ষিত এবং সাহিত্য নিরে ভাবিত সম্প্রদারের অধিকাংশ এই সন্তরের দশকেও গ্রন্থপন্মারির কাজটিকে যোগ্যতার অপব্যবহার ব'লে মনে করেন। বাঙলাদেশের সাহিত্যে প্রতিভাবানের সংখ্যা বাড়ছে চক্র্যুম্ব হারে; কিন্তু পারদলীর অভাব ঘটছে একই অন্পাতে। রবীন্দ্রনাথের পান্ড্রিলিপর বেশ-কিছ্ এখনো ব্যক্তিগত সংগ্রহে ররেছে। যতেই আছে হয়তো, কিন্তু ভয় হয়, কারো কারো সম্পত্তিবোধের কবলে পান্ডে সেগ্রেলা লোকচক্ষ্রে বাইরেই থেকে যাবে।

গত পঞ্চাল বছরে রবীন্দ্রনাথ বিষয়ে লেখা হরেছে প্রচুর; কিন্তু এই বিচিত্র রচনার মলে মনে হওরা ছাড়া অন্য কোনো প্রমাণ নেই। শব্দ বিচার ক'রে সাহিত্যপাঠ শব্দ হরেছে এই সম্প্রতি। আমি বলতে চাইছি, ভাষা দেওরার অধিকার সবার না-হোক্ নিশ্চরাই অনেকের মছে; কিন্তু অর্থবিহ ভাষা তখনই দেওরা বেতে পারে, যখন তথ্যের উপকরণ ব্যবহারের সম্পূর্ণ স্বোদ্য পান ভাষ্যকার। একটা উদাহরণ দিই। রবীন্দ্রনাথের গান বিষয়ে বেশ করেকটি বই লেখা হরেছে, কিন্তু প্রভাতকুমারের মতো করেকজনের স্মৃতিকে নির্ভার করা ছাড়া কোনো

গানের রচনাকাল জানার প্রায় কোনো উপার নেই। অথবা ধরা বাক্, "রাজা ও রানী" ও তার প্নর্লেখন "তপতী" নিরে বহু প্রকথই বাঙলার লেখা হরেছে, কিন্তু অভিনরকারে "তপতী"রও বে-পরিবর্তন করেছিলেন রবীন্দ্রনাথ, তার কোনো সাক্ষাই আলোচিত হর না অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের নাটক আমরা পড়ি বটে, তার অভিনরবোগ্যতা নিরে প্রশাব ক'রে থাকি: কিন্তু পাঠ্য আর অভিনের নাটকে রবীন্দ্রনাথ কোথার পার্থকা করেছিলেন, সে-খবর রাধ্বি প্রয়োজন বোধ করি না। অথচ সাহিত্য পরিবদে রবীন্দ্র-সংগ্রহণালার, বতোদ্রে জানি, সেগ্রের রক্ষিত আছে।

প্রায় ছরটি দশক ব্যেপে [ "সম্ব্যাসপাতি" : প্রথম প্রকাশ ১২৮৮—রচনাবলী সংস্করণ ১০৪৬ : "ভান্সিংছ ঠাকুরের পদাবলী" : প্রথম প্রকাশ ১২৯১—রচনাবলী সংস্করণ ১০৪৬ : রবীন্দ্রনাথ "সম্ব্যাসপাতি" ও "ভান্সিংছ ঠাকুরের পদাবলী"র বে-পরিমার্জন করেছিলের তারই ওপর ভিত্তি ক'রে পাঠভেদসন্বলিত গ্রন্থমালার স্কুনা হয়েছে। কাজটি বিশ্বভারতীর এত্তিয়ারভূত্ত। সাধ্বাদ তাঁদের অবশাপ্রাপ। কিল্ডু রবীন্দ্র-রচনাবলীর গ্রন্থ-পরিচয়ের সংক্রিণত পরিসরে বে-কাজের স্কুপাত এবং বাঁর হাতে, নির্বোদতপ্রাণ প্রচারবিম্থ সেই মান্র্টির সভিত্ত সহযোগিতা ছাড়া এমন কাজ কথনো সম্ভব ছিলো না। যতো ছোটো হরফেই তাঁর নাম মন্তি প্রাক্ বা আদৌ না-ই থাক্, ওরাকিবহাল পাঠকমান্তেই ব্রুতে পারবেন, এই প্রকাশ পর্বালনবিহারী সেন মহাশরের অনাতম কীর্তি। অমি লক্ষ করেছি, বাঙলাদেশে রবীন্দ্রনাথ বা তাঁর সমকালীনদের বিষয়ে বাঁরা গবেষণা করেছেন, প্রলিনবাব্র কাছে তাঁদের প্রায় প্রভেত্তের কৃতজ্ঞতা কতো গভাঁর। কিল্ডু এ-কাজ তো একার নয়, বহু বিশেষজ্ঞের সমবেত প্রচেত্তাতেই একটি নিথা্ত সংক্রমণ গাড়ে উঠতে পারে। তবে অন্মান করতে পারি, উত্তরসাধকদেবত হাতেথড়ি হচ্ছে তাঁরই শিক্ষায়। দেখে ভালো লাগলো, "সম্ব্যাসন্ধ্যিত" সন্কলনে প্রলিনবাব্র সহকারী শাড়েন্টন্দেশ্যর ম্থোপাধ্যায় একাই এই পর্যায়ে "ভান্সিংহ ঠাকুরের পদাবলী" স্তুক্তলন ও সম্পাদনা করেছেন।

যেহেতু পাশ্চাতাকে আমরা পাঠনির্ভার সাহিত্যপাঠে উত্তমর্থ ব'লে মেনেছি, এই গ্রন্থমানা প্রসংগ্য স্বভাবতই বহুমুখী বা ভেরিঅরম সংস্করণের কথা মনে আসে। কিন্তু আক্রেচি প্রকল্পিটি সে-মানদন্তে বিচার্থ নর, সন্কলক দ্ব-জন অবশ্য সে-দাবিও করেননি। এখানে ত'লে লক্ষ্য পাঠের পরিবর্তান নির্দেশ করা, তার বেশি কিছ্ব নয়, অন্যদিকে বহুমুখী সংস্করণে নির্ভারবাগা পাঠের প্রবর্তানার সংশ্য সেই গ্রন্থ সম্বন্ধে যাবং জ্ঞাতব্য তথাও পরিবর্তাশত হয় কিন্তু যে-দেশে এখনো পাঠককে প্রায় ভূলিরে-ভালিরে শিল্পীর সেই কারখানাম্বরে নিরে ফেতে হয়, সেখানে অতোটা আশা করা অর্থাহীন বই-কি। আর তাছাড়া বাঙলাদেশে এমন উৎসাহী পাঠক, এমন-কি গ্রন্থাগারের, সংখ্যাও এতোই গলপ বে তাদের ক্লয়-ক্লমতা ও -ইচ্ছার ওপর নির্ভার ক'রে গ্রন্থপ্রকাশের ঝ'ন্কি নেওরাও কঠিন। বলতে গেলে এপরাই প্রথম বাঙলাদেশে তেমন পাঠক তৈরিরও দায়িত্ব স্বীকার ক'রে নিরেছেন।

পাঠপ্রচয়ী সংস্করণ সঞ্চলন করতে গেলে যে-উপকরণগন্লোর প্রয়োজন (বেমন, প্রাথমিক অসড়া, পান্ডুলিপি, বিভিন্ন মন্ত্রণ, লেখক-সংশোধিত প্রন্তুক্ ইত্যাদি), সন্থের বিষয়, বত মন্ত্রনাধেরা ভারে প্রায় সবগন্লোই বাবহার করতে পেরেছেন। জানি না, নিজের গ্রন্থাবল বিশিষ্ণত কোনো বিশেষ সংগ্রহ রবীন্দ্রনাথের ছিলো কিনা; যদি থেকে থাকে ভাইলে তার প্রতিওও কোনো কোনো সংশোধনের সন্থান পাওয়া বিচিত্র নর। উপকরণ সংগ্রহ ছাড়াও সন্পাশককে স্থির করতে হয়, কোন্টিকে তিনি ম্লপাঠ ছিসেবে গ্রহণ করকেন। দ্টি পথ

খোলা থাকে তার সামনে: ১. প্রাচীনতম (এমন-কি পাণ্ডুলিপি ছ'লেও) পাঠটিকৈ আগ্রর করে তার ক্রমবিবর্তানের চেহারটিকে পণত করা। ২. রচরিতার জীবংকালে প্রকাশিত শেষ সংক্রমের পাঠটিকে আগর মানের নিরে পাণ্টীকার প্রতিন (এবং যদি গ্রন্থপ্রকাশের পরেও লেখক প্রারর কোনো সংশোধন ক'রে থাকেন, তবে সেই) পাঠসমূহের নির্দেশ দেওরা। প্রতিকর দিক থেকে লেখকের বিবর্তামান মানস্তার রুপরেখা চিনে নিতে প্রথমটি নিঃসন্দেহে রেলি উপরোগী। কিন্তু অনেক সমর একটি পরিচিত কবিতা হরতো প্রথম পাঠে এমনভাবে থাকে যে পাঠক সেটিকে সনান্ধ করতে পারেন না, উভরের মধ্যে একটা অপরিচয়ের দ্রেছ ছাটে হয়। যেমন, শাঙ্কন গগনে ঘোর ঘনঘটা/নিশীথ বামিনী রে'—'ঘোর ঘনঘটা' ছাড়া এটিকে ঐ অতিপ্রিচিত গানের প্রাণ্ডেম করেছিল। যেবা ঘনঘটা ঠমকত দামিনী রে'—'ঘোর ঘনঘটা' ছাড়া এটিকে ঐ অতিপ্রিচিত গানের প্রাণ্ডেম করাই য্রিব্রেড; বর্তামান সম্পাদক্ষর উভর গ্রন্থেই সেই পশ্বতি অন্স্রণ করেছেন।

বিন্যাসের ক্ষেত্রেও সাম্পেতিক সংখ্যা বা বর্ণসমন্থি বাবহার ক'রে অনেক সমর পাঠাশতর-স্থা নির্দেশ করা হয়, তাতে প্থানসম্পোচও হয় সন্দেহ নেই। কিন্তু সে-ক্ষেত্রে পাঠককে বার-রথ ফিরে যেতে হয় সম্পেতস্ত্রের নির্দেশিকায়, ক্ষেত্রবিশেষে অন্য খণ্ডে। উদাহরশন্বর্প উল্লেখ করতে পারি জন মন্রো সম্পাদিত ছয় খণ্ডে সম্পূর্ণ London Shakespeare গ্রেথর। ন্বিতীয়ত, আমার বিশ্বাস, ম্নিটমের বিশেষজ্ঞারাই এই সংক্ষরণের একমান্ত অভিন্তেত কাঠক নন। এই স্বোকো সঞ্চলকেরা বৃহত্তর পাঠকসমাজেও উৎসাহ সঞ্চার করতে চেরেছেন।

প্রসংগত আমার করেকটি আপত্তির উল্লেখ করছি। "ভান্সিংহ ঠাকুরের পদাবলী"র সকলক জানিরেছেন: 'বে-সকল স্থলে ম্নুলপ্রমাদ দৃষ্ট হইয়াছে (কোনো কোনো ম্নুলপ্রমাদ পর্বভাঁ সংস্করণ হইতে চলিয়া আসিরাছে) সে-ক্ষেত্রে ম্নুলপ্রমাদ সংশোধন করিয়া পাঠ গছতি হইয়াছে এবং পাদটীকার তাহা উল্লেখ করা হইয়াছে।' (প্ ১০৫) কোনো প্রমাদেরই বিশেষত বখন লেখকই প্রফু দেখেছেন) সংশোধন ম্লপাঠে করা বিধের নয়: পাদটীকার বরং শুখে পাঠের উল্লেখ করা বেতে পারে। কারণ, এ-জাতীয় প্রামাণা সংস্করণের ম্লা সংকলকের স্কর্ম থাকার কৃতিছে। দ্টি গ্রন্থই যেহেতু একই গ্রন্থালার অন্তর্গত, পরিকল্পনা বা বিন্যাসে একই নীতি প্রত্যালিত। "সন্ধ্যাসন্ধাতি"-এ প্রকাশস্চী বিশ্লম ও অন্প্র্থেভাবে সংক্লিত, ভান্সিংহ ঠাকুরের পদাবলী"র প্রকাশস্চী নিছকই তালিকা। করেকটি গ্রন্থনামের সংক্ষেপেও দ্টি বইতে তফাত আছে। এক হ'লে পাঠকের পক্ষে অভ্যনত হওয়া সহজ্ঞ চয়।

এই সংক্ষরণটি ব্যবহার করতে গিরে "রবীন্দ্য-গ্রন্থপঞ্জী"র অভাব বিশেষ করে বোষ করেছি। প্রিলনবিহারী সেন দীর্ঘকাল ধ'রে সেটি সঞ্জলন ক'রে চলেছেন। বলতে গেলে পাঠভেদসন্বলিত গ্রন্থমালার পরিপ্রেক হিসেবে সেই গ্রন্থটির প্রকাশ না-হওয়ার এই প্রকশ্প এখনো অসম্পূর্শ রায়ে গেছে। বর্তামান গ্রন্থমালার সন্পো গ্রন্থপঞ্জীর প্রকাশ হ'লে তবেই ববীন্দ্য-সাহিত্য সমালোচনার উপব্যক্ত সাঁকো,তৈরি হ'তে পারবে।

দ্**ই বাংলার সেরা গলপ**--শ্যামল চত্তবতী সম্পাদিত। বাক্ সাহিত্য। কলিকাতা-১। ম্ল্যু আট টাকা।

মানবিক ম্লাবোধগন্লির প্রতি ওপার বাংলার গলপলেখকদের গভীর আম্থা, তাঁরা জীবনকে একটা স্ম্পতার পটভূমিতে পেতে চান এবং বেখানে পান না সেখানেই তাঁদের অভিষেদ্য এপার বাংলার গলপলেখকদের মানসিকতা অনারকম, বিবাদ অবক্ষর অনাম্থা তাঁদের আম্থিন আম্থান বাংলার গলপলেখকদের মানসিকতা অনারকম, বিবাদ অবক্ষর অনাম্থা তাঁদের আম্থিন মন্জার তাকে গেছে, জীবন-অভিমন্থীনতা নর, জীবনের উংকেল্প্রিক অর্থাহীনতাকেই তাঁবা বেশি করে জেনেছেন। এই মন্তব্য অবশাই সামগ্রিক, ব্যতিক্রম নিশ্চরই আছে, তব্ দ্বেই বাংলার গলপলেখকদের মেজাজের ভিষতা যে ম্লত এইখানেই তা স্বীকার করতে হবে।

এই ভিন্নতার কারণ নির্দেশ করতে আমি বাবো না। তা সহক্রেই অনুমের। ওপর বাংলার এখন সবদিক থেকেই জেগে-ওঠার সমর, নতুন উন্দীপনা, সম্ভাবনা প্রভৃত। একটা নতুন জাতি বেখানে জন্ম নিচ্ছে সেখানে জনিনের প্রতি আকর্ষণ যে প্রবল হবে, এটা ন্যান্তাবিক। এপার বাংলায় তেমন কোনো উন্জীবন নেই, উন্দীপনা নেই, বা আছে তা কখনো এক অন্তর্মন্য অভিনিবেশ, কখনো ছিল্লম্ল কাতরতা।

মানসিকতার এই ভিন্নতা, জীবনের প্রতি এই আকর্ষণ ওপার বাংলার গলপলেখকদের এক ধরনের ক্ষতি করেছে বলেই আমার মনে হয়। তারা জীবনের উপরতলাকে ফেন্দ্র দেখেছেন, তার আনন্দ তার বার্থতা তার তিক্ততাকে, তেমন করে তার ভিতরে প্রবেশ কবতে পারেন নি। জীবনকে তার সম্পূর্ণতার জানতে হলে জীবন থেকে সরে দাঁড়ানো প্রয়োজন আবেগ উচ্ছনাস ভাবপ্রবশতার তারা এখনো সেই নিরাসক অভিনিবেশকে লাভ করতে পারেন নি বা বে-কোনো শিলপার কাছেই অত্যাবশ্যক। এর জনা অবশ্য আক্ষেপ করার কিছ্ নেই হতাশ হবারও কিছু নেই, তারা ক্রমপরিণত হচ্ছেন এটা সহক্রেই বোঝা বার।

বোঝা যার যখন কাজী আবৃল হোসেনের 'মন-গহন' কিংবা রাবেরা খাতুনের 'হাত গলেপর পাশাপাশি সাববাদ কাদিরের 'চন্দনে মৃগপদচিহ্ন' গলেপিট পড়ি। 'মন-গহন' শিশ্-শোভন ভাবপ্রবণতার গলেপ, 'হাত'ও প্রার তাই, 'চন্দনে মৃগপদচিহ্ন' একটি আধ্বনিক ফ্রেব তীর তীক্ষা অন্ভবের প্রতিক্ষবি। এখানে সেই তরল উচ্ছনাস নিরে জ্লীবনকে দেখা নেই. যেমন করে কারেস আহমেদ 'অপ্র্ণ', তুমি ব্যর্থ বিশ্ব'তে দেখেছেন। এ-কাহিনী সমগ্র অস্তিদ্বের কাহিনী, অস্তিদ্বের অস্তঃসারের কাহিনী।

বস্তৃত 'চন্দনে ম্গপদচিহ্ন' আমার কাছে ওপার বাংলার সবচাইতে উল্লেখবোগ্য গণ্প মনে হয়েছে। এই গণ্প পড়ার সপ্পে-সপ্পেই বোঝা বার ওপার বাংলার গল্পে দিন-বদলেব পালা শ্রু হতে আর দেরি নেই। 'চন্দনে ম্গপদচিহ্ন'র রচনারীতি অবশ্য একট্ বেলি উচ্ছনেলী, সেটা না হলেই ভালো হতো। রচনাকৌশলের নিপ্লতার জন্য বোরহানউন্দিন খন জাহাপাীরের 'মাছ' গণ্পটির কথা উল্লেখ করতে হবে। 'মাছ' গণ্পটির কাহিনীগত গ্ল মেন কিছ্ নর, যে বাউভুলে চরিহটি এখানে আঁকা হয়েছে তা আমাদের প্রপরিচিত, একট্র সেকেলে বদি বলি তাহলেও অন্যার হবে না, কিন্তু গণ্পটি দাঁড়িরে আছে তার সংহত স্ক্রের কাঠামোর উপর।

এই কলাকোশল বিষয়ে ওপার বাংলার গণেলেখকেরা অনেকেই বেশ সচেতন, অনেক সমর একটা বেশি সচেতন, বার ফলে শব্দপ্ররোগ অব্যবস্থ হয়, এসে বার অতিকথনের বেকি, অনাবশাক কাব্যময়তা। এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ শেখ আতাউর রহমানের 'অন্থকার আছে' নামের গলপটি। তংশন শব্দের অপ্রয়োজনীর বাবহার এবং অকারণ কাব্যর্বার্যাতা গলপটির অনেকথানি
নত করেছে। আবেগ-উজ্জান খেকে সরে দাঁড়াতে পারলে তা আরো শন্ত মাটির ভিত পেতো
সন্দেহ নেই। প্রবীণ লেখক শওকত ওসমানের প্রতি প্রখা জানিরেও তার বিষরে অন্ত্র্প অভিবোগ উত্থাপন করতে প্রস্থা হাছে। অকারণ বিশেষণ, অপ্রচলিত উপমা ব্যবহারের প্রবণতার তার ভাষা অনেক সমরেই হোঁচট খার, তব্ তার 'গোর নিদ্রা' বে একটি উল্লেখবোগা রচনা তা শ্বীকার করতে হবে।

শামস্ক আলমের 'অন্কণ অন্ভবে' গল্পটি এই সংকলনের অনাতম সেরা গল্প। কেবল রচনা-নৈপ্ণাের জনা নর, উপলন্ধির আল্ডরিকডার গল্পটি আমাের স্পর্ণ করে। যে আনন্দ, বিশ্বাস এবং ভালােবাসার উল্জীবন এই গলেশ, এপার বাংলার সাম্প্রতিক গলেশর পাশাপাশি তা এক উল্জা্বল শ্বাতল্ডা। এই ধরনের মানসিকডা আধ্নিক দােলাচল-বিক্ষুখ্ব সমরে সম্ভব কিনা সে আলােচনার প্ররোজন নেই, এটা সহজেই বাঝা বার গল্পটি কোনাে বাইরে-থেকে-পাওয়া কৃতিমতা নর, একটা হয়ে-ওঠা সম্পূর্ণডা।

এই সংকলনের সম্পাদক জানিয়েছেন 'এই সংকলনে পঞ্চাশ ও বাটের দশকের তর্গ গলপকারদের রচনাই স্থান পেয়েছে', এপার বাংলার বাটের দশকের কোনো গলপলেথকের রচনা বিদিও আমি এই সংকলনে থ'লে পাইনি। জানি না ওপার বাংলার বাটের দশকের লেখকেরা সিত্যি-সতিইে এই সংকলনের অতভূতি হরেছেন কিনা। বাই হোক, এপার বাংলার বাটের দশকের লেখকেরা বে এই সংকলনের অধিকাংশ গলপই পছন্দ করবেন না, এবিবয়ে আমি নিশ্চিত। এপার বাংলার, বিশেষ করে বাটের দশকে, গলপ বিষয়ে ধারণার আম্ল পরিবর্তন ঘটেছে, রমানাথ রায় বা স্তুত সেনগর্তের গলপ বিদ এই সংকলনের অতভূতি হতো তাছলে ব্যাপারটা স্পন্ট বোঝা বেতো। তা না হওয়াতে সংকলনিটর সম্পূর্ণতা বাছত মনে হয়।

এই সংকলনের অন্তর্ভুক্ত গলপগৃলি ওপার বাংলার সাম্প্রতিক গলেপর সঠিক প্রতিনিধিদ্ধ করছে কিনা বোঝা দৃষ্কর। এপার বাংলার গলপবিষয়ে আমি কোনো আলোচনা করলম না। তার বিশেষ প্রয়েজন নেই, তারা সকলেই পরিচিত লেখক। তব্ বরেন গলেগাপাধায়ের 'কালবেলা' এবং শীর্ষেন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের 'বরের পথ' নামের গলপ দৃটির উল্লেখ করার প্রলোভন সামলাতে পারছি না। এই দৃটি গলপই, আমার বিবেচনার, বাংলাভাষার সর্বকালের শ্রেষ্ঠ গলপগৃলির অন্তর্ভুক্ত হবার দাবি রাখে।

আলোক সরকার

নাটকের নাম ভীত্ম—মণীন্দু রার। লিপিকা। ৩০/১, কলেজ রো। কলিকাতা-৯। ম্ল্য তিন টাকা পঞ্চাশ পরসা।

তিরিশের কবিরা, সাম্প্রতিককালে একমাত্র বৃশ্ধদেব বস্ ছাড়া, কেউ কাবানাট্য রচনার হাত দেননি, যদিও রবীন্দ্রকাবো তার নিদর্শন ছিল, পথের নিশানা ছিল। স্তরাং আত্মপ্রভাশের এই ফর্মটি তাদের চোত্র এড়িয়ে বাবার কথা নর। তব্ যে তাঁরা কাবানাট্য রচনা করেন নি তার ব্যক্তিক কারণ থাকা অবলাই সম্ভব, কিন্তু নৈর্ব্যক্তিক কারণও ছিল। আধ্ননিক কবিরা তথন থানিকটা উৎপাতের মতো দেখা দিরেছিলেন। রবীন্দ্রকাব্যে অভাস্ত গাঠকরা তথনো আধ্ননিক

কবিতার জন্যে তৈরি হন নি, সত্তরাং আধ্নিক কবিদের রচিত কাব্যনটোরও মন্তশ্য হওরার কোন সম্ভাবনা ছিল না। তাছাড়া অভিনেতা অভিনেত্তীই বা কোষার পাওরা বেত? নাটক রচনা এবং তার অভিনেরে আজ বে প্রগতি দেখা দিরেছে তখন তার স্চনার সম্ভাবনাও দেখা যার নি। সেই সমরে আধ্নিক কবিরা কাব্যনাটা-রচনা করলেও "দিবাজী" বা "চন্দুগ্রুত্ত"র দাপটে মঞ্চে শ্যান পেত না। অতএব তখন কাব্যনাটা রচনার চেরে কবিতা রচনাই অধিকতর ব্রুম্মিতার পরিচর ছিল। মঞ্চম্ম হবার সম্ভাবনা না থাকলে নাটক বা কাব্যনাটা লিখে কী লাভ? রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে অবশ্য এসব অস্কুরিধে একেবারেই ছিল না। পাঠক এবং দর্শক প্ররোপন্নির তৈরি ছিল, মঞ্চের বাবস্থা রবীন্দ্রনাথ নিজেই করেছিলেন, অভিনেতা অভিনেতীও তিনিই তৈরি করেছিলেন।

আধ্বনিক কবিদের মধ্যে প্রথম কাবানাট্য বোধহর রচনা করেছিলেন মণীন্দ্র রার। তার সে নাটক এখন বিক্ষাত হলেও এই তথাটি এ-প্রসপ্তের ক্ষরণ করা কর্তব্য বলে মনে করি। তারপর তিনটে দলক চলে গেছে, মণীন্দ্রবাব্ কবিতা রচনার নিজেকে নিবিষ্ট রেখেছেন, কাবানাট্যে আর হাত দেন নি। ইতিমধ্যে অনেকে কাব্যনাট্য রচনা করেছেন, কিছ্ কিছ্ মণ্ডপ্রও হরেছে। কিন্তু এমন কোন কাব্যনাট্য রচিত হয় নি যা আলোড়ন স্থিট করতে পারে বা পেশান্দার রপামণ্ডে লাভজনকভাবে অভিনীত হতে পারে। অস্বীকার করে লাভ নেই যে আর্যনিক বাংলা নাটকের সম্নিধ্র ভূলনার বাংলা কাব্যনাট্য বড়ই মিরমাণ।

"নাটকের নাম ভাদ্ম" মণান্দ্রবাব্র দ্বিতীয় কাব্যনাটা। কাব্যনাটাটির কাহিনী দ্বি
তরে বিভক্ত--অজয়-উমা-হিতেন-কেরা-র কাহিনী এবং ভাদ্ম-অদ্বা-দ্রোপদী-অর্জন্ন-এব
কাহিনী। প্রথম কাহিনীর নায়ক অজয়, দ্বিতীয় কাহিনীর নায়ক ভাদ্ম। এক অন্তর্বাহী
মানবিক সমস্যাকে কেন্দ্র করে কাহিনীর এই দ্বই স্তর নাটকের শ্রুর থেকে শেষ পর্যস্ত
পরস্পরকে বেন্টন করে আছে এবং পারস্পরিক প্রভাবে অবশেষে পরিণতি প্রাশ্ত হয়েছে।
এই দ্বই স্তরের অন্তর্বন্ধন অতান্ত মস্ণ, অবাধ এবং স্মুসংগত। ফলে পাঠক বা দর্শক
অনারাসে স্তর থেকে স্তরান্তরে বিচরণ করতে পারেন।

অথচ ঘটনার ফাঁক অবশাই আছে। বেমন ভাঁন্ম চরিচে। ভাঁন্মজাঁবনের সব ঘটনাই এ-নাটকের বিষয়াঁভূত নয়, সত্তরাং এক ঘটনা থেকে সম্পর্কাহীন অন্য ঘটনায় সপ্তরগ কিছ্ ফাঁক রেখে যাবেই। তাছাড়া যেহেডু নাটকের কাহিনী দুটি ভিন্ন স্তরে বিনাসত তাদের অস্ত বাঁতী ফাঁক অবশাই আছে। মণাঁশ্রবাব্ দক্ষ নাট্যকারের মতো এইসব বিভাগকে সমবেত করেছেন। একাজে নাটকের নানা চরিচকে ব্যবহার করেছেন তিনি। বেমন প্রথম অব্দেক ভাঁন্ম অন্যার প্রেমকে প্রত্যাখ্যান করলে ঘটনার একটি পর্যায় শেষ হল। পরবত্যী ঘটনা দ্রোপদীর বস্তহরণ। মণাঁশ্রবাব্ এই দ্ব দ্রবত্যী ঘটনার সেতৃবন্ধন করেছেন হিতেনকে দর্শকদেব সামনে দাঁড় করিয়ে দিয়ে। তার বন্ধবা:

ভদুমহোদয়গণ, এ নাটকৈ আমি
এখনো প্রক্ষিণত। কিন্তু দেখন কপাল,
বারে বারে রসভগা করছি। দয়া করে
কমা করবেন। এবার দেখন সে দৃশা
বার জনো আজো জগংসংসারে ভীত্ম
কিছন্টা দ্বেশিধা, মানে, বলছি আমি সেই
ভ্রোপদীর বন্দহরণের কথা, কেন

ভীন্মের চরিত্রে তার প্রতিবাদ নেই।
বস্তুত আমার কিংবা আপনারও কতোটা
আছে তা সন্দেহ।...কিন্তু শ্-বন্তু হে বিশ্ব,
কী বলেন মহামতি কুর্পতি ভীক্ষ।

এ নাটকৈ হিতেনের এটা দ্বান্তর ভূমিকা। এবং এর ফলে ঘটনার পরবর্তী পর্বারে পদকেপ বেমন সহস্থ হয়েছে নাটক তেমনি বৈচিত্রাময়ও হয়েছে। কাব্য এবং নাটকীয়তা এ নাটকে পরস্পরের পরিপ্রেক্। কেউ কাউকে ছাপিয়ে যার নি। অবশ্য কাব্যনাটো সব সমরই এরকম হতে হবে তা নর।

"নাটকের নাম ভীত্ম" কোথাও অতিকাব্যজ্ঞপিরত নর। অথচ যেমন হওরা উচিত, তীর মুহুত গুলিতে কবিতা উল্ভাসিত হরে উঠেছে। যেমন ভীত্মের আছা-উপদক্ষি:

'আমি যে গাপ্সের, আমি গণ্গার তনর; দিনে দিনে পলি জ'মে আমিই কি নয় মাটিতে মান্যে বাঁধা নিহিত স্বদেশ? দ্রুক্ত বিষের জনালা কটে ধরে তাই আমি আজো শান্তি চাই, প্রাণ চাই, চাই আলোর উদ্মেষ!'

নাটকের কাহিনী দুই ভিন্নধারাবাহী এবং ভিন্ন যুগের অস্তগাত হলেও কোথাও অস্পত্ট নয়, শ্লেথ নয়। কোথাও সামঞ্জসাহীনও নয়। মঞ্জে বর্ণাট্য পৌরাণিক জীবন, রাজকীয় ঐশ্বর্ষ ও সাজসক্ষা এবং সেই সপ্সে আধ্নিক জীবনের বর্ণহীনতা, শ্বন্ধ, দুঃখ ও সংগ্রামের সমাবেশ কাব্যনাটাটির বৈচিত্র বৃদ্ধি করবে।

माशास्त्र बाह्र

| Literature Albert Einstein My Views F. S. Boas, O.B.E. | 10-00 |
|--|-------|
| Shakespeare and  |       |
| His Predecessors                                       | 16.50 |
| Walter Pater Appreciations                             | 6.00  |
| Ernest Weekly  |       |
| The English Language                                   | 6.00  |
| Anthropology Miles Burkitt                             | 12.00 |
| The Old Stone Age                                      | 12.00 |
| Novel  |       |
| Knut Hamsun  |       |
| (Nobel Prize Winner)                                   |       |
| Hunger (3rd Edition)                                   | 5.00  |

Rupa . Co

15 Bankim Chatterjee Street, Calcutta-12

> ॥ প্ৰকাশিত হইল ॥ ৰুম্ধদেৰ বসঃ ৰচিত

## षांभठविषाग्र ७ धनााना कविछा

কবির রচিত ১৬টি কবিতার গাড়ছ মূলা: চার টাকা

#### অমদাশুকর রায় রচিত

**डाम**गकाशिनी

#### n winter n

প্রাচীর-ষেরা সৌন্দর'ভূমির নানা পরিবেশে বাস্ত দিনগ্নলির বিরল অবসরে লেখক যে আনন্দময় অভিজ্ঞতা অর্জন করেছিলেন তারই অনুপম ভাষায় উপহার এই বইটি।

ब्ला : जाडे डॉका

এম. সি. সরকার জ্যান্ড সন্স (প্রাঃ) বিঃ ১৪. বন্দিক চাইজে প্রীই, কবিকাডা ১২

# RECENT ARRIVALS R. K. Bansal An Outline of General Phonetics

Dr Bansal provides a succinct introduction to general phonetics for the Indian reader. Based primarily on the work of distinguished contemporary phoneticians, this work also utilizes the devanagari script to provide Indian readers a more accurate understanding of phonetic formations.

Rs 1.

15

# Oxford Paperbacks ENGLISH CRITICAL ESSAYS Nineteenth Century Selected and edited by E. D. Jones

Edited by A. K. McIlwraith

1BSEN: PLAYS Translated and
edited by J.W. McFarlane
CHRISTOPHER FRY: PLAYS

15

FIVE ELIZABETHAN TRAGEDIES

Faber Paper Covered Editions SHAKESPEARE'S HAPPY

COMEDIES by John Dover Wilson
THE FABER BOOK OF APHORISMS
Edited by W.H. Auden & Kronenberger ix

T. S. Eliot
ON POETRY AND POETS
THE USE OF POETRY AND
THE USE OF CRITICISM
MILTON Two Studies
INTRODUCING JAMES JOYCE
THE ART OF T.S. ELIOT
by Helen Gardner



# कानां छान व्यायात्र (भाभन कथा ?



(क्स्मा-कार्शिन

কেশ তৈল

চুল চটচটে হয়না • ভাষা কাণড়ে দাপ লাপেনা • প্রটিও মনোরম

Degin

দে'ৰ মেডিকেলের रिठवी

Mederi DM i K.B. i Al 71



# The VIPs









### **Very Indignant Persons**

They expect us to fulfil our tasks honestly.
But are we doing so?

Who are they? Why are they so indignant? And with whom? They are the large mass of India's population. either under-employed or unemployed. Their employment, their hopes, test upon the honest performance of those employed like us, who work in factories in offices in government and industry. The employed create the conditions for reducing unemployment and underemployment.

Every single person

employed—manager,
engineer, technician,
factory worker, clerk,
miner, doctor, lawyer, civil
servant—has to answer
these indignant persons;
whether he has been more
concerned with preserving
and improving his
privileged position, than
with fulfilling his assigned
tasks with sincerity.

Those of us who are involved in the manufacture of steel have a special responsibility in meeting the challenge posed by these indignant persons, because there is no employment which does not involve the use of implements and

facilities and there are few implements or facilities which do not involve the use of steel at some stage or the other.

Our task in Hindustan
Steel is to meet the rising
tide of indignation, by
providing the steel needed
for development.
Dedication, discipline, peace
at the working place and
the will to work are our
most important resources.
Do not destroy them.
Help us to build.



This symbol:



# the hallmark of quality and expertise in the fields of industrial gases and welding

Indian industry needs INDIAN OXYGEN

IOL

The pioneer in the manufacture of industrial gases, welding equipment and consumables in the country, IOL keeps abreast of the latest advances all over the world.

The Research and Development Wing of IOL adapts what is relevant in international expertise to the Indian environment and introduces it in the Indian market.

That is why IOL is playing such an important role in the Indian economy. Today IOL has become indispensable to industry—in the private, the public and defence sectors alike.

No wonder the IOL symbol is a half-mark today.

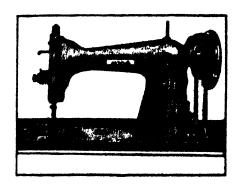
# शुक्रविद्यार शुरे उभशद्व यतत्र यतत्र यातत्र



# जावा जीवतिव जुधिव जताऽ जिथा (जलारे (त्रिमित!

ওক-বিবাহে জনা কোন উপহয়ে এমন তৃতি ও উপকার গাওয়া যায়না — সারা জীবন সুখ-গ্ৰাচ্ছণা দিতে গায়ে একমার উষা সেলাই মেলিন।

উষা সেলাই মেশিন যে কোন পুথের সাজ-সজ্জার সঙ্গে মানান-সই নান। মনোর্থ রং ও মডেরে পাওয়। যায় । প্রভাকটি মেশিন হাতে পারে কিংবা ইজেক্ট্রকে চরে এবং প্রভাকটি মেশিনের জন। ভারতের সর্বত্র রয়েছে বিক্রেন্তের সার্ভিস বাবছা। উষা মেশিন চালানো ছুব সহজ — এয় সাহাযো নব বধ্কে বাড়ীতে সেলাইয়ের আনক ও উপকারিতা উপলব্ধি করার স্বােল দিন । আছই একটি উষা সেলাই মেশিন কিনে নিন !



কেনা ভাল সাবার ভাল





Telogram: EAGERNESS

Phone: 23-5120

#### AEICORP PRIVATE LIMITED

10, LALBAZAR STREET

CALCUTTA-1

SOLE DISTRIBUTOR in India for LOCTITE SEALANTS & ADHESIVES manufactured by Messrs. LOCTITE CORPORATION, U.S.A.

SPECIALIST SUPPLIERS of FLEXIHOSE Hose Assemblies, Hose Lengths & Hose Fittings, Couplings.

SPARE PARTS for All makes of Compressor, Pneumatic Equipments, like CPT, Atlas Copco, Holman available Ex-Stock.

With the Compliments of

### STEEL TRADING COMPANY

23A, Netaji Subhas Road

Calcutta-1

Telephone: 22-9441 ...

#### क्यमात ग्राहिमा व्यक्तीरक

# দি এযালগাযেটেড কোলফিল্ডস লিঃ-এর

(मधाधारात्मत बृहत्तव विमत्नकाती क्यामा छेरभावक)

मरभा बागाबाग कर्नन

প্রধান কার্বালয়:
কনক বিলিডংস
(তিনওলা)
৪১, চৌরগণী রোড
কলিকাতা ১৬

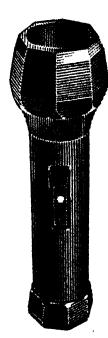
রেকিন্টার্ড অফিস: হংকং হাউস ০১, ডালহৌসি স্কোন্নার কলিকাতা ১

214 : PENCHVALE

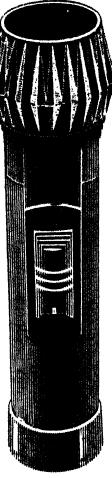
ফোন : ৪৪-০৭৫৭ এবং ৪৪-৩২6৪ টেলেক্স : শোশার সি.এ. ৭৯৮৮ Unbreakable body Unbeatable looks

# EVEREADY

TORCHES
in
beautiful colours



NULTE:
Takes two 935 batteries.
Price Rs 5.85.
Batteries and taxes extra.



NULITE:
Takes two 950 batteries.
Price Rs 8.00.
Batteries and taxes extra.



Price Rs 9.95. Batteries and taxes extra.

PARTON

Buy one today

UC 4156

# THE SHANDING SHOW CHEEN COME SHOW CHEEN SHOW



মান্তের জীবনের সবচেয়ে আনন্দময় সময় তার শিশুকাল বা শৈশব। সময় চ'লে যায়, দেখতে দেখতে এককালের শিশুটি হারিয়ে যায় তার বালক বেলায়, কৈলোৱে আরু যৌবনে—বরুস একদিন তাকে টেনে নেয় জীবনের নানা কোলাহল আর বাস্তভার মধ্যে। কিল্ডু শৈশবের মধ্যর দিনগালি তাকে একেবারে ছাডে না-নানা সময়ে হঠাং-হঠাং মনে পড়ে যায় নানা কথা, স্বংশের মতো নানা মৃহতে ও ্ ঘটনা, বিভিন্ন মধ্বর ও অত্রক্তা সংগা-সাহচর। মনে পড়ার আনম্পে সে কখনো হাসে, হারানো দিনগ্রিল কখনো বা নিঃশব্দে কাদায়—আর, বা মনে পড়ে না তার অভাবে ছটফট করে মন! সমর. বরস আর অনুভূতি কিছুই পুরোপ্রির ধরে রাখা बात ना-- अहा ठिक। किन्छ, किन्द्र के बात ना? এই প্রদন মনে রেখে পরিকল্পিত হয়েছে এই আলবাম-বই : আমার শৈশব। দামী, মন্ধব্ত

কাগন্তে রঙ-বেরঙে ছাপা এই বইটিতে আছে
শিশ্র জন্ম থেকে তার বাইরের জ্বগতের জ্ঞান
হওয়া পর্যন্ত সাতটি বছরের আনন্দমর ন্মৃতি
ধরে রাখার বাবন্ধা। প্রথম তোলা ছবি থেকে শ্রে
করে সাত বছর বরস পর্যন্ত শিশ্র নানা বরসের
ছবি ধরে রাখা বাবে এতে, লিখে রাখা বাবে তাকে
ছিরে নানা উৎসব ও মধ্র মৃত্তের বিববন্
রকমার চোখে তার চারপাশের জ্বাং ও জ্বীবনকে
দেখার অভিজ্ঞতা। সে বখন বড়ো হবে, এই
আালবাম-বইটিই হবে তার সবচেরে প্রির সপানি
'আমার শৈশ্ব' সতিটে শিশ্পের উপহার দেবার
মতো একটি মনমাতানো বই—এ-দেশে এই প্রথম

শিশু সামিতি সংসদ প্রামুদ্রের নিমিটিট ক্লিকাতা ন

#### স্কাশ্ত ভট্টাচাৰ্যের সমগ্র রচনার একগ্রিত সংকলন

## স্থকান্ত-সমগ্ৰ

**गाव ३६** ००

#### न्कान्ड छड़ोहादर्व अन्याना बहे

ছাড়পর ০:৫০ ম ঘ্যানেই ০:৫০ ম প্রাচ্চাস ২:০০ গীতিপ্তে ১:৫০ ম মিঠেকড়া ২:০০ ম অভিযান ২:৫০ বরতান ২:০০। স্কান্ড ভট্টাব সংপাদিত কবিতা সংকলন ম আকাল ২:০০

অশোক ভট্টাচার্য রচিত স্কান্ত ভট্টাচার্যের সচিত প্রামাণা জীবনী

#### কবি সুকান্ত ৩০০০

এর্ণাচল বস্ ও সরলা বস্র স্মৃতিকথা

কবিকিশোর স্কাশ্ত ৩০৫০

ভিতিৰ আচাৰ সংশাদিত কবিতা সংকলন

न्कान्छनामा ७.००

#### ওমর **খে**য়ামের রুবাইয়াৎ ৪-০০-

অশোক ভট্টাচামেরি অন্দিত ও দেবরত ম্থোপাধায় চিতিও

সারন্ত্রত লাইরেরী ॥ ২০৬, বিধান সর্ণী, কলিকাতা ৬। ফোন ৩৪ ৫৪৯২

With the Compliments of

#### **BARDSON & COMPANY**

Manufacturers of Quality Tools

138, Biplabi Rash Behari Bose Road
Calcutta 1

Telephones: 22-5129 & 22-3844

#### ॥ শাণ্ডিনিকেডন ও বিশ্বভারতী প্রসংগ্র প্রথমালা ॥

#### RABINDRANATH TAGORE: The Centre of Indian Culture

विश्वकात्रजीत भात्रक्रभना ७ जानमा अन्यस्य श्रवम बङ्गला, मार्च ১৯১৯। म्हणा ১.०० होसा।

#### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ॥ শান্তিনিকেডন রক্ষচর্যাশ্রম

প্রতিন্ঠাদিবসের উপদেশ ও প্রথম কার্যপ্রশালী। শ্রীবিনোদবিহারী মুখোপাধায়ে কর্তৃক চিচালক্ষেত : মূলা ২০০০ টাকা।

#### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ॥ আশ্রমের রূপ ও বিকাশ

'আল্লমৰিদ্যালয়ের স্চনা', 'আল্লমের শিক্ষা' এবং 'আল্লমের রূপ ও বিকাশ' এই তিনটি প্রবংশের সংকলন। নশালাল বস্তু কর্তক অধিকত চিত্রে শোভিত। মূলা ১-২৫ টাকা।

#### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ॥ বিশ্বভারতী

বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠাকাল থেকে ১০৪৭ সাল পর্যাত কুড়ি বংসরের অধিক কাল দান্তিনিকেতন-আশ্রম-বিদ্যালয় ও বিশ্বভারতীর আদর্শ সম্বশ্যে রবীন্দ্রনাথ বে-সকল বন্ধুতা দিয়েছিলেন তার সংগ্রহ। মূল্য ২ ৫০০

#### অজিতকুমার চক্রবতী 🕆 রক্ষবিদ্যালয়

১০১৮ সাল পর্যাত শানিতনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা ও বিকাশের ইতিহাস। মূলা ১৮০ টাকা।

#### উইলিয়াম পিয়রসন ॥ শান্তিনিকেতন-স্মৃতি

শান্তিনিকেতন আশ্রম-বিদ্যালয়ের আদিষ্ণোর বিদেশী শিক্ষারতীর বিচিত্র স্মৃতিকথা। শ্রীম্কুল দে কর্তৃক অঞ্চিত্র ভূষিত। শ্রীর্আময়কুমার সেন কর্তৃক অন্দিত। ম্ল্য ২০৫০ টাকা।

#### শ্রীস্থীরশ্বন দাস ৷৷ আমাদের শান্তিনিকেতন

শাশ্তিনিকেতন আশ্রমের প্রথম ব্লের আলেখা। ক্যোতিরিন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল ও অন্যান্য বিশিষ্ট শিক্ষী কর্তৃত্বি অভিক্ত চিত্রে অলংকৃত। মূল্য ৫-০০ টাকা।

#### শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী ॥ বুৰীন্দ্ৰনাথ ও শাহ্তিনিকেতন

সন্দের গলে ও পরিজ্ঞান ভাষার রবীন্দ্র-সনাথ শাশিতনিকেতনের উপতোগ্য বিবরণ। বহু চিত্রে শোভিত। মূল্যে ৫০০০ টাকা।

#### SANTINIKETAN 1901-1951

A chronicle in pictures of the Poet's School with two introductory essays by Rabindranath. Rs. 8:50, 11:00

#### VISVA-BHARATI AND ITS INSTITUTIONS

A history of the growth and development of Visva-Bharati-Santiniketan. Rs. 3:00

## বিশ্বভারতী

১০ প্রিটোরিয়া শ্মীট। কলিকাতা ১৬

## **भ**वां व नी

#### म्बायम्य बन्

ভারতের স্বাধীনতা-মুম্পের বিক্ষরকর প্রেষ্
বিশ্বের রোমাঞ্চকর সংগ্রামী স্ভাবচন্দ্রের শ্চিশ্বেধ ব্যক্তিগত চরিতের, বীর্ষদীপত বিপ্লবী
মনের ও প্রচ্ছিত রাজনৈতিক জীবনের বন্ধবাভূষিত কাহিনী বে অসংখ্য প্রগ্রেছের মধ্যে
ম্তে হরেছে তারই স্বৃহং ঐতিহাসিক
সংকলন এই গ্রন্থ।

পরিবধিত ও পরিমাজিত দিবতীর সংশ্করণ

भ्रानाः : बारता शेका

এম, সি, সরকার অ্যান্ড সন্স প্রাঃ লিঃ ১৪ বন্দিম চাটুজে শাটি, কলিকাতা ১২

# JOHN CHRISTOPHER

A

Great Romantic Novel

By

#### **ROMAIN ROLLAND**

(Nobel Prize Winner)
Complete in 4 Volumes
in a GIFT Slipcase
Rs. 25.00

Rupa . Co

A List is available on request

15 Bankim Chatterjee Street Calcutta-12

#### RECENT ARRIVALS

#### Girish Karnad TUGHLAQ

A play in thirteen scenes
Tughlaq is the first play in 'New Drama
in India', a series which will comprise
outstanding contemporary Indian plays.
The play explores the paradox of the
idealistic Sultan, Muhammad Tughlaq,
whose reign is considered one of the more
spectacular failures in India's history. Rs 6

Faber Paper Covered Editions
John Osborne
LOOK BACK IN ANGER
A play in Three Acts

"...presents post-war youth as it really is, with special emphasis on the non-U intelligentsia...a minor miracle. All the qualities are there, qualities one had despaired of ever seeing on the stage...the best young play of its decade." Observer

£0.40

# Michael Weller CANCER

'All who cannot repress husting and putting at the very thought of students, demos etc., should see the piece. If they do, indignation will surely melt into exasperated sympathy, leavened by an exhilarating insight into the absurd. reminding us that in spite of everything we all belong to the same species.' £0.60

The Sunday Times







दश ८० का डिक ट्लीय ५८ व छ

#### न्हिं भत

আলোক সরকার। ছব্দ ১৭৭
দিনেশচন্দ্র রায়। কুলপতি ১৮১
শব্দ ঘোষ। অঞ্চলি ১৯১
আব্ কারসার। সে একরকম গেরস্থালি ১৯২
মানবেশ্য বন্দোপাধায়। বাঁচাকাহিনা ১৯১
দিবোন্দর্ পালিত। জাম ১৯৫
রক্ষেবর হাজরা। অহংকার ১৯৬
ব্লবন ওসমান। মোরগের ডাক ১৯৭
বমাকাব্ত চক্রবরী। চতুভাগী ব বৈশিক কর্মণা ২০৫
কাতিক লাহিড়ী। রাহ্ ২১৭

সংস্কৃতি সাময়িকী। স্বীর রায়চোধ্রী, নিতাপ্রিয় ঘোষ, নীলাক গা্বত ২৫৫ সমালোচনা। হিতেশরঞ্জন সান্যাল, অমিয় চকুবতী, স্বপুন মজ্মদার, স্নীত সেনগা্বত ২৬০

সম্পাদক : দিলীপকুমার গা্শ্ড

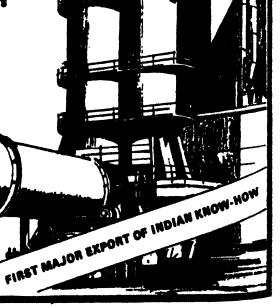


Development Consultants now engaged in complete engineering service for three Dry Process Cement Plants producing 1,000 tonnes per day.

Development Consultants are equipped with all the modern expertise and are now engaged in rendering consultancy services to Indian industries, such as power generation—electrical and nuclear — aluminium, paper and pulp, cement and other mining and metalturgical projects.

Development Consultants have already made spectacular success in export of Indian expertise and know-how. As consultants to the Government of Syria for the cement project—one of the biggest development projects in that country—Development Consultants will gain for India the largest foreign exchange earnings for any consultancy work done abroad by Indian consultants.







বৰ্ষ ৩৩ কাতিকি পৌৰ ১৩৭৮

#### DA

#### আলোক সরকার

ছল্দ শব্দটির প্রকৃত তাৎপর্য ছল্দহীনতা। মন্তবাটিকে ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন। প্রচলিত ধারণায় ছল্দ শব্দটি সমতারই সমার্থক, কথনো সেই সমতা প্রভাক কথনো অন্তর্গনিহিত। বাংলা মাতান্ত ছল্দে প্রতাক্ষ, অক্ষরবৃত্তে অন্তর্গনিহিত: মাতাবৃত্ত ছল্দে প্রতিটি পর্ব প্রভাকত সমতা রক্ষা করে, অক্ষরবৃত্ত ছল্দে সেই সমতা জ্যোড়মাতার সাজাতোর উপর নির্ভারণীল। কেবল কবিতায় নয়, সাধানণ ব্যবহারে ছল্দ শব্দটি শৃত্থলারই অর্থাদ্যাতক, ছল্দহীনতা বিশৃত্থলারই অ্যাদ্যাতক, ছল্দহীনতা বিশৃত্থলারই অ্যাদ্যাতক, ছল্দহীনতা বিশৃত্থলারই নামান্তর। প্রাথমিক উল্দেশ্য এবং তাৎপর্য থেকে সারে এসে যেমন অনেক কমাই মানবিক জীবন্যাপনের উপর নীরন্ত যাণ্ডিক সংস্কারর্গে আধিপতা বিশ্তার ক্ষুর্র, এ-ক্ষেত্রও তেমন হয়েছে বলে মনে হয়।

বাং বিরু বখন ক্রোণ্ডীর বিরহবেদনায় অভিভূত হয়ে প্রথম শেলাক উভারণ করেন, তখন, বাস্তব ্রেক্টীর বিরহবেদনা আর নয়, ছন্দহীনতার রোমাণ্ডকর রহসাই তাঁকে বিশিষ্ধত অভিভাবে সমাজ্যে করে। এই যে শেলাক তিনি উচ্চারণ করলেন মার্নাবক ভাষাবাবহারে তার অনুরূপ নয়, মার্নাবক ভাষাবাবহারের যে ছন্দ, যে শৃংখলা, যে নিয়মান্বতিতা ইতিশ্বে প্রচালত, এই শেলাক, এই শেলাকের ভাগামা তার অনুরূপ নয়, এমনাক মার্নাবক ভাষাবাবহারের পরিপ্রেক্তিতে বিশৃংখল এই শন্দাংযোজনা মার্নাবক বোধ-উপলাশ্বর প্রতিতিত স্বাধ্যাবিক-তাকেও পালেট দিছে। এই ছন্দহীনতা, এ বিশ্বপ্রকৃতির ছন্দমায় স্কৃত্ধপার প্রতিপক্ষ-নিয়মান্তর বস্তুক্তপাং, সংস্কারনিভার অনুভূতিঞ্জং সে নিজের রোগ্রে স্কৃত্ধত করে নিতে চায় অনা প্রাথনা, অপ্রত্বাত্ত ধর্নান। আদিকবির বিশ্বয় তখন আর সংস্কারনিভারে ক্রিক্তি চায় অনা প্রাথনা, রপ্রকৃত্বশের অনিবার্য ক্ষয়তার উপলাশ্বতে তিনি অভিভূত।

বস্তুত ছলা শব্দটি নিয়ে আমাদের বোধ—এবং অনেকসময় অভিজ্ঞতা—প্রাশ্তজনক। সংস্কারবনত আমরা বেমন ছলকে শৃত্ধলার সমার্থক বৃত্তি সেইরকম অনেক কবির হাতে ছলা শৃত্ধলাই পরিলত হয়। ছলা বিষয়টিকে কেবল নিয়মান্বতী শব্দসংখোজনা অথবা শৃশ্তক বিনাস বলে ভাবলে এইরকম ভূল হওরটোই স্বাভাবিক, ছলা আসলে কবিতার বৃপ্তাকদেশার একটা প্রধান কলা, দে রুপপ্রকাশ বন্ধন নয়, মৃত্তিরই সহজ্ঞাত সহায়ক। ছলের

প্রকৃত তাংপর্য ব্রুতে হলে ফর্ম বা র্পপ্রকল্পের বিষয়টিকে ভালোভাবে অন্যাক্ত করতে হবে।

শিলপকর্ম রুপনির্ভার, বিশ্বপ্রকৃতি রুপবির্জ্বত, স্বতঃস্কৃত্ব। শিলপকর্মের বে রুপ তার পিছনে মানবিক সচেতন পরিপ্রম কাল করে, বিশ্বপ্রকৃতির শিলপকর্মের পিছনে কাল করে এক অমোঘ বাল্যিকতা, প্রাকৃতিক নিরমান্বতিতা। এই বাল্যিকতা, এই নিরমান্বতিতা ফুলকে ফুলের মতো করে, ফলকে ফলের মতো। বা স্বাভাবিক বা লৌকিক তাকে স্বাভাবিকতা, লৌকিকতার ভিতরেই আবন্ধ রাখে। মানবিক শিলপ রুপবির্জ্বত প্রাকৃতিক ফুলেকে, রুপবির্জব্ কলকে রুপের বিন্যাসে সাজার, তাকে তার প্রাকৃতিক নিরমের অধীনতা থেকে সরিয়ে এনে, প্রাকৃতিক স্বাভাবিকতা থেকে সরিয়ে এনে নিজের বিন্যাসে সাজার, সেই বিন্যাস স্বাভাবিক প্রাকৃতিক ছন্দের বিপক্ষে কাল করে, তা ছন্দহীন, আপন অর্থে স্বাধীন। মানবিক শিলপকর্মের রুপ, তার বিন্যাসই মূলত ছন্দহীন, ছন্দ বা রুপপ্রকল্পের একটা প্রধান অংগ, বিশ্বপ্রকৃতির নিরমনিরুধ্ধ স্বাভাবিকতার পরিপ্রেক্ষিতে ছন্দহীনতাকেই অনিবাস ফিরিয়ে আনতে চার।

মানবিক শিলপকর্ম বিশ্বপ্রকৃতির শিলপসম্ভারের প্রতিপক্ষে কাজ করে। বিশ্বপ্রকৃতির শিলপ স্বতঃস্ফৃতি, অপরিকলিপত। বিশ্ব প্রকৃতির কাছ থেকে মৌল উপাদানগর্নি সংগ্রহ করে মানবিক শিলপ বধন তাকে পরিকলিপত রূপ দের, তখন সেই শিলপ এক অনন্যতা লাভ করে, বিশ্বপ্রকৃতির শিলপসম্ভারের পাশাপাশি তখন তা হয়ে ওঠে এক বিশিষ্টত, অলৌকিক এবং রহসাময়। বিশ্বপ্রকৃতির শিলপ অবাধ, মানবিক শিলপ অসীম বিশ্বপ্রকৃতির শিলপ তার চারপাশে কোনো বাধা রাখে না, তা অনতের পাটভূমিতে হয়ে ওঠে, মানবিক শিলপ এই বন্ধনকে অত্যাবশ্যক মনে করে, এই বন্ধনের ভিতরে এনে সে পরিচিত বস্তুকে তার সাকল্যিক নিয়মনির্দ্ধ সাধারণ উপস্থিতি থেকে মৃত্ত করে, তার ভিতরে এনে দের এক অপরিক্ষাত দ্যুতি, ধর্নিময় গহনতা। মানবিক শিলেপর পিছনে এই পরিকলপনা, এই বন্ধন পরিচিতকে অপরিচিতের রহস্যে সাজায়, মৃত্ত করে প্রাতহিকের ধ্রিশ্লানতা থেকে, বিশ্বপ্রকৃতির শিলেপর অভ্যুক্ত নিয়মান্বতী পোনঃপ্রনিক আবেদনের পাশাপাশি তাকে করে তোলো এক অনিবার্য শ্বিতীয় অভ্যবনীয় খোষণা।

মানবিক শিলেপর পিছনে এই যে পরিকল্পনা, এই যে বন্ধন এটাই র্পপ্রকল্প, কবিতার প্রসালেগ এটাই কাব্যকলা। কবিতার প্রধানতম উপাদান ভাষা, এই ভাষার প্রতিটি শব্দের অর্থ প্রেনিধারিত, এই ভাষাবিন্যাসের একটা সাকল্যিক নিয়ম আছে। ছন্দ যা কাব্যকলার অন্যতম অংগ, তা ভাষাবিন্যাসের এই সাকল্যিক নিয়মকে অমন করে, ভাষাবিন্যাসের প্রচলিত সাকল্যিক নিয়মকে অমন করে, ভাষাবিন্যাসের প্রচলিত সাকল্যিক নিয়মের ভিতরে সে এক বিশ্ভেখলা আনে, আনে ছন্দহীনতা। এই ছন্দহীনতার ভিতরেই স্পান্দত হয়ে ওঠে ধর্নি, যা কেবল শব্দকে তার আপাত অর্থ থেকে দ্বে নিয়ে যায় না ভাষাকে তার নিয়মনির্মণ প্রতিন্যাস থেকে, শব্দ-ভাষার সহজ্ব স্বাভাবিকতাকে বদলে দেব র সাক্ষো-সংগ্র, সে ভাষানিন্দিত শব্দনিন্দিত বন্দুজ্বগংকেও তার নিয়মনির্মণ থেকে চ্যুত করে, প্রাকৃতিক বন্দুজ্বগতের বিশ্রামবিবশ ছন্দোমরতার অন্তর্লোক ধরে নাড়া দেয়।

বিশ্বপ্রকৃতি অবিচল নিরমনির নুষ্ণ; মানবিক বোধ-উপলিখ-সংস্কারশাসিত। কু<sup>ণ</sup>ড়টা হয়ে-ওঠার আগেই নির্ধারিত হয়ে থাকে ফ্লের বিন্যাস, ফ্লটা দেখার আগেই নির্ধারিত হয়ে থাকে মানবিক চিত্তে ফ্লের প্রতিজিয়া। এই নিরমান গ বাল্যিকতা থেকে ম্বিট্ট শিলেপ্র অন্বিট; তা একদিকে বেমন বাগানের চেনা ফ্লের শ্বিতীর বিন্যাস চার, অন্যদিকে সেই প্রপ্রত্যাশিত বিন্যাস সংস্কারনিমিত মানবিক বোধ-উপলাশ্বর ভিত্তিভূমিকেই টালরে দিতে চার। মানবিক শব্দ, মানবিক ভাষা একক এবং অনিবার্য কন্তু, অভিজ্ঞতা ও অনুভূতির উপ-স্থাপন ঘটাবে, সেই বস্তু প্রাকৃতিক বস্তু, সেই অভিজ্ঞতা, সেই অনুভূতি সংস্কারনিমিত চেতনার বাশ্বিক প্রতিক্রিয়। ছন্দের কাজ প্রবহমান মানবিক শব্দ, মানবিক ভাষার পরিচিত প্রোতের ভিতর এক বিরুম্ব তর্পা ভোলা যা সব বস্তু অভিজ্ঞতা অনুভূতিকে বিদেশীর সাজে সাজাবে।

বালকবরসে 'তোমার বিদেশিলী সাজিরে কে দিলে' এই গানটি রবীন্দ্রনাথকে অভিভূত করেছিল। বে চেনা, বে একান্ড প্রিরজন, একান্ড ঘরের মান্য সে যখন বিদেশিনীর সাজে সাজে তখনই তো বিন্যার, তখনই তো সেই রহসোর উন্ডাস যে রহস্য সব শিক্ষের প্রাণক্ষের। প্রাতিবিক্তার দিনগর্লি, আবেগ-নিরাবেগগর্লি কখনোই তেমন ক'রে নাড়া দের না, যা সরজ যা শ্বাভাবিক তার সপো আমাদের একটা অভ্যাসের প্রির সন্পর্ক হ'তে পারে বটে কিন্তু তা আমাদের চেতনার ন্নায়্র কোনো জড়তাকেই ঘোচাতে পারে না, আমাদের বিন্যারও জ্ঞাগাতে পরে না। এই জাগিয়ে তোলার প্রয়োজনে তাকে বিদেশিনী সাজাতে হয়, হয়ে উঠতে হয় রহসাময়, আনতে হয় তার পরিচিত র্পের বিন্যাসের উপর একটা আজ্ঞাদন, যা তার পরিচিত র্পের স্থালীল ছন্দময়তাকে আড়াল করবে, আনবে অতিরিক্ত বাইরের ছন্দহানি, আনবে অসমতা, তার পরিচিত দেহের কাঠামো, র্প, র্পসন্জা মেঘময় বেজে উঠবে। তখন তাকে আর অভানত দ্ভিট নিয়ে দেখা নয়, প্রনির্যারিত সংস্কার নিয়ে দেখা নয়, কোনো অন্যুক্তা-প্রাড়িত মন নিয়ে গ্রহণ করা নয়, তখন তা একদিকে যেমন নিজের অর্থে হয়ে ওঠে, অনাদিকে তা আমাদের বিশান্ধ সত্তাকে উন্জীবিত করে।

শিলপমান্তই রহসাময়, কলপনা-আশ্রমী। সেই কলপনা বলতুজগতের বাইরের কোনো সম্মন্তী নর, তা বলতুজগতের অভিজ্ঞতা-উপলিথতিগালির নতুন বিন্যাসের ভিতর দিয়েই হয়ে ৫ঠে। র্পপ্রকলপ, কবিতার ক্ষেত্রে কাব্যকলা, সেই নতুন বিন্যাসকে চার, ছদ্দ, যা কাব্যকলার প্রধানতম অল্য, বলতুজগতের অভিজ্ঞতা-উপলিথতিগালিকে নতুন বিন্যাসে সাজিরে তাকে কারে তালে রহসাময়। যা পরিচিত, যা প্রাতাহিকের, বা প্রতিদিনের চেনা, ছক্ষের আচ্চাদনে তা হয়ে ওঠে অতলদপর্শ ধর্নিময় অপ্রতা। আমাদের অভিনিধেশের উপর তখন আব বলতুলগতের অভিজ্ঞতা-উপলিথতিগালের আধিপতা নয়, সেই রহসাময় সেমন তার নিজের উল্ভাসে লাগে, সেইরকম আমাদের শৃত্থলাবেশ্ব সংস্কারনিমিতি জড়চেতনাকেও সে স্বাধীন বিশাশ্র প্রতির জাগিয়ে তোলে। ছক্ষের আচ্চাদন বলতুজগতের স্বাভাবিকতাকে পাল্টে দেয়, পাল্টে দেয় আমাদের চিতনলোকের স্বাভাবিকতা, বলতুজগতের স্বাভাবিকতাকে সালে ছম্মহীনতা, আনে বিশাশ্রেলা।

যা কিছ্ আমাদের ব্যক্তিসভাকে উল্জীবিত করে তাই-ই আনন্দময়, তাই-ই রহসাময়। সংস্কার-অন্বলগপীড়িত আমাদের প্রাকৃতিক ব্যক্তিসভা প্রাকৃতিক বস্তুজগতের ভিতর এক স্থিতাবস্থায় আজনে থাকে। প্রাকৃতিক বস্তুজগতের স্বাভাবিকভাকে ছন্দ যখন অস্বাভাবিক করে ভোলে, সংস্কার-অন্বলগপীড়িত আমাদের ব্যক্তিসভা সেই অস্বাভাবিকের মুখোমুখি নাড়িরে সচক্তিত হয়, প্রপ্রচলিত সকল গ্রহণপথতিই তখন তার কাছে অকেজো মনে হয়, তখন সেই অস্বাভাবিকভাকে গ্রহণ করার প্ররোজনে ব্যক্তিসভা সকল সংস্কার-উর্ধর্ব অন্বলগভির্ব আপন অর্থে জেগে ওঠে, উল্জীবিত হয়। প্রাকৃতিক স্বাভাবিকভাকে পালেট দিয়ে ছন্দ আমাদের ব্যক্তিসভার প্রাকৃতিকভাকেও পালেট দেয়, পরিচিতকে করে তোলে রহসাময়, সেই

রহস্যমরকে গ্রহণ করবে বে ব্যক্তিসভা তার নির্মানর শুষ্ণ স্বভাবের স্থালতাকে করে ধানধান। ব্যক্তিসভা তার স্বভাবের স্বাধীনতার হরে ওঠে আনসমর, রহস্যমরতার উল্লোখনে হল্দ ব্যক্তিসভাকে বিশহুষ্ণ চিস্মর ক'রে ভোলে।

বিশ্বপ্রকৃতির পরিপ্রেক্ষিতে এই বে বিশৃত্বলতা, এই বে ছন্দহীনতা ছন্দ আমাদের কাছে নিয়ে আসে তা বিশ্বপ্রকৃতির বাইরের কোনো বন্দু নর, বিশ্বপ্রকৃতির ভিতর থেকেই তা হয়ে ওঠে। একটি চেনা মানুষ আমাদের কাছে যেমন রহস্যমর হয়ে উঠতে পারে, একজন আচনা মানুষ কথনোই তেমন নয়। পরিচিত মানুষ, পরিচিত বন্দুজগৎ তাদের পরিচিতির সামার ভিতরেই যখন স্কুদ্র অচেনা হয়ে ওঠে তখনই বেজে ওঠে রহস্যময়তার ধনি, চির্দিনের পরিচিত 'তুমি' যখন বিদেশিনীর সাজে আসে তখনই আমাদের উপলব্ধি-অন্তব সচকিত হয়। ছদের পরিপ্রেক্ষিতেই ছন্দহীনতা, বিশ্বপ্রকৃতির প্রবহমান ছন্দের পরিপ্রেক্ষিতেই গৈলিপক ছন্দ; ফর্ম বা র্পপ্রকল্প পরিচিত বন্দুজগৎ, পরিচিত ভাষাজগতের ন্বিতীক্ষ বিনাসে আনে, নিয়মনির্দ্ধ যালিক বিশ্বপ্রকৃতির ছন্দকে সে কেবল এলোমেলো করে দেয়। উলোট-পালোট করে দেয়।

ছন্দ শব্দটির প্রকৃত তাৎপর্য ছন্দহীনতা। পর্য-বিন্যাসের মাধ্যমে আমরা চরণের যে সন্দৃত্থল বিন্যাসকে পাই, সেই শৃত্থলা সামাজিক ভাষাব্যবহারের স্বাভাবিকতাকে আমনা করে, ছন্দকে ছন্দহীন করে। কেবল কবিতার ছন্দ নর, গদাও একধরনের পর্য-বিন্যাসের দোলার ভিতর অসামান্য হয়ে উঠতে পারে, ভাঙতে পারে সাকল্যিক ভাষাব্যবহারের র্প-রীতিকে। মন্থের ভাষা, প্রাত্তিক প্রয়েজনের ভাষা যা লোকিক অর্থবহ, লোকিক ছন্দনির্ভার, স্বরধর্নির উক্রনীচতায়, পর্য-বিন্যাসের সচেতন কৌশলে তা হয়ে উঠতে পারে অলোকিক, ধর্নিময় অপার্থিব। ছন্দ শব্দটির প্রকৃত তাৎপর্য ছন্দহীনতা—সামাজিক স্বাভাবিকতা, বিশ্বপ্রকৃতির স্বাভাবিকতাকে সে তার সন্শৃত্থল বিন্যাসের ভিতরে এনে বারবার ক'রে ভোলে অন্বাভাবিক, ক'রে ভোলে বিশৃত্থল, ক'রে ভোলে ছন্দহীন।

# কুলপতি

#### पिरन्यहण्य द्वार

আমি এ বাড়িতে নতুন বউ হরে এসেছি। আমার বিরের মাত এক বছর আগে আমার গাণাড়ী মারা গেছেন। বৌজাতের পরের দিনই দেখলাম সারাটা বাড়ি খেন আমার ছাতে সব ভার তুলে দিতে, সব ব্যাপারে আমার আদেশ নিতে জাে হ্জার হরে আছে। আমাকে ছিরে নানা আশা আকাশ্দা, নানা নালিশ স্পারিশ, অভিযোগ আবেদন। আমি তখনও এ বাড়ির সব ক'খানা ঘর পর্বতি দেখিন। বাড়ির চারপাশটাতে চােখ বােলাতে পার্নিন। রাতে শরের শরের হরে শরের হরে শরের হরে শরের করলাম, "কি গাে, এতবড় বাড়ির সবিকহ্ কি আমাকে দেখতে হবে?" আমার বর দৃষ্ট্র দ্বেট্র হেসে চুপ করে রইলাে। ফলে সমসত বাাপারটা আমার কাছে আরও রহসাময় হরে উঠলাে। দ্বিদন পরে আমরা শ্বিরাগমনে গেলাম। ভাবলাম আগে ঘ্রে আসি, তারপের সব কিছু দেখা বাবে।

ফিরে আসবার দ্-ভিনদিন পরেই একদিন শ্বশ্রমশায় আমাকে ডেকে পাঠালেন। আমার শ্বশ্র থ্ব রাশভারি লোক। খ্ব লন্বা। ফ্টফ্টের রং। টাকমাথা। এখনও হাঁটলে মাটি কাঁপে। দ্র্দ্র্ ব্কে ঘরে গিয়ে দেখি শ্বশ্র চুপচাপ বিছানতে বসে আছেন। বসে বসে, ঘ্মাছেন না জেগে আছেন ব্রতে পারলাম না। দ্-এক মিনিট দাঁড়িয়ে থাকতেই শ্বশ্র চোথ খ্লে একট্ মিন্টি হাসলেন, ভারপর জিজেস করলেন, "মা, তোমার শরীয় ভালো আছে ভো? বাড়িয় জনা মন কেমন করছে?—এটাই ভোমার বাড়িছর মা,— সব দেখেশানে নাও।" উনি চুপ করলেন, শেলতটাকে দ্হাতে টানটান করে পিঠে চুলকে নিলেন, ভারপর আবার কথা বলা শ্রু, করলেন, মান্দিরে আমাদের কুলবিগ্রহ কালাচাঁদ খ্র জাগ্রত দেবতা। তাঁর মহিমার শেব নেই। প্রায় চার-প্রের ধরে আমরা এই কুলদেবতার সেবায়েত। এই ঘরবাড়ি, বিষয়সম্পত্তি, থানাদানা, পাইক বরক্দার সব কালাচাঁদের। তাঁর সেবক হিসাবে আমরা ভোগ দখল করি মান।" শ্বশ্রে আবার তাঁর ভানহাতের তন্ধানী দিয়ে কানটা চুলকে নিলেন, "ভোমার শাশ্রুণী গত একবছর গত হ্যেছেন, তুমি আমার মালকানী, তুমি নিজে দেখবে কালাচাঁদের ভোগরাগে, সেবা-আরাধনাতে কোন ট্রি না হয়। তাহলে আমাদের সর্বনাশ হবে। এ বাড়িতে তুমি নতুন বউ, ভোমার হাতেই সংসারের ভার, তাই আগামীকালে সকালে ভোমাকে কালাচাঁদের সামনে বরণ করা হবে। তুমি আগামীকালের ভোগ নিজে হাতে রাধ্বে। এটাই এ বাড়ির রাভি।"

পরদিন সকালে দাসী এসে আমার চুল বে'থে দিলো। বেনার্থাস পরে, সারা গায়ে অলব্দার বলমলিরে মন্দিরে গেলাম। আমি আর আমার ন্বামী পালাপালি জোড়াসনে বিশুহের দিকে মূখ করে বসলাম। এক দীর্ঘ অনুষ্ঠানের পর কালাচাদের সেবিকা ছিসেবে আমাকে বরণ করা হলো। বরণ করা ছলো, না আমাকে আর একবার বিয়ে দেওলা হলো এটা ব্রুতে পারলাম না। তবে এটা ব্রুলাম আমার অভিতত্ব আমার স্বামী আর কালাচাদের মধ্যে ভাগাভাগি হয়ে গেল।

বলতে ভূলে গোছ অন্যরমহল আর মন্দিরের মাঝামাঝি কারগাতে একটা বিরাট পিপলে গাছ আছে। গাছটা আমার শ্বশ্রের চেরেও বরুদে বড়ো। এই পিপলে গাছটার ছারা এতো ঘন আর বিস্তৃত ছিল যে আমার মনে হতো রোন্দেরের নদীতে ছারটো সদাওঠা একফালি চর। এখানে এসেই আমার মনে হতো চরের নরম ঠান্ডা পলিতে আমার পা দুখানা কাদাতে মাখা-

#### माचि रुखा।

মোটামন্টি চারপ্রের কালাচাদ এ বংশের জাগ্রত কুলদেবতা। বিরাট দেবোস্তর সম্পত্তির মালিক এই দেবতা। আসলে কালাচাদ কৃত নর,—প্রাণ্ড। এক স্বশ্নাদেশে প্রাণ্ড। এ বাড়ির সে ঘরজামাই। এ বাড়িতে তোফা জামাই আদরে দখিদিন থাকার পর একটা গোলমাল বাধলো। আমার স্বামীর জন্মের অবাবহিত পরেই জ্ঞাতিরা দাবি করলো কালাচাদের প্রকৃত সেবারেত তারাই। আদালতে মামলা ঠাকলো রীতিমত। এই বিবাদে এ বাড়ির সমস্ত জ্ঞাতিকুট্ম্ব দা দলে ভাগ হরে গেল। কেউ কেউ এলো শ্বশারের দলে আবার অনারা অপর পকে। স্টেট থেকে রিসিভার নিয়ন্ত করা হলো কালাচাদের দেখাদোনা করার জন্য। উভর পক্ষকেই নিষেধ করে দেওরা হলো তারা বেন মন্দিরের একশো গজের মধ্যে প্রবেশ না করে।

কালাচাঁদ কণ্টিপাথরের একটি অনিন্দাস্থ্যর বংশীবাদনরত কৃষ্ণত্তি। চোখদুটো হীরে দিয়ে বসানো। সারা গা সোনার মোড়া। হাতের ম্রলী পর্যন্ত পাকা সোনার। ম্কুটে কতো মণিম্তা বসানো। প্জাবরের পাশেই শর্মকক্ষ। তাতে র্পার খাটে দ্বধ্যেননিত বিছানা। ঝালরদেওরা মশারি। র্পোর গড়গড়া, তাতে জরি দেওরা বাদশাহী মটকা। তিন নন্বর ঘরের দরকাতে মোটা মোটা লোহার শিক বসানো। সেখানে বিরাট একটা রামসাই তালা ঝোলে। সেই ঘবের ভেতরে তিনটে কালো লোহার সিন্দ্রকে বিগ্রহের অলক্ষার। দটো কাঠের সিন্দ্রকে বেশবাস। শুতু অন্সারে এবং পালপার্বণ অন্যায়ী নানা অলক্ষার আর পোশাক-পরিক্ষদ দিয়ে বিগ্রহকে সাজানো হয়।

শবশ্বের বিরুখ্য দল দাবি করলো এ বাড়ির সীমানার মধ্যে এত অলব্জার এবং ম্লাবান বাসনকোসন নিরাপদ নয়। স্তরাং আদালতের আদেশে বন্দুক হাতে সাল্যি এলো। তারা চামড়ার বেলট আর ব্টজনুতো খ্লে খালি পায়ে পাহারা দিত। একেবারে কুর্ক্ষের কাও। চারবঙ্গর চললো এই লড়াই। সারাটা বাড়িতে অভাবের ছায়া। দাসদাসীবের বিদায় দেওয়া হলো শাশ্বড়ীর গয়না বাঁধা পড়লো। হালডনোটে চড়া স্কে শবশ্ব টাকা ধার করা শ্বন্ করলেন। শাল্ডা-আহিক গোল্লায় গোলো। ঘোড়দৌড়ের মাঠে পাগলা বেসাডা্র মতো শবশ্ব কোটকাছানি করা শ্বন্ করলেন। অবশেষে একদিন খ্র সকালে পালিক থেকে নেমে শবশ্ব হাঁক ছাড়লেন, ডিনি মামলায় জিতেছেন।

সেই থেকে ঘরক্রামায়ের জামাই আদরে আর কোন ছেদ পড়েন। বোশেখ মাসে প্রো রিশ দিন ঝর্না দিতে হবে। দুপুরে ফ্টি, কেশর, তরম্জ। রাতে তিন প্রকার মিন্টার। পরমার এবং লুচি। এমনি চলবে আষাঢ় পর্যত। আষাড়ে দুপুরে অন্যানা অরবঞ্জনের সপ্যে সুপ্র আম, সবরি কলা আর খোরা ক্ষীর। দুর্গাপ্তা থেকে ফাল্যনে পর্যত প্রতিদিন ঘি-ভাত আর সপত বাঞ্জন। পুরো চৈত্যাস লুচি আর মিঠাকুমড়োর লাবড়া তরকারি।

জামাইবন্দীতে অন্টপ্রহর হরিনাম, তিপ্লাথের মেলা, মন্ত্ব। জন্মান্টমীতে একশত রাক্ষণ ভোজন এবং তালের বিদারকরণ। দোলে পর্রো দিন হোলিখেলা। সন্ধাতে ভায়ক্ট সেবন, অতঃপর সাত বেহারার পালকিতে গশ্তে বালা। গাছের প্রথম ফল, নতুন বিরানো গাভীর একুশ দিন পরের প্রথম দৃষ, নতুন চাল,—এসব কালাচাদকে প্রথম দিতে হবে। কালাচাদ ক্ষ্যাপাজামাই। পান থেকে চুন থসলে ক্ষেপে আগ্ন হর।

বিরের পর প্রায় একবছর কেটে গেছে। হীরের চোখ মেলা, সোনা বাঁলি বাজিরে, সূবর্ণ মুকুটে রাজার মতো কালাচাদকে রাজক্ষের, বাব্রেলে, জামাইকেল সারাদিন ধরে বারে বারে দেখি আর ভাবি, এই মহারাজ আমাদের এই সমস্ত বিষয়সম্পত্তির মালিক। এই মালিকের দরতেই আমরা থাইদাই অ্রিফিরি। এই প্রকা শতিমান প্রভু আমাদের আমদাতা।

এ বাড়িতে আসবার পর প্রথম দোল উৎসবের দিনটা আমার পরিস্কার মনে আসে। ধ্ব সকালে পাকা বাঁধানো দোলমণ্ডে রুপোর দোলনাতে রাজবেশ পরিরে কালাচাদকে দাঁড় করিয়ে দেওরা হলো। সারাদিন অগণিত ভক্তরা আবিরে আবিরে আকাশে মাদারফ্লের রং করিয়ে দিল। পড়ন্ত বেলাতে চান করিয়ে কালাচাদকে গরদে আর নতুন আর একসেট গরনাতে সাজানো হলো। সেদিন কালাচাদ বেলাতে ফলার থেলো। তারপর বিকেল পাঁচটা পর্যন্ত বিদ্রাম।

সন্ধাবেলার আরও এলাহি কান্ড। বিকেল বিকেল তাড়াতাড়ি ভোগরাগ সেরে রাজবৈশে সাক্তিত হলো কালাচাদ। সন্ধা হতে হতেই বিরাট কোত্হলী জনতা জমারেত হলো মন্দিরের সামনে। কারণ দোলের দিনই মাত্র গদেত ধাবার আগে মহারাজ সিংহাসনে বসে রুপোর গড়-গড়াতে মটকা মুখে খান্বুরা তামাক খান। পরিষ্কার নাকি দেখা ধার যে কালাচাদের মুখ দিয়ে তামাকের ধোরা বেরুছে। খান্বুরা তামাকের মিন্টি গন্ধে চার্রাদক ম'ম' করে। জরখর্নি দিতে দিতে অগণিত মানুষ অপলক নরনে এই দৃশ্য দেখলো। কাসার কলসি ভরা প্রণামীর টাকা অন্দরে এলো।

ধ্মপানের পর সাত বেহারার স্কৃষ্ণিত পাল্কিতে কালাচীদ গল্তে বের লো। প্রথম সারিতে সাতজন মশালচি মশাল নিয়ে, শ্বিতীয় সারিতে আটাসোটা নিয়ে লেঠেলরা, ভৃতীর সারিতে গরদপরা আমার শ্বশুর এবং শ্বামী, তারপর জনতা।

আমার স্বামীকে দেখনে প্রেরজ্ঞা কগমিলভার কথা মনে পড়ে। এর্মানতে আমার স্থামী সত্যি থবে সন্দর। লম্বা দোহারা গড়ন। ঘন কালো চুল। উকটকে রং। অপ্রা নাকমুখ চোৰ। থ্তনিটা শেষে একট্ টোল খেয়ে দ্ভাগ হওয়া। যখনই দেখি তখনই মনে হয় ও ব্যঞ এখনই ঘুম থেকে উঠে এলো। আসলে ওর চেহারার মধ্যে কোন কিছুর মুখোমুখি হবার বেপরোয়া ভাবটা একেবারেই ছিল না। পরে,ষের চেহার। সম্পর্কে আমার একটা নিজম্ব মত आह्य-वयः प्रशिष्य (পর্বেট্ প্র্যুষরা কেমন যোখা-যোখা হয়ে যায়। পর্ণচল-ছাত্রিশ বছরের য্বকরা যখন দাড়িয়ে দাড়িয়ে মৃদ্র হাসে আর নাকের পালে রণ খেটি তখন ওদের বেল বেপরোয়া-বেপরোয়া লাগে। বাতাসে চুলওড়া, জামার বোতাম খোলা, শাটের হাত। কব্দি थ्यंक बकरें, छेठिता शाधाता, किन्डु विविक्ष स्थल काम्रात्मत शाह उद्धे नात्म, शास भूत्य-পুরুষ গন্ধ। এই তো পুরুষ। কিন্তু আমার স্বামা পর্যথর ছানার মতো অসহায়। গ্রীচ্মের রোদ ওকে তামাটে করেনি, বর্ষার বিষ্টি শ্যামল করেনি, শরতে সে দিশ্বিজয়ী হতে চায় না, শীতে বেসামাল কিছু করে না। আঞ্জনাল মাঝেমাঝেই আমি আমার স্বামীর সপে কালাচাদিকে মিলিয়ে দেখি, কালাচাদের চারিদিকে কেমন ক্ষয়তা আর প্রতাপ ঠিকরে পড়ে। আমি বাদী, আমার শ্বশ্র ভূতা। তাই দুপুরে ভোগের পর বিপ্রল পিপ্রল ব্দের ছারার চরে একাঞ্চিনী নোকার্ডাব থেকে বাঁচা রমণীর মতো আমার মনে হতো কোন অন্বারোহী আমার কেশাকর্ষণ করে তার পাশে আমাকে তুলে নিক। কে নেবে। কে নেবে। আমার নাবালক স্বামী না প্রতি-পালক অমদাতা কালাচাদ। আমি ছায়া-চরে একাকিনী বসে আছি। অন্থারোহী কোথায়। কোথার।

আমার শ্বশ্রের খড়মের আওরাজে তেজি ঘোড়ার খ্রের আওরাক্ষ শ্নতে পাই। সোকা হাটেন। সোকা হরে বসেন। সারাদিন সাদা পৈতে ঝ্লিরে ফরাসে ধসে জমিদারির নাথপন্ত দেখেন। সংসারের খরচখরচা আমার হাতে খাঁকে। আমি বেশি কম যেডাবেই বার করি না কেন উনি একটা কথাও বলেন না। কিন্তু ওঁর হিসেব পাকা। প্রতিদিনের জমা-খরচের পাই পরসা খাতাতে জয়া পড়ে। প্রতিমানের প্রথম দর্শাদন শ্বলার মহালে বান। কোন মহালে কড় অক্সার, কত বাকি, কতটা তামাদি, কে কোথার কড টাকা আন্ধসাৎ করলো এসব ওর নথদপণে। নির্মাত বাড়ির গাইগোর,র খোজ নেন। নিজে দাড়িরে থেকে প্রেকুরে মাছের পোনা ছাড়েন। কোন গাছে কোন ফল ঝরেছে, পেকেছে, তার খবর তিনি রাখেন। বেড়াল বেমন বাছের শত্তি দিরে তার সদ্যোজাত শাবকদের রক্ষা করে শ্বলার তেমনি বৃশ্ব মার্জারের মতো বিষর রক্ষা করেন। বিষরের ব্যাপারে তিনি কাউকে খাতির করেন না। এমনকি নিজের ছেলেকেও না।

এর মধ্যে একদিন এক কাণ্ড হলো। তিন-চারদিন আমি মন্দিরে বাইনি। মন্দিরের আশোপাশে যাওরাও বারণ। ঘরে বসেই বতদ্রে সম্ভব খেজিখবর রাখি। কিন্তু আমার অন্পান্থতির চতুর্থ দিনে আমি পরিস্কার স্বপন দেখলাম বে কালাচাদ আমাকে বলছে, "নতুন বউ, তুমি নেই তাই ওরা আমাকে ঠিকমতো আদর বন্ধ করছে না। আজ আমাকে একপদ ভাজা কম দিয়েছে।"

পরদিন সকালে শ্বশর্রকে সব খুলে বললাম। শ্বশরে একট্র মৃদ্র হাসলেন। ব্যাপারটা যেন তিনি সব ব্রুতে পেরেছেন। দ্পুরে ভেতরে খেতে এসে শ্বশর বললেন, "মা, কালাচনি তোমাকে শ্বশেন ঠিক কথাই বলেছে। খেজি নিয়ে জানলাম গতকাল ওরা ভাজার একটা পদ সত্যি কম দিরেছিল।"

সেবার খ্ব শীত পড়লো। দার্ণ হাড়কাপানো শীত। সন্ধ্যা হতে না হতেই শীতের দাপটে সব লেপের তলাতে ঢ্বে যেতো। বাড়ির খাওয়া-দাওয়া খ্ব তাড়াতাড়ি মিটে বায়। শ্ব্ কামলারা গোয়ালঘরের কাছে আগন্ন জেবলে হাত-পা তাপায়। এই ভীষণ ঠা ভাতেও আমি ছাইরঙের একথানা মোটা বিলেতি কন্বলে গা-মাখা জড়িয়ে ছাতে উঠে বাই। সারাটা বাড়ি একেবারে চুপচাপ। নিশ্বতি। মোটা কন্বলে জড়ানো থাকলেও শীত আমাকে পাকে পাকে জড়িয়ে ফেলে। প্রহার করে। নাকের ডগা ঠা ভা হিম হয়ে বায়।

সারাটা দিন একম্হ্র্ত সময় পাই না। সাতসকালে উঠে এই জমানো শীতে চান করে মিদিরে চলে যাই। সেখানে কোটাকুটি, প্রজা ভোগ শেব হতে হতে বেলা দ্টো। কী ভীষণ খিদে পায়। শ্বশ্র আর শ্বামীর খাওয়া শেব হলে শেব বেলায় খেয়ে আমার চোখ ঘ্রে এ'টে আসে। কিশ্চু আয়েসৣ, করার কোন উপায় নেই। বেলা পড়তে না পড়তেই বৈকালিকের বাবশ্বা নিজে হাতে করতে হয়। তারপর ঘরে এসে চূল বািষ। হাতেম্থে সাবান দিয়ে একট্ পাউভার বোলাই ম্থে, আন্টেপ্টে কম্বল জড়িয়ে উঠে আসি ছাদে। জেলখানার ছাদে, তারাভরা আকাশের নিচে এইট্রুক সময় হিমের প্রহারে জ্জারিত হয়েও আমি একট্ রানীলিরি করি। ক্রুরগ্রেলা প্রহরীর মতো ভেকে উঠে জানান দেয় কয়েদীরা গ্রাতিতে সব ঠিক আছে। কিছ্ ছি চকাদ্রে শেয়াল নাকে কাদে। তাস খেলে আমার বর তখন ঘরে ফেরে। একটা মাফলারে গলা মাথা জড়িয়ে ছাদে আসে। আমরা দ্জন অন্কেম্বরে কথা বাল। একজন কয়েদী আর একজনকে কিছ্ কথা বলে। অধিকাংশ রাতেই তার কোন মাথাম্বু থাকে না। শ্ব্রু অনেক্র্রেলা উটকো আওয়াজ আমাদের ঘরে রাখে।

"আমার একট্বও ডালো লাগে না, সারাদিন তোমার সপো একবারও দেখা হয় না।"

<sup>&</sup>quot;আমি কী করবো। মন্দির আর বাড়ি সামলাতে আমি হিমসিম খাছি।"

<sup>&</sup>quot;এ আমি সহ্য করবো না।"

<sup>&</sup>quot;কী ক্রবে?"

<sup>&</sup>quot;কলকাভায় ছোটখাট চাকরি করবো। ভোমাকে নিয়ে থাকব। সারাদিন ছুটির দিনে

টোটো করে ব্রবো। সার্কাস দেখবো। বাদামভাজা খাব।"

"वावारक मरनव वामनाधा वनरा माहरम कुरनारव रखा?"

"বলতেই হবে। সহ্যের সীমা অভিক্রম করেছে, এবার বলভেই হবে।"

বলবো। ওগো তোমাকে বলতেই হবে। তুমি বলো। বলবো। ওগো কাল সকালেই বলো।
দ্বান স্বারবো। বিশ্চিতে ডিজবো। বাদামভাজা খাবো। আমন্না বলবো। বলবো। ঠিক বলবো।
বলবো। বলবো।

নিশ্তব্য কারাগারের ছাদে এক ব্বক আর এক য্বতীর বিদ্রোহ ছোষণা, পলারনের এক বলক আশা,—আমার বর দিশ্বিজরী বোড়সওরার হবে আমি তার পাশে বসে এলোচুল উড়িয়ে বেরিরের বাব। আমি বলৈ হরে উঠি। আমি জোর পাই। মাফলারে মুখমাখা জড়ানো আমার প্রামীকে তারাদের ব্যান আলোতে বেদ্ইনের মতো লাগে। ওকে আমি জড়িয়ে ধরি। মায়াবিনী নেকড়ের মতো আমার গা থেকে ধ্সর কব্বল থসে পড়ে।

দেবোন্তর সম্পত্তির দেখাশোনা করার জনা যে হাকিম আছে সে কালাচদৈ এপেট পরিদর্শনের জনা বাংসরিক সফরে এলো। সারা বাড়িতে হৈচে পড়ে গেলো। মলিরের চারপাশ
সাফস্তরো করা হলো ভাড়াভাড়ি। সারাদিন শ্বশ্র নাওয়া-খাওয়া ভূলে এপেটটের কাগঞ্জন
ঠিকঠাক করলেন। হাকিম এসে দেখবে—সে কি সামানা কথা, ভাই কালাচদিকেও রাজবেশ
পরানো হলো। আমি আর সেদিন মল্দিরে গেলাম না কিশ্চু ভেতর বাড়ির ছে'সেল সামলাতে
একেবারে হিমসিম খেলাম। আমার বর সারাদিন হাকিম সাহেবদের খিদমঙগারি করলো।
পর্রাদন সকালে গরম গরম লাচি খেয়ে এবং প্রচুর ভেট নিয়ে হাকিম সাহেবরা প্রশ্বান করলো।
দ্পারে মন্দিরে গিয়ে কালাচদিকে দেখে এলাম। বেশ লাগছিল রাজবেশে। কেন জানি না
একট্র-জিভ ভেংচে দিলাম, যেমন করে নতুন বউরা বরদের দেখলে আড়ালে ভেংচি কাটে।

হাকিমবাব্রা চলে যাবার দ্বিদন বাদে এক কান্ড হলো। খ্র সকালে প্রারী মন্দিরের সাবেকি দরজা খ্লে দেখলো কালাচাদ তার আসনে নেই। প্রারী এখানে-ওখানে, সম্ভবঅসম্ভব সব জারগাতে খালেলো, কিন্তু কালাচাদের কোন সংখান পাওরা গোল না। আমি শ্নান
সেরে কেবল বাইরে এসেছি এমন সমর মন্দিরে খ্র হৈচে শ্নতে পেলাম। মন্দিরের সি'ড়ির
ওপর বসে প্রারী বাম্ন হডিমাউ করে কাদছে। এর মধ্যেই একটা রীতিমুত ভিড় জামে গেছে।
শবশ্রের মুখ প্রমথম করছে। কিছুক্ষণ পর গোলমাল একট্ থামলে শবশ্র আমার দিকে
তাকিরে বললেন, "কালরাতে আমি যখন প্রণাম করে ভেতরে গোছি তখন আর কেউ ছিল না।
আমি নিজে হাতে বন্ধ করে চাবি দারোরানদের দিয়ে গেছি। সারারাত দারোরানরা পাহারা
দিরেছে, স্তরাং এর মধ্যে কালাচাদ কোপার বাবে?"

একট্ বেলা বাড়তেই এই খবর রটে গেল। গারের লোকজন দলে দলে এসে খোঁজাখারিজ শর্র করলো। কেউ কেউ মানত করলো, কেউবা কালা জ্বড়ে দিল। এতো খারজেও সারাদিনে কালাচাদের কেন সম্থান পাওয়া গেল না। দ্বশ্রে উদ্দেশ্যে ভোগ দেওয়া হলো, স্নান করানো হলো, সম্থার আরতি ও শরনও ঐ একইভাবে বিগ্রহশ্না মন্দিরে নমনম করে হলো। দ্বশ্রে থেকে দ্বশ্র জ্বপে বংসছিলেন। প্রতিজ্ঞা করলেন কালাচাদের সম্থান না পাওয়া পর্যস্ত তিনি জ্লাপ্পা করবেন না।

লন্দ্রাবেলাতে ছাইরভের কশ্বল জড়িরে আবার ছাদে গিয়ে দড়িলাম । কালাচাদ নেই এ কথাটা ভেবে আমার কেমন খুলি-খুলি লাগছিল।ক্ষাট্রেলাতে আমি আমার মাসিরবাড়িতে মানুখে হরেছি। আমার মাসি প্রচন্ড প্রথরা ছিল। মাসিকে আমরা এতো ভর করতাম যে খুমের মধ্যে পর্যত মাসির কথা ভেবে আতন্কে অতিকে উঠভাম। সেই মাসি দ্ব-দিনের অবরে হঠাং ক্ষুব্র গেল। সবার মতো আমিও খব কারাকাটি কর্রছলাম, কিন্তু আমার মনের খব ভেতরে একটা খবিশ-খবিদ লাগছিল। আজ বিশুছের রহস্যমর অতথানের পর বদিও সারা গাঁরে শোকের ছারা তব্ আমার যেন ভালোই লাগছিল। কেমন একটা ভারম্ব ভাবে আমি আনন্দিত হরে উঠলাম। কালাচাদকে না পাওরা গেলে খবরের কাগজের হারানো প্রাণ্ডি নির্দ্ধেশে ছাপাহবে, "কালাচাদ ফিরে এস, ভোমার বাদি অলজেল পরিভ্যাগ করেছে।" স্টেশনে স্টেশনে কালাচাদের ফটো বব্লিরে রাখা হবে। থানার ভারার করতে হবে, "এমনি চোখ এমনি ম্ব্ধ, কালোকুচকুচে রং, নাম কালাচাদ, বাড়ি থেকে উধাও।"

আমি নিজে নিজেই হেসে ফেললাম। তারপর মালিকহীন দেবোত্তর সম্পত্তিতে কার প্রজা হবে? খ্ব ভালো হয় যদি সবাই মিলে পিপ্র গাছটার প্রজা করে। ওর গায়ে খ্ব জোর, আমার শ্বশ্রের চেয়েও বেশি।

পরিদন সকালে স্নান সেরে শ্না মন্দিরে গিয়ে শ্নি ভোররাতে শ্বশ্র আদেশ পেরেছেন। গতকাল মালি এককাদি কলা কেটেছে। গাছের প্রথম ফল চিরকাল ক্ষীরের সংগ্রে বিগ্রহকে প্রথম দেওরা হয়, কিস্তু কি করে জানি না স্বাই সে কথা ভূলে গিয়েছিল। তাই রাগ করে কলাবাগানে একটা গাছের নিচে শ্রেছিল। স্বশ্নে আদেশ পেয়ে কাক না ডাকতেই শ্বশ্ব ওকে তুলে এনে আসনে রেখে গেছেন।

ইংরেজী উনিশশো ছেচজিশ সালের শতিকালে আমার একমার ননদাই খ্ব কঠিন অস্থে পড়লো। তার পেরে আমার শ্বামী রওনা হয়ে গেল, র্গাীর অসম্থা দেখে আর একট্ও দেরি না করে ক'লকাতা নিয়ে বাওয়া হলো। কিন্তু বিধান রায় থেকে শ্রে করে কবিরাজি হোমিওপাাথি, ঝাড়ফ'্ক, জরিবটি, সবিকছ্ করেও কোন ফল পাওয়া গেল না। অবশেষে আমার শ্বামী ননদ আর ননদাইকে নিয়ে এ বাড়িতে ফিরে এলো। ননদ বাড়িতে চ্কেই অসমত অভুক্ত অক্থাতে মন্দিরের সি'ড়ির ওপর আছড়ে পড়লো।

জামাই, সব ভাতার শেষ, সব চিকিচ্ছে শেষ, এখন ভূমিই আমার একমার ভরস।। ভূমি আমাকে রক্ষা করো, ভূমি আমার শাখাসি দরে অক্ষর রাখো, তোমাকে হাঁরেবসানো মর্রগাঁ গড়িয়ে দেবো, সাত্তিদন দশমণ চালের মজ্ব দেবো। ভূমি আমার ভিনপর্র্যের জামাই, তিন-পূর্ব্য প্রাণপাত করে তোমার সেবা কর্রাছ আমরা, ভূমি আমার মুখ রেখো, আমার দ্বামাকে ভূমি ভিক্তে দাও।

ননদ প্রতিদিন নিজে গিয়ে ভোগ রাঁধা শ্রে করলো। নিজের চুল দিরে বিশ্বহের খড়ন মর্ছিয়ে দিল। দাসীর মতো নাটমন্দির ঝাড় দিল। শ্বশ্র দিনরাত জপের মালা নিয়ে মন্দিরের এককোণে বসে জপ করতে শ্রে করলেন।

বৈশাখ মাসের মাঝামাঝি ননদাইরের অবস্থা বেশ ভালো হরে উঠলো। গাঁরের ডাভার দ্বেলা আসে। খ্ব অভিজ্ঞ সেকেলে ভালার। এর্তাদন ব্ডো র্গী দেখে মাথা নিচু করে খুর থেকে বেরিরে যেত। সারাটা বৈশাখ মাস ভালারবাব্ হাসিম্বে একেওকে দ্ব একটা রসিকতা করতে করতে বাইরে বের্ড। সারাটা বাড়ি যেন দম ছেড়ে বাঁচলো। কালাচাদের মহিমা কীর্তাদে দশ দিক ভরে গেল। ননদ ক্ষারের নাড়্ব করে হরিল্ট দিল। আমার চোখের সামনে কুলবিগ্রহের দরাতে প্রার্থ মন্তামান্য বে'চে উঠল। আমার মনের সমস্ত ক্লানি কেটে গিয়ে একটা নির্মাণ আনক্ষে মন একেবারে ভরে গেল।

रेकारचेत्र रमस्य अवधा मन्यारक यूव कामस्यारमधी इरमा। स्मीमन वर्क्साचित्र बना

ধাওরাদাওরা তাড়াতাড়ি মিটিরে সকলে শতে গেলাম। হঠাং গভীর রাতে প্রচণ্ড চিংকারে আমার **ঘ্য তেতে গেল। ধড়**মড়িরে উঠে পড়িমরি করে ননদের হরে গিরে দেখি শ্বশ**্ব**রও উঠে এসেছেন, আর ননদাইরের তখন শেষ অকশা।

ভূই কালাচীৰ না হারামজান। তিনপরের ধরে নবাবের বেটা নবাব সেবা নিজিস, সোনার চোৰ মেলে কী দেখিস? তোর ও চোৰে আমি বালি ছংড়ে দেব। তোর পারে মাধা কুটেছি, রাতের পর রাত জেগে জপ করেছি, মাধার চুল দিরে তোর পা মুছিরেছি, কিল্ডু ডুই পাবান। তোর মারা নেই, দরা নেই, তোর মুখ আর কোনদিন দেখবো না।

উনিশশো সাতচিব্রানের প্রথমে আমাদের গাঁরের হিন্দুম্সলমান সম্পর্ক রাতিমত গরম হরে উঠলো। রোমহর্ষক সব সংবাদ নানা জারগা থেকে আসতে শ্রু করলো। সদর শহরে আমাদের আন্ধারদের বাড়িবর ম্সলমানরা প্ডিয়ে দিল। সেখানে কালামান্দির লাঠ করার চেণ্টা হল, কিন্তু সাবেকি ভারি দরজা ভাঙতে না পেরে মারের প্রেলার জারগা অপবিত করল। আমাদের থানা এই গ্রাম থেকে একট্ দ্রে। জারগাটা হিন্দুপ্রধান। সেখানে পীর সাহেবের নাজার অতি পবিত্র স্থান। হিন্দু-ম্সলমান উভরেই সেখানে সিল্লি চড়াত, মানত করত। হিন্দু জনতা সেই মাজার অপবিত্র করল এবং বর্তমান পীর সাহেবকে খ্ন করল। আমাদের এক-নাবর মহালে নমন্দ্রেরা একল ম্সলমান প্রজার বর জন্তালিরে দিল। কিছু ম্সলমানকে ভারা খ্নও করলো। ব্যাপারটা চরমে উঠলো যখন একদিন সকালে ম্সলমান আমলারা আমাদের ব্যাড়িতে কাজ করতে অসবীকার করলো।

শ্বশ্র সদরে গিয়ে কালাচদিকে রক্ষার জন্য পর্বিশ প্রহ্রার তাম্বর করলেন। কিশ্চু তথন সমস্ত দেশটা একেবারে টলমল করছে স্তরং কোন এক গণ্ডগ্রামে কালাচদি নামক বিগ্রহের কিছ্ অলম্কার নিরাপদ রাখার জন্য পর্বিশ পাওয়া গেল না। প্রিশ না পাওয়াতে আমাদের মহালগর্লি থেকে নমশ্রে লাঠিয়ালদের আমদানি করা শ্রে হলো। কাছারিবাড়ির নাটমন্দিরে ওরা থাকতে। আর সারারাত হল্লা করে বাড়ি পাহারা দিত। মাঝরাতে খ্ম ভেঙে গেলে ওদের কথাবাতা কানে আস্তো।

চারিদিকে একটা সন্তুম্ভ ভাব। শ্বশার গ্রামেগঞ্জে আধাশহরে খেজি নিভে লোক পাঠালেন, বোবামারার মজ্মদারদের বালেশ্বর, নলখোলার চৌদ্রীদের রাধামাধব, প্রণিয়ার ভাদ্জীদের কালী, স্থলের পাকড়ালীদের নারায়ণশিলা, রাকসার কার্মপ্দের বালকৃষ্ণ, কাল্যুন্থালির বসাকদের জামাইগোপাল, ভারাপ্রের সাহাদের ভারাস্ক্রী,—এদের অবস্থা কী। ভিনি নিশ্চিত হতে চাইলেন এইসব এস্টেটের সেবারেওরা কী ভাবছেন। কী করতে চাইছেন। কিন্তু আমাদের কাছে এ কথাটা ক্রমল পরিস্কার হরে উঠছিল যে শ্ধুমাত নমশ্রে লাঠিয়ালদের ওপর ভরসা রেখে এই মানলমানপ্রধান গ্রামে বাস করা প্রার অসম্ভব ব্যাপার।

ততদিনে সংবাদ পাওরা গেল,—বোরামারার মল্মদাররা তাদের বালেশ্বরকে ফেলে, ঘর-দাৈর ফেলে রেখে পালিরেছে। প্রবল বাতালে নাকি সেই প্রাচীন ভদ্যান্তর জানালা কপাট দেওরালে মাখা কুটছে। বালেশ্বর চুপ করে আসনে বসে আছে। নলখোলার চৌধ্রীদের রাধা-মাধবকে পাওরা বাছে না। মাল্যর আর বাড়ি আগন্নে পন্ডে গেছে। কেউ জানে না সেই আগন্নে রাধামাধবও পন্ডে মরেছে কিনা। পঞ্জনার ভাদ্টোদের অতবড় কালাম্তি শ্বানাশ্তর করা সম্ভব নর। তাই শ্বানীর ম্সলমানদের আগবাসে এক বৃশ্ব রাজ্বণ নাকি তার প্রভা-আভার ভার নিরেছে। শ্বলের পাকড়ালীরা গৃহতাাগের সমর নারার্লিল্লা নদীতে বিস্কান দিরে গেছে। রাকসার বালকৃষ্ণ, কাল্খালির জামাইলোপাল আর তারাপ্রের তারাস্ক্রী হিন্দ্ স্থানের নক্ষীপের এক দেকখানে রাখা হরেছে। মাসোহারার পরিবর্তে আরও অনেক দেব-দেবীর সপো এই বিশ্বহরা ভোগরাগ পাবে।

এদিকে পাকিস্তান হিন্দাস্তান ঘোষণার পর সমস্ত ব্যাপারটা একেবারে উক্টে গেলো।
নমশ্য লাঠিরালরা আর থাকতে রাজী হলো না। অবস্থা প্রতিদিন ধারাপের দিকে বেতে
লাগলো। একরাতে দাবার কালাচাদের মন্দির আক্রমণ করার চেন্টা করা হলো। স্থানীর
মাসলমান দারোগার সাহাব্যে ব্যাপারটা কোনমতে রোখা গেল। কিস্তু দারোগাবাব্ ও একদিন
লানালো যে চারিদিকে এতো গোলমাল যে নির্মাতভাবে কালাচাদকে রক্ষা করা সম্ভব নর।

আমি একবার গ্রামান্টেজে একটা পালা দেখেছিলাম। মনে আছে একটা দার্থ যুদ্ধের সিনে হঠাং হ্যাজাক লাইট দুটো নিভে গেলো। সমস্ত অভিয়াদ্স একেবারে অন্ধকার। চেয়ে দেখি ন্টেজের যুদ্ধক্ষেরে সমস্ত মৃত সৈনিকরা বুকে হে'টে উইংসের দিকে এগুছে। আমরা সবাই সেই আজকে নেভা গ্রামান্টেজের মৃত সৈনিকদের মতো অন্ধকারে বুকে হে'টে এগুছিলাম।

সেদিন রাতে বাতাস রাখাল বালক হয়ে গিয়েছিল। দ্রে গ্রামে বনের ধারে সে তার হারানো গাভীর নাম ধরে ডাকছিল। ঘরে ঘরে, জানালায়, টোকা মেরে সে তার হারানো স্ব-ধ্নীকে খ্রুছিল। আমরা গভীর রাতে তিনজন পথে নামলাম। ভূল করলাম, তিনজন নর চারজন। প্রচুর গণ্গাঞ্জল ছিটিয়ে নতুন গামছা দিয়ে কালাচাদকে বাঁধা হলো। বাঁধবার আগে বিগ্রহকে একেবারে নিরাভরণ করা হলো। সোনার ম্কুট, হাঁরের চোখ, বেশবাস সব খ্লে নিলে একট্মানি দেখতে কালাচাদকে একেবারে খেলনার মতো লাগছিল। ওকে দেখে আমার কেমন মায়া হলো। আমি বারবার আমার এই ছোটু জাঁবনে দেখেছি, ভূমি যতই না অধঃপতিত দরিদ্র পরাজিত হও, কেউ না কেউ তোমাকে ভালোবাসবে। ভালোবাসবেই বাসবে। প্ট্রুলিটা আমি রাউজের মধ্যে রাখলাম। আমার দ্ই শুনের মাঝখানে অন্যকারে আমার সন্তানের মত কালাচাদ নিরাপদে রইল। ব্কুটা বেশ উচু লাগছে দেখে আমি গারে চাদর জড়িরে নিলমে।

সারারাত পারে হে'টে ঠিক মোরগডাকা ভোরে আমরা যে জারগার পে'ছিলাম সেটা একটা মুসলমানপ্রধান গ্রাম। গ্রামের পাশেই জ্বুগল, মাঝখানে নদী। পূর্ব ব্যবস্থামতো আমরা বিল পার হয়ে জ্বুগলে চুকুলাম। সারাদিন জ্বুগলে থেকে রাতের দিকে আবার আমরা রওনা হব। এখনও তিন দিন তিন রাতের পথ সামনে।

আমরা ইচ্ছে করেই কেউ কারও দিকে তাকাচ্ছিলাম না। আমার দ্বদ্রের বান্তিক্বাঞ্জক চেহারা ঝড়োকাকের মতো ধ্লার মালন। কিন্তু তব্ দ্বদ্রকে দেখে আমার একট্ও মারা ইচ্ছিল না। যদি দ্বশ্র তক্ষনি মরে বেতেন তব্ আমার একট্ও কণ্ট লাগতো না। অথচ আমার দ্বামী? তেলহান চুল, গেঞ্জির ওপর একখানা চাদর জড়ানো। ক্রান্ত চোখ। খালি পা। এই বিপর্যর বেন তাকে কেমন দ্মড়ে দিরেছে, তাকে নতুন করে স্থিট করছে। আমি জানি আমরা খখন হিন্দ্র্থানে পেণছাব তখন আমার দ্বামী এক অক্ষোহিণী বাহিনীর সেনাপতি হতে পারবে। আমি বেন পরিক্লারভাবে নিশ্বাস নিতে পারছিলাম। আমার সামনে তিনদিন তিনরাতের পথ। অন্থকার রাস্তার মোড়ে মোড়ে ল্ঠেরারা আছে। তব্ নিজেকে নিজে বাহিরে নিরে বাছি এর মধ্যে একটা শোর্ষ আছে। আমার সামনে অনিশ্চিত জাবন তব্ সেটা নতুন করে স্বাধীনভাবে গড়ে ভুলতে পারব। গাঁরের সেই কালাচাদের খবরখারিতে তার অস্বামীর জাবনের জন্য আমার বিন্দ্রমান্ত কোড় ছিল না। আমার সারা জাবনের জেলখাটার মেরাদ এই

উপলক্ষে বেন পরেরাপর্নির মকুব হরে গেল।

ন্বিতীর রাতে আমরা পথের মধ্যে বিপদে পড়লাম। এই রাতে আমরা বে প্রায়ে পৌছলাম সেটা আমাদের হিসেবমতো হিন্দ্ প্রধান অগুল। স্তরাং আমরা নিশ্চিল্ডমনে এখানে এসে খাল আর আশ্ররের সম্থান করছি। হঠাং দেখি একটা অম্থকার জারণা থেকে মখাল হাতে এক-দল লোক আমাদের খিরে ধরলো। আসলে আমরা জানতাম না এই গাঁরের হিন্দ্রো তখন সব পালিরেছে। ম্সলমানেরা এদের বাড়িখর সব অধিকার করে নিয়ে হিন্দ্ আনগামী হিন্দ্ উত্থাক্তদের সর্বত্ব করে নিয়ে ভাদের হত্যা করছে।

যেরাও হবার পর মণালের আলোতে আমি পরিক্ষার ব্রলাম আমি লুঠ হরে বাব। অপ্রকারে মণালের আলোর একটা ব্তের মধ্যে আমরা দাড়িরে রইলাম। সেই বৃত্তের বাইরে ঘটেরুটে অপ্রকার। দাড়িওরালা মুখগুলো হাসিহাসি মুখে চকচকে চোখে আমার দিকে তাকিরে রইলো। আমার প্রামী রুখে দাড়ালো। কিপ্তু একটা লাঠির ঘারে ঘুরে পড়ে গেলো। উব্ হয়ে বসে সেই সর্বনাশা আলোতে দেখলাম ফিনকি দিরে রক্ত বেরুক্তে কিপ্তু আঘাত গ্রত্র নর। তব্ প্রামী বৃদ্ধি খাটিরে মড়ার মতো পড়ে রইলো। কী করে জানি না শেষ পর্যক্ত প্রশার একটা রফা করলেন। আমাদের প্রায় যথাসর্বপ্র সেই মণালধারী ডাকাতদের হাতে তুলে দিলাম। আহত প্রামী শ্রশ্রের সামনেই আমার হাত ধরে অপ্যকারে এগুলো। পেছনে মণালের আলো, শ্রশ্রের ক্লান্ত ছায়া, আগে আগে আগে আর আমার বর। হাত ধরাধরি। জ্লেশখনার দরজা আমরা এই প্রথম ভাঙ্কাম।

সেই রাতের ঘটনার পর আমরা আরও ঘোরাপথ নিলাম। সে পথে ভর কম কিন্তু ভীষণ জগল ঠেলে আমাদের এগতে হচ্ছিল। আমরা প্রায় সাতদিন সাতরাত পিছিয়ে গেলাম। কিন্তু এই প্রচণ্ড কায়রেরশের মধ্যে আমি যেন ক্রমণ হালকা ঝাড়াঝাপটা হচ্ছিলাম। একদিন খ্ব ভোরে আমরা একটা জায়গাতে পে'ছিলাম। সেদিন আমাদের ভাগ্য দার্গ ভালো থাকাতে অপর একটি দলের কাছ থেকে কিছু চালডাল আর মাটির হাঁড়ি পাওয়া গেল। জিনিসগ্লো আমরা পালা করে সারারাত বরে পথ চলেছি।

আমরা খিচুড়ি খেতে বসে কেউ কারও দিকে একদম তাকাজিলাম না। খিচুড়ি প্রচুর ছিল কিন্তু তিনজনের খিদে তার চেয়ে বেশি ছিল। কেউ থিচুড়ি চাইছে না। দিতে গেলে আমার শ্বশ্র আর বর দ্রজনেই "না না" করছে। যাই হোক, আমি কেন জানি না হঠাৎ উদার হরে গেলাম। আমাদের ঝিমানো ক্লান্ত স্নায়্গ্লো হঠাৎ টনটন করে সজনি হরে উঠলো। খন জগলে একটা পরিক্লার জানগাতে গাছপালার নানা অনিক্লাকি, পাখিরা ভীষণ কোলাহল করছে, ভোরের শান্ত বনস্থলীতে দীর্ঘ উপবাসের পর আমগত তিনটি প্রাণী আহায়ান্তে পরিভৃত। হঠাৎ আমার শ্বশ্র চিৎকার করে উঠলেন, "বৌমা, এ কি হলো? এ ভূল কি করে করেল? আমাদের সন্থো কালাচনিও অনাহারী, তাকে উপবাসী রেখে আমারা পেটপ্রে খেলাম। একট্ খেয়াল করে উন্দেশে সেইরকমে ভোগ দেওরা হলো না। হার! হার! এ কী অন্তন্ত, এ কী অন্তন্ন" একটা গাছের গাঁড়ির আড়ালে আমি তখন শা্রে পড়েছি। পাশে গামছাতে বাঁধা কালাচাদের পট্রেলি পড়ে আছে।

আরও দ্দিন দরেতে। তারপর আমরা হিন্দ্র্য্যানে পেছিব। এর মধ্যে আর-একটা ঘটনা ঘটলো। আমরা অন্যানা উন্বাস্ত্র্দের সংগ্য একটা নদীর পারে পেছিলাম। এই নদীটা পারু হতে পারলে আর কোন বটেবামেলা নেই। খুব অঘটন কিছু না ঘটলে মোটামন্টি নিরাপদে বর্ডার পার হওয়া বাবে। কিন্তু সন্ধ্যাবেলাতে শোনা গেল আন্সার বাহিনীরা কী

করে টের পেরেছে যে এই ছোরাপথে অনেক উন্বাস্তু সোনাদানা নিরে হিন্দুস্থানে পালাছে। আমাদের পাকড়াবার জন্য নদীর ওপারে ওরা ছাউনি ফেলেছে। আপাতত নদী পার হওরা বাবে না। দীর্ঘ পথের শেবে মানুষ উন্দিন্ট জারগার মাঝামাঝি এলে কেমন যেন থৈর্ঘণীল হরে ওঠে। এই দুরসংবাদে খুব একটা চাঞ্চল্য সৃষ্টি করলো না। আমরা যেন মেনেই নিলাম নদীর এপারে আমাদের যেশ কিছুদিন থাকতে হযে। কোথা কোথা খেকে লুকোনো অনেক খাবার জিনিস বের্লো জানি না। গাছের আড়ালে রাহাবাহ্যা করে আমরা সবাই মিলে খাওরা-দাওরা করলাম। বহুদিন পরে নদীতে সাঁতার কেটে বেশ পরিক্ষার হরে চান করলাম। আমরা সবাই যেন চড়াইভাতি খেতে এসেছি। এই বৈতরণী পার হওয়া, ওপারে মমন্তত্ন্য আস্বার বাহিনী, হিন্দুস্থানের রাস্তায় দার্শ অনিশ্চয়তা আসরা যেন একেবারে ভূলে গেলাম।

নদীর পাশেই বেশ কংলা একটা জারগা, তার ওপারে পরিক্ষার একফালি মাঠ। মাঠ ভিতি বড় বড় শালগাছ। তারপর আবার জগ্পল। মাঝখানের মাঠটাতে কেমন বেন তপোবন-তপোবন ভাব। কি করে এক চিলতে শালগাছ ভিতি সব্জ মাঠ দ্পাশের ক্রমবর্ধমান বেপরোয়া জগ্পলের হাত থেকে বেচেবতে আছে জানি না। শীতের রাতে এখানে ওখানে যে বার মত্যে শ্রে পড়লো। আমি একট্ দ্রের একটা শালগর্ডির আড়ালে শ্রে আছি। কাছেই স্বামী আর শ্বশ্র ঘ্রিয়ে আছে। দ্পার রাতে অনেকগ্রেলা রাতের পাখি তেকে উঠলো। একটানা ঝিবির ডাক। অচনা পোকামাকড়ের আর্তনাদ। কিম্পু কিছ্তেই আমার চোখে ঘ্রম এলো না। প্রাণ ভরে স্নান, পেটপ্রে খাওয়া, একটা জায়গাতে একদিন একরাতের স্পিতি আমাকে কেমল গেরস্ত গ্রিণী করে তুললো। আমি সে রাতের কাছে করজোরে আরও কিছ্ বর চাইলাম।

কিছ্কণ পরে ব্রক্তাম আমার স্বামীও জেগে এবং গড়িয়ে আমার পাশে। আমবঃ স্বামীপুপের মতো নিঃশব্দে অধ্কারে অদৃশা হরে যেতে চাই। হঠাং আমার স্বামী যেন বংগা পোরে চেচিয়ে উঠলো। প্রথমে ভাবলাম ওকে এই বনজ্ঞগালে ব্রক্তি সাপে কাটলো, কিল্ডু পর মৃহ্তেই আমার কাছে পরিস্কার হয়ে গোলো। আমি রাউজের ভেতর থেকে সেই গামছাব ভারি পর্টলি একটানে বের করে গভীরতর অধ্কারে ছব্ডে দিলাম।

খ্ব চেচামেচিতে আমাদের খ্ম ভাঙলো। তথনও আকাশে আলো পরিষ্কার হয়ে ফোটেনি। আনসারের দল কী একটা নতুন গোলমালে পালের গ্রামের দিকে সরে গেছে. এই ফাকে এই মৃহতের্ভ খ্ব ভাড়াভাড়ি আমরা নদী পার হলাম। ওপারে নেমে মনে হলো আমান ব্রকের বোঝা নেই।

আগণিত মানুষের মিছিল বর্ডার পার হচ্ছে। তারা ক্ষ্যার কাতর, ধ্লার ধ্সর আর তৃকাতে ছটফট করছে। কিছু সন্ন্যাসী গোছের স্বেছাসেবক আমাদের খিচুড়ি খেতে পথে আমার শ্বশ্র দ্-ভিন বার কি যেন বারবার জিজ্ঞাস করতে গিরে "আছা বাক" বলে দিল এবং তারপর বিরাট মাঠের মধ্যে অগণিত সাদা তাব্র একটিতে আমাদের চ্কিয়ে দিল। থেমে গোলেন। তাব্র মধ্যে চুকে আমি গভার, গভার খুমে খুমিরে পড়লাম।

## অঞ্চলি

#### भक्य त्वाय

ছর যায় পথ যায় প্রিয় যায় পরিচিত যায়
সমসত মিলায়
এমন মৃহুত আসে যেন জুমি একা
দাড়িরেছ মৃহুতের টিলার উপরে, আর জল
সব ধারে ধাবমান জল
শাবন করেছে সন্তা ঘরহীন পথহীন প্রিয়হীন পরিচিত্হীন
আর, তুমি একা
এতো ছোটো দুটি হাত স্তব্ধ ক'রে ধরেছ করোটি
মহাসমরের শ্নাতলো:

कारमा मा कथन एएटर कारक एएटर कटला प्राप्त एएटर!

## সে একরকম গেরস্থালি

#### আৰু কারসার

হাঁটতে হাঁটতে থমকে দাঁড়ার বাতাস হঠাং এবং তাকাও
কেমন কাঁপছে একতারা এক—মাঠের ধ্লো
বাতাস এখন এগাঁরে খ্র কন্টে কাঁপে জানা আমার, ও বেন ঠিক
বিমর্ষ এক জোরান চাষী। কী জমকালো
সকাল দাখো খ্লছে রোদের আলনায় ইশ
কপাল বটে,—দ্রখী বাতাস।
বায় না ধরা বায় না ছোঁরা ধরাছোঁরার বাইরে যেতে
পরিস্থিতির কী আনন্দ:

তাই তো বাতাস পায় না আপন ঘরের দরজা ইচ্ছে হলেই ইচ্ছে হলেই ঘরামী তার ঘরের মানুষ পারুনা ঘরে।

ছ্বিটার দিনে খ্ব সকালে ব্কের পশম থামচে ধরবে যে বাসনা এমন ধরন আগলপাগল আরো অনেক রকম অনেক দ্বভাবনা :

চলতেফিরতে মটরশব্টির পাহারাদার কাকতাড়্রা চুনকালি আর ধাপ্পা ভরা ওই তো সামনে,

ধারকরা দাঁত তেমনি দেখছি ঝিকিয়ে উঠছে বিরাট রোদে : কিব্তু ধারের দাঁতে বড়ই ধারের অভাব তাই কাটে না

শিক্পাগারের

লোহার জালি হাতকরাতে তাই কবিতার ব্যারাম যায় না উম্কোখ্যেকা কথার তাবিজ্ঞ ভিনদেশী পিল চোরাই শব্দে।

নিজের শহর নিজের জমি উল্কেঝ্লুক ঘর থাকলেও যার না ধরা এ দ্বিদিনে আবহাওয়া আর আদম হাওয়ার মনের লক্ষ্য নিভাবনায়: ঘ্রতে ঘ্রতে থামছে তুখোড় ডায়নামো সব গাওগেরামে রাইসমিলে

সন্ধ্যা আন্তে আশ্তে নামছে লবণগন্ধী বাঁশের ঝাড়ে এবং ছি'ড়ছে আচন্দ্রিতে সায়ার ফিতে

নীলবালিকার।

নিক্টবভা

পশ্চবিলের কানায় ভূম্ক আছড়ে পড়ছে পোড়ারম্থো কোন বিদেশের উড়্জ্বর। মাহরাঙা এক ওগরালো মাহ হঠাং পোড়া তেলের গন্ধে;

ভরভরণ্ড গাইটা চেরে দেখলোঁ কাণ্ড কী আলসো বিক্যায়ে নর।

এমনি কাটে দ্রের সকাল মধ্যে মধ্যে ছ্টিছাটার চলাবলার স্বাধীনভার:

হাটতে হাটতে মাঠ পের্লে রীঞ্জের নীচে লম্বাটে জল এগিরে গেলেই প্র্মুখ্ট্ লাউ লাল টম্যাটো গিমের মাচা; হুটির দিনে সে একপ্রকার ইকড়িমিকড়ি পেরস্থালি।

# বাচাকাহিনী

#### वानरकत बरक्याभागाम

নতুন-একটা মুখ চাই; চাই অবরব খোলখ-ফেটে-বেরিয়ে-আসা, স্থাক, বানান জানে নিজের। যেন জানে অস্তিখের সামনে আছে কী লকা।

বেমকা সব বদলে যার তব্ব লাফিরে যদি উঠি ভিড়ের ট্রামে, ডিগবাজি খার যদি বাজারদর, ভিমি লাগে যখন টাকার দামে!

বামন; কিন্তু চাই নতুন শরীর,

—বেন পাধর, এমন উদাসীন—
পাওনাদার বেমন ক'রে জানে
সাদসমেত কার কতটা ঋণ।

আছড়ে পড়ে তুলকালাম হাওরা, ওড়ার পর্দা, ওড়ার অব্ধকার--হা করে রয় ধরার-ফাটা মাটি---ঠাণ্ডা রাখে মাথা, সাধ্য কার?

# ख्यांय

### विद्यान्त् भागिङ

আর একট্ এগোলেই সেই শাশিত উপত্যকা
দ্বার হাওরার বেখানে মাঠের পর মাঠ পড়ে আছে রঙে সব্জ হরে
লাল গশ্চীর স্বাস্তের মতো
শশ্বালি ডুবে বাচ্ছে নিরাকার
শিশ্ব হাড়ের মতো শাদা টোবিলে কাপের পর কাপ
ছারে বাচ্ছে ঠোটের অভাব
আর শিরার ভিতর দিরে ক্রমাগত নেমে বাচ্ছে
শ্বাক্ত শীত—

দ্রে বাহামা ব্লীপপ্রে!

## অহংকার

#### ब्रह्मभ्यत राजना

দেশ থেকে দেশাশ্তরে চলে যায় অহং-এর বোধ---আমি তার পিছে হাঁটি আমি মেন ছারা তার পড়েছি আলোর বিপরীতে আলো যতো সরে যার ছায়া বেড়ে ওঠে ছারা একদিন লম্বা হতে হতে শেষতম দৈৰো বার শেষে আরো দুরে গেলে ছারাটারা কিছুই থাকে না-আমি অন্ধকার হয়ে হে'টে যাই অহংকার দব্দ ধরে হে'টে বেতে থাকি বেতে বেতে কারা বেন করে বায়—সম্ভবত পাতা—বনে বনে জল প'ড়ে পাতা নড়ে সীমান্তে সীমান্তে—আর পাতাদের নড়নচড়ন গার লেগে উঠে বায় মাধার ভিতরে তার নির্দিষ্ট কেন্দ্রের মধ্যিখানে— আমি বুঝি জল পড়ে পাতা নড়ে আর এন্দি জল পড়লেই পাতা নড়ে অথবা মান্য নড়ে—মান্যের চোখ তার মস্তিম্কের কেন্দ্রে দ্বলে ওঠে তাই পাতা নড়ে নরতো পাতা স্থির থাকে আর জলটলও পড়ে না কিংবা জল পড়ামাত পাতা ছেড়ে পাতাদের অহং-এর বোধ চোখে চলে আসে তাই চোখ দেখে পাতা নড়ে তারপর চোখ থেকে চোখ পার হরে চলে বায় দেশ থেকে দেশাস্তরে সেইসব পাতাদের নড়নচড়ন-। পাতা বেন পাতাদের অহং-এর ছায়া—পড়ে সর্বদা আলোর বিপরীতে আলো যতো সরে যার ছারা বেডে ওঠে ছারা তারপর দীর্ঘ হতে হতে একদম সরে গেলে অহংকার—আর সেই অহংকার পিছে রেখে অহং-এর বোধ দেশ থেকে দেশান্তরে চলে বায় আর আমি শব্দ ধরে হে'টে যেতে থাকি.....

### মোরগের ডাক

#### ब्लयन अभवान

রাত ন্বিপ্রহারের পর অবশিষ্ট নিশি আর কভট্টুই বা। ছিসেব করলে বাকী দুই প্রহর: বিভাবরীকে বখন চার ভাগে বিভক্ত করা হয়। কিন্তু কখনো ভো এয়ন এক-একটা রাভ আসে বা কাটতে চার না! চোথে থাকে না নিপ্তার রেণ! এক-একটা রাছনুগ্রুন্ত রাত! আশ্বীর্যবিরোগে জেগে থাকা তেমন কোন রাভ অনেকের অভিজ্ঞভার আওতার সহজেই এসেছে। প্রার প'চিল ছেগে থাকা তেমন কোন রাভ অনেকের অভিজ্ঞভার আওতার সহজেই এসেছে। প্রার প'চিল মার্চের রাতে, তবে কি তার কোন আশ্বীর্যবিরোগ ঘটেছিল? হাা, তার আশ্বীর্যবিরোগ ঘটেছিল। একজন নর, অনেক জন, অনেক শো, অনেক হাজার। শুখু তার একার নর, সবার আশ্বীর্বরোগ ঘটেছিল। তাই সে রাতে ঢাকার সবাই জেগেছিল। স্বজনহারানো শ্রণানে নিজেপের চিতাও তারা জনলতে দেখেছিল এবং জীবন এমনি একটা মোহ, দেশা, মারা বে ভাকে ত্যাগ করভে সহজে কেউ রাজী নর, তাই তাদের সে বিনিম্ন জাগর ছিল যন্দ্যামার, উৎকণ্ঠার, কটার মুকুট পরানো। আশ্বীরের শবদেহের পাশে বসে তারা ধারণা করছিল যে-কোন মুহুতে তাদেরও এই দশা হতে পারে, কিন্তু কারো কি তা অভিপ্রায় ছিল? না।

निष्ठत दिन ना।

ছোট কামরাটার কথা মনে পড়ে রশীদের। অচেনা-অজ্ঞানা অপরিচিত এক শোবার ঘর। যেখানে অনেকের সাথে সেও আশ্রর নের। তারো আগে তার নিজের ঘরের কথা।

সেদিন কেন জানি বেল তাড়াতাড়িই খরে ফিরেছিল। বলতে গেলে সম্থারাত, আটটার আগেই। টিভিতে বিভিন্ন সব আসর-অনুষ্ঠান ও মিছিলের চিত্র দেখছিল। এগংলো দেখতে ভালো লাগলেও রলীদ সব সময় বিরম্ভ হোতো। একপক বখন আলোচনার নামে সময় নিয়ে জাহাজ জাহাজ আনছে অস্ত্র, সাধারণ পোশাকে আনছে হাজার হাজার সেনা, সেখানে পখচারী আর রতচারী, গান-ন্তা-চিত্র ও নিছক লাটির আক্ষালনের যে কি অর্থ থাকতে পারে সেব্রে উঠতে পারত না। চৈতনাদেব থেকে চে গ্রেডারার আক্ষালপাতাল পার্থকা, অথচ বাংলাদেশের লোক আজও এই চৈতনাদেবকেই তাদের গ্রেব্র মেনে উল্লাহ্ নৃত্য করে ভাবের বন্যার ছুবে ররেছে। এই ভাবের বন্যার সাথে যে অন্ত্যের বঞ্জনা দরকার, মা-কালীর থক্ল-কৃপাণ তীম রণভূমে রনা দরকার কে বোঝাবে। তাই এই অসহবোগ আন্দোলনের নামে উৎসব-মিছিলে সে সাধারণত পরীক হোতো না, দ্বে থেকে অবলোকন করে নাক কুচকাত। বল্বদের সাথে বলড়াও করত। সরকারী চাকুরে হয়েও বলত এবং প্রকাশে, অল্যে সাজো। জনতা ততটুকুই ল্যাখীন কতটা তার অল্যের জার। জমিদারের ছিল লেঠেল, খাজনা না দিলে পিটিরে আদার করত। তেমনি রাল্টের আছে সেনা, আর সেই রাল্ট বণি জমিদারতল্যী হর ব্রুত্তই পারছ কি করবে।

হয়তো এই ধানসিকভার কারণেই রূপীণ তাড়াতাড়ি বাড়ি কিরেছিল। বাণও শহরে তখন রীতিষত উৎসবের আবহাওরা চলতে। প্লাকার্ড আর কেন্ট্ন, ব্যানার আর পোন্টার, মিছিল আর শ্লোগান, নারী-প্রেম শোভিত। টিভি তেমন ভালো না লাগার রুপীণ রাতের খাবারে বলে পড়ে। খাওরা শেবে মুখ ধ্রুছে এমন সময় পাড়ার একটি কিশোর এলে বললে,—জানেন রূপীণ ভাই, আবার মার্শাল ল হবে।
মার্শাল ল তো আছেই হে! হাসতে হাসতে বলে রুপীণ।

এ-রকম মার্শাল ল নর, এবার আর কোন কথা বলা চলবে না। আমার আব্দার কাছে খালা ফোন করেছেন। এমনকি মিলিটারি নামিরে লোক মারতেও পারে।

আমি তো শ্নলাম আলোচনা সকল হরেছে! ম্বিত্তের কথা মেনে নিচ্ছে ইরাহিরা।

্তাই তো সবাই জানত। কিন্তু খাল্য বলেছেন টক নাকি কেল করেছে। তাই কোন গণ্ড-গোল হলেই মিলিটারি নেমে বাবে।

কিশোরের গাল্ভীর্য ও উদ্বেগ রশীদের ভেতরেও সংক্রামিত হয়। তব**্বলে**, কই। টিভিতে তো কিছা বলল না?

সবাই তো এখনো জানে না, এটা ভেডরের খবর।

ভেতরের খবর! এ বাদ ভেতরের খবর হয় কি বে হবে...রশীদ আপন মনে বিভূবিভূ

খবরটা তাকে দিয়েই কিশোর অপস্ত হর।

রশীদের কাছ থেকে কথাটা শ্লুনল তার মা-বাবা, ভাই-বোন এমনকি ভূতা পর্যক্ত। কেউ বিশ্বাস করে গদ্ভীর হয়, কেউ হেসে উড়িয়ে দেয়। বিভক্ত হয়ে বার গোটা পরিবার।

কেউ বলে, দেখা যাক না, রাত দশটার টিভির খবরে সব জানা যাবে।

তার আগে সবাই খেরে নেয়। কখন কি হয়, শেষে হয়ত রাতের খাওয়া হবে না।

রাত পৌনে নাটার দিকে গৃহ-ভৃত্য এসে রশীদকে বলে, ব্রুবলেন বড় ভাই, প্রিলশরা সব কাপড় পরে রেডি হচ্ছে। অনেকে খেরেদেরে শ্রেছিল, তারাও কাপড়-চোপর পরছে। ই-পি-আর থেকে নাকি ফোন করেছে আজ রাতেই প্রিলশ ব্যারাক মিলিটারিরা আক্রমণ করবে।

রাজারবাগ পর্বিশ লাইনের বিরাট চৌহন্দির চারপাশে ঘন-বসতি। রশীদরা এক পাশে। মাঝের রাজপথটা পর্বিশ লাইন থেকে তাদের বিভেদ করে রেখেছে। এই রাস্তার বদি গোলা-গর্নি চলে ঘরে থাকা দার। কি করব আমরা, কোখার যাব? এই রাতে ঘর খেকে বেরনো ম্নিকল! বাড়ি ছেড়ে গোলে ফিরে এসে হয়ত আর জিনিসপর পাওয়া যাবে না। এ-সব ভাবতে ভাবতেই রশীদ আবার ভাবে দশটার খবরটা হোক, তখন বোঝা যাবে। গুক্কবও হতে পারে।

সবাই অধীর আগ্রহে টিভির সামনে বসে। সময় কাটতে চার না। খবরের সময় এসে গেল। হাড়িপানা মুখ এক ঘোষক রোজকার মতই বাংগালী জোশ নিরে খবর পড়ে বেতে লাগল...তাতে 'বংগাবন্ধু' শব্দটা অন্তত পঞ্চাশ বার উচ্চারিত হোলো, কিন্তু বে-খবরের জনো তারা বাগ্র, তার কোন ঠিকানা নেই। নেই কোন ইশারাও।

थवत रणस्य जवाहे वरण ७८ठे, मृतः! भूकवः!

রশীদও প্রায় তাই বলত। এমন সময় তালের চাকর এসে বলে, দেখেন বড়ভাই, প্রবিশরা সব ব্যারাক থেকে বেরিয়ে পজিশান নিচ্ছে।

খরের বাইরে গিরে সে দুটার জন পূর্বিশকে রাস্ডার দেখল। মাধার শিরস্টাণ, হাতে রাইফেল। দুটার জনকে দেখে তখনও তেমন আমল দিক্ষিল না।

টিভি-র পরে রেভিও-র শেব খবর শোনার জনো অপেকা করে। খবর শেব হোলো। তেমনি রোজকার মত খবর। রশীদ আবার বলতে বাজিল গ্রুক, হঠাং শোনে বাইরে রাস্তায় কিসের সব শব্দ এবং বাস্তভা। ষর থেকে পা না ৰাজ্যতেই রাস্ডার সব কটা নিওন বাতি একসাথে নিজে কোণ অপ্যকার ছাটে আসতেই ব্কটা ভার ছাঁও করে ওঠে। নিজেকেই প্রথন করে, রাতি নিজে কোণ কোন রাস্ডার প্রিলশ লাইনের রস্ইকরের পালে বোরাছ্রি করা এতিম ছেলেখ্লো তথন খালি পিপে গড়িরে রাস্ডা কথ করতে লেগে গেছে। আর কোন সন্সেহ নেই, কিছু একটা ছচ্ছে।

অধিরে ভূতের মত থাকি পোশাক পরা প্রিলশরা যখন পাড়ার মধ্যে চুকে দেরালের পাশে পাশে জারণা নিতে থাকে তখন সম্পেহের আর কোন অযকাশ থাকল না।

্ পর্নিশরা ডালের পর্নিল টপকে একেবারে বাগানে এলে গেলে রশীদের ছোট ভাই উচ্ গলার বলল: কে ভাই আপনারা?

আমরা এখানেরি প্রিল। আপনারা হরদোর কথ করে পেছনে চলে যান।

রশীদ তার মাকে বলে, আর্পান, আম্বা আর মীনা এখনি একেবারে পেছনের দিকে কারো বাসার চলে বান, আমরা পরে আর্সাছ। তারপর গলা নামিরে বলে, গহনাগ্রলা একট্ট্ সাবধানে রেখে বান!

এই সমর পাড়ার একজন তর্গ চীংকার করে থমখমে আবহাওয়াকে আরো ভীত করে তোলে: আপনারা সবাই থরের বাতি কথ করেন! সবাই পেছন দিকে চলে বান! সামনে কেউ থাকবেন না! শালা পাঞ্জাবী...

রশীদের মা-বাবা-বোন বেরিরে গেলে সে আর তার ছোট ভাই দুড়ুদাড় করে জানালা কপাট কথ করে কেলে। রশীদ লুল্গি ছেড়ে পরে কালো প্যান্ট। শার্টের উপর চাদর ফড়িয়ে নেয়। বেশী রাতে যদি শীত লাগে তার প্রস্কৃতি।

দ্ধ ভাইরে আলোচনা করে এখনি বাবে কিনা। শেষে ঠিক করে, না এখনি বাবে না। শেষ দেখে তবে বাবে।

কোন খরে আলো নেই।

অধ্যকার তথন আরো প্রকট। গোটা রাজারবাগ আর সেই সাথে গোটা শহরে শুধ্ ব্যারিকেড গড়ার একটা বাস্ত শব্দ। সারা শহরে সে শব্দ ধর্নিত-প্রতিধর্নিত ছচ্ছে! যেন বিশ্বকর্মার কারখানা চলছে। এত কাজ চলছে কিস্তু কারো গলা শোনা বাচ্ছে না। নীরবে সবাই হাত চালিরে চলেছে। কারো মুখ নড়ছে না।

খানিক পর আরো বেশী সংখার প্রিলশ পাড়ার চ্কতে শ্রু করে। চার-পাঁচ জন করে এক-একটা দল। পাড়ার বেশ কিছু সাহসী ছেলে স্কাউটের কাজ করে যাছে। মই এনে প্রিশবের একডলার ছাদে ওঠার বাবস্থা করে দিছে। অনেক প্রিশ তিনতলার ছাদে উঠেও পজিশান নের। প্রিলশরা সাঁড়ালি আক্রমণ চালাবে। যখন ওরা মালিবাগ মোড় দিরে চ্কবে এক দল আক্রমণ করবে বাারাকের বিশাল শেডের উতর থেকে। বাকীরা রাস্তার এপার থেকে, বর-বাড়ির ছাদ ও দেরালের পাশ খেকে প্রার দ্ব' হাজার প্রিলশ, বাারাকের চারপাশে জায়গা নিরে নের।

রশীদ তার ছোট ভাইকে বলে, দ্যাখো, আমরা এই প**্লিশকেই কত গালাগালি** দিই, আর **আজ** তারাই প্রথম সারির বোন্ধা।

হবে না! বাংলার পর্নারশের ঐতিহ্য আছে। আটচল্লিশ সালেও তারা বিল্লোহ করেছিল। মিলিটারি এসে সেবার অনেক পর্নিশকে গ্রিল করে মারে। এবার ওরা তার বর্ণলা নেবে। বাঙলার মাটির সম্ভানদের এবার চিনে নিক দ্বব্রিগ্রেলা।

রাতের আঁধার যেন একটা নাটক দেখার জনো অপেকা করছে। সত্তে প্রতিপক্ষ এখনো

जार्जिन, এक्शक जभीत निश्चारम जर्भका कारह।

আছো, প্রিলগরা শেষ পর্যশ্ত ব্যুম্থের জন্যে তৈরী হোলো! আমার এখনো কেবন অবিশ্বাসা ঘটনা বলে মনে হচ্ছে! বলে রশীদ।

জানেন না, বিশ্ববিদ্যালয়ের ছেলেরা একট্ন আগে এসেছিল, ভাছাড়া সারা অগুলের থেকে এদের এসে বলে, আপনাদের পারে পড়ি, আপনারা অস্ত ধর্মে ওদের বিষদীও ডেপ্রে দিন! আমরা আপনাদের উপর ভরসা করে এ-দেশে বাস করছি! আপনারা যদি বিনা বাধার সব ছেড়ে দেন, কাপ্রেম্ব বলবে লোকে বাঙ্গালী জাতকে! পারি আর না পারি আপনারা একবার ওদের বাধা দিন! এরপর প্রিলশরা না বলতে পারে?

হঠাৎ রাতের আঁধার ব্ককে ফ'নুড়ে রাস্তা দিরে একজন ছুটে বেতে বেতে বলে চলে, মিলিটারি ইকবাল হল আক্রমণ করেছে, আপনারা হ'নিমার...আপনারা হ'নিমার....আপনারা হ'নিমার...আপনারা হ'নিমার....আপনারা হ'নিমার...আপনারা হ'নিমার....আপনারা হ'নিমার...আপনারা হ'নিমার...আপনারা হ'নিমার..

আরো দশ মিনিট কাটে, প্রার রুম্থম্বাসে। রশীদ আর তার ছোট ভাই ঘরে তালা মেরে অম্থকারে গা মিশিয়ে দাঁড়িয়ে।

রাত বারটা প্রায় ছাই-ছাই, মধারাতের সারা স্তব্ধতাকে এফোড়-ওফোড় করে মালিবাগে একসাথে অনেকগালো রাইফেল গর্জে ওঠে। রশীদ ভাইকে বলে, ওরা পেণিছে গেছে। এটা কিন্তু আমাদের পালিশদের রাইফেল। ওরা কি আর রাইফেল চালাবে, চালাবে মেশিনগান।

তার কথা শেষ না হবার আগেই আবার একঝাঁক গর্বল ছাটল।

যাক ভালোই করেছে প্রিলশরা। প্রথম বাধা দিলে অনেকটা কাজ সফল হয়। শনুকে সব সময় প্রথম আঘাত হানো, এটাই যুদ্ধের রীতি। রশীদের ছোট ভাই বলে।

হঠাৎ তারা অবাক হয়ে যায়, দেখে একটা হাউই-এর মত জিনিস আকাশে উঠে গিরে ফেটে পড়ে। আর সমস্ত অঞ্চল দিনের মত আলো হয়ে যায়।

ম্যাগনেসিরা ছেড়ে ওরা পর্নিশদের পঞ্জিশান বোঝার চেষ্টা করছে। চল, আর এখানে থাকা ঠিক হবে না।

তারা দ্ব' পা এগোতে না এগোতেই একটানা মেশিনগানের গর্বল চলতে শ্বর্ করে। এবার ওরা আক্তমণ করছে। বলে রশীদের ছোট ভাই।

তারা দক্তন তিন-চারটে বাড়ি ফেলে পেছন দিকে এসে দেখে কাজীবাড়ির বারান্দার পাড়ার সব মহিলা ও বাচারা বসে।

রশীদ ধমকে ওঠে, গোলাগত্বিল শরের হরে গেছে আর আপনারা বাইরে বসে আছেন?
কে একজন ববীরিসী মহিলা বলে, আমরা কোথার বাব বাবা, তাই তো ঠিক হোলো না ।
আমি তো আগেই বলে পাঠালাম সবাইকে রহিম চাচার বাড়িতে জারগা নিতে। বাড়িটা
মাঝখানে, গোলাগত্বিল সরাসরি লাগবে না। চল্ন সব।

**একরকম ধাকা দিরেই সে স্বাইকে নিরে চলে।** 

এই সমর জন দশেকের একটা প্রিলেরে দলকে দেখে সে সবাইকে এগিরে বেতে বলে প্রিলেশদের অভিযত চার।

আচ্ছা, মহিলাদের এখানে রাখব, না পেছনে আরো দ্বে সরিরে দেব? ু কোন কবাব পেল না ভার প্রদেবর। অত্যকার থেকে একজন প্রতিশ শুখু বলে, আমরা এই ভিনতলা বাড়ির ছালে উঠতে চাই, রাস্ডাটা বেখিয়ে দিন।

রশীদ তার ছোট ভাইকে স্কাউটিং করতে বলে ওদিকে বাকথা করতে চলে বার।

রহিম সাহেবের বাড়িতে পেশিছে দেশে দুই বরক্ষের মধ্যে স্বগড়া বেধে গেছে। একজন বলে মহিলারা পেছনের মাঠটা পার হরে আরো দুরের কোন বাড়িতে গিয়ে উঠ্ক, বা মাঠের গাছতলার গিরে বস্ক।

আর একজনের অভিমত, না, কোনমতেই মহিলাদের বাইরে রাখা বার না। এদের ডকের মাঝেই রশীদ হাজির হয়। সে জোর গলার ভারী কণ্ঠে বলে, কি হলো আপনাদের?

কথাটা শোনার পর সে বলে, দেখেন এটা বগড়ার সমর নর, জান বাঁচানোর সমর। মহিলারা এখন সবাই হরে থাকবে। অবস্থা বেশী খারাপ দেখলে অন্য ব্যবস্থা করা হবে।

ব্যাপারটার স্ক্রাহা হয়। রহিম সাহেবের বাড়িটা একতলা। চারপাশে লোডলা-ডিনতলা বাড়ি স্তরাং অনেকটা রক্ষা। সরাসরি গ্লি লাগার ভয় নেই, সহজে শেল এসেও পড়বে না।

বাইরে তখন একদিকে মেশিনগান আর দিকে রাইফেল মোকাবিলা করছে। পাড়ার যে-সব তর্ণরা প্লিশদের সাহাষ্য করছিল হঠাং তাদের একদল দ্ড়দাড় করে এসে পড়ে। সবাই প্রায় একই কথা বলে, আপনারা একজনও বাইরে থাকবেন না। সবাই খরে চ্যুকুন। হারামিরা টাব্দে এনেছে। গোলা ছাড়ছে।

এই সমর আবার একটা ম্যাগনেসিরা আকাশে উঠে ফেটে গেল। সারা আকাশ ও সারা অঞ্চল নীল আলোর ভরে বার। তারপরই ট্যাব্দ্ধ থেকে একটা গোলা এসে পড়ে অদ্রের, রাস্তার পাশে। প্রচাত শব্দে গোটা অঞ্চল ধর্মবিরে ওঠে।

এতক্ষণ যারা বাইরে ছিল গোলার শব্দে সবাই হনুড়োহনুড়ি করে ছরে চনুকে দরজা কথ করে দেয়।

मृट्र्म्र्ट्र रंगांमा काण्टेज बाटक, जात चतरात कत्व करत छठ।

রশীদ আর একজন তর্ণ বে-কামরার চ্বকেছে তার প্রায় সবটাই মহিলা আব বাচ্চায় বোঝাই।

স্থানলা তখনো খোলা। রশীদ তাড়াতাড়ি বন্ধ করে দের। গোলার শব্দটা তাতে সামান্য কম গোনালেও চার দেয়ালের মধ্যে আরো গ্রম গ্রম করে বাজতে থাকে। জানলার কাঁচ একটানা ঘর্ষার ঘর্ষার করে সবার হৃদয়স্পন্দনকৈ আরো বাড়িয়ে দিতে থাকে।

করেক জন মহিলা তখনো কথা বলছিল, রশীদ ধমকে ওঠে। সবাই চুপ! পাড়ার সব বাড়ি খালি। এখন এ-পাড়ার বাদ মিলিটারি ঢোকে আর ব্রুতে পারে এখানে সব আন্ডা নিরেছে কুকুরের মত গ্রিল করে মেরে বাবে। একেবারে সব চুপ! বাতে ব্রুতে না পারে এখানে মান্র আছে!

মহিলারা চুপ করে যার। কিন্তু দুটো বাচ্চা নিরে সবাই পড়ে মহা-ফ্যাসাদে। তাদের কামা আর ধামতে চায় না। বাচ্চাকে ধামাতে গিরে মহিলারা বাচ্চাদের মারেদের বে-ভাবে সব বাকাবাশ চালাতে লাগল রশীদ দেখে এরা আবার না কগড়া বাধিরে বসে। কেউ বলে দুখ দিতে। কেউ বলে মুখ চেপে ধরতে...

এই সময় খ্রে কাছে একটা গোলা এসে পড়ায় বাচ্চা দ্টো ভরে থেমে বার।

বাচ্চা থামে তো, আর এক ফ্যাসাদ! মারবরসী মিসেস রহিম রীতিমত প্রদাস বকতে থাকে, আমন্তর আমার ভাই কইল রামে যাবি? আমি বাইতে চাইলাম, তিনি-এ বাইতে দিল না, এখন আমি এখানে মরি!

কামরাটা খ্বই ছোট। বার বাই পনের ফ্ট হবে। একটা খাট পাতা একপালে, ভার বিপরীতে একটা তল্পাপোশ, একটা আলনা, ফ্লিল, ফ্লেনিং টেবিল আর ট্রিকটাকি জিনিন। তারি মাঝে প'চিশ জনের জারগা হয়েছে। মেঝে আর তল্পাপেনে ঠাসাঠাসি করে বসেছে স্বাই। খাটের উপরে কেট বসতে চার না। ওদিকে একটা জানলা। রশীদ বসেছে দরজা হেলান দিরে। দরজারও কেট বসতে চার না, অগত্যা পাহারা ও জারগা কাজে লাগানর জনো সে বসে ওখানে।

এতকণ কামরার পাখা চলছিল। হঠাং তা-ও ৰশ্ধ হরে গেল। জানলা কথা। সবাই গরমে দরদর করে ঘামতে থাকে। এই সময় ট্যান্ডের একটা গোলা আরো খ্ব কাছে এসে পড়ে। মিসেস রহিম হাউমাউ করে ওঠে, আমি কি করব, আমি কি করব! পাশের মহিলারা তাকে জড়িরে ধরেও স্থির রাখতে পারে না।

আরো একটা গোলা এসে পড়ে আরো কাছে। বাড়িটা ভীষণভাবে কাঁপে। রশীদের মাথায় কিছা চুন-বালিও থসে পড়ে। সে বাস্বতে পারে, সময় হয়ে এসেছে. আর রক্ষা নেই।

এত দর্ভদাভ শব্দের মাঝেও পাশের তিনতলা থেকে পর্বিলশদের রাইফেলের শব্দ লোনা বার। প্টেবং করে একটা শব্দ হয়। তিনতলা বাড়িটা কেন্দ্র করেই একঝাঁক মেশিনগানের গর্মল ছুটে আসে। পাশের দবীর্ঘকার আমগাছটার পড়ে ছরররর শব্দ করে ওঠে।

এই হারামস্কাদা প্রিলশগ্রেলা কেন গ্রিল চালাছে? একজন মহিলা বলে ওঠে।

ও, তারা সারা রাত ধরে জ্ঞান দিয়ে লড়াই করছে দেশের জনো, আর বলে কিনা কেন গ্রনি চালাছে।

হঠাৎ মিসেস রহিম আবার হা-হ্তাশ করে ওঠে। আমারে কানে যাইতে দিল না, মারবার লইগাা বাইতে দিল না! পানি, পানি! পানি দাও আমারে...আমি মইরা গেলাম!

অন্ধকারেই রশীদ ফ্রিজ খোলে। একটা বোতলও হাতড়ে জোগাড় করে, আর একটা শ্লাস। ছিপি খুলে পানি ঢালে। পানির ঢক ঢক শব্দে অনেকেরই তেণ্টা চাড়া দিয়ে ওঠে।

আমারে আগে দাও, আমারে আগে দাও...মিসেস রহিম অন্ধকারেও যেন ব্রুতে পারে অনেকেই এর উপর হামলা চালাতে পারে।

হাতে হাতে প্লাসটা মিসেস রহিমের হাতে গিয়ে পেণছর। মৃহ্তে ঢক ঢক করে পানি শেষ করে মিসেস আবার বলে, আমারে আর একটু দাও বাবা!

রশীদ গশ্ভীরভাবে বলে, আর এক ফোটাও আপনাকে দেওয়া যাবে না। মনে রাশবেন. য<sup>ুখ</sup> চলছে। এমনি করে আমাদের কতক্ষণ থাকতে হবে কে জানে! বাইরে থেকে কিছ<sup>ুই</sup> আনতে পারা যাবে না। আপনার মত অনেকেই কন্টে আধমরা হয়ে ররেছেন।

আর একট্র দাও বাবা, তোমার পারে পড়ি...মিসেস রহিম কার্কুতিতে ভেঙে পড়ে। না। গাম্ভীর স্বর র্শীদের। দক্ষ ক্যাপ্টেনের মত সে যেন বিপদে পড়া জাহাজ পরিচালনা করছে।

হাতে হাতে প্লাসটা আবার রশীদের হাতে ফিরে আসে। রশীদ ভাই, আমার বাচ্চাটারে একট্ দেন। বলে এক তর্গী মা। রশীদ বাচ্চার জনো খুব অল্প করে দের।

আরো দ্ব-একজনকে তেমনি দিরে সে ব্রুতে পারে এখনো আধ বোডল আছে। বোডলটা সে ফ্রিজেও রাখে না। কেউ যদি আধারে চুরি করে নের, ডাই নিজের পাশেই রাখে।

গরমে তার দম কথ হরে আসহে। গারের চাদরটা কথন কোথার পড়ে গেছে থেরাল নেই। শার্ট ও খ্লে ফেলে, তব্ স্থান্ত নেই। একট্ন পানি থাবে নাকি! অস্ফলারে কেউ দেখতে পাবে मा। ज्यारम मा प्रान्तरम भव्य । इरव मा। मा। विरवकरक रम शक्का बारव । छ। कहा बाह्र मा।

এই সময় খ্ব কাছে আবার একটা গোলা এসে পড়ে। মহিলারা স্কড়াস্কড়ি খ্রু করে। মিসেস রহিম আবার মাডন খ্রু করেছে। তাকে থামানোর জনো রশীদ বলে, আপনি খাটের তুলার চুকে বান, আর ভর লাগবে না।

খাটের তলাটার দিকে আঁধারেও অনেকের নজর ছিল। মিসেস রছিম বাধা মেরের মত খাটের নীচের জিনিসপত ঠেলে জারগা করে নের। রশীদ বৃশ্বতে পারে আরো দৃ-একজন তার পাশে স্থান নিজে। সে আবার ধমকে ওঠে, একেবারে চুপ সব! বদি প্রাণে মরতে না চাও, একেবারে চুপ! খাটের নীচে আর কেউ বাবে না!

বাইরে গোলাগ্রনির শব্দ তেমনি আবহুসংগীত রচনা করে চলেছে। রগীদের চীংকার করে হঠাং গান করতে ইচ্ছা হোলো, বক্সে—বক্সে তোমার বাজে বাঁশি, সে কি সহজ গান...

এমন সমর কে যেন বলে, এহ্! এমন ভিজে ভিজে লাগছে কেন? কার বাচ্চা মুতে দিরেছে! আমার কাপড় ভিজে গেল।

বাচ্চা কি ব্ড়ো, অধািরে কে ব্ৰেছে! কে বেন মণ্ডব্য করে। এই নিদানের সময়ও অনেকে হেসে ওঠে।

इठार मतकात छोका भएछ। छेक...छेक...छेकछेक...

সবার হাসি উবে বার।

একবারে নিশ্চুপ সব। নিশ্বাসের শব্দও শোনা যার না। রশীদের কাল্যাম ছুটে গেছে। কি করবে সে? কে দরজার টোকা দের? তবে মিলিটারি ছলে কি আর দরজার টোকা দেবে, দেবে লাখ। নিশ্চয় মিলিটারি নয়।

উঠে দাঁডার রশাদ। দরজার ছিটকানিতে হাত দিরে জোর গলায় বলে, কে?

अपितक जमन्दरत हीरकात जात्ज, पत्रका चुट्या मा, पत्रका चुट्या मा ..

আহ্ থামবেন তো আপনারা!

বাইরের জবাব এদের চীংকারে মিশে গেছে।

वभीम आवाद वरन, रक?

व्यक्ति, ब्रान्द्रव मा...

মহিলাক-ঠ শনে রশীদ দরজা পালে দের।

কে? কে? স্বাই আবার চীংকার।

আমি রান্ত্রে মা। পাশের কোন এক বাড়ির রাধ্নি।

তমি এতক্ষণ কোথার ছিলে?

ঘরে ছিলাম।

ভবে এখন মন্ত্ৰতে এলে কেন?

ভীষণ ভর লাগল।

ভীষণ ভর লাগল! আগে ভর লাগেনি! পাড়ার সবাই এখানে এসে উঠল, আর উনি বাহাদুরি করে মরে ছিলেন!

দরভা কথ করার আগে রশীদ মুখ বাড়িরে বাইরে একবার সব কিছু দেখার চেন্টা করল। কিন্তু খন আধারে ধাকা খেরে ভার দৃশ্তি কিরে আসে।

भागान्। जित्र विदाय जिहे।

हरें।र अक्टो क्ष्म क्ष्म मन्य द्वारमा, ब्रांच कारह । प्रत्न रहारमा त्क त्वन खाति भारत एगेरह

আসছে। তবে কি মিলিটারি পাড়ার চকে পড়েছে, ভারি সৰ্ট পদধরীন!

উৎকণ্ঠার সবার ব্রকের রক্ত ঠান্ডা হরে আসছে।

এমন সমর শব্দটা আবার শোনা গেল, তেমনি কাছে। মিলিটারি নর, এক মৃহত্ত পর ডানা ঝাপটে একটা মোরগ ডেকে উঠল, কু'ক কু'কুরের কু'ক.....

ওহ্মোরগ ডাকছে!

क्य विम विनास कार्या मकान रुख खामरू, ना?

একটা মোরপের ডাক বে কত মধ্বর হতে পারে রশীদ কোর্নাদন এমন করে উপলব্ধি করেনি। মোরান্জিনের আজানের ধর্নানও এত মধ্বর হয়। এ-বেন কোন দেবতার আলিস-বাণী, ভয় নেই, রাত কেটে আসছে। সরোদে ওস্তাদ আলী আকবর বেন ভৈরবীর আলাপ জ্বড়েছে। আলোক-পিরাসী এই প্রাণীটা স্প্রভাত বলে স্বাইকে বেন সম্ভাবণ জানার।

পরম্হতে রশীদ ভাবে, কিন্তু মোরগ ডাকার মত সময় কি হরেছে? কডক্ষণই বা কাটিয়েছে তারা? সময়টা জানতে পারলে হোতো।

কারো কাছে দেশলাই আছে? একটা ছড়িটা দেখব!

ना, कारता कारह रनहें। जन्धकारत क रवन क्षवाव रमत ।

সময় সম্বন্ধে সে সঠিক হতে পারে না।

তার মনে হর কত শতাব্দী হরে গেছে। বাইরে একটা বিকট ডাইনোসর বেন তাদের তাড়া করেছে। তারা গৃহায় ঢুকে গৃহামানবের মত অপেক্ষা করছে, কখন সকাল হবে, পালাবে এই গৃহা থেকে।

ঠিক তারই ভাবনার প্রতিধননি করে কে যেন বলে, সকাল হলেই আমি কিস্তু বাবা এ-কামরায় আর থাকছি না। উঃ, গরমে দম বন্ধ হরে মরে যাছিং!

এমন সময় চার-পাঁচ বছরের একটি ছেলে বললে, মা, আমি পিসাব করব!

কোথায় করবে? একজন প্রশ্ন তোলে।

দে, মেঝেতেই ছেড়ে দে! কোথায় আর যাবি! তার মা বলে ছেলেকে।

না, না, মেঝেতে কি! আমরা সব বসে আছি! একজন প্রতিবাদ করে।

রশীদ ভাক দের, দরজার দিকে এগিয়ে এসো!

ছেলেটা দরজায় এগিয়ে এলে দরজা খুলে ভারা বারান্দায় বেরয়।

নাও, বারান্দার বসে যাও, বেশী এগোতে হবে না!

ছেলেটাকে বসিয়ে দিরে রশীদ আকাশের দিকে তাকার। পূব আকাশ কালো। সকালের কোন লকণ নেই। তবে মোরগ ডাকল বে? সে ডান দিকের বারান্দা পার হরে পশ্চিম দিকে এগিয়ে গিয়ে এক অভাবনীয় দৃশা দেখল। প্রিলশ ব্যারাকের বিশাল শেডটা রাতের ব্ককে দিনের মত আলোকিত করে দিরে দাউ দাউ করে জন্তছে। সে-আলোর ঘাঁড় দেখল, রাত মাট আড়াইটা। আগন্ন রাস্তা পার হরে এদিকের বাড়িস্লোও ছাই-ছাই করছে। প্রিলতে না মরলেও আগন্নের হাত থেকে কি রেহাই পাবে? সে ছাটে এসে দরজা কথ করে। স্বাইকে কথাটা বলবে কিনা ভাবছে, এমন সময় একজন বললে, কটা বাজে বলে মনে হয় য়শীদ?

আর-একজন বললে, মোরণ বখন ডাকছে তখন দিশ্চর সকাল হরে এসেছে!

মোরণের ডাকটা স্বার মনে যে আশার আলো জেনলেছে তা মারতে ইচ্ছা হোলো সা রশীদের।

वनान, ठातरहेत्र मज वारक, मकान हरत्र अरमाह ।

# 'চতুৰ্ভাণী'-র বৈশিক কর্মণা

### ब्रवाकान्ड इक्टबर्डी

'পশ্মপ্রাভৃতকম্' [শ্রেক], 'ধ্রেবিটসংবাদঃ' [ঈশ্বরদন্ত], 'উভরাভিসারিকা' [বরর্চ], এবং 'পাদতাড়িতকম্' [শামিলক]—এই চারটি ভাগ-এর সমাহার চতুভাগা' নামে বিখ্যাত।' সংস্কৃত ভাষার রচিত একাক 'মনোলোগ্, [আকাশভাষিত] নাটকের নাম 'ভাগ'। 'ভাগকা' নামে আরো এক ধরনের নাটক আছে, কিন্তু একমাত শ্পাররসের প্রয়োগ ছাড়া ভাতে ভাগের অন্য কোনো লক্ষণ নেই। 'ভাগকা'-র একটি দ্ব্টাশ্ত, র্পগোল্বামিরচিত 'দানকোলকোম্দা'।

ভাগ নাটকে শৃশ্যাররসই প্রধান এবং বসণ্ডকালই ছিল ভাগ অভিনয়ের সময়। এ-নাটকের বিষয়বস্তু বিট, গণিকাসেবী অন্যান্য প্রেব্, ও গণিকাদের কথোপকথন, এবং গণিকা-জীবনের বিভিন্ন ঘটনার ও অবস্থার বর্ণনা। ভাগের আলংকারিক প্রকৃতি সম্পর্কে ভরত, ধনম্মর, অভিনয় গ্রুত, বিশ্বনাথ কবিরাজ প্রভৃতি প্রাচীন আলংকারিকদের মধ্যে মতভেদ দেখা যায়। এবং ভাগ্রচিয়তাগণও আলংকারিকদের বিধান অক্ষরে অক্ষরে পালন করেননি।

মোতীচন্দ্র ও বাস-দেবশরণ অগ্রবাল-এর মতে গ্রুণত সম্লাটনের শাসনকালে, কিংবা তার অবাবহিত কালে 'চতুভাণী'-র চারটি ভাগ লেখা হরেছিল। ('শ্পারহাট' মোতী৮ন্দ্র ও বাস্বদেবশরণ অগ্রবাল সম্পাদিত, (হিন্দী-সংক্ষৃত), বোম্বাই, ১৯৫৯, পূ. ৭-৮ ) কিন্তু মোডী-চন্দ্র মনে করেন, খ্রীন্টীর ৮০০-৯০০-তে 'পাদতাড়িতকম্' রচারতা, কাম্মীরের কবি শ্যামিলক জাবিত ছিলেন। তিদেব, পু. ৫। শাগমিলকের কাল সাঁতা সতি। তাই হলে তাঁদের উল্লিখিত 'চতর্ভাণী'-র কাল-নির্ণয় বোধ হয় ভিত্তিহান হয়ে পড়ে। এই প্রসংশ্য বাদবিতক্তা পরিহার করেও স্বচ্ছদেন বলা বায়, 'চতুর্ভাণী' গ্রুত্যালে ও তার পরবতীকালে রচিত হয়। স্বতরাং 'চতুর্ভাগী'র ঐতিহাসিক মূল্য বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ। প্রকরণের দিক থেকে বিচার করলে দেখা বাবে, ক্রাসিক সংস্কৃত নাটকের ঢঙে ভাণগ্রলো রচিত হয়নি। আকাশভাবিত খনোলোগ্ ভাপের মৌর্লাভিত্তি: নায়ক বিট: চরিত্তগুলো ভারই অভিনয়ে ব্যাঞ্চত হয়: মঞ্চে ভাদের শরীরী উপস্থিতির কোনোই প্রয়োজন থাকে না। এই আন্গিক ক্রাসিক সংস্কৃত নাটকের রীতি-বিরুদ্ধ। প্রবণতার বিচারে ভাগের চরিত্রগালো নীচন্দ্রেণীর। তারা রামের মতো নর, রাবণের মতোও নর। প্রেষ-চার্র গণিকাসেবী। স্থা-চার্র গণিকা। পেশা বা বয়স, সামাজিক বর্ণ-বিভাগ, এ-সব ভাগের গণিকা-পদ্লীতে অর্থাহীন হরে পড়েছে। তার ফলে, ভাগ-চরিত্রের কোনো নাটকীয় भारताम, अथवा इम्बद्रम् तिहै। अता वान्छव, क्रीवन्छ। अस्ति हामहन्त ७ कथावार्छ। भार्थिव, সরস, মজালার। আলম্ফারিকদের নিরমের ফাস ভালে, বিশেষভাবে স্বৈচিত 'চভর্ভাণী'তে, ঢিলে হরে পড়েছে। 'চভূভাণীর ঐতিহাসিক মূলা এ-ধরনের জীবনত চরিয় স্পিটেই নিহিত। আকাশভাষিত উত্তি ও প্রত্যুত্তির মধ্যে চরিত্রগঞ্জো সম্পর্কে আরো অনেক প্রাসম্পিক তথা—বেষন, বৰ্ণ, পেশা, বরুস, রূপ ও প্রবণতা—পরিবেশিত হরেছে। এইসব বর্ণনার বিক্ষাত.

<sup>া</sup>মার একটি পর্বাধ করকাবনে মায়াজের রামকৃষ্ণ কবি পাটনা থেকে ১৯২২ সালে ভতুর্ভাপী প্রকাশ করেন। ভার পরে আরো পর্বাধ পাওরা বার। ১৯৫৬ সালে জে, জারা এ. লোমান্-এর সম্পাদনার আনকান্ত্রাধ্ থেকে ইংরাজি অন্বাদ ও পাঠান্তর সহ শ্রুকের পদ্যাভ্তকম্ প্রকাশিত হর। ১৯৫৯ ব্রীষ্ঠান্থে রোতীচন্দ্র ও বাস্নেবাদান অগ্নবাদ শন্ত্যারহাট নামে 'চতুর্ভাপী'র একটি পরিপ্রাণ্ণ হিন্দী সংক্ষেপ প্রকাশ করেন।

शाजीन जीवनधातात मर्ल्य शाठेरकत श्रीतकत निवस रहत ७८७।

206

'চতুর্ভাগী'র রচরিতাগণ চরিত্রস্কনে নবনৰ উন্নেষণালিনী বৃন্ধির বে-পরিচর রেখেছেন্
মধ্যব্যার অর্বাচীন ভাগ-সম্তে তা নিতাশ্তই বিরল। 'চতুর্ভাগী'র ভাষা ম্লত সরল ভাষা।
মোতীচন্দ্র লিখেছেন: 'চতুর্ভাগী পড়বার সমর মনে হর, বেন আর্থনিক বারাপসীর দাললা,
গ্রুডা এবং বিশেষ-পল্লী-বাসিনী বিনোদিনীদের জীবিত ভাষা শ্রুনতে পাছি।' [ ছুমিকা, প্র
১০ ] রচরিতাদের পর্যবেক্ষণ-পান্তর বিচিত্র প্রকাশ এ রকম 'জীবিত' সংস্কৃতভাষার সাঁতা সতি।
সম্ভব হরেছে। তাছাড়া, বিট, লম্পট, ও গণিকা বিষরক রচনার ভাষা খ্রু একটা সমাসবহলে
ও গ্রুগ্রুভালীর হলে যে নেহাত বেমানান হত, তা-ও 'চতুর্ভাগী'র লেখকদের জানা ছিল। কিন্তু
শ্রুব্ যে ভাষার জনাই 'চতুর্ভাগী' উপভোগ্য, তা নর। এই রচরিতাদের সাহিত্যিক প্রতিভার
অভিজ্ঞান হল 'চতুর্ভাগী'র চরিত্রস্ভি। ফলে ভালগ্রেলাতে কোথাও একবেরেমি নেই; ভার
কারণ, প্রবণতার সাম্য সত্ত্বেও প্রতিটি চরিত্র স্বতন্ত। সংস্কৃত ভাষার ছবি-আঁকা সহজ; কিন্তু
এই ভাষার রেখার আখর তখনই স্পন্ট হরে ওঠে, যখন ভাষা-শৈলীতে ঘনছ না থেকে, থাকে
রৈথিক সোন্টব। 'চতুর্ভাগীতে ভাষার এই সোন্টব লক্ষণীর। চরিত্র ও পরিবেশ স্ভিতে
স্পণ্টতা তারই ফল। কোনো কোনো অর্বাচীন ভাগের—বেমন, আন্মানিক ক্রোদশ শতকে
রচিত কাশীপতির 'ম্কুন্সানন্দ ভাগ'-এর ভাষাও চমংকার। কিন্তু সে-সব ভাগের চরিত্রগ্রোটা
বৈচিত্রহীন; ভাষা একটা বিশেষ ভঙ্গীমাত।

ভাগের বৈশিক কর্ষণার তাৎপর্য ব্রুতে হলে অন্য একটি প্রসঙ্গে বাওয়া দরকার। সংস্কৃতে গণিকা বিষয়ক জ্লোক ও বচন অসংখ্য। ল্ড্বিগ্ স্টান্বাধ্ সম্পাদিত গণিকাবৃত্ত সংগ্রহঃ' [হোসিয়ারপরে, ১৯৫০] নামক গণিকা-বৃত্তি বিষয়ক জ্লোক ও প্রবচন সম্কলনগুলে দেখা যায় প্রাচীন ভারতীয় নীতিবিদ্গণ গণিকাদের নরকের কীটর্পে বিবেচনা করেছেন। প্থিবীর সাহিত্যিক ঐতিহো বৈশিকবৃত্তির প্রশংসা খ্রই বিরল। কিন্তু ভাগে, বিশেষভাবে 'চতুর্ভাণী'তে গণিকাসেবী লম্পটরাই বান্গের বিষয়; গণিকাবৃত্তির নিন্দা সেখানে নেই বললে ভূল হবে: কিন্তু গণিকা-নিন্দন ভাগের বিষয় নয়। 'চতুর্ভাণী'তে বৃষ্ধা বেশ্যাতপস্বিনীদের সম্পর্কে বান্গোন্তি আছে, কিন্তু সাধারণভাবে গণিকারা নিন্দিত হয়ন। বরঞ্জ, 'চতুর্ভাণী'র অনেক জায়গায় ছ'ব্যাগানী রাক্ষণ, বোশ্যভিক্ষ্, বৈক্ষর ও স্মার্ত্ত পশ্চিতদের ওপর বিদ্রুপ বর্ষিত হয়েছে। জৈন লেখক হরিভন্ত 'ধ্রেশ্যানা' নামক গ্রন্থে এ-ধরনের বিদ্রুপ করেছেন। হ্রেল্ডানাল এ. এন. উপাধায় সম্পাদিত। বোল্বাই, ১৯৪৪) কিন্তু 'চতুর্ভাণী'র লেখকগণ কোনোকালে ব্রাহ্মণা ধর্ম পরিত্যাগ করেছিলেন কি না, জানা বায় না। অথচ, সমকালীন ব্রাহ্মণা প্রমণ্টের ভারা গ্রহসন্মলেক গদ্য-পদ্য রচনা করতে ভঙ্ক পাননি।

'ধ্রেবিটসংবাদ' ভাগে কবি ঈশ্বরদন্ত বে-ভাবাদশ' ফ্রটিরে ভুলেছেন, চার্বাক্ষতের সংশ্য তার সাধর্মা বিশেষভাবে লক্ষণীর। এই ভাগটি বৌনপ্রেমের পার্থিব ব্যাখ্যার ও দৈছিক স্থের জরগানে ম্থরিত। মোতীচন্দ্র ও বাস্ফোবশরণ জন্মবাল বিট-ব্যবহৃত, চতুর্ভাশীতে উলিখিত. ১৩৫টি 'বিটভাষা'র তালিকা ও ব্যাখ্যা দিরে লিখেছেন, এই ভাবার প্ররোগ চতুর্ভাশীতে বেমন দেখা বার, সংক্তৃত সাহিতো অনাত্র তা নেই। [পরিশিষ্ট ৩] ব্যাধ্বোধক বিই-ভাবার গ্লার প্রতিটি শব্দের দ্বিট অর্থ'। একটি হল ধর্মীর: অপরটি বৌন।

বরর্চির উভরাভিসারিকার কণাদের বৈশেষিক দর্শনের প্রবৌত্তক শব্দপ্রলোর ব্যাধক প্রয়োগ উপভোগ্য ভাবে বক্র বাংলাভির বাজনার ভরে উঠেছে। শুদ্রক পদ্মপ্রাভৃতকম্বর পার্গিন-বাাকরণের ক্রদন্ত নিয়ে অট্টানো মেতে উঠেছেন। আরু পাদতাভিতকম্বর কবি

भार्मानक व्य काटक वाला क्टबर्नान, का निर्मन्न कता महामाथा। महन नाथा मतकात, व्य-काटन এই চারটি ভাগ লেখা হরেছিল, সে-কালে স্মৃতি ও সংহিতার শাসন ছিল প্রবল। স্বরেন্দ্রনাথ লাগ-গ্রুত ক্রিথেছেন, বড় বড় কবিরা ঐ-ব্রেগ ক্ষ্তি ও সংহিতার দাপটে সমকালের প্রাকৃত নর-নারীর প্রেম নিয়ে কাব্য লিখতে সাহস পাননি। তাঁরা পোরাণিক প্রেমকাহিনীর স্ত ধরে প্রেমের कविन्छ। ও नाएक निर्द्धान्तन। (S. N. Dasgupta, S. K. De: History of Sanskrit Litorature, Cal. Uni. 1947. Intro. pp. 39-40 | 1 fare puerel a afagi rafte ও সংহিতাসমূহকে গ্রাহ্যের মধ্যে আনেননি। একটি ক্ষুদ্র দৃষ্টান্ত থেকে বিষয়টি উপলব্ধি করা সহজ হবে। ঈশ্বরদন্তরচিত ধ্রুবিটসংবাদ ভাবের নায়ক পাটলিপুচের বিট-নায়ক দেবলিক বলেছে, স্থাী সংস্থা করবে না, এই হল ব্রুস্গতি, উপনস্ত প্রভতি শাস্ত্রকারদের মত। িক্তু এটি প্রেফ্ উপদেশমার। শোনা বার, মহেন্দ্র প্রভতি দেবতারাও অহলা। প্রভতি নারীদের সম্পর্কে রিরংসা প্রকাশ করেছেন। অন্তত আমি কাউকেই স্থাপ্রসঞ্গ বঞ্জন করতে দেখিন। ধর্ম' ও অর্থা থেকে ভোগ অনেক ভাল। ভোগেই ইন্টলাভ ; ইন্টের মধ্যে প্রধান হল স্থালোক... শোনা যায়, প্রায়ান্ধা মহান্ধারাও ব্বর্গে দিবাস্টাদের লাভ করেন। কিন্তু মর্ত্য প্রেরের সংগ্র भ्दर्शीं हा एमची हा जिल्ला कि शहर भही दिखारी नह ?... स्वर्श हा अप्याहार है अर्था एक कहा जहां থকমারি ব্যাপার! প্রথমত তাদের বয়সের গাছ-পাধর নেই, দ্বিতীরত তারা আবার সংস্কৃতে কথা বলে! প্রভাবও তাদের নাকি বিরাট! সর্বোপরি তারা আবার বাশন্ত, অগস্ত। প্রভতি মহবিদের জননী! তাদের তো বিশ্বাস করাই মর্নিক্ষা!' [চতুর্ভাগী, ১৯৫৯, প: ১১১-১১৮]

কথাগালো দেবিলকের জনা পরিকল্পিত: কিল্ড লিখেছেন ঈশ্বরদত্ত এবং লিখেছেন এমন এক সময়ে বখন এ-সব কথা ভাবাও ছিল পাপ। অবশা একথাও না মেনে উপায় নেই বে, সমসাময়িক রাজশান্ত সামাজিকক্ষেত্রে গণিকাব্তির সমর্থন করেছে। মেগাম্থিনিস্ ও কার্টি-য়াস্-এর বিবরণে দেখা যায়, সেকালে দাসীদের ওপর রাজাদের দেহরক্ষার ভার অপিতি इर्फ़्रिका। 'अर्थभान्य'-० वला इरक्ररक, वात्रवीनजाता किल ताकात 'न्नाशक', 'मश्वादक' ०वर 'आञ्चतक'। **এकृष्टि अर्थाहीन श्रद्धानकाम् नक एनाएक भ**तिप्कात्रखाद दना स्ट्रास्थ, तास्मित অভিবেকের সময় একটি 'মদবিহন্ত্রন' তর্নীর হাত থেকে জলপ্রণ 'হেমছট' সোপানের উপর দিয়ে গড়িয়ে প্রেছিল! ['স্কাবিতরক্লাজাগার,' বোশ্বাই, প্রতা ১৯১] কৌটিলোর মত খন্সারে 'বেশ্যাধাক্ষ' রাজপ্রাসাদের নানাবিধ কাজের জনা গণিকা ও প্রতি-গণিকাদের নিযুক্ত করতেন। গ্রুত্যুগেও রাজাদের সপে গণিকাদের র্ঘানন্ট সম্পর্ক ছিল। হরিবেশ-রচিত 'শিলা-্রথ'-তে 'ক্ন্যোপায়নদান'-এর সূত্রে রাজাকে কন্যাদানের ব্যাপার লক্ষণীর। 'ইবচিরিড'-এ প্তের জন্মের পর কুলবধ্ ও বেশ্যাদের নাচগানের উল্লেখও লক্ষণীয়। তাছাড়া, ধর্মের দিক ्थरक वास्त्रमानाता त्नहार 'वाकार' हिन मा। स्माप्तराज्य रम्मारक (५/०८-०५) छेन्ध्रीतानीत মধ্যকালমন্দিরে চামরধারিণী বেশ্যাদের উল্লেখ দেখা যায়। । ওখন বেশ্যারা, নাচের তাগে যারা তলেছে মেখলার নিজ্ঞা/সলীল ভাগিতে রক্সহারাময় চামর নেড়ে যারা ক্লাম্ড। ৩৬ সংখ্যক শ্লোকের প্রথম দ্ভর্ণের ব্রুথদেব বস্ কৃত অন্বাদ ! 'অর্থাশাস্ত'-এ স্ত্যাধাক প্রকরণে দেখা বার, দেবদাসীপাপ স্তা তৈরির কাজেও নিযুক্ত হত। ভবিষাপ্রোপ'-এ স্বাদেবকে বেশ্যাদানের বাবন্ধা বণিতি আছে। মুরান্ চোরাও মুলতানের স্ব'র্মান্দরে বেশ্যাদের নাচ-গান করতে দেখে-हिल्लन । दाक्कार्जीकाणी द वह कालगात बाकारमद गाँगका-मरमर्ग वर्णिक स्टाइस । व्याल, रवत्रीम লিখেছেন, রাজ্যণ ও ক্ষিণ্ড গণিকাব্ডির বির্ম্থতা করলেও, রাজারা তার প্র' সমর্থক ছিলেন। রাজ্যখানে পাওয়া দশম শতাব্দীর একটি অন্যাসনে দেখা বার, রাজা রাজাণদের বিরম্পতা অগ্রাহ্য করে তাঁর বংশধরকে মন্দিরের দেবদাসীদের জন্য ব্যবস্থা করে রাখার নির্দেশ দিরেছেন। { Epigraphic Indica, Vol. 10; p. 28 ]

রাজারাই যখন বেশ্যাব্তির পৃষ্ঠপোষক ছিলেন, তখন স্মার্ড রাজগদের সে-বিষয়ে নিষেধান্তা মানার জন্য অন্যদের উদ্বেগ না-থাকাই ছিল স্বাভাবিক। শ্রেক 'মৃন্তকটিকম্'-এ গণিকা বসন্তসেনাকেই নায়িকা করেছেন। পভিতার অপূর্ব সভীয় নিয়ে ভিনি নিশ্চর বাঞ্ক্রেনি।

গণিকাগামী প্রেবেদের সম্পর্কে চতুর্জাণীতে বে-সব তথ্য---অর্থাৎ, নাম, ধাম ও শেশার উল্লেখ আছে, তা এইর্প।

- ১। বিপন্নামাতা; বৈয়াকরণ দত্তকলাশ; ছ'ব্ংমাগাঁ ব্রাহ্মণ পবিশ্রক; ধর্মারশাের বােশ্ব ভিক্সনাম্প্রকর; শেবাের বারি হ্তোমী ভাষার, একজন 'দনুকুরে লােচা' ( 'পশ্ম-প্রাভ্তকম্')
- ३। धनिপ्रत कृष्णिकः। ('ध्रुव'विष्ठेत्रश्वामः')

40F

- ৩। দ্রেণ্ঠিপত্ত কুবেরদন্ত; রাজশ্যালক রামসেন; বণিকপত্ত ধর্নামত্ত; পাটলিপত্তের রাজা। ['উভরাভিসারিকা']
- ৪। বৈকৰ বিজ্বাস: বাস্থীক দেশের লোকসংগীতশিল্পী বাংশ: ম্দুংগবাদক স্থাণ্মিত্র: বৈদাপত্ত হরিশ্চনদ্র: হ্ল মথবর্মা; ভাঁড় হিরণাগভাঁক; মহাপ্রতিহার ভন্নার্ধ;
  চিত্তকর নিরপেক্ষ: রাজদত্ত গ্রুতকুল: চিত্তাচার্য শিবস্বামী; প্রতিহার পদ্মপাল;
  পশ্ডিত উপগ্রুত্ত; বৃন্ধ রবিদত্ত; দ্বল ও কৃষ্ণবর্ণ স্থানাগ: বিদর্ভের সৈনিক
  হরিশ্রে: বেশাধাক্ষ দ্রৌগলক; ন্তাশিল্পী উপচন্দ্রক; শকরাজকুমার জয়ন্তক;
  আভীলক ময়্রকুমার; শাদ্লিবর্মার প্ত বরাহ্দাস; ঈভাপত্ত বিটপ্রবাল।
  ['পাদতাড়িতকম্']

প্রথম ও শেষ তালিকার প্র্যুবরা উল্জয়িনীর নাগরিক; শ্বিতীর ও তৃতীর তালিকার প্র্যুবরা পাটলিপ্ত নগরের। শ্রুক লিখেছেন, উল্জয়িনীর গণিকাপল্লীতে নির্ধান ব্যক্তির বাওরাটা ছিল নিতাশ্তই অপ্রসিম্ধ। 'নির্দ্রবাণামপ্রসিম্পপ্রবেশঃ'। ['চতুর্ভাণী', প্র্বেজ সং, প্. ৩১; শেলাক, ২৩] 'চতুর্ভাণী'তে বণিত গণিকাদের বিত্তের কারণ নির্দেশ করতে গিরে মোতীচন্দ্র লিখেছেন, বাণিজ্যে যথেন্ট উল্লেডি তাদের সম্ম্থির অন্যতম কারণ ছিল। কথাটা অম্লক নয়। 'পশ্মপ্রাভৃতকম্'-এ উল্লেজনীর সম্ম্থির বর্ণনা-প্রসঞ্জে বলা হরেছে: বস্ম্থরা বেন বধ্। জম্বুবনীপ বেন তার মুখ ও কপোল। অবন্তিস্ম্পরী উল্লেজনী বেন সেই মুখ ও কপোলে আঁকা পতলেখা। তার অপর্শে শ্রী বেন ভান্ডে ভান্ডে উল্লেভিত। পাটলিপ্তের সম্ম্থি সম্পর্কে ঈম্বর্দম্ভ লিখেছেন, পণ্যসম্ম্যের সমাবেশ ও জন-বাহ্লোর শ্বারা সংস্কিত পাটলিপ্তের সম্ম্থি দেখে স্বাই বিশ্বিত হয়। 'উভ্লাভিসারিকা' ভালে দেখা বার প্রেতী ও সার্থবাহণা ছিল গণিকাসেবীদের মধ্যে র্জ্যগণ্য। অবণ্য ফ্রাসি ঐতিহাসিক জানিন্ অব্যেয়-র মতে বড়লোক ক্রির্গণ বেশ-কামিনীদের প্রধান প্রত্থানাক ছিলেন। [Daily Life in Ancient India. Asia Publishing House. 1967, pp. 238-239]

'চতুর্ভাণী'তে বিস্তহীন গশিকার উল্লেখ নেই; সেখানে উচ্জারিনী ও পার্টালপুর শহর দ্ব'টির গণিকা-নিবাসের সম্শিখ এবং ঐশ্বর্ধের অসাধারণ বর্ণনা পাওরা বার। প্রাচীন গ্রীস্থ এর 'হেটেরা' নামে বারাগ্যানারা রূপ্যুগে খ্যাতি পেরেছিল; রোমান্ গশিকাদের খ্যাতিও ছিল খ্ব। তবু মনে হর পার্টালপুর-উচ্জারিনীর গণিকা-নিবাস তার ভূলনার প্রার শ্বর্গ ছিল।

অথচ ঐ পার্থিব স্বর্গের অর্থনৈতিক পটভূমি ছিল ক্রমবর্ধমান সামন্ডভন্ট। দশবেশসমোন্পা, অর্থাং, দশব্দন বেশ্যার সমান একজন রাজা,—মন্সংহিতার এই হল একটি অর্থবহ বচন। [পণিকাব্তুসংগ্রহ', উম্বৃতি-সংখ্যা ৫৬০]। সেখানে আরো বলা হরেছে, বেশ্যারা গ্রামা প্রধান অথবা 'গ্রামশী'র মতোই পরের দৃঃখ বোঝে না। কাম্মীরের প্রখ্যাত কবি ক্রেমেন্দ্র লির্ঘেছনেন, বৌবনে ও প্রোচ্ছে নিস্পবিশ্বক' বেশ্যাও 'নিরোগী', অথবা সরকারি কর্মচারী বার্ধকো ধনীর্পে খ্যাত হর। গণিকা-নিন্দনে, শোষণ ও প্রবন্ধনা প্রসংগ্য, অনেক ক্রেটেই রাজা, গ্রামণী, নিরোগী, কারুম্থ কিংবা কেরানি, গণিকাদের সমধ্যী'রূপে উল্লিখিত হয়েছে।

মোতীচন্দ্র অবশ্য চতুর্ভাগীর স্থেখি অবতারণায় এ-সম্পর্কে কোনো মন্তবাই করেন নি ৷ এক সময়ে ভারতীয় কৃষ্টির গোরব আলোচনায় থাষ্ তপঃ, তপোবন, দশ্মি ইত্যাদি প্রাধানা পেরেছিল। পরে গবেষকগণ দেখলেন, প্রাচীন ভারতে দৈহিক সংখ্যোগ কখনো অব-হেলিত হয়নি। কিন্তু জাতীয়তাবাদী ভাবধারা কোনো কোনো ঐতিহাসিককে এমনি মতিয়ে ভলেছিল বে. তাঁরা প্রচৌন ভারতের ষোন-জীবনের মধ্যেও সংগভীর একটি 'দর্শন' আবিশ্বার করে ধন্য হয়েছিলেন। গণিকা-বিলাসের বর্ণাতা বিবরণ দিতে গিয়ে মোডাঁচন্দ্র ঐ ধারার রীতিই অবলম্বন করেছেন। অথচ, সমকালীন প্রমাণসমূহ থেকে গণিকা-বৈভবের পশ্চাংপট হিসাবে সামশ্তশোষণের নিদশনিগ্রলো উপেক্ষণীয় নয় বলেই মনে হয়। 'ধ্রেবিট-সংবাদঃ' এবং 'পাদতাভিতকম্' ভাগ দ্বিটিতে গ্ৰুত্ববুগের বারবনিতাদের সম্ভির গ্রটা ১খংকার বিবরণ আছে। জার্নিন্ অবোয়া লিখেছেন : গণিকা-পল্লী সে কালে রাজবাড়ির কাছেই ছিল। তবে ঈশ্বরদত্ত ও শ্যামিলক সে-কথা লেখেননি। 'ধ্রতবিচসংবাদঃ'-এ ঈশ্বরদত্ত লৈখেছেন: মালা ও মদের গদেধ ভরা বাতাস যেন গণিকার নিঃশ্বাসত্লা। স্থান, পাটলিপত্র। কলে, বর্ষাকাল। গণিকা-প্রাসাদের শিখরগুলো যেন কৈলাস-শিখর। সেখানকার গবাকসমূহ, বারাশানাদের স্তনতট্বারা মদ্যমান। 'স্তনতটোপমদ্যমান,'-গবাঞ্চের এমন দিশিপত রূপ নেখা যাবে ভারহাত ও সাঁচীতে। বেশপঞ্লীর অগারা ও ধ্পের ধোঁয়া বর্ধার মেন্দের ঘনঘটা স্থিত করেছে। বেশ্যাদের গৃহস্বার উপহারের ফ্রণে আছেল। অভ্যন্তরে কামীপরেয়ের উদেবগ-বর্ধক কান্তীর কন্তন্ নিনাদ শোনা যায়। কামিনীদের নুপ্রের আওয়াজ যেন প্রেমিকার থাবেগময় কথা। এখানকার গণিকা-পরিচারিকাদের কটাক্ষ-প্রহারণ সমাধাত। স্থাট হাস্যে দশন-পঙ্বি উন্মালিত: কথা বলার সময়ে কথার তালে তালে লতার প্রী মানুটি নাচতে থাকে: তারা পানপরোধরা; স্বচ্ছ, দামা কাপড় পরেছে তারা; কখনো কখনো বিশ্রমবশে তাদের আবরণ খনে পড়ছে: তাদের গাঁত বিলমিত, লালত ও চপল। এথানকার গাঁণকা-দারিকাগণ য্বতী; স্মিত হালো তাদের মুখ অলংকৃত : তারা মোটেই বিস্মিতঃ নয়: অথচ তাদের ভাব-ভালতে বিষয়র অভিব্যক্ষিত। দিনখা সাকুষার, কৃষ্ণ ও সাকুণ্ডিত ভাগের কেলরাজি। নিতাব-গর্বে তারা হাতির মতো হেলেদ্বলে চলাফেরা করে।

বর্ণনা এখানেই শেষ হয়নি। বলা হয়েছে, তাদের প্রাসাদপঙ্কি অনবরতই মাদপাধননি ও পারাবতক্জনে মাখারত; বহা দিহপা সেখানে এসেছে। তাদের কাজ-কর্ম বাঝিয়ে দিছে মানী এবং প্রভুত্তর ভূতাবর্গ। তারা সংগ্রহ করছে প্রপোপহার, রাখহে গৃহখ্বারে। কোখাও তৈরি করা হছে সারত-প্রদাপের জন্য সাক্ষার কেনহসার। পতনে লেপনের জন্য বর্ণকি বানানো হছে। মনাম্বানী রমণীর হদয়ের মতো সাক্ষার মালা গাঁখা হছে। প্রিয়ার বাণীর মতো প্রবশ্বদাপ 'বয়কা, অর্থাৎ একধরনের বেহালার মিন্টি আওয়াল ভেসে আসছে। কোখাও প্রবাহিত হছে দীবা মানের ধারা; সেখানে বারবধ্নের নয়নক্ষল মাকুলিত; প্রনতট সব্যালহাদিশিত;

হাসি লম্জাবিভূষিত; কথা আধো-আধো; নিশ্বাস মন্দ ; সংগীত, নিশ্বত ডালমানলয়-সমন্ত্রিত ৷ ['চতুর্ভাণী' (১৯৫৯), প্. ৭৬-৭৭ ]

250

শ্যামিলক 'পাদতাভিকম্'-এ উম্পরিনীর বারবনিতা পল্লীর আরো বেশি তথ্য-সমূদ্ধ বিবরণ দিয়েছেন: উর্ল্জায়নী একটি সার্বভৌম নগরী। সেখানকার বাজারের রাল্ডা জন-সংমর্ণ দুর্গম। সে-রাস্তা থেকে একটি 'প**ুষ্পবীথি' ধরে কিছুটা এগিরে গেলেই পাও**য়া হৈত 'প্রেভিদ্রশ্রপাটক' নামে একটি জারগা। তার পরেই ছিল মকররথাা', অথবা মকর-পাল: এ গলি দিয়ে খানিকদরে গেলেই পাওয়া বেত উষ্ণায়নীর বিখ্যাত গণিকা-পল্লী। তার প্রবেশ-পথেই ছিল একটি পানগৃহ। পানগৃহের কাছেই ছিল একটি 'ক্রীর্ণোদ্যান'। ঐ 'ক্রীর্ণোদ্যান' সংলাদ ছিল প্রাসাদোপম গণিকালার। রাস্তা থেকেই চোখে পড়ত সেই বিশাল বাড়ির বস্ত্র 'নেমি', 'সাল', 'হম'। শিথর', 'কপোতপালী', 'সিংহকর্ণ', 'গোপানসী', 'বলভীপ্টে', 'অট্টালত 'অবলোকন', 'বিট॰ক'। বাড়ির ভেতরে গেলেই দেখা যেত, বড়ো বড়ো অনেক চারকোনা ছব এবং একটি নির্মালজলপূর্ণ পরিখা। সেই পরিখা থেকে টেনে আনা হয়েছিল ব্রীলর দীখ नल। खे नत्न कः, पिता कल किंग्रिता नाकः कता इठ 'वन्धनन्धि', 'न्वात', 'शवाक', 'विटिपि', এवः গ্রমধাস্থ 'সংজ্বন' বা আঙিনা। কাছেই ছিল নকশা-আঁকা, পলস্তারা-করা 'বাথি' ৬ 'নিষ্হক' সমূহ; মাঝখানে, একট্ নীচে স্প্রশস্ত, চতুন্কোণ প্রাশ্যাণ: সেখানে একে-একে, দুয়ে-দুয়ে, তিনে-তিনে সাজানো গাছের সারি। কাছে ছিল সবজীর বাগান, মালার ফ্রন্ সংগ্রহের জন্য প্রম্পবন। ছিল শতদেবতপদ্ম-স্থোভিত চমংকার গ্রদাঘিকা, যার কাছাক ছিল 'ভূমিগ্র', 'লতাগ্র' এবং 'চিত্রশালা'।

প্রধানা বারবধ্দের আকাশচুন্বী বাড়িগালো দামী মোতী ও 'প্রবালকি কিণী জালে সনুশোভিত। সেখান থেকে হাওয়ায় উড়ত সোঁভাগ্য ও সৌশ্দর্য-স্চক 'বৈজয়নতী' পতাকা ভোরবেলায় বিট-নায়ক সেখানে 'কণীরিথ'-এর পৈঠায় অবিশ্তিদেশের একটি লোককে বসে থাকতে দেখেছিল; দেখেছিল, কষে তক্মা-আটা দা্জন 'কিরাড'-চৌকদারকে; সামনে দাঁড়িয়েছিল কন্বোজ দেশের একটি ছোড়া, এবং একটি হস্তিনী। আধো-ঘ্মে অলস একের পিঠের আসনগালো মাড়ে রাখা হয়েছিল।

অন্দরমহলের দৃশ্য ছিল মনোরম। একজন প্রেমিক ঐ সকাল বেলাতেই প্রেয়্সারি নতল চোখেরজল দেখে কিংকর্তারাবিম্ট। অপর প্রেমিক প্রেয়্সার কাতর আহ্বানে আবার তার ঘরে ট্রেক্ছে। খল দালালের দল ধনী বাব্দের তোষামোদ করছে। সামনেই বিহন্দভাবে দাঁড়ানো কিছ্ব সর্বান্ত কাম্ক! কোনো গণিকা তার প্রেমিকের তোরাজ করছে। কোনোপ্রেমিক মানিনার মান ভাঙবার চেন্টা করছে। একটি উংকণ্ডিতা গণিকা ব্রহ্কার ঝননে কর্গ রাগিণী ফ্টিয়ে তুলেছে। কোথাও একজন প্রেমিক প্রিয়্তমার প্রসাধনে সাহাব্য করছে সামনে আয়না তুলে ধরে। অলপবয়সী গণিকা-কন্যারা কল্মকের খেলায় মেতে উঠেছে। কোনো গণিকা তার প্রিয়্তমের পাশেই বসে আছে। একটি প্রেট্টা বেশ্যা ছবিস্ফাকতে আকতে অন্যদের গণ্প বলছে। কন্দ্রক্রীড়াপ্রান্তা কিশোরী ও তর্গী গণিকারা দৃটি ঘরের মাঝামাকি বীথি-র ছায়ায় বসে বিশ্রম করছে।। তড়ভাণী। (১৯৫৯), প্রেম্ড-১৭৮)

গণিকাদেরও শ্রেণী-বিভাগ ছিল। কিন্তু বাংসারন সেই শ্রেণী-বিভাগের কোনো অর্থ-নৈতিক বিবরণ দেননি। সব শ্রেণীর গণিকারা এই ধরনের বহুকক্ষবিশিষ্ট প্রাসাদে বস করত,—'চতুর্ভাণী'তে এ-রকম ইণিগত পাওরা বার। গণিকা-প্রাসাদ যে শ্রুহ্ 'চতুর্ভাণী'তেই বর্ণিত, তাও বলা বার না। 'মুক্ষ্বিটক্ম'-এর আটকক্ষবিশিষ্ট গণিকা-নিবাসের বর্ণনা আছে। অন্ত্ৰেশ বৰ্ণনা ব্ৰদ্যমিন্-এর 'বৃহংকথান্জোকসংগ্ৰহঃ' নামক গ্লেখ পাওয়া যাবে। বস্বেৰ হিংভী' নামক প্ৰাচীন জৈন-গ্ৰেথও বেশ্যা-পালীর সম্শিধ বণি'ত। সমসাময়িক তামিল কাব্য 'শিলাম্পাদিসারম্'-এ মাধবী নাম্দী গণিকার ঐশ্বর্য বণি'ত হয়েছে।

অথচ, বারবিলাসিনীদের ঐশ্বর্ণ সংস্কৃত কবিরা তো বটেই, প্রাকৃত ভাষার কবিরাও ভাল চোখে দেখেননি। সনুপ্রাচীন প্রাকৃত দেলাক-সংগ্রহ গ্রন্থ 'বন্ধালাণাং'-এ 'বেসাবজ্ঞা'-র ২৮টি বস্ত্রাতেই বেশ্যাদের অর্থলোভ কঠিন ভাষার নিন্দিত হয়েছে। অসামাজিক বৌন-সম্পর্ক সংস্কৃত কিবো প্রাকৃত কবিদের আপত্তির কারণ হয়নি; কিন্তু গণিকা-প্রসঞ্গ তাঁরা খ্যা করেছেন।

'চতুর্ভাণী'তে কিন্তু কোথাও কোথাও পতিতার ভালোবাসার কথাও বলা হয়েছে। ঈন্বরদক্তের মতে, কাঞ্চনমূল্য ছাড়াই বে-বেশ্যার হৃদরে অনুরাগের উদয় হয়, সে 'অধমা'। ম্ছকটিকম্'-এর নায়িকা বসন্তসেনা চার্দত্তকে ভালোবেসেছিল। শ্রুকের 'পশ্মপ্রাভ্ডকম্' ভাগে ইতিকারের একটি বিরহিণী বারবধ্, ভা-ডীরসেনার মেয়ে কুম্ন্বতী। 'উভয়াভি-সারিকার অনস্বাদন্তা, দরিদ্র প্রোমক নাগদন্তকে পরিভাগে করেনি।

গ্রনগত বিচারে বাংসায়ণ বেশ্যাদের আট রক্ষের সংজ্ঞার্থ দিয়েছেন, ষথা, কুম্ডদাসী, পরিচারিকা, কুলটা, নটী, শিলপকারিকা, প্রকাশবিনন্টা, রুপাজীবা, এবং গণিকা। চতুর্ভাগীতে গণিকাদের বিশেষণ রুপে সহিত্যিশটি শব্দ বাবহৃত হয়েছে; এ-সব শব্দের অভিধানিক অর্থ এক নমা। 'পুংশ্চলী' এই রক্ষের একটি বিশেষণ।

'ধ্রে'বিউসংবাদঃ'-এ 'বারম্খাা' কথাটি দেখা যায়। 'বারম্খাা' মানে প্রধানা বারাশানা। জ্যানিন্ অবোয়া লিখেছেন, বারাশানারা এক ধরনের 'গিলভ্' বা বাবসায়-সংস্থা গঠন করেছিল; সেই সংস্থার নেত্রী ছিল সবচেরে মানী বেশা। রোগে রাপ নাই না ইওয়া পর্যান্ত, কিংবা মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত, তার নেত্রীয়ের অবসান হত না। (অবোয়া, প্রে'ডি এল্থ, প্. ২০৭) 'বারম্খাা' সম্ভবত ঐ গণিকা-সংস্থার নেত্রী। বারম্খাাদের হর্মাশিথরু থেকে পতাকা উড়াবার উল্লেখ করেছেন শ্যামিলক। মোভীচন্দের মতে, সেই পতাকা ছিল বারম্খা গণিকাটির সৌভাগা-স্টক চিহ্ন।

ব্রর্চি অর্থালোল্প 'বেশ্যামাতা'র উল্লেখ করেছেন। 'উভয়াভিসারিকা'র একটি শেলাকে বলা হরেছে, অপ্রিয় কিংবা প্রিয় ব্যান্থর অন্রাগ সর্বাপ্রকারে উল্পৌবিত করে অর্থা উপার্জানই বেশ্যাধর্মা, এবং 'বেশ্যামাতা'র একমাত্র উল্পেশ্য।

শ্যামিলক কল্ম্করীড়াসভা 'বেশকন্যকা'গণের উল্লেখ করেছেন। 'চতুভ'াণী'র বহন্
জারগার 'বাসন্' কথাটির ব্যবহার দেখা যার। 'বাসন্' মানে, আদর অর্থে আধ্নিক বাঙলা
স্ল্যাং-এ 'ছুড়ি'। অত্তত একটি জারগায় 'বাসন্' বনরাজিকা' নামনী তর্ণী গণিকার সন্পর
বর্ণনা দিরেছেন শ্রুক; তার ফ্লের সাজ বর্ণনা-প্রস্পেগ তিনি বিট-নায়কের ন্থ দিয়ে
বলেছেন,

ম বদনে! তোমার কেলপালে বাসন্তী, কুন্দ ও কুরবক; শিখার শেষে অশোক: শ্তনতটে চিন্দ্বার ফ্লের উপহার। কানে দ্লছে আমের মঞ্জরী। বাগ্র দৃটি করপ্টেও ফ্ল। ম্ভিমান বসন্ত অভুকেই ভূমি যেন নিজ দেহে বহন করছো।

'বেশকনাকা'গণ 'পিছেলা', 'কৃতকপ্তক', 'দ্হিতিকা' প্রভৃতি পত্তল নিরেও খেলত। এ-সব খেলা হত 'বেশরধ্যারাঃ প্রতিভবনছারাস্', অর্থাং, বেশ-পারীর পলিতে, খরের ছারাতে।

বৃষ্ধা গণিকারা 'চতুত'।গীতে বিদ্রুপের পানী। এইর্প একজন বৃষ্ধা গণিকা 'পাদ-

তাড়িতকম্'-এর সর্রাণগ্রুতা। তার বার্ধক্য সত্ত্বেও ছলাকলার শেব হর্রান। খাড়ের ওপর কাশ-শত্র চুলের রাশি লা্টিয়ে পড়েছে। বসন সদ্যোধোত; উত্তরীরটি একটি কাঁমে বিসলিভ; সে উত্তরীয়টি এক হাতে তুলে ঠিক করে দেবার চেন্টা করছে। তাই করতে করতে সরণিগ্রেন্ডা কামদেবের মন্দিরের 'মকরযন্টি', বা মকর-অন্দিত ধর্জা প্রদক্ষিণ করছে, আর সামনেই ময়ুরের নাচ দেখছে অপাণা-বীক্ষণে। দেহটি তার জরাগ্রন্ত; কিন্তু 'এবে কিছু গ'ুড়া আছে শেষে'! এই বয়সেও সে মৃদৃণ্য-বাদক স্থাণ্ডিমটের প্রণায়নী। দিন ডিনেক আগে চুস্বনকালে ঐ ব্ড়ীর জরাজজার একটি দাঁত স্থাণ্নিয়ের মুখের মধ্যে থসে পড়ে; তখন স্থাণ্নিয় 'খট্' শব্দে থাথা ফেলে সেই চ্যুতম্বা দতিটি ফেলে দেয়।

উল্জায়নীর প্রসিম্ধ গণিকা-পল্লীতে দ্রদেশ থেকে বহু, গণিকার আমদানি হত। শ্যামিলক তাদের একটি তালিকা দিয়েছেন, যথা, স্বান্মের বারম্খ্যা মদনসেনিকা, শ্পারক কিংবা সোপারা থেকে আসা শমদাসী, পার্টালপুত্রের পুল্পদাসী, কাশীর বারমুখ্যা পরাক্রমিকা, সিংহলের ময়্রসেনা, দ্রাবিড় দেশের কার্বেরিকা, এবং বর্বরিকা, যবনী কর্পরেত্রিকটা।

যবনী কর্পরেত্রিন্টার বর্ণন। কোত্হলোন্দীপক; সে শার্দাবর্মার ছেলে বরাহদাসের প্রণায়নী; সর্বাদা মদ খেয়ে টং হয়ে থাকে; অথচ, স্ফুররী, এবং 'চকোর্রাচকুরেক্ষণা'। বর্বারিকা নামে য্বতীটি কৃষ্ণবর্ণা 'ঘটদাসী', অর্থাৎ বাৎসায়ন-উল্লিখিত নিকৃষ্ট স্তরের গণিকা, 'কুম্ভ-দাসী'। কিন্তু, স্বরাষ্ট্রের শক অধিপতির পুত্র জয়ন্তক তাকেই ভালোবাসে।

বরর [চর 'উভয়াভিসারিকা' ভাগে বিলাসকৌশ্তিনী নামে কণাদমতাবলাম্বনী এক তর गी '७ পশ্বিনী'র মঞ্জাদার বিবরণ আছে। চাল-চলনে, কথা-বার্তায় সে তপশ্বিনী; কিন্তু আসলে সে একজন বারবনিতা। বিলাসকোঁ দিতনী বৈশেষিক দর্শনের নিষ্ঠাবতী ছাত্রী; কথায় কথায় দার্শনিক তত্ত্বলে। কিন্তু, স্কেলিত ও মৃদ্র তার পদন্যাস; নয়নের অমৃত তার রুপ; তার পটবাসের সৌগণ্ডে আকৃষ্ট হয়ে, আমের মাকুল অগ্রাহ্য করে ভ্রমরগালো তার সপো সপো উড়ে চলে। তার দুটি নয়ন বিশাল; দুখি অতাল্ড চণ্ডল, চার্ম্ব ও র্চির। স্বত্থেদালস তার গতি। সুন্দর অধর। আর, তার বৈশেষিক দর্শন? বিট-নায়কের ভাষায়, 'আয়ত্যাক্ষ! তোমার দেহটি 'দ্রব্য'। রুপসমূহ 'গুণ'। যৌবনই 'সামান্য'। (সকলের ভোগের জন্য)। কর্ম-সমূহ যুবজন-প্রশংসিত। অয়ি আর্যে! তোমার সপ্তে সবার সমবায়ের ইচ্ছাই 'বিশেষ'। মনোভি-লাষিত তর্ণের সংশ্য তোমার সম্পর্ণই 'যোগ', আর অনভিলাষিত প্রুষের কবল থেকে তোমার মাজিই হল 'মোক্ষ'। চিহ্নিত শব্দগালো কণাদের বৈশেষিক দর্শনের পারিভাষিক শব্দ।' এ-সব শেলাক মাম্বলি নয়; ধ্পদী সংস্কৃত কবিতায় এ-ধরনের বিচিত্র শেলাক কিংবা অন্তুত বিবরণ স্প্রতি ; বিশেষভাবে বরর্চি কণাদের দর্শন নিয়ে এ-রকম ঠাট্টা করেছেন তা বিশ্বাস করা কঠিন। এ-ব্যাপারে বরর্নচির যোগ্য সাধী ছিলেন শ্যামিলক। 'তথাগত', 'তথাগতশাসন', 'মুদ্রিতা যোষিং', বৈষ্ণব-পরিকল্পিত 'রাধিকা' প্রভৃতি সম্পর্কে বিট-নারকের মুখ দিয়ে শ্বার্থবোধক কথা বলিয়েছেন তিনি। এ ডিল্ল দিবা-স্কুরতমন্তা, প্রণয়-কলহমন্তা, রোদনশীলা, বার্ণীমদমন্তা, দুঃখদ্থা, ঈর্যান্বিতা, স্পাতিসাধিকা, 'পিচ্ছোলা' নামক বাঁশি বাজানো গণিকা--ইত্যাদি 'চতুভাণী'তে বণি'ত হয়েছে। এখানে বলা দরকার যে এ-সৰ বর্ণনা আলম্কারিকদের নায়িকাশ্রেণীবিভাগের নিয়মকান্ন অনুসারে রচিত হয়নি। 'চতুর্ভাণীতে অলক্ষারলাস্ত বিশেষ প্রাধানা পায়নি; এবং সেই কারণেই পরবতী অলক্ষার-গ্রন্থসম্হে দৃষ্টান্ত হিসাবে 'চতুর্ভাণীর শেলাক উন্ধৃত হয়নি।

গণিকাদের রোজগার সম্পর্কে শ্যামিলকই শ্বের একটিমার তথ্য দিরেছেন। কাশীর

'বারম্খ্যা', উল্জারনীর গণিকা-পদ্মীবাসিনী 'পরাক্রমিকা' নাম্নী গণিকার গলিশা প্রথমে ছিল পাঁচু ম' স্বেশ্মটো; তারপরে হর হাজার স্বেশ্মটো। এই উচ্চহার স্ব্ধু গৈছিক সৌন্দর্বের জনা নর; কলাকুশলতার জনাও বটে। পরাক্রমিকা 'পিজ্যেলা' নামক বাঁলি বাজিরে খ্যাতি পেরেছিল; তাছাড়া, সে ছিল একজন 'বারম্খ্যা'।

ভরতমতে 'বৈশিক' শব্দের অর্থ', সব রক্ষ কলায় পারদর্শিতা। বাংসায়ন-উল্লিখিত চৌবট্টি কলার মধ্যে গান-বাজনা ও অভিনর শেখা গণিকাদের অন্ত্যাবশাকীর কর্ম ছিল। রীতিমতো আচার্বের কাছে নাচ-গান শিখত তারা। 'সপ্গীতক', অথবা জলসায় তাদের অংশ-গ্রহণ ছিল স্বতঃসিন্ধ। জলসা হত নারায়ণের মন্দিরে। 'পাদতাড়িতকম্' ভাগে "ময়্রসেনা"র নাচের বর্ণনা আছে; মেরেটি সিংহল থেকে উল্জয়িনীতে এসেছিল। শোণদাসী বীণা বাজাত। মগধস্বদরী 'বল্লভা' নামক চৌপদী গীত গাইত। বৈত্সপ্গীতের উল্লেখ করেছেন বরর্চি।

গণিকা-মানসের একটি স্গভীর অর্থ-বাঞ্চক ব্যাখ্যা দিয়েছেন কবি ঈশ্বরদন্ত। এখানে তার প্রশিক্ষা বিশেক্ষণ সন্ভব নয়। শ্ব্ দ্-চারটি কথা তুলে দিয়ে ঈশ্বরদন্তের বৈশিক ধ্যানধারণার দ্-তান্ত উপস্থাপিত করা বার। তাঁর মতে, উত্তমা, মধামা ও অধ্যা--এই শ্রেণীবিভাগ র্পগ্ণের বিচারের ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়। ঈশ্বরদন্ত তিনরক্ষের প্রবণতার কথাই বলেছেন, এবং তাঁর মতে বে-গণিকা সত্যি সত্যি ভালবাসতে পারে, সেই হল 'অধ্যা'। বেদনা ও আনন্দ সন্পর্কে সন্ভবত ঈশ্বরদন্তই সর্বপ্রথম একটি দার্খানিক তত্ত্ব দিয়েছিলেন। তিনি লিখেছেন, কামবাসনার উন্দীপন সন্ভব করে বলেই নথকত, দশ্তকত প্রভৃতি কামোপচার-সম্হে আনন্দ ও বেদনা সমভাবে মিশ্রিত থাকে। প্রেম, তাঁর মতে চার রক্ষের, যথা, প্রথম সমাগমের প্রেম, ক্রোধান্তে প্রেম, প্রবাসে অবস্থানকালীন প্রেম, এবং বিদেশ থেকে ঘরে ফিরেপ্রেম। ক্রোধান্তে প্রেমই তাঁর বিবেচনার সর্বপ্রেন্ড)। সে-গণিকাই সমাদরণীরা, যে নিজের দেহলাবণ্য আকৃষ্ট বান্তিকে দেখাতে লন্ডিজতা হয় না। শ্ব্রুর্বর মন পার না। র্পের সঙ্গো অন্রাগও থাকা উচিত। প্থিবীতে বেশ্যাসঞ্গা, এবং মরণের পরে স্বর্গলাভের আনন্দের একটা তুলনাম্লক বিচার করে ঈশ্বরদন্ত-স্ভুট বিটনারক দেবিলক বলেছে:

তপদ্বী দ্বর্গ চোখে না দেখেই, জ্লপ, তপ, অণিনতে প্রবেশ, যাগ-যজ্ঞ করে দ্বর্গলান্ডের সম্ভাবনার উদ্মন্ত হয়। দ্বর্গ হয়তো আছে, এবং দ্বর্গে উপভোগ্যা দ্বীলোকও থাকতে পারে। কিন্তু সেখানে না আছে বিরোধ, না আছে বিরহ! বিরোধ এবং বিরহহীন দ্বর্গে স্ক্রেস্ক্রেরীদের সঞ্চে চিরমিলন স্কুকর হতে পারে না। শোনা যায়, দ্বর্গে গাছে গাছে সোনা ফলে। শুখু সোনা দিয়ে স্কুলরীদের সাজ কী ক্রান্তিকরভাবে একথেয়ে ঠেকবে না? তারপর, দ্বর্গে গেলেই সাবধানে থাকতে হবে। একট্ অসাবধান হলেই দেবতারা শাপ দিয়ে সর্বনাশ করবেন। অস্করারা তো দৈব শাপের ভয়ে সব সময় কাঁপে! এই পৃথিবীতে মানিনী প্রেমিকার মানের অপনোদনে কভই না স্থ। কিন্তু দ্বর্গে ঈর্যা বলে কিছু নেই; কাজেই, সেখানে মানিনী নেই, এবং মান ভাঙাবার স্থাও নেই।' ['ধ্রেবিটসংবাদঃ' প্, ৮৯-১১৮]

ওপরের বিষরণ থেকে অনুমান করা যার, বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বনে প্রাচীন ভারতের বড় বড় শহরে একটা বিশেষ অর্থনীতি গড়ে উঠেছিল। বেশ কিছু লোক ঐ বৃত্তি থেকেই জীবিকা আহরণ করত। 'পশ্চপ্রভৃতকম্'-এ 'প্রশাস্কলিক' নামে একজন বেশ-স্তাের উল্লেখ আছে। ইম্বরদত্ত পার্টলিপ্তের বেশ-পল্লীতে শিল্পী ও 'মাননীর' স্থাাদের উপস্থিতির কথা লিখেছেন। শুনুক ও শ্যামিলক দিরেছেন বথাক্রমে নাটেরক, দর্শব্রক, গণিকাচার্য, এবং লোক-

258

সংগীতশিল্পী বাংপ, ও বেশ্যাধ্যক দ্রোশিলকের বিবরণ। বাংপ নামক লোক-গাঁতিগারক উল্পায়নীতে এসেছিল বাস্থীক দেশ থেকে: গণিকা-পল্লী-সংলগ্ন পানগ্যহে সে নেচে নেচে 'বোধেয়', অর্থাৎ বর্তমানের হরিরানা-অঞ্জলে প্রচলিত লোক-গাঁতি গান করত। বেশ্যাধাক পদটি ছিল কোটিল্য-অনুমোদিত: মোর্বোন্তর গু-তব্বেও এই বিশেষ পদের অন্তিম বে ছিল, তা শ্যামিলকের বর্ণনা থেকে বেশ বোঝা যায়। এরা ছাড়াও, বৈশিক বৃত্তির সন্দে ঘনিন্ঠ সম্পর্ক স্থাপন করেছিল বিট, পঠিমদ', ও ডি-ডিকগণ। 'চতুভ'াণী'র চারটি ভাগেই বিটই नातक। विटिंत সংस्तार्थ पिरतरहरू वारमात्रन, वर्लाहरू, <del>शक्तानन उर्क तरह</del>त अन्यारमंत्र छावात्. 'যে সমস্ত বিভব ভোগ করিয়া (খোয়াইয়া) বসিয়াছে, গ্রুণবান্ এবং দারপরিজনসমন্তিত, বেশ্যাজনোচিত বেশে ও গোষ্ঠীতে (নাগরকগণের) সমাহতে, এবং বেশ্যাজন ও নাগরকজনকে অবলন্দ্রন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে, তাহাকে বিট বলা বায়।' [ 'কামস্ট্র', পঞ্চানন তর্করত্ব সং; বঞ্চাবাসী প্রেস, ১০০৪, প্র. ৮৬ ] 'চতুর্ভাণী'তে বিটের উপজীবিকার উল্লেখ নেই: কিল্ড বাংসায়ন-বর্ণিত অন্য লক্ষণগ্রেলা বিট-নায়কের চরিত্রে দেখা যায়। শলুক 'পীঠ-মদ"-এর উল্লেখ করেছেন। বাংসায়ন লিখেছিলেন, 'বাহার কিছু মাত্র বিভব নাই, পুত্রকলতাদি নাই, শরীর মাত্র সহায়, ফেণক ও ক্যায় মাত্র পরিচ্ছদধারী, প্রেল্ডা দেশ হইতে আগত ও कमाकृमम, त्म वाडि नागवकरगाष्ट्रीए० कमाव উপদেশ দিয়া বেশান্তনোচত ব্রন্তে আপনাকে প্রখ্যাত করিবে। ইহাকে পরিমদ বলে।' ['কামস্ত্র', প্রেজি সংস্করণ, ৮৫-৮৬ পৃষ্ঠা] এক জায়গায় 'চেট' নামক বৃত্তির উল্লেখ করেছেন শ্যামিলক। 'নাটাশাস্ত্র' মতে শব্দটির অর্থ কলহপ্রিয়, বির্প, গণ্ধসেবী, অথচ লঘ্-গ্রুজানসম্পল্ল ব্যক্তি। শ্যামিলক 'ডিম্ডিক' নামক একশ্রেণীর লোকের উল্লেখ করেছেন। এরা ছিল বেশ্যাদের গ্রন্থা ও দালাল। মোতীচন্দ্রের মতে, শব্দটি সংস্কৃত ও প্রাকৃত সাহিত্যে, 'পাদতাড়িতকম্' এবং 'বস্কুদেব হিংডী' ছাড়া, অনাচ নেই।

বেশ্যাশ্রয়ী এই সব লোকদের মধ্যে প্রধান ছিল বিট। উল্জায়নীর প্রধান প্রধান বিটদের নাম দিয়েছেন শ্যামিলক, যথা: কামাচার ভাগ্; লোমশ গ্লুড; অমাতা বিস্দাস; শৈবা আর্যরিক্ষত; দাশেরক র্দ্রবর্মণ; আবন্তিক স্কল্যবামিন্; ভিষক্ হরিন্চন্দ্র; আভীরক কুমার ময়্রদন্ত: মৃদ্পাবাদক স্থাগ্; গান্ধর্সনক উপায়নি; পার্বতীয় ঈন্তকথ; প্রথম অপরান্ত অধিপতি ইন্দ্রমাণ্; আনন্দপ্রের কুমার মঘবর্মণ্; সৌরান্থিক জয়নন্দক; মৌদগল্য দায়তবিক্ষ্, ইত্যাদি। লক্ষণীয়, বিশেষভাবে এই বিট'দের বিটব্তি ছাড়াও ন্বিতীয় বৃত্তি ছিল; কেউ ছিল অমাতা, কেউ ভিষণ্, কেউ রাজপ্রে; কেউ রাজা, কিংবা মৃদ্পাবাদক। এদের নেতা ছিলেন ভট্টিকীয়্ড।

ঈশ্বরদত্ত পার্টালপ্রের দর্টি বিট-গোষ্ঠীর কথা লিখেছেন। তাদের একটির দল-নেতা ছিল বিষ্ণুদাস, এবং অপর দল-নেতা ছিল রামিল। এই দ্বই দলের মধ্যে 'কামতল্য' বিষরক বিতকের অনুষ্ঠান হত। শ্যামিলক উল্জারনীর একটি 'বিট-মণ্ডপ'-এর বর্ণনা দিয়েছেন: সেখানে বিটজন সমবেত হয়ে নানারকম সমস্যার সমাধান করত। স্রান্থের বারম্খ্যা মদন-সেনিকা বিক্নোগ নামক প্রেমিকের মাধার নিজের চরণ স্থাপন করার বে-সব সমস্যার উল্ভব হরেছিল, 'পাদতাড়িতকম্' কথাটির সাহাব্যে সে-সব সমস্যার ইপ্গিত করা ইরেছে। বিষরটির বিচার হয়েছিল উল্জারনীর বিট-মন্ডপে; বিচার-সভার সভাপতি হয়েছিলেন বিটমহন্তর ভট্টিজাম্ত'।

বিট-প্রসপো স্বাভাবিকভাবে 'গোষ্ঠী'র কথা ওঠে। বাংসায়নের মতে 'গোষ্ঠী'র সভা

হওয়া 'নাগরক'-এর পক্ষে ছিল বাধাতাম্লক। দিবানিদ্রাণ্ডে কেশ-সংক্ষার করে 'নাগরক' অপরাছে গোষ্ঠাতৈ বেতেন। 'গোষ্ঠা' কথাটির বাংসারন-কৃত অর্থ, 'বেগালেরে, অক্ষণালাতে, অথবা কোন এক কথ্রে বাড়িতে বিদ্যা, ব্লিখ, চরিত্র, ধন ও বরসে তুল্য কথ্যণের সন্মেলনে বেশ্যাসহ উপব্রু আলাপে বে অবস্থান, তার নাম গোষ্ঠা।' এখানে কাব্য ও কলা-বিষয়ক সমস্যার আলোচনা হত। উল্জন্ত্রলা এবং লোকমনোহরা গণিকারা এখানে মাননীয়া হত। 'অবদানশতক'-এর একটি কাহিনীতে আছে, ল্বরং ব্ল্থদেব একবার প্রাক্তা নগরীতে ভারবেলা পেণিছেই মাতালগোষ্ঠা-সভাদের বাণা ও ম্লুণ্স সম্পতে গাঁত গাইতে শুনেছিলেন।

'পাদতাড়িতকম্' ভাগে বিট-গোষ্ঠী বর্ণনার আরো একটি উল্লেখবোগ্য তথা হলো, বে-সব গোষ্ঠীতে কিছ্, কবি, চিত্রকর, গায়ক ও বাদক ছিল। কবি আর্যরিক্ষিত, কাদ্দী-কোসলে, ভগে ও নিবাদনগরে ভ্যোত্রীয়দের বাড়িতে মদাপান করতে করতে নিজের রচিত কবিতা বিক্লি করতেন। গণ্ধবন্দক উপায়নে ছিল বীগা-বাদক শিক্ষক; সে ধনিগ্রের অলতঃপ্র-স্ক্রেরী-দের বীগা-বাজানো শেখানোর সময়, মোতীচন্দের ভাষায়, 'উন্কে নথকতোঁ কা মজা লিয়া হৈ', অর্থাৎ, ছাত্রীদের নথকতের মজা উপভোগ করত। গ্রুত এবং মহেশবরদন্ত নামক দ্ক্রম কবি, ইংরাজ নাটাকার বোমণ্ট্ ও ফ্লেচার-এর মতো, হরিহরাস্মা ছিল; কিল্তু নিজম্ব প্রতিভার অভাবে তারা বরর্ত্তির শেলাক নকল করে নিজেদের নামে চালাত। কবিদের কৃশ্ভিলকব্নিত্ত এই বিবরণ অনুসারে গ্রুত্তর্গেও ছিল!

বিটগণ কতগুলো বিশেষ ধরনের স্বার্থবোধক কথা ব্যবহার করত; এ-রকম ১৩৫টি শক্ষের একটি তালিকা দিয়েছেন মোতীচন্দ্র এবং বাসুদেবশরণ অগ্রবাল। বেমন,

'অকর্ণ রাগ'। প্রথম অর্থ, কর্ণারহিত প্রেম; ন্বিতীয় অর্থ, নিষ্ঠার রতি।

'অলেপক'। প্রথম অর্থ, সাঞ্খাদশনে বর্ণিত নির্লেপ প্র্যুষ্ : দিবতীয় অর্থ, বেশ্যার কাম্ক ভর্তা।

'কম'। প্রথম অর্থ', বৈশেষিক দর্শনের কর্ম'-সংস্কৃত্ব পদার্থ'; শ্বিতীয় অর্থ', বেশ্যার ললিত হাব-ভাব।

'আলেখ্য ষজ্ঞ'। প্রথম অর্থ', চিত্রিত ষজ্ঞমাতি; দ্বিতীয় অর্থ', রতিপরিহীন, বড় বড় কথা-বলা, বেশ্যাগামী ধনী বাছি।

'তৃতীয়া প্রকৃতি'। প্রথম অর্থ', পরা ও অপরা থেকে ভিন্ন বিশিষ্ট লক্ষণযুক্তা তৃতীয়া প্রকৃতি।
দিবতীয় অর্থ', নপ্ংসক। তাং যুগে রচিত, স্বিখ্যাত চীনা-উপন্যাস
'চিন্ পিইঙ্ মী'তে এধরনের ম্বার্থ ও দ্বোধ্য গণিকা-ভাষার বহুল ব্যবহার দেখা বার।

'চতুর্ভাণী'র বিট-নারকের একোক্তিতে বহু চরিতই পর্দায় ছবির মতো ফ্টে উঠেছে। আবার সপো সপো মিলিয়ে গেছে। চরিত-চিত্তপে 'চতুর্ভাণী' রচয়িতাদের নৈপ্ণা প্রশংসনীয়। কতগুরোে দৃষ্টানেতর সাহাধ্যে এই সব বিশেষ ধরনের চরিতের প্বর্প পরিস্ফুট করা হচ্ছে।

১। বৈরাকরণ দত্তকর্গাণ। এই ব্যক্তির জনক 'দ্বন্দ্রণ' ছিলেন বৈয়াকরণ। বাড়ি ছিল উজ্জিনিনীতে। দত্তকর্গাণ পাণিনি পড়েছিল। তার 'বাগ্বাগরো', অথবা কথার জালে একবার পড়লে আর রক্ষা ছিল না। তার প্রত্যেকটি কথাই ছিল 'কলহক'ড়-বন্ধরে', অর্থাৎ ক্যাড়ার চুলকানিতে উ'চুনিচু। সে বেন ম্তি'মান 'অক্ষরকোণ্ঠাগার'। ভারী রক্ষের কৃষ্ণত প্ররোগে তার ভাষা 'কাণ্ঠপ্রহারের' মতো কন্ট্রণারক। বিট-নারক তার বিদ্যুটে বাগ্বিন্যাস সহা করতে না পেরে বলেছে, 'তুই চল্তি ভাষার

- কথা বল্নারে।' এই লোকটির বিবরণ পাঠে, রাব্লের পোতা প্র্রেল্'-এ বণিত পার্নিনবাসী পণ্ডিত ছাত্রের বিশ্রী লাটিন-মিল্লিত করাসি শ্নে পোতা প্র্রেল্-এর জোধে অণিনশর্মা হওরার কাহিনী মনে পড়ে। চরিরটি এ'কেছেন শ্রেক।
- ২। শ্রেক-স্ন্ট অপর একটি চরিত্র 'প্রচ্ছেলপ্রেণ্ডলীক' পবিত্রক। নামটি পবিত্রক। ছোঁরাছ'র্নির বড় বেশি বিচার করে চলো; রাজপথে জনসংস্পর্শ এড়িরে বার। সর্বাধ্য সম্কুচিত করে চলাফেরা করে। ধর্মায়তে সে হল 'চৌক', অথবা বৈক্ষব। অথচ, প্রচ্ছেলভাবে সে গণিকাসেবী।
- ০। 'ধ্রতাবিটসংব্রাদঃ'-এর অবিস্মরণীর চরিচ, শ্রেন্ডিপ্র কৃষ্ণিকাক। তার সর্বান্ধের রিতিচিহ্ন। চোথে জল টল্টল্ করছে। বাবা বড়মান্ব; কিন্তু ছেলের ফ্রির্ডির জন্য পরসা থরচ করতে চার না। কৃষ্ণিককের বন্ধবা: ব্রক ছেলের ম্তিমান অ-স্থ হল তার পিতা। পিতার অত্যাচারে জ্বরাথেলা বার না। বেশ্যার সপ্যে একাসনে বসে চাট্ দিয়ে মদ্য পান করা বার না। প্রণিয়নীর সপ্যে বসে পাখির লড়াই দেখা, কিংবা ধাঁধা বলার আনন্দ উপভোগ করা বার না। বারবধ্-পরোধর-পিন্ট বাতায়নের কাছে বসে, বা দাড়িয়ে রাজপথে হাতির শোভাষাত্রা দেখা বার না। 'বীররাত্রি' উৎসবে জাঙিয়া পরিধান করে, একহাতে উন্মন্ত থকা ও অনাহাতে মশাল নিয়ে, উন্কাশিখাপিশ্যল রাজমার্গে গ্রন্ডামি করা বার না। উপকারী বন্ধ্রে জন্য 'জান দিয়ে দেয়া' বার না। তাই কৃষ্ণিলকের সিম্পান্ত, এই সব পিতা-জাতীর অথবি লোকগ্রলো হচ্ছে 'দাসীপ্রাঃ'। তার বাসনা, কুঠারপাণি, ক্ষতিয়সংহারে উদ্যত, জামদশন্য পরশ্রোমের মতো প্থিবীর সব পিতাকে একেবারে শেষ করে ফেলে!
- ৪। শ্যামিলকরচিত আকাশভাষিতে বহু চরিত্র এসেছে। প্রথম চরিত্রটির নাম 'দদুশ্মাধব', কিংবা দে'দোমাধব'; সর্বান্ধে তার ছাঁদ। অপর চরিত্র, বেশ্যার লাখি খাওয়া বাক্পট্ব প্রোত্তীয় রাজাণ বিক্নাগ। বৈশ্ব বিক্লাস বেশ্যাগামী; কিন্তু তার ছোঁয়াছ'বুয়ির বিচার বিধবাদেরও বিড়ম্বিত করে। বান্ধীকের লোক-সংগীতশিল্পী বান্ধ নামক লোকটি যেন 'বেশ কুক্টে', অথবা বেশ্যা-পল্লীর মোরগ! 'কার্শ্মলদা, অথবা, মোতীচন্দের মতে, বর্তমান বিহারের শাহাবাদ ও পশ্চিমবশ্যের মালদহ জেলার তংকালীন 'মহাপ্রতিহার' ভদ্রার্ধ নামক বাজিকেও উম্ভারিনীর গণিকা-পল্লীতে দেখা গিয়েছিল। তাঁর মাথার চূলে খোঁপা বাঁধা হয়েছিল; তাঁর দ্বাননে ঝ্লছিল দ্বিট 'কর্ণটোলক', অথবা ঢোলকাকৃতির দ্বিট তাবিজ। গ্র্ডান্থেণীর "ডিন্ডিক'গণ তাঁকে ঘিরে ধরেছিল। তিনি 'লাট'-দেশার ভাষার উক্তারণ ঠিকমতো করতে না পেরে 'জ-জ-জ' শব্দে অস্তুত ভণ্গীতে কথা বলছিলেন।

এ-রকম বহু দৃষ্টান্তেই দেওরা যায়। ভরত ও ধনঞ্জর ভাগে হাসারসের অস্তিম্ব দেখেননি: কিন্তু প্রায় সব চরিত্রেই 'চতুর্ভাগী'তে হাসারস প্রধান হয়ে উঠেছে। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন, পরবতী' ভাগসমূহে চরিত্র-স্ক্রনের ব্যাপারে 'চতুর্ভাগী'র অসামানা নিপ্র্ণতা দেখা যায় না; নির্লাজ্জ রিরংসাই পরবতী' ভাগগ্রোর একমাত্র চারিত্রিক বৈশিষ্টা।

'চতুর্ভাণী'র চরিত্র জীবন্ত। তার কারণ কি এই বে সে-সব চরিত্র ধ্রুপদী সংস্কৃত নাটকের পৌরাণিক পাত-পাত্রী, রাজা-উজির, বা বিদ্যুক চরিত্র নর? অথবা 'চতুর্ভাণী'র চরিত্রসম্হ সমকালীন সমাজের প্রান্ত থেকে উদাহত হরেছে?

## রাহ্

### কাতিক লাহড়ী

তখন পথে ঘাটে অলিতে গলিতে আকাশে বাতাসে ব্যেখর থবর ও ব্যুখের প্রম্ভুতি, আর শ্রেখ কাটা বাদ্কার তৈরী সি'ডির তলা সূর্রাক্ষত করা দরজা-জানলার সামনে বালির বন্তা বসানো ভার জন্যে সিমেন্টের বস্তার খোঁজে হনো হ'রে ফেরা সরকারী ভবনে বিফলপ্রাচীর তোলার ধ্ম দরজা জানলার কাঁচে আড়াআড়িভাবে বা প্রেরা ঢেকে কাগজ সাঁটা কোন কোন বাভিতে অতি সাবধানতার জনা বাল্বে ঠুলি পরানো আশ্রয়-কক্ষকে রীতিমত দুর্গে পরিণত করার জন্য সেই কক্ষের দূর্বল জারগাগলো তীক্ষা নজরে রাখা ও দূর্বলতা চোখে পড়লে যথোপ-ৰ্ভ ব্যবন্ধা নেয়া ট্রেণ্ড বা বাঙ্কার কাটার সময় পরামর্শ নেয়া বেমন 'ভি-শেপ্' ভালো না 'জেড-শেপ' ইত্যাদি ইত্যাদি আরও সাতসতেরো অ-সামরিক প্রতিরক্ষার বাবস্থা লোকে নিচ্ছে দেখে পরিমল অবাক হ'য়ে এসব সাবধানতা নেয়ার দরকার কী ভেবে বিমায় হয়, কারণ সে ব্ৰেছে, মনে মনে পক্ষে বিপক্ষে বৃত্তি সাজিয়ে সেই বৃত্তি অনুষায়ী আঁক কৰে কৰে. কার্র পক্ষেই যুখ্ধ করে লাভ নেই, বরং ক্ষতিই ভাতে, অতএব সীমান্তে বা দেশের ভেতরে ষ্টের উত্তেজনা উত্তাপ সূম্পি করলেও যুখ্য লাগার সম্ভাবনা শ্না, ফলে এ-ব্যাপারে উদাসীন পরিমল অনেকের কাছে খোঁটা খেয়ে তার মধ্যে এ-সম্বন্ধে দ্বিতীয়বার চিন্তার যেট্রকু অবকাশ ছিল তা সম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে এসব যারা মনে করে তারা ভীতু গ্রেব-রটনাকারী অপদার্থ ইত্যাদি মনে মনে গাল দিয়ে সমস্ত শহরের দিকে একবার চোখ মেলে দেখে যে শহরের মাধা মাথা বাঘা বাঘা লোকে বিশেষ করে পদস্থ আধিকারিকরা ভাদের স্ট্রীপত্রদের সীমাস্টস্থিত এই শহর থেকে অনেক অনেক দরে একেবারে দেশের ভেতরে যেখানে ও-পার থেকে গোলা আসার সম্ভাবনা নেই তেমন তেমন জারগায় বেশীরভাগ মা-বাবার অসু, শবিস, থের অজু, হাতে সরিয়ে দিয়ে 'আমাদের থারাল হাই রাখতে হবে, বিদেশী আক্তমণ প্রতিহত করার জনা সর্বশিষ্টি নিয়োগ করতে হবে প্রভৃতি অনেক হবে এবং উচিত-এর বান ছ্টিয়ে গাড়ি হাঁকিয়ে নিজেদের বাসম্থান ও অফিসে বসার কন্ষটিকে বিফলপ্রাচীর তলে পালে দ: তিন সার বালির বস্তা বসিয়ে দিবিও নিশ্চিশ্তে রাজ্ঞার রাজনৈতিক ভবিষাং এবং সকলের কাছে সবচেয়ে আরাম-দায়ক বিষয় প্রচর্চায় মন দেন, তখন তারিণীর উচ্ছি এই জ্বরুরি অবস্থার শ্রেরুতে তার বৌ-ছেলেকে পাঠিয়ে দিলে পর 'ওআইজ ম্যান নোভ হোয়েন ট্র ফ্লাই' এত সঠিক ও হাস্যোন্দীপক মনে হয় যে পরিমল তার স্থাী মানার সামনে হঠাং হাসলে 'কাঁ হাসছো যে' শতেন সতি৷ কেন হাসছিল তার কারণ খণুকে না পেয়ে চুপ কেরে গেলে 'তারিগাঁবাব, অনেকদিন আসেন না, অসুখ বিসুধ করলো নাকি মীনার কথা খেই ধরিয়ে দিলে 'চিড়িয়া ভাগ্ গিয়া' বললে মীনার মানে'-র উত্তরে সে নিঃশব্দে হাসে, 'তারিপী ওদের পাঠিয়ে দিয়েছে', 'ওমা! সে কী! তারিপী-বাবাই বা তোমাকে—', 'বা্ৰে দেখো, ম্রদ কত', তারপর একটা থেমে 'তখানি বা্ৰেছিলাম ও পাঠাছে, না হ'লে বড় বড় কথা বলে, 'এলে আজাসে ধরবো' তখন ম'ীনা তার দিকে বেভাবে তাকিরেছিল তাতে যে কোনও পরেষের পৌর্ষ কাব, হতে নিমেষমানের দরকার, অতএব সে এগিরে গিরে কোমর বেড় দিতে মীনা 'শ্রে হলো বলার সংশে সপো পরিমলের ঠোঁট হারিরে শেল মীনার সমস্ত মুখে, তারপর মুখ ভূলে নিজের ভরহীনতা ও ব্যক্তির প্রমাণ করার স্বোগ পেরে মীনাকে বৃশ্ধ লাগার সম্ভাবনা নেই তার কারণসমূহ ব্যাখ্যা করে বে বা বলকে গলেকে কান না দিয়ে মনোবল অট্ট রেখে নিজের স্বাভাবিক কাজকর্ম চালিয়ে বাওয়া উচিত তা ব্বিদ্যে দেবার সময় মীনা হেসে উঠলে সে তেড়ে আসার ভান করলে মীনা 'এই শ্রু হলো' বলতে সে মীনাকে ধ'রে ফেলে, 'আজ মনে থাকে বেন' বলার পর খেরাল করে যে মীনা ডার যুক্তি বা কথা কিছুই শোনে নি, খানিকটা 'ভূমি আমার স্বামী, ভোমার কথা মানবো' ভেমন ভান ক'রে গোবেচারার মত আঙ্গেত আন্তে সরে বার সেখান থেকে, তাই অন্যরা বখন সাবধান হওয়ার নামে মাত্রাতিরিক ভীত সন্দ্রুত হ'রে শুখু নিজেরাই নর আশপাশের অনেককে ভীর্ করে দেয়, তখন সে তাদের এধরনের কার্যকলাপ সম্পর্কে তীত্র প্রতিবাদ জানাতে গিয়ে মীনাই যখন আমার কথা শোনে না' অ-সমাণ্ড বাকাটি ভার স্পন্ট কথা বলার উৎসাহকে লহমার চাবকালে সে নিষ্ক্রিয় দর্শকের মত বন্ধ্বাশ্বব সহক্ষী উপর-ওয়ালা নীচ-ওয়ালার অহেতৃক নানা আচরণ দেখে 'এদেশের মন্ত্রি নেই, আমরা এখনও সেই ডিমিরে' ইত্যাদি ভেবে নিজেকে সকলের চেয়ে আলাদা ও 'আমার ম্যাচিঅরিটি অনেক বেশী' এমন আত্মশ্লাঘার বৃদ হয়ে শোয়ার ঘরে ত্তকে থমকে যায়, 'খাট সরালো কে?' এখরের দুটো দরজা, বাইরের বারান্দা দিয়ে ত্তে সামনের দেয়ালে কোন জানলা নেই—বা পাশের দেয়াল নিশ্ছিদ্র, অথচ ভেতরের বারান্দা रवरत्र प्रकल्म पत्रकात त्कृ त्कृ कानमा थाकात्र भीना जारक जरनक व्विरुद्ध भूकिरत भारमत ঘর থেকে শোয়ার ঘর বর্তমান ঘরে এনে মুখোমুখি দরজা জানলার মধিয়খানে খাট পাতলে সে প্রকাশ্যে সম্মতি জানালেও মনে মনে পড়ার ঘর স্থানাল্ডরিত করার জনা অর্থনি হয়, অথচ মীনার যাজি অকাটা, অতএব ডাকে মেনে নিতে হয়, কিন্তু আজ এখন ডার্নাদকের দেয়াল र्पारम (एक्फरतंत्र वातान्मा मिरा प्रकारम) अवर रव रमग्रारम अक्षा झानमा निर्दे रमधान धारे সরানোর জন্য চটলেও 'বোধহয় শীত পড়েছে তাই' পরক্ষণে মনে পড়ায় সাম্থনা পেলে হালকা বোধ করে এবং তখন মীনা ঘরে, 'জ্যারেনজ্মেন্টটা কেমন হলো?' উত্তর দেবার অবকাশ না দিয়ে মীনা 'ভালো হলো না? মানে এদিক থেকে—' থেমে গেলে সে 'শীত আসবে না ভাবছো' বলতে তডক্ষণে মীনার চোখ মুখ ঝিকঝিকায়, 'সেইজনা তো সরালাম', কথার মধ্যে অতি উৎসাহ লক্ষ ক'রে পরিমল একবার সম্পূর্ণ ঘরটা দেখে 'তবে কি অন্য কারণে' মনে সম্পেহ काशत्म भौनात पिरक जाकारज भौना চिकरज रहाथ नामारम यूयम भौना जनाकातरण थाउँ वाशान থেকে সরিরেছে। কিন্তু তখনও কারণটা কী স্পন্ট না হওরায় সে কিছ্টা এগিয়ে এলে মীনা 'এক্বারে দেয়ালের কাছে ছিল তো, এদিকে অন্তত দুটো দেয়ালের প্রোটেক্শন পাওয়া বায়' বলতে সে মনে মনে দার্ণ ক্ষা হয়ে যুখ্ধ লাগার কোনও সম্ভাবনা নেই এবং সীমান্ডের ঠিক ওপরেই এ শহরের অবস্থান হলেও কোনও ভর নেই কারণ এখানে মিলিটারি প্রচুর এবং উপরক্তু এটা প্রায় 'আমি' হেড্ কোয়ার্টার' এ অঞ্চলের প্রভৃতি প্রেনো কথাগ্রেলা প্রনরাব্তি ক'রে থানিকটা স্বাস্তি পায়, ষেহেতু এখন সে কেবল মীনাকেই এসব কথা বলতে পারে বা বলে. অনাদের বললে তারা গ্যাঁক গাাঁক ক'রে অযৌত্তিকভাবে গলার জোরে দাবিয়ে দিয়ে উপমহাদেশে যুক্ত অনিবার্য এবং যুক্ত ছাড়া সমস্যার সমাধান নেই প্রভৃতি গারের জোরে ব'লে অনাদেশ জয় করা মাত্র দ্ব-চার ঘণ্টার ব্যাপার এমন ইণ্গিত দিয়ে বখন কথা শেষ করে, তখন পরিমল বোবা হয়ে যায় যেন তার কোনও বক্তবা নেই অনুভূতি নেই আবেগ নেই। স্টাফ রুম-এ অনিল-বাব্ বলছিলেন 'এখন স্মাটেজি-র জন্য কোনও জারগার দরকার হয় না, এটা মিজাইলের ব্যা. এখান থেকে বসেই আর্মেরিকা বা অস্ট্রেলিআর বেকোনও টার্গেট হিট করা বার, ম্যাখর্মেটিক,স ব্রালেন, ওসব এল.এম.জি. প্লি নট প্লি মটারের দিন গত হরেছে। পরিমল অভ্যনত বিনরের सर्

সপো এসৰ কথা শ্ৰেন বার, তার আশ্চর্য লাগে এই ছেবে বে সকলে খ্ৰ আড়াতাড়ি ব্যুখ ব্যাপারে অনেককিছু জেনে ফেলজেও 'আমি কিছুই জানি না, অথচ ব্যক্তিয় কাছেই হচ্ছে মুটি সংগ্রাম।' বিকাশ তভক্ষণে অনিলবাব্র কথা কেড়ে নিয়ে 'সাাবার জেট বদিও অনেক সফেসটি-क्टिंड रचन, उद, नाएं-हे हट्ड ठात्र वम, कातभ की क्वारनन ?' এवर जनारक वनारंड म्हाराज না দিরে ন্যাট্ কোন কোন 'জ্যাপেল'-এ কড ডাড়াডাড়ি নিজেকে ঘ্রিরে নিমেবের মধ্যে ডার ঈশ্সিত গতি সঞ্চার করে—তার একটা বেশ টেকনিক্যাল বিবরণ দিলে সে মুখেদ্ভিতৈ विकारनंत्र मिरक তाकिरत जिक्द किस्सन कतात आताई विकास भित्रमनवाद अवना ভাবেন, বৃদ্ধ লাগার কোনও সম্ভাবনা নেই, আরে বাবা, ওরা হচ্ছে জপাী সরকার, বৃদ্ধই হচ্ছে ওদের পেশা, আর যুক্ষ লাগিয়ে দিলে তো আসল ব্যাপারটা ধামাচাপা দিতে পারবে, ব্যাস্ তাহলে কেল্লা ফতে. আর ওরা তাই চাইছে' বললে উপস্থিত সকলে একমাত্র পরিমল ও वित्नामवावः वारम (वित्नामवावः ७५न नीष्ट्र भाषायः भविष्रमातकः 'मिर्यरम्पेत वन्छातः मात्र कारनन' বলার বাস্ত) স্বাই উষ্ণ সমর্থন জানার। 'যুস্থটা এখনও মাইল করেক দ্রে হচ্ছে তো', চন্দন ফোড়ন কাটলে সকলের হাসিতে পরিমল বোঝে যে আরুমণের লক্ষস্থল সে, তব্ব নিশ্চুপ থেকে থানিক খামকা হেসে আক্রমণের তীক্ষা শরগালো ভোঁতা ক'রে দিয়ে 'রামগিরি চা' বললে প্রসংগটা তখন স্থানীয় প্রশাসনের ক্ষেত্রে বাঁক নেয়, কারণ ঐ প্রসংগটি এখানকার সকলের কাছে উপাদেয় ও মুখরোচকও বটে।

এতজ্ঞন সহক্ষী ও বন্ধ্র মধ্যে যুখ্য বিষয়ে তারই মত কেবল আলাদা হওয়ায় সে মধ্যে মধ্যে সংশরে পড়ে, 'তবে কি আমার ভুল? বা হচ্ছে তা কি ব্রন্থের ভূমিকা নর? অনেকের সম্পে আমির মেজর-ক্যাপ্টেনদের জানাশোনা, তারা সেখান থেকে খবর পাচ্ছে, নিশ্চর তারা আমাদের চেয়ে বেশী ওয়াকিবহাল, তবে কি আমি ভূল করছি?' তার সামনে তখন মিলিটারি-কনভন্ন, বড় রাস্তার মোড়ে মোড়ে পথ-নির্দেশিক ফলক লাগানো, শহরের বড় বড় দোকানে र्घिनिगेत्रित्तत्र छिष्, कमाठ कथरना वाष्ट्रित माधरन घिनिगेतित ग्रीक थामा ও स्नातानरमत्र काछ-কর্মের নানান ধরন-ধারন ভেসে উঠলে এগ**্রাল যে স্বাভাবিক অবস্থার পরিচায়ক ন**য়, বরং বৃন্ধ-প্রস্তৃতির ব্যাপক আয়োজন তা ষেকোনও লোক ধরতে পারে, আর পরিমল এসব দেখেও কি মানবে না যে যুদ্ধের দিন এগিয়ে আসছে? 'কিন্তু যুদ্ধের প্রস্তুতি এক কথা, যুন্ধ অনিবার্য অন্য কথা এবং তা বলা বোধহয় ঠিক নয়', পরিমলের অতি ক্ষীণ প্রতিবাদ একদিন শেখরবাব্ ও অনিলবাব্র আক্রমণ শাণিত করে : শেখর--'কোনকিছ্র প্রস্তুতি ছাড়া কিছ্ হর কি? যুদ্ধের প্রস্তৃতি আগে হচ্ছিল না, আর ও-পক্ষ যদি ক্রমে সীমান্তের দিকে এগিরে আসে, সৈন্য মোতায়েন করে, তবে আমরা কি চুপ করে থাকবো? আমাদের উপর চাপিয়ে দেরা হচ্ছে, আমরা যুন্ধ করতে বাধা।' অনিল-(শেখরের কথার খেই ধ'রে) 'এবং তাই করা হচ্ছে। কোনও দেশ এ ব্যাপারে এগিরে আসছে না, আমাদের একলাই চলতে হবে। বাংলাদেশে যা चंद्रेस्, या चट्टे रंगम', खिनमवाद, এउ ठाफ़ार्डाफ़ वटम हमरमन एव श्रीत्रमम छात्र माथाम् कू ধরতে না পেরে মনে মনে ম্বিয্দেধর খাতিরে অনাপক্ষের ম্পের উস্কানিতে সাড়া না দিয়ে একানত হয়ে বৃহৎ যুখ্য এড়িয়ে মানুষের সপক্ষে কাজ করা যে ভীষণ জর্বি তা ভেবে নিরে 'এদের সপো মতের মিল হবে না, কারণ' তখন 'কী দরকার এসব উত্ত\*ত জিনিস নিয়ে তক' করার, আমি নিশ্চুপ থাকবো এমন সিন্ধান্ত গ্রহণ করেও সে সারা পথ দেশের লোক বে আবার ব্লের উন্মাদনার মেতে উঠেছে তার জন্যে সারা শরীরে উদ্বেশ বরে বখন বাড়ি পেশিছর, তখন মীনা অভানত গশ্ভীর মূখে, সে মূখে এখন রাজ্যের দ্বিদন্তা, তার কাছে এসে

ব্ৰুক ধড়াস করে ওঠে, ভারপর ব্ৰুকের স্পন্দন অতি দ্ৰুত স্বান্ডাবিক হয়ে এলে 'কী वााभात ?' वनर७ 'करवािमन खाभाफ़ करता नहेरन काम खरक द्वाद्या हरव ना' **छेसद निरम 'स्क**न् মপালবারে তো ভোলা আসবে, তার কাছে' তখন মীনা কঠোরভাবে 'এসে উন্ধার করে দেবে' এবং একট্ন থেমে 'সে আসতে পারবে না, বাজারে তেল নেই' তার উদ্ভরে সে 'কেন' 'তা জি জানি' মীনার কথার ঝাঁঝ তখন পরিমল সূরে নামিরে এনে 'কাঠকরলা জানবো?' ভাডে মীনা রেগে 'কাঠকরলা দিয়ে কি চিতে সাজাবো, কাঠকয়লাও পাওয়া বাচ্ছে না' এবার স্কুর নেমে এলে সে 'তাহলে তো' তৎক্ষণাৎ মীনা 'বাবসায়ীরা আর মাল আনবে না' তথন 'কেন'-র উত্তরে 'যুম্খ লাগবে তাই, রিক্শ্ নিতে চায় না তারা' তারপর সে 'কে বললে' মীনা সইজভাবে वनएड गिरा एडाउनारन 'रक आवात। भवारे वनरह' उथन स्त्र रहस्त्र 'भवारेठो रक? रहामारनद মহিলামহল ?' তাতে মীনা চটে উঠে 'মহিলামহল বলে হাসার কী আছে ? সবার স্বামী জোগাড় করছে আর তুমি' পরিমল লঘ্স্বরে 'আর তোমার স্বামী করছে না—এই তো, কিন্তু বাবসায়ীরা বে যুদেধর জনা মাল আনবে না--সেকথা নিশ্চয়ই একজন বলৈছে' সংগ্যে সংগ্যে মীনা ভাতে তোমার কী' 'না মানে, সেই একজনটা কে?' তাতে মীনা 'তোমার সব তাতে বেশী বেশী। যখন যুম্ধ লাগবে তখন ব্রুবে ঠেলা।' তারপর বিজ বিজ করতে করতে 'দেখতে পারি না এই হামবড়া ভাব, সবাই কিচ্ছ, না আর আমি-ই—' মীনার শেষ অংশ শনেতে পেয়ে সে 'মেয়েরা এই একধরনের, অন্যে করলো কী--ব্যাস্, আর স্বামীগন্লোকে বলিহারি দিই, কোধার কী শনলো আর ওমনি বৌ-র কানে ফ্স্র ফ্স্রে করা চাই' ভেবে মীনা রাগতভাবে চলে বাবার মৃহ্তে কাতরস্বরে বলল, 'এককাপ চা হবে', এবং মীনা হেসে ফেলতে সে ট্রক করে চুম্ त्थल भीना 'এই भूत् हरला, এवात भालाहे' वरन हरल खाउँ छाउन भतिभन कारनत कारह ফ্রফর্সালে মীনা হেসে পালায়।

'यूरम्पत्र वित्रुरम्प', পরিমল মনে করতে চেণ্টা করে, 'সেই কলেজে পড়ার সমন্ন বোধহন্ন সেকেন্ড ইআরে পড়ার সময় নির্মাল একদিন বলেছিল, যুন্ধ হচ্ছে একটা চক্তান্ত, বর্ণবিশ্বেষ क्षािरिटिंग्यं धर्मित्रिंग्यं वक्षे स्वरंकान्य वक्ष्यं हाउँ हाई, स्मर्टे मृत्यां वल्लाहे युग्धवाक्या ঝাঁপিয়ে পড়ে, যুন্ধ হচ্ছে রক্তান্ত রাজনীতির বার্থ চীংকার, রাজনীতি বার্থ হলেই যুন্ধ অনিবার্য হয়ে ওঠে, আর জেনে রাখবে প্থিবীতে তাদের রাজনীতি বার্থ যারা শত শত लाकरक रमायम करत प्रयम करत, यून्ध यारम रमरमत প्रशक्ति त्रून्ध ए छत्रा, शमछत्कत क्रेस्ताथ. মান্বের বাঁচার অধিকার কেড়ে নেয়া' ভার কথার পিঠে জিজ্ঞেস করেছিলাম, 'ভবে কি বিশ্লবের দরকার নেই', নির্মাল অবাক হ'লে বলেছিলাম বিশ্লব তো যুখে, নির্মাল হেসেছিল, ভূল করলে, বিশ্বব বৃশ্ব হলেও তা হচ্ছে নায়ে যুখ্ব, তবে জেনে রাখো বিশ্বব অন্যের ভূমি গ্রাস করে না. পরের জিনিস লুঠ করে না, বিম্পব হচ্ছে অধিকার প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, বিম্পব আমাদের উদ্দীস্ত করে যুন্ধ নির্বাপিত, বিশ্ববের প্রতিষ্ঠা হচ্ছে ঐকোর উপর যুন্ধের ভেদব্নিষ্ণর উপর। বিশ্লবও একধরনের যুন্ধ, তবে সে হচ্ছে ন্যায় যুন্ধ। আর, একট্র থেমে বলেছিল, দুই দেশের মধ্যে যে বৃশ্ধ হয় দেখবে সেই দৃই দেশের কোন একটি হয়ত তৃতীয় কোনও পক্ষের পত্তুল-মাত্র, সেই তৃতীয় পক্ষ যুন্ধ চাইছে, অতএব গতাল্ডর নেই, কিন্তু তৃমি কি ভাবতে পারো এই বিংশ শতাব্দীতে এই দ্বিতীয় অর্ধে একটা দেশ গায়ের জোরে অন্য দেশ গ্রাস করে ফেলছে? না, না, শান্তিকামী মান্বের চাপ বাড়ছে, ব্ৰেথর আশব্দা কমে বাচ্ছে, শান্তির জন্য আন্দোলন —সে-ও তো একধরনের য**়খ। আমরা পৃথিবীকে ফলে ফ**্লে সম্ব্রু করবো, প্রতিটি মান্বের মুখে হাসি ক্তিয়ে তুলবো', পরিমল এখনও নির্মালের মুখ মনে করতে পারে, সেই মুখে

আশ্চর্য কোমল হাসি একটা দিবা আলো, নির্মাল আমাকে জনেক কিছু ব্রক্তিরছিল, বোধহর ওর টানেই আমি মিছিলে গিরেছি, যুন্থের বিরুদ্ধে সই জোগাড় করেছি, ছিরোশিয়া নাগা-শাকির দ্বেশ্বন চোথের সামনে ভাসতে দৈখেছি, নির্মাল বলেছিল এই প্রথিবীকে বাসের যোগ্য করতে হলে শান্তিকে প্রথম শর্ত হিসেবে মেনে নিতে হবে, আর তাই আমরা ধরংস-कार्ती मधन्छ जन्म धरूरम कराएँ हारे, प्रत्म प्रत्म मरबर्य वन्ध कराएँ हारे, भराताका शाम ध পরের ব্যাপারে নাক গলানো কথ করতে চাই. তারপর সে অনেক কথা বলেছিল, পরিমল মনে করতে চেষ্টা করে, 'কিম্তু আমি ওদের শেলাগান তোলা পছন্দ করি নি, তব্ নির্মালের কথা, সেই আবেগভরা কণ্ঠ, সে যেন বলছে—বৃষ্ধ মানে ধ্বংস, মানে রক্ত, মানে দর্ভিক্ষ ছাহাকার, ব্ৰুথ মানে মানবভার মৃত্যু, পরিমল এখন হাটতে হাটতে কেবলই প্রভিজ্ঞা করতে থাকল, 'এবার আমি একজার্ট করবো', কিম্তু একট্ব এগিয়ে চন্দনের সপ্যে দেখা হ'লে চন্দন অনেক কথার পর যখন জ্বোর দিয়ে বলে 'প্রতি পাঁচ বছর অন্তর য্'েখ হওয়া দরকার' তখন সে চুপ করে থাকলে চন্দন তার যুগ্তি ক্রমে সম্প্রসারিত করে, 'যুম্ধ হচ্ছে শর্মধর মন্ত্র, একটা জাত ঘ্মিয়ে পড়লে ঝিমিয়ে পড়লে তাকে জাগানো উচিত, আর', চন্দন কানের কাছে মুখ নামিয়ে এনে বলে, 'আর **য**ুম্থ ছাড়া জোয়ানদের রক্ত গরম থাকে না. বিনা বাবহারে ধারালো অস্তও ভৌতা হয়ে যায়, বসে খাওয়ার জনা সৈনা পোষা হয় না, তাদের কাজ দিতে হবে' চন্দন বলে চললেও কিছুক্ষণ আগে যে সে প্রতিজ্ঞা নিয়েছিল তা কাঞ্জে রূপায়িত করতে পারে না সে জন্য নিজের উপর বিরম্ভ হয়, শেষে মজা করার জন্য জিজ্ঞেস করে, 'সবাইকে পাঠিয়ে দিয়েছেন ?' हम्मत्तव अटकरणत खेम्ब्रद्धा पर्भ क'रत निर्ध यारा, 'ना भारन, वावा वनरनन किना छाटे', रम তথন হাসলে চন্দন গলা চড়ায়, 'তা বলে ভাববেন না যে আমি ভয় পেয়েছি, আই ওয়াল্ট ট্ৰ গো ট্ ওঅর', সে উত্তরে 'সাবাস জোয়ান' বলতে গিয়ে নিজেকে সংযত করল, শ্ধ্ বলল, 'তা তো বটে' বলেই 'কি দরকার এদের পেছনে সেগে, এর। যু, ভির ধার ধারে না' ভাবে, অথচ সেই মৃহ্তে তার মনে পড়ে 'নাকি এরা যুখ্ধ যুখ্ধ জিগির তুলে আসল ব্যাপারটা চাপা দিতে চাইছে? আসলে আমরা সাম্প্রদায়িক?' সংশয় ক্রমে বাড়তে থাকলে একের পর এক **যাদের** মুখ ভেসে ওঠে, তারা কোনদিন কোনও সং কাঞ্জ করেছে কিনা মনে পড়ে না। নিমাল বর্লোছল, 'আমার কথা শানে হাসবে, কিন্তু আসলে যখে হচ্ছে সাম্ভানাদীদের একটা চাল, একটা কেন্দ্র তারা চায়--এ ট্রাবল স্পট্, ব্যাস তাহলেই ব্যক্তিমাত, ঐ ছিদ্র দিয়ে ঢুকে পড়বে আন্তে আন্তে', সে অবশা তখন হেসেছিল, নিম'লদের বিরুদেধ ওর অভিযোগ ছিল এই যে ওরা বন্ড সহজে একটা জটিল ব্যাপারকে নিজের তত্ত্বের খাপে থাপে বসিয়ে নিতে চায়, ধখন সেই মাপে ঘটনা ঘটে না, তখুনি শ্নতে হয় ব্লির কপচানি, তব্ নির্মালদের আন্তরিকতাকে অবিশ্বাস করার কোনও কারণ দেখে নি, বরং ব্ঝেছিল নিম'ল্রা সাঁতা সাঁতা শান্তি চায়, মানুষের সূত্র ও সম্ভিধ। পরিমল হটিতে হটিতে সেই দিনগ্লোকে আবার ফিরে পেতে চায় ধখন স্থেছিল, শান্তি ছিল, আশা ছিল। তারপর কী ক'রে কী ঘটে যায়, আবিষ্কার করে যে সে এক বিরাট অশান্তির কেন্দ্রে ঢ্রেক পড়েছে, তবে মানাকে পেয়ে সে স্থা হয়েছে। মানা যখন তাকে জড়িয়ে ধরে বা আবেগে চুম**্বখা**র অথবা সে-ই যখন সময় অসমশ্যে মানাকে একেবারে নিজের শরীরে লীন করে দের, তখন সমস্ড ক্লান্তি লোনি ঘ্টে যার মুহুতের, সে বলে, জীবন যাদ এরক্ষ হতো?' মানা হেসে 'কেমন?' তখন মানা ও তার শরীর নানা আকারে আঁকার্বাকা, 'এই এখন বেমন' তাতে মীনা 'তবে খ্ব ভালো হতো না নিশ্চয়' তখন মীনার বেণ্টনী শিথিক কারে 'কেন' তার উত্তরে মীনা 'সর্বাদা কি এসব ভালো লাগে?' তাতে পরিমল থানিকটা নিজেকে

সরিরে নিরে ভাবে, ঠিক, মীনা মিখ্যে বলে নি।'

পরিমল যতই 'বৃন্ধ হবে কি হবে না'-র প্রসপ্য এড়িয়ে বেডে চায়, ভতই সে ঐ প্রসপ্যের পরিষি থেকে ক্রমে ব্রের কেন্দ্রের দিকে আকর্ষিত হতে হতে এক সময় আপন মনেই উপ-মহাদেশের যুক্তের আশম্কা থেকে ভিরেংনাম যুক্তের কথা ভাবতে ভাবতে যুক্ত অনিবার্য কিনা তা ব্ৰুতে না ব্ৰুতেই ২৫ মার্চ তারিখ থেকে প্রতিবেশী রাম্মে যে নিষ্ঠ্রতা বর্বরতার লীলা শ্রু হয়েছে তার গভীরম্ব মাপতে গিয়ে পাকে পাকে এমন অথৈ জলে চুকে পড়ে বেখান থেকে বেরিয়ে আসা অভিমন্তর মত প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়লে ম্রিক্রম্থ একদিন না একদিন সফল হয়' এমন নিশ্চিত্ত কথা ভেবে নিজের শিরা-উপশিরার টান-টান ভাব শিখিল করে। এই শহর সীমান্তর উপর অর্বান্থত ব'লে এবং প্রথম থেকেই এ রাজ্যের উপর নানা দিক থেকে চাপ পড়ায় স্বাভাবিকভাবে লোকে প্রথমটা হতচ্চিত হলেও ধীরে ধীরে মানিয়ে নেবার পর থানিক নিশ্চিন্ত হয়েছিল এই ভেবে যে এই অসহ অবন্ধা খুব তাড়াতাড়ি কেটে যাবে এবং এখানকার অনেকে যারা বহুদিন আগে বাড়িম্বর ছেড়ে চলে আসতে বাধ্য হয়েছিলেন তারা প্রথম অবসরেই হত জন্মভূমি ও ভিটে দেখে আসবেন, হয়ত তেমন হ'লে আবার ফিরেও থাকেন যারা সম্প্রতি এসেছেন তাদের সঙ্গে। পরিমলের তেমন ইচ্ছে নেই, সে বরং এর মধ্যে একটা ম্বার্থ পরতার গন্ধ পায়, 'আমরা কী জনো ফিরে যাবো? যারা ম্ত্রিসংগ্রাম করছেন, তাঁদের সংশ্যে আমাদের অনেক পার্থক্য। তবে কি আমরা নিজেদের বাড়িছরের অধিকার প্না:প্রতিষ্ঠিত করার জন্য ফিরে থাবো?' এমন মনোভাব তার কাছে দুর্বিশহ, সে বরণ্ড গ্রামবাংলার আসল চেহারা দেখার জনা বা স্মৃতিতে আক্লান্ত হ'লে একবার বাংলাদেশে যাবে কোনও স্বার্থ নিয়ে নয়, **শব্ধ, দেখার জ**ন্য, বোঝার জন্য। তেমন তেমন সময় 'একবার যাবো' এধরনের ইচ্ছা চকিতে कागरम रत्र भीनारक এकीमन जिल्लात्र कतारा भीनात काथभूथ अनुमञ्जूनारा, 'यारव? त्री छ।?' তখন সে হেসে 'বিশ্বেস হচ্ছে না ব্রিখ' মীনা তখন খ্র কাছে সরে এসে ভারি দেখতে ইচ্ছে করে', মীনার কথার গভীরতা তার ব্রকের মধ্যে আন্তে আন্তে ঢেউ ভোলে, অথচ তারপর সে যে গভীরভাবে বিষয়টি ভেবেছে কিনা সেট্কু মনে করার ক্ষমতা এখন আর তার নেই, যেহেতু সে এখন অনেক কিছুর উপর বিরক্ত, বিশেষ করে সহকমী বন্ধাদের ভীর্তা তাকে মনে মনে ভীষণ উত্তান্ত ক'রে তুলেছে, এবং সেই সংগ্রে গুরুব রটানোর বহর ও তা বিশ্বাস করার অগাধ ক্ষমতা দেখে অবাক হয়ে গেছে এমনই যে এখন আর কার্র সঞ্গে কথা বলতে তার ইচ্ছে হয় না, ফলে ক্লাশে যাবার ঠিক আগে 'স্টাফ র্ম'-এ এসে ঘন্টা বাজার সপো সপো 'রেজিম্মি' তুলে নিয়ে রওনা হয় ক্লাশের দিকে, অফ-পিরিঅডই অবশ্য যত গোল বাধায়. হাজার অনিচ্ছা সত্ত্বেও বসে থাকতে বাধ্য এবং বসে থাকা মানে যত রাজ্যের গলপ আলোচনা কানে আসা, তা আসা মানেই রাগে শরীর রি-রি করা। 'জানেন আব্দ একটা মেরে স্পাই ধরা পড়েছে', চারধার থেকে কোলাহল উঠল, 'কোথার কোথার', অনিলবাব, সিগ্রেটে লম্বা টান দিয়ে বললেন, 'লোহার প্রলের ম্যাপ আঁকছিল, দার্ণ সেজেছিল, রীতিমতো একজন লেডি। প্রথমে সবাই ভেবেছিল পার্গাল ব্রঞ্জি, কিন্তু একট্ব নজর রাখতে দেখা গেল মেয়েটা বার বার লোহার প্রেলের দিকে ভাকাচ্ছে আর পেশিসল দিরে কী লিখছে' গ্রোভাদের কান খাড়া, সকলে খন হয়ে বসলেন, 'চট্ ক'রে তো ধরা বাম না, তাই একজন লোক আন্তে আন্তে মেরেটার কাছে এগিয়ে এসে চুপ ক'রে দাঁড়িরে থাকল। মেরেটার হ্রাক্ষেপ নেই, দেখছে আর লিখছে, आत मारक मरता छान हाछ मृरक्षत्र कारह छूटन निरह की स्वन विकृतिक करत वनरह। आत বাবে কোথার-ক্যাচ্', প্রোতাদের মধ্যে দ্ব-একজন 'তারপর তারপর', অনিকবাব্ নড়ে চড়ে

वमराजन, 'रमरत्रावे की ध्रतम्थत रामध्न, धता भाषात्र मराभा मराभा ब्राइधत कार्य तिमवे-खवाछ मिरत গিয়ে আমি আর নেই বলেই রিন্ট-ওআচটা রাস্ডায় আছড়ে মারল, দেখা গেল ঠিক, লোহার প্রের ম্যাপ আঁকছিল আর অরারলেনে ধবর পাঠাছিল', অনিলবাব, থামতে কিডীশ্ বলে উঠল, 'আমাদেরও আরও ভিজিলেন্ট হওয়া উচিড', এবং সন্দো সন্দো আলোচনা কেন্দ্রিত **श्टला ब्राट्स्यत निवाभरा वाक्स्या मन्मदर्ज। जाटला**हनाव मात्रमर्य **এই—आमता अथनर 'क्यामाम**' না হ'লে লাখ্টিয়ার গ্রুতচররা মাইন বসিরে প্লে উড়িয়ে দের কী করে? অবাধে লোক চ্কুতে দেয়া অন্যায় হরেছে, 'জেন্ইন পারসন' জানার জনা 'স্ক্রিনিং কমিটি' গঠন করা উচিত, রাত্রে পাহারার বন্দোবন্ত, সন্দেহজনক লোক দেখলে তক্ষ্ নি থানায় জানানোর জনা টেলিফোনের 'পাবলিক ব্ৰ' বানানো, রিজের মাথার মাথায় আর্মাড গার্ড বসানো ইত্যাদি ইত্যাদি, কিন্তু এ-আলোচনার উৎসম্পলে যে মেয়ে স্পাই, সেই স্পাই যে কখনো কোন অবস্থায় প্রকাশ্য দিবা-লোকে ড্রইং থাতায় ব্রিভের নকশা আঁকে না—একথা বোঝার বা বিশ্বাস করার মত মনের অবস্থা কার্র নেই, যেন এধরনের কথা অবিশ্বাস করলে দেখদ্যোহী সংব্ধায় ভূষিত হতে হবে সকলের কাছে। নির্মাল বলৈছিল, 'দেশপ্রেম হচ্ছে বড়লোকদের ব্যাপার এবং তার চেলাদের। তারা যতই অপকর্ম কর্ক তারা দেশপ্রেমিক, অথচ আমরা', নির্মাণ হেসেছিল, 'ইংরেজরা তো খুবে দেশপ্রেমিক বলে বিখ্যাত, শ্বিতীয় বিশ্বষ্থের সময় তাদের দেশেই কয়লাখনির মালিকর। কী করেছিল জানো, যুম্থের সময় খারাপ কয়লার্থান থেকে কয়লা তুলিয়েছিল, ভালো খনি-গ্লোর কয়লা রেখে দিয়েছিল য্ন্থের পরবতী সময়ের জনা। জান তো য্ন্থের সময় ভূষি-মালও দামে কাটবে, ব্যক্তে! কিন্তু তাদের কেউ দেশদ্রোহী বলেনি, অথচ মঞ্জুর চাষি কিছু क्द्रत्न कथा हिल ना', निर्मालद कथा त्म नर्वाश्य मातन नि, एरव वर्णे व्रत्यहिल याण-छन्माम করার পিছনে এক গভীর চক্রান্ত থাকে সর্বাদা, এবং তার প্রচার এও স্ক্রো যে আমরা তা ব্রুটেই পারি না, 'না হলে আমাদের মত শিক্ষিত লোকের এভাবে মাথা বিগড়নো সম্ভব? সব জিনিসের একটা নিয়ম আছে, ঠান্ডা মাধায় ভাবলে তা বোঝা যায়, কিম্তু আমাণের মাথা গরম, ভাবতে পারি না অন্য কিছু। নিশ্চরাই আমরা সেই অধ্শ্য স্কান্ত প্রচারের এক-একটা তল্তুবিশেষ', এবং তথানি তার মনে হয় এমন যুখ্ধ-যুখ্ধ ভাব বোধহয় বাবসায়ীরাই স্থিট করছে, তথন সে ভাবে নির্মালের মত, 'গল্প রটলে মানুষের মনে আতব্দ স্থিত হবে, ডাহলে বিশ্বাস করানো যাবে যে এইজনাই তারা মাল আনতে পারছে না, বাবসায়ী হলেও তো তারা मान्य वर्ते, जात्र ठारे वाकातमत ठाएत, उथन माम ठाएल वनात्र किन्नू शाकरव ना, कात्रन ठारिमा বেশী সাম্পাই কম', ভাবতে ভাবতে কেমন দিশেহারা হলেও সে ঠান্ডা মাথায় ব্বে নিরেছে বে ভয় বেটবুকু আছে তার চেয়ে বহুগুল বাড়িয়ে তুলছে একদল লোক ধারে স্ফেম, 'আর আমরা হাদারাম তাদের কথার নাচছি।' এসব কথা কার্র অজ্ঞানা এমন নর, বিনোদবাব, ফিস-ফিসিয়ে প্রায় বড়যন্ত্রকারীর নীরবতার বলেন, 'হনো হয়ে ঘ্রছি মশাই একটা বেবিফ্ডের জনা। বাজারে আছে অথচ—' তারপর আরও ঘনিন্ট হয়ে 'এক-একটা হর্রালকস সাড়ে এগারো বারো করে বিক্রি হচ্ছে, ঘতিঘুত জানি না, তাই ডবল দামেও একটা পাচ্ছি না, কী যে থাওয়াবো', তখন খ্ব সরলভাবে পরিমল বলে, 'মাল আসছে না তাই বোধহয়---', ফেটে পড়েন वित्नामवाद्, 'बान खामरह ना द्वि ? नवभूरना वे ध्रुत्रा छूरनरह, चात्र सारे मृत्यारम न्वित्र रफ्लरह मान, ना शल न्यनंत्र रकीन अक्रोका व्याग हम, श्राप्तान होंका व्यान, मू ग्रेका কেরোসিন একটাকা', এবার সে সাঁতা চমকার, 'সতি।!' বিনোগবাৰ, গাঁত খিচোন, 'ভবে আর বলছি কেন, সব বন্ধাতি, যুম্পের ধুরো ভুলে গুলেব রাটরে নিজেদের পথ পরিক্ষার করছে,

चात्र गर्छनर्रामणेख रहतरह अरमद धामायदा, स्कर्ममद्भान नाम्का मास्क, चामदा हा-शाबा मान्द्र, দেখবেন সব ভার আমাদের বইতে হবে', বিনোদবাব, আর কী বলতে চাইছিলেন, বাধা পেলেন রামাগরির কথার 'কতা ডাক্তাছেন আপনাকে।' পরিমল উঠে পড়ল, তখন ছার क्राम। रहाहे क्राम, পড़ारा পড़ारा रठार मत्न रह यूच्य वा। भारत रहामानत मत्ना की তা জানার, স্যোগ পেরে নানা কথার পর বখন ব্যেধর অনিবার্যতা সম্বন্ধে প্রদন রাখে, তখন অবাক হরে বায় এই দেখে যে ক্লাশের সব ছাত্তই য্নেখর সপক্ষে। এতে তার মন খারাপ হওয়াই স্বাভাবিক, কারণ ছাত্রদের প্রতি কোন কারণে দুর্ব'লতা থাকার ফলে সে ভেবেছিল অস্তত म्-अकस्यन তात अभरक मे एएट, किन्छू अस्ति कथा । यहि मह्त स्म हजाम हत्रं, उपन 'আমরাই যদি অবিবেচক হই, তবে ছাত্রদের দোষ দিয়ে লাভ কী' ভেবে খানিক স্বন্তি পাওয়ার মুখে জিনিসের দাম যে হ্-হ্ ক'রে বেড়ে চলেছে এবং তার পরিণাম দেশের পক্ষে শৃভ নয়, এতে সাধারণ মান্য মারা যাবে, দেশের উন্নতি ব্যাহত হবে ভাবতে ভাবতে কখন যে সে তার यन्थ-विरताधी भन्दात मरक्षा एनस्क भरक् स्थलाम करर्जान, यन्थ करत मारू कात्र ? এकमारा वावजाली আর ধ্ত রাজনীতিবিদ ছাড়া? ধৃশ্ধ দিয়ে কোন কিছ্র সমাধান হয় না, ধৃশ্ধ সমস্যা আরও किंगि करत राजाल, छेद्रसमगील रमरागद्र भरक यूम्थ এक मातास्त्रक विभयंस, रकान् रमग यूम्थ করে লাভবান হয়েছে ? প্রচম্ভ যম্পবাজ হিটলার-কে তার নিজের কবর নির্দেশ খম্ভতে হয়েছিল য**়েশ্বের জন্য......' ই**ত্যাদি ইত্যাদি, যদিও তার পদয্গল তাকে শ্বীয় গদতব্যের দিকে নিরে bमिष्टम, 'यीन युग्ध मार्रा, তবে आমাদের সাধের সমস্ত কিছু ধরংস হয়ে যাবে' ডতক্ষণে সে সিনেমায় দেখা ধ্রংসস্ত্প গভীর খদ নিরল মান্য পোড়াবাড়ি বীভংস শবদেহের জঞ্চাল বিকলাণ্য মানুষের মিছিল কালা হা-হা ধর্নি সমস্ত কিছু এই শহরের উপর আরোপ ক'রে থ হয়ে গেল, 'নাঃ, আমাদের কিছ্ম করার নেই', তখন সমস্ত শোক দ্বঃথ বেদনা সম্থ ভালোবাসার অতীত হয়ে যখন বাড়ি পেশছয় তখন ব্কভরা শ্বাস বিরাট দীর্ঘশ্বাস হয়ে বেরিয়ে এলে সে 'আর ভাববো না' ভেবে নিশ্চিশ্তে খাটে গা এলিয়ে দিয়ে চোখ বোক্তে। শোয়ার সপ্সে সপ্সে বিনোদবাব, একের পর এক দোকানে ঢ্কছেন বেবিষন্ডের জনা, হতাশ বেরিয়ে আসছেন এবং মনে মনে প্রতিজ্ঞা করছেন আর নয়—ঠিক তথ্নি তার ব্কু মোচড় দিয়ে 'আমার নেই' এমন হাহাকার উঠলে 'আমি পশ্স্বনই, আমি অতি সক্ষম' মনে হলে ডান্তারের কাছে যাওয়া ও নানা পরীক্ষার শেষে ডাক্তারের উত্তি 'ইউ আর অ্যাকটিভ লাইক এনিথিং অ্যান্ড ইওর পোটেনসি' অর্ধসমান্ত বাকোর সপ্তেগ ঝকঝকে হাসি তাকে লাব্সের বিজ্ঞাপনের ভাষায় মালিনামত্ত করে দিয়েছিল। 'কিন্ডু আমার যদি সন্তান থাকতো' সন্গে সন্গে বিনোদবাব্র হতাশাগ্রন্ত ছবি চোধের সামনে ভেসে উঠলে চোখের পাতা খালে যায়, এবং ঐ অবন্ধায় 'ক্কাই-লাইট'-এ চোখ পড়ায় আঁতকে ওঠার সপো সপো 'ভূল দেখছি না তো' ভেবে দ্ব-তিনবার চোখ বন্ধ ও খ্লে আবার দেখে—স্কাই-লাইটের কাঁচে আড়াআড়ি ভাবে কাগজসাঁটা। বিরন্ধি ও রাগের স্লোভ 'আমার বাড়িতেও শেষে' এমন ধারা বেয়ে তিরতিরালে তার ভিতরকার একটা শৈষবই বোধহয় তাকে শাশ্ত রাখে, সে উঠে ব'সে ডাকে 'মীনা', খবে জোরে নয়, তবে সে ডাক পরিমলের পক্ষে বখেন্ট স্বাভাবিকও নয়, ডাকের সমান্তরালে মীনা ঘরে ঢাকে তার দিকে তাকালে সে কোনও কথা না ব'লে আঙ্কা দিয়ে স্কাই-লাইট দেখালে মীনা হাসে 'অসাময়িক প্রতিরক্ষা,' তাতে সে 'रक्छे वरनरह', छेखरत 'भवाहे कदरह' अवर अक्षेत्र खरम 'ठारठ मारवद कौ ? भावधारनद मात्र स्वर्ट, <u>ज्थन भीत्रमन 'किन्जू या इरत ना, जातकना जातथान इरत रूकन?' कथात्र माय-भर्थ मौना 'रजामात्र</u> বেশী বেশী, সকলের থেকে আলাদা ভাবার কোনও মানে হয় না', তাতে সে 'সবাই যদি উস্মাদ

হর?' তার উত্তরে মীনার কথার কার, 'ঐখানেই তো যোড়ার রোগা, সবাই উম্মাদ আরু নিজে সঠিক, তাই না?' একটা কাছে এসিরে এসে, 'তাছলে টিকে আর টি-এ-বি-সি নিতে এত হুড়ে-হাড় করো কেন? আমরা কি বসন্ত কলেরার মরছি?' এতক্ষণে চকিতে বৃত্তি খ'্জে না পেরে চুপ ক'রে গেলে মীনা বলে, 'দেখো সবাই বাজে ভীর্ আর আমি কেবল আসল ঠিক, এই মনো-বৃত্তি ছাড়ো, আগে জানলে কিছুতেই বিরে করতাম না তোমাকে', এবার পরিমলের হাসার পালা এবং বৰ্মনি মীনা এ ধরনের অভিযোগ করেছে আগে অর্থাং চারধারে অ-স্বাভাবিক পরিবেশ স্বিট হওরার আগে পর্যন্ত সে হেসে বলডো, 'তুমি-ই কিন্তু বিয়ের জনা পাগল হরেছিলে' তখন মীনা 'ইস্' বললে দ্বেনে হেসে উঠত, কিল্তু এখন সে হাসার উদামট্কু পার না এবং মীনা বলে ব'লেই আবার সমস্ত ব্যাপারটা তলিয়ে দেখার চেন্টা করলে সে যে ঠিকপথ ও ব্রক্তি অন্সরণ করছে, এবং তা বদলাবার কোন কারণ নেই আবার ব্রেখ নিয়ে নিজের প্রতি বিশ্বাস ফিরে পার, আর রাত্রে মীনাকে আন্টেপ্ডে জড়িয়ে চুমু খেতে খেতে যখন বলে ভূমি কি তাই ভাবো, আমি খুব খারাপ' তখন মীনা তার পোরুষের দৃঢ় পিল্লরে আবন্ধ 'পাগল, মাখা গরম হলে কত কথাই তো বাল' বলতে বলতে মীনা নিজেকে তার হাতে স্পপ দিতে দিতে 'প্রতিশোধ নাও তাহলে' বলার পর সমস্ত চরাচর লা্ব্ড হয়, তারপর অবসাদ ও গভীর ঘ্রমের পর প্রশান্ত সকাল। তারিণী এলে মীনা চেপে ধরে, 'কী মশাই খ্ব বড় বড় কথা বলডেন, আর ট্রেঞ্চ করে পাঠিয়ে দিলেন লীলাদিদের', তার উত্তরে তারিণী হেসে 'আমি-ই যে পাঠালাম ডা বলল কে, আপনার লীলাদিও তো যেতে চাইতে পারে', তখন মানা 'লীলাদি নেই, ডার খাড়ে দোষ চাপানো খ্ব সহক', ভাতে তারিণী 'আচ্ছা লীলা এলেই জিস্কেস করবেন, তাছাড়া এখানকার অবস্থা ভালো নয়, একথা মানবেন তো?' মীনা নীরবে সর্ম্মাত জানালে 'পরিমল তা প্রবীকার করে না' বললে মীনা 'তার মাধার ঢ্বেকছে যুখ্ধ হবে না, এমনকি সিভিল ডিফেস্স-এর—।' পরিমল এতক্ষণ চুপ করে খাকার পর বলে, 'আমি শৃধ্ অহেতুক ভয় আর সন্দাস ছড়ানো পছন্দ করি না। মাথা ঠান্ডা রেখে একট্ব রাাশনালি বিচার করলে দেখা বাবে বে যুন্ধ হবে না', তখন তারিণী হঠাৎ মনে-পড়া কথার মতো বলে ওঠে, এখনকার মিনিম্মি ভেঙে দেয়া হচ্ছে, শানেছো?' পরিমলকে নির্ত্তর দেখে, 'এভরিথিং পসিব্লা নাউ, সমস্ত কিছু সাস্-পেনডেড্, আন্দোলন নেই, মৃত্যেণ্ট নেই, মওকা অতএব—' তখন পরিমল হেসে 'আর তুমি ঝোপ ব্যুক্তে কোপ মেরে দারা পত্র পরিবার কে তুমি কে তোমার ব'লে পাঠিয়ে দিলে', তারিণীর মুখ রাঙালেও সে সহজ হওয়ার জন্য হা-হা হেসে উঠল, তারপর থেমে বলে, 'বাইদি ওরে তুমি কি বৌদিকে পাঠিয়ে দেবে?' পরিমলের আগেই মীনা উত্তর করল, 'ওকে ফেলে, না বাবা, সে আমি পারবো না, আমার শাশ্তিই থাক্বে না', এরপর তারিণী ও মীনার মধ্যে কথাবার্তা সাধারণভাবে বহুৰে প্রচলিত যুক্ষ, সিভিল ডিফেন্স, গভর্নমেন্টের বার্থতা ধথা রাস্তার ধারে থেও নেই রাস্তার আলোর সংখ্যা কম ইত্যাদি বিষয়ক, ততক্ষণে পরিমল একবার তাস খেলতে থাবে কিনা ভাবলে তাসের প্রতি সেই দ্বার আকর্ষণ বোধ করল না, যা তাকে কয়েক মাইল টেনে নিরে বেতে পারে, 'আর গেলেই তো সেই এক কথা', অতএব সে পাথুরে ম্তির মত ভাবনাচিন্তা-लान रुरत भीना जात्रिगीत मिरक भन मिरल ब्यूबन, रुप्त कवन अस्त्र भ्यूच नास्रहे सम्बद्ध भारक, তাদের সংলাপের কণাও ব্রুছে না, 'আমার করার অনেক কিছু ছিল, কিম্তু আমি অসহায়, আমার কথা সকলে হাড়ে হাড়ে টের পাছে, কিন্তু স্বীকার করবে না। তারপর নিজের গভীর অন্সরে চ্কুতে চ্কুতে 'কে আমাকে দিব্যি দিয়েছে এসব কথা ভাবার বা বোঝাবার' মনে হলে हाकात्रवात्र म्बा 'बात्र कावरवा ना, मूच ब्र्लावा ना' हेगानि द्वीरखा मरन मरन व्याक्रक धवर

किह्य ठिक कदारा ना रभरत जीतनी हरन यायात भन्न भा बनारन योना वरन, 'करनक स्निहे 🖓 উঠতে হয় স্তেরাং, অথচ কলেজের ঐ গতে চ্বুক্তে এত আপত্তি আগে মনে মনে টের পার্রান সে, 'কি প্রচণ্ড মত্তার দিন কাটাই আমরা, পড়াশনের বালাই নেই, কথার কথার ব্রুলি, ছারদের অহেতৃক সমালোচনা, নিজেদের বড় ভেবে ভেবে ফোলা'—এইসব বিরম্ভি নিরে স্টাফ-রুমে ঢুকলে সে অন্য সকলের সপো দুরম্ব রেখে একলা চুপ করে বসতে পারে না কোন মন্দ্রবলে নিজের অচেতনেই চা-এর কাপে বড় তোলার কেন্দ্র রামগিরির কর্নারে গিরে হরত অনিলবার वा विकारणत भारण वरम हेव्हानिक्हा मधन्छ किन्द्रत छेभरत। अधिकानम्म मंद्रत् करत अधिनमा মাণ্কি রেজিমেন্টের কথা শূনেছেন নাকি? অনিজবাৰ, সিগ্রেটের ছাই তড়ি মেরে কেড়ে সিগ্রেটে আর-একটা লম্বা টান দিয়ে 'বিশ্বাস হলো তো ক্ষিতীশবাবু?' তারপর অন্ধিতানুস্পর দিকে চেয়ে 'আমি ক্ষিতীশবাব্বকৈ মান্কি রেজিমেন্টের কথা বলতে উনি ফুঃ মেরে উড়িয়ে দিলেন. আরে বাবা চর্মচক্ষে যে দেখেছে সেই বলেছে আমাকে, আর সে যেসে লোক নর। নর্থরোড দিয়ে মার্চ ক'রে যাচ্ছিল', কথার মধ্যিখানে অমিতানন্দ 'নর্থ'রোড না বকুলতলা রোডে?' তখন অনিলবাব, 'তাহলে তুমি বকুলতলা রোডে দেখছো, বললে বিশ্বাস করবেন না, আপনারা, শিশ্পাঞ্জিগুলো গ্রেনেড ছ'ড়তে পারে টার্গেট লক্ষ করে, তবে কমান্ডার না বললে একপা-ও নড়ে না, ভৌর ডিসিণ্লিনিড', তাতে সরিংবাব, 'কোতোয়ালীর একজন বলল, ওদের কলা थाउग्रात्मात कमा थानात्र अकला जातक क्रिको कर्त्ताहरू, এको कलाउ मृत्य एन्हाँन, राभीन ক্মান্ডার হত্ত্বম দিল 'টেক্', ব্যাস নিমেষে সব কলা খতম, আন্চর্য ব্যাপার', তথন সকলে সেই আশ্চর্য ব্যাপারে তম্ময়, বিকাশ বলল 'ওদের নাকি রাশিরায় টেনিং দিয়েছে', এতে এমন উৎসাহের সপার হলো যে সবাই প্রায় একইসপে নিজের জবান জাহির করার জন্য কথা বলার একটা হাউ-হাউ শব্দ উঠতে থাকল। প্রত্যেকেই স্বচক্ষে দেখে সংবাদ দিচ্ছে এবং কার সংবাদ কত 'অথেন্টিক' তা প্রমাণের জনা কেউ বলছে তার সপো ইনফ্যান্ট্রির ক্যাপ্টেন-এর জানা-শোনা আছে, কেউ বললেন খোদ মেজর তাকে বলেছেন, আবার কেউ কেউ 'সোস' বলতে নারাজ, যেন তিনি বলে দিলে শত্রে গ্রুতচর গিয়ে তৎক্ষণাৎ গ্রুতসংবাদ জেনে পাচার করে দেবে। তখন পরিমল সবার দিকে তাকিয়ে এরা শিক্ষিত লোক কিনা সংশর জাগলে 'আমরা মধ্যবিত্তরাই এসব নিয়ে বেশী হৈ-চৈ করি, যতবেশী শিক্ষিত ততবেশী হৈ-চৈ, কাঞ্চ কম বলেই আমাদের যত আজেবাজে ব্যাপারে মাথা ঘামাতে হয়, অথচ থেটেখাওয়া লোকগুলো কডটাকু আর এবিষয়ে ভাবছে' এরকম চিন্তার কিছুক্ষণ নিবিষ্ট থেকে লক্ষ করল যাঁরা অবিবাহিত এবং বাঁরা তাঁদের বো-ছেলে-মেয়ে পাঠিয়ে নিশ্চিত তাঁরাই নানা আজগুরি গম্প বা আলাপ চালান বেশী, অর্বাশন্টরা প্রায় মুতের মত দিন কাটান, অতএব তুরা, পরিমলের মনে হয়, এসব আলোচনা করলে শহনু এসে হান্ধির হবে বলে মনে করে চুপ ফুকেন। সে এদের সবার হাত থেকে রেহাই পাবার জন্য যতই চেন্টা কর্ক না কেন, তার ভিভরেই বোধহর আর একটা আমি আছে যা তাকে কেবলই সে যা বিশ্বাস করে না তার দিকে ঠেলে নিরে বার। আমি নিশ্চর দূর্বল, হয়ত দূর্বলতা ঢাকার জন্য আমি সকলের থেকে আলাদা থাকতে চাই, মীনা ঠিকট বলে যে আমার সব তাতে বেশী বেশী, আমি দৃঢ় হলে নিশ্চর কাউকে তোরাকা করতাম না', এতখানি ভাবার পর চিন্তা বাঁক নেয়, 'কিন্তু স্বাই যদি কাপ্রেষ হয়, বদি সে চোখকে মন ঠারে, তবে একজন বিবেকবান লোক নিশ্চর চুপ করে বসে থাকবে না, অনিলবাব, বিকাশরা ঠাট্টাছলে যে কথা বলেন তা মিখ্যা হলেও সেইসব কথা ভর আর সন্মাসের স্কৃতি করে। আমরা যদি নিজেদের শিক্ষিত বলে মনে করি এ আলোচনা করতাম না।' মীনা বলে

'আমার কিম্ডু ভর করছে গো,' পরিমল চা-র কাপ হাতে নিরে একট্ হেসে উত্তর দের 'ভর কিসের, এর মধ্যেই ভো অক্ষরবাব্র ছেলে হলো, মিসেস সেন মর্ভিসংগ্রামের সাছাব্যে চ্যারিটি শো করলেন, শহরের অকথা স্বাভাবিক, দোকান-পাট খোলা', মীনা তখন কাছে এগিয়ে আসে তোমার ভর করে না?' পাঞ্জাবির বোডাম ঘ্রিয়ে ঘ্রিরে মীনা বোধছর পরিমলের আবেগ মাপতে চার, তাতে সে থানিকটা অভিভূত হয়ে গাল টিপে দিল সন্দেহে, 'ভর কী, বডকণ আমি আছি ততক্ষ তোমার ভর কিসের,' তথনও মীনা বোডাম ঘোরানো থামারনি 'এমনিতে ভর পার্টনা। কিন্তু সবাই চলে বাছে দেখে নানা কথা শ্লে গা ছম্-ছম্ করে,' একট্ব থেমে 'বলো ভর করে কিনা?' ততক্ষণে পরিমলের চা খাওয়া শেষ, এবং সে মানাকে ব্রকের মধ্যে নিতে মীনার মাথা তার ব্ৰের মধ্যিখানে হারিয়ে গেল, 'ভর কিসের, সংস্কৃত শেলাক আছে না বে—' মীনার মুখ হাসিতে খলখল 'তাবদ্ ভরস্য ভেতবাং বাবশভর্মনাগ্ডম্' এবং সে হেসে মীনার ঝলমলে মুখ দেখে আন্বসত হয়, এর মধ্যে অবশ্য অবিনাশবাবুকে কিছু বরদাসত করে সে, কারণ তিনি সকলের ভয় যে একটা আবরণমাত্র তা ধরে ফেলেছেন, 'ব্রুঝলেন পরিমলবাব্রু त्रव त्वो त्याना, **अमित्क मृत्थ विश्व क्या कत्रह,** जात जल अक्क क्**यह वारमामि**ण স্বাধীন হলেই গিয়ে উঠবো দেশের বাড়িতে, ফিরিয়ে নেবো হতসামাজা, এর মধ্যে টি-এ বিল মেড্রিক্যান্স বিলের কমতি নেই, বরং সেগ্লেলা বেড়েই চলেছে, আর অন্যের বেলার চোখ টাটার এগাঁলোর, ছ্যা-ছ্যা, আমরা আবার শিক্ষিত, আর সে অবিনাশবাবরে সংশ্বে দাবা থেলতে খেলতে বলে ফেলে 'একটা গভীর চক্রান্ডের আভাস পাচ্ছি আমি, কিন্তু কী সে চক্রান্ড' ততক্কণে অবিনাশবাব্ কিন্তি দিলে সে তার মনোরাজ্য থেকে লহমায় নেমে আসে দাবার রাজ্যে, দেখে তার মন্ত্রী বিপান । আজকাল অবশ্য তেমন বিপান বোধ করে ক্লাশে যেতে -ছাত্ররা পড়ার নামে সাড়ে বাইশ, পড়াশনোর পাট চুকে গেছে, শ্রুখাভন্তির বালাই নেই, তার উপর কিছু বললে আর রক্ষে নেই, এবং 'আমরাও ক্রমে নাচে নেমে যাচ্ছি, আমাদের যে একটা ভূমিকা আছে, কিছু করণীয়া ভাবতে থেমে যায়, কারণ বর্তমান পরিস্থিতির সপো এসবের কী সম্পর্ক আছে তা ঠিক ধরতে না পেরে হঠাৎ তার খেয়াল হয় যে আজ চিনি জোগাড় করতে হবে, কারণ মীনা বলেছে 'ঘরে একদানাও চিনি নেই, বাজারেও নেই, হিমাংশ্বোব্ কোনমতে এক কেজি জোগাড় করেছেন, দত্ত ভান্ডারে এ বেলা গেলে পাওয়া যেতে পারে, পরিমলকে ক্লাশ সেরেই স্ভরাং বাজারের দিকে ছাউতে হয়, এবং মীনার আশক্ষা বিফল করে দিয়ে সে দা কেজি চিনি নিয়ে আসে অনারাসে অবশ্য বেশী দামে।

বিকেলবেলার বেড়ানো অভাস তার বহুদিনের, ইদানীং তাতে কিছু শৈথিলা এসেছিল, কারণ ভিড় গাদ্ধির সংখ্যা বৃদ্ধি, এবং এবার সারা বছর বৃদ্ধি হওয়ার দর্ন রাস্তাও খারাপ, ফলে বেড়ানোর জ্বারামের বদলে কন্ট হওয়াই স্বাভাবিক, তাই বিকেল বেলায় বেড়ানোটা সে শহরের উত্তরপ্রান্তে অবস্থিত বিদ্যাভবন রোডে সামাবন্ধ করেছে, অবশা এতেও কি শাদ্তি আছে, বিদ্যাভবন রোডে আসতে গেলে শহরের জনবহুল অগুলের সবট্কু না হলেও প্রান্ত আছে, বিদ্যাভবন রোডে আসতে গেলে শহরের জনবহুল অগুলের সবট্কু না হলেও প্রান্ত আরে পের্তে হয়, আর সেই অংশ পের্নোর সময় মনে হয় কা দরকার ছিল বের্বার। যারা মানসিক কাজ করে—তাদের পক্ষে দিনে অস্তত চার-পাঁচ মাইল বেড়ানো উচিত—স্বান্ধ্য রক্ষার নিয়ম পালনে সে একনিন্দ্র না হলেও অনিচ্ছ্কেও নয়, নিজের অনিচ্ছা থাকলেও মানার তদারকিকে উপেকা করবে কোন অজ্বহাতে, এমনকি বিয়ের পর প্রথম বছর দুই তিন, পরিমল মনে করতে চেন্টা করে, মানা আর আমি বের হতাম সন্ধ্যার সময়। নর্থারোড হয়ে সবজাবাগান তারেগর মোলা চোমোহন্দী হয়ে কনেল রোড—উঃ, সে কি কম দ্রে! অনেক অনেক পথ, আর

भीना এতট্,कू दौकारण ना, नवकाव दर्ज निर्माण कारकरण हा स्थात खावाब दोंगे, उपन महीव মন মেজাজ শরিফ ছিল, খিদে পেতো অসম্ভব, বোধহয় এখানকার মত চট্ করে বিরম্ভও হতায় না। এই অনিলবাব, বিকাশের সপে কম আন্ডা দিরেছি, অক্ষরবাব, এলে তো কথাই ছিল না। আর আরু', দীর্ঘাশ্বাস বেরিরে আসে, 'বরেস বেড়ে গেলে বোধহর মানুবের সহনর্শান্ত কমে আসে, নইলে আমি তো সম্পূর্ণ পালটে বাইনি, নাকি গিয়েছি?' প্রশ্নটি মীনাকে জিজেস করার মীনা হেসে পরিমলের কথা আমলে না এনে 'চা চাই?' বলে পাশ কাটাতে চাইলে মে আঁচল ধরে ফেলে 'সতিয় করে বলো তো?',মীনা এমনভাবে হাসে যে পরিমল বোকা বনে বায়, তখন তারিণী এলে রেহাই পেলেও আর-এক গান্ডার পড়ে তারিণীর কথার, 'রিপ্রেঞ্জেন্টেশন লিখে এনেছি', তার উত্তরে সে 'কিসের', 'বা বাবা, ভূলে মেরে দিয়েছ নিজের কেসটা', তখন भौना 'प्रभान जाहरल कारक निरंत घत कति' व'रल द्वितात जारल 'त्रिटिकनरिनन प्रदा ना' বললে তারিণী 'কেন', বলায় সে 'ওসবের মধ্যে আমি নেই', তারিণীর কথায় উত্মা 'ভাহলে লিখতে বলেছিলে কেন?' পরিমল তীব্রভাবে তাকায়, 'আমি লিখতে বলিনি, তোমরাই আমার উপর দরদ দেখাচ্ছিলে', তারিণী রাগই করল, 'যাক্, ঘাট মানছি, যে তার নিজের ভালো বোঝে না—' তারিণী বিজ্ঞবিজ্ঞ করতে থাকল। তারপর স্তব্ধতা এবং কিছুপেরে চা হাতে মীনার প্রবেশ, 'যুম্পের খবর কী?' তারিণী 'এই আর কী', মীনা হেসে 'মানে', 'মানে চা-এ চুমুক', তখন সকলের হাসি। পরিমল যেন কিছুতেই মানিরে নিতে পারছে না, বতদিন যাছে ওঁতই বির**ত্ত হয়ে উঠছে লোকগ**ুলোর উপর, শেষে রাগ গিয়ে পড়ল জায়গাটার উপর। 'যেমন জায়গা তেমন তার লোকজন, সব সাব-স্ট্যান্ডার্ড' তাই মধ্যে মধ্যে সে মীনাকে বলে, 'কলকাতায় চাকরি পেলে কিন্তু চলে বাবো', মীনা নিম্পূহ, 'তা যেও, কে ভোষাকে মানা করেছে', ভারপর থেনে, 'কে তোমাকে চাকরি দিচ্ছে সেখানে, এমন জায়গা বলেই চাকরি পেয়েছো, নইলে ঠনঠন করতে', পরিমল স্বীকার করে, 'ঠিকই বলেছো, এখন হলে এখানেও চাকরি পেতাম না'। এটা সে বোঝে, তব্ বেখানে কার্র সপো মতের মিল হয় না, অনাদের আচারবাবহার বেখানে তার থেকে অনেক তফাত, এমনকি আত্মিক সাযুক্তাও কোথাও খ'ুজে পায় না, সেই অনাম্বীয় পর-বাসে লোকে থাকবে কী করে ভেবে কুল পায় না সে। এই সেদিনও বলেছিল, মীনা চলো এখান থেকে', মীনা হেসে, 'চাকরি ছেড়ে', পরিমল সম্মতি জানালে মীনা, 'থাওয়া চলবে কী করে? জমিদারি কোথায়?' তখন সে, 'একটা কাজ জ্বটিয়ে নেবো কোনমতে', তাতে মীনা, 'এখন চলে গেলে লোকে অন্যকথা ভাববে', 'কী কথা?', 'ভাববে বে যু-খের ভয়ে আমরা পালাচ্ছি', ততক্ষণে সে নিঞ্জের ভূল ধরতে পেরে মীনার দিকে কৃতজ্ঞ কৃতঞ্জ চোখে তাকায়, ভাবটা মীনা তাকে এক বিষম বিপদ থেকে উন্ধার করেছে। 'কোথায় আর বাবে, সবখানেই তো খেরোখেরি. কলকাতা বড় জায়গা, দেখা যায় না এইমাত,' মীনা অতি গভীর গহনে যেতে যেতে কথাগুলো বললে সে থানিকটা অবাক হওয়ার সপো সপো মীনা বে এমন কথা বহুদিন বলেছে তার একটি বিশেষ দিনের কথা মনে করতে না পারলেও মীনা যে গভীরতর কথা বলতে পারে তা স্বীকার করে। চার্রাদকের পরিবেশ ও আবহাওয়া বিষাক্ত হয়ে উঠলেও এবং অন্য সকলের মতের সমর্থন হলেও একমার তার কাছেই নিজেকে খুলে ধরা যায়। 'এসময় মা-দের আনলে বেশ হতো, তাই না?' পরিমলের কথা লুফে নের মীনা, কিম্তু পরক্ষণেই কেমন বিষাদগ্রস্ত হয়, 'যেমন দেশে থাকি, আর যা অবস্থা—', মীনা চুপ ক'রে গেলে সেই কথা বহুক্রণ আলোড়ন তোলে তার মনে এবং স্বাভাবিক নিয়মে সেই আলোডন তাকে দোলাতে দোলাতে ক্রান্ড-ক্রান্ড করে।

ঠিক তার পরের পরের দিন বখন সে 'পথের পাঁচালী' পড়ায় নিমণ্ন এবং পড়ছে— প্রতিদিন এই সমর—ঠিক এই ছারা-ভরা বৈকালটিতে নির্ম্পন বনের দিকে চাছিরা তাছার অতি অম্ভূত কথা সৰ মনে হয়। অপূৰ্ব খ্ৰিণতে মন ভৱিয়া ওঠে, মনে হয় এরকম লভাপাভার মধ্র গম্ধ-ভরা দিনগ্রিল ইহার আগে কবে একবার বেন আসিরাছিল, সেসব দিনের অনুভুত আনন্দের অস্পণ্ট স্মৃতি আসিয়া এই দিনগ্রিলকে ডবিষাতের কোন্ অনিদিশ্ট আনন্দের আশার ভরিয়া তোলে। মনে হয় একটা বেন কিছু ঘটিবে, এ দিনগ্রিল ব্বিথ বৃধা বাইবে না —একটা বড় কোনো আনন্দ ইহাদের শেবে অপেক্ষা করিয়া আছে বেন!'—এবং এইট্রকু পড়ে আপন অলকে সেই স্মৃতিময় বাল্যজীবনে প্রত্যাবর্তন করেছিল ঠিক সেই সময় সন্ধ্যার বেল কিছু পরে সাতটা একাম কি আটাম মিনিটে বিনা মেখে বল্পপাতের মত অকসমাং আকাশ-খানখান-করা কানে-তালা-লাগানো ফেটে পড়ার শব্দ চকিতে শরীরের প্রতিটি রন্দ্র খেণ্ডলিরে व्यन्धि-विरविष्का द्रत्य क'रत महरत्रत अरकाय स्थरक रमरकाय स्थरक अरकार्य मन्द्राम मन्त्रि क'रत দ্বের অনেক দ্বের আকাশে মিলিয়ে গেল, মিলিয়ে যাবার সংশা সংশা মীনার, ভয়ার্ড কণ্ঠ 'শেলিং!' পরিমলকে ঠেলা দিয়ে 'শ্নেছো, শেলিং আরম্ভ হয়েছে', পরিমল প্রথমে হতভদ্ব ও কিংকর্তব্যবিম্চ, তারপর কয়েক মৃহ্ত তদ্ অবস্থায় থেকে কান পেতে ব্যাপারটা বোঝার চেন্টা করে বলল, 'আমাদের দিক থেকে ছাড়ছে', মীনা 'কখনোই না, কক্খনো না' বলতে বলতে সেই আকাশ-খান-খান-করা কানে-তালা-লাগানো ফেটে পড়ার শব্দ সমস্ত শরীরের তন্দ্রীর সপ্পে মানসিক দৈথর্যকে সজোরে ধাকা মেরে নাড়িরে দিতেই আলো নিভে গেল। 'শারে পড়, কানে আঙাল দিয়ে উপাড় হয়ে' এবং আন্চর্য মীনা ও সে একই সপো খাট থেকে নেমে কন্ই-এর উপর ভর দিয়ে কানে আঙ্ক দিয়ে মেকে থেকে ব্রুক তুলে শারে পড়ল উপড়ে द्रा ७ उथन७ मतीत यन्यन् कतरा वक माद्र माद्र माद्र आतक माद्र भागि राज्य সেই শব্দ এই শহরের আকাশে বাতাসে অলিতে গলিতে, সেই শব্দ থেমে থেমে আট কি ন' বার হলো, ভারপর বিরাট স্তম্বতা, নিশ্ছিদ্র অন্ধকার, আর পরিমল স্তম্প অন্ধকারের মধো ভরের নদী পেরতে পেরতে সেই নিরেট ছিদুহীন স্তব্ধতা ও অধ্ধকারের আস্বাদ নিতে নিতে কোথায় যেন আমার আম্বা আমার অস্থির পিঞ্চরে কোন এক নিভত জায়গায় যেখানে স্পন্দন মুদ্র মুদ্র অথচ উত্তাপে জীবনত সেই ভয়ঞ্কর নৈঃশব্দে যেখানে ব্যক্ষমংঘর্ষ ক্ষীরমাণ প্রচন্ত নিজনি শান্তিতে সেখানে আমি গভীর ঘুমের আম্বাদ নিতে নিতে ভেসে চলি যেন এই ম্হ্ত প্থিবীর যাবতীয় কোলাহল আর্তনাদ মুছে ফেলে কে বা কারা মরহামের লাশ বহন করে নিরে চলেছে মোনাজাত অনুষ্ঠানে, পরিমল প্রবিং উপ্তে হয়ে শুরে শুরেই গভীর ঘ্যে আচ্ছল হয়ে পড়তে থাকল, শৃধ্ মধো মধো দ্-একটা মশার পিন্পিন্ মীনার দীর্ঘ নিঃশ্বাসের শব্দ তাকে কলে কলে টেনে নিয়ে আসতে থাকল বাশ্তবে যেখানে সে - হাা, শেলিং হয়েছে, আমি স্বীকার করছি, আমার অব্দ ক্ষায় ভূল ছিল, কারণ আমি ধারণাই করতে পারি নি বে বিনা প্ররোচনার কোনও দেশে এমন কাজ করতে পারে, কিল্ডু তার মানে এই নয় যে যুখ্য অনিবার্য', এডদ্রে চিন্তার পর কে যেন চিন্তার ঝাপি তার বন্ধ ক'রে তাকে खनन्छ खम्बकारवव प्रार्था रहेल मिएए 'खाए मास्त्रा निहात ना कवरनाथ हनाय' बनाए बनाए विश्वी মুখ্ছাপা করলে সে কেপে ওঠে, এবং তথুনি সমস্ত সাবধানতা ভূলে গিয়ে উঠে পড়তে চাইল, একটা হাত চেপে ধরল। মীনা উঠো না, আবার হতে পারে' বললে সে বিনা প্রতিবাদে মাথা আরও বেলী নীচের দিকে ঠেলে দের, আন্চর্য তখন আলো জনলে উঠল। মীনা উঠে বসলে সে ওঠে, আর তাঁর আলো সইয়ে নেবার জনা এতক্ষণ অধ্যকারে থাকার কলে বারবার চোখের পাতা খ্রুল ব্রুল। মীনা বলল, বিশ্বাস হলো তো এবার, পরিমল কিছ্
বলতে গিরে থামল এই ভেবে যে এমন দ্র্টনার পর তর্ক করা ব্যা, তাই চুপ করে থামলে
'আমার কথামত চলবে তো' বললে সে মীনার দিকে ফ্যালফাল ক'রে চার। 'এসো, তাড়াতাড়ি
খেরে নি, কখন আবার শ্রু হবে' বলতে সে প্রতিবাদ করল না, কারণ কখনও সে ঐ আকস্মিক
হামলার বিষরটি হদরপাম করতে পারছিল না, ক্রমে লোকের যাতারাত শ্রু ও রাত বাড়তে
থাকল। থানিক বাদে প্রায় দশটার সমর জানা গেল যে শহরের কর্মবহ্ল অঞ্জলে 'শেল্'
পড়েছে, ক্ষরক্তির পরিমাণ তখনও অজানা।

সেই রাত্রে মীনা খাটের পাটাতন তুলে সরিরে দিয়ে মেকেতে খাটের ফ্রেমের মধ্যে পরিমলের সাহাযো গদি তোশক পেতে বিছানা করে ফেলল, এবং এভাবে শোরার পরিকল্পনা সম্পর্কে বেমন সে নীরব থাকল, তেমনি মীনা শোরার পর তাকে ভাকলে সে বাধ্য ছেলের মত খাটের ফ্রেমের মধ্যে মেঝের পাতা বিছানার ঠাই নিল, একবারও মনে হলো না বে এভাবে শোরা তার নৈতিক দিক থেকে অনুচিত, যদিও সে স্বাস্তি পাছে না, তব্ অম্থকার ও গভীর রাহির ভার তাকে ক্রমে ঘ্রমের গভীর থেকে গহনে টেনে নিরে চলল, আর মীনা পাশ ফিরে মাথা উচ্ করে সেই নিস্তরণা অম্থকারের মধ্যে দিথর ঘ্রমন্ত পরিমলকে দেখে অপার প্রশান্তি নিয়ে চিত হয়ে শ্রে পড়ল।

## মীনার চিশ্তাভাবনা:

পরিমল এমন ছিল না, যখন সে আসতো আমাদের বাড়ি কেমন স্মার্ট লাগতো ওকে. এकটা সলম্জভাব নিশ্চয়ই অনেকটা মেয়েলি, বোধহয় ঐজন্য ওকে ভালো লাগতো, স্ক্রাভা ওর প্রশংসায় পঞ্চমুখ ছিল, দেখতে এমন কিছু নর, তব্ ওর গভীর কালো চোখজোড়া ঘন জ্ব আর কথা বলার মধ্যে একটা দঢ়তা, কোনও ভাসাভাসা কথা বলতো না, উচ্চারণ ছিল স্পন্ট, আমি একদিন ওর সামনে বের হরেছি, পরিচয় হয় নি, কথাবার্তাও নয়, শুখু একবার ও তাকিয়েছিল আমার দিকে, সে দেখায় এমন কিছুই ছিল না যাতে প্রেমে পড়া বার, তব্ব ওর সেই তাকানো সেই মুখ হঠাৎ কেন জানি সেই দেখার চার-পাঁচ দিন পর থেকে থেকে সারাদিন মনে পড়তে থাকল, ব্ৰুলাম আমি গেছি, তব্ সহজে কি ধরা দি, কিন্তু শেবে ধরা দিতেই হলো, ওর মধ্যে একটা সহজ উদাসীনতা ছিল, অনেক প্রব্যের নাকি থাকে, বাবারও ছিল. কেন জানি ঐ উদাসীন ভাব আমার ভালো লাগতো, ও তখন কলেজের পাট চুকিরেছে, পড়া-শ্নোর ছিল তুথোর। দাদা যাঁকে আমরা বিশেষ পড়্রা বলে মানতাম, তিনি ওর কাছে অনেক কিছ্ জিজেস করতেন, ব্রুতাম ওর পড়াশোনায় ফাঁকি নেই, তব্ পড়্রাদের সন্দেহের চোখে দেখতাম। মনে হতো পড়্রারা খ্ব স্বার্থপর হয়, নিজের স্বার্থ ছাড়া তারা কিছ্ ভাবে না বা ভাবতে পারে না, পরিমলকে সেই দলে ফেলে নিজের দর্বলতা ঢাকতে চাইতাম. হয়ত ওর দিক খেকে মন ফিরিয়ে নিতে পারতাম, কিন্তু বার দিকে চাই, তাকেই তো পরিমলের কাছে বামনের মতো লাগতো, ফলে ঠিক করলাম একাই থেকে বাবো, কিন্তু চিরক্সীবন অ-বিবাহিত থাকবো ভাবতেই স্কুলের টিচারদের বিশাস্ক রুড় ক্ষ্যার্ড মুখগুলো মিছিল করে আসতো চোখের সামনে, আর সময় সময় মনে পড়ে বেতো স্কুলের মেয়েদের উপর তাদের अकथा अजाहारतत कथा, मान्य रा अमन निर्देत हरू शास, ना, ठिक कर्तमाम श्रीतमनारकरे বিরে করবো, তারপর বাধনছেড়া দিন, আমি আর পরিমল। পরিমল আর আমি, কী আস্ত্রিক শক্তি ছিল ওর, আমি পেরে উঠডাম না ওর সন্দো, আমাকে প্রার অক্টোপাসের মতো

জড়িয়ে থাকতো, ওর সেই সবল বাহু দৃদ্মনীর আবেগ কগাছেড়া শক্তিকে বারবার আমি প্রম্বা করেছি, কী প্রচন্ড আবেশে যে আমার শরীর গাড়িয়ে গাড়ীড়েরে রেশ্ব রেশ্ব করে দিত। আঃ, সেইসব দিন, কত পাহাড় পেরিরেছি, সম্দ্রে ম্নান করেছি, আর কোনও প্রেব জমন শক্তি ধরে কিনা আমার জানা নেই, তব্ এত শক্তি ধরেও ও আমাকে একটা সম্ভান উপহার দিতে পার্রল না, অথচ লে শক্তি তার অদমা ছিল, তারপর ও আমাকে টেনে টেনে নিরে গেছে এধার সেধার ভারতের এ প্রান্ত থেকে সে প্রান্তে, কত ছ্টোছ্টি সম্মুবেলার, পা ভূবিরে ভূবিরে নেমে গেছি দ্বানে জড়াজড়ি ক'রে সম্প্রের অনেক দ্বে, ওর মতো এমন সপ্রতিত জীবনত মানুষ দেখলাম কোথার, তবে ও যা একগ'রে। তর লাগে সময় সমর, না হলে যুক্ষ हरव ना अकथा रक श्रात कत्राज वरनरह उरक, निस्क व्यवस्था, रवन रजा, जारना कथा, भन्नरक বোঝাবার দরকার কী, সবাই শিক্ষিত, এম.এ বি.এ পাশ, কত মানা করেছি--এসৰ বিষয়ে মাথা ঘামিও না, জারগা ভালো না, তা কি শুনবে, এক গোঁ, সবাই তো ভুল বলে না সব সমর, সবাই খারাপ আমি ভালো এ ভাবটা ভালো নয়, কিন্তু কে শোনে কার কথা, সকলের কথা একবার মানলে দোষ কী, যদি ওরা বিনা প্ররোচনায় শেলিং করে থাকে তবে বোম ফেলতে কডক্ষণ, আ-হা ঘুমোক ও আমি অন্ধকারে দেখতে পাচ্ছি না ওকে তব্, ওর শ্বাসপ্রশ্বাসের শব্দ বুকের ওঠা-নামা স্পণ্ট ব্রুতে পারছি একটা কাদার ডেলার মতো এখন ব্রুমিয়ে থাকলে अटक माजून अजहात नारम होंगे एउटक माल भारत हम अको की वाका **छत भारत प्रा**टक ঘ্যের মধ্যে ঘ্যের সময় ওর হ্ আরও খন হয়ে ওঠে মৃখ একটা আলোর ভরে যার ঠিক সকাল হ্বার আগে যে ফিকে আলো দিগন্তর অনেক নীচে স্য ওঠার আগে পশ্চিম আকাশ ষেমন থাকে এখন দেখলে কে মনে করবে পরিমল এমন শক্তিগর দুর্ধর্ব ঘ্রিময়ে থাকুক ও বতক্ষণ ওর সমস্ত দাহ জ্বড়িয়ে না যায় আর আমি ওর সংশা ভাসতে ভাসতে বিকেলের সমুদ্রের ধার পাহাড়ের খাড়াই মীনাক্ষী মন্দির পশ্মার বিশ্তার ইছামতীতে নোকো আমার সেই যে আমার নানা রঙের দিনগালি আঃ আর আমি হারিয়ে হারিয়ে-

পরের দিন সকালে রেডিও শোনার আগেই পরিমল 'শোলিং'-এ ক্ষয়ক্ষতির পরিমাণ ক্ষানতে পারল: নিহত সাত আহত পনেরো তাদের মধ্যে দ্ভনের অসম্থা আশক্ষাক্ষনক, ইকবালপ্রের তিনটে বাড়ি নণ্ট হয়েছে দ্টো চালাঘর প্তে ছাই। বিবরণ শ্নতে শ্নতে তার মন বিষাদে ছেয়ে গেল, 'কি দোষ ছিল এদের! নারী শিশ্ব বৃণ্ধ বৃণ্ধা, হয়ত শিশ্বটি তার মার পাশে শ্রোছল, সে কিংবা তার মা, নাঃ, নির্মাল ঠিকই বলতো—বৃণ্ধ হচ্ছে অপচয়, মানবতার অপচয়', ততক্ষণে নির্মালের সেই ভাব গশ্ভীর মুখ গভীর চোখ ভেসে উঠলে সে কানতার সপেচয়', ততক্ষণে নির্মালের সেই ভাব গশ্ভীর মুখ গভীর চোখ ভেসে উঠলে সে বেন নির্মালের সপেগ আলাপ করতে উল্মাখ হয় 'তাহ'লে গ্রুথ কোনও সমস্যায় সমাধান করতে পারে না, লিমিটেড ওঅর-ও নয়, হাজার ব্রেণর পরও তোমাকে আলোচনার মাধামে স্বাহা করতে হবে সমস্যাগ্লো', তার উত্তরে আমি 'যদি প্রতিপক্ষ গৌ ধরে থাকে', নির্মাল হাসে 'তা তো ধরে নিতে হবে, আমাদের পথ মস্ণ নয়, বিশ্বর শাহিত আমাদের কাছে প্রথম শর্ত, তার ক্যন্যে সামায়ক হারও মেনে নিতে হবে আমাদের, তাতে সম্মান থানিকটা হানি হলেও আসলে দ্রদ্দিট সেই সম্মানহানি আমাদের প্র্ণা সম্মান প্রতিষ্ঠা করবে', তারপর ব্রের ফিরে সেই বৃন্ধ এবং শাহিতর কথা, আর সেই স্তে বিশ্বর আর ব্রেথর মধ্যে তফাত কোখার কোন পর্যায়ে বিশ্বর ব্রেক্ষরীরতা ইত্যাদি ইত্যাদি।

ভাত খাওরার সমর মীনা বখন বলে ভাত পড়ে রইল বে, কী ভাবছো?' তখন সে হাসে, অখচ সে হাসি বে গভীর বেদনা জড়ানো তা মীনা ধরতে পেরেছে ব'লে মনে হতে সে হেসে ওঠে 'আমি হাসছি কেন' ভাবতে থেমে বার, 'মীনা তাই ভাবছিলাম', যেন নিজের সপো নিজের সংলাপ 'বারা মারা গেল, তারা জানতেই পারল না কেন তারা মরলো', তাতে মীনা 'সে কেউ জানতে পারে না', তখন পরিমল 'তা ঠিক, তব্ এভাবে মরে বাওরা' বলতে বলতে কেমন অবসাদে আক্রান্ত হ'লে 'এসব কথা বলে লাভ কী' ভেবে চুপ করে গেল।

আজ স্টাফ-রুম তখনও তেমন জমে নি। জনিলবাব, কী বেন লিখছেন, ডিনি বে অনেককণ লেখার কাজ করছেন তা বোঝা যায় কপালে চুল পড়া চোখে মুখে একটা ক্লান্তির ছাপ দেখে, এমনকি বিকাশ স্বিমল অক্ষয়রা নিশ্চুপ বেন তারাও গভীর চিল্ডামণন বদিও রামগিরি চা দিয়ে গেল বিনা অর্ডারেই, সবাই চুপ, বেন এখনও কেউ কাল রাতের সেই আকস্মিক বিভাষিকার রেশ এখনও কাটিয়ে ওঠে নি, যেন আরও কিছু গভীরতর আশব্দার জন্য অপেক্ষমান, 'অথচ এরাই বীরদর্পে যুদ্ধের পক্ষে ওকার্লাত করতো। যুদ্ধ না লাগতেই এ অবস্থা হ'লে সবাই তো শব্দ শ্নেই মরে বাবে বৃষ্ণ লাগলে, ততক্ষণে অনিলবাব্ হাই তুললেন, 'ব্ৰুবলে বিকাশ, আটে লিস্ট পাঁচশ বস্তা লাগবে', 'পাঁচশ!' বিকাশ চমকালে তিনি 'এ তো খুব আম্বল এস্টিমেট্, ক্লাশ-রুমগুলো বাদ দিরোছ', তখন বিকাশ 'পি-ভারু-ডি এত দিতে পারবে না, তাছাড়া বালি আনার ঝঞ্চাট', তাতে অনিলবাব, 'আছ্ছা দাড়াও, ব্যাফল ওআল তুললে কমে হয় কিনা দেখছি' ব'লে তিনি আবার ঝ'ুকে পড়লেন কাগজের উপর। সেই সময় বিনোদবাব, ঢাকে একটা আলোড়ন তুললেন, 'কাল টোএন্টিফাইড পাউন্ডার ছেড়েছিল', তারপর আবার শতশ্বতা, মনে হয় মুখ খোলা এখন অবিবেচকের কাজ, সেই আলোড়ন ওঠার পর স্থির থানিকক্ষণ, পরিমলের মনে হলো একটা 'লেলিং'-এর আর্তনাদ আকাশে আকাশে ফেটে ছড়িয়ে পড়ার পর যে নৈঃশব্দ্য তেমন, ক্ষিতীশবাব্ধ বললেন, যা একটা গর্ত হয়েছে, তাতে মনে হয় সেভেনটিফাইভ পাউন্ডার ছেড়েছিল', তাতে বিনোদবাব, ফোঁস ক'রে 'মিলিটারি বলছে টোএন্টিফাইভ পাউন্ডার আর আপনি বললেই হবে' বললে লেগে বায় তর্ক', তখন পরিমল হাঁফিয়ে উঠতে থাকে, 'শুরু হলো এ'ড়ে তর্ক'। কেউ কিছু জানে না, তব্ তর্ক করা চাই, আরে বাবা শেলিং হয়েছে এইটে কথা তাতে লোক মারা গেছে, ব্যাস্-তা না প'চিশ না প'চাশি নিয়ে তক', ততক্ষণে তক' চরমে, সে পালিয়ে বাঁচতে চায় এখান থেকে, 'কোথায় যাবো, ক্লাশও হচ্ছে না' স্তরাং ঠায় বকে থাকতে হয়, কারণ যতক্ষণ ক্লাশ আছে ছাত্র থাক বা না থাক বসে থাকা এখানকার দম্ভুর। অবশ্য তকের সনুরাহা করে দেন অনিলবাব্, 'ক্ষিতীশবাব্, অল দ্যাট শ্লিটারস ইজ নট গোল্ড', তারপর শ্রু হলো বিস্তারিত আলোচনা--শেল্ কোথার কোখার পড়েছে, ভাগ্যিস তখন দোকানে কেউ ছিল না, শীত বলে শহরের ভিড় কম ছিল, বসাক রোভে পড়লে বহুলোক মারা যেতো, ঠিক সমর লাইট না নিভলে আরও ক্ষয়ক্ষতি হতো, কার চেনা দার্শভাবে বে'চে গেছেন, কার মেশোমশাই-এর বাড়িতে পড়েছে অথচ মারা গেছে পাশের বাড়ির লোক, রাস্তার লোক ছুটোছুটি করেছে ভরে, কার্র মতে লাইট অফ্ করা অন্যার হরেছে পাওরার হাউস-এর, ছ্টোছ্টি অম্কারের জন্য জখম হয়েছে বেশী ইত্যাদি, পরিমল উত্তর দের না, তবে অন্যান্য দিনের মত আজ এখন সে আর তত বিরম্ভ না হরে কখনো কখনো এদের আলোচনা শ্রনছে আর ভাবছিল, কিভাবে শব্বির অপচর হচ্ছে আমাদের, শ্বেই খোসগদেশ সমর কাটানো, না জেনে সক্ষাশ্চার ভান করা, কথার তুর্বাড় ছোটানো, নির্মাল ঠিক বলতো আমরা হচ্ছি বস্তিআর খিলজি', তডক্তবে ওঠে

সিভিন্স ডিকেন্স-এর কথা, বেশীর ভাগ কথা ঐ সংস্থার বিরুদ্ধে নানা অভিযোগ, ভারপর পারবট্টি সালে এআর-রেড হরে যাবার পর সাইরেন বাজার কথা ভূলে সবাই নস্যাৎ করে দিতে থাকলে এ-পাড়ার ওয়ার্ডেন চন্দ্রভান্ তখন ব্রিরে দিতে থাকলেন এবার কী কী বাবস্থা নেরা হরেছে—কম্মোল-র,মে ডাইরেই টেলিফোন হট্লাইন শিলং-এর সন্সে, লাল লাইট সাদা লাইট, লোকাল এআর ফোর্স-এর সপ্যে সরাসরি টেলিফোন লাইন, তারপর ফোন তুলেই সব ওরার্ডকে জানানো ইত্যাদি, পরিমল বেশ মজা পাচ্ছিল, কিছ্টো উৎসাহও, তথ্ সে উৎসাহ তাংক্ষণিক, কেন না সে জানে চন্দ্রভান্বাব্ ষতই 'এফিসিয়েনিস'-র গর্ব' কর্ন না কেন তাঁদের মুরোদ বেশী নর এবং এবারও পার্যাট্ট সালের মত কাণ্ড হবে, চন্দ্রভান্বাব্য তখন বলে চলেছেন, 'দোতলা হলে শব্দ শোনার সপ্যে সপ্যে নেমে আসা উচিত, সি'ড়ির তলা হচ্ছে বেস্ট, বালির কতা দিলে খোলা দিকটা আড়াল করে দিতে হবে, তবে বাফল ওআল হচ্ছে দি কেন্ট, কিন্তু ব্যাফল ওআল আর কজন তুলতে পারে, তবে দেয়ালে সোজাস্ক্রি হেলান দিরে দীড়াবেন ना, छेन्द्र इरत न्द्रत न्या नवस्त्र छाला अवना वृक वीहित्य व्यव कात्न आक्ष्म निरुत्त', পরিমল অনিচ্ছা সত্ত্বেও শ্নতে শ্নতে কেবলই মনে করতে থাকল, 'এরা সব ছায়ার সপো যুন্ধ করছে, আসল যুন্ধের দেখা নেই. একদিন শেলিংকেই ভাবছে যুন্ধ, তবে' সে থমকালো, म्बियान्थ मात् हवात मर्का मरका याप र्गातलायान्थ भोगारोकि निरंत मा-हातरहे वह भरा ফেলতে পারতাম, তবে যুখ্য সম্বন্ধে এক্সপার্ট হরে উঠতাম এতদিনে।'

বাড়ি এসে তালা কথ দেখে 'কোথায় যে যায়' মীনার উপর এধরনের বিরন্তি এখন তিরতিরিয়ে সারা শরীর বাসত করলে কথ তালার সামনে মৃহ্তু কর দাঁড়িয়ে 'বেশী দ্র যায় নি'
ভেবে অপেক্ষা করবে কি করবে না ভাবতে ভাবতে সি'ড়ি দিয়ে নামতে 'এসে গেছি' শ্নলে
এতক্ষণের টান-টান ভাবটা শিথিল হয়, 'জানো কত বড় গার্ত হয়েছে' তালা খুলতে খুলতে
থেমে মীনা আঙ্ল দিয়ে শ্নো একটা বৃত্ত রচনা করে, 'বাস্বাঃ, কি সর্বনাশা কাম্ড, বাচ্চাটা
মা'র সংগা শ্রেছিল, সত্যি ভাবা যায় না', তখন ঘরের মধ্যে তৃকতে তৃকতে সে 'এই সব
করা হচ্ছিল এতক্ষণ' বলতে মীনা হেসে ফেলে, 'করছিলাম না মশাই, গিরেছিলাম', 'গিরেছিলে', 'তাতে চমকাবার কী আছে, আমি আর মিসেস দাশগ্মুত মিলে' মীনাকে কথা শেষ করতে না
দিয়ে 'কার্র পৌষ মাস কার্র সর্বনাশ' বললে মীনার চোখ ছলছলায়, 'না দেখতে গেলেই
ভালো ছিল, কত লোক যে বাচ্ছে!' তখন সে 'এবার বৃষ্ধ চাও?' তাতে মীনা 'আ—হা, কে
বাপ্ বৃষ্ধ চায়' বললে সে হেসে ওঠে।

কিন্তু বিকেলের পর বাড়ি থেকে বেরিয়ে সেই ঠা-ঠা হাসির ভাষটা আপসে চুপসে আসে। শীতের বিকেল, আলো পড়ে এসেছে, রাশ্তায় লোকজন কমে আসে শ্বাভাবিক কারণে, কিন্তু আজ যেন লোকই চলছে না, রাশ্তা নির্জন প্রায় ফালা, একটা কুকুরও পর্যণ্ড নেই, পরিমল হঠাৎ টের পেল তার লোম খাড়া হয়ে উঠেছে, 'শীতের জন্য বোধহয়' এমন প্রবোধ মেনে চালর জড়িয়ে নিল ঠিক করে, তব্ হাটতে হাটতে যে নির্জনতার জন্য সে মন্থিয়ে থাকত, আজ অ্বাচিত নির্জনতা পেরেও খালি হলো না, 'তবে কি স্বাই ভয় পেরেছে?' তারপর নিজের জড়তা ভাঙার জন্যই মনে মনে বলে ওঠে, 'এ হবেই জানা কথা, সীমান্ত শহরে থাকলে এ ঝামেলা পোরাতে হবে, স্বাই তেবেছিল এখানে কিছু হবে না, আরে তা কি হয়? উত্তেজনা এক জারগায় কখনো ন্যির থাকে না, জায়গা বদল করে—ছড়িয়ে পড়েণ, এমন সময় ম্ল্য়রবাব্র সংশ্যে দেখা, 'কী থবর'-এর উত্তরে সে হাসলে মণ্ডায়বাব্, 'আর থাকা বাবে না, বা পাইকারি হারে মিলিটারি আসছে', তখন পরিমল 'কী করবেন' ব'লে কোনমতে পাল কটাতে

চাইল, মৃন্যায়বাব, ততক্ষণে কাছে, 'কী ব্ৰছেন ব্যাপার স্যাপার', সে তথন 'কী বলবো বল্ন, তবে', একট্ থেমে 'বৃন্ধ লাগবে না বলেই মনে হর, তবে—', মৃন্যারবাব, হাসলেন, 'ঐ তবেটাই তো মৃশকিল করেছে, ওরা বন্ধাতের জাত, সহজে ছাড়বে ভেবেছেন? বা বাবা, লেগে গেলেই হলো, তাড়াতাড়ি মিটে বাবে, তা না—', মৃন্যারবাব, অনেক কথা বলে গেলেও সে বন্তাগচা প্রনো কথা শ্নতে শ্নতে এখন অতিষ্ঠ হওয়ায় কোনমতে হ'-হাঁ করে সারতে দেখল মৃন্যারবাব, চলে যাজেন।

পরের দিন দুটো থেকে কারফিউ দুনে সে একট্ অবাক হলেও স্টাফ-রুমে তাতে কেউ অবাক হলো না দেখে চিন্তিত হলো। অনিলবাব্ সিগ্রেটে টান দিরে বললেন, 'ট্র্ন্স যুভ্যেন্ট লাস ল আন্ড অর্ডার', তাতে স্বিমল 'কিন্তু কারফিউ ক'রে নর্মাল লাইফ রেস্ট্রিই করা হছে না?' তাতে অনিলবাব্ হাসলেন, 'নর্মাল লাইফের আছেই বা কী? আপনাকে জর্রি অবস্থার কথা ভাবতে হবে', তখন বিকাল, 'অনিলদা, কারফিউ না করলে অবস্থা আরও খারাপ হতো, আমরা হছি কালাস, বর্ডারের কাছে ওরা চলে এসেছে, আমাদের আর্মিকেও তো আালার্টা থাকা উচিত', তারপর থেমে 'জানেন তো, আমাদের বর্ডারে প্রার তিন ডিভিন্সন সৈনা আছে', 'থ্রি ডিভিন্সন!' কিতীশ অবাক হ'লে অনিলবাব্ 'ওদের কোড ডিসাইফার করে জানা গেছে, ওরা দার্ণ ওরাকিবহাল', পরিমল মনে মনে বিরম্ভ হলেও আপন অলক্ষাই সে এদের আলোচনার একজন উৎসাহী প্রোতা হয়ে উঠছিল, তখন একটা ভীকা লব্দ হতে আলোচনার মাথার যেন ম্গ্র গড়ে সভন্ম হয়ে গেল, সে লক্ষ করল সবাই এদিক ওদিক চাইছে, কে প্রথমে উঠে নিরাপদ জারগার যাবে তারই অপেকা, তভক্ষণে আরও দ্ব-একটা শব্দ হতে এতক্ষণে অনিলবাব্র ম্থে হাসি ফ্টল, 'ভর নেই, আমাদের দিক থেকে' তারপর ঘড়ি দেখে 'উঠ্ন, উঠ্ন, একটা বাজতে চলল' বললে সবাই তড়াক ক'রে লাফ দিয়ে উঠল।

এগিয়ে আসতে আসতে ক্ষিতীশবাব, বললেন, 'সবে রেস্থ্রিকশন হতে শ্রু করল, এরপর সারাদিন কারফিউ দিলে বলার কিছ্ম থাকবে না', তারপর নীরবতা, ক্ষিতীশ ও পরিমল হাটতে থাকল, এক জারগার ক্ষিতীশ হঠাৎ দাঁড়িয়ে পড়লে পরিমল চোখের ইশারায় কী क्षि**टक्क**म करत्र 'एम्**थए**कन वमाक वाज़ित्र मामत्न ग्रोक वायाहे रुट्हा' वनत्न रम 'जाटा की' वनार क्किणीगराद् फिर्शिफ्नात्मन, 'भामात्क, युक्तमन भामात्क', 'भामात्क?' 'द्यौ द्यौ भामात्क'. ক্ষিতীশবাব্র পালাচ্ছে কথাটা তার বৃকে ধারু স্বারল, এবং সপো সপো বড়ি দেখল, 'তাড়া-তাড়ি পা চালান, সময় বেশী নেই।' মীনা বলল, 'এবার খেকে তোমাকে বিকেলে বেরুতে দেবো না', 'কেন', 'না, বলা তো যায় না, কখন আরম্ভ হয়' তাতে পরিমল হাসলেও হাসিটা তেমন দানা বাঁধে না, 'সত্যি শোলং হবে?' এবার তার ব্যুকটা আগের চেরে বেশী কে'পে কে'পে ওঠে, সে ব্রুল তার মনের কোথাও একটা আশম্কা বড় হয়ে উঠছে, তংক্ষণাং সেই আশম্কা বেড়ে ফেলে 'আমি ওদের মত ভীর্ নই' ভেবে নিজেকে অন্যদের চেয়ে অনেক অনেক বড় ভেবে আত্মশ্লাঘায় বৃদ হয়েও স্থির থাকতে পারল না, 'আজ দ্বিদন হলো কেন এমন মনে হচ্ছে, গভর্নমেন্ট কি কারফিউ এমনি এমনি দিল, কালও নাকি কারফিউ দেবে? বেশী ভাবতে পারল না, তবে আজ যা সে ভেবেছিল শোয়ার সময় মীনাকে বলবে বে সৈ আর মেঝেতে শোবে না, সে কথা এখন মেঝেতে শ্রের বলতে পারল না, মীনা তখন খনিন্ট 'বন্ড ভর করে'. ज्थम जात हूटन विनि काठेरा काठेरा 'छत्र की. **এই छरत्रत मर्ट्या स्थरक मर्वाकस्य करा क**तरण হবে' বললে ভারি ক্লান্ডি লাগে এবং সে ঘ্রমিরে পড়ে।

তারিণী বলে, 'না হে অবস্থা বিশেষ স্বিধের নয়, বোধহর শিল্পী ব্লাকজাউট হবে,

আর রাড ন'টার পর থেকে কারফিউ', 'বটে?' 'শনেতে পাচ্ছি, তবে অন্যান্য বর্ডারের অবস্থাও খ্ৰ টেন্স্, বোধহর লাগলই', ভারপর একটা খেমে ভারিণী, ভূমি বে কিছে, করছো না, এদিকে সিভিল ডিফেস্স খ্ৰ কড়াকড়ি শ্বুরু করেছে, ব্যাকআউট বিছাসেল-এ বারা কথা শোনে নি, তাদের কেস তো ঝুলছে', তখন সে হাসে, 'আমি তো সিভিল ডিফেন্স-এর বিপক্ষে নেই, তবে বাড়াবাড়ি পছন্দ করি না', তারপর কিছ্কেণ হাটার পর তারিণী বলে, 'অল্ডড নিজেদের প্রোটেক্ট্ করতে আপত্তি কী? তোমাদের বাড়ি তো পাকা, আর ডোমার তো', মনে করতে চেম্টা করে, 'ভোমার ভো খাট আছে, খাট উ'চু করে তার উপর বালির বস্তা চাপালে ভবল সেফ্টি, মেঝের শোবে, তাতে কিছু হবে না', 'কী দরকার, বেশ তো আছি' ব'লে তার খেরাল হর যে সে মেঝের শোয় এবং মীনাকে এ বিষয়ে প্রতিবাদ জানাতে প্রতিদিন ভূলে বার, 'নাকি ইচ্ছে করেই ভূলে যাই? আমার মনের কোণে কোথাও সমর্থন আছে, নইলে এদের কথার বিরক্ত হয়েও আমি এদের আন্ডায় গিয়ে বসি, নির্মাল বোধহর ঠিক বলতো, আমার এক্সজার্ট করার ক্ষমতা কম, সভিা কি তাই?' সে এই সমর নিজেকে দৃঢ় করে 'আজ আমি মেকের শোবো না, মীনাকে জানিয়ে দেবো আমি সকলের মতো নই' যখন এমন সংকল্প নেয়, ঠিক সেই সময় তাকে জানান না দিয়ে তার ঠিক হাত দশেক দুরে একটা ভাান থেকে মাইকো-ফোনের খোষণা সচকিত করলে সে শ্নতে পার, খদি কোন বাস বা গাড়িতে থাকেন তবে বাস বা মোটরগাড়ি থেকে বেরিয়ে এসে, বাইরে থাকলে যা কর্তব্য তাই কর্ন, যদি সিনেমায় থাকেন আপনার আসনে বসে থাকুন, দৌড়ে বাইরে যাওয়ার চেম্টা করবেন না', মাইকে ঘোষণা হয়ে চলেছে, আর পরিমল ধীরে ধীরে এগিয়ে আসতে আসতে পমকে দাঁড়াল একটি বোবণার শেষ অংশ শূনে, মনে রাথবেন আপনার একটি ভূজের জন্য লক্ষ জাবনহানি হতে পারে, মনে রাখবেন আপনার সামানাতম ভূলের জনা 📫 সে কান চাপা দিতে চাইলে 'মনে রাখবেন, মনে রাখবেন' 'তবে কি আমি গোঁরাতুমি করছি? আমার না হয় ভয় নেই, কিন্তু মীনা আছে। মীনাকে বিপদে ফেলার কী অধিকার আমার আছে, আর সত্যি তো', সে থমকায়, 'শেলিং-এর ভর আছে', এবং সেইসময় সে সেদিনকার দ্রিম্-দ্রিম্ আকাশ-বাতাস-কাঁপানো মর্মাতী শব্দ শ্বনতে শ্বনতে আপন অচেতনে শিহরিত হতে থাকল, 'এভাবে তৃচ্ছতাচ্ছিলা করা নোধহয় ঠিক হচ্ছে না', ততক্ষণে স্বাভাবিক হতে হতে মনে মনে হেসে বলে ওঠে, 'আসলে আমি ভাঁড়, ভয়কে ঢাকার জন্য বড় বড় কথা বলি, ভাবি।'

# মীনার চিম্তা-ভাবনা:

পরিমলকে দেখলে সত্যি মারা লাগে, কেমন দুর্ধর্য দুর্দানত জোরান লোকটা আজকাল আমার পালে এসে চুপটি করে শোর, আর সংশ্য সংশ্য ঘ্রমিরে পড়ে, চারদিক যখন ওর সংশ্য লাট্রতা করছে, তখন পারবে কী করে, লোকটা কিন্তু ভয়ংকর ভালো, অনেকসময় ছেলেমান্বের মত, মাঝে মধ্যে এমন সব কথা বলে যে শ্নলে হাসি পার, ওর জন্য আমার ভাবনা বাড়ছে, বাবাকে একবার লিখবো কিনা ভাবছি, বাবা এলে খ্ব ভালো হত্যে, বাবার কথা ও মান্য করে, কিন্তু কী ছাই দেশে আছি, এখন এনেই বা লাভ কী বরং বিপদের সম্ভাবনা বেশী, দেখা যাক্ কী হর—

'ব্রুলেন শেলিং-এর যা বাবে ছ'লে আঠারো ঘা-এর মত, ডক্টর দত্ত বলছিলেন, হি হিজ ওরিড জ্ঞাবাউট দি পেশেল্ট, কিতীশবাব্ কথা আরম্ভ করতে অনিলবাব্ সিংগ্রেট টান দিলেন, ঠিক, এ তো আর এমনি স্পিলনটার নয়, সৈন্যদের বা আমাদের গায়ে লাগবে আর কিছ' হবে না, মান্বকে মারার জন্য এগ্লেলা তৈরী হর', অনিলবাব্ হা-হা করে হাসতে পরিমল কু'কড়ে বেতে থাকল, 'এত নির্মাম হতে পারে লোক? মান্বের ক্ষতি', তার ব্রুক দ্বুদাড় করে উঠল, 'এসব জেনেও লোক ব্লেমর কথা বলে, আজ কারফিউ, কাল ব্লাকআউট, পরশ্লিদন সাইরেন, তারপর জিনিসপত্রের দাম, ভর—সন্দাস, বাঁচার অনিশ্চরতা, যারা মরল ভারা জানে না কেন মরল, নাঃ, আমাদের কিছ্র করার নেই, করেকজন দাবাড়ে বোড়ে নিরে যে চাল দিচ্ছে তারা বা ভাবছে', তার ব্রুক থেকে দমকে দমকে নিঃশ্বাস বের্তে থাকল, 'কেউ পালাছে, কেউ পারছে না, যাদের আছে তাদের ভয় নেই, যারা রিক্ত নিঃশ্ব তারা পড়ে পড়ে মার খাবে, নাঃ, আমি পাগল হরে যাবো, আমার সমস্ত সন্তা বিদ্রোহ করে উঠছে, নিরীহ লোকগ্লেলার জন্য' ভাবতে ভাবতে বিমনা হয়ে যার 'সত্যি কি শোলং হবে?' আশ্চর্য সেদিন রাত্রে শহরে 'শেল' পড়লে এবং হতাহতের সংখ্যা এক ও পাঁচ-এর মধ্যে সীমাবশ্ধ থাকলেও সে ঠিক করল অসামরিক প্রতিরক্ষার নিয়মকান্ন জানা দরকার, কারণ 'শেলিং' একটা বাস্তব বাপোর হয়ে দাঁড়াছে।

মীনা খপ ক'রে হাত ধরতে সে 'ছাড়ো ছাড়ো' ক'রে হাতের জ্ঞিনিসটা পাঞ্জাবির পাশ পকেটে ঢোকাতে ঢোকাতে ভ্র. কুচকে বিরব্ধি জানালেও মীনা নাছোড়বান্দা. 'দেখি, পকেটে কী?' 'কী আবার', 'তবে লাকছে। কেন?' 'না মানে এই আর কী', 'আমাকে দেখাতে এত আপত্তি?' মীনার কথায় অভিমান 'কী এমন জিনিস যে আমাকে দেখাছো না?' 'আর এমন কিছ্ম নয়, একটা বলে পকেট থেকে বের করার মহেতের মীনা 'যাও, যাও—দেখতে চাই না' ততক্ষণে মীনার চোথ সম্ভল হয়ে উঠলে সে বাস্ত হয়ে প্যামফ্রেটটা বের ক'রে দেখায়, 'অসামরিক প্রতিরক্ষা-দেখলে তো?' মীনা তখনও আহত, 'গরু মেরে জ্বতো দিতে এসো না', 'এই দেখো, আচ্ছা-আচ্ছা আমার ঘাট হয়েছে' ব'লে সে হাত জ্যোড় ক'রে মীনার সামনে দাঁড়ালে দ্বজনে হেসে উঠলে পরিমল বলে, 'আমরা খ্ব ভূল করেছিলাম', 'ভূল! কেন?', 'হাঁ, দেখো এখানে, কী লিখেছে?', 'কী লিখেছে?', 'লিখেছে—দরজা-জানলার সোজাস্বজি থাকবেন না, অথচ আমরা দরজা-জানলার সামনেই শ্রে পড়েছিলাম', তাতে মীনা দরজা-জানলা ও শ্রে পড়ার জারগাটা দেখে 'ঠিক বলেছো, প্রাণ বাঁচাতে গিয়ে জান দিয়ে ফেলছিলাম', 'অন্প্রাস'. তারপর সে অসামরিক প্রতিরক্ষা নামক প্রস্তিকাটি দেখতে দেখতে বলে, 'আমাদের বোধহয়'. কথা কেড়ে নিয়ে মীনা বলে, 'দরজা-জানলার কাঁচে কাগজ লাগানো উচিত', সে তখন 'ঠিক ধরেছো' বললে মীনা বলে, 'দেখো এসো একটা কাঁচও অরক্ষিত আছে কিনা?', 'সতি৷?', 'দেখে এসো', পরিমল জানে একটি কাঁচও অরক্ষিত নেই, তব্ মনের কোণে একটা অবিশ্বাস চাড়া দিতে সে সমস্ত কাঁচগুলো পরীক্ষা করে নিশ্চিন্ত হতে গিয়ে নিক্লেই অবাক হলো. 'আমিও তাহলে ডেসে যাচ্ছি, সকলের সঞ্চে আমার কোন তফাত থাকলো না'. অতএব তখন সে এগ্রলোর উপর বেশী নক্ষর দেয়া অযথা গ্রেক্সব রটনার সামিল, যারা ভীতু তারাই এসব করে ইত্যাদি ভাবলেও পায়ের নীচে মাটি ব্রির ভিত খ'বজে পাচ্ছিল না, ক্রমে ভূবে বাচ্ছিল চোরাবালির গতে যেখানে 'শেলিং শেলিং' শব্দ তাকে চারিদিক থেকে আক্রমণ করে জানিয়ে দিচ্ছিল, 'সামনে বিপদ—সাবধান', সেই সময় মীনা হঠাৎ বলে ওঠে, 'বলবো, তুমি রাগ করবে না তো?' পরিমল জিজ্ঞাস, দৃষ্টিকেপ করে, 'সত্যি রাগ করবে না?', সে আন্বাস দিলে মীনা, 'খাটটা উ'চু ক'রে বালির বস্তা দিয়ে মেঝের বিছানা করলে খুব ভালো হর', মীনা খেমে গিয়ে বলে 'রাগ করলে?', পরিমলের বৃক্ক আনন্দে নেচে ওঠে, 'আমিও এই চেরেছিলাম, শৃংধু লক্ষার বলি নি, রাত্রে বদি একটা আরামে ঘুমতে পারি, বদি—', কিন্তু মুখ ফুটে কিছু বলল না, শুখ্ব প্রপ্ররের ভাগ্যতে মীনার দিকে তাকাল, মীনা সাহসভরে এগিরে এলো, 'আমার ক্যা

রাখবে?' মীনাকে আবার বলতে চাইল, 'তোমার ব্যবস্থা অনুযোগন ক্রি', কিস্তু মুখে হাসি ফুজিরে শুখু বলল, 'দেখি, কী করা যায়', 'না—না, দেখার কথা নয়, জানো', মীনা আরও খনিষ্ঠ হলো, মিসেস বিশ্বাস বলছিলেন আরও শৌলং হবে', পরিমল হাসতে গিরে থামল, 'বেশ তো, অবশ্য--', মীনা রাগ ক'রে চলে যেতে চাইলে সে মীনার হাত ধরে ফেলে, 'আচ্ছা আচ্ছা হবে হবে' ব'লেই 'তাহলে চা দাও' বললে দ্বানে হেসে ওঠে, তখন সে 'অসামারক প্রতিরক্ষা' প্রিক্তকাটির আদ্যান্ত না পড়ে 'কামান বা রাইফেল প্রভৃতি গোলা হতে আদারকার প্রস্তৃতি' শীর্বের অধীন অংশগ্রেলা পড়ে পড়ে প্রায় ম্খম্থ হয়ে গেলেও সাত নম্বর অংশটি 'আপনার ঘরে সর্বদা বধেন্ট পরিমাণ পানীয়, ৩।৪ দিনের প্রয়েজনীয় খাদাদুবা, প্রাথমিক চিকিৎসার সাজসরজাম, একটা টর্চ লাইট এবং কিছু মোমবাতি সন্থিত রাখা উচিত বারবার পড়ে ঘরে অত্যাবশাকীর কী কী রাখা উচিত তার একটা ফর্দ প্রস্তুত ক'রে মীনার কাছে বাড়িতে ঐসব জিনিস আছে কিনা জিজ্ঞেস করার মীনা অবাক হয়ে 'হঠাং এসবের খোঁজ পড়ল যে?' বললে সে মাতব্বরের মত মাথা নাড়িয়ে বলে, 'সময়ে সব বৃঞ্বে, আলে নয়', শুখু এগুলোই নয় সে হঠাৎ অতি তৎপর হরে বাড়ি ঘ্রে ঘ্রে জানলা-দরজার সংখ্যা তাদের উচ্চতা ও প্রশ্ব ইত্যাদি টুকে নিয়ে ডাইরিতে কত টাকা ধরচ হবে তার একটা আন্দাঞ্জে বসে পড়ল, আর যাকে সে ভীর্তা ব্যক্তিয়হানতা ইত্যাদি আখ্যা দেয় আজ সেই কাজে নিজেকে ঘণ্টার পর धन्छे। निम्नान कत्रन।

পরের দিন সকালে বের্বার জনা প্রস্তুত হতে থাকলে মীনার 'কোথায় বেরুচ্ছো'-র উত্তরে 'কাজে' বললে মীনা 'কাজে? এখন?' বললে সে 'বাঃ, বেরত্তে নেই বৃথি?' তখন মানা 'বলছিলাম, আজই হঠাং কাঁ কাজ পড়ল' ভাতে সে 'হঠাং পড়লেই কাজের গ্রেছ বাড়ে' শ্বনে মীনা হেসে 'তোমার হঠাং কাজ' বলার পর সে চুপ থেকে ঘড়িতে দম দিতে মন দেয়। পাঞ্জাবি পরে ধর্তির কোঁচা পকেটে ত্রকিয়ে 'ক্রমণ প্রকাশা' বলতে গিয়ে দেখে যে মীনা ঘর থেকে চলে গেছে, 'মীনা নিশ্চয় রাগ করল' ভাবতে থানিকটা দমে, তব্ব আঞ্চ যা যা কাঞ্চ করবে সেই काछ সম্বন্ধে স্পত্ট ধারণা নিয়ে এগতে এগতে মানার ঘর ছেড়ে চলে যাওয়াটা মনে পড़ाয় विक्रीमं इष्टिम, किन्छु इठा९ अक्सभग्न भरनत्र भरता म्याकरा थाक। न्यियाहे कृ भिनास গেলে সে দেখল, ফর্দটা তার হাতে এবং একটা দোকানের সামনে দাঁড়িয়ে আছে। মার্নাং শোজ দি ডে' বোধহয় মীনার ঘর ছেড়ে চলে যাওয়ার ঘটনাটি বিফলতার উদাহরণ, ডাই প্রথম থেকে শেষ দোকান প্রবিত কেবলই শ্নল ছিল তো সার, অথন নাই 'আমাগো নাই, ছিল না' 'ষা ছিল বিক্লি হইছে' 'অতুল সাহার দ্বোনো পাইতে পারেন' ইত্যাদি নেই বা নঙর্থক জবাব। পকেটে টাকা আছে, খরচ করতে চাইলে করা যায় না-পরিমল অবাক হলেও এ ঘটনা অনেক-বার এই তো সেদিন নুন আর চিনি কিনতে গিয়ে সেই অভিজ্ঞতা প্রমাণ করে যে যুদেধর গন্ধ আকাশে বাতাসে ছড়ালে বাজার থেকে বেছে বেছে জিনিসপত মন্তের গুণে উধাও হয় 'আর ভূমি আমি স্কর্রি দরকারী জিনিস পাবো না ন্থিগ্ণ-তিনগ্ণ দাম দিয়েও।' বালির বশ্তার জন্য হন্যে হয়ে হয়ে অবশেষে মরিয়া হয়ে এক ছাতের দোকানে হাজির হলে প্রাক্তন ছাত্রটি সাদরসম্ভাষণ জানাবার পর প্রস্তাব শন্নে বিনয়ের সংগ্য সার ছিল তো, অখন নাই, কিতা করতাম সার, পি-ডাত্র-ডি হক্কল তাল লিয়া টান মারে বললে সে চারধার অব্ধকার দেখে এবার কোন পিছ, দরজা দিয়ে বস্তা জোগাড় করবে তা ভাবতে ভাবতে যথন স্টাফ-রুম-এ পেছিয়, তখন তা বেশ জমজমাট।

অনিলবাৰ, —আসলে টার্গেট ছিল চিন্তাপ্রের পেট্রোল পান্দ্র, ইলেক্ট্রিক সান্দাই,

লক্ষ্ক করে দেখবেন ঠিক ঐ লাইন দিয়ে শপশ্বাশেক গন্ধ এধার-সেধার শেল পড়েছে। গুরা টার্গেট ছাড়া একটা শেলও বাজে খরচ করবে না, লাজসটিকস-এ আছে বে—, তার কথা কেড়ে নিয়ে বিকাশ—যাই বল্ন, পেটোল পাম্প টার্গেট হবে কেন বহু পাম্প আছে, আর ওখানে ক' গালেনই বা পেটোল আছে? আর ওটা তো—', তখন ক্ষিত্রীশ,—বিকাশবাব্র কথা মানতে পারতাম, যদি দেখতাম যে শেলগালো অন্য জারগার পড়েছে। অনিলবাব্র কথা মানতে পারতাম, যদি দেখতাম যে শেলগালো অন্য জারগার পড়েছে। অনিলবাব্র আমিও তাই বলতে চাইছি, আমাদের সহায় সম্পত্তি নন্ট করার জনাই ওদের এই আরুমণ, তা বিদ না হতো তবে—, তখন বিনাদবাব্র ফিসফিসিয়ে,—আমি কিম্তু অন্যকথা শানেছি। সবায় দান্ট এবার বিনাদবাব্র উপর এবং সেই দ্ভিতে 'কী কী' রব। বিনাদবাব্র জতুত ক'রে বসেন,—'আসল টার্গেট ছিল ইওথ হোস্টেল।' উপস্থিত সকলের মধ্যে কয়েকজন—কেন? বিনাদবাব্র সায়া মন্থে গর্বের হাসি—ওথানে বাঙালী পাইলট আছেন কয়েকজন, মারিবাহিনী এবার এআর ফোর্স চাল্য করবে তাই, তখন শেখরবাব্র,—জায়গাটা ঠিকই ধরেছেন, তবে টার্গেট ছিল ইওথ হোস্টেলর উল্টো দিকের সাদা বাড়িটা, শেখরবাব্র হেসে,—ওখানে মারিবাহিনীর সি-এন-সি এসেছিলেন কনফারেসে।

তারপর লেগে যায় তর্ক, আগে হ'লে পরিমল পালিয়ে আসার চেম্টা করতো, নইলে এরা মূর্খ, নির্বোধ ভেবে আপন ঋগৎ তৈরী ক'রে নিজেকে এদের চেয়ে অনেক বড় সংশৃংখ ভেবে কৃমিকীটের প্রতি লোকে যেভাবে তাকায় তেমন তাচ্ছিলোর সপ্গে তাকিয়ে নিজের গ্রণ-পনার মশগলে হরে যেতো, ভূলেই যেতো যে সে কমিকাটের মধ্যে বাস করে, চাকরি ছেড়ে অন্য কোথাও বার না। চাকরির বাজার আজকাল এমন হয়েছে যে নিজের সহক্মীদের তুচ্ছ ভাবলেও তাদের সপো পাশাপাশি বসতে, নানা আলোচনাও করতে হয় শিক্ষাবিষয়ক। তার অবশ্য এখন কুমিকীট ভাবার অবকাশ নেই, বরং 'এ বিষয়ে আমি কত কম জানি' এমন হীন-মন্যতা তাকে রুখে চেপে ধরে, 'সত্যি তো, আমি এদের চেরে কিসে বড, নিজে ভাবি বলে? কেউ কেউ হয়তো সামনাসামনি আমাকে খাতির করে, কিন্তু সে কি আমার প্রিন্সিপল-এর জনা? আমি যদি সতি৷ বড় হতাম, নিজে সং ও বিবেকবান, তবে নিশ্চয়ই অন্যকে এত হেয় মনে করতাম না, তবে কেন আমি নিজেকে বড় ভাবি, এ কি আমার হামবড়া ভাব, নাকি মীনা वात्क वर्तन दिन्नी, दाधश्य भत्रतक कुछ कत्रतन निरक्षत्र देना जाका महस्र शत्र, छावट সে দেখল, আলোচনা তখন অনাদিকে মোড় নিয়েছে, অনিলবাব, টেবিল চাপড়ালেন, 'আলবত युष्पदे २८७६ अक्सात मन्नाधान, हेब कर हेब, गर्ननाथी दा अर्थानर किस्त वास्त ना, वाहा स्मरत তাড়িয়েছে আমাদের দায়িত্ব তাদের মেরে তাড়ানো, পারণ্ড নিধনই হচ্ছে কেবল পথ', তখন ক্ষিতীশ, 'তাছাড়া ওরা আমাদের শুধু মেরেই যাবে, আমরা গাল পেতে দেবো—এটা বিশুর ধর্ম, কিন্তু আমরা বিশ্ব নই, আমরা বোগ্য উত্তর দেবো, এই একটা বিষয়ে আমরা সকলে একমত, ঐকাবন্ধ হরেছি', তখন বিকাশ একটা হেসে 'তবে যান্ধ খাড়ের উপর না হলে ভালো इत्र', नकरल रहरम উठरलक आवहाकता उसके थाक, जिनमवाद, वनरहन, विविक्की करना কেন বলনে, গণহত্যা, মিলিটারি অ্যাকশন না করলে কে ঘর ছেড়ে আসতো, ভেবেছিল তাড়িরে भिरत आंबारमत रेकर्नाब **तक कतर्व, उ**ठा उटमत रेन् छोत्रनाम श्रव्लाब, किन्छ मारच मारच লোক এলে এটা আমাদের সমস্যা হয়ে দাঁড়ার, এবং আমাদেরও বন্দোবস্ত করতে হয়, মিলিটারি শাসনের অবসান না হলে, সে সময় পরিমলের মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়ে, 'আমরা কিল্টু পলিটি-ক্যাল সল,উলনের পকে, মিলিটারি জ্যাকশন—', বাঘের মত কাঁপিরে পড়ল বিকাশ, বারা কোঁতকা ছাড়া কিছুই বোঝে না, তাদের কোঁতকাই দিতে হর, অনেক বৈর্ব ধরেছি আমরা, ভারত

সর্বদা শ্যান্ত চার, এর আগেও আমরা শান্তির প্রশ্তাব দির্মেছ, কিন্তু ওলের কাছে শান্তির ললিতবাশী শ্নোইবে বার্থ পরিহাস, দেলে দেখে আমরা গ্তে পাঠিয়েছি বিকাশ বলে চললে পরিষল মৃশ্ব হয়ে শ্নতে শ্নতে ভাবতে থাকল ঠিক করেছি আমরা ধৈষ ধরে, কারণ ব্যাপারটা রাজনৈতিক, রাজনৈতিক সমাধানই এর হওয়া উচিড', বিকাশ তখন অনেক সন তারিশ বন্ধৃতার অংশ উম্পৃত করে তার বন্ধবা অতি স্কের ভাষার উপস্পিত করে চলেছে, বিকাশ হয়তো আরও বলতো সরিংবাব, হন্ডদন্ড ভাবে চ্কুতে এডক্ষণের ভেজোদ্ণ্ড উঞ্চ আবেগপ্প আবহাওয়া হঠাং কেমন অনা এক উত্তেজনায় ভরে উঠল অনিলবাব্র আত্নাদে, 'কী হয়েছে সরিংবাব, এত হাঁফাচ্ছেন?' সরিংবাব, প্রথমে কোন কথা না বলে একটা চেআরে আসন নিয়ে মুহুত্কির চুপ থাকলেন ব্রুকের স্পন্দন স্বাভাবিক করার জনা, তখন ক্ষিতীশ 'বলবেন তো কী হয়েছে', তাতে সরিংবাব্ একবার ভালো করে তাকিয়ে খরে কোনও অবাছিত লোক নেই দেখে জোরে অথচ ফিসফিসিয়ে বললেন, 'আজও শেলিং হতে পারে', 'শেলিং!' যেন সমবেত আর্তনাদ, পরিমল ব্রুতে পারল 'শেলিং' শব্দটা শ্নে তারও ব্রু টকাস্ ক'রে प्रता **डिठेन। 'स्रब्द्द टोय्द्री वर्नाष्ट्र**लन', সরিংবাব্ বেশ দ্তৃকতে বলছেন, 'এটা জিটারিং, মিলিটারি এথিক্স্-এ এর কোনও স্থান নেই, আমি নার্ভাস হয়ে পড়লে এধরনের পাগলামি করে, আর যত দূর্বল হয়ে পড়ে তত পাগলামির মালা বেড়ে যায়, মেন্ধর চৌধুরীর মতে আমাদের এলার্ট থাকা উচিত। সমস্ত ঘর স্তব্ধ, সকলের মনোযোগ সরিংবাব্র কথার অপিত, ঐ 'জিটারিং' শব্দটির অর্থ স্পন্ট না জানা থাকার দর্ন সকলের চেতনা এমনভাবে হরণ করে যে উপস্থিত কেউ প্রশ্ন তুলল না 'সিভিলিআন' মেরে ওদের লাভ কী। থনিলবাব, কেমন ফ্যাকাশে হয়ে গেছেন, বিকাশ নিৰ্বাক, ক্ষিতীশ বিনোদবাব্--অসহায়ের মত ভাকাঞ্জেন এধার-সেধার, আর পরিমলের ব্রুক টকাস্-টকাস্ ক'রে দুলে উঠছে শোলং শেলিং'। অনেকক্ষণ সবাই চুপ, শেলিং-এর সেই কান-ফাটা দ্রিম্ দ্রিম্ কখনো বা কড়-কড় শব্দ ও সেইসপো আডঞ মৃত্যু ভয় বাঞ্চার ট্রেণ্ড সি'ড়ির তলা অথবা নিরাপদ প্রধান ও সেইসপো তংসমৃহ প্রানে আশ্রম নেবার জনা কণ্টব্র হয়ে উপশ্বিত ভাবংকে মৃহ্তামধ্যে কোনও এক অঞ্চানা রাজ্যে প্রবেশ করিয়ে সমন্ত আবেগ অনুভূতি নিমেষে হরণ করে এক অণভূত জ্বীবে পরিণত করে, ধার সপো মানুষের বোধহয় কোনও যোগ নেই, 'কিন্ডু আমি কেন এমন হয়ে যাচ্ছি, শেলিং হয়েছে, ব্যাস্ আমি আমার সমনত কিছু বন্ধনি ক'রে এদের মত গ্রুব-রটনাকারী বাচাল হয়ে যাৰো? যে যা খুশি বলছে, আর আমি মেনে নিচ্ছি। আমি একটা অপদার্থ, আমাকে উঠতেই হবে এই অবস্থা থেকে, পরিমল ফ'্সে উঠলেও তৈমন জোর পায় না, 'আঞ্চ যাদ শোলং হয়' ভাবতে বালির কতা জোগাড় করার তাগিদটা হঠাং বেড়ে ওঠায় ক্রাশের কথা মনোরম আন্তার কথা ভূলে ছাটল ওআর্ডেন-পোস্ট-এর দিকে। সমীরবাবা তাকে আলাতোষ ম্টোর্স'-এ গিয়ে তার নাম করে চাইলে হয়তো সম্তা দামে কিছু বালির বস্থা পাবেন ব'লে আন্বাস দিলেন। আনুতোষ স্টোর্স-এ গিয়ে সমারবাব্র কথা বলায় ভদুলোক তাকে কাছে एंदन निता वनातन, 'आছে, उदव कान निरंड इदव', 'आब नग्न क्या किन?', 'এकरें अभूविद्ध आছि', তারপর থেমে বললেন, বালি জোগাড় করেছেন ?' তখন খেরাল হলো শুখু বালির বদতা নিলে কাজ হবে না, সপো বালি চাই, 'কিম্তু কোথায় বালি পাবে' ভাবতে সে ভদ্রলোকের দিকে र्जाकरत्र बाक्न। 'क-जे क्रका ?' भरके एवरक काशक रवत क'रत मध्यत, 'भश्यामके शर्म हे हमर्रा.' 'পঞ্চাশ' ভদ্ৰলোক কী ভাবলেন 'ডাহলে এক ট্রাক হলেই চলবে', তখন সে জিজ্ঞোস করল, 'এছ ভাল্স করবো কিছু ?' ভদ্রলোক হাসলেন। 'সব মিলিয়ে কত হবে' প্রশেনর উত্তরে ভদ্রলোক

'পঞ্চাশ প্লাস হিশ যোট আশি', পরিমলের চোখ বড় বড় হরে উঠল, 'আশি!' ভদুলোক ক্ষিত্র-ফিসালেন, 'সমীরবাব্রে খাতিরে কম করলাম, নইলে 'পার' কতা হতো দেড়টাকা আর বালি চল্লিল', সিমেল্টের বস্তা এবং বালি এখন তার কাছে চাল-ডালের মতই ম্লাবান এবং অপরি-হার্য, এবং এই দুটি জিনিসই এখন দুর্লাভ, হরতো আরও দুর্লাভ হরে এমন হবে বে ন্বিগুল-তিনগুণ দাম দিয়েও জিনিস মিলবে না, তাই সে আর উচ্চবাচ্য না করে চল্লিদ টাকা বের ক'রে 'আর কিন্তু প'র্যাত্রশ দেবো' বলায় ভদ্রলোক 'আমার কোনও আপত্তি নেই, তবে সমীর-বাব্ট কম পাবেন' শ্নে সমীরবাব্ এইসব বাবসায়ে জড়িত জেনে মৃহ্তে 'টাকা ফেরত নিয়ে নেবো' ভেবে যখন চাইতে যাবে তখন 'সমীরবাবু না হলে অন্য বাবু জড়িত থাকতেন' মনে হলে 'কাল কোন সময় পাঠাবেন' জিজেস করলে 'ধর্ন দ্বপুরের দিকে' বললে সে বাড়ির ঠিকানা ও যাওয়ার রাস্তার বিস্তৃত পরিচয় দিয়ে 'একট্র সকাল সকাল পাঠাবেন' ব'লে বিদায় নিয়ে রাস্তায় পা দিতে একটা পরম নিশ্চিস্ততা বোধ করল, যেন এই প্রথম অনেক দিন বন্দী থাকার পর আকাশ বাতাস প্রকৃতি মানুষের স্পর্শ পায়। এই আনন্দ ও খু, শিকে মনে রাখা ও মীনাকে তাক লাগাবার জন্য সে বাজার থেকে চিতলমাছের পোট নিয়ে বাড়ি হাজির হ'লে মীনা খ্রিদর বদলে বিরক্ত হয় 'অসময়ে কেন যে আনো', পরিমল হেসে বলে, 'হঠাৎ আস-ছিলাম, দেখলাম, তোমার কথা মনে পড়লো তাই', মীনা ভাপা ক'রে 'ডঙ্' দেখে বাঁচি না', সে উত্তর না দিয়ে কেবল হাসে। মীনা মাছ কুটতে কুটতে বলে, 'জানো, সোমবার থেকে সব রেশন হয়ে যাচ্ছে', 'নাকি?' একটা থেমে, ভালোই হলো, জিনিস পাওয়া বাবে', মাছ কোটা থামিয়ে, 'কি ভালো হল শ্নি? রেশন কে আনবে শ্নি?', 'কেন আমি?', 'তুমি? তাহলেই হয়েছে', 'কেন, আমি কি কাজ করি না?', মীনা হেসে 'ঠেলায় পড়ে, ঠেলার নাম বাবাজি, এই শর্মার জনা', তারপর মাছ কোটা ও ধোয়া হয়ে গেলে জানো আজ নদীতে মিলিটারিরা নৌকো ছেড়েছিল', 'নৌকো!', 'হাাঁ, মিসেস দাশগ্ৰুত বললেন ওরা নাকি নৌকো দিয়ে প্রল বানাবে. ওপারে ট্যাণ্ক নিয়ে যাবে', পরিমল চমকায়, 'ট্যাণ্ক!', 'হ্যা মিস্টার দাশগ্লুণ্ড নাকি বলেছেন', 'তাহলে এদিকটাও আর সেফ্ থাকল না', তাতে মানা 'কা করবে, অভয়পুরের ঘর দেখবে নাকি একবার', পরিমল হ'-হা কিছু না ব'লে এদিক দিয়ে টাাণ্ক নিয়ে গিয়ে কোথায় যুখ্য হতে পারে অথবা ট্যাম্ক নিয়ে যাওয়া মানে যুম্ধ আসন্ন ভেবে এতদিন এদিকে গোলাগ্রনির সম্ভাবনা ছিল না-র নিশ্চয়তার ভিতে ফাটল ধরলে কালকেই অভয়পুরে কি ভাবখোলায় বাডি খালি আছে কিনা দেখার কথা মনে হলে, 'আরে, কালই তো বালির বস্তা দিরে যাবে', इठा९ मत्न भाषात्र दाम निम्हिन्छ इदा 'भाषात भौहानी थाना छोत्न निमा

সেদিন রাত্রে অবশ্য 'শেলিং' হয় না, কিন্তু উন্বেগের জন্য বারবার ঘুম ভেঙে গেছে, বিশেষ করে সাঁমান্ডের কাছে এ শহর থেকে বেশ কিছু দুরে গোলাগ্রিলর শব্দ আছড়ে পড়ছিল এখানেও, 'আগে', পরিমল মনে করতে পারে, 'এই শব্দ শর্নে আমাদের ঘুম আরও গভাঁর হতো, আমরা ঠাটা করে বলাবলি করতাম কাল বেশ হচ্ছিল, কিন্তু এখন ঐ শব্দ আমাদের ঘুম কেড়ে নিচ্ছে', সে খাটের ফ্রেমের মধ্যে মীনার ঠিক পাশে শ্রে থাকলেও এখন বন্ড একা বোধ করে। যে কোন শব্দে কান খাড়া হয়ে ওঠে আচমকা, আর সপ্যে সন্থে আশব্দা, নিজের মুখ দেখতে পার না, তব্ বোঝে হুদপি ড-র দুত দোলানিতে, এখন বে কোনও শব্দে আতকে ওঠে, মীনার হাত থেকে বাটি পড়ে যাওয়ার বা দরজা-জানলা বন্ধ করার শব্দে সন্থান্ড হলে মীনা হাসলে সে লক্ষা পেলেও 'তুমিও চমকাও' বলতে মীনা না মশাই, তোমার মত নই' বলার সে তক্তে-তক্তে থেকে আচমকা একটা শব্দ করলে মীনা চমকালে

দ্রেশে ধরে, মীনাও সম্পতি জানার বে আজকাল শব্দ শনেলে আগের মত উপেকা করতে शास्त्र ना। 'यामि निरम्ध गम्ब मन्दर्भ मर्ठाङन दस्त्र हेर्डीष्ट, अथह आर्थ-- , क्षत्रस्तत्र आध-সমালোচনা বথেণ্ট উপাদের না হওয়ার সে 'আমি আগের মতই আছি' ভেবে আনন্দ পার, अवर जयन 'मितरवादाक थताज हात, वनाज हात, कि हाना मनाहे आभागत रहातकारनेत' ভেবে সূত্র কুড়তে না কুড়তে সীমান্ত থেকে ভেসে আসা কখন কদাচ বিকট আওৱাল বা कानना-मन्नकात्र यनकर्नान ठाटक स्थन कान भटन मिक्कि, 'भटतत एमहत्न काठि मिछ ना, সামনে বিপদ। সে সভেরাং স্থদঃখের অতীত এক জীব হয়ে ছুমের কোলে গা এলাতে हाहेटले निमालवी टाटक किहारट ठेहि पिन ना, आब अक्टो पारही डिनरहेब स्पेटी घन्टीब শব্দ ও ঘুমনত মানার শ্বসে-প্রশ্বাসের সেই অন্ধকারের মধে। দপ্রগ ও ডেসে আসা শব্দের থেকে থেকে বিকট প্রচণ্ডতা তাকে মান্থী করে তুর্লাছল, যদি বেচে থাকি ভাহলে সব দেখা সাথক হবে, ম্ভিযোম্বাদের সাহসিকতা, আমাদের ভীর্তা, নাকি আমাদের সমস্ত ইন্দির ভোতা হয়ে গেছে কামান মটারের নিরুতর গঞ্জনে, তারপর মীনাকে নিশ্চিন্তে ঘুমুটে দেখে আ-হা, মানা কেমন ঘুমুছে, কেমন নিধিকার নিশ্চিত, শিশুর সর্গতা ওর চোখে-মুখে, আমি কি সেই সরলতা নিশ্চয়তা খ'জে পাবো না কোনদিন?' এবং এসব ভাষতে ভাবতে এক সময় ঘ্রমিয়ে পড়ল, তথনও অবিরাম গোলাগ্রালর শব্দ সীমান্ডর কাছে ও দুরে, অথচ সেই শব্দ এখন ঘুমের ব্যাঘাত ঘটালো না।

পরের দিন বাজার তেমন কমকমাট না দেখে 'কাল রাতে নিশ্চয় কোথাও গোলা পড়েছে' ভেবে সে তার ধারণা ঠিক কিনা যাচিয়ে নিতে তরকারিওয়ালাকে জিজেস করায় 'কাইল প্রভাছলো রামেন্দ্রনগরে উত্তরে খানিকটা নিশ্চিন্ত হয় এইজনা যে রামেন্দ্রনগর শহর থেকে মাইল তিনেক দুৱে, কিল্ডু নিশ্চিত হ্বার উপায় নেই, ততক্ষণ কেশ্ববাব, কাছে এসে বাড়ি ঠিক করেছেন' জিল্ঞাস করায় ঘাবভালে 'সময় থাকতে সরে যান, আমি জিরাগ্রামে একটা ঘর ঠিক ক'রে রেখেছি' বলায় আবার বুক দুলে ওঠে 'শেলিং শেলিং', এবং সেই সময় একটা দুম শব্দ হতে হাড়োহাড়ি ছাটোছাটি লেগে যায়, কে কোথায় ছিটকে গেল তার ঠিক নেই, অবচ সেই শব্দটি যে পোলং'-এর নয়, তা ব.ঝতে ম.হাত'কয় লাগলমাত, আবার বাজার ভ্রমে উঠলে সে খানিক অবাক হয়ে ঞীবন বোধহয় এরকম' এরকম চিন্তা করে বেগুনের দাম দেয়ার क्रमा न्हेर्ड फ्रोंक कहाून, পारान ना' गानल পह स्म लाकानीरक भग्नमा भिरह शामन, उथन অনিল্বাব্য বল্লেন, 'অবস্থা বিশেষ স্থাবিধের নয়। আমি তো মশাই সরে গেছি, বাল-বাচ্চাকে তো বাঁচাতে হবে, আর বাঞ্চারের যা ছিরি, গোলায় শন্পেই ভেঙে পড়ে, তারপর মাথায় টিনের চাল', একটা খেমে ঘনিষ্ঠ হয়ে, আপনি কোধায় ঠিক করলেন : না-না, গোলার সংগ্র বীরম্ব খাটে না, তাছাড়া আমাদের শাশ্বেই আছে যে পালায় সে বাচে, কি বল্বন, হা-হা', অনিলবাব ষা বললেন, তাতে আরও দমে গেল পরিমল, তবে কি জিরাগ্রামের দিকে খেজি করবো? ৰালির বৃহতা কি—' প্রশনটা জিজ্ঞেস করতে দেখল, অনিলবাব, নেই, আর সারাটা পথ এই শ্বন্দে ক্ষতবিক্ষত হতে হতে বাড়ি পেণছে মীনা যথন বলে 'পরেশবাব্রা চলে যাক্ষেন মাধনপুরে, তখন তার শর্মার থেকে লহমায় শক্তি অন্তর্হিত হতে সে চোথের সামনে কয়েকটা হল্প হল্প বৃত্ত ফুটতে ও ফাটতে দেখলো, কয়েক মৃহ্ত', তারপর কোনক্তমে সামলে নিয়ে বাজারের ধলি নামিরে রেখে 'ভূমি কী বল?' বলতে মীনা 'ভূমি বা ভালো বোঝো, তবে' মীনা একট্ খেমে 'আমার মতে কোখাও হুট ক'রে যাওয়া ঠিক নর, পরিস্থিতি যদি সেরকম হয় তবে নিশ্চর ব্যব্যে, কিল্ডু মিছিমিছি যাওয়া-যাওরি করলে নিজেদের কণ্ট বাড়বে' বলায়

পরিমল 'হাাঁ, তা ঠিক' বললেও মীনার কথার সায় দিতে পারে না, 'মেরেরা ঠিক পরিস্থিতির গ্রেষ্ বোঝে না, না হলে অবস্থা যা হয়েছে, তাতে সামান্য কন্ট হবে, ব্যাস', সর্বট্যুক্ত ভারতে পারল না পেটের মধ্যে একটা খি'চ ধরতে ব্রুক্ত 'কলিক পেন' মাখাচাড়া দেবে আবার। বাজার থেকে ফিরে চা খাওরার অভ্যেস তার, কিন্তু আরু সে চা খাওরার স্পৃহা বোধ করল না, অখ্য মীনার হাত থেকে চা নিতে নিতে পেটে খিচ ধরার খোঁচা উপেকা ক'রে অতি আরামে চা-এ চুম্ক দিতে গিয়ে থামল, মধ্যে মধ্যে যুখ্য অনিবার্য হয়ে ওঠে, ভিয়েৎনামে বেমন, কিন্তু ভিয়েংনামের যুখ্য হচ্ছে স্বাধীনতার যুখ্য, বিদেশীকে হটাবার লড়াই, বেমন মাইকেল দেখিয়ে-ছিলেন রাবণের ক্ষেত্রে, কিন্তু আমি বৃন্ধের নামে ভয় পাছি কেন? মৃত্তিসংগ্রাম ন্যায় বৃন্ধ তাতে আমার নৈতিক সমর্থন আছে, কিন্তু দুদেশের যুখ্য হছে তৃতীর পক্ষের উস্কানিতে, আমরা শান্তি চাই, কিন্তু ওরা লড়াই বাধিরে মুল্লিসংগ্রামে বাদ সাধছে, তবু কেন আমি সুন্ধ সমর্থন করতে পারি না', একটা সংশয় ক্রমে মাথাচাড়া দিতে থাকলে 'বয়স বাড়ছে ব'লেই বোধহয় আমি স্থাবির হয়ে যাচ্ছি, কলেজে পড়ার সময় এই আমি কত মিছিলে যোগ দিয়েছি. স্লোগান তুর্লোছ, কত তর্কবিতর্ক মিটিং, আমাদের সামনে তখন উল্জব্রল ভবিষ্যং, কাকে পরোয়া করেছি আমি', ভাবতে থমকায়, 'কিন্তু তখনও আমি যুখের বিরুদ্ধে কথা বলেছি, শান্তির সপক্ষে আন্দোলন করেছি, তবে কি আমি পালটাই নি? আমরা মতামতের একটা অবিচ্ছিন্ন যোগসত্ত্র তাহলে আবিষ্কার করা যার?' ভাবতে ভাবতে সে অস্থির হয়ে ওঠে, 'তব, সেই ভাবনার মধ্যে একটা প্রভেদরেখা স্পন্ট হয়ে ওঠে, 'আগে আমি যু-ধবিরোধী ছিলাম, এখনও, তব্ব আগে ভর পেতাম না, এখন পাই', তখন সে আবার প্রেনো পরিমলকে ফিরে পেতে গিয়ে দেখে বুকের ভেতরটা পুড়ে খাক হয়ে গেছে, 'না, যুম্ধ ভালো নয়' এমন কথা न्या है इस्ट शिक्ष धन धन हम्यक मिल हा-ध।

• তখন প্টাফ-র্ম জমজমাট। অনিলবাব্ সিগ্রেটে লম্বা টান দিয়ে বলে চললেন, 'ঐজনা টিরা খাঁ-কে সরিয়ে নিয়াজীকে নিয়ে এসেছে। নিয়াজীর প্টাটেজি হচ্ছে বর্ডার টাইট করে ক্যানটনমেন্টগ্রেলাকে রিইনফোর্স' করা, আর ইন বিট্ইন কিছ্ কিছ্ ডিফেন্সিভ লাইন রাখা, এতে নিয়াজীর ধারণা ম্বিফেজি ঢ্কতে পারবে না, অথচ রিফিউজি পাঠানো চলবে, কিপ্টু লাভ হবে কি? হাজার মাইল তফাতে থেকে হাজার তিনেক মাইল সাম্পাই লাইন দিয়ে', অনিলবাব্ এবার অনেক 'টেকনিক্যাল' শব্দ বাবহার করলেন যার মানে ব্রুতে পরিমলকে যথেণ্ট ভাবতে হয়, তব্ সব মানে পরিক্রার হয় না, কারণ তখন তার চোখের সামনে বাংলা-দেশের ভূগোল অপ্পন্ট এবং প্রেক্তের মানচিত্র উক্জ্বেল নয়, কিপ্টু অনিলবাব্ বতই তেজো-দৃশ্ত হতে থাকলেন ততই সে অবাক হয়ে উঠল, 'আশ্চর্য এই লোকটাই তাকে বাজারে কী বলেছিল, আর এখন, আজকাল এরাই বাজিমাত করে', ইতিমধ্যে সরিংবাব্কে ক্লাশের পর ঘরে ঢ্কেডে 'এবার ধরবো সরিংবাব্কে' ভাবার পর কেমন নিরাসন্ত হয়ে পড়ে, 'কী দয়কার, যে যা খ্লি বল্ক, তাতে আমার কী? এই বাক্স্থায় এর চেয়ে কী ভালো আলা করতে পারি, যে যত কপট সে তত দেশপ্রেমী, তংপর লোক', তখন পকেটে 'লিভ অ্যাপলিকেশনটা খচ থচ করলে মনে পড়ে যে আজ ভাডাভাডি বাড়ি ফিরতে হবে, কারণ বালির ক্সতা আসবে।

কুলির সাহায়ে অনেকগুলো ইউ জোগাড় ক'রে প্রথমে খাট উ'চু করল, ভারপর পাটাতন-গুলো যথাস্থানে বসিরে পাটাতনের উপর চাটাই পেতে একবার খাটের তলার তুকে কুলিকে 'ঠিক হাায়'র উত্তরে 'জি বাব্' শুনে এবার কুলিদের বালির বস্তাগুলো কিভাবে সাজাতে হবে ভার নির্দেশ দিয়ে জানলার সামনে বস্তা রাখার জন্য খাবার টেবিল টান দিতে মীনা 'হা হা'

করে উঠলে সে 'চৌবলের উপর কতা রাখবো'র উত্তরে মীনা 'না-না', ওটা ভেঙে ব্যুবে' বললে त्र 'छटव कि कानना जान्-स्थाएंकरुंख थाकरव' वनात्र भीना अकरें एछटव देखेंत्र र्वभन्न बार्या ना' वनटङ 'हेडे दकाशात' कवादव भीना अभिदा अटन 'खे एम्थ' वरन वाफ़ित शानिकछा रामहत्न द्रामण्डात गका बक्ने हेर्टेन शक्ति एचाएउ कान ना कान जाए भीना द्वार जनकारनन ালতে ঠিক করল, টেবিল না দিরে ইট সান্ধিরে তারপর বস্তা রাখবে। ততক্ষণে খাটের উপর বালির বস্তা রাখার কাল শেষ, পরিমল কুলিদের 'ঠিক হুরা' জিজেস করার কুলিরা মাখা নাড়ালে সে মীনাকে দেখে বাবার জনা বললে মীনা দেখে 'ঠিক আছে' বলডে ছেসে ফেলে, 'দুর্গ', একেবারে ব্যাহ, বোমাও তুচ্ছ হরে বাবে', তখন সে আবার কুলিদের নিয়ে ইটের পাঞ্চরা থেকে ইট আনিয়ে ঠিক ঠিক জায়গায় ঠিকমত বসিয়ে বালির বস্তা রাখার কাজ শেষ ক'রে দ্বস্থির নিঃশ্বাস ত্যাগ করে। 'এবার নিশ্চিত হওয়া গেল, শেলিং হোক বোমা পড়ক, এবার শান্তিতে মুমুতে পারবো', কুলিদের বিদায় দেবার পর বাড়িতে জরুরি অবস্থার জন্য কী কী রাখা দরকার তার ফর্দ বের ক'রে দেখে নিল, কী কী নেই, এবং কোনটা এখন না আনলেই নয়, তখন সে অতি-দরকারী জিনিসের একটা আলাদা ফর্দ ক'রে কাঁধে ব্যাগ অলিয়ে বেরতে यार्वात भारार्ट 'किन्द्र पत्रकात आह्न' वनात भीना काथा थ्यत्क शास्त्र हृद्य 'अथन वास्नादा যাক্ষো বললে সে বলে, 'কেন', 'না এই আরু কি, এসময় বাড়ির বাইরে যাবে তাই', পরিমলের বৃক কে'পে ওঠে, সপো সপো 'শেলিং শেলিং' শব্দটা বৃকের মধ্যে টকাস্-টকাস্ ক'রে দুলে उटें। किन्छ अथन ना द्वताल भीना जात्क छीता छावत्व भटन हाल दम 'द्वमी मृद्ध याद्य ना, न- अको कनाकारि क'ता वनाय भीना वरन, 'उरव अकरो कनरफनम् ए भिन्क अरना, आत হাা, একটা গ্রিন লেবেল', সে দুটি ফর্দ'ভুক্ত করে যখন বাড়ির বাইরে বেরিয়ে এলো তখন যাবো কি বাবো না' এই দিবধায় ভূগছে, তব্ এসময় ফিরে গেলে ঠিক হবে না ভেবে সমশ্ত শান্ত সম্পন্ন করে এগিরে চলল শহরের কর্মচন্দ্রল অন্তলে চক-বান্ধারের দিকে। কিছ্মুদূর এগ্রত টের পেল আন্ধ রাস্তায় লোক চলাচল প্রায় শ্নোর পর্যায়ে, 'শেলিং-এর জনাই মান্ব রাস্তায় বভ একটা বেরর না' ভেবে কিছু আন্বলত হতে 'আজ শনিবার সেজনা দোকানপাট বন্ধ' মনে হলে আরও ভরসা পায়, তব্ লোক চলাচল কম থাকায় এবং হ্রমে আলো পড়ে আসায় নিজেরই কেমন অস্বস্থিত ঠেকতে থাকল, মীনার কথা মানলেই পারতাম, কী হতো, না হয় সে মনে মনে হাসতো, কিল্পু একবার যথন বেরিয়ে পড়েছি ওখন'--অতএব সে এবার সমস্ত িবধাম্বন থেডে ফেলে দিয়ে এগতে থাকল, তথন চক-বাঞ্চারে আলো এবং ভিড়, তব্ চারধার দেখে সে ব্রুতে পারল—অন্যান্য সময়ে এখানে যে আন্দান্ত ভিড় থাকে, আজ তার र्जिक्द जिक्छ त्नरे, बुक िर्भाग्न करत छेठेन अद छेनद वन्ध करवकी माकात्नद भिरक তাকিরে, কারণ দেখানে অন্ধকার, আর অন্ধকারেই যভ তর প্রকিয়ে ওত পেতে থাকে। প্রেনো অভ্যাস বলে সে ঠোঁট জিভ দিয়ে ভিজিয়ে নিজের বিমৃত্ অবন্ধাকে কাটাবার চেন্টায় ইক্ছে करतहे अको एमकात्न ए एक किरस्त्रम करत, 'इत्रीमक्'म आहा ?' अवर कथा वमात मरभा मरभा সে ব্রাল, তার হত বল ফিরে পাছে, অতএব ফর্দ অন্বারী কেনাকাটি সেরে বখন কন্-ভেন্স্ড মিল্ক দিতে দোকানী দেরি করছে তখন 'তাড়াতাড়ি দিন, এখনি বাস আসবে'-র উত্তরে 'বাস কই পাইতেন সার, চারটার কথ হর আইঞ্চকাইল' শত্তন 'চারটের কথ হয় ?' উত্তরে 'হা' শনে এবার সাত্যি যেন সে চেতনা হারাবে। 'একে রাস্তা ফাঁকা, তায় বাস কথ', পরিমলের ব্ৰের মধ্যে শেলিং-এর ধ্পধাপ শব্দ ওঠে, 'আজ আর পরিচাণ নেই, কেন যে মরতে এলাম, মীনা বা ভাষতো ভাৰকে ততকলে দোকানীর হাত থেকে জিনিস নিয়ে বেরিয়ে বাবার সময়

'সার, প্ইসাটা' শুনে লম্জা পার, 'ও, সরি', তারপর দাম চুক্তিরে বখন রাশ্তার নামে তখন চক-বাজারে ভিড়, কিন্তু ভার মনে হলো-এতক্ষণ তবু বে কজন ছিল, এখন ভার আর্থ কন নেই, সে গন্নেগনে দেখল সাত কি আটজন মান্য রাস্তার উপর কেউ দাঁড়িরে কেউ জিনিস্ কেনায় বাস্ত। তারপর সে চক-বাজার পেরিরে সাউথ রোডের কথা চিস্তা ক'রে 'আর্জ রিকশার যাবো' ভাবলে তথন ভূলে গেল যে সে রিকশায় না-চড়ার প্রতিজ্ঞা করেছিল, কারণ রিকশা-ওয়ালারা ভাড়া নিয়ে খিটিমিটি করে। রাস্তার এধার-সেধার কোর্নাদকে রিকশা না পেরে আবার সে থানিকটা বিহরল হয়, 'এখন যদি শোলং হয়', ততক্ষণে হটিতে হাটতে ব্লাস্তার সামনের দিকে দ্র-পাশে কোথার আখারকা করা বার ভার জারগা খ'্জতে খ'্জতে হর্রান হলে 'এই সরকারকে আমরা ভোট দি, এত বড় একটা বিপদ, অথচ পথচারীদের নিরাপদ্ভার कना कानल वाक्त्या तनहें, अको प्रोप वा एम्साम जल भिएमहे का हरका. तनजाएन कियम वर्ष वर्ष कथा-अन्तरम्वा, अनकन्तार्ग अवर अद्देशव किन्छा कत्रत्छ कत्रत्छ मृद्ध मुक्ते मुक् ও তারপর ফেটে পড়ার বিকট চীংকার, 'আর তাহলে আমি রাস্তার পাশে উপ্টে হরে শুরে পড়বো' দুশাটি চোথের সামনে ভাসতে-ভাসতে চলতে থাকলে বার দুই হোচট খেলে আহি এবার থেকে বিকেল বেরুবো না' ভাবতে অতি ক্লান্ত হরে পড়ল, মনে হলো বাড়িটা অনেক দ্রে, সেই সময় হর্নের বিকট আওয়াল কানে যেতে সে রাস্তার একপাশে একটা দ্যেকানের আড়ালে শুরে পড়বে কিনা ভাবছে সেই মুহুতে দেখল-একটা মিলিটারি ট্রাক ছুটে চলেছে। মিলিটারি ট্রাক দেখে ভরসা পেলো, এবং এবার-সে নিশ্চিত মনে বাড়ি ফিরতে থাকল।

বালির দুর্গে শুতে এক পরম নিশ্চিন্ততা যখন তার সারা শরীর মনে, ও যার আনন্দে চোখ ব্যঞ্জে আসে, ঠিক তথানি সেই স্বাস্তি ও নিশ্চয়তার দেয়াল কে'পে ওঠে, কারণ ততক্ষণে সে চোখ খালে দেখেছে যে তার মাধার দিকে এবং ডান দিকে ইটের বেন্টনী থাকলেও বাঁ দিক একেবারে উদ্মৃত্ত এবং পারের দিকে, বালিশ থেকে মাথা উচ্চ করে দেখতে ও মনে করতে চেণ্টা করল, অনুরূপ বেষ্টনী আছে কিনা, তখন ব্রুল বারান্দায় প্রায় ফুট-তিনেক মত একটা দেয়াল আছে, খানিক শান্তি পেলেও ঐ তিন ফুট দেয়াল পেরিয়ে যদি স্পিলস্টার ঘরে ঢাকে পড়ে, আর এদিক থেকে', পরিমল উন্দেশ্য বোধ করে, তার মনে হয় আন্ধকেই সে খাটের যেদিকটা উন্মান্ত সেদিকে বালির কতা বসাবে, এবং মনে হতেই উঠে পড়ল, অবশ পরক্ষণেই ব্রুল -এই রাত্রে বালির কতা ক্যানো তার একার শক্তির বাইরে, কিন্তু উঠেই म्दारा भएरम भीना की ভावछ भान दरम रम भारे विभन, जारमा करम छेउरम भीना वरन. 'কী খ'্জছো?' তাতে পরিমল উত্তর খ'্জে না পেয়ে টেবিল ল্যান্পের জড়ানো তার খ্লে টোবল-ল্যাম্প ব্যাসিশের কাছে এনে হেড-লাইট নিবিরে টেবিল-ল্যাম্পের সূইচ টিপে দিল। তারপর বিছানায় গা এলিয়ে দিতে দিতে বলল এপালেও বালির বদতা দিয়ে দেবো, কী বল 🖰 মীনা হাসল, 'অতো ভাবতে হবে না', তারপর পাশ ফিরে বলল, 'এবার লাইট নেভাও দিকি. আমার ঘুম পেরেছে', পরিমল কয়েক মুহুত দ্বিধা ক'রে লাইটটা জনালানো থাক না' বলার भौना दल, 'ठाइल म् तत भौतता द्वारथा', उथन तम धकान्य यानकाम छोवन-नग्रम्थण দ্রে টোবলের আড়ালে রাখতে রাখতে বলল, 'চোখে লাগছে না তো?' একট্ খেমে বলে. 'লাইট থাকা ভালো, যদি রাত্রে উঠতে হয়', মীনা উত্তর দিল না।

মীনার চিস্তাভাবনা:

भान, बंगे। त्यन की इरत यातक, त्याथहत आभिहें अत कना नाती, आभि नाना कातना (धर्क

নানা কৰা শনেে আসভাম, বলভাম ওকে, ও অবশা দার্ণভাবে মনে করতো যুখ্য কথনো লাগবে না, ও বলতো আমরা শান্তি চাই, তা বলে যুখ্যকে ও ভর করে না, যদি ভরই করতো उटव जिल्लारमाहमात यान्य अन्वतन्य এउ जिरमाह एम्याउ मा, वारमाहमाहमात मानियान्यत्म अहम-প্রাণে নিরেছিল, ওর মুখে কতবার ভিরেংনামের গলপ শুনেছি, ভিয়েংনামীদের শৌষ বীর্য वीवरपत्र काहिनी, मात्र्य जाहजी वरण भरन हरूछा अरक, नाहरण स्थन जवाहे रवी स्करणस्यतः भाजित्त मिट्ह, निरक्षमत्र वौठवात क्या नामा आयोडिक वावन्था निरुष्ट, उथन ও शामरणा, বলতো—বারা ভীন, ভারা প্রতি মিনিটে মরে, আমি বিরম্ভ হয়েছি, রাগ করেছি পরকে এমন থেটা দিতে, ও বখন বলতো-খাদের বেশী আছে তাদের মরার ভয়টা বেশী, তখন আমি পাল্টা অনেক উদাহরণ দিরেছি--যাদের কিছ, নেই তারাও পালাচ্ছে, তাতে ও বলতো সেটা नाकि आमारमत रमर्थ छता भिरथर छत भारक, अथह स्मरे मान्यो रक्यन भामरे बारक, সেই ভরুকর রাহির পর থেকে নাকি তারও আগে থেকে বদলে বাচ্ছিল, একদিন আমায় বলেছিল, জানো মীনা, বৃষ্ধ আমাদের সমস্ত স্থি-গত্তি পঞা, করে দেয়, আমাদের সমস্ত শক্তি হরণ করে, তখন আমি হেসেছিলাম, অথচ এখন ব্রথি আমাদের অবস্থা কী, এখনও यम्थ मार्लान ठारे এरे. ना कानि मार्शक की हरा, त्रवंपा खरा, व्याक बर्धा तारे काम राप्ती, দেখা হলেই যুন্থের কথা, কোথায় লড়াই চলছে, এদিকে ভয় আছে কিনা, তারপর রাাক-আর্ডটের রিহার্সেল, সিভিল-ডিফেন্সের আইনকান্ন আর কত কী, কিন্তু ডা সত্ত্বেও আমরা থাচ্ছি-দাচ্ছি ঘ্রাচ্ছি, আমাদের বিশেষ বিশেষ কাজ বন্ধ থাকেনি, অবশা আমরা ভারতে পারি না, কেবল ভেসে চলেছি, শহরে থমথমে ভাব, সকলের চোখে-ম্থে ভরের ছাপ, যে যেদিকে পারছে চলে যাচ্ছে, কিন্তু পরিমল, এসব সত্ত্বেও ও অবিচল ছিল, ওর মনোবল দেখে আমার আশ্চর্য লাগতো, ভাবতাম কী ক'রে মানুষটা স্বাইকে উপেক্ষা করতে পারে, দেখেছি ওর সমস্ত রেখা কেমন ঋজ, ও বলিন্ট হয়ে উঠতো, অথচ এখন, এইসব শেলিং-এর পর, লোকটা যেন কাদার ডেলার পরিণত হয়েছে, কেমন জ্বুথ্ব- নড়তে চড়তে চার না, আমিও কি পারি, আমারও মনে ভয় ঢ্কেছে, তেমন স্বচ্ছদেদ আর ঘ্রে বেড়াতে পারি না, তব্ আমার ভর নিজের জন্য নর, আমার ভর ওর জন্য, ওর যদি কিছু হয়, কিভাবে আমি সেই আঘাত সহা করবো, ভগবান কর্ন ওর বেন কিছ্ন না হয়, শেল পড়লে আমার ঘাড়ে পড়্ক, ও যেন বেণ্চে থাকে, ও বাঁচলেই আমার বাঁচা, অখচ ও বাঁচবে কী ক'রে যদি না ওর মনের खात थारक, এकपिन भतिमन वरलिकल--एमर्स एम्स म<sub>म</sub>क्रियात्थत मामिल इराउँ इरव आमारनत, স্বাধীনতার যুদ্ধে আমরা যদি শরিক না হই, তবে কেউ আমাদের ক্ষমা করবে না, আমি ব্ৰেছিলাম ওকে ভালোভাবে, আমরা শান্তিপ্রিয়, যুখে চাই না, কিন্তু কেউ যুখে চাপিয়ে দিলে কি নিশ্চুপ থাকব। এর উত্তর ও কী দেবে, ফ্লানি না, তবে নিশ্চয় বলবে কেউ চাপালে বরদাস্ত করবো না, অধ্যুচ এখন এমন আতন্দিত হয়ে পড়েছে, এখন কেবল এক চিম্তা এক ধানে, নাঃ—ওকে আমার জাগাতেই হবে, ফেরাতেই হবে এক্দিন, না হলে আমার সমুস্ত চিন্তা-ভাবনা নন্ট হয়ে যাবে।

সেদিন গভীর রাতে যখন স্বাই ঘ্মিরে যখন শহরের আকাশ-বাতাস ঘ্মের শ্বাস-প্রশ্বাসে ভারি যখন সকলে সৃষ্ধ দৃঃখ আতুক্ত ভরের অতীত এবং শান্তিতে সমাহিত ঠিক তথন রাত একটা চল্লিশ মিনিটে ফেটে ফেটে পড়তে থাকল ওপারের পোলা অবিচ্ছিরভাবে মনে হয় অনুভকাল যদিও ঘড়ির সময়মত প্রায় এক ঘণ্টা অবিস্তাম ফেটে পড়ার শব্দ এই বৃষি মৃহ্তে মৃহ্তে প্রাণ যার হরতো কড প্রাণ ইতিমধ্যে গত হরেছে পরিষল টেবিলল্যান্থের সৃষ্ট্র অফ্ করতে ভূলে যার, কেবল বলে আর একট্ পালে সরে এসো, ঠিক
বলৈছিলাম এদিকটার বালির কতা দিতে হবে', তারপর চুপ এবং মীনাও বে ভর পেরেছে
তা টের পার তার শরীরের কাঁপনি ও নীরবভার, 'এভাবে নিরীহ লোক মেরে লাভ কী ভাদের :
এমনভাবে বৃশ্ধ চাপিরে দেবার কি মানে হয় ? বৃশ্ধবাজরা এইভাবে আন্দেরজন্ম শক্তির জ্যারে
শান্তি হরণ করতে চার, কিব্লু সাধারণ মান্ব আমরা শান্তিপ্রির, শান্তি চাই, ভিলে ভিলে
মরে দ্নিরার শান্তিকামী মান্ব অক্যা কবচ তৈরী করে ফেলবে', অথচ এভ পশ্ভভাবে
ভেবেও সে সেই সাহস সঞ্য করতে পারে না, বা ভাকে মনের ন্বিধান্ত্বত হোচাতে পারে।

পরের দিন ভোরে ক্ষরকাতির পরিমাণ জানার আগেই সে প্রথমে একটা ছেলেকে বোগাড় করে নিরে এসে পাশের ঘর থেকে বস্তাগুলো এনে খাটের উন্মন্ত দিকটা প্রায় ডেকে ফেললে মানার কথায় 'আরে সরিয়ে রাখ অন্তত হাত তিনেক, নইলে ঢ্কবে কি ক'রে, দম বন্ধ হয়ে মারা যাবে যে' হ'্শ হলে আবার বস্তাগুলোকে সরিয়ে ঠিক জায়গায় রেখে ছেলেটাকে জিজ্ঞেস করল, 'ঠিক আছে?' তাতে ছেলেটি 'হ, সার' বললে সে একবার বালির দুর্গে, বর্তমানে যা প্রায় গাহার পরিবর্তিত, ঢ্কে পাতা বিছানায় শারে আর কোন্ কাঁক দিয়ে স্পিলন্টার ঢ্কতে পারে কিনা দেখায় জন্য এখন গাহার মধ্যে উপড়ে হয়ে শারে কন্ইয়ে ভর দিয়ে হামাগার্ডির চেয়েও কন্ট ক'রে চারধার ঘারের ঘারের সব ফাঁক বন্ধ দেখে প্রায় হামাগার্ডি দিয়ে বেরিয়ে এসে আবার সেই আশ্রেয়ে জায়গা পরীক্ষা ক'রে ভারি খালি হলো, 'মানা একবার দেখাে তো', মানা দেখে 'এবার আটেম বামাও কিছ্মু করতে পারবে না' বলতে সেগর্বে হাসল, ভাবটা দেখাে আমি কেমন বাহ রচতে পারি। কিন্তু এত টানাটানির ফলে সে এত ক্লান্ড হয়ে পড়ল যে এখন মেঝেতেই টান টান শারের পড়ল, তখন তার ব্ক হাপরের মত ফোঁস ফোঁস করছে। মানা বলল, 'হলো তো', তারপর বাস্ত হয়ে মাথায়-ব্কে হাত বালিয়ে দিতে থাকল, 'তুমি কি পারো এসব, মিছিমিছি—', মানার হাতের স্পর্ণো ক্রমে পরিমল সম্পত্র প্রভাবিক হয়ে উঠছিল, এমন সময় সাইরেন বাজল।

স্টাফ-র্মে অন্যান্য বিষয়ের মধ্যে কাল রাতের 'শেলিং' এবং আঞ্চকের 'সাইরেন' বাজার প্রসংগ বারবার উঠল। অনিলবাব্ সিগ্রেটে লন্বা টান দিরে বললেন, 'কি মলাই, ঠিক বিলনি? এআর আ্যাটাক যে হবেই এ বিষরে আমার কোনও সন্দেহ ছিল না, তবে সেটা যে এত শিদ্রী করবে তা অবশ্য ধারণা করিনি', তখন বিকাশ 'আমি আগেই ব্রুতে পেরেছিলাম, কাল নাকি হান্ত্রেড পাউন্ডার ছেড়েছিল, এ. টি. ধরের যা ক্ষতি হয়েছে তা বলে শেষ করা যার না', 'শেলিং বন্ড বিরক্ত করছে আমাদের, আমাদের উচিত', ক্ষিতীশ কথা খ'লে পেলো না, 'আরও শেলিং হবে', সরিংবাব্ দ্মে করে বলে উঠলেন, 'কাল কন্ট্রোল-র্মকে এলার্ট করা হরেছিল', তাতে ক্ষিতীশ ফেটে পড়ল, 'তাহলে আমাদের জানার নি কেন?' অনিলবাব্ হাসলেন, 'ক্ষিতীশবাব্ চটছেন কেন, আমাদের জানিরে কী লাভ হতো?' তখন ক্ষিতীশ 'না মানে আমরা তাহলে সাবধানে থাকতে পারভাম', তর্ক তখন জ্যের বে'যে উঠল 'সিভিল-ডিফেন্সেক কেন্দ্র করে। আর পরিমল ভাবতে থাকল, 'এরা কেবল কথার ফান্সে, কাজের বেলা সাড়ে বাইশ। নাহলে সিভিল-ডিফেন্সে কাজের লোক পাওয়া বার না, বদি দেনের ও দলের প্রতি এত দরদ থাকে, তবে কাল্প করে দেখাও, ফাকা ব্লি মেরে লাভ কা?' তখনও তর্ক বিশ্লে বেগে সব বাধাবিপত্তি অতিক্রম ক'রে দেখাও, ফাকা ব্লি মেরে লাভ কা?' তখনও তর্ক বিশ্লে বেগে সব বাধাবিপত্তি অতিক্রম ক'রে দেখাও, কাকা ব্লি মেরে লাভ কা?' তখনও তর্ক বিশ্লে বেগে সব বাধাবিপত্তি অতিক্রম ক'রে দেখাভ পরিমল অত্যন্ত ক্লান্টিত বেষ করে, 'এত ফাণা

আমরা, কথার কথার দেশ উম্পার করি, আর কিছ্, করতে বললেই গারে জনুর আন্সে, সাথেই কি দেশের উমতি হর না, এতগ্রেলা শিক্ষিত লোক আমরা, সাধারণ মান্ত্র বাদের অগাধ শ্রুম্বা করে, সেইসব মানুষ বিদ আমাদের এই চেহারা দেখতো, বিদ দেখতো আমাদের অস্তঃ-সারশ্নাতা, তবে ব্রতো আমরা কী চীজ, শিক্ষার বড়াই করি, অথচ কথা বলি এমন বিষয়ে যার ক-অক্তর জানা নেই, অখচ ভাবখানা আমরা কত বড় স্থাটেজিস্ট, মিলিটারি সারেস ' সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল, ছাঃ-ছাঃ, যেনা ধরে গেল', পরিমল উত্তান্ত হয়ে উঠতে যাজিল, এমন সময় ग्रान्ए পেলো বিনোদবাব্র গলা, 'যে শেলের শব্দ শ্রনতে পেলেন, ব্রশ্বনে বে'চে গেলেন সে বাত্রা', শানে পরিমলের বিরন্ধি উপে গেল মন্তের গানে যেন, মার্টারের মান্ডমেন্ট শ্লোআর দ্যান ক্যাননস্, কিন্তু বেশী ক্ষতি করে মটার', বিনোদবাব, বতই মটার ও কামানের নানা পার্থকা বোঝাতে লাগলেন ততই তার ব্রুক ঢিপ ঢিপ করতে হঠাং সে বলে ওঠে, 'দেলিং-এর সময় সাইরেন বাজালে কেমন হয়' বললে একটা হাসির হররা, 'কী বলছেন আপনি', বিকাশ বোঝার, সাইরেন হচ্ছে কেবলমার এআর-রেড প্রিকোশনের জনা, শেলিং-এর জনা সেরকম কোনও বাবস্থা কোথাও নেই.' পরিমল বাধ্য ছেলের মত ঘাড নাডাল, ততক্ষণে তার মন একবার বাডি পাক দিয়ে ফেলেছে, এবং কোন কোন জারগা ফাঁক আছে তা হদিশ করে ফেলে, তাই বাড়ি গিয়ে প্রথম কাজ হবে ঐ জায়গাগুলো যথারীতি সরেক্ষিত করা। 'এখানে সবাই মুক্ত বীর, বাইরে বেরুলে মুক্তানি চলে যায়', পরিমল উঠে পড়ছিল, তখন শেখরবাব বললেন, 'শ্নেছেন খবর, কানাই ধর আর সোমেন নাগকে ডিসচার্জ' করেছে', 'তাই নাকি?'. 'আজ চার-পাঁচ দিন হলো', কথা শেষ না হতেই সরিংবাব, বললেন, 'এখুনি তো মওকা, মারি তো গাভার, লাটি তো ভাভার, এখন মাভমেন্ট করা মানকিল, দিস ইজ দি প্রপার টাইম' তখন প্রায় সকলে এইভাবে ডিসচার্জ করা অন্যায়, আমাদের সন্মবন্ধ হতে হবে, কানাইবাব, আর সৌমেন যাঁরা সমস্ত কর্মচারী আন্দোলনের খ'ুটি তাঁদের উপর আঘাত হানা গণতন্দের উপর আঘাত হানার সামিল ইত্যাদি ইত্যাদি বড় বড় কথা শানতে শানতে তার কানে তালা লাগার উপক্রম, 'এত ভাভ এরা, এখনি বলছে এই কথা, আর কর্তার ঘরে গিয়ে বলবে উল্টোটা', বিব্রব্রি দার ল তীর হতে সে লাইরেরির দিকে পা বাড়ার।

কলেজ থেকে ফেরার পথে যদিও তখন বিকেল শীতের বিকেল ব'লেই আলো কম সে দোকানে একটা জিনিস কিনতে আলো পড়ে এলে সামনের দিকে জনশ্না রাস্তা ও দোকান-পাটের দরজা কোনটা বন্ধ কোনটা আধ-খোলা দেখে আজ থেকে নিম্প্রদাপী মনে পড়তে তার চলার বেগ দুড় হলো, 'আমার আরও আগে বেরুনো উচিত ছিল, গভনমেন্টই বা কী, স্কুল-কলেজ কথ দিলে কী ক্ষতি হয় তাদের। তা না শতসব ঝামেলা', সে প্রায় দেড়িতে শ্রুর; করে, এ রাস্তা দিয়ে শহরের প্রতিটি অলিগলি দিয়ে সৈ কতদিন গভাঁর রাতে একা-একা নির্ভ্রেছে কখনো বা মীনাকে সপো নিয়ে, কিন্তু কোনও দিন লোম খাড়া হয়নি আজ যেমন তার হচ্ছে, মনে হচ্ছে একটা অপরিচিত মৃত শহর, যার মান্বগর্লো মামর মত, যার রাস্তাঘাট মর্ভ্রিয় মত খ্যু, বে শহরের যানবাহন ভৃতগ্রস্তের মত চলে ফেরে, এবং যেখানে যে কেউ এখন একা-একা হাঁটতে-হাঁটতে নিজের পারের শব্দে হতচকিত, কোন এক সময় এখানে এক শহর ছিল, যেখানে আমি ছিলাম, যে আমি এই শহরকে ভালোবেসেছিলাম, কোনও অবস্তা বিদিশা নয়, অথচ আজ বেন আরও অতীত কোনও এক শহর, আর আমি হাঁটছি, হয়তো এখনি কোনও মারণাস্য উ'চিয়ে আছে তার তীক্ষা আঘাতকারক বাণ, আমি জানি না, একটা শক্ষ, ভারেপর আমি নেই, যে আমি প্রিবীকে ভালোবাসি আকাশ বাতাস মান্বকে, আমার

কিছ, করার নেই, সে জমে জমে মৃত শহরের জনহীন পথবাট পেরিরে মাড়িরে মাড়িরে নিজে অর্থমাত হয়ে যথন স্বরচিত গহনরে গ্রেহা বা দ্বর্গের সামনে উপস্থিত হয় তখন বিরাট স্বস্তি, মনে হয় পেণছে গেছে অভীষ্ট বন্দরে, যে বন্দরে আসার পথঘাট হারিরে ফেলেছিল চলতে চলতে, 'হাা আমি নিশ্চিন্ত, এই আবাস ছেড়ে আমি বাবো না। বতদিন বৃত্ধ থাকৰে বৃত্তের আসমতা থাকবে ততদিন, ততদিন মীনা বাকে বলে ব্যুহ, সেই ব্যুহ হবে আমার আবাস-পথলা, এবং কোনদিন যা করে নি, আজ বাইরে থেকে ফিরে মীনাকে না ডেকে হাত-পারে জল না দিয়ে চা-র জনা তাড়া না লাগিয়ে এলিয়ে পড়ল সেই গ্রের বিছানায়, 'আহ্', আর সেই একটি 'আহ্' ধর্নি তার সমস্ত শরীর নিমেবে হালকা ক'রে দিল। তখন একটা শব্দ তবে তার শরীর কুকুরকুণ্ডলীবং, তদবস্থায় মীনার ঘরে প্রবেশ, 'একি! কখন এলে? শরীর খারাপ নাকি?', মীনা বাসত হয়ে গাহায় ঢাকতে গেলে 'শব্দ' কথাটা শানতে পেয়ে 'দরজা কথ করার শব্দ বলার সপ্সে সপ্সে একটা প্রচন্ড শব্দ হলে মীনা চলে আসে গ্রের ভেতরে, 'কী হবে গো', তারপর পর পর আরও দ্-তিনটে শব্দ, তখন মীনা 'এগ্রলো আমাদের' বললে পরিমল 'छेळी ना, त्क वनत्न आभारमत्र गन्म' वनत्छ वनत्छ त्कर्रभ 'भवारे अञ्चलाउँ रहा छेळेडू वर्तन নিজেই উঠে বসল, ভূলে গেল যে এভাবে উঠে বসা উচিত নয়, অবশ্য পরমূহতের্গ সে উপড়ে হয়ে কানে আঙ্কুল দিয়ে শত্রে পড়ল, তখন থেকে থেকে গোলার শব্দ, মীনা ঠেলা দিল, এই ওঠো, এগুলো আমাদের', সে মীনার দিকে অবিশ্বাস্যভাবে তাকাতে 'এগুলো আমাদেরই শব্দ, একটা শব্দ, আর শব্দগালো এদিকে আসছে না' মীনার কথায় এবার ভরসা পেল, তারপর চারদিকে তাকিয়ে ভাবল, 'এই ভালো, মিছিমিছি বাইরে গিয়ে লাভ নেই, প্রত্যেকেই চায় নিরাপত্তা, কেউ বলে, কেউ চুপ থাকে—এই যা তফাত', তখন ঘরে আবছা আলো, খাড় উ'চিয়ে দেখল বাল্বে ঠ্লি পরানো হয়েছে, তা দেখে খ্ব খ্লি হয়ে মীনা যে তার সপো এব্যাপারে সহযোগিতা করছে, এজনা মীনাকে মনে মনে তারিফ করতে থাকল, মীনা আমাকে ঠিক বোঝে, আজ निष्यमीरभत्र कथा जुरमहे शिरात्रीष्ट्रमाम, किन्छु ७ रकमन मरन रतस्थर, म्जानत मह-যোগিতা না হলে সংসার চলে না, আজ এই অস্বাভাবিক পরিস্থিতির মধ্যে সহযোগিতা চাই বাঁচার জন্য, আবার সেই দিন ফিরে যখন--', কিল্তু পরিমল সেই স্বাধের দিনের ছবি চোধের সামনে ভাসাতে না পেরে চারধারে এই জগৎ গ্রহার জগৎ দুর্গের জগতের মধ্যে নিজেকে একাশ্ত নিশ্চিশ্ত মনে ক'রে ধরংসের শক্তি স্থিতীর শক্তির চেয়ে বড় নয়, তাই আমরা বে'চে থাকি' ইত্যাদি অতান্ত আশাবান্ধক উপপাদাসমূহেও সে এখন, বাইরে তখন সম্ব্যা উত্তীর্ণ অন্ধকার যেহেতু নিষ্প্রদীপ ভেতরে ঠ্লি-পরা বাল্বের রহসামর আলো, কিছ্তেই সেই আগের দৃঢ়তা ফিরে পেলো না, যাতে সে জোর গলার বলতে পারে, 'যুম্ধ একটা ধাপ্পা।'

তারিণী বলল, 'এখনকার অবস্থা ভালো নয়, যেমন তোড়জোড় দেখছি তাতে হ\*তা-খানেকের মধ্যে লেগে যাওয়া বিচিন্ন কিছ্ নয়, তখন বে কোথায় পালাবো তেবেই পাছি না, খানে সে কিছ্ হতভন্ব হওয়ার পর বলে, 'গভন'মেন্টও স্টেশন লিভ করতে বারণ করেছে'. তাতে তারিণী যা গভন'মেন্ট, এর চেয়ে বেশী কী আশা করতে পারো?' বললে সে 'কোথায় যাবে? যুখে লাগলে সমস্ত দেশই বিপদজনক অবস্থায় গিয়ে দাঁড়াবে' তখন তারিণী 'তা ঠিক, তব্ শেলের মুখে দাঁড়ানো এক কথা, আর—', কথা খ'ল্জে না পেতে পরিমল অতাশ্ত বিনয়ে সরল ভাষায় জিজেস করে, 'তোমায় কি ধায়ণা বৃদ্ধ লাগবে?' তাতে তারিণী ঈবং তির্বকভাবে দ্ভিক্তৈপ করে, 'তোমায় কি সন্দেহ আছে? লাগল বলে, তুমি বতই বৃত্তি বৃদ্ধি দিয়ে বিচার করো না, সবশেষে সর্যাকছ্য ভাসিয়ে ঘটনা বলে দেবে, বৃদ্ধ বাধ্যে এবং বৃদ্ধ

হবেই, আর বৃন্ধ বাধলে আমাদের রক্ষা নেই, তারিপীর কথার সন্পো সন্ধো সে মানসচক্ষে বাকৈ কাকে সোলা আসতে ও ফেটে পড়তে ও মানসকর্পে গোলা আসার ও ফেটে-পড়ার শব্দ দেখতে ও শ্বতে পেল, আর তথ্নি এই জারগাটা অতাদত অ-নিরাপদ ব'লে মনে হতে সেচট করে সেখান থেকে চলে বাবার অজ্হাতে 'বাড়ির দিকে বাবে' ব'লে উত্তরের অপেক্ষা না করে হাটতে শ্বর্ করল, তখন তারিপী 'আরে বাজ্যে কোথার, তোমার সপ্পো কথা আছে', সে হাটতে হাটতে বলল, 'জর্রি হলে এসো আমার সপো, 'আছা, এখন থাক, আমি পরে বাবো', এবং এবার সে তড়িংগতিতে ছুটতে থাকল তার লকের দিকে--গ্রহার দিকে।

এখন নিশ্চিন্ত সে, যদিও দিনের আলোর বাইরে ভর কম, তবু এই জারগাটা যেন প্রথিবীর মধ্যে সবচেরে শান্তির জারগা, নিশ্চিত ঠাই, 'এখন বৃন্ধ বাধ,ক, বোমা পড়,ক, আমি নিশ্চিতভাবে বাঁচবোই। অনিলবাব, বলছিলেন, চিন্বিশ ইণ্ডি বালির বস্তা ভেদ করা বোমারও অসাধা, তব্য ছচিশ ইঞ্চি বেধ হওয়াই বাছনীয়, তাতে আর কোনও ভর থাকে না', তখন চন্দ্রভান্বাব, 'কিন্তু ডিরেক্ট হিট্ হ'লে কোনও কাজ হয় না, এআর-বান্টারগ্লো বালির বস্তাকে তুলোর মত উড়িয়ে নিয়ে যায়, তাতে পরিমলের বকে আবার দলে ওঠে, 'তাহলে উপায়?', কিন্তু তার শব্কা মৃহতে মৃছে যায় বিকাশের কথায়, 'বাবা ওআর স্কেন্ট ছিলেন ফরটিওআন-এ, তিনি বলেছেন-- পালা বাস্কার সবচেয়ে সেফ, কিল্ড বালির ক্লাও কম সেফ্ নয়, আমি ট্রেণ্ড কাটাচ্ছিলাম, বাবা বললেন পাকা বাড়িতে ট্রেণ্ডের দরকার নেই, करुतको। वानित वच्छा पिरमटे काळ हरत।' श्रीतमम न्वन्छित निःग्वाम रहर्स्स वौद्यान, छथनकात সে স্বস্থিত এখনও সে অনুভব করল এই গছত্বরে বসে। কিন্তু সপো সপো 'ক্লাশ আছে' মনে পড়তে এতক্ষণের অজিতি স্বস্তি চকিতে অস্থৈবের বিরাট ঢেউ ডুললে ভাটি নেবো' এমন সিন্ধানত নিলে কাজ্যাএল লিভ ছাড়া অনা ছাটি গ্রান্ট হবে না মনে পড়ায় মা্বড়ে পড়ল. 'দাং ছাই, কেন যে মরতে এসেছিলাম এখানে, সংখে থাকতে ভূতে কিলোচ্ছিলো, মীনার জনাই আমাকে—' তখন সব রাগ গিরে পড়ল মীনার উপর। অথচ মীনা এসে যখন বলল, 'এখানে থাকলেই চলবে? ক্লাশ নেই?', তখন তার উপর রাগ করা দুরে থাকুক, বরং অতিরিক্ত কোমল সুরে বলে, 'ভাবছি ছুটি নেবো?' তাতে মীনার চোখ বড় বড় হরে উঠল, 'এ কী কথা শুনি আজ মন্থরার মুখে, তুমি এবং ছুটি?', 'কেন' 'আবার জিজেস কবছো, কোনদিন নিলে না, আর আঞ্চ', 'না নিলে বুঝি নিতে নেই?', 'না তুমি', মীনা আমতা আমতা করলে পরিমল ফিসফিসার, 'আর দ্ব-একদিনের মধ্যে লেগে যাবে বোধহয়', তখন মীনা গম্ভীর হলে ওঠে, 'তবে কলেজ গিয়ে কাজ নেই', তাতে সে ভারি খাশি হয়, 'মীনা সতি। আমাকে ব্ৰুতে পারে' এবং সেই খ্লির আমেজে উঠে পড়ে, তারপর 'যাই একবার, ক্য বল ?', বলে বাথরুমের দিকে

রাস্তা দিরে আনমনে হটিতে হটিতে 'কোথার চললেন' শ্নতে আবিস্ফার করে যে সে কলেজের রাস্তা ছেড়ে কিছুদ্র এগিরে এসেছে, ততক্ষণে কেশববাব্ কাছে, 'শ্নেছেন তো, দ্্-তিনদিনের মধ্যে ম্যাসিভ-আটাকের সম্ভাবনা রয়েছে', পরিমল চমকে ওঠে, কেশববাব্ বলে চলেছেন, এরা যে কি করছে, আরে মশাই ওদের আগেই খারেল করা উচিত ছিল, তা না হলে কেবল সমর নন্ট ক'রে ক'রে', কানে কথা তৃকছিল না, কারণ সে সময় 'ম্যাসিভ আটাক' অফেনসিভ—ওআন ইন্ধ ট্ ট্ রেলিও' 'এল এম ভি'. 'এম এম জি.' গ্রন্থতি শব্দবা্লা দ্মেন্যম কানের মধ্যে ফেটে ফেটে তাকে অস্থির ক'রে তৃলতে দেখল, কেশববাব্ অনেক দ্রে এগিরে গেছেন, এবং আরও দ্রে তাকাতে দেখল, রাশ্তাটা প্রার ফোকা, আর সেই সময় একটা

মিলিটারি ট্রাক বিকট আওরাজ ক'রে ব্রেক কবলো, তার বাঁচা মরার কোনও প্রশন নেই, কারণ সে রাস্তার ধার খেনে দাঁড়িরে তখন, ব্রেক কবেই চলতে খরের করল ট্রাকটা, তখন সে রাস্তা মোটে নিরাপদ নর ভাবতে কেমন অসহার বোধ করল, আর তাকে তার স্বর্গাচত গহে হাতছানি দিরে ভাকতে থাকল, সে আহ্বান উপেকা করা দহসাধা, উপেকা করতে হর তব্ ভরক্ষর সাহস সপ্তর করে, কারণ এদিকে সে সচেতন যে জানান না দিরে ছ্টি নেরা রেওরাজ হলেও তা আইনস্পাত কিংবা উচিত নর, সে অতএব কলেজের দিকে পা বাড়াল।

ক্রাশ হচ্ছে না কেন তার কারণ জানার আগেই সে স্টাফ-রুমের সেই আসরে ডিড্ল, যেখানে তখন ওঅর-স্ট্রাটেজি মিলিটারি মাইট নিরে কথা চলছিল। অনিলবাব, সিপ্তেটে টান মেরে বললেন, 'ইন ওঅর ইফ্ ইউ ফান্বল্ ইউ ল্ক দি গেম, চেন্বারলিন সম্পর্কে সেই অভিযোগ ছিল, বাট্ চার্চিল ওআজ জ্ঞানাদার স্টাফ, হি ওআজ ফারম, দেশটা শেষ পর্যস্ত জিতে গেল, তবে জার্মানিরাও কম যার নি, তাতে বিকাশ সার দিল, নিশ্চরই, অতট্রক দেশ হরে রাশিয়া, আমেরিকা, ব্টেন, ফ্রান্স-স্বাইকে ঘারেল করেছিল, ভাব্ন একবার', বিকাশের কথা শেষ না হতে ক্ষিতীশ বলে উঠল, 'উই ওআণ্ট এ ডিক্টেটর লাইক হিমা, দেখতেন একদিনে ঠিক হয়ে বেতো দেশটা', তখন শেখরবাব, 'মিলিটারি ডিক্টেটর না হ'লে' তাতে সরিংবাব্ বলে উঠলেন, 'লাইক ইয়াহিয়া খা', সকলে হেসে উঠতে পরিবেশটা লঘ্ন হয়ে উঠল, কিন্তু পরিমল অবাক হয়ে যাচ্ছিল এই ভেবে বে যারা শিক্ষার বড়াই করে, তারাই কিনা এমন সব বিষয় নিয়ে আলোচনা করে, বার মান চা-এর দোকানের ছোকরাদের চেয়ে এতট ুকু উচু নয়. 'কী বলে এরা? মিলিটারি ডিকটেটর দেশকে ভালো করে? চোখের সামনে বাংলাদেশ দেখেও শিক্ষা হর না', মনে মনে উত্তেক্ষিত হরে উঠছিল, 'মিলিটারির প্রতি এত ভব্তি! নাকি নিজেদের কমিউন্যালইক্সাকে এইভাবে ঢাকছৈ এরা'. ভাবতে সে এতই উত্তেজিত হয়ে পড়ছিল যে প্রায় বলেই ফেলেছিল রাখ্ন' মশাই আপনাদের আলোচনা, মিলিটারি-প্রীতি থাকলে চলে বান বুন্ধক্ষেত্রে', কিন্তু ততক্ষণে 'দেলিং' শব্দটা কানে যেতে তার শিরা-উপশিরা টান-টান হয়ে ওঠে, এবং এডক্ষণ এদের উপর বিরব্তি ও আক্রোশের প্রবল ঢেউ নিমেবে কাটিয়ে উঠে উপস্থিত আলোচনা শ্বনতে উদগ্রীব হয়ে ওঠে।

বিকাশ বলল, 'শেল-এর স্পিলন্টারেরই জোর বেশী, জানবেন বেদিক থেকে শেলিং হর স্পিলন্টার তার উল্টো দিকে ছুটে চলে, খুব কম পেছন দিকে থেরে আসে', তাতে অনিলবাব, বললেন, 'ঠিকই বলেছাে, তবে ওসব জিনিসকে বিশ্বাস না করাই ভালাে, তাছাড়া এআর-রাল্টার ছাড়লে তখন কোনও নিরমই খাটবে না, এখনও ওরা ওগালাে বেশী ছাড়ে নি, তবে শয়তান তাে, সিভিলিআন মেরে মেরে হাত পাকিরেছে এ ক-মাস, কখন ছাড়ে তার ঠিক কী'. তখন কিতীশ মজা ক'রে বলে, 'এখন মদি শেলিং শ্রু হয়, কী করবেন ?' সন্দো সন্দো একটি হাসির রোল. কিন্তু পরিমলের হাদপিন্ড টকাস্-টকাস্ ক'রে দ্লাতে শ্রু করল. 'তাইতাে তাইতাে', সে ল্কোবার সম্ভাবা সমস্ত জায়গা পরখ ক'রে কোনটিও নিরাপদ নয় ব্রুতে বাড়িতে সেই উন্থ-করা খাট, খাটের উপর বালির বন্তা. একদিকে পরপর দ্টো দেয়াল, খোলা দিকে বিন-সার বালির বন্তা প্রায় চার ফ্ট উন্থ করা. মাখার দিকে বাখর্মের দেয়াল, পারের দিকে বারান্দার দশ ইঞ্চি দেয়াল আর সেই দ্র্গা গ্রু বা ব্রুত-এর কথা মনে পড়তে পা সড়ে সড়ে ক'রে ওঠে, 'কলেজ না এলেই হতাে! কী দরকার ছিল, বাড়িই আমার ভালাে', এবার সে কোনমতে নিজেকে স্থের রাখতে পারল না. উঠে পড়ল, তখন বিমানবাব্ জিজ্ঞেস করলেন. 'বাড়ি বাছেন?' সে উন্তর না দিয়ে সম্মতিস্কক মাখা নাড়ালে 'দাড়ান দাড়ান' শ্রেন বাধ্য হরে

দক্ষিলে তার মন তখন গহের ফিরে বাবার জন্য উচাটন, বিমানবাব্, কাছে এসে 'কী সব কালতু আলোচনা' ব'লে একপ্রশ্ব স্বাইকে পাল দিরে নিজেই ঐসব কথা বলে বেতে থাকলেন, সে তার একবিন্দ্র শ্নেল না, ব্রল না, শ্ব্র একবার বিমানবাব্র কথার থমকে দক্ষিল, বখন তিনি বললেন, 'কী বলবা মশাই, এই বৃন্ধ-বৃন্ধ ভাবটা আমাদের দিল শেব করে। এ ক-দিন এক মিনিটও বসতে পারলাম না লেখা নিরে, ববে থেকে শ্রুর হয়েছে যুন্ধ-বৃন্ধ খেলা তখন থেকে কিছ্র ভাবতে পারছি না, আশ্চর্ব, এরপর কি লিখতে পারবাে, ভর হয়, মনে হয় সমশ্ত অনুভৃতিস্বলা একেবারে ভোঁতা হয়ে গেছে', বিমানবাব্র গলার ঘনিন্ট উত্তাপ সে অনুভ্ব করতে পারল, বিমানবাব্র বড় লেখক না হলেও তিনি একজন লেখক, একজন লেখক লিখতে পারছেন না তার বেদনা স্পর্ণ করল পরিমলের মন, 'আমি বৃত্তি বিমানবাব্র, লেখকরা সাধারণ মানুবের চেরে অনেক বেশী সেনসিটিভ, আমরাই বিদ কিছ্ব ভাবতে না পারি, তবে আপনারা পারবেন কী ক'রে, কোথায় বে আমরা বাচ্ছি', তারপর একট্র থেমে 'এ দিন বে কবে শেষ হবে' বলতে শেলিং-এর কথা মনে পড়তে আবার চন্ধল হয়ে ওঠে।

'ব্রুলে মীনা, সাতদিনের ছাটি নেবো ভার্বছি', মীনা রাজি হয়, 'বেশ তো, খেটে খেটে তো শরীর পচালে, এবার না হর', মীনা হাসলে পর সে 'ঠিক তা নর, মানে বের,তে, মানে ভূমি কাছে থাকলে বরং', অন্যসমর হলে মীনা 'ঢঙ' বলে উড়িয়ে দিতো, অথচ এখন খ্ৰ কাছে সরে এসে বলল, 'আমি তো সর্বদা তোমার পাশেই থাকি', এবং তারপর 'বাই, তোমার গরম অল हरला किना एपिय' वरल रवितरह राज चत्र रहरफ्, आत भित्रमल निरक्षत्र मराभा कथा वनराठ महिन् করল: 'বৃশ্ধ কি পৃথিবীতে অনিবার্ষ? মান্য বাঁচে পারম্পরিক সহযোগিতার, তবে কেন এই মারামারি?' 'কেন জানো না? যে তোমাকে অসম্মান করে, মানুষ বলে গ্রাহ্য করে না, তার সপো কথা কইবে কী করে?' 'তাকেও তো পথে আনতে হবে, অনাবশাক লোকক্ষয়—' এতদ্বে ভাবনা এগতেে হঠাং নির্মালকে মনে পড়ে যায়। আজ নির্মাল উপস্থিত থাকলে সে কী বলতো? সে কি আগের মত বলতে পারতো, ব্লেখ কোনও কিছ্র সমাধান হয় না, যুদ্ধ সমস্যাকে বাড়িয়ে তোলে জটিল করে?' নির্মালকে অনেক অনেক দিন পর মনে পড়ায় সে খ্লি হলেও সপো সপো অনিলবাব, বিকাশ, ক্ষিতীশ, সরিংবাব, চন্দন, কেশববাব, প্রভৃতি একের পর এক আরও মুখ ভেসে ভেসে 'যুম্ধ যুম্ধ' রব তুলতে তুলতে মিলিয়ে গেলে সে নিজেকে ধিকার দিতে শ্রু করল, আমি ভীরু, আমি কাপ্রুব, আমি ব্লেধর নামে ভর পাই, যুখ্য দরকার, বৃষ্ধ অপরিহার্ব, হাঁ, ঠিক বলেছে চন্দন, পাঁচ বছর পর পর বৃষ্ধ চাই, যুক্ষ আমাদের দুক্ষ করে. সবাই যখন উন্বৰ্ণ্য তখন আমি ভীর্র মত শান্তির কথা বলি, পালিয়ে নেড়াই, আমি একটা জঞ্জাল, শুখু নিজের কথা ভাবি, দেশের কথা দশের কথা ভাবি না. আমাদের রক্ষার জন্য আছে লক্ষ জন্তব্যান, সকলে ভূল করে না..আমাকে উঠতেই হবে, প্রমাণ করতে হবে আমি ভীর্ নই, আমি কাপ্রেব নই', সে ক্রমে উর্তেজিত উত্তপত হয়ে উঠতে থাকলেও সেই উদাম পার না, বা তাকে এখনে টেনে গহোর বাইরে বের করে দেয়। সে উঠতে চাইল, দেখল চারদিকে দেরাল বালির বস্তা, এওটাুকু ছিদ্র নেই, মাখা তুলতে চাইল, ব্রুল উপরে সারি সারি বালির ৰস্তা মাথা ভূলতে দেবে না, স্ভেরাং সে না উঠে মাথা না ভূলে সেই গহোর ভিতরে চারদিকে উবের্ব অধে দ্বার্ক্তিকপ করল, দেখল তার চারদিকে প্রচণ্ড কারাগার এবং অন্ধকার, সেই অব্যবার ক্রমে পাঁড় থেকে গাড়তর হরে তাকে পিয়ে ফেলতে চাইল, সে চেচিয়ে উঠতে গেলে তার গলা দিরে স্বর বের্ল না, শ্ব্ একটা চি'-চি' শব্দ, পরিমল ব্রল-সমূহ বিপদ উপস্থিত, ব্ৰেল-এখনে হয়ত মারা বাবে, কিন্তু সেই মৃত্যুকে জয় করার মত দান্তি বা সাহস

নেই তার, অতএব সে অসহারের মত চুপে চুপে মাধা না ভূলে চোখ না খালে শারেই পাকল, একবার নিজের শরীরকে নড়াতেও চেন্টা করল না।

দ্টাফ-রুমে জমজমাট ভাবে কিছু ভাটা পড়েছে এখন, বোধহয় রামগিরি আর্মেনি ভাই, দ্-একটা ট্**কিটাকি কথা ওঠার পর একটা শব্দ হলো এবং আলো নিভে গেল। সন্দে সং**শে সবার মুখ অন্ধকারে ডুবে গেল, চারধারে বালির বস্তা থাকায় আলো ঢ্কতো না বলে আলো জনলতো, তা অতি ক্ষীণ হলেও আলো, হঠাং নিবে যাওয়ায় সমস্তটা অন্ধকারের অভলাতে ডুবে যায়। পরিমল ব্রুবতে পারছিল তার শরীর কোপে কোপে কুকড়ে বাছে, আর সমস্ত মাথাটা ভোঁতা যেখানে কোনও চিন্তা নেই ভাবনা নেই, অন্ধকার মধ্যে মধ্যে দলেছে সিয়েটের টানে, স্তব্ধতা বাড়ছে সকলের নিশ্চুপতায়, তারপর যেন অনন্ত মৃহ্ভ ও অনন্ত অন্যকার, একসময় অনিলবাব, নিশি-পাওয়া গলায় বলে উঠলেন, আর ভালো লাগে না, কডদিন বে এ যন্ত্রণা আছে', পরিমালের বৃক তড়াক করে লাফিরে ওঠে, 'অনিলবাব্ তাহলে বৃকতে পারছেন य, (प्थत कृष्ण्य ?', त्म आनतम् अनिमवाव, द हाउ धत्रत्य वात्व अभन ममन्न मित्रवाव, क केम्वत, 'না জানি, ওরা কেমন আছে?' অন্যসময় হলে,একটা হাসির রোল পড়ে যেতো, কিন্তু এখন কেউ সরিংবাব্র কথা লঘ্ভাবে নিল না, কারণ প্রত্যেকের মনের কথা সেই 'না জানি বাড়িতে ছেলেমেয়েরা কেমন আছে' ইত্যাদি; সেই অন্ধকার ঘন হয়ে শরীর ধারণ করে সরিংবাব্র হরে रयन वरन छेठेरछ हाज्ञ, 'याज्ञा किছ हे झारन ना, खारक ना, खरवाध मिना, वृन्ध-वृन्धा नाजी छाजाहें হচ্ছে এর বলি, কী দরকার ছিল', একটা হতাশা কোড ফেটে ফেটে মিলিয়ে ষেতে না যেতে হ,ক্ষার দিল, 'আগেই করা উচিত ছিল, হেলার স্যোগ হারাবার এই ফল, তথ্নি যদি এগিয়ে যেতো, তা না হয় কেবল ধৈর্য ধরো শাদত থাকো, সহনশীলতাই হয়েছে আমাদের কাল, মারো, মেরে তাড়িরে দাও শর্নদের', অব্ধকার ফ্লে ফ্লে উঠল কথার, কেশববাব, সিগ্রেটে টান দিরে বলে উঠলেন, 'ট্রথ ফর ট্রথ', আমাদের অ্যাপীঞ্জানেন্ট পলিসি এর জনা দায়ী', এবং তখ্নি আলো জনলে উঠল, পরে জানা গেল 'পাওরার ফেলিঅর।'

বাড়িতে পেণছকে মীনা ছুটে এলো, 'তোমরা সাইরেন শ্নেছিলে', 'সাইরেন! কখন?' 'ওমা, আজ এআর-রেড হয়েছিল', 'এ-আর রেড?' পরিমলের হৃদস্পন্দন দ্রুত হলো, 'এই তো ফিছ্ম আগে, তবে এআর-পোটের দিকে, অবশ্য সাইরেন বাজেনি, তথ্ন সে আতঞ্জিত, 'কেন', 'কেন আবার, পাওয়ার ফেল', তারপর মীনা আপন মনে বলে চলে, 'কী যে অশান্তি এলো দেশে. একম্হ্ত শাশ্তি নেই, কেবল শেলিং আর সাইরেন, ভেবে চিল্ডে কিছ্ব করার উপায় নেই. কেবল প্রাণ বাঁচানো, দ্বাৎছাই, কবে যে শেষ হবে', তখন সে ব্রুডরা নিঃশ্বাস নিতে নিতে মীনার ম্থের দিকে তাকালে সেই মুখ কেমন কচি শ্যামল দেখার, সংশ্যে সংশ্যে অনেক অনেকদিন আগের মীনাকে মনে পড়ে যার। মীনার সমস্ত কেমন আবছা আলোর উন্দীপ্ত তার চুলে ঘন অন্ধকার চোখে তলতল জলের স্নিশ্ধতা 'মীনা তোমাকে ভালোবাসি' বলার আগেই চোখ পড়ল আয়নায়। আয়নায় সে আর মীনা, অসম্ভব ফ্যাকাশে দেখাছে দ্কনকে, চোখে বিহনেতা ক্লান্তি, 'আমি ভয়ের শিকার হয়ে পড়েছি' ভাবতে চমকায়, তখন কে যেন ফিসফিসায়, 'ভর নয়, আমাদের সমস্ত সন্তার নির্বাস, আমরা আর মানুষ নই', তখন সে হিরোশিমা নাগাশাকির ভয়ঞ্কর দঃম্বণন স্মরণ করল, আর তথ্নিন ভেসে উঠল নির্মালের হাসি হাসি মুখ, 'বলেছিলাম ना बर्ष्य राष्ट्र मरभ्यान, बर्ष्य राष्ट्र वार्षि" अवर त्म बर्ष बिनित्त वराज अनाना मरभ्यापन আক্রান্ত হবার আগেই সে ঢ্বকে পড়ল গহোর ভিতর, 'হা, এবার নিশ্চিন্ত আমি, আমার চার-পালে নিরাপত্তার প্রাচীর, আমি এই প্রাচীরের মধ্যে ছরে ফিরে আমি নিবিছে, এই প্রে দুর্শ বা ব্যহ ছেড়ে আমি কখনো বাইরে যাবো না, আমার জীবন এখন গ্রহার নিছিত, বৃষ্ণ চলুক, আমি নিশ্চিন্ত, আমার গ্রহার মুখ ঢাকা, আমি জানি একদিন না একদিন সেই মুখ খোলা হবে, আমরা আবার আলোর বেরুতে পারবো, ব্রুক ভরে নিঃশ্বাস নেবো, ততদিন আমি এইখানে—'

## মীনার চিশ্তাভাবনা:

আজ কী হল ওর, সারাদিন গতের মধে। চ্বেক বসে আছে, কথা কম বলছে, কী বেন ভাবছে, আমার দিকে তাকালেও সে দ্খি বেন কোথার নিবন্ধ, কিশ্বু সেই চোখে মাঝে মাঝে স্পর্শ পাছি প্রনো পরিমলের, তবে কি ও বল সগুর করছে, সতি। এই যুখ্ধ-যুখ্ধ আর ভালো লাগে না, সকলেই মনে মনে উত্তার হচ্ছে, আলো নেই, বের্নো বংধ, সর্বাণ ভর, মানুষ বাঁচবে কিভাবে, আজ কারফিউ, কাল চুয়ালিশ ধারা, ভালো লাগে কার, তব্ এর মধ্যে চালাতে হবে, ও এত বিচলিত হয় কেন, এর চেয়ে বহু অশাশ্তির মধ্যে দিন কাটিয়েছে, আর ও ভালো করেই জানে, সবার চেয়ে ভালো বাঝে, তব্ কা যে ওর মাথায় চ্বেচছে, যথন বলে যুখ্ধ সম্বধ্ধে আমি বন্ধ কম জানি তথন বন্ধ ভয় করে, আশ্বাস দি, তব্ ও বলে চলে—সবাই কেমন গড় গড় ক'রে বলে যায় স্যাবার ভেট হাণ্টার নাটে ফ্যানটম মিরাজ, আর আমি হা করে শ্নে যাই, ওর মুখ কেমন কোমল হয়ে ওঠে, বড় মায়া লাগে, ও বলে একটা বই পেলেও হতো, তথন আমি বলি বালো কাগজে ওসব অনেক লেখা থাকে, ওসব জানা কিছ্যু কঠিন নয়। শানে হাসে, সে হাসি অভ্যুত, মানুষটা কী হয়ে যাছে, কেবল এক চিন্তা যুখ্ধ যুখ্ধ, না, ওকে জাগাতে হবে, ওকে ফেরাতে হবে—

পরিমল স্বংন দেখছিল বিরাট এক মাঠ মাঠের প্রান্তে ছোট ছোট কু'ড়ে নীল আকাশ রোদ সকলের চোখে খালির হাসি সব্জ গাছ শাণ্ড কালো মেয়ের চোথের মঙ পর্কুর তাঙে পাতিহাস স্প্রির ঝ্র-ঝ্র শাণ্ডি কেবল শাণ্ডি মানা সেই ঘরে সেই ঘর নিস্ত্থ নিশ্চুপ আমরা মৃত্ত আমরা স্বাধান আকাশে পাখির স্কাক আমরা পাখির মত কেবল পাখির মত আর পাখি—

# মানার চিশ্তাভাবনা:

ওকে জাগাতে হবে, ওকে ফেরাতে হবে

পরিমল তখন ছুটে ছুটে প্রজাপতি ধরে চলেছে এই নাল আকাশ অনন্ত বাতাদের নীচে একদিন আমরা পিকনিকে বেরিয়েছিলাম সেতন রিজে যেখানে মাটিতে নেমেছে তিশতা তার কাছাকাছি আমরা সকলে নেমে নেমে কেবলই নদার ব্কের কাছে যাজিলাম রিজের অনেক অনেক গভারে কা সব্জ জল অবাক হয়ে চারধার দেখলাম সব্জ খন সব্জ ভারই ছারা প্রতিফালিত জলে শান্ত নিশ্তখ সেই ছায়া নদার ব্ক একটা চাপা ঝি-ঝি'র ডাক সেই সময় একটা শেলন গোঁ গোঁ করে উড়ে যেতে কাঁ হৈটে আমাদের বাবা তাড়া দিতে মা-র আহ্য তারপর সেই পাহাড় তারপর সম্দ্র—

# মীনার চিস্তাভাবনা:

ওকে জাগাতে হবে, ওকে ফেরাভে হবে--

মহাবলীপ্রমের সম্প্রদৈকতে সে কী ছ্টোছ্টি মীনার; মীনার আঁচল খসে খসে

বৃক অনাবরিত করে করে আকাশ ছ'তে বাচ্ছিল কখনো বা হাওরার করেল ছারেল ভারেরে দিছিলো আমাদের আমরা দ্বজন পা ভূবিরে ভূবিরে সম্প্রের কেনা মেখে মেখে সমৃত্রের মধ্যে হাঁটতে হাঁটতে চলে বাচ্ছিলাম সমৃত্র ক'ত্নে ক'ত্নে পাথরে মাখা কুটছিল আমরা এপিরে চলেছি ডোল্ট গো বেশ্গলিবাখ জোল্ট গো গাইড ছুটে আসছে আর একটা চেউ মীনা কোখার মী——না মী——

চোখেম,খে একটা ভরন্কর উক্তা আছড়ে পড়তে পরিমলের মুম ভেঙে গেল। সে শ্নল একটা হিস্-হিস্ শব্দ, সেই আবছা তরল অথকারে তীক্ষা জ্বলত চোধ তার দিকে উণ্চিয়ে আছে, আর দেখল সেই জবলত চোধ ফণা তুলে ছোবল মারল তাকে, মীনা মীনা'. ততক্ষণে মীনার সমস্ত শরীর অপাপ্রতাপা অবস্থবলালো, যেন অক্সমাং আলোর তীক্ষাতা বেড়ে গেল, সে স্পন্ট দেখতে পেল মীনার চোখমুখ শুন উর উত্তাপে উত্তাপে লাল, আর ক্ষণে ক্ষণে মীনা তার প্রজ্ঞবনত শরীর দিয়ে আক্রমণ করছে সমস্ত অপ্যপ্রতাপ্য একের পর এক, আর মীনার নান উত্তপত শরীর থেকে বাষ্প বিচ্ছুরিত হয়ে হয়ে তার সকল শরীর ঢেকে ফেলছে, সে হাত দিয়ে পরীক্ষা করল নিজের শরীর, সেই শরীর নিরাভরণ ও নংন, মীনা ছোবল মেরেই তাকে পরিমলের মস্ণ শরীর আন্টেপ্নেট জড়িয়ে পিষে পিষে শেষে লালাসিত করে দিতে থাকল, একটা জ্বলন্ত অনুভব, সে হাত তলে মীনার শরীর স্পর্শ করতে গেল, হাত উঠল না, নিজের পা দিয়ে মীনার শরীর কেউন করতে গেল, পা নড়ল না, তখনও মীনা ছোবলের পর ছোবল মেরে বাচ্ছে এক দুই অসংখ্য অজস্রবার, মীনা তার শরীরকে দলে দলে পিষে পিল্ড করে ফেলতে চাইছে, পরিমল সাড়া দেবে, হা দেবে, তার সমস্ত শরীর একে-বেকে উঠছে, আরও উদাম আরও শন্তু, আর একটু, পরিমল চেন্টা করল, পারল না, সে চোখ মেলতে চাইল আকর্ণ, সহসা তার চোখ জলে ভরে এলো, জলে জলে চোথ মুখ একাকার, চারধার কেমন এ'কেবে'কে তুবড়ে যেতে থাকল, আর চোখ দিয়ে অজস্ত-ধারা বেরিয়ে আসতে থাকল, পরিমল চীংকার করে উঠল, 'মীনা-মীনা, আমায় ক্রমা কর, আমি পারছি না, আমার সমস্ত শক্তি নণ্ট হরে শেটি, আমি চাইছি, কিন্তু পারছি না', মীনার হিস-হিসানি তখনও থামেনি, তার দেহ থেকে তখন কট্রান্থ বিচ্ছ্রিরত হচ্ছে, পরিমল বাধা দিতে গিয়ে কাতরস্বরে বলে উঠল, 'মীনা, সতি৷ মীনা, আমি অক্ষম, আমি, কিন্তু বখন আমরা স্বাছ্ণেদ চলতে ফিরতে পারবো, যখন এদিন কেটে যাবে, তখন আমি সমস্ত শক্তি দিরে তোমাকে, আমি তোমাকে--', 'থাক্, থাক্' অন্ধকারে মীনার চোখ বেন শেষবারের মত জ্বল-জ্বলালো, তার শরীর থেকে গরল বেরে বেরে পড়তে থাকল, আর পরিমল তার সমস্ত শরীরে সেই গরল মেখে মেখে আবছা তরল অন্ধকার থেকে আরও গভীর অতল অন্ধকারে পাড়ি দিতে দিতে নিজেকে হারিরে ফেলতে থাকল, তখন মীনা মৃতের মতো অঘারে ছ্মুছে তার পাশে।

# नर कुछि ना म ति की

### व्यादभन्डमः वाभन

ইতিহাসচর্চা যাদের কাছে বৃহস্তর স্বদেশী আন্দোলনের অংশ ছিলো, বোণোণচন্দ্র বাগল (১৯০৩-৭২ ট্রী) সম্ভবত তাদের শেব প্রতিনিধি। অতাতির প্নের্ম্পার তাদের কাছে স্বাধীনতা সংগ্রামেরই অপরিহার্য উপকরণ ছিলো। বিক্মচন্দ্র জাতির কল-ক্ষোচনের জনা দেশের ইতিহাস রচনার প্রয়োজনের কথা একাধিক প্রবন্ধে ব'লে গেছেন। তার বিখ্যাত আন্দেশোভি পরবর্তা ব্যানেকের প্রেরশস্বর্থ ছিলো। 'বাল্যালী আজ্ঞকাল বড় হইতে চায়,—হায়! বাল্যালীর ঐতিহাসিক স্মৃতি কই? বাল্যালার ইতিহাস চাই। নহিলে বাল্যালা কথন মানুষ হইবে না।'

স্পণ্টত এই প্রেরণার উদ্বৃদ্ধ ছিলেন যোগেশচন্দ্র : রাজনৈতিক আন্দোলনের ব্যাপক্তর প্রভাবে আমরা দেখতে পাই এক সমরে কেউ কেউ স্কুল-কলেজ খ্লেছেন, কেউ-বা কারখানা পড়েছেন, আবার কেউ হাসপাতাল তৈরি করেছেন। যোগোলচন্দ্র একই আদশে ঐতিহাসিক স্মৃতি প্নর্ন্থারে রতী হরেছিলেন। তিনি তার গবেষণার বিষয় হিসেবে বেছে নিমেছিলেন প্রধানত উনিশ শতকের বাঙ্গা—বে-নবজাগরণের যুগে আমরা জাতি হিসেবে আত্মবিশ্বাস ফিরে পেতে শৃত্র করেছিলাম। যোগেশচন্দ্র প্রভাবর সপো, বিরল নিন্টার সপো গত শতকের প্রধান বাঙি ও প্রতিষ্ঠানের ইতিহাস বিবৃত্ত করেছেন। তার লক্ষ্য ছিলো সামগ্রিকভাবে আমাদের জাতির ইতিহাস লেখা। সেজনা দেখতে পাই সামাজিক-রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক-ধর্মীয়ে এবং শিক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় আন্দোলনে তার সমান আগ্রহ। আর্থনিক অর্থে তিনি বিশেষজ্ঞ হ'তে চাননি, সেজনা তার কোত্ত্বল ও আগ্রহের ক্ষেত্র এতো বিস্তৃত। ইতিহাস রচনায় একটি পাথতির প্রতিই তার আন্গতা ছিলো: সেটা হলো তথানিন্টা। জাতির আত্মজাগরণের ইতিহাস লিপিবন্ধ করতে গিয়ে তিনি কত লাণ্ড প্রতিষ্ঠানের উত্থার করেছেন, কত বিক্ষাত মনীবীর জাবনী সংগ্রহ করেছেন।

এক্ষেত্রত তার লক্ষ্য স্পন্ট: ভাষ্যের চেয়ে তথো, বছবার চেয়ে বিশরণে তিনি অধিকতর মনোযোগাঁ। ইতিহাস রচনায় কোন্ পন্থতি অনুসরণ করনেন সেটা তার কাছে কোনো সমস্যা ছিলো না।
কোনা ঐতিহাসিকভেদে পন্থতি ভিল্ল হতে পারে, ক্ষিত্ব একটি বিষয়ে সকলেই নিশ্চরই একমত
হকে বে ইতিহাসরচনায় প্রধান অবলন্দন হলো তথা। এই তথাসংগ্রহে তিনি সব সমরে প্রাথমিক
উৎসে গোছেন। সেজনা গত শতকের কোনো ইতিহাস লিখতে গিয়ে যোগেশচন্দকে উপেক্ষা করা
অসম্ভব—সে হিন্দুমেলার ইতিহাসেই হোক অথবা সাভিতাল কিংবা নীল বিদ্রোহের কথা, ভিরোজিও
থেকে রুত্তমন্ত্রী কাওয়াসজাঁ, প্রসারকুমার ঠাকুর থেকে ভগবানচন্দ্র বস্ত্র, রাথাকালত দেব থেকে বন্ধবানায় উপাধ্যায়, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর থেকে রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়
পর্যাক নানা ব্যক্তিছের বহুমুখাঁ কর্মধারায় তার সমান উৎসাহ দেখা যায়। কেননা তার কাছে এয়া
তো শুখু ব্যক্তি নন, জাতির জীবনের বহুমুখাঁ প্রকাশ। জীবনী রচনায় অনেকে উন্ধ্রন্থ হন বাজিপ্রভার প্রেরণায়। যোগোলচন্দ্র ব্যক্তির জীবন থেকে জাতির ইতিহাসে ব্যতে চেরেছিলেন।

এই কারণে মনে হওয়া স্বাভাবিক বেগেগলচন্দ্র একটি যুগের শেব প্রতিনিধি। উনিশ শতকের বাঙলা দেশ নিয়ে এখনও অনেক তর্শ-প্রবীণ, দেশী-বিদেশী গবেষক মুলাবান চর্চা করছেন, কিন্তু তাদের অনুসন্ধানের তাগিদ প্রধানত কেতাবি কিংবা ব্যক্তিগত। কাউকে ছোটো-বড়ো করা আমার উন্দোলা নয়, পরস্পানের স্বাতন্তোয় দিকে দৃশ্তি আকর্ষণ করাই আমার কাজ। ঐতিহাসিক ইতি-হাসেরও একজন—প্রবহ্যান ঘটনার মধ্যে নিজেকে একার্য করে দেখার প্রচেন্টা এ-যুগে বিরুল।

স্তরাং এটা স্বাভাবিক যে বােগেশচন্দ্র কর্মজীকন বেসব প্রতিষ্ঠানের সপো প্রধানত ব্রেছিলেন তা হলো প্রবাসী, বলাীর সাহিত্য পরিষদ এবং পরে সরস্বতী প্রেস। আমাদের সাংস্কৃতিক জীবনে বন্দাীর সাহিত্য পরিবদের প্রভাবের কথা নতুন ক'রে কিছু বলার নেই। আমারা আছবিন্দাত জাভি—এই কলক্ষ্মোচনের জন্য যে-প্রতিষ্ঠানের কাছে আমারা স্বচেরে কণী তা হলো সাহিত্য

পরিষদ। "সাহিত্যসাধক চরিতমালা"-র এগারোটি প্রশের লেখক, বোগেলচন্দ্র। ভগানিভার নিরপেক জীবনী-রচনার রজেন্দ্রনাথ বলেয়াপাধ্যারের আদর্শ সহবোগী ছিলেন তিনি।

রামানন্দ চট্টোপাধ্যারের বৃগে প্রবাসী মডার্ল রিভিউ-ও একটি প্রভিন্তান ছিলো। এবানে ব্যোগেশচন্দ্রের সহক্ষী দের মধ্যে ছিলেন ব্যক্তেশ্রনাথ বল্দ্যোপাধ্যার, সঞ্চনীকাল্ড দাস, শ্রীনীরন্দ্রন্দ্র চৌধ্রী প্রযুখ। ব্যক্তেনাথের সপ্যে নীরন্দ্রন্দ্র চৌধ্রীর ব্যক্তিয়ে মেরপ্রমান ব্যবধান, কিন্তু একটা জারগার ও'দের স্বার মিল আছে এবং সেটি হ'লো উনিশ শতকের বাঙ্কার প্রতি প্রন্থা ও নিষ্ঠা। এদিক দিরে যোগেশচন্দ্র তাদের সহময়ী।

করেকজন রাজনৈতিক কমী ক্রিদেশী প্রতিষ্ঠান গ'ড়ে তোলবার প্রেরণার শ্রীসরক্তী প্রেসের গোড়াপত্তন করেছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে প্রকাশিত বিষ্কৃষ রচনাবলী, রমেশ রচনাবলীর সম্পাদনা করেন বোগোগচ্ছু বাগল। প্রসংগত উল্লেখবোগ্য বিষ্কৃষ্ণর অনেক দুম্প্রাপ্য ও অপরি-চিত লেখা ও চিঠিপত্র ক্লিনি প্নের্ম্থার করেন। উক্ত প্রকাশনা বিভাগের সরলাদেবী চৌধ্রানীর "জীবনের ক্ল্যাপাতা" বক্ষিট্র তথাপঞ্জির সংগ্রাহক তিনি।

যোজেশচন্দের গবেষণার বিষয় ও পাশতি প্রসংশ্য বিশেষভাবে মনে পড়ে রজেশ্যনাথ বন্দ্যোলার এবং সজনীকালত দাসের কথা। তিনি বহু জারগার এই দুই ব্যক্তির কাছে গুল স্বীকার করে গেছেন। লেখক ও শনিবারের চিঠির বিতর্কিত সম্পাদকের আড়ালে গবেষক-ঐতিহাসিক সজনীকালত চাপা প'ড়ে গোছেন। কিন্তু প্রাথমিক উৎস ঘে'টে সংকলিত তার "বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস" অবিক্ষারণীর গ্রন্থ। "দুম্প্রাপা গ্রন্থমালা" প্রকাশের কৃতিছও তার। রজেশ্যনাথ-সঞ্জনীকালত এবং যোগেশচন্দ্রের গবেষণার বিষয় ও গ্রন্থমালা এক হিলেবে পরিপ্রেক। অন্যভাবে বলা যেতে পারে তাদের ইতিহাসচর্চার মধ্যে একটা বৌথপ্রচেন্টা আছে। যোগেশচন্দ্র তার আলোচনার বাজি এবং প্রতিষ্ঠানের পরন্ধর নিভারতা বিষয়ে বিশেষ গ্রন্থ আরোপ করতেন। তার ব্যক্তিশীবনেও দেখতে পাই বাজির কর্মধারার সংশ্য প্রতিষ্ঠানের সাহাজা খেজার চেন্টা।

বোগেশচন্দের গবেষণাকার্যের ম্ল্যায়নের উপযুক্ত সময় এখন নয়। কিপ্তু এট্কুকু বলতে পারি বে তার "হিন্দুমেলার ইতিব্তা" (প্রথম সং ১৯৫৪), "উনবিংশ শতাব্দার বাংলা" (প্রথম সং ১৯৫১), "ভারতের ম্বিজ-সন্ধানা" (১৯৪৭) ইত্যাদি গ্রন্থ আমাদের দেশের ঐতিহাসিকদের কাছে আদর্শ ও প্রেরণা হয়ে থাকবে। "হিন্দুমেলার ইতিব্তা" গ্রন্থের নতুন সংস্করণে শ্রীশ্বতেন্যুশেখর ম্বোপাধ্যায় তার লেখা ও সম্পাদিত গ্রন্থের, প্রুক্তকাকারে অপ্রকাশিত রচনাবলির একটি তালিকা প্রকাশ করেছেন। যোগেশচন্দ্র প্রের্থা প্রদেশর ভূমিকায় লিখেছেন: "যখন ব্রিজাম দা্ঘ্টশার আঁও ঘুত হ্রাস পাইতেছে, তখন বিভিন্ন পারিকার ও সংকলনগ্রন্থে প্রকাশিত প্রবন্ধাদির একটি তালিকা করার কথা আমার মনে উদিত হয় এবং আমার স্নেহভাজন করেকজনকে দিয়া এইর্মুপ একটি তালিকা করাইতে প্রবৃত্ত হই। ডাইর শ্রাগোসিকামেন্থন গুট্টাবার্ম, শ্রীবিমলকুক্ত দেব, শ্রীমলয় বস্মু এই পরে আমাকে স্বতঃপ্রগোসিত হইয়া সাহাষা করিয়াছেন। এই প্রুক্তকে প্রদন্ধ আমার রচনার ত্যালকার কেবল গ্রেকণাম্কেক প্রুক্তও প্রবন্ধই সিয়াবেশিত হইয়ছে।' এই ত্যালকাটির বিচিত্র বিষয়ে নিতালত অসতর্ক পাঠকেরও দ্ব্র্থি এড়ায় না। মৃত্যু এমন একটা উপলক্ষ যথন অতিপরিচরের অবজার ব্যব্ধান সরিয়ে দেয়। সেজনা আশা হয় হয়তো বোগেশচন্দের ইত্ততে বিক্তিক প্রক্থাকার একটি সংক্রন শন্তিই প্রকাশক হবে—সেকাজ করনেন সাহিত্য পরিষদ কিবে। সাহিত্য সংস্পা কিবে। সাহিত্য আক্রাদেমী।

গত জানুয়ারি মাসে দুটি মৃত্যু আমাকে বিশেষভাবে বিচালত করেছে—দুটি মৃত্যুর মধ্যে প্রের এক সম্ভাবেরও ব্যবহান নেই। একটি ব্যোগেলচন্দ্রের, অনাটি ভেভিড মা।ক্কাবনের। দেশ-কাল, লিকা ও রুচিতে দুজনের মধ্যে কোনো মিল নেই কিন্তু বাঙলা সংস্কৃতির প্রতি মম্ভার দুজনের সাধর্মাও উপেক্ষণার নয়। সাঁওতাল বিদ্রোহ, নীলবিদ্রোহ, ওহাবি আন্দোলনের ঐতিহাসিক বোলেশচন্দ্র আর পট-পোটোর সংগ্রাহক, মন্দির্নাশনের অনুরাগী ভেভিডের সাধনা কি শেব পর্যন্ত একই বিন্দুতে মিলিত হয় নি? ভেভিডের মৃত্যু হ'লো অতি তর্ণ বয়নে, বখন তিনি প্রেণাদ্যমে ক্মারত—তার মৃত্যু অত্যিত এবং আক্ষিকে। এটা মৃত্যুর কাছে জীবনের পরাক্ষয়। অনাদিকে বোণোশচন্দ্র মৃত্যুর করেক বছর আগেই দৃণ্টিশক্তি হারিরে ফেলেছিলেন। জন্দ্র সব সমত্রেই ম্মান্তিক,

কিন্তু একজন ঐতিহাসিক—বিনি কর্মক্ষয়—তার কাছে গৃণ্টিহীনতার চেরে বড়ো অভিশাপ নেই। তব্ তিনি হার মানেন নি। অনাের সাহাবো লেখাপড়ার কাছ চালিরে গেছেন। নতুম বই লেখার গরিকস্পনা করেছেন। ভাগাের সবচেরে নিস্ট্র পরিহাস হ'লা মৃত্যুর অবাবহিত আগের অল্যোপ-চারের ফলে তিনি নাকি বাঁ চােধের দৃশ্টি একট্ একট্ ফিরে পাছিলেন। তিনি নিশ্চরাই উৎসাহে আরো অনেক কিছ্ লেখার কথা ভেবেছিলেন। কিন্তু আরেকবার গাৌরবহীন নিস্ট্র মৃত্যু সব আশাকে তেঙে দিলাে। মৃত্যুর কোনাে মহিমা আছে ব'লে আমি বিশ্বাস করি না—মৃত্যু সব সমরে মনে করিরে দের মানুবের সীমাবশ্বতা, তার বার্ছতা।

আমি ইচ্ছে করেই এতোজন বাংগণচন্দ্রের বাজিগত জীবন বিষরে কিছু বলি নি। কেননা তা হ'লো দারিয়ের সপো, প্রতিক্তা পরিবেশের সপো সংগ্রামের দীর্ঘ কাহিনী। কিন্তু এই বৃশ্বে বে তিনি হার মানেন নি তার প্রমাণ তার কমাজাইন, তার রচনাবলি। ১৯০০ সালে বাধারগজ জেলার কুমিরমোড়া গ্রামে তার ক্রমা। লেখাপড়া শিখেছিলেন বাংগরহাট ফলেজ ও সিটি কলেজ। পরসার অভাবে এম.এ. পড়তে পারেন নি। ১৯২৯ সালে প্রবাসী ও মন্তান রিভিউতে কর্মাগ্রহণ করেন। ১৯০৫ সালের পর করের বছর দেশ পরিকার অনাত্য সহকারী সম্পাদক ছিলেন। তারপর ১৯৪১ সাল থেকে ৬১ সাল পর্যানত একটানা কুড়ি বছর আবার প্রবাসীর সহসম্পাদকতা করেন। এ বছর দ্বিশান্তির ক্ষীণতার দর্শন অবসর গ্রহণে বাধা হন।

## न्वीत तालकोश्रा

#### अका अवर क्टब्रक्कन

কিছ্কাল আগে কবি স্ভাষ মুখোপাধার দুঃখ করে বলছিলেন, তার এক পরিচিত, শিক্ষিত, ব্ধিমান, সমাজতানিক আদশে উদ্বৃদ্ধ বাছি, কৃষকদের বোঝার জন্য এবং কৃষকদের সংগঠিত করার জন্য গ্রেমিডলেন। তার ক্যান কান্য গ্রেমিডলেন। তার ক্যান্ব বার্তি, বেশভূষা, চালচলন তো বটেই, তার দৃথিভাশাও দেই গ্রেমির মতো ক্ষুদ্র হয়ে গিয়েছিল।

সমাজতান্ত্রিক সংগ্রামে পেতিব্রেজায়া ব্রন্ধিজীবীরাই কৃষক ও প্রমিকদের উপ্যুক্ষ করণে, প্রেনিনের এই বন্ধনা মেনে নিজে, প্রদান ওঠে প্রমিক বা কৃষকের সপো সপ্পূর্ণ একাশ্ব হয়ে না গেলে কী করে সেই কৃষক বা প্রমিকদের সপো কাজ করা সম্ভব, সংগঠিত করা সম্ভব ? কৃষকরা বা প্রমিকরা কেন এই নেভাদের মেনে নেবে, বিশ্বাস করবে, যদি নেতা এবং নীত একই জগতের গোক না হয় ?

স্ভাব মুখোলাধায়ের আশা, নেতা তাঁর উলাত শিক্ষা বজায় রেখে প্রো গ্রামের অধিবাসীকৈ তারি পর্যায়ে উলাতি করবেন। তা না করতে পেরে তিনি যদি নিজেই গ্রামের পর্যায়ে অবনীত হন তাহকে পার্টি একজন শিক্ষিত কর্মাকৈ হারাল। এক হাজারের ভাবে এক অবনীত হতে বাধা, এক হাজারেক টেনে তোলার সাম্বা একরে হতে পারে না। এই প্রশেষ নিরসন, সমাজতাশ্রিকতার স্বার্থে কীভাবে হতে পারে, তা জানা নেই, তাই স্কুভাব ম্বেগোধারের দৃঃখ।

স্নীল গণোপাধান্তর সম্প্রতি তার এক উপন্যাস ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ করছেন। উপন্যাসের নাম একা এবং করেকজন। এ নামে তার এক কার্যাক্তমণ্ড ছিল। একই বিষয় নিয়ে তিনি লিখতে ভালোবাসেন বলেছেন। স্নীলের উপন্যাসটি সবে শ্রু হয়েছে, ভবে নিশ্বিদ্ধা বলে দেওয়া যার, এটা ভার প্রনাে উপন্যাসের প্নারাবৃত্তি হবে। তার সব উপন্যাসের প্রধান চরিতই একা। জগতের ভাষা-ভালের মধ্যে, সমাজের গভালকাপ্রবাহে এই চরিতরা গা-ভাসতে পারে না। তাদের চারিতিক বৈশিশ্য, তাদের বৃশ্বি এবং জন্ত্তির পরিশীলতার জনা তারা একা। উপন্যাসের বাকি করেকজন থাকে বটে, কিন্তু ভাদের সপো প্রধান চরিত্তর কোন আছিক সম্পর্ক নেই। ভারা একা, বিজ্ঞান, দুর্গান্ত।

স্নীলের প্রার অপ্রকাশিত রচনার উল্লেখ করার কারণ হল এই, স্নীল একা নন। স্নীল, গাঁবেন্দ্র, মভি, ল্যামল, সন্দীলন, দিবোন্দর, সমরেশ—আক্ত বারা উপন্যাস লিখছেন, তাদের সব উপন্যাসেই দেখা বাবে, প্রধান চরিতরা একা, তাদের পাশে, পিছনে, সামনে ছড়িরে ছিটিরে করেকজন আছে বাদের সকল কোন সম্পর্ক প্রাণন না করতে পেরে ভারা সবাই বিজ্ঞিয়, ভিন্ত, দুর্হাখত। এবা

অবশ্য স্ভাব ম্থোপাধ্যারের মতো ধ্রাখিত নন, তাঁদের এই বিজ্ঞিতাই তাঁরা সত্য বলে বনে করেন। এটা আবার তাঁদের নিতাশ্তই নিজের জয়। আধ্নিক উপন্যাস বলতে বাঁদের মনে পজে, কাক্ষা, করেস, কাম্, সার্য, বেকেট প্রত্যেকেরই এই দর্শন। সমাজ খেকে ব্যক্তি বিজ্ঞিন। এটা এ'দের স্মাহিত্যের ম্ল কথা।

ইরেটসের সেই পংত্তি কটা মনে করা বাক,

Shakespearian fish swam the sea, far away from land;

Romantic fish swam in nest coming to the hand;

But what are all those fish that lie gasping on the strand?

বিশ্বসাহিত্যের তিনটি মূল পর্ব ইরেটস বেভাবে দেখেছেন, কলিন উইলসন তার ব্যাখ্যা দিরেছেন এভাবে: শেরপীরারের সাহিত্য ছিল প্রকৃতির সামনে আরুনা তুলে ধরা, প্রকৃতিকে বড়ো করে দেখানো। শেরপীরারের সাহিত্যে ঘটনাটা মূল কথা, ঘটনাকে উম্বাটন করার জন্য চরিত্র। ঘটনা অর্থাৎ সমাজ, প্রথিবী। রোম্যান্টিক সাহিত্যে চরিত্রটাই ঘটনাং, চরিত্র প্রথান, ঘটনা তাকে উম্বাটন করে। আর্নিক সাহিত্য সেই চরিত্র আবার ঘটের উপর ছটফট করা। আরুনাটা চরিত্রের একেবারে সামনে তুলে ধরঃ। ঘটনা প্রার নেইই এখানে। সমাজ প্রার অনুশা।

हैराइपेन वा किनन छेटेनमरनद कथा न.काइ व रामहक, धकरे मध्ये, छरव मार्कानीय छावीय: সমাজ ও ব্যক্তির পরিপ্রেক্তিত। সাবেকি উপন্যাসে ঘটনা ছিল প্রধান। চরিত্রে-চরিত্রে সম্পর্ক আখারতাই ছিল মুখা। আধানিক সাহিত্যে চরিত্র চরিত্র থেকে বিভিন্ন, সমাজ আছে শুখু চরিত্রের भण्ठारभि दिस्मात । मार्त्विक छेभनाग्रम भण्जिनाजा दिन, छितवार दिन, आगा दिन; आर्थानिक সাহিতো এর কোনটাই নেই, আধ্নিক সাহিতো জগৎ জগৎ নর স্থাপ্। এর অর্থ এই নর বে আধ্নিক সাহিতা বা উপনাসে কোন গতিই নেই। গতি ঘটনা হয়ত আছে, তবে প্রথবীর মূল স্থান্ত তা भागोतिक मा। यन्त्रार्य अन्तरप्रकृतिकत्र भारत्य स्कलात्र करमतीता अधिताम कास्र करत वास् अथा এই कारक छारमत भन रनहें, यहे काल छारमत योगरत रमत्र ना, छारमत छतितरक भनरक समान्य करत ना। काल তাদের কাছে তাংপর্য পূর্ণ নয়, কতার ইচ্ছায় নিতাশ্তই কর্ম। আধানিক উপন্যাদের চরিত্রাও গতি-শীল, কিল্ড এই জেলের কয়েদীদের মতো। কান্ধ তাদের বিকাশ করে না, সম্পূর্ণ প্রক্ষিণ্ড হরে এই ৰাগতে তারা কাল করে যাছে। এদের কাজের ধরন হোমার বা টমাস মান বা গোর্কির মানুবের কালের धवन १६८क छित्र। त्राहे यान, रवदा यान, रवद अजाधावन जन्छावनाइ विन्वाजी, त्राहे जन्छावना विकास করার জন্য কাঞ্চ করে, সমাজের সলো সংঘর্ষে হয়ত তারা হেরে বায়, তাদের সম্ভাবনা বিকলিত হয় না, কিণ্ড সম্ভাবনাটা যে ছিল, সে বিশ্বাসে কখনও আঁচড লাগে না। আধুনিক সাহিত্যের মানুবের কাছে জগং, সমাঞ্জ অপরিবতানীয়, তাই মান্ত্রেও সেখানে অপরিবতানীয়। মান্ত্র বাইরের জগংকে সহানভেতিহখন দেখে ক্রমেই নিজের মধ্যে ঢুকে যেতে চাইছে, কিন্ত সমাজের সংখ্যা সম্পর্কা না থাকায় रम् अप रात्र वात्क, घरन नित्कत घर्षा एएक र माण्डि भारक नी, न्वन्टि भारक नी। माथ्य माहिएटा নয়, আর্থানিক যে কোন শিশ্পকলাতেই এই ভিতরে ঢাকে বাওয়া, সমাজের সপো সম্পর্কজেদ প্রবান हत्य फेरेट्ड ।

সমাজ থেকে বিজ্ঞিন হরে যাওরা ব্যক্তি ধনতাল্যিক সমাজেরই অবধারিত ফল। বে অর্থানীতিতে ব্যক্তিগত সম্পতি প্রধান হরে গড়ার, তার সংস্কৃতিতে ব্যক্তিবাতল্যা প্রধান হরে উঠবে, এটাই স্বান্ডাবিক। বাঙালী সংস্কৃতিতে এই চিহ্ন স্পন্ট। সামানা বিশদ করা বাক, সম্প্রতি প্রকাশিত, ধারাবাহিকভাবে, একটি উপন্যাস নিরে। লেখক বিমল কর, উপন্যাস "অসমর"।

এই উপন্যাসে একদিকে জ্ঞান্তামশাই, মোহিনী, শচীপতি: আর একদিকে অবিন: মধ্যে স্হাস এবং আয়না। মোহিনীর নাকুদা তাঁর শেববরসে স্থোপার্জিত আর থেকে তাঁর গ্রামে একটা বিশাল বাড়ি তাঁর করেছিলেন। সে বাড়ির এতস্পো ঘর, বার প্রয়োজন নাকুদার জীবন্দাতে তো নরই. তিনপ্র্য পরেও কাজে লাগবে কি না সন্দেহ। নাকুদা অবশাই বাড়িটা বানিরেছিলেন এই তেবে বে, তাঁর নাতিনাতনীরা প্রত্যেকেই ওই গ্রামে থাকবে, ওই বাড়িতে। তিনি অবশা টের পাননি, তাঁর উত্তর্যাধকারীরা তাঁর সামন্ততালিক সংস্কৃতি প্রেটা পার্মান, তাদের মধ্যে বাজিন্দাবীনতা, বাজিন্দাতলা প্রকল হরে উঠছে। স্বাই একসন্দো আছে বটে, কিন্তু গারীরিকভাবে, আশ্বিকভাবে নর।

ঠাকুর্দার মৃত্যুর পর, জাঠামশাই একমার বেচে রইলেন, তার ভাইপোভাইজিলের জাগলে ধরে, মারামমতার ক্ষীণ-প্রশিষ্ট্র আঁকড়ে। প্রন্যো সমজের একারবর্তী পরিবার, সামশ্ভতান্তিক সমগ্রতার বাহক হরে।

মোহিনী এই সামন্তভান্তিক আশ্বীৱভার মধ্যে সামান্য বিদ্রোহ । সামন্তভান্তিক কুলাচার, পিভা क्नाात विदेश म्हिन वदवह म्हिन स्थापन क्नाात कान प्रकार कानाव शहाकन रुद्ध व व्यवना वाहेरत स्थरक किन्द्रों। स्वाचा बात, किन्छ बन्नरक स्वाचा बारव की करत ? स्व नधारक चत्रहे बत, बरसर আলাগা কোন অন্তিহ নেই, পরিবার ভালো হলে ভার প্রতিটি লোক একই রক্ম ভালো হবে আশা করা বেত, সেই সামস্ভতান্ত্রিক ব্রে ফাটল ধরেছে, ব্যক্তিবাতন্ত্রা আন্তে আন্তেবেল করছে, সপো সপো वार्षिकारु हेका, स्वकास, हित्रहा शिवराद्वत हित्रहात अल्ला छात्र अमरभात हित्रहात क्रिस सा-छ হতে পারে। মোহিনীর বাবা মোহিনীর বিয়ে দির্ছোখনেন সামণ্ডতালিক প্রধায় সামণ্ডতালিক বিশ্বাদে। নতুন বলে ফল শাভ হলো না। মোহিনী নতন বলের, নতন সংস্কৃতির মেরে, স্বামীর পরশ্রীকাতরতা দেখে, বিল্রোহ করে, ব্যক্তি ফিরে এল। সামণ্ডতাশ্যিক বুল হলে, মোহিনী শ্রামীঘরে গিরেই তার অনাদর, অপমান মুখ বুল্লে সহা করত, এবং ভগবানের কাছে মিনতি করত স্বামীর স্মতি ফিরে আসার জন্য। সামন্ততান্ত্রিক বাগ হলে সে ন্যামিগতে গিয়ে ন্যামীর অনাগর সভেও পরিবারের অন্যান্যদের সপো মিলেমিশে থাকার চেষ্টা করত। নতন হাগের থেরের পক্ষে তা সহা হওয়ার কথা নর, সে ফিরে এল পিড়সূতে। তার অবলা সমস্যার সমাধান হলো না। তার ভাগো খটল সামস্ততাশিক অনাদর অপমানের পরিবর্তে ধনতান্মিক বিচ্ছিত্রতাবোধ। বিশাল বাডি আগলে দে আছে বটে, কিন্তু জ্যাঠামশাইরের মৃত্যুর পর, আরনার বিরে হয়ে গেলে, সৃহাস তো গ্রাম ছেড়ে চলেই গেছে, তার ভবিবাৎ, একটি শুনা বাড়িতে শুনা মন নিয়ে পড়ে থাকা। ইয়েটসের কবিত।ংশের ততীয় পংবিত্র উদাহরণ হরে।

শচীপতিও সামশ্ততান্ত্রিক সংস্কৃতির লোক। তাকে ওপন্যাসিক রেখেছেন প্রতীক হিসেবে, অভিশত সামশ্ততশ্রের প্রতীক, অভিশত পরিবারের প্রতীক; যে সুখী পরিবারে প্রতিটি সুখী লোক দুর্নিরীক্ষা কারণে মারা যাছে, যে পরিবারের লেষ সদস্য লচীপতিও দুরারোগ্য ক্যান্সারের রোগী। জীবনের পরিবর্তে যে কেবল মৃত্যুকে নিয়ে ভাবে, সামশ্ততান্ত্রিক সম্পত্তি বাঁচানো যাবে না বলে যে সেই সম্পত্তি বেচে দান করে শেষ জীবনটা যেমন তেমন করে কাটিয়ে বেতে চায়। এই চরিত্রে কোন শব্দ নেই, একেবারেই প্রতীক, ক্ষিক্র সামশ্ততল্যের ধর্পের সাক্ষ্য।

অপরদিকে সামশ্ততকের ছোরতর শশ্র, ব্যক্তিবাতক্যের প্রান্ধারী অবিন। তার মায়ের চরিত্র সে পেয়েছে, যে, মা কবিতা লিখেছিলেন, আমি থাকি নিজ মনে। থাবন কারো সপ্যে আত্মরিতা অনুভব করে না, বন্দ্র্যের সপো নয়, বাবসারের সপো নয়, সে ছয়ছাড়া, মনে, শরীরে। শেষ দিকে সে আত্মীরতা খ'লে পেলে আর-এক ব্যক্তিবাতক্যের প্রারী মোহিনীর সপো।

মধাবতী চরিত্র হচ্ছে স্হাস আর আয়না। তারাও বাজিবাতভা চায়, স্হাস চলে গেছে কলকাতার, আয়না ভালোবাসে গ্রামের এক ছেলেকে। কিল্টু মোহিনী বা অবিনের তীক্ষা প্রতিশ্ব দেই, অভিজ্ঞাত বাজিববোধ নেই। সামল্ডভন্তের সংলা তাদের নাড়ির টান কাটেনি, লচীপতির জন্য তাদের মন কানে, জ্যাঠামশাইরের সংলা তাদের নিবিভ্ কথন, আবার সামল্ডভান্তিক বাজিবলোপেও তারা অনাগ্রহী। ফলে তারা ধরের নয়, পরের নয়, মারখানে একা। ফলে বাজিগত স্থ ভাগ্যে ঘটলে তারা স্থা, নাহলে বেনতেন প্রকারেশ মনুবাজীবন বাপন করে মরলেই হলো।

এই ছর্মাট চরিত্র নিয়ে বিমল কর উপন্যাস রচনা করেছেন। "অসমর" নামটি থেকেই তাঁর বস্তব্য পরিক্ষার, প্রভ্যেক চরিত্রই অসমরে জন্মছে। তিনি অবণ্য সামণ্ডতাশ্তিক, ধনতাশ্যিক বলে সমরকে চিক্তিত করেন নি, তবে তাতে কিছু এসে বার না। বে সমাজের চিত্র তিনি এক্ছেন, তা সং।

একথা বলার অর্থ এই নর বৈ অসমর অত্যত ভালো রচনা। বিমল করের চাইতে তর্গতর উপনাসিকেরা, স্নীল, শামল, মতি, সন্দীপন, আরো ভালো লেখেন, ভাষার, প্রাথমে, সম্পাদনার, চরিপ্রচিন্তবে। এবা তাঁলের প্রধান চরিন্তকে দেখেন আরো ভেতর থেকে। বিমল কর ফর্ম হিসেবে প্রেনো প্রথা মেনে ছরটি চরিপ্রের জবানবন্দী দিরে উপন্যাস রচনা করেছেন এবং তীর বছবা তীর কাছে অতি পরিকার থাকার উপন্যাসটি স্কীমেটিক, পরিকাশনামাফিক হরে গেছে, কম্পনা পাধা মেলতে পারেনি। উপন্যাসের একচতুর্থাপে পড়ে আন্যাজ করে নেওরা বার, এর শেব কী হবে, চরিপ্রেণ্ডান বেভাবে শ্রে হরেছে সেইভাবে শেষ হরেছে, কোন প্রবল আলোড়ন মধ্যে ছটোন। ভেডর ছেকে না দেখার ফলে, চরিপ্রগ্রেলা নিম্প্রাশ হরেছে।

এটা বিমল করের অসামথ্যের জনা ঘটেনি, তিনি যে বিষরটি নিরেছেন তা সংভাবে লিখতে হলে এটা অবধারিতভাবে হতোই, হরেছে। কারণ, বিমল কর তার চিন্নিত জনগতে দেখেছেন, সামনের দিকে তাকিরে নর, পেছন ফিরে: সমাজের জন্মগতির সন্দো তিনি চলেনান, যে সমাজ শেষ হয়ে গেছে, তার বিবরণ তিনি দিরেছেন, এটা ইতিহাস। যে জনা বারবার মনে হর, এ লেখা পঞ্জাশ বছর আগে লেখা হতে পারত, এটা শরৎচন্দের জনাং। এই উপন্যাস বিমল কর আজ লিখলেন কেন, এটা একটা মসত ধাধা। শরৎচন্দের সময় যদিও এই জনাং, এই জনতের বিশেষণ নতুন, জীবন্ত মনে হতো, আজ এটা নিম্প্রাণ। কারণ কী? কারণ বিমল করের যে সমস্যা সেটা আজকের দিনের সমস্যা নর, এই সমস্যার সমাধান হরে গেছে। এটা আরো পরিকার করে দেখা যাক।

একালবত্য পরিবার ভেঙে যাজে, বাছি ভাগের স্বাভন্যা বিকাশ করার জনা, একলবত্য পরি-বারের বন্ধকাপ থেকে, বেরিয়ে আসছে। সামন্ততন্ত্র ভেঙে ধনতন্ত্র বিকাশ হচ্ছে। এটা বর্তমান মধ্যবিত্ত বাঙালী সমাজ নয়। বর্তমান বাঙালী সমাজে ধনতন্দের চ্ডোল্ড বিকাশের প্রতিফলন ঘটছে, ধনতান্দ্রিক অবক্ষরতার চিহ্ন তার সংস্কৃতিতে ফুটে উঠছে। এখন ধনতল্ডের শেব যুগা, সাম্রান্ধাবাদী যুগা, বে যুগো ধনতব্য প্রগতিবাদী নয়, প্রতিক্রিয়াশীল। আজকের দিনে মধ্যবিত্ত বাঙালীর সমস্যা, সাম্ভতান্তিক বন্ধন ছে'ভার সমস্যা নয় ধনতন্তের বন্ধন ছে'ভার সমস্যা। অর্থাৎ ব্যক্তির স্বাতন্তা প্রকাশ ঘটে গেছে, এতই স্বাতল্যা যে ব্যক্তি এখন সমাজ থেকে বিচ্ছিত্র হয়ে একা হয়ে পড়েছে। এখন আবার সমস্যা একার সংখ্য অনেকের মিলন, সমাজের সংখ্য একার মিলন। এটাই সমাজতান্দ্রিক সমস্যা। সম্পর্শে বাঙালী সংস্কৃতি দেখনে দেখা যাবে, এই সংস্কৃতিতে সামততাল্যিক চিহু আছে, ধনতান্ত্ৰিক চিহু आहर, किन्छु मृद्धोष्टे कविकः, এই मृद्धो हिन्हे निश्टनियङ श्रत नजुन किन्दुरङ পরিণত হতে চাইছে। এই নতুন কিছু হচ্ছে সমাজতান্ত্রিক মানুষ। পশ্চিমবশ্যে ভারতবর্ষে সমাজতান্ত্রিক বিষ্ণাব বহুদ্রে বটে, কিন্তু প্রথিবীর এক-তৃতীয়াংশ লোক এখন চেন্টা করছে সমাজতান্তিক মানুষ তৈরি করতে। এই চেষ্টা, আধ্রনিক জগৎ বিজ্ঞানের দৌলতে ছোট হয়ে এসেছে বলে, আমদের দেশেও প্রতিফলিত হচ্ছে। সমাজতাশ্যিক মানুষ স্থির চেণ্টা আজু আরু কাল্পনিক নয়, চীনে রাশিয়ায় আজু সেটা घोटक । मार्थ के इराहित के इराहित राहित करा नहां, मार्श्कृष्टित अगट्ड नड़न अकरे। मिक धार्म গেছে আজ। তাই ব্যক্তির একাকিঃ ঘোচানোর সমস্যাই আজ বড়ে সমস্যা।

আপাডদ্ভিতে অবশ্য অবিন-মোহনীর মিলন, আয়না-স্হাস মিলন মনে হবে সমস্যার সমাধান। কিন্তু এই মিলন ধনতাশ্রিক সংস্কৃতি অনুবায়ী। অবিন-মোহনীর মিলন সম্পূর্ণ বাইরে থেকে দেখা হয়েছে। ধনতাশ্রিক সংস্কৃতিতে, অবিন-মোহনীর মিলনের পরে তারা কাঁজবে এগত্বে, তা দেখা হয়নি, তার কাঁ ভবন্ধ হতে পারে, হবে, সেটা উপস্থাপিত হয়নি। সেই মিলন হচ্ছে সামন্তত্ত তেঙে ধনতলের প্রকাশের চিহু। স্নাল, সম্পাপন এই পর্যায় থেকে আরম্ভ করে লেখেন, ফলে তাঁদের জগং আরো আধ্নানক। কিন্তু আশাবাঞ্জক নয়। অর্থাৎ ধনতাশ্রিক জগৎ ছাড়িয়ে সমাজতাশ্রিক জগতের দিকে তাঁদের দৃষ্টি প্রসারিত নয়। তাঁদের জগৎ তিক্ত, বিজ্ঞিয়, দৃহখিত, একা। বর্তমান ব্লোর সমস্যা হচ্ছে ধনতাশ্রিক অতএব বালিতাশ্রিক জগৎ থেকে বেরিয়ে সমাজতাশ্রিক মান্ব হয়ে ওঠা, একা থেকে সামাজিক হয়ে ওঠা।

সামণ্ডতশ্যেও অবলা মান্য একা ছিল না, ছিল পরিবারের একজন, সমাজের একজন। সমাজতল্পেও তাই হবে। কিন্তু দৃই মান্বের মধ্যে আকালপাতাল প্রভেদ। সামন্ততাল্যিক মান্য সামাজিক
ছিল, বন্দ্রবং, নেবছার নায়। বান্তির আপন বান্তিছ প্রকাশের অন্তরার ছিল সেই পারিবারিক একারবর্তা পিরবার। সমাজতাল্যিক মান্য সামাজিক, কিন্তু বান্তির বান্তিছ প্রকাশের সহারকভাবেই। নিজের
সম্পূর্ণ স্বাধীনতা নিরেই সেই মান্য অপরের বান্তিছ প্রকাশে সহার হচ্ছে, এই যে মান্য, এর বিকাশ
কী করে হবে, সেটাই প্রনা। সেইজনাই স্ভোব ম্বোপাধারের দৃহ্বই হচ্ছে এ ব্যার সমস্যা, স্নীলল্যামল-সন্দ্রীপনের গত্রথ নার।

### चन्नवारका सम्बर्ध अनुरक्ष

বাংলাদেশের বিবরে, এডাদন পরে একটি তাংপর্যপূর্ণ গানের রেকর্ড পাওয়া গোল । এ-বিবরে জার একটি গান শোনো একটি মুজ্জিবরের থেকে, কেবল কথার দিক থেকে বাংলাদেশের সপো জড়িত। এর দরে নিভাশ্তই গভানুসভিক, বলতে গোলে, বে-কোনো সাধারণ বিজ্ঞাপন-গানের মড়ো। নতুন গানটির নাম 'ও ভগবান', প্রশুটা ও গারক পশ্ডিত রবিশহ্কর । এইচ-এম-ভি-র জর বাংলা' রেকডের প্রথম পিঠের ন্বিতীর গান। বোষহর কলবার দরকার হয় না বে সেতারবাদন কেন্তে কৃতি-পাঁচিশা বছয় আগে বে প্রচশ্ড আদল-বলল ঘটেছে তার প্রধান নারক পশ্ডিত রবিশহ্কর—সংগীতহোগাী আল্লাউন্দান বা সাহেবের সেভার বিষয়ক গবেষণা ও চিন্তাধারা সংগাঁড সমাজের সামনে তিনিই ভূলে ধরেছিলেন। তার আগমনের পর থেকেই সেভারের বারো অপ্যের আলাপ প্রচলিত হল, সেভারের প্রতি পর্যায় বৃহৎ ও কণ্ঠসংগাঁডের সমকক হরে উঠল। হাজার রক্তের কাঠিন কৃত্তর সেভারবন্দ্রে চালা, হল, সেভারের চেহারা বদলে গেল—সেভারের দশ্ভে বীধার অনুকরণে একটি গোলক সংগ্রে হল, এতে সক্রের আওয়াজ আরো গাল্ডীর হরে উঠল—খরজ, বড়জ ভারে গ্রের্গাল্ডীর নিনাদ পশ্ডিত রবিশহ্বরের সেভার হতেই প্রথম নিরস্ত হল। আবার ভারতীর উচাপো সংগাঁডিকে গালচাতো জনপ্রাম করে ত্লোকেন ম্বেড তিনিই। ভারতীর চলচ্চিত্রে তিনিই সর্বপ্রথম খাঁটি দিলা স্বরের তাংপর্যপূর্ণ প্ররোগ করেন—সভাজিৎ রারের পাণ্ডার প্রচিলীতে। কাজেই খাঁটি আধ্নিক গানের ক্ষেরেও—বেনান বাটি বিংল লভান্দীর ঘটনা বা মনোভাব প্রতিফলিত করে—বে তিনি দিকপাল এও নোধ করি আণ্ডার্য নর।

গানটির কথা ও সূত্র শিশসীমনের একট উন্দীপনার সৃষ্টি একট অনুভূতির বাহক--সব মইং গানের মতো। এতে কেবল কতগুলি বাংলাদেশের ঘটনাপ্রয়ী মাম্লি কথা যে-কোনো একটা সূত্র বাঁধা হর্মন। কথা ও সূত্র বাংলাদেশের দুঃখের অকৃত্রিম অনুভূতির ফল। গানের প্রধান জিজ্ঞাসা ঈশ্বর কেন বাংলাদেশকে ত্যাগা করেছেন--কেন বাংলাদেশকে শীড়িত ও রক্তার হতে দিরেছেন। গানের সৃত্র বাউল, কীতনি ও ভাটিরালি সংমিপ্রশে নির্মিত কলে মনে হয়। প্রথম পংকি 'ও ভগাবনা খোলাহার্মা' শীটি ভাটিরালি সূত্রে গাওয়া। শিবতীর পংক্তি 'মোদেরকে ছেড়ে কোখা গালাতে কীর্তানের বেল পাওয়া বার। অলতরার দুটি নির্মাত ভাটিরালির ডাক - কেন ইয়েই অবিচার, ইয়েই অবহেলা' এবং 'আর কত বল সইব হেলা'—(বা কোনো খাঁটি ভাটিরালি গারক ছাড়া আর কার্ত্র কঠে সম্ভব আগে কম্পনাও করতে পারতাম না) লক্ষণীয়। কিন্তু এই সব মিলে একটি বেদনার আত্নাদ, ঈশ্বরের প্রতি একটি কর্ম বিলাপ: গানের কোন অংশ কোন বিশেষ চন্তের ছোকস্পাতি থেকে আমছে বোঝা করিন। এ এক আলচর্য কীতি। চতুর্থ পংক্তি বত দেখি, শক্ত, তুফান বন্যাকে', শেষ দুটি কথার ব্যবহারও হোংপার্শ-পূর্ণ। এই তুফান ও বন্যা কেবল যে প্রাকৃতিক ঝড় ও প্যাবন বাংলাদেশের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়েছিল তাই বোঝার না, যে মানবিক বা পালবিক ঝড় বাংলাদেশের ওপর দিয়ে ব্যে গেছে তাও প্রোভাটদের অনুভূতির মধ্যে এনে দের।

গানের লেকের দিকে বহুকাপে অপ্র ভারমনি শ্নে যেন মনে হম বাংলাদেশের লক্ষ লক্ষ্
নরনারীর পাঁড়িত আর্তনাদ কোনো এক দাবানলের ধোঁয়ার মতে। কৃন্ডলা পাকিয়ে গণতরীক্ষে উঠছে।

\* মুদারা মধ্যম ও তার গাণধার মাঝে মাঝে ছ'লেও মুদারা পশুম ও তার বড়জের গণতীর মধেই
গানটি প্রধানত নিবন্ধ। শুন্ধ শ্বরই সাধারণত বাবহার করা হলেছে তবে অতি কোনল নিবাদের কাতর
প্রবোগ গানের বন্ধান অভিবাদ্ধিক আরো মর্মান্ধানী করে তুলেছে।

একতারার সব্জ, গোরো টাকার, বাশির কর্ণ ধর্নি ও সম্ভারের ম্রোগানের লোভে মিশে এক অবিন্যরণীয় পরিমান্তল রচিত হয়েছে।

তবে কেবল গানটি লিখেই রবিশশ্করের কাজ শেষ হবে যারনি। যাঁদও তিনি ম্লাত উচ্চাপ্ত সংগাতিশিক্সী ও বন্দ্রশিক্সী, গানের রস ফ্টিরে তোলার ভার তিনি নিজেই নিরেছেন। এতে কিছ্ স্বিয়া মিশ্চরই হরেছে, কিন্তু কাজটি গ্রহও কটে। অবলা এ-গান গোরে রবিশশ্কর নিজেকে বে-কোনো উৎকৃত লোকস্পাতিশিক্সীর সমকক প্রমাণ করেছেন। কথা ও স্ব থেকে যত ভাব কোটানো সম্ভব ক্টিরে, 'গেলো'-কে 'গালো', 'গ্র্থ'-কে 'লোগ', 'লোক'-কে 'লাক' এবং 'এই'-কে 'ইরেই', প্রবিশ্বের ও ব্লি মিশ্বত ভাটিরালি ভাকের স্বারা বেকর্ডের অন্যানা অংশকে তিনি শ্লান করে पिरवर्षका ।

এবং রেকডের অনানা অংশের মধ্যে বৃহত্তম, পশ্ভিত রবিশন্দর ও আলি আকবর থা সাহেবের বিশিষ্টে রাগে বাজানো যুগলবন্দী—তাদের সকল যুগলকদীর মতোই এটিও উৎকৃষ্ট হরেছে। এর থেকে 'ও ভগবান'-এর মহন্ত বোকা বার । পূর্ববন্দের লোকসন্দায়ৈত বিশিষ্ট রাগের প্রভাব খ্ব বেশা এই মনে করেই বোধহর এ'রা এই রাগটিকে বেছে নিয়েছেন। বাজিরেছেনও লোকসন্দাতির প্রধান তাল লালরার। তাদের সকল যুগলবন্দার মডোই এটি শুনে মনে হর দুই যন্দের স্বরস্তা একজনই, দুজন নর। ওন্তাদ আল্লাউন্দিন থা সাহেবের যুগলবন্দা তালিম এবং দুই শিল্পীর অপরিসীম লিম্পবোধের এটিও একটি উন্সানে দৃটানত। রেকডের নেবের দিকে আন্চর্ব, রঙিন, সওরাল জরাবের পরে দুই শিল্পীই একই সন্দো স্বত্যস্ত্ত তান বাজিরেছেন, কিন্তু কোথাও বৈসাদ্বা পরিলক্ষিত হর্মান, আবার ও অংশে 'হার্মান'-র ব্যবহারও ঘটোন। এও যুগল যন্দ্রস্তাত বাদনের কেনে এক আন্চর্বা ঘটনা—ঠিক এইভাবে দুটি বন্দ্র বোধহর প্রিবীর সন্দোতের ইতিহাসে কথনো বাজেনি। দুট্ সংযেরর পরিচর দিরে তবলা সন্দতে করেছেন ওন্তাদ আল্লারাখা।

রেকডের প্রথম গান সমবেতকণ্ঠে গাঁত 'জয় বাংলা' কিস্তু আমাদের খানিকটা হতাশা করেছে।
ছড়ার স্র ও ছড়াকাটা ছলে পরিপ্র এই গান মন্দ না হলেও যেন 'জয় বাংলা' শব্দে বে মেজার্জাট
আছে সেটাকে ঠিক প্রকাশ করতে পারেনি। একট্ যেন দারসারা ভাবে নিমিত, ঠিক যেন পশ্ভিতজ্ঞীর
যোগ্য স্থিত নয়।

नीनाक ग्रंड

ৰ**িকুড়ার প্রাকীতি** মিরকুমার বন্দ্যোপাধ্যার। প্তে বিভাগ। পশ্চিমবশ্য সরকার। ম্লা ৩-৫০ টাকা।

পশ্চিমবন্দা সরকারের পূর্ত বিভাগ পশ্চিম বাংলার সমস্ত জেলা ও কলকাতার উল্লেখ্য প্রেরনীতি গ্রিলর বিবরণ প্রণরনের পরিকল্পনা নিরেছেন। এই সমস্ত বিবরণ আলাদা আলাদা বই হিসেবে প্রকাশিত হবে। এবং দামও হবে বেশ কম। পূর্ত বিভাগের প্রকাশন কমিটির সভাপতি মহাশার আলোচ্য প্রশেষর মুখবন্দে বলেছেন: 'এগ্রিল (এই বইগ্রিল) সাধারণের ভাষার লিখিত হইলেও, সামগ্রিকভাবে পশ্চিমবন্দোর প্রোকীতি বিষয়ক এক আকরগ্রন্থ (archaeological encyclopaedia of West Bengal) এর অভাব প্রণ করিবে।' আলোচ্য গ্রন্থটি এই সিরিজের প্রথম প্রকাশন।

এই গ্রন্থের প্রথম অংশ ভূমিকা। এই অংশে বাঁকুড়া জেলার নানা প্রোকীতির ঐতিহাসিক-সাংস্কৃতিক পটভূমির কথা বলা হয়েছে। প্রসংগত বাঁকুড়া জেলার মন্দিরস্থাপতা এবং মন্দিরের গায়ের অলম্করণের সাধারণ ও সংক্ষিত সমীক্ষা করা হয়েছে। দ্বিতীয় অংশের বিষয়বস্ত বাঁকুড়া জেলার প্রোকীতি গুলির বর্ণনা। এদের বৃহত্তম এক অংশ জুড়ে আছে মন্দির মন্দিরের গায়ের অলম্কার ও প্রতিমা। বিভিন্ন সময়ে যে সমস্ত ধর্মসম্প্রদায়ের আশ্রয়ে ও সাংস্কৃতিক পরিবেশে এই সমস্ত পরোকীতিরি সূম্পি তাদের পরিচয় দিয়ে ভূমিকার শরে। বাঁকুড়ার মতো এক প্রত্যুক্ত অঞ্চলে ধর্ম ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রবাহের মিলনে-মিশ্রণে বে বিচিত্র র পভেদের উল্ভব, লেখক তাদের প্রভাব নির্গরের চেণ্টা করেছেন। এর সংগ্র আলোচিত হয়েছে রাজনৈতিক ইতিহাস প্রসন্গ এবং মন্দিরস্থাপতার উপর তার প্রভাব। পরবতী আলোচনার অন্তত্ত্ব বাকুড়া জেলায় প্রচলিত বিভিন্ন রীতির মন্দিরগালির সাধারণ পরিচয়। প্রচলিত রীতিগ্রলির বৈশিষ্টা ও উম্ভবের সূত্র আলোচনা করে লেখক মন্দিরগঠনের কৌশল ও পন্ধতি সম্পর্কেও কিছু বলেছেন। সবশেষে আছে মন্দিরের গায়ে পোড়ামাটির खनन्कतानत आलाहना। शाक-मामनमान वारनाएमएन भाषामाधित खनन्कतानत हैटिय है. মুসলমান আমলে পোড়ামাটির অলম্করণের আপ্যিক ও বিষয়বস্ত, শিল্পীদের পরিচয় প্রস্তৃতি নানা তথা এই প্রস্পোর অন্তর্ভন্ত। গ্রন্থটির উন্দেশ্য ও চরিতের কথা মনে রেখে বলা যার, আলোচনার পর্ম্বাত এ তার কাঠামোটি বেভাবে দাজানো হরেছে, তা মোটাম,টিভাবে শ, বিগ্রাহা।

যে সমস্ত তথা-প্রমাণ সাজিয়ে ভূমিকার রচনা, তার একটি অংশ বিশেষভাবে উল্লেখ করার মতো। বারিগত অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বলা সম্ভব, মন্দিরের গারে পোড়ামাটির অল-ভকরণের বিন্যাস ও তার বিষয়বস্তুর প্রভূত বিবরণ সম্পূর্ণ বলে গ্রহণ করা যার। শিবিপব,দেশর পরিচরুগুরু তাদের কার্যপশ্যতির বিবরণও আগ্রহের সঞ্চার করবে।

উপরের বস্তব্য ভূমিকার একটি দিক। কিন্তু ভূমিকার বৃহত্তম অংশ স্কান্তে আছে আরো একটি দিক। সে দিকের চিপ্ত সম্পূর্ণ বিপরীত।

ভূমিকার মধ্যে বারে বারেই দেখা বার, লেখক বিশেলবশাস্থক আলোচনার চেন্টা করেছেন। কিন্তু এই প্রশেষ বিশেলবশাস্থক আলোচনার স্বোগ কতোখানি, সে সম্পর্কে প্রশেনর অবকাশ আছে। বিশেলবণগর্নাল বে কার্যকারণসন্পর্কের প্রচ্ছল্ল ইণ্গিত বহন করছে, এমন নর। তরলভাবে করেকটি মন্তবেরর মাধ্যমে কার্যকারণের একটি সন্পর্ক নির্দেশের প্রবাস মান্ত। বেমন, সমতল ছাদের মন্দিরগর্মালকে লেখক আর্য ও আর্বেতর ধর্মসমন্বরের প্রত্যক্ষ ফল বলে মনে করেন। কারণন্বর্গে তিনি বলেছেন: স্থানীয় স্থাপত্য-ভাস্কর্বের ওপরেও বে এই (ধর্মীর) সমীকরণের প্রভাব পড়েনি এমন নর। সাবেক প্রথায় গাছতলায় বা মাটির বেদীতে উপাসিত এসব দেবদেবীর কোলীনালাভের ফলে পোরাণিক দেবদেবীরাও কিছ্টো লোকিকভার দিকে বক্তে বাধ্য হয়েছেন। একেবারে গাছতলায় স্থানান্তরিত না হলেও সাধারণ দালান-মন্দিরে তাদের আরাধনার কেউ ত্রটি ধরেনি। পশ্চিমবণ্ডের সর্বত্য, বিশেষত রাড় অঞ্চলে, কি পৌরাণিক, কি লোকিক দেবভাদের জনা সমতলছাদের দালান-মন্দিরের বে ব্যাপক ব্যবহার দেখা বায় ভা যে আর্য ও আর্যেতর ধর্মসমন্বরের প্রত্যক্ষ ফল এমন মনে করা হরত অসমীচীন হবে না। 'সমতলছাদের দালান-মন্দিরের সপ্তো লোকিকতার সম্পর্কটা বে কী, সে-কথা লেখক বলেন নি। ওর আর্যন্থ কতোট্কু, তাও অনুস্থ। এধরনের মন্দিরে লোকিক ও পৌরাণিক উভয় প্রকার দেবতারই যে প্লো হয়, শ্ব্যু এতেই লেখকের মনে হয়েছে দালান-মন্দির 'আর্য ও আর্যেতর ধর্মসমন্বরের প্রত্যক্ষ ফল।'

সমতল ছাদের মন্দিরগ্লি দেখে তার ধারণা হরেছে 'এসব অনাড়ম্বর দেবালয়ের দৃষ্টান্ত কাছাকাছি থাকার ফলে অনা শৈলীর মন্দিরগ্রনিও আকারে-প্রকারে মান্তা ছাড়িয়ে যেতে পারে নি।' মান্নাটা যে কী. এবং কিভাবে তা নিদিশ্ট হয়েছে, সে সমস্ত বিষয় নিয়ে অবশ্য লেখক आलाहना करत्रन नि। তবে, ভূমিकाটি পড়ে মনে হয়েছে, মান্রাটা হল 'খ্ব একটা বড়ো না হওয়া' ধরনের একটা কিছু এবং ষণ্ঠদশ শতক থেকে উনবিংশ শতকের শেষ পর্যাত নির্মিত মন্দিরগ্রলিই তাঁর এই মন্তবোর লক্ষ্য। মন্তবাটির যাথার্থা প্রমাণের জন্য লেখক কোনো তথা উপস্থিত করেন নি। বস্তৃতপক্ষে এই বস্তবা প্রমাণ করার পক্ষে কোনো তথাও নেই। সমতন ছাদের দালান-মন্দিরের জনপ্রিয়তা অষ্টাদশ শতকের ম্বিতীয়ার্ধ থেকে। উনবিংশ শতকে তা আরো বৃদ্ধি পার। কিন্তু এই জনপ্রিয়তা প্রধানত মেদিনীপুর ও বাঁকুড়া জেলাতেই ব্যাপকতা লাভ করেছিল, অনা কোথাও নয়। তাছাড়া, মন্দিরগ্রনির আকার যে কী হবে তা তো অখ্টাদশ শতকের আগেই স্থির হয়েছিল। আশে-পাশে সমতলছাদের অনাড়ন্দর দালান-মন্দিরের দৃষ্টান্ত দেখে অনুপ্রাণিত হবার মতো কারণ ঘটে নি। ষোড়শ থেকে উনবিংশ শতকের শেষ পর্যত বাংলাদেশের মন্দিরগর্বাল কেন স্বল্পায়তন করে গড়া হয়েছিল, সে সম্বন্ধে লেখক আরো দ্বটি কারণ নির্দেশ করেছেন : প্রথমত, মন্দির প্রতিষ্ঠা যারা করেছিলেন তাদের বিত্তের অভাব। ন্বিতীয়ত, বাংলাদেশে বেশি পাথর পাওরা যার না বলে 'বাপালী স্থপতিরা স্বল্পস্থারী ভশারে ইট ব্যবহার করতে বাধ্য হরেছেন বলে ইমারত পরিকল্পনা তাঁদের কঠোরভাবে সংবত করতে হয়েছে।' প্রতিষ্ঠাতাদের বিত্তাভাব বে অন্যতম কারণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু ইট স্বদশস্থায়ী নয়। তাকে ভশারেও বলা চলে না। বাংলাদেশের মতো বৃষ্টিবহলে অগুলেও নবম-দশম থেকে চরোদশ শতকের মধ্যে নির্মিত ইটের মন্দির এখনও দ-ভারমান। এর প্রমাণ পশ্চিম জটা (২৪ পরগনা), সাত দেউলিয়া (বর্ধমান), বহুলাড়া ও সোনাতপাল (ৰাকুড়া). দেউলঘাট ও পারা (প্রের্লিয়া) গ্রামের মন্দিরগুলিতে। লেখক নিজেও বহুলাড়া ও সোনাত-পালের মন্দিরগ্রনির উল্লেখ করেছেন। আর, চতুর্দশ শতক থেকে নির্মিত মন্দির-মসজিদ তো প্রচুর সংখ্যার দেখা বার। ইটের বাবহার করতে হয়েছে বলেই সৌধপরিকল্পনা কঠোরভাবে সংবত' করতে হয়েছে এমন কথা ভাববার কি বথার্থ কারণ আছে? পাহাড়পরে, মহাস্থান,

মরনামতী প্রভৃতি জারগার পালব্দে যে-সমস্ত বিপ্লোরতন মন্দির ও বিহার নিমিতি হরেছিল তাদের সবকটিরই উপাদান তো ইট। মন্দিরগুলি কেন স্বদ্ধারতন করে নিমিতি হরেছিল তার কারণ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের মধ্যেই নিহিত। এসম্পর্কে আলোচনাও চলছে। নিমাণ উপকর্গের ভূমিক এক্ষেত্রে খ্ব বে গ্রুখ্-পূর্ণ এমন নর।

বাংলাদেশের স্থাপতো চালারীতির উল্ভবের কারণ বিলেকণ করতে গিরে লেখক বলেছেন, শ্রীচৈতনা-প্রবর্তিত গোড়ীর বৈষ্কব ধর্মের প্রেম-ভব্তির প্রভাবে বাঞ্চালী স্বরলোক-বাসী দেবতাকে একেবারে ধরের মান্ত করে নিরেছিলেন: আর সেই 'কাছের মান্ত্র' দেবতার জনাই 'বাপ্গালী মনীযা' চালারীতির মন্দির সুন্থি করেছিল। বাপ্গালী বলতে লেখক এখানে वारमा-ভाষাভাষী हिम्मू धर्मावमन्त्री क्रम्माधावरमंत्र कथाहे वर्रमाह्म। किन्छ शुकुछ चर्रमा ভিন্ন। চালা কৃতিরের বৈশিষ্টা নিয়ে স্থায়ী উপাদানে ধর্মীয় স্থাপত্তার পরিকল্পনা ছো মুসলমানের : পঞ্চদশ শতকের তৃতীয় দশকে মুসলিম রাম্মানির পৃষ্ঠপোষকভায় এর সৃষ্টি। অতঃপর পঞ্চদশ শতক ও বন্টদশ শতকের প্রথমার্য জ্বড়ে বাংলাদেশের সর্বান্ত মুসলমানগণ বে-সমস্ত ধমীর সৌধ নির্মাণ করেছিল, তাদের স্বগ্রালর স্পোই চালা কৃটিরের খনিষ্ঠ मानुभा मुल्ला नी करत रेजीत करा रेजीत करा नाम जाता । वारमामाना मुल्लामाना वामानिक ধর্মীর স্থাপত্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য এগুলি। পঞ্চদশ শতকের শেষদিক থেকে বাংলাদেশে আন্তলিক মন্দিরস্থাপতোর বে ধারা চালা ও রহুরীতিকে অবলম্বন করে গড়ে উঠেছিল, তার কৃটিরের সন্দো সাদৃশাযুক্ত স্বল্প আরতনের ধর্মীয় প্রাপতোর উত্তরাধিকার নিয়ে। চালা কৃটিরের সপো সাদুশাযুক্ত স্বল্প আয়ুডনের ধর্মীয় স্থাপড়ের ধারা কেন যে বাংলাদেশে দেখা দিয়েছিল, এবং কেনই বা সেই ধারা পঞ্চদশ শতকের প্রথমার্থ থেকে উনবিংশ শতকের শেষ পর্যন্ত বিপলে জনপ্রিয়তার প্রতিষ্ঠিত হরেছিল, তার কারণ দেখা যাবে চতর্পণ শতক থেকে বাংলাদেশের অর্থানীতি এবং বাজনৈতিক ও সামাজিক শক্তিসমাহের ক্রিয়া-প্রতিভিয়ার মধ্যে। আর তদানীন্তন কাল থেকে বাশালীর ক্রমবর্ধমান আঞ্চলিক সন্তার প্রভাবে তার সুন্দিলীল আঞ্চলিক সংস্কৃতির বিকাশের ধারার। শ্রীটোতনা-প্রবৃতিত গোড়ীর বৈক্ষব ধর্ম এবং চালা কুটিরের সপো সাদৃশাবকে ধর্মীয় স্থাপতা উভয়েই ঐ সমসত শক্তির কিয়া-প্রতিক্রিরার পরিপ্রেক্ষিতে বাঙ্গালীর স্থিশীল আঞ্চলক সন্তা ও সংস্কৃতির পরিচর বহন করছে। দিবতীর্নিট প্রথমটির প্রভাবজাত, একথা ভাবার কোনো বৃদ্ধি নেই। আর আর প্রদন ছেড়ে দিরে শুধুমাত্র কাল্যনুক্তমের কথা আলোচনা করলেই দেখা বাবে, চৈতন্যদেবের জন্মের অনেক আগেই চালাছরের সলো সাদ্শায়ত্ত ধর্মীয় স্থাপতোর উল্ভব সম্পূর্ণ হয়েছে। ( এবং চৈতনাদেব বর্থন চার বংসরের বাজক অর্থাৎ ১৪৪০ খন্টাব্দে চালার ভিতর প্রাচীনতম মন্দিরটি নির্মাণের পথে। °)

<sup>ি</sup> পাছাড়পুরে (রাজসালী জেলা) ভারতবর্ধের বৃহস্তম রৌগ্ধ বিহারের ধর্মোব্দের আবিস্কৃত হয়েছে। বিহারটি উন্তর-দক্ষিণ ১৯২ এবং পর্বে-পাণ্চম ৯১৯ বিস্তৃত কেন্দ্রুখনে বে-মাল্যরটি আছে তা ৩৫৬ টেন্টর বিজ্ঞা>০১৪ পূর্বে-পাণ্চম)। মরনামতীর (কুমিলা জেলা) নব আবিস্কৃত বিহারটি প্রায় বর্ণাকার। এক এক বিজ্ঞা পরিয়াপ ৫৫০ । বিহারটির মধ্যে বর্ণাকার মাল্যরটি প্রতি দিকের মাপ ১৭০ । মহাস্থানের বেশ্বাড়া ক্রিলা) নিক্টবর্তী গোকুল প্রামের ক্রমাল্যরের মেরে বে মাল্যরটির সম্বান পাওয়া গোকে, তার অধিস্কান ছিল ৩০ উচ্চ ভিত্তিবেদীর উপর। শৃত্রুম্থ এই ভিত্তিবেদীটি স্টেক্ত একটি সৌধের জন্য তৈবি লয়েছিল।

<sup>া</sup>ndian Anthropological Society Nirmal Kumar Bose Felicitation Volume নামে একটি প্ৰভাগ কাতে চলতান। এই প্ৰভাগ Religious Architecture in Bengal (15th-17th Century): A Study of the Major Trends নামে একটি প্ৰকাশ এবিষয়ে বিশ্বত আনোচনা করা হয়েছে।

<sup>॰</sup> আন্ধা প্ৰতিক্ত ব্যৱস্থা জানা গেছে ভাতে দেখা বার চালারীতির প্রাচীনত্ব মালবাটি নিমিভি ংরেছিল

লেখকের কতকগ্রলি মন্তব্য পড়ে মনে হয় বে বথেন্ট গভীরে না গিয়ে এবং বধাবধ তথ্য প্রমাণ সংগ্রহ না করেই তিনি সিম্বান্তে উপনীত হরেছেন। জৈন গ্রন্থ আচারশাস্ত্রে বলা হরেছে যে শুধুমার জ্ঞানলাভ করার জন্য মহাবীর রাঢ় দেশ পরিশ্রমণে এসেছিলেন। পর্যবিহীন রাঢ় দেশ পরিভ্রমণের সময় স্থানীয় অধিবাসীরা মহাবীর ও তাঁর সংগী যতিগদের উপর ডিল মেরেছিল, এমনকি কুকুর পর্যাস্ত লেলিয়ে দিরেছিল। এই কাহিনীর উল্লেখ করে লেখক বলেছেন : 'এই বিবরণ থেকে বোঝা বায় মহাবীরের সমর বাংলাদেশের পশ্চিম অঞ্চল ছিল ঘোরতর অসভ্য এবং পশ্চাংপদ।' এই মন্তব্য বাস্তবিক বিসমরকর! প্রাচীন ভারতের ইতিহাস-পাঠক জানেন আর্যভূমির বাইরে যে সব জনগোষ্ঠীর বাস ছিল, বিভিন্ন সংস্কৃত ও প্রাকৃত গ্রন্থে তাদের সম্বন্ধে অসংখ্য ধিক্কার ও বিরূপ মন্তব্য ছড়িরে আছে। বাংলাদেশের প্রার প্রতিটি অঞ্চল এবং সেখানকার অধিবাসীদের সম্পর্কে এই ধরনের অনেক উদ্ভি শোনা বাবে। তবে এই সমুল্ড উরি পড়ে গ্রন্থকারের মতানাবতী হলে বলতে হয়, আর্য সভাতার সংস্পর্শে আসার আগে, বাংলাদেশের অধিবাসীরা ছিলেন সভাতাবিমুখ এক জনগোষ্ঠী। কিন্তু এই সকল উদ্ভির যাথার্থ। সন্দেহাতীত নয়। এই প্রসপো ডঃ নীহাররঞ্জন রায়ের মন্তব্য উল্লেখযোগ্য : 'মনে রাখা প্রয়োজন এই সমস্ত উত্তি আর্যভাষাভাষী এবং আর্যসংস্কৃতিসম্পন্ন লোকেদের উত্তি, গৌড়-প্র-ডু-বংশের অনার্য বা আর্যপূর্ব লোকেদের ভাষা, সংস্কৃতি ও আচারবাবহার সম্পর্কে এ'দের জ্ঞান্ও ছিল না, প্রশাভন্তিও ছিল না। তাহারা সপ্রোচীন কাল থেকে ই'হাদের অবজ্ঞার চোখেই দেখিতেন। উপরক্ত আর্যন্ডামর বহিন্তত জনগোষ্ঠীসমূহের সংগ্যে আর্যভাষাভাষীদের বিরোধও ছিল প্রবল। আর্ব সভ্যতার ধারক ও বাহকগণ তাঁদের ওই বিরুশ্বতা ও অবজ্ঞার কথা প্রায়ই প্রকাশ করতেন। আচারপাস ত্রের কাহিনী সেই বিরোধ ও অবজ্ঞার ইপ্গিত বহন করছে। এই সমস্ত সম্ভাবনার কথা বিন্দুমাত বিবেচনা না করে গ্রন্থকার প্রাচীন রাচদেশবাসীদের বিনাশ্বিধার অভিযান্ত করেছেন। আর্য সভ্যতার সংস্পর্শে আসার আগে বাংলাদেশের অধিবাসীরা যে অসভা ছিলেন, এ ধারণা লেখকের মনে বন্ধমূল। এ ছাড়াও তিনি মন্তবা করেছেন. 'সভাতার উন্মেষকালেই জৈনধর্মের প্রথম তরপা বাপ্গালাদেশে' এসে পে'ছৈছিল।

এধরনের আর একটি উল্লির উল্লেখ প্রয়োজন। মন্দিরের উপকরণ সম্পর্কে আলোচনা প্রসপ্পে লেখক বলেছেন: 'সহজ্ঞলভা এই মূল উপকরণের (ইটের) ব্যবহার যখন শ্রের্ হয়, তখন বাণ্যালীর চিরকালের বাসগৃহ কু'ড়েঘরের সব থেকে সরল রূপ দোচালার আদলেই যে প্রথম মন্দিরগুলি নিমিত হয়েছিল, এমনই মনে হয়,' বন্ধব্যের সমর্খনে যে কোনো তথা-প্রমাণ দেওয়া হয়েছে, এমন নয়। ইটে তৈরি যে সমস্ত প্রাচীন মন্দিরের পরিচয় জ্ঞানা যায়, তাতে প্রাক-ম্সলমান কালের মন্দিরেরও দোচালা হবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। চালারীতির প্রাচীনতম দৃষ্টান্ত ১৪৯০ খৃষ্টান্দে নিমিত ঘাটালের (মেদিনীপুর জ্ঞেলা) সিংহবাহিনী মন্দিরের চারচালার অনুকরণে গঠিত। অতএব লেখকের অনুমান—ইটের প্রাচীনতম মন্দিরগুলি দোচালার আদলে নিমিত—ব্র্ভিগ্রাহা নয়।

গ্রন্থটির ভূমিকায় তথাগত গ্রুটিও অনেক। এই গ্রুটি অনেকখানি ঘটেছে বিষয় সম্পর্টে যথোপাযুক্ত অনুসম্পান না করার ফলে। মন্দিরগর্মের আভাশতরিক আছাদনের গঠন সম্পর্টে আলোচনা করতে গিরে লেখক বলেছেন যে মুসলমান বিজ্ঞারের পরে 'এলেন মুসলমান ১৪১০ সালে। মন্দিরটি ঘটাল শহরের (মেনিনীপরে জেলা) কেল্পার প্রাত্তি অবন্ধিত সিংহ্বাহিনীর উপস্থাপিত দেবালর।)

<sup>&</sup>quot; নীহাররঞ্জন রার। বাপ্সালীর ইভিহাস (আবিপর্ব'),' (কলকাতা, ১৯৪৯), প্র: ১৩২।

<sup>•</sup> क्रेशवर्ष अन्य, ग्रह ८०४, ৫৯५-৯०।

স্থপতিরা তাঁদের খিলান ও গম্বুক নির্মাণের বিদেশী অভিক্রতা নিরে। দ্বু-এক শ বছরের মধ্যে তাদের হিন্দ্র সহক্ষীরা অভিজ্ঞতার মাধামে জানতে পারলেন বে খাড়া দেওয়ালের চার কোশে, প্ররোজনীর উচ্চতার, লহরার বিনাাস করে তার উপর ব্স্তাকার গৃত্ব জ স্থাপন করা চলে। তারপর প্রতিস্তর ইট ধাপে ধাপে একট্ব একট্ব করে এগিরে দিরে গশ্বক্লের চারদিকের ব্তাকার দেওরালকে এক শীববিন্দকে মিলিয়ে দিতে এজনাই অস্বিধা হর্মন বে মোটাম্বিট একইভাবে তাঁরা ছাদের চার দেওরালকে চারটি পাথক চালার আকারে একচ করতেন। মাসল-मानता वारकारमध्य arcuate गठेनकोमल श्रवर्णन कर्ताहरलन।' स्मरका वस्ता भएए मत হর arcuate গঠনকৌশল ও ঐ কৌশলে গদ্ব জ নির্মাণের বিষয়টি তার দৃশ্টি এডিরে গেছে। গাব্দে গঠিত আচ্ছাদনের কথা বলতে হলে প্রথমেই উল্লেখ করা দরকার বে গাব্দে দিয়ে যে-কেন্নটির আচ্ছাদন তৈরি করতে হবে তার আকার কেমন হবে? অর্থাৎ তা বর্গ কিংবা ব্স্ত অথবা অন্টকোণাকৃতি হবে? বাংলাদেশের অধিকাংশ মন্দিরেই গুন্বক্ক বাবহার করা হরেছে বর্গাকার ক্ষেট্রের আচ্ছাদনের জন্য। এধরনের কোনো ক্ষেচ্কে গশ্বজ্ঞের জন্য ব্যরাকারে পরিগত করা সমস্যা বিশেষ। Arcuated গশ্বজের ক্ষেত্রে এসমস্যার সমাধান করা হয় দেয়ালের উপর ভাগে, প্রত্যেক কোলে, pendentive অথবা squinch ও pendentive বসিয়ে। বাংলাদেশের বোড়শ-সম্তদশ শতকের অনেক মন্দিরেই squinch-এর বাবহার হয়েছিল। বিক্সিনে এবং আরো দ্ব-এক জারগার, যেমন কাশিমবাজারের (মুর্শিদাবাদ জেলা) কাছে ব্যাসপুর গ্রামে অন্টাদশ শতকের শেষ দিকেও squinch-এর বাবহার অবাাহত। বোড়শ-সন্ডদশ শতকের আর আর মন্দিরগ্রেলাতে pendentive-এর স্বাক্ষর পাওয়া বায়। অন্টাদশ ও উনবিংশ শতকের মন্দিরগালিতে pendentive-এর বাবহারই বেশি। Squinch-এর সংশ্বে অনেক জারগার দেখা যাবে খিলান ও তার দুপাশে স্বল্পবিস্তৃত pendentive। এরা একসংখ্য গাব্রজের অবস্থানের জায়গা তৈরি করে দের। যেখানে শ্ধ্ pendentive-এর বাবহার, সেখানে pendentiveগ্লির মধ্যবতী অংশে দেরালের শীর্ষদেশটি সাধারণত অর্ধব্তাকার করে গড়া। একেতে pendentives দেয়ালের অর্ধব্যুরাকার শীর্ষভাগে উপর দিয়ে গান্বভাটি ষ্ট্রে যাবে। Squinch সমস্ত অবস্থাতেই arcuated, কিন্তু pendentive-এর গঠন arcuated e corbelled (উল্টা কাটান বা লহরা প্ররোগে গঠিত) দরেকমেরট হতে পারে। বোড়শ-সম্ভদ্দ শতকের মন্দিরগ্রিলতে corbelled ও arcuated দ্রক্ষের pendentive-এর দেখা পাওয়া যার। অন্টাদশ শতকের মন্দিরে pendentive অধিকাংশ ক্ষেটেই arcuated। লেখক বে বলেভেন দেয়ালের কোণে লহরা সাভিয়ে অর্থাৎ corbe! প্রয়োগ করে গাব্যজের অবস্থান ক্ষেত্র গঠন করা হয় তাতে স্বভাবতই মনে হবে যোজগ-সম্ভদশ শতকের corbelled pendetive-কেই তিনি সাধারণ নিয়ম বলে করেছেন, গঠনকৌশল ও গঠনপশ্ধতির সাধারণ পার্থকাটা वृत्व छेठेए भारतन नि।

আগেই উল্লেখ করেছি, মুসলমানরা বাংলাদেশে যেধরনের গণ্বুক্ত চাল্যু করেছিলেন তা সম্পূর্ণ accuated ! Voussoir প্ররোগে নিমিত এই সমস্ত arcuated গণ্বুক্তে ধাপে ধাপে, একট্ব একট্ব করে শীর্বের দিকে এগ্বার কথা। অর্থাং লহরা প্ররোগের কোনো প্রশনই ওঠে না। বাংলাদেশের মন্দিরগর্নলিতে বে ধরনের গণ্বুক্ত দেখা বার, তা প্রারু সব জারগাতেই arcuated গণ্বুক্ত। দ্ব-চারটি কেন্তে, বেমন বিক্সপ্রের জোড়-বাংগালা কৃষ্ণ রার মন্দিরের গর্ভাগ্রুহে, খ্যাম রার মন্দিরের গর্ভাগ্রে ও কেন্দ্রীর চ্ডার এর ব্যতিক্রম; তার অর্থা, corbelled গাল্বের দেখা পাওরা বাবে। মুসলমানরা এদেশে বে স্থাপত্যকৌশল ও নির্মাণপথিতি

সপ্যে করে এনেছিলেন, সে সমস্ত প্রচলিত হবার আগে মন্দিরের ভেতরের আছাদন গঠিত হত। উল্টা কার্টনির কৌশলে ইট বা পাধরের স্তরগুর্লিকে ধাপে ধাপে লার্টের দিকে ভূলে দেওয়াই প্রথা। নীতি ও প্রক্রিয়ার প্রশ্নে উল্টা কার্টনির কৌশল arcuated গঠনকৌশল থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এ সমস্ত মৌল পার্থক্য এবং মন্দিরগুর্লির গঠনকৌশল সম্পর্কে কোধকের ধারগাগ্রিল যে অস্পন্ট, মন্দিরের গন্তবুক্ত সম্পর্কে বিভিন্ন উল্লিই তার প্রমাণ।

উল্টো কার্টনি প্রয়োগ করে মন্দিরে যে লহরার ছাদ নির্মাণ করা হয় লেখক তাকে এক নতুন নামে অভিহিত করেছেন। তাঁর দেওয়া নাম: 'ধাপব্র চারচালা'। উল্টো কার্টনির গঠন-পশ্বতিতে চারদিকের দেয়ালের উপর থেকে ইট বা পাথরের প্রতিটি স্তর তার নিচের স্তর থেকে আচ্ছাদিত ক্ষেত্রের কেন্দ্রের দিকে বাড়িয়ে দিয়ে উপরের দিকে তুলে নিয়ে যাওয়া হয়। পাথরের মন্দিরে ছাড় প্রভাস্ত হয় বলে এধরনের আচ্ছাদন দেখতে হয় জিকুরাটের মতন। আর ইটের মন্দিরে ছাড় অতাস্ত সম্কীর্ণ বলে আচ্ছাদনটি যতক্ষণ না চারটি অংশের মধাবতী অংশ একটি বা দ্বটি ইটের প্রসারে ঢেকে দেওয়া সম্ভব হয় সে পর্যস্ত টানা উঠে যায়। এই আচ্ছাদনগ্রিল দেখতে হয় উচ্চারত পিরামিডের মতো। উল্টো কার্টনি ছেড়ে গঠিত এই সমস্ত আচ্ছাদনের সম্পে খড় বা পাতার তৈরি আচ্ছাদনের (চালার অর্থ এছাড়া আর কিছ্ই নয়) চরিয়ে, আকৃতি বা কৌশলগত কোনো সাদ্শ্য নেই। তাই এরকম উল্টো কার্টনির আচ্ছাদনকে কোনোভাবেই 'ধাপযুক্ত-চারচালা' নামে অভিহিত করা যায় না।

পশ্চদশ-ষোড়শ থেকে উনবিংশ শতক পর্যান্ত বাংলাদেশের মন্দিরনির্মাণপ্রচেন্টায় মুসলিম ন্থাপত্যের প্রভাব বলে লেখক আড়ান্তরিক আচ্ছাদন গঠনের গন্দরে ও ভল্টে এবং অলক্ষরণের পোড়ামাটির শিলেপর মধ্যে দেখতে পেরেছেন। মন্দিরের তীক্ষাগ্র ফ্লকাটা খিলান ও আটপলের নতন্ডগ্রিলিকেও ঐ প্রভাবের ফল বলতে তাঁর আপত্তি নেই। প্রকৃতপক্ষে এই মন্দিরগ্র্লোতে মুসলমান ন্থাপত্যের, বিশেষ করে বাংলাদেশের আগুলিক মুসলিম ন্থাপত্যের প্রভাব আরো অনেক ব্যাপক এবং গভার। Arcuate পন্ধতি প্রবর্তন করে মুসলমানরা যে পরিবর্তন এনেছিলেন, তা একেবারেই ম্লগত। তাঁদের তৈরি গন্দ্রক্ষ, ভল্ট খিলান এ সবই arcuate পন্ধতিতে গঠিত। এই arcuate পন্ধতির প্রভাবে আগের trabeated গঠনের অবসান ঘটেছে। ফলে লহরা সাজিয়ে আচ্ছাদন রচনা করা অতান্ত সামিত ক্ষেত্রের মধ্যে আবন্ধ হয়ে পড়ে। বাংলাদেশের মন্দিরনির্মাণপ্রচেন্টায় মুসলমান স্থাপত্যের সবথেকে বড়ো অবদান এই arcuate কেশিল এবং তারই প্রয়োজনে চুন-স্বর্কির মশলা।

পশুদশ-ষোড়শ থেকে উনবিংশ শতক পর্যাসত নির্মিত চালা ও রক্সমিন্দরের আসন ও তাদের আভানতরিক কক্ষ ও বারান্দার বিনাসে চালাছরের অনুকৃতিতে পরিকল্পিত। কিন্তু চালাছরের আসন ও কক্ষবিনাসে সর্যপ্রথম ধমীর স্থাপত্যে অনুকরণ করেছিলেন মুসলমানগণ। স্থায়ী উপাদানে চালাছরের বৈশিন্টাগ্লি নিয়ে সৌধ গড়তে গেলে তার র্পরেখা যে কী হবে, তাও মুসলমানদের হাতেই নির্ধারিত হয়ে গিয়েছিল। আর যে ভাবকল্পনার ভিত্তিতে রক্ষমন্দরের স্থিত, তাও এসেছে বাংলাদেশের আগুলিক মুসলিম স্থাপত্য-ধারণা থেকে।

ভারতবর্ষের মন্দিরস্থাপতোর আলোচনার প্রন্থকার শিলপশাস্তে লেখা নাগর, বেশর ও প্রাবিড় এই তিনটি রীতির উল্লেখ করে বলেছেন 'প্রথমটি মোটাম্টিভাবে হিমালর ও বিস্থা পর্বতের মধ্যবতী ভূভাগে, ন্বিতীরটি বিস্থা পর্বত থেকে কৃষ্ণা নদী অর্বাধ অস্তলে ও ভূতীরটি কৃষ্ণার দক্ষিণে বিকশিত হরেছিল।' কিস্তু একথা তো অনেক কাল আগেই স্বীকৃত হরেছে বে বেসর রীতির নাম শিলপশাস্তে থাকলেও ওই রীতি অন্সরণ করে কোনো মন্দির কম্বনা

নিমিত হরনি। কিছু এগ্রের পর লেখক বলছেন, উড়িব্যার অনুস্ত নাগর শৈলীটি কিন্তু আদি বৈশিষ্ট্য নিয়ে বাংলার অন্প্রবেশ করোন। সে নির্মাণ-প্রকরণের প্রধান লক্ষণগ্রাল হ'ল স্টেক শিশ্বসংশান জগমোহন, আর সামনের নাট্যান্ডপ ও ভোগমাত্তপ, একাধিক উপ-মন্দির ও প্রাকারবেন্টিত অপান। কথাগুলি অত্যন্ত বিদ্রান্তিকর। অন্যানা অপ্তলের মত্যে উভিযাতেও শিশর মন্দিরের আদি বৈশিষ্টা রথকাসন, রথ-পগ বিভক্ত প্রকাশন দেওরাল ও শিশর এবং শিশরের বক্তরেখায় বিধৃত ক্রমন্তুস্বমান আকারে উধর্ব গত। বাংলাদেশের শিখরমন্দিরে এসব করটি বৈশিষ্টাই বিদামান। উড়িবাায় অনুসূত 'নাগর' শৈলীর আদি বৈশিষ্টা বলে যে-লক্ষণগুলির কথা লেখক বলেছেন তাদের এক্ত্র-সংস্থান ঘটেছিল উড়িষায় নাগর, রেখ, মন্দিরের চ্ডান্ড বিকাশের সময়। আদিকালে এসবের একটিও দেখা যায়নি। আদিকালের রেখমন্দির অনতি-উক শিখরে আছাদিত একককবিশিষ্ট দেবগৃহ। সুভরাং, উড়িষারে সুবিস্তৃত মন্দির-সংस्थान वारमाएएटम या एमचा यात्र ना जात जार्च कहे नम् या 'फीफसाम जन्म क 'नागत' रेममी তার আদি বৈশিষ্টা নিয়ে বাংলায় অনুপ্রবেশ করেনি। যাহোক, উড়িযায়ে রেখমন্দির চর্চার প্রভাব যে বাঙ্গালাদেশে পড়েছে, একথাটি সতা। তবে শেখক যেভাবে বলছেন, সেভাবে নয়। এই প্রভাবের পরিচয় পাওয়া যাবে মন্দিরের আসনে, দেয়ালের অংগবিন্যাসে ও গণ্ডীর রূপ-রেখা রচনায়। উড়িষ্যায় রেখমন্দির নিমিত হয়েছিল পাথরে। বাংলাদেশের পাথর ও মাকরা . পাথরের মন্দিরণ্রলির গঠনকৌশলে উড়িষ্যার প্রভাব চোখে পড়ে। কিল্ড উড়িষ্যার প্রভাবেই य वारमारमरमात मिथतर्मान्दर निभिन् इराहिन, अपन नग्न रारमारमरमात अधिकारण मिथत-মন্দিরের নির্মাণ-উপকরণ ইট। পাথরের তৈরি শিখরমন্দিরের গঠনকোশল থেকে ইটের শিখর মন্দিরের গঠনকোশল অনেক আলাদা। এই পার্থকা বাংলার শিধরমন্দিরগালিকে স্বতন্দ্র বৈশিষ্টা দান করেছে। বহিরণেগর রূপরেখার প্রদেন পাল-সেন আমলের সম্বল্ধ ইটের শিষ্ত্র-মন্দিরগালির লঘাভার, উচ্চায়ত শিখরের রাপরেখার আঞ্চলিক ভণ্গী স্কুপন্ট। এই মন্দির-গুলিতে অলম্করণের যে বিন্যাস দেখা যায় তাও আঞ্চলিক রাঁতি অনুসারে রচিত। পরে, লিয়া-বর্ধমান জেলার পাথরের মণ্দিরগ্রলিতেও একই ঘটনা ঘটেছে। যোড্শ থেকে উনবিংশ শতক পর্যনত গাপোয় অঞ্চল ভ\_ডে যে ধরনের শিখরমন্দিরের প্রচলন দেখা যায় তার সঞ্গে উড়িয়ার রেখ্যন্দিরের কোনো সাদৃশা নেই। বাংলাদেশের শিখরমন্দির ও তার উপর উড়িযার প্রভাষ আলোচনা করতে হলে এসব কথা অনিবার্যভাবেই এসে পড়ে। অথচ আলোচনা শরে, করে লেখক শেষ পর্যত্ত এই সমস্ত প্রসংগ বাদ দিয়ে গেছেন।

একই বিষয় নিয়ে ভিল্ল ভিল্ল আলোচনায় পরস্পর্যাবরোধী মন্তব্য করা হয়েছে এমন দৃশ্টানতও দেখা গেছে। বাকুড়া অঞ্চলের রাজনৈতিক ইতিহাস ও মল্ল রাজবংশ' ভূমিকার এই অংশের শ্রুত্তে লেখক বলছেন, 'খ্ন্ডীয় ন্বাদশ শতান্দী অবধি বাকুড়া অঞ্চলের ধর্মীয় ইতিহাস মোটাম্টিভাবে জৈনধর্মের বিকাশ ও অবনতির ইতিহাস।' এর কিছ্ পরেই 'বাকুড়া অঞ্চলে ধর্মীয় বিবর্তন' সন্বব্ধে বলবার সময় লেখক মত বদল করেছেন। এখানে তাঁর মনে হয়েছে 'শ্রুন্নিয়া পাহাড়ে রাজা চন্দ্রন্মার বিখ্যাত শিলালিপিটির উদাহরণে একথা প্রমাশত হয় বে খ্ন্ডীয় চতুর্থ শতক থেকেই এই অঞ্চলে বিক্ (বাস্ক্রের) প্রাণ সম্ভবত প্রচলিত ছিল। বাকুড়া জেলার ইতন্ততে প্রান্ত বহু বাস্ক্রের ম্বিলির বার্রিন।' অর্থাং 'স্প্রচলিত' ছিল। তাহলে খ্ন্ডীয় ন্বাদল শতক পর্যনত বাকুড়া অঞ্চলের ধ্রীয় ইতিহাস জৈনধর্মের বিকাশ ও অবনতির সমর্থক হবার প্রদান ওঠে না। আবার, 'বাকুড়া অঞ্চলের মন্দির-স্থাপত্য রীতি'

বিষয়ে আলোচনার বিক্পের্রের মলেশ্বর শিবমন্দির অভিনব গঠনের দৃষ্টান্ত ছিসেবে উল্লিখিত। 'প্রোকীতি পরিচিতি' অংশের বিক্পের্র প্রবন্ধে বিক্পের্রের দেউল বা নিখর রীতির মন্দিরগ্রির মধ্যে বার জারগা ছিল সব থেকে আগে বলে লেখকের ধারণা, তাও কিন্তু মলেশ্বরের এই মন্দিরটিই। বহু সংস্কারের ফলে মন্দিরটি যে অন্তৃত আকার লাভ করেছে একথাও লেখকের জানা। তথাপি, ভূমিকা লেখার সমর এই মন্দিরটিকে অভিনব দৃষ্টান্তের নিদর্শন বলে তার মনে হয়েছিল।

লেখকের অভিব্যক্তিগৃলিও ভিন্ন ধরনের মনে হর। বেমন, 'সে (জৈন) ধর্মের জীবন্দশার তার অপা থেকে প্রাকীতিরিপে সে সব আভরণ খসে পড়েছিল' (পৃঃ ৪) বা 'এত যারা প্রচালত দেবদেবীরা) কাছের, এত যারা আপন, তাদের পাষাণে রচিত মজবৃত করেদখানার বন্দী ক'রে রাখতে বাপালীর প্রাণ চার্রান' (পৃঃ ৯)। শন্দের ব্যবহারেও লেখক মননের প্রাক্ষর রাখেনিন। এবং শন্দ ব্যবহার করা হয়েছে অর্থের প্রতি কোনো লক্ষ্য না রেখেই। বৈষ্ক্য ও গৈব বিষয়বস্তুর র্পায়ন লেখকের কাছে 'পরমতসহিক্ত্তা' ও ধমার্মি উদারতার প্রতিচ্ছবির মতো 'ধমানিরপেক্ষতার' উদাহরণ বলেও মনে হয়েছে। শৈলী, রাতি ও আপ্যিক এই শন্দ তিনটি ব্যতহা এমনভাবে ব্যবহৃত হয়েছে যে এদের যে কোনোটিকে অপর দ্টির সমার্থক বলে মনে হবে।

গ্রন্থটির দ্বিতীয় অংশে 'প্রাকীতি' পরিচিতি।' সবশুন্ধ সাতানিটি জায়গার প্রাকীতির বিবরণ সন্বালত এই অংশটি গ্রন্থের মধ্যে সব থেকে প্রয়োজনীয়। এই অংশে তথোরও সালবেশ ঘটেছে অনেক। ভূমিকায় লেখক বলেছেন বিবরণগ্লির বেশির ভাগই তার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা খেকে পাওয়া। শ্ধ্মাত এই কারণেই 'প্রাকীতি' পরিচিতি' অংশটির বেশ খানিকটা গ্রহুত্ব পাবার কথা।

সরেজমিনে অনুসন্ধান করে তথা সংগ্রহ করা হলেও 'পরোকীতি' পরিচিতি' অংশের মধ্যে ভুল এবং অসম্পূর্ণ তথ্যের দৃষ্টাস্তও অনেক। বকুড়া জেলার প্রধান মন্দির-নির্মাণকেন্দ্র বিষ্ণুপুর সম্পর্কে তথ্যের অসম্পূর্ণতা বা ভূল-দ্রাহিত যে অতাহত গুরুতের সে কথা বোধ করি ব্রিথয়ে বলার অপেক্ষা রাখে না। মন্দিরের ভেতরকার আচ্ছাদনের বর্ণনা দিতে গিয়ে লেখক অনেক তথাই অসম্পূর্ণ রেখেছেন। যেটাুকু বলেছেন, তার মধ্যেও ভুলত্র্টি চোখে পড়বে। লেখকের বন্ধবা: 'দুটি দোচালার ছাদই 'ভল্ট'-এর উপর স্থাপিত।' কিল্ড বিষাপ্রের এই জ্যেড়বাংলা মন্দিরটি সাধারণ জ্যেড়বাংলার মতো করে গঠিত নয়। ভিতরে ও বাহিরে, দুক্তেই মন্দিরটির স্বাতন্তা স্কৃপট। সাধারণ জ্যোড়বাংলার মতো দুটি পূথক আয়তক্ষেত্রের সমাহার রতেপ নয়, একটি চড়রন্ত্র ক্ষেত্র হিসেবে মন্দিরের ভিতরটা ধরা হয়েছে। একটি কেন্দ্রীয় বর্গাকার কক্ষকে খিরে গড়ে উঠেছে মন্দিরটির আভান্তরিক বিন্যাস। বাইরে এটু চতুরপ্র কক্ষটি দ্বটি দোচালার দিকে উঠে গিয়েছে। দোচালাগালির শীর্ষ এর অনেকটা নিচে অবস্থিত। ভিতরে এই কেন্দ্রীয় কন্ষটির অন্তরা লহরা-বসানো গন্দবুলে গঠিত এবং এই কন্ষটি ও তার পার্ন্ববৈতী পথগালির জনাই মন্দিরটির পিছনের চালা দাটির অন্তরা পারোপারি ভেল্টা-এর উপর বসানো ধার্মান। এদের আচ্ছাদনের অনেকটা 'ভল্ট'-এর উপর, তাও আবার দুটি বিভিন্ন শতরে বিনাদত : আর কিছাটা ওই কেন্দ্রীর চারচালা ঘরটির মধ্যে পড়ে গেছে। সামনের দিকের দ্বটি চালাই প্রোপ্রের 'ভল্ট'-এর উপর অর্থান্থত। ম্বারপথগ্রিলর আচ্ছাদন রচিত হয়েছে शक्क विमान ७ व्यर्गावरगर महता श्रातांत्र करत । विकासात्र त्रक्रांत्र व्यवस्था গঠনের একটি প্রধান বৈশিষ্টার সম্থান পাওরা বাবে squinch-এর বাবহারে। প্রথম দিকের মন্দিরগ্রেলিতে তো বটেই, অন্টাদদ শতকের শেবদিকে নিমিতি মন্দিরেও squinch-এর ব্যবহার দেখা বার। বিক্সেরের মন্দিরসম্হের অন্তরা নিরে আলোচনা করতে গোলে এই প্রশ্নটি বাদ দেওয়া ঠিক নর।

বিকৃশ্র বিষয়ে প্রথমে ভূল তথ্য থেকে গেছে। নবরত্ব মন্দির প্রসংগ লেখক বলেছেন বস্পাড়ার প্রীধর মন্দিরটি বিকৃশ্রের একমার নবরত্ব মন্দির। বিকৃশ্রের কিন্তু আরো একটি নবরত্ব মন্দির আছে। এটি কুনকুনা বাজারের একটি পরিভান্ত মাকরা পাথরের মন্দির। লেখক বিকৃশ্রের আটচালা মন্দির আছে। এটি কুনকুনা বাজারের একটি পরিভান্ত মাকরা পাথরের মন্দির। লেখক বিকৃশ্রের আটচালা মন্দির দেখেছেন মার দ্বিট। কিন্তু বিকৃশ্রের আরো চারটি আটচালা মন্দির আছে। এদের দ্বিট রহাপার পাড়ায়, একটি কবিরাজ পাড়ায় এবং একটি রাসমন্দের কাছে গোলালার মধ্যে। এদের সবগর্নিই প্রাকৃতি হিসেবে গণ্য হবার যোগা। গোলালার শিবমন্দিরটিতে একটি লিপি আছে। লিপিটি মঙ্গরাক্তের দেওয়া প্রভিত্তালিপি। গড় এলাকার মধ্যে জোড়বাংলা মন্দিরের কাছে লিখরমন্দির দ্বিট কেন্দর রায় ও নিকুজবিহারীর মন্দির নয়, মন্দির দ্বিট উত্তরম্খীও নয়। দক্ষিণমুখী মন্দির দ্বিট উৎসাগাঁকৃত হয়েছিল রামেন্দর ও রামনাথ লিবের উন্দেশে। জোড়মন্দির নামে পরিচিত তিনটি মন্দিরের সবগ্রিলই নামহীন নয়। বড়ো মন্দির দ্বিট এখন রাধালাম মন্দিরে। তার বিগ্রহ ছিলেন দোলগোরিন্দ। অন্যানা বিগ্রহের সন্ধো সেটি এখন রাধালাম মন্দিরে।

শৈবতল-দক্ষিণরাড় গ্রামের শ্যামচাদ মন্দিধ্রের অংতরা সম্পর্কে শেখক বলেছেন: 'আটকোণা গর্ভাগ্রের ছাদ কেন্দ্রীয় চ্ডার পন্ধতিতে নির্মাত।' এই বস্তব্যের ছিত্তি কিন্তু ভূল তথ্য। গর্ভগৃহটি প্রকৃতপক্ষে বর্গাকার এবং তার আচ্চাদন squinch এবং মধাবতী থিলানের উপর বসানো একটি গশ্বুফ দিয়ে তৈরি। গর্ভগৃত আটকোণা হলেও কেন্দ্রীয় চুড়োর পর্ম্বতিতে' তার ছাদ নির্মাণের কোনো সন্ভাবনা ছিল না। কারণ, ছাদ নির্মাণের এমন কোনো পর্ম্বতি কথনো আবিষ্কৃত হয়নি। হতে পারে, squinch ও তার মধাবর্তী থিলান-গুলির উপরে স্থিত গম্বুজের বিন্যাস দেখে প্রকৃত ঘটনা না বুঝে দেখার ফলেই গ্রন্থকারের বঁকুবা এমন অস্পূর্ণ হয়ে পড়েছে। ময়নাপুরের হাকন্দ মন্দিরটিকে লেখক পাড়া দেউল বলে উল্লেখ করেছেন। এও কিন্তু তার ভূলের ফল। হাকন্দ মান্দর বস্তুতগক্ষে শিশর মন্দির। গশ্ভীর (আজ্ঞাদনের) মাঝখানে কাটা খাঁজটি লেখকের এই সিন্ধান্তের কারণ। এধরনের শিখরমন্দির বাঁকুড়া জেলায় বিরল নয়। এল্যাটি এবং কোডুলপুর গ্রামে এর অনেক নিদর্শন পাওয়া যাবে। গণ্ডীতে খাঁজ থাকলেই যে পাঁডা-দেউল হয় না, সে কথা লেখক নিক্ষেত্র জানেন। গলের এল্যাটির মন্দির্ঘট তে। শিধরমন্দির বলেই উল্লিখিত। গ্রম্থের শেষ অংশে আলোকচিত্রগালির মধ্যে বিক্তমপারের গোপাল মন্দির ও সিহরের শান্তিনাথ মন্দিরে শিখরদেউলসংলগন প্রীড়া-দেউলের চিত্র দেখা বাচ্ছে। হাকন্দ মন্দিরের চিত্রটিকে একদিকে **এই प**्रींड भीका-पाउँम এবং অন্যাদিকে এमार्गिड प्रान्मदाद मर्ला कुमना करामा दाया थाय মন্দির্বাট আসলে কোন রীতির।

দেউলভিড়া গ্রামে (তালভাংড়া খানা) একটি পাশ্বনাথের ম্তিসিহ কিছ্ জৈন ম্তিপাওয়া গিরেছিল। রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যারের মতে ম্তিগ্রিল দশম শতকের। গ্রামটিতে জৈনম্তি পাওরা গেছে এই ব্রিতে মন্দিরটিকে লেখক জৈন মন্দির বলে উল্লেখ করেছেন। তবে এই সম্সত ম্তির সংগ্ন মন্দিরের প্রভাক্ষ বোগাযোগ কী, সে কথা বলেন নি। কিন্তু এই স্ত্র ধরে আরো খানিকটা এগিরে এসে মন্দিরটির নির্মাণকাল পর্যাস্ত নির্পণ করার চেন্টা করেছেন। খ্র্টীর বারো শতক নাগাদ বাঁকুড়া অঞ্চল থেকে জৈন ধর্মের প্রভাব একেবারে

বিলন্পত হরেছিল। অতএব, এ পরেকীতিটি নিশ্চরই তার আপের তৈরি। লিখরের চিরখ বিন্যাসটিও লক্ষ্যণীয়। ভারতীর মন্দির-স্থাপতোর কেন্তে বিরুপ বিন্যাসটি বে সব থেকে পুরনো: পঞ্চরথ, সম্ভরথ প্রভৃতি বাবস্থা বে পরবতীকালের, সে কথা সকলেই জ্ঞানেন। সোদক থেকেও মন্দিরটি বে প্রাচীন, সেই ব্যাখ্যাই প্রতিষ্ঠিত হর। সেজনী রাখালদাস वर्रमाशासास्त्रत् भिष्धास्य विराय छून चार् वर्त मत्न दस्र ना। स्वरूत स्वर्धनिष्ठमात्र धरे পাথবের দেউলটিকে বাঁকড়া জেলার সম্ভবত প্রাচীনতম দ্বভায়মান মন্দির বলে সাব্যস্ত করতে হয়। মন্দির্ঘাটর প্রাচীনত্ব সম্পর্কে রাখালদাস কী বলেছেন তার উল্লেখ না করেই লেখক তা সমর্থন করেছেন। তাছাড়া, লেখক নিজে যা বলেছেন, সেট্কুই অনুধাবন করা যাক। কাল নির্পণের প্রচেণ্টার যে দ্বি যুক্তি দেওরা হয়, তার প্রথমটির সপক্ষে কোনো প্রতাক্ষ বা ম্পন্ট প্রমাণ নেই। ন্বিতীয় যুক্তিটিও সারবস্তাহীন। মিখরমন্দিরের রথাকাসন গঠনের প্রন্নে ত্তিরথ বিন্যাস যে সবথেকে প্রেনো, সে কথা ঠিক। কিন্তু সমস্ত ত্তিরথ মন্দিরই যে পশুরথ মশ্দিরগর্নালর চেয়ে অপেক্ষাকৃত আরো প্রেনো, এমন সিম্পান্তে উপনীত হওয়ার কোনো যুক্তি নেই। পঞ্চরথ আসন স্থাচলিত হওয়ার পরেও ত্রিরথ আসনের মন্দির নিমিতি হরেছিল। একথা লেখকের স্থানা না থাকা অনুচিত। 'শিহর' নিবন্ধেই তার প্রমাণ আছে। শিহরের শান্তিনাথ শিরের মন্দিরটি চিরও হওয়া সত্তেও লেথক 'স্থাপতাশৈলীর বিচারে' তাকে সম্ভদ্শ শতকের বলে উল্লেখ করেছেন। দেউলিভিড্যা মন্দির সমকালীন বলে উল্লেখ করেননি। আসনের আকারের ভিত্তিতে শিখরমন্দিরের নির্মাণকাল নির্পেণ করা যায় না। অন্য রকমের তথা-প্রমাণের দরকার হয়। এ ধরনের কোনো তথাপ্রমাণ 'দেউলিভিড্যা' নিবন্ধে নেই।

গ্রন্থের দ্বিতীয় অংশ সম্পর্কে আরো একটি বিষয়ের উল্লেখ করতে হয়। সে মন্দিরের আন্তান্তরিক আচ্ছাদন সম্পর্কে যে বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, তার কথা। 'ধাপয**়ন্ত চারচালা' ও** 'কোণে লহরায়্ত গান্দ্র্ক' এই আখ্যা দ্বিটর ব্যবহার মন্দিরের অন্তর নিয়ে। লেখক যা বলেছেন তার অনেকটাই অর্থহীন ও বিদ্রান্তিকর করে তুলেছে।

গ্রম্পটির তৃতীয় অংশের বিষয়বস্তু, প্রোস্থান প্রভৃতির আলোকচিত। তবে একটি ছাড়া স্বক্তি আলোক্চিত্রই লেখক কর্তৃক গ্রেটিত ও পরিস্ফৃতিত। লেখকের এই উদাম প্রশংসনীয়। বোধহয় আরো প্রশংসনীয় তাঁর আলোকচিত গ্রহণ ও তা পরিস্ফটেনের অভিজ্ঞতা ও দক্ষতা। তবে গ্রন্থের এই অংশ সম্পর্কেও করেকটি প্রদ্ন থেকে যায়। প্রথমেই বলা উচিত বিন্যাসের কথা। বিষয় কাল কিংবা অঞ্চল অন্যায়ী এদের কোনোটিরই বিন্যাস আলোচনা হয়নি। আলোকচিত্রগর্বিল বেখানে গ্হীত, সেই জায়গাগ্রিলর নাম বর্ণান্কমিকভাবে সাজিয়ে আলোক-চিত্রগুলিকে সেই অনুযায়ী তিনি সাজিয়েছেন। ফলে বিভিন্ন সময়ে নিমিত শিখরমন্দিরগুলি প্রথম থেকে শেষ অবধি ছড়িয়ে পড়েছে। তার মধ্যে কোথাও পালয**্**গের প্রস্তর-ভাস্কর্বের নিদ্দ্রনি, কোণাও সম্তদ্দ-উনবিংশ শতকের বিভিন্ন রীতির মন্দির; কোণাও বা ঐ সময়ের টেরাকোটার সম্প্রা। বিষয়বস্তু নির্বাচনও চ্রটিম্ব নয়। বিষ্কৃপ্রে-কেন্দ্রিক অঞ্জের মধ্যে সবচেয়ে গ্রুত্বপূর্ণ রক্ষরীতির একরক্স মন্দিরের নিদর্শনমাগ্র একটি দেওয়া হয়েছে। সেটিও আবার ডাঙা। ডাঙা অংশের মধ্য দিয়ে গঠনকোশল বা পর্ম্বতির বিশেষ একটা কিছু যে বোঝা যাচ্ছে এমনও নয়। তবে অক্ষত মন্দিরগর্মাল বাদ দিয়ে এই চিন্রটি কেন দেওয়া হল, তা বোঝা দ্বকর। এদিকে শিধরমন্দিরের দ্ব্টান্ত দেওয়া হয়েছে চোন্দটি। পোড়ামাটির অলক্ষরণের যে সকল চিত্র দেওরা হয়েছে, তাদের স্বগর্নাই স্পত্দশ ও উনবিংশ শতকের মন্দির থেকে নেওরা। অন্টাদশ শতকের কোনো নিদর্শন নেই। ইন্দাস, আকুই ও মেট্যালা গ্রামের অন্টাদশ শতকের মন্দিরে শোড়ামাটির অলক্ষরণ বিদায়ান। এই সমুস্ত মন্দিরগালি থেকে অন্টাদশ শতকের শোড়ামাটি নিদেশর দৃষ্টান্ত দেওরা চলত।

'প্রম্পকারের নিবেদনে' প্রকাশ পশ্চিমবাদ্য সরকারের প্তবিভাগ কর্তৃক গঠিত একটি প্রকাশন কমিটি রয়েছে। এই কমিটির বিশেষজ্ঞ সভাগণ.....শেষজ্ঞায় তাদের বহুমূলা সময় বায় করে প্রস্তাবিত প্রতিটি পাণ্ডুলিপির উৎকর্ষ সাধনে প্রতিপ্রত। স্পন্টতই এই কমিটির সভাগণ আলোচা গ্রন্থটির পাণ্ডলিপির জন্য বিশেষ সময় বায় করেন নি। প্রকাশন কমিটির সভাপতি প্রখ্যাত ঐতিহাসিক রমেশচন্দ্র মজ্মদার মাধবন্ধে বলেছেন, প্রন্থটি প্রস্তাবিত এই শ্রেণীর গ্রন্থরাজির প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ হওয়ায় ইহার লেখকের দায়িও ধবে বেশী। কারণ, ইহা যে প্রণালী ও আদর্শ স্ক্রিত করিবে ভবিষ্যতেও ভাষাই অনেক পরিমাণে অনুস্ত হইবার সম্ভাবনা। গ্রন্থকার এই দায়িত্ব স্চার, রূপেই সম্পান্ন করিয়াছেন। গ্রন্থকারের দায়িত্ব যে অনেকখানি, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। প্রকাশন কমিটির সভাপতি মহাশয় যে কারণের উল্লেখ করেছেন, সে কারণে তো বটেই, অন্য কারণেও একই কথা বলতে হয়। গ্রাণ্থটির অন্যতম উন্দেশ্য সাধারণভাবে আগ্রহী পাঠকের কাছে বাঁকড়া জেলার শিল্প-সংস্কৃতির একটি বিবরণ উপস্থিত করা ৷ লেখক যে সমস্ত জায়গার প্রাকীতির বিষরণ দিয়েছেন, অধিকাংশ পাঠকের প্রক্রেই সেই সমূহত জায়গায় গিয়ে উক্ত দুর্ভাযতগুলি দেখে আসা সুস্ভব নয়। আধকাংশ পাঠকের কাছে এই প্রত্থাট প্রাথমিক তথ্যের সূত্র। তাই যথাথভাবে এবং নিষ্ঠার সংশ্যে তথা পরিবেশন করার দায়িত লেখকের অনেকখানি। সাধাবণভাবে আগ্রহী পাঠকের কাছে 'ভূমিকা' অংশটিও বেশ গ্রের্থের অধিকারী। ব্রাত্তর ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে তাদের যে ধারণা হবে, তা তো এই ভূমিকানিভার। এই সমুষ্ঠ কারণেও শেখকের দায়িছের পরিমাণ যথেষ্ট।

## হিতেশ্রপ্তন সান্যাল

একটি দিনের জন্মদিনে—কল্যাণকুমার দাশগা্\*ত। পিল্গিম পারিশাস। কলিকাতা ৯। মূল্য ৩-৫০।

কবিতার স্ক্রান্তা চিত্তভাষিত, শুধ্যাত মনোময় স্ভিট্তত্ব বা আপ্লিকের আলোচনার তা ধরা পড়ে না। হয়তো সামানা পরিচয় দেয়া যায় কবিতার একটি দ্টি 'স্বেভিত দিন' আলোয় ভূলে ধরে, দরদী চোখের সামনে। এই কাবাগুশ্বের প্রথম কবিতায় সেই প্রশ্মৃতিত দিনের কথা বলা হয়েছে যা কবির 'মুন্ধ মাকুরে' প্রতিফালিত; সম্পূর্ণ জন্মদিনকে তিনি সমর্পণ করেছেন পরমান্ত্রীয়ের উদ্দেশে—তাতেই তার সার্থকতা। কিন্তু কবি জানেন সংবেদনশাল প্রভাব পাঠকই কবির এই জন্মদিনের অংশ গ্রহণ করবেন কেননা কবিতার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সার্বজনীন, সেখানে সকলেরই অধিকার।

জনীবনের দানকে তৃত্যীয় কবিতায় বর্ণনা করা হল একটি বাজো,—'আশ্চর্য'। এর চেয়ে বেশি বলবার উপায় নেই:

> অমার ফ্লের কাছে একটি মৌমাছি আসে রোভ, জীবন আশ্চর্য—'

বৌলিক দিব্যতার এখানে কবির তক্ষার আরাধনা। 'স্বে-দঞ্জে স্বা' সমতার চৈতনা

ভরে উঠল, কোনো ভেদ নেই অথচ বৈচিত্তা আছে। জন্মমৃত্যু একট স্তে বিধৃত; আদচর্বের আবর্তন চলেছে।

'অলক্ষ্য আঙ্কলে কার দিন-রাত্রি জপমালা ছোরে।'

'উদ্যানী' কবিতা এই প্রসংগ্য পড়া চাই। কবি সৌন্দর্যের প্রকাশে মৃশ্য অথচ তিনি চান আরও বেশি সত্যকে, যা অস্তীতি। বৃদ্ধরোপণের ক্ষেণ তিনি লৌকিক-অলৌকিক দ্রের শ্বন্থে ব্যথিত, কোথায় সেই 'গাছের চারা' যার সন্ধান প্ররাসের শ্বারা পাওয়া যার না। যা চরম আবিতাব। উপনিষদে যে 'অবাক শাখ' আশ্চর্য বৃদ্ধের কন্দনা আছে, এ যেন তারই আবাহন। কিন্তু কোনো প্রকরণের ফলে সেই সন্পূর্ণ উপলন্ধি, সমাক দর্শন, জৈবিক সৃন্দিশান্ধ আরব্যান্ধীন হয় না যা একটি বৃদ্ধর্পী সত্যে নিহিত। 'ইছ্যার স্বভাবে' এবং 'ইছ্যার প্রভাবে' সংযুক্ত মানস প্রতিভাত হয় হঠাৎ কোন একভিত মাহুতোঁ। কবিতাটি দ্রেহ। অনেকগ্রিল চিত্রকল্প উপমার ব্যবহারে প্রথিত হয়েছে পারমিক দৃন্দির প্রসংগ। উদ্যান, বৃদ্ধ, উধ্বের্ল চিল এবং সামনের যা্-ধা, সমান্ত একটি সমগ্র ছবির আধার, তাকে অভিক্রান্ত অথচ প্রত্যাগত চেতনায় গ্রহণ করে শিলপার এই স্বগতোজি—

'আমার দ্টোখে জনজে দ্শাহীন সাত সম্দ্রে ধ্-ধ্ নীল জল'

সংশ্রবীজ এখানে সন্তার বিরাট ধারণার পর্যবিসিত,- উদ্যানের বৃক্ষরোপণপর্ব সর্বাদিতবোধের প্রভীক হয়ে দেখা দিল, সেই বোধ যা সাধনাকে ছাড়িয়ে যায়। খুব কম কথায় এই লিরিকের রচনা।

কবি কল্যাণকুমারের তণ্বী কাবাসংগ্রহের মূল ধ্রুয়ো বোধহয় আত্মবিস্মৃতির সেই স্কুর যা 'স্বেধর উধের''; কিন্তু বিস্মৃতি অর্থে আত্মহীনতা নয়, অনোর সেবায় বিলীনতা।

'আমার দ্বংখের পলি যদি কারো ম্বীপ হয়ে ওঠে'

অথবা আমার বৃষ্টিতে যদি কারো মাঠে জাগে ধান, গান

এতেই কবির ভৃণিত। সংসারে তিনি নির্ণিণত, চৈতনামর, এবং সহযোগী একই সংগ্রেরী যোগ, যাকে গাঁতায় বলা হয়েছে 'অনাসন্তি যোগ'; কমাযোগ তারি অন্তর্গত। অনেকগর্মণ আপাতবির্ণধ বিরতি এবং নিবিড় সংগতি একই ব্লেড ফুটে উঠেছে। শিল্পী, ধ্যানী, বিজ্ঞানী প্রত্যেকেই আপন অভিজ্ঞাতায় এই রহস্যকে জেনেছেন।

তা ছাড়া এই কাবাগ্রন্থের আরেকটি তদ্য থাকা-না-থাকার অবিচ্ছেদ্য তথ্যে প্রশনময়। মনের বিচারে যা বিভিন্ন, বিভান, অনুভূতির স্ক্রু স্বরে তা আবার এক হয়ে দেখা দেয়: কিন্তু ন্তন সংশারেরও যেন বিরাম নেই। মৃত্যু, বিচ্ছেদ, বিরহ সংসারের ভিতরে-বাহিরে আমাদের ঘিরে আছে, নিরন্তর প্রবাহের মধা দিয়েই চৈতনোর আদ্রি-শক্তিকে প্রভতে হয়। নানাভাবে এই কথা বলা হয়েছে—

'কালিন্দার জলে দেখি কৃষ্ণ নেই, দিয়ে গেছে জলে কে যে তেউ—'

রাধিকা সেই ঢেউকে দেখছেন, সেইখানেই প্রবল সামিধ্য এসে পে'ছেছে। স্পন্দত বে-অস্তিধের পরিচয় তা অনেক সময়েই অবাস্তব কিন্তু "কয়েক লক্ষ মৃত্যু বখন দেখি…" তখন 'ধর্নি ফেরে মন্দের মতন।' স্কুদর উদ্ভি। সেই ধর্নিকে বলা বার সেই শ্না বাতে বেজে উঠেছে 'ওঁ'।

সহস্ক কথার এই নিতামিশন নিতাবিরহের কাহিনী অন্যন্ত বলা হরেছে; বেমন কাছে-দ্রে' কবিতার। 'বখন ভূমি কাছে থাকো তখন বলে মন, 'ভালো ক'রে দ্যাখরে চেরে নেই সে কাছে নেই'—

জখচ নেই-এর চমকেই জাগিরে তোলে প্রের আভাস, "সে-এই"-এর উত্তর। সাম্থনা নর, নিভ্ত চরম প্রাণ্ডির মুলো সব ভয়, বিজেপকে স্বীকার করেও জয়ী হবার এই আস্তিকতা।

মনে পড়ে একদা চিত্রময় অনুভূতিকে বলেছিলাম 'প্লিটর দর্শন''-এই কবিতাগ্রেক্ষ তার পরিচয় সপদট। তালিকা দেবো না—ইপিতে জানাবো 'আবারী ট্রেন' পাহাড়ী নদী মাঠ পেরিয়ে চলেছে, স্বশ্নে-ভাগার ভতি শত ছবি ভিড় করল; 'ভূতুড়ে থাম, টেলিয়াফের তার, দ্রের গাছ,' তেপান্তরের অন্ধকার তার পর হঠাৎ তল্পা-প্রথম সমস্ভ চিত্রাবলী অদ্শা-স্পান্ধে ট্রেন থামে তথন।'

অন্য একটি কবিতার একফালি জ্যোৎস্না-বাঁধা দৃশ্য:-তাতে 'বেদনার প্রেনো ভিটের নিঃস্পাতা' জনলে উঠলো -বাহিরে বেরোতে হল

> 'মধারাত্তির ভাকে নিশিতে-পাওয়া অবোধের মতো চীদকে শরীরের বোধে পেতে ধর ছাড়লাম।'

অবচেতনার পটে ঘটনার সারি চলেছে, কিছ্ই হারায় নি, নৈশ শুমণের 'সেই মাঠে জ্যোৎস্না অবিরাম ট্পটাপ শিশিরে ভিন্নছিল।' রাতিকাহিনীর দরকা থালে ঠেকল নতুন দিন:
'আকস্মিক ভোরবেলায়' আবার ফিরে আসা।

এই জাতীয় কবিতার আরেকটি বহুচিত্রভূষিত পরিচয় 'ভোরের রাস্তার'। বিষয় দৈনিক। 'ভোর চারটেয়' প্রত্যাহের জটিল সংসার প্রবাহিত, কখন শ্রেরু হয়েছে কে জানে।

'কাক-ডাকা ভোৱে শিশুকে মায়ের মতো রাস্তাকে স্নান করাছে দ্ই ওড়িশী মন্ত্র। ফুটপাথে বেহারী ঠেলাওলা গারে তেল মেখে শরীরচর্চার জ্স্পেহীন। চায়ের দোকানে বড়ো গোলাসে চা থাছে পাঞ্জাবী টানিস্ক-ড্রাইভার যেন আসরা রাস্তিকে চাপা দিতে।'

আরো বর্ণনা,

মাড়বার বণিক প্ণালোভী অভ্যাসে ধান খাওয়াছে পায়রাদের। দ্যুন আধব্ঞো রাহ্মণ মুকু উচ্চারণ করতে করতে গুণ্যাস্নানে চলেছে।'

কলকাতার ভোরে কতরকম লোক, ব্যবসায়, জীবনের প্রথা এবং নামাবলী একটি দিনের পাত্রে ধরা পড়ল। 'জুন্বুন্বীপ' এই ভারতবর্ষের যে-গলিতে এত রং রূপ দেখা দের তার প্রিপাম কোথায়, স্রোতোধারা চলেছে কোনদিকে—

'আমার গলিটা ভোরের রাস্তার গিয়ে কবে সমৃদ্র হবে?'

এই কাবাপ্রশেষর ধারণা অনেকখানি। এখানে 'রাম-রহিমের' বাংলা; বোণ্ধ-হিন্দর্ব সংস্কৃতির ভারতীর পরিচর; মিগ্রাচারী কর্তদিনের ভিরেংনাম (কাম্বাঞ্জ, চম্পা) এবং ভারত (কাম্বাঞ্জ, চম্পা) আবার মিলেছে সমবেদনার, 'মেকঙে গণ্পার' সেই একই প্রণাক্ত্রোত বছমান, চরম দ্বংখের মধ্য দিরে। (বাংলাদেশের ন্তন অসহ বন্দুগা দ্বের হবার প্রের এই কবিতা রচিত)।

প্রণিশত বেষন বারুবার জেগেছে, তেমনি পশ্চিমের মানবসংগীত ধরা দিয়েছে এই কাবো। মার্টিন ক্থার কিং-এর মৃত্যু একটি কবিতার অমরণ শক্তি পেল, অধ্যকার জাগল 'অসংখ্য স্বের সম্ভাবনার'। কবিতার আঁকা হল 'সাম্প্রত প্রমাণ মেমিফস' বেখানে একটি মৃত্যু 'সমরের সাঁমা' পেরিয়ে গেছে। বেমন বিসমিল্লা সাহেবের সাহানা 'হাজার বিবাহের' শুনিত-মেশা, তেমনি ভারতের আকাশে বিশেবর নহবত কেন্তে উঠেছে। কোথাও বেন চৈতনার বাধা ঘটোন। অনেকগর্নাল কবিতার এই প্রসংগ বান্ত হল (বিশেষ উল্লেখ করেছি তিনটি কবিতার থেকে "প্রতিদিন আমি", 'অমৃত প্রার্থানা' এবং 'হাইকু ১০'।) পাঠক 'ফেরিওলা' কবিতাটি পড়তে ভূলবেন না। 'অমর্তোর নিবেদন' কবিতার ভাগিনী নিবেদিতার প্রতি অর্ছ্য সার্বজনীন মাত্হদরের বন্দনা।

298

এই কাব্যসংগ্রহ বৃশ্ধ-শতবে প্রশাষত, মহাপরিনির্বাণের প্রাক্ষরে সমাহিত, সমাপত। প্রা এবং উচ্চনেল-প্রথর অথচ শাস্ত বৌশ্ধ দীশ্তি শেষ অংশের কবিতাগ্রালকে ছব্রে গেছে। কোথাও বা ভগবান বৃশ্ধের আত্মকথা কবিতার ভাষার একট্ অধিক আত্মগত রূপ নিরেছে, তাঁরই প্রশামত বাক্যে দৃঢ়তর করা যেত। 'রেডিয়োতে ব্যবহারের জনো হয়তো মহাভিক্ষ্ আনন্দের প্রশনস্বে কিছ্ব বদল হয়েছে। কিন্তু মহাকার্ত্বিক একটি অনশত ভাবনের আবহাওয়া খিরে আছে সর্বাচ, কাবো এই মহানীয়তা দৃশ্ভি।

দ্-চার জারগার ছব্দ ও মিল সম্বন্ধে এবং 'সাধ্-অসাধ্ন' ভাষার একচ বাবহার প্রসংশা কবিকে একট্রখানি সতর্ক করতে চাই। (বলা বাহ্লা বাংলা কাব্যে আজ 'অসাধ্ন' ভাষাই নির্মাল এবং প্রাণবব্ত।) প্রতাক্ষ দোষী হিসাবেই এই কথা বলছি —কেননা আমার নিজের বহ্ন অসার্থক ছব্দ পরীক্ষা কোনোছিনই ভূলিনি। তর্ণ, বিদেশ কবি তার দ্বিতীয় কাব্যপ্রশেষই যে ঐশ্বর্থমার শিক্সাধিকার এবং শ্ভেতা অর্জন করেছেন তারই সংবর্ধনার এই ক্ষুদ্র পরিচর লিপিবন্ধ করলাম। 'একটি দিনের জন্মদিনে' বাংলা কাব্যে উৎকৃষ্ট নবীন স্থিট।

অভিনব এবং তেজন্দ্রির একটি কবিতা আমাকে মুখ্ধ করেছে। কবিতার নাম 'প্রেম, মৃত্যু, প্রার্থনা'। শচীশ এবং দামিনীর সম্বশ্ধকে 'চতুরংগ' আখ্যায়িকা থেকে তুলে নিয়ে সঙ্কীব অনাতর মৃতি দেবার সাহস এই কবিতার। আধ্ননিক কাবোর দেশী বিদেশী একটি প্রধান লক্ষ্যম্পল দৈহিক বাসনা এবং তারি হ্বতাশনে সর্বস্ব ত্যাগকে বড়ো করে তোলা। দেহকে অবজ্ঞা করার চেরে তাকে সতোর অনেকখানি মূলা দেয়া নিশ্চয়ই ধর্মের কোঠায় উচ্চতর, কিশ্তু মাটা হারানো সমৃহ বিনন্ধি। উল্লেখিত কবিতায় শরীরমনের উন্নত 'অন্নিম্র' প্রেমকে জীবনের কাম্য বলতে বাধেনি অথচ কবি শ্রীমতী মিনি সেনের জ্বানিতে ত্যাগী শচীশের কাছেও 'শ্রুখ' হবার ব্রত চেয়েছেন। কবিতাটি 'সর্ববাদিসম্মত' আধ্নিক।

অমিয় চক্রবড়ী

বিভূতিভূষণ: জীবন ও সাহিত্য- স্নীলকুমার চট্টোপাধ্যার। জিল্পাসা। কলিকাতা ২৯। ম্লা কুড়ি টাকা।

একটা সমর ছিলো বখন কারো জীবনী লিখতে গেলেই সেই মান্বটি হ'রে উঠতেন মহাস্থা বা দানশীল, কর্মাবীর বা মহার্মা। নারকপ্তার সে-ব্রগ শেষ হরেছে। কিন্তু এ-কালের জীবনী-গ্রো লোকপ্রিয় হওরার প্রত্যাশার ক'্কে পড়ছে উপন্যাসধর্মের দিকে। একদিকে উপন্যাসের রমাতার প্রলোভন, অন্যাদিকে নিছক তথ্যের সংকলনে প্রবিস্তি হগুরার আশুক্ষা—এই দ্র-দিক

বাঁচিরে জাঁবনীকারকে তাই প্রায় বাজিকরের মতো চলতে হয়। শ্রন্থা তার অবশাই থাকবে কিন্তু নির্মোহ হ'তে হবে তাঁকে। তথা ছাড়া জাঁবনী অসন্ভব, কিন্তু সেগ্রেলাকে বেছে সাজাতে হবে তার গ্রেছ—শ্র্ ঘটনার নিজন্ম গ্রেছই নয়, জাঁবনের পরিণতিতে সেই তথাের আপেক্ষিক প্রার্থাপকতা—অন্যায়া। অর্থাৎ কোনাে ঘটনায় চরিচটি কভােটা উন্ভাসিত হচ্ছে বা মানা পাচ্ছে তার অন্পাতে। আর সেই কারণেই একজন সমাজসংস্কারক কমার্থি জাঁবনে যে-ঘটনা যতােটা প্রয়োজনায়, একজন কবি শিল্পী যা সাহিতিাকের জাঁবনে অন্র্প্থটনা ততােটা প্রয়োজনায় না-ও হতে পারে। কোনাে গা ডিঞ্, গেটে বা রবীন্দ্রনাথ অবশাই এই বিধির বাতিক্রম হবেন।

"বিভূতিভূষণ জীবন ও সাহিতা" লেখার সময় স্নীলকুমার চট্টোপাধায়ে মশার তথোর এই বাছাই করার ব্যাপারে যথেন্ট মনোযোগী ছিলেন মনে হয় না। অথবা বলা ভালো, বিভূতিভূষণের জীবনী লেখার পক্ষে বড়ো বেলি উপাদান তার সংগ্রহে ছিলো, এবং তার জোনোটিকেই বাদ দিতে তার মন সরেনি। বিভূতিভূষণের খনিন্ট আত্মীয়-বন্ধুদের খাঁরা জীবিত, তাঁরা অকুপ্রভাবে তাঁকে সাহাযা করেছেন। এমন-কি যা নিতাশ্তই বান্তিগত, এমন তথাও জানাতে শিবধা করেনিন। প্রাথমিক এইসব তথোর মালোই বইটি আকরগ্রন্থের মর্যাদা পাবে।

বিভৃতিভূবণের মৃত্যে পর কুড়ি বছরের মধ্যে প্রকাশিত হলো তাঁর প্রাণিশ জীবনী। স্নীলবাব্র মন জীবনীকারের। কোনো আতিশবা বা উজ্জ্বাস নেই তাঁর রচনার। প্রায় প্রতিটি ঘটনা এবং সেই ঘটনার বিভৃতিভূষণের প্রতিক্রিয়া স্নীলবাব্ সংকলন করেছেন অসমি অধ্যবসায়ের সপ্রে। প্রতিটি তথাই তিনি স্ত সমেত উপস্থিত করেছেন। [বে করেকটি ক্লেচে এর ব্যতিক্রম চোখে পড়ে (বেমন, প্ ১১৬-৮, ১২০-৪, ১২৭), সেগ্লো কি ইক্ষাকৃত?]

সন্নীলবাব্র বিচার নিরাসক হলেও বিষয়ের প্রতি ভালোবাসার অভাব নিশ্চয়ই নেই।
তা না-হ'লে জীবনের দীর্ঘ সময় তিনি বিভৃতিভূষণের জীবনী রচনায় বায় করতেন না,
কেবলমাত বিভৃতিভূষণেরই ষাটের ওপর বই পড়াটাকে সময়ের অপবায়ই মনে করতেন। কিশ্ছ্
রচনার ভগাী বিষয়ে মনম্পির করতে পারেননি তিনি। প্রলাভ্য হয়েছেন বিভৃতিভূষণের দিনলিপির মান্ধতাকে তারই ভাষার কাঠামোর মধ্যে ষথাসম্ভব রক্ষা করতে। তাই সমগ্র বইটিকে
মনে হয় বিভৃতিভূষণের আত্মকথার স্নির্বাচিত সঞ্চলন। শুধ্ উত্তমপ্রের স্বনামের ক্ষেত্রে
বাবহৃত হয় বিভৃতিভূষণ নামটি আর রিশাপদের রুপও পালনার সেই অনুসারে। বেমন, স্নীজবাব্য লিখছেন:

বিভৃতিভূষণ সে সময় ছোর অক্সেরবাদী, লেসলি স্টিফেনের দার্শনিক মতে অন্প্রাণিত। ঈশ্বর যে মানেন না তা নয়, কিল্কু সপো সপো এও মানেন- তার অল্ডিছের সন্ধান কেউ জানে না, কেউ দিতে পারে না। (প্তর)

আরু বিভতিভবণের নিজের লেখার আছে:

'সে সমর আমি নিজে ছিলাম ঘোর agnostic, লেস্লি স্টিফেনের দার্শনিক মতে অন্প্রাণিত, ভগবানকে মানি না বে তা নর কিল্টু তরি অস্তিদের সম্পান কেউ জানে না, দিতেও পারে না এই ছিল আমার মত।' (প. ৩৭০)

অথবা সাত্রেডের 'সাহিত্যবাতিকগ্রন্থ' সেই লেখকের প্রসপো (প্. ১৯৪ ও ৩৭১-২)।

সাহিত্যবিচার পর্বের প্রকশ্বন্দো স্লিখিত। স্নীলবাব্ নির্মোহ হলেও যে নিংসাড় নন, তার পরিচর আছে এই অংশে। তাঁর মতামত নিরে তর্ক চলতে পারে, তাঁর বিচার প্রাচীন-প্রবাহী হতে পারে, কিন্তু সেগ্লোও নন্দনতত্ত্বের একটি শ্বীকৃত ধারার অনুসত। তাঁর ভাষাও

এবানে বিভৃতিভূষণের ভাবার আছ্মতা কাটিরে উঠেছে। তবে স্নীলবাব্ উপন্যাসের গঠন, তার লিগপর্প বিষয়ে আঁলোচনা করবেন, আলা করেছিলাম। 'অক্র সংবাদ' বাদ দিরেই জাডিনল্য গগেরে পাঁচালা।" অন্বাদ হরে গেলো। সেই অন্বাদের পাঠককে কি বঞ্চিত করা হলো, নাকি বিভৃতিভূষণের রচনার সম্পাদনা করে তাকে শিশপাব্দে সংহত করা হলো? যদি শেবেরটা সতাি হর, তা'হলে আছকের পাঠকের বিভৃতিভূষণের প্রতি আকৃষ্ট হওরার কি একটাই কারণ—ক্ষিত গ্রামবাংলার কথাচিন্রী হিসেবে? "বিভৃতিভূষণ: জীবন ও সাহিত্য" গ্রম্থে এই প্রশাহের উত্তর পেলাম না। 'প্রকৃতিবোধ' আলোচনার ওরার্ড'স্ভ্রার্থের কবিতার ছারস্কৃত অবতারণা বেন বিশেষ শ্রেণীর পাঠকের কথা মনে রেখেই করা হরেছে। সব থেকে মজার, সাহিত্যিক বিভৃতিভূষণের 'সাহিত্যবোধ' বিষয়ক নিবস্থটিই এই বইরের ক্রুত্ম অধ্যার (প্. ২২৬-২৯)। তবে এর জন্য দারী স্নীলবাব্ নন, স্বাং বিভৃতিভূষণ।

ডিগেলান্ডের জীবনতর্র উপমা স্নীলবাব্র এতোই ভালো লেগেছে বে তার প্রায় একই ধরনের অবতারণা আছে অন্তত তিনটি ক্ষেত্রে (প্. ২০২, ২০৬ ও ২৫৬)। আসলে সম্পাদনার অভাবই বইটির একটি বড়ো চ্নটি। এই বইটি প্রকাশিত হওয়ার আগে বিভূতি-ভূষণ বিষয়ে অন্তত তিনটি বই বাঙলায় লেখা হয়েছে।

আমার বিদ্বাস, এই বইটি প্রথমে পরিকল্পিত হর শৃথ্য জীবনী ও সাহিত্যবিচার হিসেবে। ক্রমে বিভূতিভূষণের রচনার 'উৎস ও প্রসংগ' পর্যায়ের অধ্যায়গ্রেলা সংবোজিত হয়। ফলে জীবনী অংশে উৎস উল্লেখ করা সত্ত্বেও তথাপঞ্জি অংশে সেই প্রসংগগ্রেলাই আরো বিশদভাবে পরিবেশিত হয়। প্রায় আক্ষরিক প্রনরাব্তি চোখে পড়ে বিভূতিভূষণ ও অপ্রয় কথকতা (প. ৭ ও ৩ ১), 'ন্তনের আহ্বান' প্রবন্ধ পাঠ (প্. ১০ ও ৩ ৪৪), মেনকা পিসিমা—ইন্দির ঠাকর্ন (প্. ২-৩ ও ৩ ৫৩) প্রভৃতি প্রসংগা। এই প্রনর্ভ পর্ব থেকে পাঠক বিশেষ কোনো নতুন তথাই জানতে পারেন না। যদি উপন্যাস বা গলপ অন্যায়ী উৎস নির্দেশির প্রয়োজনেই এই কাজ চালানো সংঘোজিত হয়ে থাকে, তাহ'লেও বলবো, একটি নির্দেশিকা দিয়েই এই কাজ চালানো সম্ভব ছিলো।

১৯৭১ সালে বইটি প্রকাশিত হলেও লেখক আধ্নিক গবেষণারীতির সংশ্য ব্যক্তি পরিচিত বলে বোধ হয় না। পৃষ্ঠাসংখ্যা উল্লেখে তিনি যে অভাস্ত নন, অনির্মায়ত উল্লেখই সেটা চোখে পড়িয়ে দেয়। 'গ্রন্থ ও রচনাপঞ্জি' তালিকার বেশি কিছু হয়নি। ইংরেভি অন্বাদ দ্বির ক্ষেত্রে ছাড়া আর কোথাও প্রকাশকের নাম নেই।

গাছপালার নাম বা উল্ভিদতত্ত্বের পরিভাষা আমার আদৌ জানা নেই। তবে করেকটা হরতো অনেকেই জানেন। বেমন প্রথম নামটি: অতিম্বলতা (বইতে এর পরিচর অন্রিমিত) আসলে বাঙলার যাকে মাধবীলতা বলে ভারই সংস্কৃত নাম। উল্টি বাচড়া বা
'ছালট কোনো উল্ভিদের নাম নর। বাচড়া শব্দের অর্থ পতিত জমি। 'ছালট হলো গাছের
বাকল। 'ছোরারা' খুর্ম্মা বা গাছপাকা খেজুরের আটপোরে নাম। 'বোড়' বলে স্ক্রির গাছকে।
'বেনা ঝোপ' ('ঝোপ' আবার কেন?) খসখস। "অপ্রচলিত শব্দের অর্থ"-র ভালিকার উল্লেখস্ত্র দেওরা হর্মন। অনেক শব্দেরই একাধিক মানে আছে। বেমন 'আঙট শব্দে কাপড়ের
পাড়'ও বোঝানো হয়। স্তের উল্লেখ থাকলে প্রাসন্ধিক অর্থ করা সম্ভব হতো।

'भौतिमण्डे'- अरक्षिष अयन्त्रभूमि वहेष्टित स्ना वृत्त्रि करत्रह।

Seven Samurai, A Film Script. By Akira Kurosawa. Lorrimer Publishing Limited. London. ±1.26.

চিপ্রনাটা ছাপানোর চল বিদেশে সম্প্রতি শ্রে হরেছে। তার মধ্যে লরিয়ার প্রকাশনী নিঃসম্পেছে অগ্রগণা। চলচ্চিত্রের প্রেক্ষাগৃহের পর্দা ছাড়া কোন স্থায়ী অস্তিম্ব নেই। প্রোনো ছবির ক্রিছে এক হিসেবে অবশান্ডাবী। সম্প্রতি বিদেশে ফিল্ম লাইরেরি গড়ে উঠেছে যেখানে প্রোনো ভালো ছবির প্রিণ্ট সংরক্ষিত হয়। আর, এই ধরনেব চিত্রনাটা ছাপিয়ে ছবির বিষয় ও গঠনভগার পরিচর স্থায়িভাবে লিপিবন্ধ করে রাখা হব। চিত্তনাটা হলো চলচ্চিতের ম্ল কাঠামো, বাকে ভিত্তি করে চলচ্চিত্র নিমিত হয়। একটি চলচ্চিত্র রচনা করা, বলা বাহুলা, প্রচুর শ্রম- ও সময়-স্যূপেক। কোন চলচ্চিত্র নিম'শপতে ঘটনার পারম্পথ রক্ষা করা হয় না, তা হয় স্মৃতিং সম্পূর্ণ হলে, সম্পাদকের তেবিলে, কাজের স্মৃতিধামতো চলচ্চিত্র পরিচালক পরের ঘটনাকে আগে বা আগের ঘটনাকে পরে চিগ্রায়িত করেন, সেজনা পরিচালক বদি আগের খেকেই সমুহত খ্রিটনাটি সমেত একটা চিচনাট করে নেন তবে পরে তার কাজের পরিকাপনা করে 'নতে সূবিধা হয়। এবে সকল ছবির জনা বা সকল পরিচালকেব পক্ষে চিত্রনাটা রচনা অপরি-ংহার্ম না ও হতে পারে। এটা নিভার করে কাল্ডের ধরনের উপর। সভ্যাঞ্জং রায় ধেমন, ছবির কাজ শ্রু করার আলে খ্র প্রধান্প্তেধর্পে একটি চিচনাটা তৈরি করে নেবার পক্ষপাতী। िर्दान बहुनन काटक श्रीय काटकव अधिया रहा, अमहा वीटा, अज्ञास्य काटन कम। आवात अटनटक একটা সামানা অসভাবে ভিত্তি করে, মূল ভাবকে মাথার রেখে কাকের মধ্যে থেকে তাংক্ষণিক ভাবনাকে অবলম্বন করে ছবি রচনার পক্ষপাতী।

নানা শিদেশর সমণ্বয়ে চলচ্চিত্র নিমিতি হয়। এতে স্থাপতা, ভাস্কর্যা, চিত্রকলা, নাটক, সাহিত্য, সঙ্গতি সৰ কিছুইই অংশ রয়েছে। সৰ কিছুর নির্যাস নিয়েই এব মোলিকতা একটি স্বত্ন শিল্পমাধান। কিন্তু চলাক্ষর যেহেতু চলমান, প্রতি সেকেন্ডে থার গতি চন্দ্রিলটি ফ্রেম, ্বাই একে প্ৰিপূৰ্ণ ভাবে অনুধাৰন করতে হলে নিয়মিত ৮৮। আর অভিজ্ঞাত। ছাড়া সংভব না। একং সময়ে ক হিনীব বিন্যাস, সংগীতের প্রয়োগ, চিত্রকদেশর তাৎপর্যকে ব্বে একটি চল-াচ্চতের প্রকৃত রুমগ্রহণ সম্ভব। দুবার তিনবারের বেশা একটি ছবিকে দেখার সংযোগ হয়ে ওঠে না, পরের শ্ববিচি কোখার হারিয়ে ধার। ভবিষাতে কোন প্রসংলা তার আলোচনার সময় একমাত স্মৃতির উপর নিভার করা ছাড়া অনাবিধ কোন উপায় নটে। অথচ স্কৃত্র ডিটেইলের কাজে স্প্রীতের কোন প্রয়োগে, কোন দুখা নির্বাচনে চ্পাচ্চত অনায়াসে এমন অনির্বাচনীয়ভাব ধারণ করা সুস্তব বাকে দিব এইছ কোন মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় না। তাই, চিচনাটা ছাপা হলে পাঠকের প্রধান স্ববিধা এই যে, যে ছবি ইচ্ছেনতো আর একবার দেখার স্যোগ নেই সে-ছবির কোন প্রস্পাকে চিত্তনাটা পড়ে আর একবার মনে করে নেওয়া যায়। তবে সিনেমার রসগ্রহণ এত্রেই দর্শন-ও শ্রুতিনির্ভার যে যারা ছবিটিকে প্রেক্ষাগ্ছের পর্দায় দেখেনি তাদের চিচনাট্য পড়ে ছবির পরিপূর্ণ রসমূহণ কোনমতেই সম্ভব নয়। সেঞ্জনা বলা হয়, কোন একটি ছবির পদার স্থায়িত্বকাল বেটকু সমর তা ছাড়া দশকের কাছে তার আর কোন আশতত নেই। কোন উপন্যাসের পাতা বেমন ইচ্ছেমতো পনেবার পড়া বার চলচ্চিতের বেলার তা সম্ভব কি? একনেট, একালের আমরা বিগতকালের অনেক প্রতিভাধরের চলচ্চিত্র দেখার সুবোগ থেকে বঞ্চিত হয়েছি। এখন এইসকল ছাপানো চিচনাট্য পড়ে ব্ৰে নিতে পারি কোন ছবির বিবর ক্ৰীছিল, গঠনভপাীর প্রক্রিয়াই বা কির্প। যেমন ধরা বাক আলোচা ছবিভিন্ন কথা। ভোনাস্ড

विकि. विकि शाह विभ नवह बाकाटन काविद्यालय वार्गमध्यक বিনি খনিষ্ঠভাবে পরিচিত এক চলচ্চিত্রের একজন হার্মিন किनि क्याक्ष दक्के बाजानी हमीकत बर्ग गना करान र आहेर कारवाम करतः स्मर्थासकात जीववामीरान्य स्वम न्याहरून करण बहुतः मै त्व, वादेरका पन्नाता अस्त अध्यक्तांचे केश्याक करत जब कनन स्वरक्ष करत, नाथा विरक्ष शासन मात्रम्थी वरत चुनकक्षक करतः। बोलस्त प टनहै। व नहत शायत श्रमीशाता वानरकारे हरत हिन नगम रह वात वानरो नि ज्ञाकभवन्भवात काता महत्तक स्व थना अक शाम मान्द्रविस्तव निहत দস্মদের আছমণ থেকে রক্ষা করেছেন ভারাও ঠিক করল বে ভারাও সামস্লেভিনর টি **এই नाम बादेश हरना बर्फ-निशार मिश्रान ७ तमग्र एएम दान छेक सर्वार्योही पानिमा, गीरत**न জাত, আমাদের দেশের রাজপত্তেদের মতো। এই গ্রামবাসীর ভাগ্য বেদ সমুস্রার, বৈশীদা তারা थपरमर्टे अमन अक्षाम लाएकर एनथा प्राटमा, *वि जाएम*र महत्व मक्का कथा प्रमामक <del>वीर</del> जाएमर लबनाएक निरुद्धत भरून करत नर्दाधकात नाहारकात कमा श्रन्थण हरना। **भरून विशेषका** शकात পরীক্ষা করে নানা কারদার পত্তির বিচার করে সাতজন সবল ও নিপণে বোখাকে ব্যক্তাই করে তারা গ্রামের অভিমাধে মধ্যানা হলো। গ্রামবাসীরা এই সাতজন সামারাইরের রুপ্টোশলের সাহাৰো কিভাবে দমার হাত থেকে প্রমাকে রক্ষা করলো সেভেন সামারাই ছবিটির বিবয়কত फारक सम्बद्ध करत शरफ फेर्टबर्स । बास्य श्रम्कंड हरत मामानाहेना खात्रसम्बद्ध समा खरनाका मा करत मन्द्रारमस परिषेद्रारम एक्ट स्मनात कना विक्यान ठामात, वासाग्य दक्ष नतान्य पन्दाता প্রতিহিংসার যথদ গ্রামকে আক্রমণ করে তথন অনেক উল্লভ ধরদের, রণকোশলৈ সামারাইরা ভাবের নিঃশেব করে দেয়। এই ব্যাস চারজন সাম্রাই নিছত হয়, বাকী ভিনজন যথন গ্রাম ছেডে চলে যায়, তথন সমস্ত বিৰাদয়স্ততার মধোই আনন্দ এই ভেবে বে সমস্ত প্রমেষালী এখন নিশ্চিত ও নিরাপদ। গ্রামবাসী আবার ফসল বোনার আনন্দে মুর্খারত হয়ে ওঠে। বে বিষয়কে নিত্তে এই ছবি একা যে প্রয়োগভাগীতে তা প্রদাশত সেই বিচারে সেভেন সামৰাইকে বিশেবর ट्य रकान टक्क्फे खरिया मारच काना करा हरता। रखानाच्छ विहि करे हिहनावेरिय वेरस्तिकर इ अन्याह करमास्म । क्षेष्टे मार्च जात कर्वांते मानावान श्रवन्य क्रीमका विरम्भाव मरावाक्तिक वरतार । তাতে फिनि किर्मापन 'Seven Samurai is an epic all right-ir is an epic of the human spirit because very few films indeed have dared to go this far, to show this much, to indicate the astonishing and frightening scope of the struggle, and to dare suggest personal bravery, gratuitous action and choice in the very face of the chaos that threatens to overwhelm. ज्यांकल कार्यनी क्षमनकार्य भौतवारिक हरत थारक, स्व कारक मा-रम्या भव<sup>र</sup>क मन्भर्य वस्त्रकार मन्द्रव मां.} और विका श्रद्धाप्रकाशी मृन्भरक व वांत्र महामङ जम्मान्यरम् शांत्रकत्र काटह द्वहे व्यापान। আপানক্ষিত্র স্থাধাতিসম্পার বজে বে মাম,লী ধারণা আছে, এই ছবির চিচনাট্য প্রা ट्रस्टेंप टंडा न्यटिके देन जान्छ शावणा नृत हरत । व्याकिता कुरताटमासास स्थिशक्ति क्रान्ये क्रमीकटार मानावनी कक्रमानि गठन रूट भारत छार नवामा व स्विटिक नाक्सी नाक्से

